

ACADEMIC WRITING

HOGYAN ÍRJUNK JOBB

---

BEKEZDÉSEKET?

/PARAFRAZÁLÁS, OK-OKOZAT

## PRACTICE

- ▶ This essay now considers the interesting issue of population growth rate. The World Bank reports that at nearly 10%, this rate is the highest in the world. This is not only caused by the gap of 10 per 1,000 between the birth and the death rate, but by immigration. In recent times, the rate of immigration in Lebanon has been extremely high, for various political and social reasons, a situation which ‘if not managed correctly is of serious concern.’ (Wahab 2014: p. 208). Malik (2015) claims that while it may be possible to manage this big increase in population in the short term, in the long term it is going to put a lot of pressure on the Lebanese state in terms of housing, jobs and welfare. Additional regional and international support may be needed in order to provide the economic inputs which are necessary. While the population growth rate is a challenge, it is possible to manage it, so long as the issue is carefully considered.

## PRACTICE

- ▶ 1. What is the main point of this paragraph?
- ▶ 2. Where did you find this information?
- ▶ 3. Which phrase is used to show a transition from the previous paragraph?
- ▶ 4. Is this paragraph an appropriate length? How many sentences does it have?
- ▶ 5. What is the summary point of this paragraph? Explain in your own words

## HOGYAN ÍRJUNK JOBB BEKEZDÉSEKET?

- ▶ 1. Variáljuk a mondszerkezeteket. Ne csak tőmondatokat írjunk pl.
- ▶ 2. Növeljük a bekezdésen belüli szöveg kohéziót = legyen összefüggő a bekezdés
- ▶ Hogyan köthetjük a mondatokat egymáshoz?
- ▶ Az olyan szavak, mint az *Interestingly*, a *However*, vagy a *this/that/these/those* növelik a bekezdés belső kohézióját
- ▶ Szövegben való visszautalás: noted above



# HOGYAN ÍRJUNK JOBB BEKEZDÉSEKET?

- ▶ 3. Az információkat a megfelelő sorrendben mutassuk be!
- ▶ Két fő elvet kell követni
- ▶ Előbb a már ismert információ, utána az új
- ▶ Az általános információ (pl. téma) megelőzi a specifikust (pl. megjegyzés, észrevétel)
- ▶ Előbb be kell mutatni mi a téma mielőtt megjegyzést teszünk róla

## HOGYAN ÍRJUNK JOBB BEKEZDÉSEKET?

- ▶ 4. Megfelelő tudományos stílus
- ▶ Nem használunk informális kifejezéseket (pl. *children* nem *kids*)
- ▶ Nem vonunk össze (pl. *she is* nem *she's*)
- ▶ Third-person pronouns (it/one) semmint first/second-person (I/you)



## HOGYAN ÍRJUNK JOBB BEKEZDÉSEKET?

- ▶ 5. Ne rizzázzunk!
- ▶ Nem igaz, hogy minél többet írunk, annál jobb
- ▶ Legyen tömör, lényegretörő, de közöljön minden szükséges információt
- ▶ Ez segíti az olvasót abban, hogy ne veszítse el a fonalat
- ▶ Ahol lehet, használjunk rövidebb, egyszerűbb kifejezéseket (pl. Inkább *although* mint *despite the fact that*)
- ▶ Töröljük az olyan felesleges szavakat, amelyek nem tesznek hozzá a mondanivalóhoz



# PARAFRAZÁLÁS

- ▶ Kutatást követi a szintetizálás - mások gondolatainak összefoglalása
- ▶ Ha csak a saját gondolatainkat írjuk le, nem lesz kellőképpen alátámasztva, ha csak másokét, nem világos, hogy mi a saját véleményünk (plusz nincs hozzáadott érték)
- ▶ Leggyakoribb módja az összefoglalásnak, a **parafrazálás**, más szavakkal tömöríteni valakinek a mondanivalójának a lényegét (jelezve, hogy ki mondta) pl. *The overwhelming majority are found in Brazil, Argentina, and the USA (Jones, 2011).*
- ▶ A másik mód az **idézés**: The UN Human Development Report 2014 (p. 137) states that 'Between 1980 and 2013, Lebanon's life expectancy at birth decreased by 12.0 years.'
- ▶ Sokféle hivatkozási mód létezik. Parafrazálásnál szerző családi neve plusz év, idézéskor szerző családi neve plusz év plusz oldalszám



# OK-OKOZAT ÖSSZEFÜGGÉSEINEK BEMUTATÁSA

- ▶ Ha a konkúzióinkat nem támasszuk alá okokkal, nem fogják elég erősnek tartani az érvelésünket
- ▶ Ugyanígy nem jó az sem, ha csak felsorolunk információkat anélkül, hogy elmondanánk milyen következtetéseket vonhatunk le belőlük - ez inkább leíró, mint elemző
- ▶ A jó tudományos szöveg arról szól, hogy **miért és hogyan történt valami**, nem csak, hogy hol, mi, mikor?
- ▶ Szinonimák because-ra: due to, owing to, as a result of
- ▶ As, since: mondat elején használható. Alkalmazásuknál fontos, hogy az ok és a hatás is megjelenjen a mondatban

# TOVÁBBI KIFEJEZÉSEK OK-OKOZATI VISZONY BEMUTATÁSÁRA

- ▶ Therefore
- ▶ Consequently
- ▶ So
- ▶ Thus
- ▶ Hence
- ▶ Because of this
- ▶ For this reason
- ▶ As a consequence
- ▶ As a result
- ▶ Lead to
- ▶ Result in
- ▶ Cause
- ▶ Are the cause of
- ▶ Produce
- ▶ Give rise to