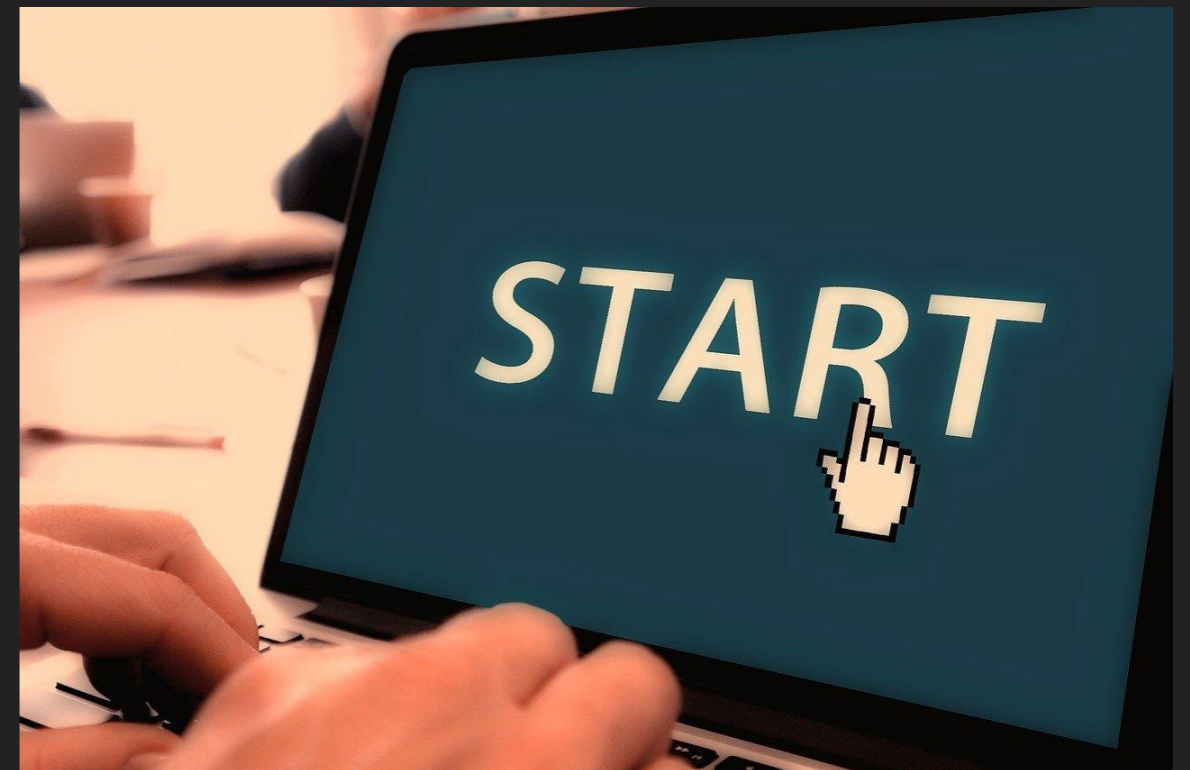


ACADEMIC WRITING

INTRODUCTIONS,
CONCLUSIONS AND
ESSAY WRITING

HOGYAN VÁGJUNK BELE EGY SZÖVEG ÍRÁSÁBA?

- ▶ A bevezető jellege függ a szöveg témájától és jellegétől
- ▶ Sokféleképpen lehet indítani egy szöveget
- ▶ A lényege, hogy egyfelől “beszippantsa” az olvasót
- ▶ Másfelől tájékoztassa az olvasót arról, hogy miről is fog szólni az elemzés/szöveg
- ▶ Nem baj, ha elsőre ez nem sikerül, menet közben minden írás alakul, rendszerint újra írjuk a bevezetőt amikor elkészül az írás



MILYEN ELEMEBŐL LEHET VÁLOGATNI A BEVEZETŐBE?

- ▶ 1. Érdekes nyitó mondat kezdésnek: Egy érdekes állítás vagy tény felkelti az olvasó érdeklődését
- ▶ Milyen legyen? Rövid és hatásos
- ▶ 2. Meglepő statisztikai adat: Néha a számok többet elmondanak egy jelenségről, mint a szavak - fontos, hogy pontosak legyenek, és ellenőrizhetőek, továbbá, hogy kötődjenek az elemzés témájához
- ▶ 3. Kulcsfogalmak tisztázása: ha olyan speciális vagy szakkifejezést használsz, ami nem feltétlen ismert az olvasóközönség számára, vagy esetleg alternatív megvilágításban használod, akkor érdemes rögtön az elején definiálni

MILYEN ELEMÉKBŐL LEHET VÁLOGATNI A BEVEZETŐBE? 2

- ▶ 4. Releváns idézet: egy jó idézet megvilágító erejű lehet
- ▶ Fontos, hogy figyelmfelkeltő legyen, és érdemes valamilyen elismert személytől választani
- ▶ 5. Háttérinformáció a témáról: fő szerzők és irányzatok a téma kapcsán, nem kell részletezni, csak felsorolásszerűen bemutatni, hogy a témáról kimindenki írt már előtте
- ▶ Ez segít a hozzájuk való viszonyulásban, a te álláspontod bemutatásában

MILYEN ELEMÉKBŐL LEHET VÁLOGATNI A BEVEZETŐBE? 3

- ▶ 6. Thesis statement/ fő érv bemutatása: világosan meg kell tudni fogalmazni, hogy miről fog szólni az írás
- ▶ 7. A szöveg felépítésének rövid vázlata: miután megfogalmaztuk, hogy mi lesz a tárgya a szövegnek, be kell mutatni, hogy milyen módon fogsz eljutni a konklúziódhoz
- ▶ Ha több része van az állításodnak/hipotézisednek minden részét ki kell bontani

INTRODUCTION - PRACTICE

- ▶ The world currently stands at a crossroads, and it appears that the United Nations (UN) is the only organization which can help it go in the right direction. As Ralph Bunche argued, “The United Nations is our one great hope for a peaceful and free world.” Certainly, since it was formed in 1945, the UN has been involved in many important diplomatic incidents, such as the Korean War and the Cuban Missile Crisis. However, in a recent global poll, more than 70% of respondents said that the institution needed reform. The word reform can mean different things to different people. To some, it means small changes to the existing structure, whereas to others it means radical transformation. This essay will argue that although the UN still has an important role to play in the 21st century, in diplomacy and in other areas it does need to be reformed. As such, this short essay, will examine future changes in three key areas: the environment, peacekeeping and economic equality.

HOGYAN ÍRJUNK KONKLÚZIÓT?

- ▶ Ahogy a bevezetőnél is, a konklúzió tartalma függ az írás témájától, jellegétől stb.
- ▶ Ugyanakkor ugyanígy vannak elemek amiket mindenképp bele kell rakni
- ▶ A konklúzió az összefoglalása mindannak amit írtál, itt lehet ismételten kiemelni azt, amire mindenképp szeretné a szerző, hogy az olvasó emlékezzen



KONKLÚZIÓK ELEMEI

- ▶ 1. Meg kell válaszolni a kiinduló kérdést/állítást
- ▶ Visszacsatolás a thesis statement-hez (nem feltétlen szó szerinti megismétlése). Eddigre teljesen világosnak kell lenni az olvasó számára, hogy mi volt az érvelésed lényege
- ▶ 2. Érvek összefoglalása: tipp: vissza kell nézni a topic sentence-eket, vagy a bevezetésben felsorolt szerkezeti vázlatot, hiszen ezek alkotják az írás gerincét
- ▶ Minden fontos témát újra elő kell hozni, ezen a ponton érdemes ellenőrizni, hogy minden témával foglalkoztál-e, amit beharangoztál az elején

KONKLÚZIÓK ELEMEI 2

- ▶ 3. A konklúzióban ne legyen már új információ
- ▶ A konklúzió célja lezárni az elemzést, ne nyiss új témákat már meg. Ha úgy gondolod valami fontos kimaradt, integráld a fő szöveg testbe a többi érv közé
- ▶ 4. Itt lehet kiemelni a szöveg korlátait: nem szégyen bevallani, ha a szöveg nem képes minden kérdésre választ adni stb. Érdekesebb ezekre reflektálni a konklúzióban, mert ez jelzi az olvasónak, hogy tudatában vagy ezeknek. Így el lehet kerülni későbbi kritikát
- ▶ A korlátok elismerése, egyben lehetőség arra, hogy felvázold milyen további kutatási kérdések/területek származnak az elemzésedből

KONKLÚZIÓK ELEMEI 3

- ▶ 5. Ajánlások, vagy a munkád gyakorlati alkalmazásának azonosítása
- ▶ Mit lehet kezdeni mindazzal, amit megtudtunk az írás révén?
- ▶ Nem ciki ajánlásokat megfogalmazni, akkor sem, ha még nem rendelkezünk jelentős tapasztalattal



CONCLUSION - PRACTICE

- ▶ Which sentences relate to: answering the question, summary of arguments, limitation, recommendation?
- ▶ “In conclusion, it can be said that the world is facing many crises, and solutions are desperately needed. It appears that individual countries are unable to make these changes, and only the United Nations is capable of doing this. With regard to the environment, it should try to get international agreement on future strategies to combat global warming. In addition, it should re-examine how it conducts peacekeeping. Finally, it should provide as much support as possible to developing countries. Although this essay has only looked at three specific points, the same could be true in any different areas.”

HOGYAN ÍRJUNK JOBB SZÖVEGEKET?

- ▶ 1. Tervezd meg az írást
- ▶ A cím a legjobb kiindulópont. Miután tudod, hogy milyen kérdést szeretnél megválaszolni, agyalj (brainstorming)
- ▶ 2. Használj megbízható forrásokat
- ▶ Fontos, hogy releváns, friss, elismert forrás legyen
- ▶ 3. Készíts szerkezeti vázlatot
- ▶ 4. Oszd be az idődet!
- ▶ A minőségre fókuszálj, ne a mennyiségre. Bizonyos tevékenységek (pl. tervezés) időigényes, de nem feltétlen látványos
- ▶ Olvasd át a szövegedet, kérj meg valaki mást is erre!

