**TANULMÁNYI MEGÁLLAPODÁS**

mely létrejött egyrészről a(z) **……………………………………………………………………………………………………… (**cím:…………………………………………………………..) – **képviselője …………………………………** **intézményvezető – mint terepgyakorlati hely,**

másrészről **…………………………………………………** (születési hely:……….…….………..………….,
születési idő: …………………….…….; anyja neve: …………………………………………..) **Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzéses hallgató** között, a mai napon, az alábbi feltételek mellett:

* a(z) …………………………………………………………………… terepgyakorlati hely a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar Szociológiai Intézetnek tett vállalása alapján terepgyakorlati helyet biztosít …………………………………………………………….. szociális asszisztens szakos hallgató részére a 20…....…/20…….…-s tavaszi félévében az összefüggő szociális asszisztens gyakorlatra;
* a gyakorlat 14 hét, 560 óra munkavégzést jelent tereptanár irányítása és felügyelete alatt
(az 560 órába beszámítanak a fizetett munkaszüneti napok és a Gyakorlat előkészítő és feldolgozó szeminárium is, melyre 20….……..……..…..-n kerül sor);
* a gyakorlat ideje: 20……..…. január 26 – május 1.

**A gyakorlat céljai**

* A gyakorlat célja, hogy felkészítse a hallgatót az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazására, és elősegítse a szakmai készségek fejlesztését, a személyes kompetencia megtapasztalását.
* A terepgyakorlat lehetővé teszi, hogy a hallgatók együtt dolgozzanak gyakorlati szakemberekkel, akik mellett gyakorolhatják azokat a tevékenységeket, amelyeket az adott képzési szinten, a felsőoktatási szakképzés során elsajátított kompetenciákkal jóléti intézményekben végezhetnek.
* A hallgató a gyakorlat során megismerkedik az adott segítő intézmény struktúrájával, szervezeti rendszerével, azokkal a szociális ellátási feladatokkal, amelyek az adott intézményben egy szociális asszisztens munkája során felmerülhetnek. Megismeri az intézmény ellátási régiójának szociális jellemzőit, az intézmény és a területén lévő más szociális intézmények kapcsolatát, együttműködéseit.

|  |
| --- |
| * A gyakornoktól a szakképzési szintnek megfelelő szakmai feladatok ellátása elvárt, a gyakorlatot vezető és az egyes konkrét feladatok kijelölő tereptanár által meghatározott önálló munkavégzési fokon. A gyakorlat időtartamára is tekintettel, a gyakornoknak minden olyan munkafeladat ellátásában részt kell vennie, ami az adott gyakorlati helyen szakképzési képzettségi szinttel ellátható. A gyakorlat lehető legnagyobb részét a gyakornoknak közvetlenül a szolgáltatásokat igénybe vevőkkel dolgozva kell teljesítenie.
* Elvárt, hogy a hallgató a szolgáltatást igénybe vevők konkrét szükségletei és saját képességei alapján egyedi megoldásokkal oldja meg a kapott feladatokat, illetve javaslatot tegyen, kezdeményezzen, vállalásokat tegyen.
* A hallgatónak meg kell tudnia tervezni a kapott feladat megvalósítását, és tervét be is kell tudnia mutatni a tereptanár illetve a gyakorlati hely többi munkatársának.
 |

* A terepgyakorlat mindezek által lehetővé teszi a hallgató gyakorlati kompetenciájának értékelését. A hallgató a gyakorlatban való megnyilvánulásai alapján visszajelzést kap szakmai alkalmasságáról, illetve esetleges alkalmatlanságáról.

**A terepgyakorlaton közreműködők feladatai**

**A terepintézmény vállalja, hogy**

* megfelelő végzettségű és felkészült tereptanárt jelöl ki (a tereptanári kijelölés feltételei megtalálhatóak a **terepintézmény felkérő levélben**);
* biztosítja a gyakorlathoz szükséges tárgyi és egyéb feltételeket, segíti a gyakornokot, hogy megismerhesse az intézmény struktúráját, szervezeti egységeit, az ott dolgozó szociális szakemberek feladatait, mindennapi munkáját;
* hozzájárul, hogy a hallgató betekinthessen a szükséges dokumentációkba;
* lehetőséget ad arra, hogy a hallgató részt vegyen az intézmény munkaértekezletein, és amennyiben van, az esetmegbeszélő találkozókon, esetleg szupervízión is;
* elősegíti az intézmény ellátási területének, a terület szociális jellemzőinek, az intézmény és a társintézmények kapcsolatának, együttműködésének a megismerését;
* lehetővé teszi, hogy a hallgató bekapcsolódjon a kliensekkel való munkafolyamatokba, képzett szociális munkás tereptanár irányítása alatt dolgozzon.

**A tereptanár vállalja, hogy**

* a gyakorlathoz szükséges feltételek optimális biztosítását,
* a hallgató terepen történő tanulásának segítését,
* a hallgató munkájának szakmai vezetését,
* már a gyakorlat elején a távollétében őt helyettesítő kolléga megnevezését,
* a terepmunka értékelését.

A tereptanár és a szakmai vezető megosztják a felelősséget a hallgató tanulásának folyamatáért, együttesen segítik elő az elméleti és gyakorlati ismeretek megfelelő szintű integrációját, ennek érdekében szükség szerint kapcsolatot tartanak egymással.

A tereptanár felelősséget vállal a gyakorlat megtervezéséért, megszervezéséért, levezetéséért, elemzéséért és értékeléséért. Ebbe az alábbiak tartoznak:

* a ***“A szociális asszisztens gyakorlatra jelentkezés”*** lap kitöltése és aláírása,
* a ***"Tanulmányi Megállapodás*"** hallgatóval történő közös elkészítése,
* a konkrét hallgató tudásának és készségszintjének megfelelő tevékenységek kiválasztása,
* egyéni konzultációs lehetőség biztosítása a hallgató számára - heti rendszerességgel,
* a hallgató féléves írásos feladatai közül a terepgyakorlatot záró összefoglalót elolvassa, láttamozza, ha vannak észrevételei, azt **külön** lapon rögzíti,
* szükség szerinti konzultáció a szakmai vezetővel,
* a gyakorlat befejezésekor, a hallgatóval való közös értékelést követően a tereptanár,

az írásos minősítés részeként egy **ötfokozatú skálán értékeli** a hallgató gyakorlatát. Ez lesz a terepgyakorlat érdemjegye.

(A részletes írásbeli értékelés javasolt szempontjai a ***Terepgyakorlat értékelése*** dokumentumban található)

**A hallgató feladatai és felelőssége:**

A hallgató és a tereptanár együttesen felelős a gyakorlat elején megkötendő *"Tanulmányi megállapodás"* elkészítéséért, s azon körülmények biztosításáért, melyek mind a tanuláshoz, mind a hallgató kompetenciájának bizonyításához szükségesek. A terv végrehajtása közben nehézségekbe ütköző hallgatónak rövid időn belül tudatnia kell ezt tereptanárával és a szemináriumvezetővel, annak érdekében, hogy gyors segítséget kaphasson nehézségei leküzdéséhez.

* A hallgató a gyakorlat ideje alatt alkalmazkodik az intézmény munkarendjéhez és a tereptanárral megbeszélt munkarendben végzi a terepgyakorlatát. Ez az idő lehetőleg a tereptanár beosztásával egyező időben legyen. Időtartama 14 hét, **560 óra**. (Az 560 órába beszámítanak a fizetett munkaszüneti napok!)
* A hallgató akkor sem hiányozhat, ha egyéni tanrend engedéllyel rendelkezik, vagy párhuzamosan más képzésben is részt vesz. Ha már munkaviszonya van a hallgatónak, kötelessége, hogy a gyakorlat időtartamára megoldást találjon munkahelyi elfoglaltságának esetleges időbeli átrendezésére a gyakorlat sikeres teljesítése érdekében.
* A hallgató részt vesz a tereptanári konzultáción, melynek időpontjai: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………,az intézményi team/stáb munkaértekezleteken, esetmegbeszélésen, /szupervízión/ és egyéb szakmai megbeszéléseken.
* Hiányzás csak orvosilag indokolt és igazolt esetben lehetséges. Ha a hallgatót egészségi állapota akadályozza a gyakorlóhelyen való megjelenésben, azt minden esetben köteles mind a tereptanár, mind a szemináriumvezető felé jelezni. A hiányzás nem haladhatja meg a **két hetet**. Amennyiben meghaladja, a gyakorlatot a kiesett idővel meg kell hosszabbítani. Hosszantartó betegség esetén a tanszék engedélyezheti a gyakorlat pótlását.
* A hallgató alkalmazkodik a fogadó intézmény stratégiai és gyakorlati célkitűzéseihez, ami nem jelenti azt, hogy jobbító szándékú javaslatait az adott körülmények között a megfelelő formában ne tehetné meg.
* A hallgató „A Szociális Munka Etikai Kódex” előírásait a gyakorlat során mindenkor betartja. ([http://www.3sz.hu/bm/Munkacsoportjaink/Etikai+Kollegium/Kodex](http://www.3sz.hu/bm/Munkacsoportjaink/Etikai%2BKollegium/Kodex) )

Miskolc, 20..............................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………………….………………….. | ………………………….………………….. | ………………………….………………….. |
| …………….………………….. | …………….………………….. | …………….………………….. |
| Intézményvezető | Tereptanár | Hallgató |