

FŐNIX – ME



MISKOLCI
EGYETEM
UNIVERSITY OF MISKOLC

**MEGÚJULÓ EGYETEM FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYI
FEJLESZTÉSEK A FELSŐFOKÚ OKTATÁS MINŐSÉGÉNEK ÉS
HOZZÁFÉRHETŐSÉGÉNEK EGYÜTTES JAVÍTÁSA
ÉRDEKÉBEN**

EFOP-3.4.3-16-2016-00015

**Főnix Közéleti Akadémia
Utak és tévutak a boldogsághoz
MAB székház 2020. március 5. 17 óra
ELŐADÓ dr. Kozma Judit**

SZÉCHENYI 2020



**MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA**

**Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok**



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

UTAK ÉS TÉVUTAK A BOLDOGSÁGHOZ

Kozma Judit

<https://mek.oszk.hu/02000/02031/>

Láttelel a megváltásról. Szektalétról és vallási
élményről egy karizmatikus gyülekezet példája
alapján. ABC Kiadó, 1996 és Wesley János Kiadó,
2019.

MI A BOLDOGSÁG?

- ▶ Maslow: „Csúcsélmények” = az intenzív boldogság és jóllét hirtelen jött érzései”, amelyek félelemmel vegyes csodálattal töltenek el bennünket. Ez a „mindenség teljes, feltétel nélküli elfogadása”. Maslow-nál ez a piramis csúcsán lévő önmegvalósítási szükséglet kielégítéséhez kapcsolódik.
- ▶ Ez a gondolat jött elő később Csíkszentmihályi Mihály flow-elméletében is. Csíkszentmihályi szintén a teljes belefeledkezésben és spontán örömben látta a tevékenység igazi szeretetének jelét. Alámerülünk a mindenségbe, megtapasztaljuk egyfajta harmonikus egységet, miközben megszűnik a tér és az idő.

MIRŐL LESZ MA SZÓ?

- ▶ Csíkszentmihályi beszélt azokról a tevékenységekről, amelyek során gyakori a flow élmény: alkotás, sport, vallás, gyönyörködés a természetben, művészi alkotásokban
- ▶ Ma a vallásos élményről, a vallási gyülekezetek által kínált boldogságélményről fogok beszélni, még hozzá egy karizmatikus gyülekezet példája alapján, amelyet kialakulásának korai fázisában ismerhettem.
- ▶ Hogy egy lehetőség út vagy tévút, azt mindenkinek magának kell eldöntenie.

MIÉRT VONZÓK A KARIZMATIKUS GYÜLEKEZETEK?

- ▶ I. A külvilágtól való függetlenség a kiszolgáltatottság helyett
- ▶ II. Megelégedettség a hiányérzet helyett
- ▶ III. Változás a defektállapot helyett
- ▶ IV. Rend a szerepdiffúzió helyett
- ▶ V. Életprogram a sodródás helyett
- ▶ VI. Kompetencia az inkompetencia helyett
- ▶ VII. Közösségiség az individualizmus helyet

I. A KÜLVILÁGTÓL VALÓ FÜGGETLENSÉG A KISZOLGÁLTATOTTSÁG HELYETT

„SEM AZT NEM MONDJÁK: ÍMÉ ITT, VAGY: ÍMÉ AMOTT VAN; MERT ÍMÉ AZ ISTEN ORSZÁGA TI BENNETEK VAN.”(LUKÁCS, 17:21)

- ▶ A világ és az egyház – a Sátán országa és az Isten országa – az átkozott és az áldott
- ▶ A megtérés
- ▶ A külvilággal való kapcsolat szabályozása – a FAL:
 - ▶ Munkahely: az erkölcs, a kísértések elleni harc – az identitás meghatározása és képviselete
 - ▶ Baráti kapcsolatok
 - ▶ Szülők
 - ▶ Más vallási szervezetek, egyházak: a „vallás” és az igaz keresztény hit elkülönítése
 - ▶ A gondolkodás megváltoztatás: a „sátáni” befolyást terjesztő dolgoktól való megszabadulás
- ▶ EREDMÉNY:
- ▶ FAL – INFORMÁCIÓS VÁKUUM – AZ ISTEN FOGALOM TARTALM’BA BEKERÜL AZ ERKÖLCS
- ▶ PROBLÉMÁK: A MISSZIÓS SZOLGÁLAT, A SZERETETT SZEMÉLY, AKI NEM TÉRT MEG, A PARADOX UTASÍTÁS

MEGELÉGEDETTSÉG A HIÁNYÉRZET HELYETT

Hogyan lehet elérni, hogy a hívő mindenképpen gazdagnak érezze magát? Mennyi az elég?

- ▶ A szükségletek szabályozása: a közép tisztelete és az adakozás
- ▶ Pozitív gondolkodás
- ▶ A kommunikáció szabályozása

EREDMÉNY:

Kölcsönös előnyök rendszere eloldja a szükségletkielégítést a külső meghatározottságotól + a pozitívumokra való beállítódás

VÁLTOZÁS A DEFEKTÁLLAPOT HELYETT

„ÉS **FELÖLTÖZZÉTEK AMAZ ÚJ EMBERT**, MELY ISTEN SZERINT TEREMTETETT IGAZSÁGBAN ÉS VALÓSÁGOS SZENTSÉGBEN””.

- ▶ A csoportba való beépülés folyamata
- ▶ 1. szakasz: A kapcsolat létrehozása: A missziós szolgálat, bizonyágtétel
- ▶ Vágyakozó és evangélista – a bizalmon alapuló kapcsolat , felkészítés a beavatási rítusokra
- ▶ 2. szakasz: elköteleződés: a beavatási rítusok: megtérés, szabadulás, szentlélekkereszttség, gyógyulás, bűnvallás, vízkereszttség, gyógyítás
- ▶ 3. szakasz: A felnőtt keresztény: világosságban él, ellenáll a bűnnek, élete céljának a szolgálatot tekinti, nem terhel másokat, viseli a keresztény jellemálarcot

EREDMÉNY:

- ▶ Olyan élmények, amelyek már nem oszthatók meg kívülállókkal
- ▶ Hit olyasmikben, amiket korábban elképzelhetetlennek tartott a személy
- ▶ Haszonélvezője és adakozója a kölcsönös előnyök rendszerének
- ▶ Élete nagy része vagy akár egésze a gyülekezeti tagok körében zajlik.

REND A SZEREPIFFÚZIÓ HELYETT

VILÁG=KÁOSZ, ISTEN ORSZÁGA=REND

- ▶ Rend a családban
- ▶ Rend az egyházban: hierarchia, szerepek, a karizmatikus vezető, vezetői hatalom, a szolgálat értelmezése a vezető és vezettek közötti kapcsolat, a túlterhelés elkerülése
- ▶ Kis egyház, nagy egyház

V. ÉLETPROGRAM A SODRÓDÁS HELYETT

„AZ IDŐ A KERESZTÉNYEKNEK NEM TRAGÉDIA, MERT AHOGY IDŐSÖDÜNK AZ ÚRBAN, ÚGY KÖZELEDÜNK ISTEN FELÉ.”

- ▶Életprogram: a hívek egész élete a gyülekezet köré szerveződik,
- ▶A tevékenységek felértékelődnek, mert szolgálatnak tekintik őket
- ▶A minden részében szabályozott életnek egy nagy baja van, hogy unalmas.
- ▶Az izgalom forrása a közösségi extázis
- ▶Az ünnep: a helyszín, a dicséret, átélt érzelmek: szerelem, áhítat, hatalom, tömegpszichológiai jelenségek: az együtt mozgás, transz (elragadtatás), érzelmi fertőzés, énkítógító hatás, stb.
- ▶<https://www.youtube.com/watch?v=2fb3YGdbnE0> (17. perctől, 1:07,46)
- ▶A tanítás – szuggesztív előadásmód, (érzelmi befolyásolás), a bevonás és bevonódás, pontos leírása annak, hogy mit és hogyan, a közönség reakciói

<https://www.youtube.com/watch?v=Vn6w2vriROQ>

VI. KOMPETENCIA AZ INKOMPETENCIA HELYETT

Hogyan válik érthetővé a világ?

A mindennapi gondolkodás sajátosságai:

- ▶ Az énközpontú világ
- ▶ Érzelmi igazságok
- ▶ Kauzális attribúció: a következményeknek tekintett események bizonyítják az ok létét
- ▶ A reflexió hiánya
- ▶ A mítosz: analógiás gondolkodás: prefigura-figura
- ▶ Gondolkodási tilalom, a tanítói hatalom kisajátítása
- ▶ A valóság és az agyrém megkülönböztetését nehezíti a minden örültség mélyén megbúvó igazság

ÖSSZEFOGLALÁS: KÖZÖSSÉGISÉG AZ INDIVIDUALIZMUS HELYETT

Hogyan segít hozzá a boldogsághoz egy vallási gyülekezet?

- ▶ Meg lehet szabadulni az individualitástól, azaz a szabad választás kényszerétől.
- ▶ A szabályozott lét biztonságos lét: pontosan lehet tudni, mi az érték és mi nem az, mit kell csinálni és mit nem szabad. mit helyes gondolni és mit nem, mi adja az ember értékét.
- ▶ A kölcsönös előnyök rendszere biztonságossá teszi az életet
- ▶ Meg lehet szabadulni az ellentmondásoktól, ha tilos a reflexió.
- ▶ Az egyik legjobb fájdalomcsillapító a közösségi extázis

SOK BOLDOGSÁGOT!

