



Utolsó módosítás:

2025. február 5.

Nemzetközi tanulmányok BA

Tantárgyi tematikák

2024/2025. tanév II. félév

Tartalom

I/1. félév	2
I/2. félév	33
II/1. félév	91
II/2. félév	127
Differenciált szakmai ismeretek.....	171
<i>Amerika.....</i>	<i>171</i>
<i>Kína és Kelet-Ázsia.....</i>	<i>176</i>
III/1. félév	184
III/2. félév	212
Szabdon választható tárgyak	228

I/1. félév

Tantárgy neve: Angol szaknyelv I	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN101 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Lakatos Júlia, mb. oktató	
Javasolt félév: 1 / Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák angol nyelvű társadalomtudományi szövegeinek önálló feldolgozását. A szemináriumokon olyan kurrens angol nyelvű szövegek elemzésével és fordításával foglalkozunk, amelyek különböző fajta társadalomtudományi formát/stílust követnek (kutatási beszámoló, recenzió, absztrakt, kutatási projekt, publicisztika, kritikai elemzés stb.). Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket b) képességei - A megadott szakirodalom megismerése, használata, és kritikai értékelése. A kurzus során az elemzés fontossága, az összefüggések feltárása. c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: Szeptember 13 - Szintfelmérés. Hogyan olvassunk? Hogyan írjunk? Október 11 - Gondolatok összefűzése, bekezdések Október 25 - Hogyan írunk jó bekezdéseket? 2. rész. Parafrázálás, ok-okozat bemutatása November 8 - Prewriting - témaválasztás, brainstorming; Planning - szerkezeti vázlat - topic sentence November 15 - Hogyan írunk bevezetőt? Hogyan írunk jobb fogalmazásokat? November 22 - Esszé típusok: descriptive, argumentative, problem-solution, persuasive, cause and effect December 6 - Final exam	
Félévközi számonkérés módja és értékelése	

A szeminárium során a hallgatók különböző angol nyelvű társadalomtudományi írásokat olvasnak (újságok, beszámolók, tanulmányok, recenziók stb.). Ezekről angol szóbeli beszámolót és írásos angol nyelvű szinopszist készítenek.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

jeles: 100-91 %; jó: 81-90 %; közepes 71-80; elégséges 60-70 %.

Kötelező irodalom:

Hetente kiosztott anyag.

Fata Ildikó – Veresné Valentinyi Klára (szerk.): Szaknyelv és szakfordítás. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2014. Online:

http://tti.gtk.szie.hu/sites/default/files/upload/page/szie_2014_vegleges_szakfordito.pdf

<https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok/Szaknyelv.pdf>

Ajánlott irodalom:

Angol–magyar, magyar–angol szociológiai szótár. Szerk.: Somlai Péter. Bp., ELTE, 1993.

Békési I. & Vass L.(szerk.). Szemiotikai Szövegtan. 13. Szeged: JGYTF Kiadó.

Bocz Zsuzsanna (szerk.): Tudásmegosztás, értékközvetítés, digitalizáció – trendek a szaknyelvoktatásban és –kutatásban. Bp., Porta Lingua, 2018.

Tantárgy neve: Angol szaknyelv I.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL101 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Kiss Daniel, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: I. évf. 1. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 10/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2.	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák angol nyelvű társadalomtudományi szövegeinek önálló feldolgozását. A szemináriumokon olyan kurrens angol nyelvű szövegek elemzésével és fordításával foglalkozunk, amelyek különböző fajta társadalomtudományi formát/stílust követnek (kutatási beszámoló, recenzió, absztrakt, kutatási projekt, publicisztika, kritikai elemzés stb.). Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A hallgató tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket. képesség: Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. A megadott szakirodalom megismerése, használata, és kritikai értékelése. A kurzus során az elemzés fontossága, az összefüggések feltárása. Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. attitűd: Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására. Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. autonómia és felelősség: Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása: A hallgatók egyéni kompetenciáihoz mérten merülünk bele az angol szaknyelv tárgyalásába, amelyet különböző gyakorlati utakon közelítünk meg: Áttekintést végzünk a sajtó, film, beszédek és tudományos írások világában, hogy a megismert példákön keresztül otthonosabban mozogjanak a hallgatók idegen szaknyelvi területen.	
Gyakorlat: 1. Bevezető, szövegismeret felmérés (olvasás, beszéd) 2. Szaknyelvi beszélgetés 3-4. Szaknyelvi előadások értelmezése 4-5. Sajtószemle – angol nyelvű napilapok, magazinok 6. Szaknyelvi vita 7. Politikai beszéd, internetes, TV beszédek leírása, bemutatása 8. Szövegfordítás, elemzés 9-10. Szóbeli beszámolók	

11-14. Írásbeli beadandó elkészítésének módja, szakmai követelményei
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A szeminárium során a hallgatók különböző angol nyelvű társadalomtudományi – politológia, szociológia, antropológia – dokumentumokat (újságok, beszámolók, tanulmányok, recenziók stb.), filmeket, dokumentumfilmeket tanulmányoznak, majd a félév végére elsajátított tudásuk felhasználásával egy rövid angol nyelvű szakszöveget készítenek. Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A gyakorlati jegy megítélésakor 40-60 százalékban mértékadó a hallgató aktív részvétele a megtartott órákon és a félév végéig leadott írásbeli munkája. Az írásbeli munka formai követelményei: 15-20 ezer karakter, a kari közleményeknek megfelelően szerkesztve (https://sph.unimiskolc.hu/files/500/Publicationes%20Universitatis%20Miskolcinensis%20Sectio%20Philosophica.pdf).
Kötelező irodalom: Fata Ildikó – Veresné Valentinyi Klára (szerk.): Szaknyelv és szakfordítás. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2014. Online: http://tti.gtk.szie.hu/sites/default/files/upload/page/szie_2014_vegleges_szakfordito.pdf Ajánlott irodalom Bocz Zsuzsanna (szerk.): Tudásmegosztás, értékközvetítés, digitalizáció – trendek a szaknyelvoktatásban és –kutatásban. Bp., Porta Lingua, 2018.

Tantárgy neve: Bevezetés a filozófiába	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN102
	Tantárgyfelelős intézet: Antropológiai és Filozófiai Tudományok Intézete (Filozófiai tanszék)
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): dr. Nyíró Miklós, egy. docens	
Javasolt félév: 1 / Ő	Előfeltétel: --
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: aláírás és kollokvium
Kreditpont: 3	Tagozat: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus az európai filozófia történetének utóbbi mintegy 300 évét tekinti át. A racionalizmus és az empirizmus jellemzésével kezdünk, majd Kant kopernikuszi fordulatra, s a német idealizmusra, illetve a főbb 19. századi fejleményekre összpontosítunk majd, hogy ezekhez kapcsolódóan végül kitekintést nyújtsunk a huszadik század ún. „kontinentális” filozófiájának főbb irányzataira.	
Tantárgy tematikus leírása: Jürgen Habermas szerint a Hegel idealista rendszerére adott jobb- és baloldali ifjú-hegeliánus válaszok kijelölik azokat a kereteket, amelyek még korunk gondolkodását is alapvetően meghatározzák. A 19. századi (elsősorban német) gondolkodás története több tekintetben is a német idealizmusra adott válaszreakciók sorának tekinthető. Másfelől, a huszadik századi kontinentális gondolkodás ismét csak több tekintetben a 19. századi fejleményekből táplálkozik. A kurzus – a racionalista, ill. empirista előzményeket megvilágítva – az ún. klasszikus német filozófia (Kant és a német idealisták) fő alakjai munkásságának áttekintéséből kiindulva tárgyalja ezeknek a válaszreakcióknak a sajátosságait, a fő problematikákat és válaszkísérleteket, a hatástörténeti összefüggéseket. Végül az így nyert áttekintésre alapozva a 20. századi európai filozófiai gondolkodás azon fő irányzataira tekintünk ki, amelyek a 19. századi előzményekben gyökereznek.	
Ütemezés: 1. Bevezetés: történeti áttekintés – főbb irányzatok és képviselőik, összefüggések. 2. Descartes racionalizmusa & Locke empirizmusa 3-4. Kant transzcendentális fordulata. 5-6. Német idealizmus: Fichte, (Schelling), Hegel. 7. Kierkegaard egzisztencializmusa. 8. Feuerbach és Marx. 9-10. Schopenhauer és Nietzsche. 11. Neokantianizmus és Dilthey: a szellemtudományok problémája. 12-14. Kitekintés a 20. századi irányzatokra: 1) fenomenológia (Husserl); fenomenológiai és filozófiai hermeneutika (Heidegger és Gadamer); 2) egzisztencializmus (Jaspers és Sartre); 3) marxizmus (Lukács, Sartre, a Frankfurti iskola); 4) dekonstrukció (Derrida).	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Filozófiai alapismeretek, filozófiai szövegek feldolgozása Szakmai alapoó ismeretek, amelyek a multidiszciplináris szakmai tudás fundamentumát teremtik meg Az emberrel, a társadalommal kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. A fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. Széles körű tudás a választott szakképzettségnek megfelelő tudomány- és műveltségi területen. A különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete. Ismeri a	

kapcsolódó műveltségi területek, rokon tantárgyak rendszerében előkerülő átfogó, integráló kérdéseket.

képesség: Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. Alkalmas a szaktudományi tudás felhasználásával a tanulók műveltségének fejlesztésére. Alkalmas tanulók tudományos fogalmainak, fogalomrendszereinek fejlődését elősegíteni, az egyes tudományterületek szemléletmódját, értékeit és kutatási eljárásait megismertetni. Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. Képes a toleranciára nevelésre, a származás, a nem, vallás és életkor szerinti diszkrimináció elutasítására. Felkészült a szabadság és a determináltság dilemmáinak felismerésére. Képes a diákokban kiművelni a saját meggyőződés kifejezéséhez és a mások meggyőződéséhez és tiszteletéhez szükséges intellektuális képességeket.

attitűd: Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése. Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása. Az embert körülvevő világ lényegi kérdéseinek megértése. Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.

autonómia és felelősség: Rendelkezik a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel. Demokratikus érték-elkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására. Törekszik a folyamatos önművelésre.

Az aláírás feltétele: 1 db. házi-esszé

A házi-esszé: valamelyik választott kötelező szakirodalom gondolatmenetének rekonstrukciója – a vezérkérdés, ill. az alkérdések azonosítása, az azokra adott válaszok vázolása, a gondolatmenet felépítésének megvilágítása; terjedeleme és formátuma: 5 oldal, Times New Roman, 12-es betűméret (cím, stb. is!), másfeles sorköz, folytonos (sorkihagyás nélküli) bekezdések.

beadási határideje: 2022. december 10, 24 óra.

beadás módja: e-mailhez csatolva (e-mail-cím: miklosnyiro2011@gmail.com).

Számonkérés módja: írásbeli kollokvium

A kollokviumi jegybe 30%-os súllyal beleszámít a házi-esszére kapott érdemjegy.

A kollokvium két részből áll (a tárgyalt szerzők egy-egy tételt képeznek):

1) a tételben szereplő szerző filozófiájának (célkitűzéseinek, fő kérdéseinek és válaszainak) az általános bemutatása – az előadások anyaga, valamint a kötelező másodlagos irodalom (Boros) alapján.

2) a szerzőhöz rendelt kötelező irodalom gondolatmenetének ismertetése.

Ajánlatos először a másodlagos irodalmat és az előadások anyagát jól feldolgozni, majd ezek ismeretében olvasni a vonatkozó elsődleges irodalmat!

Kötelező irodalom (többsége) itt: <http://filozofia.uni-miskolc.hu/hallgatok/oktatasi-anyagok/dr-nyiro-miklos-anyagai/>

Másodlagos:

Boros Gábor (szerk.): *Filozófia*. Akadémia, Budapest, 2007. (Szerzők szerinti bontásban):

Elsődleges:

Descartes, René: *Elmélkedések az első filozófiáról*. Ford. Boros Gábor. Budapest: Atlantisz, 1994. I-II meditáció.

Locke, John: *Értekezés az emberi értelemről*. Ford. Dienes Valéria. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1979; 2. kiad. Budapest: Osiris, 2003. [1. Az innatizmus bírálata. – I. könyv, 1. fejezet (I. 28-47); 2. Ideaelmélet. – II. könyv, 1-2. fejezet (91-110); 3. Elsődleges és másodlagos tulajdonságok. – II. könyv, 8. fejezet (121-132)].

Kant, Immanuel: Levél Herzhez, in. uő: *A vallás a pusztá ész ...*, Budapest: Gondolat, 198□, 5□-58.

—: Bevezetés, in. uő: *A tiszta ész kritikája*, Szeged: Ictus, 1995, 51-75.

Fichte, J. G.: Első bevezetés a tudománytanba, in. uő: *Válogatott filozófiai írások*, Budapest: Gondolat, 1981, 17-52.

Hegel, G. W. F: Előszó, Bevezetés, in. uő: *A szellem fenomenológiája*, Budapest: Akadémiai, 1979, 9-56.

Kierkegaard, Søren: Az esztétikai és az etikai közötti egyensúly a személyiség kimunkálásában, in. uő: *Vagy-vagy*, Budapest: Osiris, 2001, 467-6□1.

Marx, Karl.: *Gazdasági-filozófiai kéziratok*, Budapest: Kossuth, 1962, 55-74 (I. fejezet).

Nietzsche, Friedrich: *A történelem hasznáról és káráról az élet számára*. Budapest: Akadémia, 1995².

Dilthey, Wilhelm: Bevezetés a szellemtudományokba; A hermeneutika keletkezése, mindkettő in: uő.: *A történelmi világ felépítése a szellemtudományokban*. Budapest: Gondolat, 1974, 61-101.□ 469-493.

Ajánlott irodalom:

Russell, Bertrand: *A nyugati filozófia története*, Göncöl, Budapest, 1997.

Tantárgy neve: Bevezetés a politikatudományba I.	Tantárgy Neptun kódjai: BTBNKN103
	Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson a politikatudomány alapfogalmaiba, problémaköreibe, kutatási területeibe, elméleteibe és módszereibe. A kurzus során a politikatudományt elhelyezzük a társ-diszciplínák közegeiben, csakúgy, mint a politikát annak tágabb társadalmi környezetében. Tárgyaljuk a meghatározó politológiai irányzatokat és iskolákat, a különböző politikai ideológiákat és politikai rendszereket, számba vesszük a politika folyamatait, szereplőit és intézményeit. Bemutatásra kerülnek a főbb politikai intézmények, a területi hatalommegosztás modelljei és szerkezeti megoldásai, a pártok történeti típusai és funkciói, a pártrendszerek strukturáló dimenziói, a választási rendszerek és a választói magatartás; tárgyalásra kerül a közpolitika és a kormányzati döntéshozatal, valamint a média és a politika kapcsolata. A hallgatók mindezen témakörökben specifikus, Magyarországra vonatkozó ismereteket is szereznek. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. képesség: - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására.	

- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

attitűd:

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Mi a politika? A politika tudománya.
2. A politikatudomány kialakulása és elméleti alapjai.
3. A magyar politikai gondolkodás fejlődésének rövid vázlata és a magyar politikatudomány mai helyzete.
4. Alapvető politikai fogalmak I.: állam, szuverenitás.
5. Alapvető politikai fogalmak II.: hatalom, uralom, befolyás.
6. Alapvető politikai fogalmak III.: konfliktus, konszenzus, legitimitás.
7. A politika intézményelméleti és rendszerelméleti modelljei.
8. A kormányzati rendszerek főbb típusai (demokratikus és diktatórikus rezsimek).
9. A hatalommegosztás elve.
10. Alkotmány, alkotmánybíráskodás.
11. Közigazgatás, helyi hatalom.
12. A magyar parlament struktúrája és működése.
13. Magyarország politikatörténete 1945-től napjainkig.

14. Összefoglalás.
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Beadvány (maximum 30 pont) Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga 70% Beadvány 30% Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)
Kötelező irodalom: Bayer József: A politikatudomány alapjai. Budapest, Napvilág, 2000. Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): Politika és politikatudomány. Budapest, Aula, 2005. Körösenyi András (szerk.): A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Budapest, Osiris, 2015. Marsh, David – Stoker, Garry (ed.): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010. Ajánlott irodalom: Bihari Mihály – Pokol Béla: Politológia. Budapest, Universitas, 2008. Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Budapest, Osiris, 2006. John, Peter: Analyzing public policy. New York - London, Routledge, 2012. Körösenyi András – Tóth Csaba – Török Gábor: A magyar politikai rendszer. Budapest, Osiris, 2005.

Tantárgy neve: Bevezetés a politikatudományba I.	Tantárgy Neptun kódjai: BTBNKL103
	Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson a politikatudomány alapfogalmaiba, problémaköreibe, kutatási területeibe, elméleteibe és módszereibe. A kurzus során a politikatudományt elhelyezzük a társ-diszciplínák közegeiben, csakúgy, mint a politikát annak tágabb társadalmi környezetében. Tárgyaljuk a meghatározó politológiai irányzatokat és iskolákat, a különböző politikai ideológiákat és politikai rendszereket, számba vesszük a politika folyamatait, szereplőit és intézményeit. Bemutatásra kerülnek a főbb politikai intézmények, a területi hatalommegosztás modelljei és szerkezeti megoldásai, a pártok történeti típusai és funkciói, a pártrendszerek strukturáló dimenziói, a választási rendszerek és a választói magatartás; tárgyalásra kerül a közpolitika és a kormányzati döntéshozatal, valamint a média és a politika kapcsolata. A hallgatók mindezen témakörökben specifikus, Magyarországra vonatkozó ismereteket is szereznek. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. képesség: - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására.	

- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

attitűd:

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Mi a politika? A politika tudománya.
2. A politikatudomány kialakulása és elméleti alapjai.
3. A magyar politikai gondolkodás fejlődésének rövid vázlata és a magyar politikatudomány mai helyzete.
4. Alapvető politikai fogalmak I.: állam, szuverenitás.
5. Alapvető politikai fogalmak II.: hatalom, uralom, befolyás.
6. Alapvető politikai fogalmak III.: konfliktus, konszenzus, legitimitás.
7. A politika intézményelméleti és rendszerelméleti modelljei.
8. A kormányzati rendszerek főbb típusai (demokratikus és diktatórikus rezsimek).
9. A hatalommegosztás elve.
10. Alkotmány, alkotmánybíráskodás.
11. Közigazgatás, helyi hatalom.
12. A magyar parlament struktúrája és működése.
13. Magyarország politikatörténete 1945-től napjainkig.

14. Összefoglalás.
Félévközi számonkérés módja és értékelése:- Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:Beadvány. Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)
Kötelező irodalom: Bayer József: A politikatudomány alapjai. Budapest, Napvilág, 2000. Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): Politika és politikatudomány. Budapest, Aula, 2005. Körösenyi András (szerk.): A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Budapest, Osiris, 2015. Marsh, David – Stoker, Garry (ed.): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010. Ajánlott irodalom: Bihari Mihály – Pokol Béla: Politológia. Budapest, Universitas, 2008. Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Budapest, Osiris, 2006. John, Peter: Analyzing public policy. New York - London, Routledge, 2012. Körösenyi András – Tóth Csaba – Török Gábor: A magyar politikai rendszer. Budapest, Osiris, 2005.

Tantárgy neve: A szociológia alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN104 BTBNKL104
	Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: köt
Tárgyfelelős: Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1. Ő	Előfeltétel:-
Óraszám/hét: 2-0 Óraszám/félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali és levelező
Tantárgy feladata és célja: A szociológia fogalmi megközelítését, a szociológiai szemléletmód sajátosságait és a legfontosabb társadalmi jelenségek, folyamatok szociológiai elemzését ismerteti meg a tárgy a hallgatókkal. Betekintést nyújt a társadalmi egyenlőtlenségek és társadalmi változások különböző szociológiai irányzatok szerint történő vizsgálatába. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> A helyes magatartás, valamint a jó döntés elveiről kialakított álláspontok kritikus, elemző megítélése. A lényeges és a lényegtelen mozzanatok, jelenségek megkülönböztetése. Az ok-okozati összefüggések felismerése. <i>képesség:</i> A morális problémák felismerése, értelmezése, a lehetséges válaszok megfogalmazásának képessége. A cselekedet és a következmény összefüggéseinek figyelembevétele. A morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítása, az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása <i>attitűd:</i> A problémaérzékenység fejlesztése, az igazságérzet és a becsületesség képességének formálása. <i>autonómia és felelősség:</i> A morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítása, az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása	
Tantárgy tematikus leírása:	
1. A szociológia mint tudomány; 2. A szociológiai szemléletmód; 3. A szociológia története; 4. Kultúra, értékek, normák és szocializáció; 5. A szociológia módszertana; 6. A társadalom szerkezete és a társadalmi mobilitás; 7. Egyenlőtlenségek és szegénység; 8. A deviáns viselkedésformák szociológiája; 9. A család fogalma és a családszociológia; 10. A félév zárása.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: 5 db házi feladat elkészítése. Aki mind az ötöt a megadott határidőre behozza, az írásbeli vizsgán egy jeggyel jobbat kap! Levelezőn nincsenek házi feladatok!	
Az előadás teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli vizsga	
Kötelező irodalom: Andorka Rudolf: <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Budapest, Osiris, 2000 Cseh-Szombathy László – Ferge Zsuzsa: <i>A szociológiai felvétel módszerei</i>. Budapest, Közgazdasági és Jogi, 1971 Giddens, Anthony: <i>Sociology</i>. 6th Edition.	

Ez a jegyzet alapvető: Tóth Kinga: *Bevezetés a szociológiába*. Jegyzet 2002. (A szociológia, mint tudomány, A társadalom szerkezete, rétegződése, mobilitás, Társadalmi egyenlőtlenség, szegénység, Deviáns viselkedési formák, A család, A szociológia módszertana című fejezetek)
<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.uni-miskolc.hu%2F~bolalma%2Fjegyzetk.doc&wdOrigin=BROWSELINK>
+ órai anyag!

Ajánlott irodalom:

Babbie, Earl: The Basics of Social Research. 5th edition, Wadsworthg, 2008.

Fekete Sándor: Társadalom és deviancia. Comenius Kiadó Budapest, 2001.

Szerk. Wessely Anna: A kultúra szociológiája. Osiris Kiadó Budapest, 1998.

Tantárgy neve: Információs társadalom	Tantárgy Neptun kódja:
	Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI
	Tantárgyelem (kötelező, szabadon vál. stb.): kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dr. Szepessy Péter egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Javasolt félév: 1/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: koll. 14+0 ea koll. 10+0 ea	Számonkérés módja (gyakorlat, kollokvium, aláírás, szeminárium): kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend (nappali, levelező): nappali és levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, az információs társadalom gyakorlati és elméleti problémáit egyaránt figyelembe vevő, közérthető bemutatása. Az információs technikák használatán alapuló társadalmi berendezkedés megismerése és a hagyományos és az információs társadalmi viszonyok áttekintése, ami segítséget ad a modern kor által preferált technológiai eszközök által vezérelt világban való tájékozódáshoz, kitekintve az MI használatára, veszélyeire is. A kurzus során társadalomelméleti, társadalomfilozófiai összefüggéseket is érintünk, annak érdekében, hogy a társadalmi átalakulásokat többoldalúan tudjuk jellemezni. Ezen túl kitekintünk a médiában végbemenő változásokra is.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> elemzés, értékelés, kooperáció, kommunikáció <i>attitűd:</i> nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség <i>autonómia és felelősség:</i> önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása (14 hétre lebontva):	
1-2. Az információs társadalom filozófiai és szociológiai megközelítései. A társadalom fogalma, meghatározottságai és változásai. A technika társadalmi szerepe. Az információ fogalma, meghatározottságai és társadalmi szerepe. 3-4 Az információs társadalom elméletei. A MI jelenség: használatának ismérvei. 5-6 . Technika, információs technika, kommunikáció. A technika és társadalom viszonyának megközelítései. Kommunikáció és közösség, virtualitás, online és offline-lét. A közösségek átalakulása az információs társadalomban. 7-10. A hálózatok dominanciája. Az információs társadalom kultúrája. Kultúra, kommunikáció, média. Tömegkommunikáció és popkultúra. Kultúrák találkozása és harca. Posztmodern virtualitás és kiberkultúra. 11-12. A társadalmi fejlődés perspektívái: e-személyiség, online-közösségek, hálólét. 13-14. Prezentációk	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Félévközi prezentáció megtartása. A prezentáció a kollokvium értékelésébe 50%-ban számít be. Az előadás teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli kollokvium, 5 fokú skálás értékelés Pontozás: 50% alatt elégtelen, 51-60% elégséges, 61-70% közepes, 71-85% jó, 86-100% jeles	
Kötelező irodalom (4+1 idegen nyelvű):	

Assmann, Jan (1999): *A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban*. Budapest: Atlantisz.

Barabási, Albert-László (2003): *Behálózva. A hálózatok új tudománya*. Budapest: Magyar Könyvklub.

Szécsi Szécsi Gábor (2016): *Média és társadalom az információ korában*, Akadémiai Kiadó, ISBN: 978963059677

Pál Dániel Levente (2013): *Digitális állampolgárság az információ korában*. Bp. ELTE Eötvös Kiadó

Baudrillard, Jean (1994): *Simulacra and Simulation*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Ajánlott irodalom (4+1 idegen nyelvű):

A *Információs társadalom* aktuális számai in: <http://informaciostarsadalom.infonia.hu>

Az információs társadalom dimenziói (2006) Balogh Gábor (szerk.), Gondolat-Infonia, ISBN: 9789639610415

Beardon, Colin (1994): *Computers, Postmodernism, and the Culture of the Artificial*. Artificial Intelligence & Society, 8(1): 1-16.

Béres, István - Horányi, Özséb (szerk.) (2001): *Társadalmi kommunikáció*. Budapest: Osiris.

Nyári Mihály(2002): *Az információs társadalom angol nyelvű bibliográfiája*. Bp. Infonia Könyvek

Tantárgy neve: Információs társadalom	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL105 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dr. Szepessy Péter egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Javasolt félév: 1/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: koll 12+0 ea	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, az információs társadalom gyakorlati és elméleti problémáit egyaránt figyelembe vevő, közérthető bemutatása. Az információs technikák használatán alapuló társadalmi berendezkedés megismerése és a hagyományos és az információs társadalmi viszonyok áttekintése, ami segítséget ad a modern kor által preferált technológiai eszközök által vezérelt világban való tájékozódáshoz. A kurzus során társadalomelméleti, társadalomfilozófiai összefüggéseket is érintünk, annak érdekében, hogy a társadalmi átalakulásokat többoldalúan tudjuk jellemezni. Ezen túl kitekintünk a médiában végbemenő változásokra is. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, kooperáció, kommunikáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása (14 hétre lebontva): 1-2. Az információs társadalom filozófiai és szociológiai megközelítései. A társadalom fogalma, meghatározottságai és változásai. A technika társadalmi szerepe. Az információ fogalma, meghatározottságai és társadalmi szerepe. 3-4 Az információs társadalom elméletei: technológiai, gazdasági, foglalkoztatási, strukturális és kulturális megközelítések. 5-6 . Technika, információs technika, kommunikáció. A technika és társadalom viszonyának megközelítései. Kommunikáció és közösség, virtualitás, online és offline-lét. A közösségek átalakulása az információs társadalomban. 7-10. A hálózatok dominanciája. Az információs társadalom kultúrája. Kultúra, kommunikáció, média. Tömegkommunikáció és popkultúra. Kultúrák találkozása és harca. Posztmodern virtualitás és kiberkultúra. 11-12. A társadalmi fejlődés perspektívái: e-személyiség, online-közösségek, hálólét.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Az előadás teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli kollokvium, 5 fokú skálás értékelés	
Kötelező irodalom (4+1 idegen nyelvű): Assmann, Jan (1999): <i>A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban</i> . Budapest: Atlantisz. Barabási, Albert-László (2003): <i>Behálózva. A hálózatok új tudománya</i> . Budapest: Magyar Könyvklub. Szécsi Gábor (2016): <i>Média és társadalom az információ korában</i> , Akadémiai Kiadó, ISBN: 978963059677 Pál Dániel Levente (2013): <i>Digitális állampolgárság az információ korában</i> . Bp. ELTE Eötvös Kiadó Baudrillard, Jean (1994): <i>Simulacra and Simulation</i> . Ann Arbor: University of Michigan Press. Ajánlott irodalom (4+1 idegen nyelvű):	

Az *Információs társadalom* aktuális számai in: <http://informaciostarsadalom.infonia.hu>
<https://inftars.infonia.hu/issues.php?lang=hu>

Az információs társadalom dimenziói (2006) Balogh Gábor (szerk.), Gondolat-Infonia, ISBN: 9789639610415

Beardon, Colin (1994): *Computers, Postmodernism, and the Culture of the Artificial*. Artificial Intelligence & Society, 8(1): 1-16.

Béres, István - Horányi, Özséb (szerk.) (2001): *Társadalmi kommunikáció*. Budapest: Osiris.

Nyári Mihály (2002): *Az információs társadalom angol nyelvű bibliográfiája*. Bp. Infonia Könyvek

Tantárgy neve: Informatika	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN106
	Tantárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kritérium tárgy
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dr. Papp Attila, egyetemi tanár	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja (a/gy/k/b):gy
Kreditpont: 3	Tagozat: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja a hallgatók megismertetése a számítógép használatával a társadalomkutatásokban. A kurzus során a hallgatók megismerkednek az információs társadalom alapfogalmaival. Elsősorban azt tanulják meg, hogyan lehet kihasználni a számítógép és internet nyújtotta lehetőségeket a minőségi társadalomtudományi munkában, illetve a nemzetközi kapcsolatok tanulmányozása során. A hallgatók megismerkednek azzal is, a technikai lehetőségek milyen kockázatokat rejtenek.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Informatikai támogatás a kutatás előkészítése során 2. Informatikai eszközök az adatgyűjtés során. Hazai és nemzetközi adatbázisok megismerése, az adatok letöltése és rendezése. 3. Társadalom az interneten: a hálózati társadalom és a társadalmi szoftver fogalmai. 4. Internet és plágium – kockázatok tanulmányírás közben 5. Táblázat készítés excelben 6. Diagram készítés excelben 7. Leíró statisztikák alapfogalmai 8. Leíró statisztikák számítása excelben, az adatok értelmezése 9. Informatikai támogatás a kutatási jelentés/tanulmány írás során 10. Jelentéskészítés és prezentáció 11. Prezentációk értelmezése, a verbális és nem verbális kommunikáció jelentősége 12. On-line statisztikai adatbázisok elérése és használata	
Félévközi számonkérés módja: A félév során a hallgatók folyamatosan házi feladatot kapnak, amelyeket határidőre el kell készíteniük. (prezentációk készítése, diagramok, táblázatok szerkesztése, on-line kérdőív szerkesztése). Az el nem készített házi feladatok esetén a tárgy aláírása is elmarad. A félév során összesen maximum háromszor lehet hiányozni, ennél több hiányzás esetében a hallgató nem kap aláírást.	
Értékelése: ppt készítése kötelező ppt bővítése a félév során megadott szempontok szerint (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok) 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles	
Kötelező irodalom: SAJTOS László – MITEV Ariel: <i>SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv</i>. ALINEA KIADÓ, Budapest, é.n. (10. fejezet, 367-393) www.exceltitok.hu www.sosexcel.hu Megj: interneten témérdek honlap és videó elérhető az excel használatára vonatkozóan	
Ajánlott irodalom: CASTELLS, Manuel: <i>Az információ kora: Gazdaság, társadalom és kultúra I. kötet: A hálózati társadalom kialakulása</i>, GONDOLAT-INFONIA, Budapest, 2005.	

BARABÁSI Albert-László: Behálózva – *A hálózatok új tudománya*. MAGYAR KÖNYVKLUB,
Budapest, 2003.
www.ksh.hu
www.eurostat.hu

Tantárgy neve: Kutatásmódszertan	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN107, BTBNKL107 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem (kötelező, szabadon vál. stb.):
Tárgyfelelős (név, beosztás): habil. Dr. Szabó-Tóth Kinga	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: (pl. koll: 2-0; gyak. 0-2)	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali és levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus a társadalomtudományi kutatások általános logikáját és a kutatások tervezését mutatja be. A félév során a hallgatók megismerkednek a társadalomtudományi vizsgálatok alapfogalmaival, a kutatások megtervezésének lépéseivel, a kutatásokat meghatározó elméletekkel. A félév során választ keresünk arra a kérdésre, hogy miért és hogyan kutat egy társadalomtudós, melyek a vizsgálatok konceptuális alapjai, hogyan zajlik az operacionalizálás, milyen mintavételi eljárásokkal tudunk kutatást kivitelezni, melyek az adatgyűjtés és adatgenerálás módszerei, illetve melyek az alapvető (elsősorban egy-illetve kétváltozós) elemzési eljárások. A kurzus során megszerzett ismeretek segítik a hallgatókat a bonyolultabb és összetettebb – az egyéb módszertani órák során ismertetésre kerülő - elemzési eljárások és koncepciók sikeres elsajátításában. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - Ok-okozati összefüggések felismerése. - Elemző képesség. - Összefüggések feltárása. - Változók közötti kapcsolatok elemzése. - Társadalmi jelenségek kutathatóvá tétele.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban. (További képességek: - Elemzési képesség. - Szisztematikus gondolkodás képessége.) c) attitűdjei - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.	

- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét
Tantárgy tematikus leírása (14 hétre lebontva):
1. Bevezetés. A társadalomtudományi kutatás célja. Miért kutat, mit kutat a társadalomtudós? 2. Kutatások konceptuális alapjai. A vizsgálatok típusai. Hipotézis. 3. Az operacionalizálás jelentősége a szociológiai kutatások során. 4. A kutatások mintavételi eljárásai. 5. Kérdőíves kutatások. 6. Az interjúkészítés. 7. A megfigyelés. 8. A kísérleti módszer és a szociometria. 9. Beavatkozás-mentes vizsgálatok. 10. A félév zárása
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Nappali tagozaton: aktív részvétel az órákon! A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése: Nappali tagozaton: szóbeli beszámoló a szemeszter végén tételsor alapján! Levelező képzésben: Írásbeli számonkérés a szemeszter végén. Pontozás: 0-20: 1 21-25: 2 26-30: 3 31-35: 4 36-40: 5
Kötelező irodalom: Falus Iván (szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Bp., Műszaki Kiadó, 2004. Héra Gábor – Ligeti György: Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása. Bp., Osiris, 2005. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Bp., Balassi, 2001. (A kijelölt fejezetek!) Cseh-Szombathy László – Ferge Zsuzsa: A szociológiai felvétel módszerei. Bp., Közgazdasági és Jogi, 1971. Ajánlott: Mason, Jennifer: Qualitative researching. Sage Publication, 2017. Seidman, Irving: Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer. Bp., Műszaki, 2002. Solt Otília: Interjúzni muszáj. In: Uő: Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások I. Bp., Beszélő, 1998.

Tantárgy neve: Kvalitatív módszerek	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL108, BTBNKN108
	Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem (kötelező, szabadon vál. stb.): kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dr. Szabó-Tóth Kinga	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: (pl. koll: 2-0; gyak. 0-2)	Számonkérés módja (: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali és levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy a módszertani kurzusok sorába illeszkedve kifejezetten a kvalitatív kutatási módszerekre fókuszál. A tantárgy a kvalitatív kutatás jellegzetességeit, mögöttes elméleteit, adatgenerálási technikáit, kvalitatív kutatások során nyert „adatok” vizsgálatának, elemzésének lehetőségeit, illetve a kvalitatív tanulmányok megírásának módszereit tárgyalja. A hallgatók megismerkednek a kvalitatív kutatás definíciójával, a kvalitatív és kvantitatív kutatások közti határmegvonás problematikájával. Tárgyaljuk a kvalitatív kutatások mögöttes elméleteit: az interpretivista filozófiai tradíciót, a grounded theory-t, az etnometodológia és szimbolikus interakcionizmus módszertani hagyatékát. Terítékre kerül a kvalitatív kutatástervezés, ezen belül az adatgenerálás és az „intellektuális rejtvények” problémája. Bemutatásra kerülnek a különböző kvalitatív adatgenerálási módszerek, az interjúzás, a terepkutatás, a megfigyelés, az esettanulmány. Foglalkozunk a különböző vizuális adatok elemzési, értelmezési lehetőségeivel. Részletesen foglalkozunk az interjúk különféle szempontú csoportosításával és ennek mentén kialakítható típusaival, mint például az oral history interjú vagy a fókuszcsoportos interjú, illetve narratív interjú. Áttekintjük a külön-féle, kvalitatív kutatások során alkalmazható mintavételi eljárásokat. Foglalkozunk a kvalitatív adatok csoportosításával, elrendezésével, elemzésre való előkészítésével. Végül tárgyaljuk a kvalitatív kutatások alapján történő tanulmányírás technikáit, főbb szempontjait. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - Puha adatok értelmezése és használata - Ok-okozati összefüggések felismerése, összefüggések feltárása.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. (További képességek: - Elemzési képesség. - Szisztematikus látásmód.) c) attitűdjei - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.	

Tantárgy tematikus leírása (14 hétre lebontva):	
1. A társadalomkutatási módszerek elméleti alapjai 2. Kutatási terv készítése 3. Alapsokaság és minta, mintavételi eljárások 4. Adatgyűjtési technikák – kérdőívezés 5. Kvalitatív kutatások mögöttes elméletei 6. Kvalitatív kutatások megtervezésének sajátosságai 7. Kvalitatív kutatási módszerek I. 8. Kvalitatív kutatási módszerek II. 9. Adatelemzési eljárások 10. Atlas.ti működése I. 11. Atlas.ti működése II. 12. Kutatási beszámoló készítése I. 13. Kutatási beszámoló készítése II. 14. Összegzés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:- A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli számonkérés a szemeszter végén. Pontozás: 0-20: 1 21-25: 2 26-30: 3 31-35: 4 36-40: 5	
Kötelező irodalom: Kötelező irodalom: BABBE, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. BALASSI, Budapest, 2003 FALUS Iván (szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. MŰSZAKI KIADÓ, Budapest, 2004 BRYMAN, Alan: Social Research Methods. OXFORD UNIVERSITY PRESS, Oxford, 2001. CSEH-SZOMBATHY László- FERGE Zsuzsa: A szociológiai felvétel módszerei. Budapest, KÖZGAZDASÁGI ÉS JOGI, 1971. HÉRA Gábor-LIGETI György: Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása. OSIRIS, Budapest, 2005. MASON, Jennifer: Kvalitatív kutatás. JÓSZÖVEG MŰHELY, Bp., 2005 Ajánlott irodalom: SEIDMAN, Irving: Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer. MŰSZAKI, Bp., 2002 SOLT Otília: Interjúzni muszáj. IN: Uő: Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások I. Beszélő, Budapest, 1998 SILVERMAN, David: Doing Qualitative Research. SAGE PUBLICATIONS, 2000 VICSEK Lilla: Fókuszcsoport. OSIRIS, Bp., 2006	

Tantárgy neve:	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN109
Módszertan I.	Tantárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kritérium tárgy
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dr. Papp Attila, egyetemi tanár	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja (a/gy/k/b):gy
Kreditpont: 2	Tagozat: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja a hallgatók megismertetése alapvető módszertani és statisztikai fogalmakkal. A kurzus során a hallgatók megismerkednek olyan adatforrásokkal, ahonnan nemzetközi	

összehasonlításra alkalmas adatokat lehet letölteni (eurostat, az ensz adatai), amelyeket a félév során megadott szempontok szerint használni is fognak. Az adatok letöltése és rendezése alapvető adatbáziskezelési kompetenciákat (pl. excelben), az adatok értelmezése és táblázata viszont alapvető statisztikai ismereteket feltételez. Míg előbbi az Informatika tárgy során is kulcsfontosságú (és így egymást erősíti a két tárgy), az utóbbihoz szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket az excel program segítségével sajátítják el.

Tantárgy tematikus leírása:

1. Módszertani alapfogalmak
2. Nemzetközi adatbázisok megismerése, az adatok letöltése és rendezése.
3. Táblázat és diagram készítés excelben
4. Leíró statisztikák alapfogalmai: centrális tendencia mutatószámai
5. Leíró statisztikák alapfogalmai: szóródás mutatószámai
6. Leíró statisztikák számítása excelben, az adatok értelmezése
7. A keresztábla fogalma, összeállítása excelben
8. Százalékolások és értelmezésük keresztáblák esetében
9. Közös logika: százalékolás és diagram típusának megválasztása
10. Változók függetlensége, mérési lehetőségeik
11. Ismérvek lineáris kapcsolata, a trendvonal kiszámíttatása excelben és értelmezése
12. On-line kérdőív készítés alapjai: konceptualizálás, operacionalizálás
13. On-line kérdőív készítés alapjai: a kérdőívkészítés általános szabályai, a kérdések típusai,
14. On-line statisztikai adatbázisok elérése és használata

Félévközi számonkérés módja: A félév során a hallgatók folyamatosan házi feladatot kapnak, amelyeket határidőre el kell készíteniük. (prezentációk készítése, diagramok, táblázatok szerkesztése, on-line kérdőív szerkesztése). Az el nem készített házi feladatok esetén a tárgy aláírása is elmarad.

A félév során összesen maximum háromszor lehet hiányozni, ennél több hiányzás esetében a hallgató nem kap aláírást.

Értékelése:

ppt készítése kötelező

ppt bővítése a félév során megadott szempontok szerint

(félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok)

60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles

Kötelező irodalom:

SAJTOS László – MITEV Ariel: *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. ALINEA KIADÓ, Budapest, é.n.

RUDAS Tamás: *Hogyan olvassunk közvélemény-kutatásokat?* Új Mandátum, 1998

www.stathelp.hu

www.exceltitok.hu

www.sosexcel.hu

Megj: interneten magyar és angol nyelven is temérdek honlap és videó elérhető az excel használatára vonatkozóan

Ajánlott irodalom:

CASTELLS, Manuel: *Az információ kora: Gazdaság, társadalom és kultúra I. kötet: A hálózati társadalom kialakulása*, GONDOLAT-INFONIA, Budapest, 2005.

BERTALAN László szerk.: *A kvantitatív társadalomkutatás modelljei*, Budapest Helikon, 2006

www.eurostat.hu

Tantárgy neve: Társadalomtörténet	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL110 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dr. Szepessy Péter Donát, egyetemi adjunktus, Ph.D.	
Közreműködő oktató(k): Tóth Árpád, egy. doc. (ME BTK Történettudományi Intézet) Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai tanár, Ph.D.	
Javasolt félév: 1 ^ő	Előfeltétel:
Óraszám/félév: 10-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: Az előadás összefoglalja a társadalomtörténet kialakulásának és fejlődésének történetét, majd sorra veszi a legfontosabb irányzatokat. Kitekint a társadalomtörténet értelmezésére tett kísérletekre (társadalmi integráció, modernitás, társadalmi kompromisszum, stb.) is. Nagy hangsúlyt fektet a magyar társadalomtörténet múltjára és jelenére. Ezt követően a társadalomtörténeti forráshelyeket és a társadalmi rendszerek tekinti át. Majd a kurzus során Magyarország társadalmáról lesz szó, az Árpád-kortól napjainkig, különös tekintettel a társadalmi egyenlőtlenségekre és a szociális gondoskodás történetére. A 19. és 20. század társadalmi változásaira nagyobb hangsúlyt fektet a kurzus. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - Ismeri a történettudomány és a társadalomtudományok határterületeinek főbb fogalmait. - Ismeri a társadalomtörténet-írás legfontosabb szerzőit és műveit.) képesség: - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - Képes a korábbi korszakok társadalmi viszonyainak értelmezésére. - Képes a politikai események mögött társadalmi összefüggéseket rekonstruálni.) attitűd: - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.	

autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

Előadás:

1. Bevezetés: a kurzus célkitűzései és tematikai áttekintése.
2. A társadalomtörténet, mint interdiszciplináris tudományterület kialakulása és forrásvidékei.
3. Az Annales című folyóirat és Fernand Braudel történetírása. A megmért történelem: a kvantitatív történetírás fénykora.
4. A mikrotörténeti irányzat (Carlo Ginzburg és Giovanni Levi). Antropológia és történetírás határán: Alan Macfarlane és az angol individualizmus eredete, ill. az életvilágok és a mindennapi élet tapasztalata.
5. A társadalomtörténet-írás szakadozott története Magyarországon (Acsádi, Tagányi, Dománovszky, Mályusz, Szekfű, Hajnal, Szabó, stb.).
6. Az Árpád-kor és az Anjouk. A középkori és koraújkor Magyarországa helye Európában.
7. Modernizáció vagy polgárosodás? Az újkori magyarországi társadalmi átalakulás modelljei.
8. A társadalmi struktúra kérdései Magyarországon a hosszú 19. században.
9. Család, gyermek, nők, oktatás, idősök helyzete a magyar társadalomban. Áttekintés.
10. A szegénység társadalomtörténete Magyarországon, ill. a szociális gondoskodás története.
11. A késői rendi társadalom töredezettsége.
12. Magyarország társadalma a két világháború között.
13. Magyarország társadalma 1945-1990 között. A Rákosi- és Kádár-korszak.
14. A rendszerváltás magyar társadalma, és kitekintés az azóta eltelt 30 évre. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele: órai részvétel

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga (kollokvium), amely az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján zajlik majd. (A vizsgán az ajánlott, vagy a megadottól eltérő, de témába vágó olvasmányok színvonalas ismertetésének a lehetősége is reális választás lehet, amely nagymértékben befolyásolja a vizsgajegyet. Ennek részleteit az első órán megbeszéljük. Fel lehet készülni a vizsgára település- vagy családtörténeti referátumokkal is.)

Kötelező irodalom (4+1 idegen nyelvű):

Bódy Zsombor – Ö. Kovács József (szerk.): *Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek.* Bp., Osiris, 2006.

Tomka Béla: *Európa társadalomtörténete a 20. században.* Budapest, Osiris, 2020. Letölthető:

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_europa_tarsadalomtortene/ch01.html

Burke, Peter: *History and Social Theory.* Ithaca, Cornell U.P., 1993.

Gyáni Gábor – Kövér György: *Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig.* Bp., Osiris, 2006.

Valuch Tibor: *Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében.* Budapest, Osiris, 2005.

Ajánlott irodalom (4+1 idegen nyelvű):

Ariés, Philippe: *Gyermek, család, halál. Tanulmányok.* Budapest, Gondolat, 1987. ISBN: 963-281-819-9

Bácskai Vera: *A vállalkozók előfutárai. Nagykereskedők a reformkori Pesten.* Bp., Magvető, 1989.

Braudel, Fernand: *Anyagi kultúra, gazdaság és kapitalizmus, XV-XVIII. század. I. A mindennapi élet struktúrái.* Bp., Gondolat, 1985.

Pirenne, Henri: *A középkori gazdaság és társadalom története.* Budapest, Gondolat, 1983. ISBN: 963-281-310-3

Parrot, Michelle (ed.): *A History of Private Life IV. From the Fires of Revolution to the Great War.* Cambridge (Massachusetts), London, Harvard UP, 1990.

Tantárgy neve: Társadalomtörténet	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN110, BTBNKL110 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Tóth Árpád, egy. doc. (ME BTK Történettudományi Intézet)	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0 (pl. koll: 2-0; gyak. 0-2)	Számonkérés módja (gyakorlat, <u>kollokvium</u> , aláírás, szeminárium):
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - Ismeri a történettudomány és a társadalomtudományok határterületeinek főbb fogalmait. - Ismeri a társadalomtörténet-írás legfontosabb szerzőit és műveit.) <i>képesség:</i> - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - Képes a korábbi korszakok társadalmi viszonyainak értelmezésére. - Képes a politikai események mögött társadalmi összefüggéseket rekonstruálni.) <i>attitűd:</i> - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történelmi tudásának folyamatos fejlesztésére. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. <i>autonómia és felelősség:</i> - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.	
Tantárgy tematikus leírása (14 hétre lebontva):	
1. Bevezetés: a kurzus célkitűzései és tematikai áttekintése	

2. A társadalomtörténet mint interdiszciplináris tudományterület kialakulása és forrásvidékei
3. Az Annales című folyóirat és Fernand Braudel történetírása
4. A megmért történelem: a kvantitatív történetírás fénykora
5. A mikrotörténeti irányzat (Carlo Ginzburg és Giovanni Levi)
6. Antropológia és történetírás határán 1: Alan Macfarlane és az angol individualizmus eredete
7. Antropológia és történetírás határán 2: az életvilágok és a mindennapi élet tapasztalatai
8. A társadalomtörténet-írás szakadozott története Magyarországon
9. Modernizáció vagy polgárosodás?: az újkori magyarországi társadalmi átalakulás modelljei
10. A társadalmi struktúra kérdései Magyarországon a hosszú 19. században
11. A késői rendi társadalom töredezettségének képe az újabb szakirodalomban
12. Magyarország társadalma a két világháború között
13. Összefoglalás: a történeti szociológia és a társadalomtörténet nézőpontjai

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

-

Az előadás teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga, melynek tételei megegyeznek az egyes előadások témáival és címeivel. A vizsga során elsősorban az órán előadott és a megadott szakirodalomban feldolgozott anyag megértését és alkalmazásának készségét fogom értékelni. Ennek részletei a bevezető órán tisztázásra kerülnek.

Kötelező irodalom (4+1 idegen nyelvű):

Bódy Zsombor – Ö. Kovács József (szerk.): *Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek.* Bp., Osiris, 2006.

Burke, Peter: *History and Social Theory.* Ithaca, Cornell U.P., 1993.

Braudel, Fernand: *Anyagi kultúra, gazdaság és kapitalizmus, XV-XVIII. század. I. A mindennapi élet struktúrái.* Bp., Gondolat, 1985.

Gyáni Gábor – Kövér György: *Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig.* Bp., Osiris, 2006.

Levi, Giovanni: *Egy falusi ördögűző és a hatalom.* Bp., Osiris, 2001.

Ajánlott irodalom (4+1 idegen nyelvű):

Bácskai Vera: *A vállalkozók előfutárai. Nagykereskedők a reformkori Pesten.* Bp., Magvető, 1989.

Imhof, Arthur E.: *Hogyan gyűrték le eleink a hétköznapiakat – és miért boldogulunk mi ezzel oly nehezen...* Bp., Akadémiai, 1992,

Macfarlane, Allan: *Az angol individualizmus eredete.* Bp., Századvég, 1993. 23–149., 231–280. p.

Parrot, Michelle (ed.): *A History of Private Life IV. From the Fires of Revolution to the Great War.* Cambridge (Massachusetts), London, Harvard UP, 1990.

Tóth Zoltán: *Szekszárd története a századfordulón. Történelmi rétegződés és társadalmi átrétegződés.* Bp., Akadémiai, 1989.

I/2. félév

Tantárgy neve: A politikai rendszerek története Magyarországon	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN201 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): –	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az előadás elméleti célja, hogy megismertesse a hallgatókat a politikai rendszerek komplex jelenségével, annak elemeivel (politikai intézményrendszer, döntéshozatal, pártrendszer, parlamentarizmus, szabadságjogok, sajtó stb.), továbbá, hogy részletesen áttekinthesse Magyarország politikai intézménytörténetét a dualista rendszer létrejöttétől az 1989–1990-es rendszerváltásig. A félév során részletesen elemezzük az egyes korszakokban a magyar állam berendezkedését, a politikai élet kereteit adó intézmények működését, a politika kérdéseit, illetve az azokban állást foglaló pártok, irányzatok létrejöttét és tevékenységét. Emellett kiemelkedő fontosságú a főbb hatalmi ágak működése, azok egymáshoz való viszonya, a politikai szereplők (elit, a pártok, a választások, a nyilvánosság stb.) jellegzetességei, az adott időszakot jellemző politikai viták és konfliktusok. Kiemelendők még a politikatörténet nagyobb törésvonalainak (1918, 1919, 1920, 1944, 1945, 1949, 1956) elemzése, a politikai rezsimváltások anatómiája. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztétörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség:	

- Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását.
- Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.
- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.

- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfeljesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A dualizmus rendszere. 2. A dualizmus sikeres története. Tisza Kálmán és Wekerle Sándor miniszterelnöksége. 3. A dualizmus válságjelenségei, a koalíciós kormány, Tisza István miniszterelnöksége és az első világháború. 4. Az 1918. évi első magyar polgári demokratikus köztársaság. 5. Az 1919. évi tanácsköztársaság. 6. A Horthy-rendszer kiépülése. A trianoni békeszerződés, az új magyar állam intézményei. A „keresztény kurzus” és a bethleni konszolidáció. 7. Magyarország a gazdasági válság idején és az 1930-as években. Gömböstől Teleki Pálig. 8. Magyarország a II. világháborúban. A nyilas diktatúra. 9. Kiűtkeresés 1945 után. A második köztársaság és a „népi demokrácia” időszaka. 10. Magyarország szovjetizálása, a Rákosi-rendszer. 11. Az 1956-os forradalom és a Kádár-rendszer létrejötte. 12. A kádári konszolidáció és a „legvidámabb barakk” időszaka. 13. A magyarországi rendszerváltás története és sajátosságai. 14. A harmadik magyar köztársaság intézményrendszere

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 14 előadás-témával.)

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Np., 2005. (Osiris tankönyvek)

Mezey Barna (szerk.): Magyar alkotmánytörténet. Bp., 2001.
The Austro-Hungarian Dual Monarchy (1867-1918). Ed.: Gáspár, Zsuzsa – Gerő, András. London – Cape Town – Sydney, New Holland, 2008.

Ajánlott irodalom:

Hoensch, Jörg K., and Kim Traynor. A History of Modern Hungary, 1867–1994. 1996.

Tantárgy neve: A politikai rendszerek története Magyarországon	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL201 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): –	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 10 óra / félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: Az előadás elméleti célja, hogy megismertesse a hallgatókat a politikai rendszerek komplex jelenségével, annak elemeivel (politikai intézményrendszer, döntéshozatal, pártrendszer, parlamentarizmus, szabadságjogok, sajtó stb.), továbbá, hogy részletesen áttekinthesse Magyarország politikai intézménytörténetét a dualista rendszer létrejöttétől az 1989–1990-es rendszerváltásig. A félév során részletesen elemezzük az egyes korszakokban a magyar állam berendezkedését, a politikai élet kereteit adó intézmények működését, a politika kérdéseit, illetve az azokban állást foglaló pártok, irányzatok létrejöttét és tevékenységét. Emellett kiemelkedő fontosságú a főbb hatalmi ágak működése, azok egymáshoz való viszonya, a politikai szereplők (elit, a pártok, a választások, a nyilvánosság stb.) jellegzetességei, az adott időszakot jellemző politikai viták és konfliktusok. Kiemelendők még a politikatörténet nagyobb törésvonalainak (1918, 1919, 1920, 1944, 1945, 1949, 1956) elemzése, a politikai rezsimváltások anatómiája. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Általában ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztétikáját, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.	

- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

A tíz órás levelező kurzus előadásainak témakörei:

1. A dualizmus rendszere és sikerkorszaka: Tisza Kálmán és Wekerle Sándor miniszterelnöksége.
2. A dualizmus válságjelenségei, a koalíciós kormány, Tisza István miniszterelnöksége és az első világháború.
3. Az 1918. évi első magyar polgári demokratikus köztársaság.
4. Az 1919. évi tanácsköztársaság.
5. A Horthy-rendszer kiépülése. A „keresztény kurzus” és a bethleni konszolidáció. Magyarország a gazdasági válság idején és az 1930-as években. Gömböstől Teleki Pálig.
5. Magyarország a II. világháborúban. A nyilas diktatúra.
6. Kiútkeresés 1945 után. A második köztársaság és a „népi demokrácia” időszaka.
7. Magyarország szovjetizálása, a Rákosi-rendszer.
8. Az 1956-os forradalom és a Kádár-rendszer létrejötte.
9. A kádári konszolidáció és a „legvidámabb barakk” időszaka. A magyarországi rendszerváltás története és sajátosságai.
10. A harmadik magyar köztársaság intézményrendszere

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

—

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 14 előadás-témával.)

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Np., 2005. (Osiris tankönyvek)
Mezey Barna (szerk.): Magyar alkotmánytörténet. Bp., 2001.

The Austro-Hungarian Dual Monarchy (1867-1918). Ed.: Gáspár, Zsuzsa – Gerő, András. London – Cape Town – Sydney, New Holland, 2008.

Ajánlott irodalom:

Hoensch, Jörg K., and Kim Traynor. A History of Modern Hungary, 1867–1994. 1996.

Tantárgy neve: A nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái és elméletei	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN202 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a kortárs politikaelmélet fontos témáit, és képesek legyenek a különböző eszméi és tudományos argumentációs formák között eligazodni. A foglalkozások tárgyát azok a nemzetközi politikaelméleti viták képezik, amelynek képviselői a 20. századi nyelvfilozófiai fordulat nyomán s annak előzményeként új politikaelméleti értelmezéseket fogalmaztak meg. Ennek rekapitulálása során a hallgatók az alábbi politikai gondolkodók munkásságával ismerkednek meg: Carl Schmitt, Hannah Arendt, Michael Oakeshott, Murray Edelman, Ernesto Laclau, Kari Palonen. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. d) autonómiája és felelőssége - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel. - Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.	

Tantárgy tematikus leírása: Elmélet (valamennyi alkalommal Szabó kézírata a bevezető): 1. Burke. 2. Constant. 3. Lukács. 4. Tönnies. 5. Schmitt. 6. Elster I. 7. Elster II. 8. Feinberg: A szabadság fogalma. 9. Feinberg: A kényszer alapjai. 10. Feinberg: A kár elvének nehéz esetei. 11. Feinberg: A törvényes jogok. 12. Feinberg: A törvényes jogok összeütközései. 13. Feinberg: Emberi jogok. 14. Feinberg: Társadalmi igazságosság.
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Beadvány oktatóval egyeztetett témában (maximum 30 pont) Ez egyben az aláírás feltétele is! A formai követelmények elérhetők itt: https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm (Fekete Sándor: Szakdolgozat formai és tartalmi követelményei) Terjedelem: 5-7 oldal. Elküldési határidő: a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének péntekje. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga 70% Beadvány 30% Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)
Kötelező irodalom: Elster J.: A társadalom fogaskerekei. Budapest: Osiris Kiadó, 1997. Feinberg, J.: Társadalomfilozófia. Budapest: Osiris Kiadó, 1999. Oakeshott, M.: Rationalism in Politics and Other Essays. Indianapolis, Liberty Fund, 1991. Szabó Márton: A modern politikaelmélet egyes problémái. Szöveggyűjtemény (kéziratként). Miskolc, Miskolci Egyetem Politikatudományi Intézet, 2011. Ajánlott irodalom: Schmitt, C.: Verfassungslehre. Berlin, Duncker & Humblot, 2003. Kymlicka, W.: Contemporary political philosophy. Oxford, Oxford University Press, 2002. Szabó Márton: A diszkurzív politikatudomány alapjai. Elméletek és elemzések. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2003.

Tantárgy neve: A nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái és elméletei	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL202 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a kortárs politikaelmélet fontos témáit, és képesek legyenek a különböző eszméi és tudományos argumentációs formák között eligazodni. A foglalkozások tárgyát azok a nemzetközi politikaelméleti viták képezik, amelynek képviselői a 20. századi nyelvfilozófiai fordulat nyomán s annak előzményeként új politikaelméleti értelmezéseket fogalmaztak meg. Ennek rekapitulálása során a hallgatók az alábbi politikai gondolkodók munkásságával ismerkednek meg: Carl Schmitt, Hannah Arendt, Michael Oakeshott, Murray Edelman, Ernesto Laclau, Kari Palonen. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. d) autonómiája és felelőssége - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel. - Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.	

- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
Tantárgy tematikus leírása:
Elmélet (valamennyi alkalommal Szabó kézírata a bevezető): 1. Burke. 2. Constant. 3. Lukács. 4. Tönnies. 5. Schmitt. 6. Elster I. 7. Elster II. 8. Feinberg: A szabadság fogalma. 9. Feinberg: A kényszer alapjai. 10. Feinberg: A kár elvének nehéz esetei. 11. Feinberg: A törvényes jogok. 12. Feinberg: A törvényes jogok összeütközései. 13. Feinberg: Emberi jogok. 14. Feinberg: Társadalmi igazságosság.
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Beadvány (maximum 30 pont) Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga 70% Beadvány 30% Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)
Kötelező irodalom: Elster J.: A társadalom fogaskerekei. Budapest: Osiris Kiadó, 1997. Feinberg, J.: Társadalomfilozófia. Budapest: Osiris Kiadó, 1999. Oakeshott, M.: Rationalism in Politics and Other Essays. Indianapolis, Liberty Fund, 1991. Szabó Márton: A modern politikaelmélet egyes problémái. Szöveggyűjtemény (kéziratként). Miskolc, Miskolci Egyetem Politikatudományi Intézet, 2011. Ajánlott irodalom: Schmitt, C.: Verfassungslehre. Berlin, Duncker & Humblot, 2003. Kymlicka, W.: Contemporary political philosophy. Oxford, Oxford University Press, 2002. Szabó Márton: A diszkurzív politikatudomány alapjai. Elméletek és elemzések. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2003.

Tantárgy neve: A társadalomtudományok jogtudományi alapjai Jogtudomány alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN203; Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: k
Tárgyfelelős: Havasi virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: .
Óraszám/hét: 28 ea	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja: a szociális munka végzéséhez nélkülözhetetlen jogi ismeretek alapjainak lerakása. Bemutatja a jogrendszer felépítését, alapkategóriáit. Foglalkozik az emberi jogokkal, a jog által is rögzített szociálpolitikai alapelvekkel, értékekkel. Felveti a jogalkotás és a jogalkalmazás során leggyakrabban megjelenő szociális vonatkozású dilemmákat. Felhívja a figyelmet azokra a lehetőségekre és korlátokra, melyek a társadalmi problémák jogi úton történő rendezésére vonatkoznak. Fejleszti a hallgatók jogszabály értelmezési készségét, a jogi eljárások lehetőségének felismerését, erősíti érzékenységüket a társadalmi, morális és jogi igazságosság összeegyeztetésére és különbségeinek felismerésére. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók képesek lesznek megérteni a jogi alrendszer működését, kapcsolódását a többi alrendszerhez képesség: az óra folyamán kezelni és használni kell joghoz kapcsolódó adatbázisokat, hagyományos és elektronikus forrásokat attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét elfogadja, s ennek keretében megérti a jogi alrendszer ismeretének fontosságát autonómia és felelősség: a tárgy fejleszti az állampolgári tudatosságot és aktivitást, szolidaritást, közéleti részvételt, az esélyegyenlőség támogatásának fontosságát, társadalompolitikai kérdések iránti felelősséget	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A jog fogalma és funkciói, ezek történeti változása, normák az emberi magatartás szabályozásában* 2. Jogforrások hierarchiája, Jogalkotás és jogértelmezés, Joghézag, mérlegelés, méltányosság 3. Magyarország alkotmánya, Alapvető emberi jogok és érvényesítési lehetőségeik 4. A jog keletkezése, érvényessége, hatálya, A jogszabály fogalma, szerkezete és típusai, A jogi eljárások, jogi szereplők, Jogi képviselő, beadványok, jogorvoslatok 5. Civil szféra és vállalkozások 6. Jogágak. Jogi személy, jogképesség, cselekvőképesség 7. Szerződések 8. Jogrendszerek áttekintése, kontinentális és angolszász jogrendszer - Romani kris (film+ megbeszélése) - Az iszlám joga - Film1 - Ázsiai és afrikai jogrendszerek - Film 2 - Intézménylátogatás: börtön	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció aláírásért (5 perces prezentáció, szociális munkásoknak egy szerződéstípus vagy egy cégtípus főbb jellemzői, politológusoknak a magyar alkotmányhoz kapcsolódó előadás, nemzetközi tanulmányon valamely jogrendszerhez kapcsolódó előadás, szociológusoknak érdekes jogeset vagy egy jogszociológiailag releváns téma statisztikákkal. A szociális munkások és politológusok az első	

7 héten, szociológusok és nemzetközi tanulmányosok 8-13 héten, amikor elkészülnek a kiselőadással)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

vizsga

Tételek:

1. A jog fogalma és funkciói, ezek történeti változása, normák az emberi magatartás szabályozásában
2. Jogforrások hierarchiája
3. Magyarország alkotmánya
4. Alapvető emberi jogok és érvényesítési lehetőségeik
5. A jog keletkezése, érvényessége, hatálya
6. A jogszabály fogalma, szerkezete és típusai
7. Civil szféra és vállalkozások típusai
8. Jogágak
9. Jogrendszerek áttekintése
10. Kontinentális és angolszász jogrendszer összehasonlítása
11. Az iszlám jog

Kötelező irodalom:

Szabó Miklós: Jogi alapfogalmak. Bíbor, Miskolc, 2003.

BADÓ-LOSS: *Betekintés a jogrendszerek világába*. NYITOTT Könyv Kiadó, Budapest, 2003

Burrows, Mair: *European Social Law*, Wiley, 1996

ppt-k

Ajánlott irodalom:

Szabó Miklós (szerk.): *Bevezetés a jog-és államtudományokba*. Bíbor, Miskolc, 2001.

Pokol Béla: *Jogi alaptan*. Rejtjel, Budapest, 2000.

European Journal of Social Law

Tantárgy neve: A társadalomtudományok jogtudományi alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTBLKN203 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Havasi Virág, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja megismerni a jog alapfogalmait, bemutatni a magyar jogrendszer felépítését, alapkategóriáit, valamint más kultúrák jogrendszereinek alapvető jellegzetességeit, kultúrával való összefüggéseit (angolszász, kontinentális, iszlám, távol-keleti, afrikai). A hallgató megismerkedik a nemzetközi jog alapintézményeivel. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében (a jogrendszerre vonatkozóan). - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes jogi kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Elmélet: A jog fogalma és funkciói, ezek történeti változása, normák az emberi magatartás szabályozásában Jogforrások hierarchiája, Jogalkotás és jogértelmezés, Joghézag, mérlegelés, méltányosság Magyarország alkotmánya, Alapvető emberi jogok és érvényesítési lehetőségeik A jog keletkezése, érvényessége, hatálya, A jogszabály fogalma, szerkezete és típusai, A jogi eljárások, jogi szereplők, Jogi képviselő, beadványok, jogorvoslatok Civil szféra és vállalkozások Jogágak. Jogi személy, jogképesség, cselekvő képesség	

Szerződések Jogrendszerek áttekintése, kontinentális és angolszász jogrendszer Romani kris (film+ megbeszélése) Az iszlám joga Film1 (iszlám tematikájú) Ázsiai és afrikai jogrendszerek Film 2 (ázsiai tematikájú)
Félévközi számonkérés módja és értékelése: aláírásért zh vagy sajtófigyelés, elemzés és ismertetés Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: kollokvium az alábbi tételek alapján: 1. A jogrendszer horizontális tagolódása 2. A jogrendszer vertikális tagolódása 3. Érvényesség és hatály 4. A jogszabály szerkezeti elemei 5. Jogcsaládok és jogkörök felsorolása 6. A common law és kontinentális jogrendszer összehasonlítása 7. Az iszlám jog jellemzése 8. A cigány jog jellemzése 9. Emberi jogok 10. Magyarország alaptörvénye szerkezet 11. Országgyűlés, kormány, köztársasági elnök és választójog 12. Bíróság, ügyészség, alkotmánybíróság, ombudsman
Kötelező irodalom: Szabó Miklós: Jogi alapfogalmak. Miskolc, Bíbor, 2003. Badó–Loss: Betekintés a jogrendszerek világába. Bp., Nyitott Könyv Kiadó, 2003. Ajánlott irodalom: Szabó Miklós (szerk.): Bevezetés a jog-és államtudományokba. Miskolc, Bíbor, 2001. Pokol Béla: Jogi alaptan. Bp., Rejtjel, 2000.

Tantárgy neve: Angol szaknyelv II.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN204 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Lakatos Júlia, mb. oktató	
Javasolt félév: 2 / T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák angol nyelvű társadalomtudományi szövegeinek önálló feldolgozását. A szemináriumokon olyan kurrens angol nyelvű szövegek elemzésével és fordításával foglalkozunk, amelyek különböző fajta társadalomtudományi formát/stílust követnek (kutatási beszámoló, recenzió, absztrakt, kutatási projekt, publicisztika, kritikai elemzés stb.). A kurzus második felében egy tanulmány fordítását, annak szóbeli és írásbeli összefoglalását készítik el, majd ennek eredményeit prezentálják. A tanulmány választása az oktató felügyeletével és engedélyével történhet. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket b) képességei - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - A megadott szakirodalom megismerése, használata, és kritikai értékelése. A kurzus során az elemzés fontossága, az összefüggések feltárása. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: 1-2. A tanév feladatai, követelmények, elvárások, feladattípusok, témakörök, értékelési rendszer, az őszi szemeszter tananyagának rövid átvizsgálása, kiértékelése. Ismerkedés a műfajokkal. 3-4. Angol és a társadalomtudomány: R. Ortiz, Social sciences and the English language, Rev. bras. ciênc. soc. vol.2 no.se São Paulo, 2006. (http://socialsciences.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092006000200008).	

Abram, de Swaam, English in the social sciences. ALLEA Biennial Yearbook 2004 (https://pdfs.semanticscholar.org/8e2d/ddaec6f0fdb33e0473ec50a7e5fd97850e74.pdf) 5-6. Önálló információgyűjtés egy adott témához a különböző médiumokból (információk önálló értelmezése). Ismerkedés a tudományos folyóiratokkal. 7-8. Az interneten található digitális források önálló felhasználása 9-10. Összefüggő szöveg alkotás önállóan írásban és szóban 11. Beszámolók különféle formáinak megismerése 12. A prezentációs készségek fejlesztése 13. Beszámoló, kiselőadás tartása változatos forrásokból származó szövegek alapján (csoportprezentáció, visszajelzés) 14. Általános és szakmai (brit, amerikai és EU) típusú önéletrajz készítése
A szeminárium során a hallgatók különböző angol nyelvű társadalomtudományi írásokat olvasnak (újságok, beszámolók, tanulmányok, recenziók stb.). Ezekről angol szóbeli beszámolót és írásos angol nyelvű szinopszist készítenek. Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: jeles: 100-91 %; jó: 81-90 %; közepes 71-80; elégséges 60-70 %.
Kötelező irodalom: Hetente kiosztott anyag. Fata Ildikó – Veresné Valentinyi Klára (szerk.): Szaknyelv és szakfordítás. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2014. Online: https://edit.elte.hu/xmlui/static/pdf-viewer-master/external/pdfjs-2.1.266-dist/web/viewer.html?file=https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/62100/Szaknyelv%20%c3%a9s%20szakford%c3%adt%c3%a1s.pdf?sequence=1&isAllowed=y Ajánlott irodalom: Bocz Zsuzsanna (szerk.): Tudásmegosztás, értékközvetítés, digitalizáció – trendek a szaknyelvoktatásban és –kutatásban. Bp., Porta Lingua, 2018.

Tantárgy neve: Angol szaknyelv II.	Tantárgy Neptun kódja: BTBLKN204 Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: 2 / T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10/félév	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák angol nyelvű társadalomtudományi szövegeinek önálló feldolgozását. A szemináriumokon olyan kurrens angol nyelvű szövegek elemzésével és fordításával foglalkozunk, amelyek különböző fajta társadalomtudományi formát/stílust követnek (kutatási beszámoló, recenzió, absztrakt, kutatási projekt, publicisztika, kritikai elemzés stb.). A kurzus második felében egy tanulmány fordítását, annak szóbeli és írásbeli összefoglalását készítik el, majd ennek eredményeit prezentálják. A tanulmány választása az oktató felügyeletével és engedélyével történhet. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket b) képességei - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - A megadott szakirodalom megismerése, használata, és kritikai értékelése. A kurzus során az elemzés fontossága, az összefüggések feltárása. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: 1.A tanév feladatai, követelmények, elvárások, feladattípusok, témakörök, értékelési rendszer, az őszi szemeszter tananyagának rövid átvizsgálása, kiértékelése	

2.Jordan Peterson, The painful truth about life (https://www.youtube.com/watch?v=iWc18Fi80Vo)) Idiómák és gyakori angol kifejezések 3-4. Angol és a társadalomtudomány: R. Ortiz, Social sciences and the English language, Rev. bras. ciênc. soc. vol.2 no.se São Paulo, 2006. (http://socialsciences.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092006000200008). Abram, de Swaam, English in the social sciences. ALLEA Biennial Yearbook 2004 (https://pdfs.semanticscholar.org/8e2d/ddaec6f0fdb33e0473ec50a7e5fd97850e74.pdf) 5-6. Doublespeak (https://www.youtube.com/watch?v=qP07oyFTRXc). Önálló információgyűjtés egy adott témához a különböző médiumokból (információk önálló értelmezése) G. Orwell, Newspeak, Modern Newspeak (http://www.newspeakdictionary.com/ns-same.html) G. Orwell, Politics and the English Language (http://www.newspeakdictionary.com/go-politics.html). 7-9. Az interneten található digitális források önálló felhasználása, Összefüggő szöveg alkotás önállóan írásban és szóban 10-12. Beszámolók különféle formáinak megismerése 13-14. A prezentációs készségek fejlesztése, Beszámoló, kiselőadás tartása változatos forrásokból származó szövegek alapján (csoportprezentáció, visszajelzés), Általános és szakmai (brit, amerikai és EU) típusú önéletrajz készítése
Félévközi számonkérés módja és értékelése A szeminárium során a hallgatók különböző angol nyelvű társadalomtudományi írásokat olvasnak (újságok, beszámolók, tanulmányok, recenziók stb.). Ezekről angol szóbeli beszámolót és írásos angol nyelvű szinopszist készítenek. Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: jeles: 100-91 %; jó: 81-90 %; közepes 71-80; elégséges 60-70 %.
Kötelező irodalom: Hetente kiosztott anyag. Fata Ildikó – Veresné Valentinyi Klára (szerk.): Szaknyelv és szakfordítás. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2014. Online: http://tti.gtk.szie.hu/sites/default/files/upload/page/szie_2014_vegleges_szakfordito.pdf Ajánlott irodalom: Bocz Zsuzsanna (szerk.): Tudásmegosztás, értékközvetítés, digitalizáció – trendek a szaknyelvoktatásban és –kutatásban. Bp., Porta Lingua, 2018.

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN205 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1/Ő, 2/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a nemzetközi kapcsolatok fejlődése, jellege, a kapcsolódó tudományág sajátosságai kerülnek elemzésre. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintésén túlmenően, jelentős szerepet kap a külpolitika eszközeinek (gazdasági nyomásgyakorlás, diplomácia), a háborúnak és a terrorizmusnak a bemutatása. Továbbá a globalizáció folyamatának, a migrációs és klímaváltozásból fakadó kihívásoknak az elemzése. A kurzus a magyar külpolitikai stratégia, ill. a hazánkat körülvevő világpolitikai környezet felvázolásával is foglalkozik. Kitekintést teszünk a külpolitika eszköztárára és a nemzetpolitikára is. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.	

- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiaja és felelőssége

- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

1. A nemzetközi kapcsolatok fogalma. A nemzetközi rendszer. Történeti áttekintés.
2. Állam, nemzet és a nemzeti érdek. A külpolitika elemzése. Célok és cselekedetek.
3. A külpolitika eszközei: a diplomácia és a gazdasági nyomás.
4. A nyílt erőszak: a háború.
5. Intervenció és propaganda. Terrorizmus.
6. Jog és etika a nemzetközi kapcsolatokban. Nemzetközi szervezetek.
7. A globalizáció folyamata. Az Észak-Dél konfliktus. Migrációs válság.
8. A fenntartható fejlődés dilemmái. A klímaváltozás globális hatásai.
9. A kultúra és a vallás a nemzetközi kapcsolatokban.
10. A világ, amiben élünk. Szomszédságunk és régióink. Az EU és az előtte álló kihívások.
11. Az USA, Oroszország, Kína, India szerepe napjainkban.
12. A magyar külpolitikai stratégia. Hazánk külpolitikája a rendszerváltás óta. Kitekintés.
13. A külpolitika eszköztára: diplomácia, diplomaták, intézményrendszer.
14. Nemzetpolitikai kitekintés. Összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán írt ZH (zárhelyi dolgozat), amely egy, a legfontosabb tényekre, ismeretekre koncentrálnó kérdéssor lesz. Az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján érdemes felkészülni. Értékelése ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: írásbeli

Az elméleti tárgy szóbeli vizsgával teljesíthető a vizsgaidőszakban. Az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján célszerű felkészülni a kollokviumra.

Kötelező irodalom:

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest, HVG-Orac Kft., 2018. (több kiadásban)

Huntington, Samuel P.: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Bp., Európa, 2019.

Kántor Zoltán szerk.: Nemzetpolitikai alapismeretek. Közszerzői tisztségviselők számára. Budapest, NKE, 2013. Letölthető: https://bgazrt.hu/wp-content/uploads/2018/07/Nemzetpolitikai-alapismeretek_jegyzet_teljes.pdf

Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Budapest, Athenaeum 2000 Kiadó, 2001.

Ajánlott:

Galló Béla: A túlélés tudománya. Budapest, Helikon, 2000.

Szent-Iványi István: Quo vadis Hungaria? Merre tartasz Magyarország? Budapest, Kalligram, 2018.

Egresi Katalin: Bevezetés a nemzetközi politikai viszonyok elméletébe. Győr, Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2020.

Kissinger, Henry: Diplomácia. Budapest, Panem-Grafo, 2017.

Lawson, Stephanie: International relations. Polity Press, 2017.

Wilkinson, Paul: International Relations. A Very Short Introduction. Oxford, Oxford University Press, 2007.

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL205 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a nemzetközi kapcsolatok fejlődése, jellege, a kapcsolódó tudományág sajátosságai kerülnek elemzésre. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintésén túlmenően, jelentős szerepet kap a külpolitika eszközeinek (gazdasági nyomásgyakorlás, diplomácia), a háborúnak és a terrorizmusnak a bemutatása. Továbbá a globalizáció folyamatának, a migrációs és klímaváltozásból fakadó kihívásoknak az elemzése. A kurzus a magyar külpolitikai stratégia, ill. a hazánkat körülvevő világpolitikai környezet felvázolásával is foglalkozik. Kitekintést teszünk a külpolitika eszköztárára és a nemzetpolitikára is. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.	

- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

1. A nemzetközi kapcsolatok fogalma. A nemzetközi rendszer. Történeti áttekintés.
2. Állam, nemzet és a nemzeti érdek. A külpolitika elemzése. Célok és cselekedetek.
3. A külpolitika eszközei: a diplomácia és a gazdasági nyomás.
4. A nyílt erőszak: a háború.
5. Intervenció és propaganda. Terrorizmus.
6. Jog és etika a nemzetközi kapcsolatokban. Nemzetközi szervezetek.
7. A globalizáció folyamata. Az Észak-Dél konfliktus. Migrációs válság.
8. A fenntartható fejlődés dilemmái. A klímaváltozás globális hatásai.
9. A kultúra és a vallás a nemzetközi kapcsolatokban.
10. A világ, amiben élünk. Szomszédságunk és régióink. Az EU és az előtte álló kihívások.
11. Az USA, Oroszország, Kína, India szerepe napjainkban.
12. A magyar külpolitikai stratégia. Hazánk külpolitikája a rendszerváltás óta. Kitekintés.
13. A külpolitika eszköztára: diplomácia, diplomaták, intézményrendszer.
14. Nemzetpolitikai kitekintés. Összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aláírás feltétele: Aktív órai részvétel.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: írásbeli

Az elméleti tárgy szóbeli vizsgával teljesíthető a vizsgaidőszakban. Az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján célszerű felkészülni a kollokviumra.

Kötelező irodalom:

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest, HVG-Orac Kft., 2018. (több kiadásban)

Huntington, Samuel P.: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Bp., Európa, 2019.

Kántor Zoltán szerk.: Nemzetpolitikai alapismeretek. Közszolgálati tisztviselők számára. Budapest, NKE, 2013. Letölthető: https://bgazrt.hu/wp-content/uploads/2018/07/Nemzetpolitikai-alapismeretek_jegyzet_teljes.pdf

Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Budapest, Athenaeum 2000 Kiadó, 2001.

Ajánlott:

Galló Béla: A túlélés tudománya. Budapest, Helikon, 2000.

Szent-Iványi István: Quo vadis Hungaria? Merre tartasz Magyarország? Budapest, Kalligram, 2018.

Egresi Katalin: Bevezetés a nemzetközi politikai viszonyok elméletébe. Győr, Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2020.

Kissinger, Henry: Diplomácia. Budapest, Panem-Grafo, 2017.

Lawson, Stephanie: International relations. Polity Press, 2017.

Wilkinson, Paul: International Relations. A Very Short Introduction. Oxford, Oxford University Press, 2007.

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba gyak.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN206 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1/Ő, 2/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja, hogy a „Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba” című előadáshoz csatolódóan gyakorlati ismereteket is adjon az elméleti órákon szerzett tudáshoz. A hallgatók aktuális nemzetközi konfliktusokra vagy egyes országok külpolitikájára fókuszálva kiselőadásokat tartanak, amelyeket utána közösen megvitatunk. A tantárgy keretein belül a nemzetközi kapcsolatok fejlődése, jellege, a kapcsolódó tudományág sajátosságai kerülnek elemzésre. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintésén túlmenően, jelentős szerepet kap a külpolitika eszközeinek (gazdasági nyomásgyakorlás, diplomácia), a háborúnak és a terrorizmusnak a bemutatása. Továbbá a globalizáció folyamatának, a migrációs és klímaváltozásból fakadó kihívásoknak az elemzése. A kurzus a magyar külpolitikai stratégia, ill. a hazánkat körülvevő világpolitikai környezet felvázolásával is foglalkozik. Kitekintést teszünk a külpolitika eszköztárára és a nemzetpolitikára is. A gyakorlat során az előadásokon elhangzott ismeretanyagot dolgozzuk fel. Nagy hangsúlyt fektetünk az aktuális világpolitikai történések elemzésére is. A gyakorlatot képek és filmek vetítése színesíti majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése.)	

c) attitűdjei

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változók.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

15. A nemzetközi kapcsolatok fogalma. A nemzetközi rendszer. Történeti áttekintés.
16. Állam, nemzet és a nemzeti érdek. A külpolitika elemzése. Célok és cselekedetek.
17. A külpolitika eszközei: a diplomácia és a gazdasági nyomás.
18. A nyílt erőszak: a háború.
19. Intervenció és propaganda. Terrorizmus.
20. Jog és etika a nemzetközi kapcsolatokban. Nemzetközi szervezetek.
21. A globalizáció folyamata. Az Észak-Dél konfliktus. Migrációs válság.
22. A fenntartható fejlődés dilemmái. A klímaváltozás globális hatásai.
23. A kultúra és a vallás a nemzetközi kapcsolatokban.
24. A világ, amiben élünk. Szomszédságunk és régióink. Az EU és az előtte álló kihívások.
25. Az USA, Oroszország, Kína, India szerepe napjainkban.
26. A magyar külpolitikai stratégia. Hazánk külpolitikája a rendszerváltás óta. Kitekintés.
27. A külpolitika eszköztára: diplomácia, diplomaták, intézményrendszer.
28. Nemzetpolitikai kitekintés. Összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul.

Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán írt ZH (zárhelyi dolgozat), amely egy, a legfontosabb tényekre, ismeretekre koncentrálnó kérdéssor lesz. Az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján érdemes felkészülni. Értékelése ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: írásbeli

A gyakorlati jegyet az előre egyeztetett témákban megtartott kiselőadásra kapott értékelés (80 %), és az órai részvétel, aktivitás, hozzáállás (20%) átlaga alapján kapják a hallgatók.

Kötelező irodalom:

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest, HVG-Orac Kft., 2018. (több kiadásban)

Huntington, Samuel P.: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Bp., Európa, 2019.

Kántor Zoltán szerk.: Nemzetpolitikai alapismeretek. Közzolgálati tisztviselők számára. Budapest, NKE, 2013. Letölthető: https://bgazrt.hu/wp-content/uploads/2018/07/Nemzetpolitikai-alapismeretek_jegyzet_teljes.pdf

Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Budapest, Athenaeum 2000 Kiadó, 2001.

Ajánlott:

Galló Béla: A túlélés tudománya. Budapest, Helikon, 2000.

Szent-Iványi István: Quo vadis Hungaria? Merre tartasz Magyarország? Budapest, Kalligram, 2018.

Egresi Katalin: Bevezetés a nemzetközi politikai viszonyok elméletébe. Győr, Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2020.

Kissinger, Henry: Diplomácia. Budapest, Panem-Grafo, 2017.

Lawson, Stephanie: International relations. Polity Press, 2017.

Wilkinson, Paul: International Relations. A Very Short Introduction. Oxford, Oxford University Press, 2007.

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba gyak.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL206 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 0-10	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja, hogy a „Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba” című előadáshoz csatolódóan gyakorlati ismereteket is adjon az elméleti órákon szerzett tudáshoz. A hallgatók aktuális nemzetközi konfliktusokra vagy egyes országok külpolitikájára fókuszálva kiselőadásokat tartanak, amelyeket utána közösen megvitatunk. A tantárgy keretein belül a nemzetközi kapcsolatok fejlődése, jellege, a kapcsolódó tudományág sajátosságai kerülnek elemzésre. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintésén túlmenően, jelentős szerepet kap a külpolitika eszközeinek (gazdasági nyomásgyakorlás, diplomácia), a háborúnak és a terrorizmusnak a bemutatása. Továbbá a globalizáció folyamatának, a migrációs és klímaváltozásból fakadó kihívásoknak az elemzése. A kurzus a magyar külpolitikai stratégia, ill. a hazánkat körülvevő világpolitikai környezet felvázolásával is foglalkozik. Kitekintést teszünk a külpolitika eszköztárára és a nemzetpolitikára is. A gyakorlat során az előadásokon elhangzott ismeretanyagot dolgozzuk fel. Nagy hangsúlyt fektetünk az aktuális világpolitikai történések elemzésére is. A gyakorlatot képek és filmek vetítése színesíti majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése.) c) attitűdjei	

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

1. A nemzetközi kapcsolatok fogalma. A nemzetközi rendszer. Történeti áttekintés.
2. Állam, nemzet és a nemzeti érdek. A külpolitika elemzése. Célok és cselekedetek.
3. A külpolitika eszközei: a diplomácia és a gazdasági nyomás.
4. A nyílt erőszak: a háború.
5. Intervenció és propaganda. Terrorizmus.
6. Jog és etika a nemzetközi kapcsolatokban. Nemzetközi szervezetek.
7. A globalizáció folyamata. Az Észak-Dél konfliktus. Migrációs válság.
8. A fenntartható fejlődés dilemmái. A klímaváltozás globális hatásai.
9. A kultúra és a vallás a nemzetközi kapcsolatokban.
10. A világ, amiben élünk. Szomszédságunk és régióink. Az EU és az előtte álló kihívások.
11. Az USA, Oroszország, Kína, India szerepe napjainkban.
12. A magyar külpolitikai stratégia. Hazánk külpolitikája a rendszerváltás óta. Kitekintés.
13. A külpolitika eszköztára: diplomácia, diplomaták, intézményrendszer.
14. Nemzetpolitikai kitekintés. Összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: írásbeli

A gyakorlati jegyet az előre egyeztetett témákban megtartott kiselőadásra kapott értékelés (80 %), és az órai részvétel, aktivitás, hozzáállás (20%) átlaga alapján kapják a hallgatók.

Kötelező irodalom:

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest, HVG-Orac Kft., 2018. (több kiadásban)

Huntington, Samuel P.: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Bp., Európa, 2019.

Kántor Zoltán szerk.: Nemzetpolitikai alapismeretek. Közszolgálati tisztviselők számára. Budapest, NKE, 2013. Letölthető: https://bgazrt.hu/wp-content/uploads/2018/07/Nemzetpolitikai-alapismeretek_jegyzet_teljes.pdf

Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Budapest, Athenaeum 2000 Kiadó, 2001.

Ajánlott:

Galló Béla: A túlélés tudománya. Budapest, Helikon, 2000.

Szent-Iványi István: Quo vadis Hungaria? Merre tartasz Magyarország? Budapest, Kalligram, 2018.

Egresi Katalin: Bevezetés a nemzetközi politikai viszonyok elméletébe. Győr, Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2020.

Kissinger, Henry: Diplomácia. Budapest, Panem-Grafo, 2017.

Lawson, Stephanie: International relations. Polity Press, 2017.

Wilkinson, Paul: International Relations. A Very Short Introduction. Oxford, Oxford University Press, 2007.

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba gyak.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL206 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 0-10	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja, hogy a „Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba” című előadáshoz csatolódóan gyakorlati ismereteket is adjon az elméleti órákon szerzett tudáshoz. A hallgatók aktuális nemzetközi konfliktusokra vagy egyes országok külpolitikájára fókuszálva kiselőadásokat tartanak, amelyeket utána közösen megvitatunk. A tantárgy keretein belül a nemzetközi kapcsolatok fejlődése, jellege, a kapcsolódó tudományág sajátosságai kerülnek elemzésre. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintésén túlmenően, jelentős szerepet kap a külpolitika eszközeinek (gazdasági nyomásgyakorlás, diplomácia), a háborúnak és a terrorizmusnak a bemutatása. Továbbá a globalizáció folyamatának, a migrációs és klímaváltozásból fakadó kihívásoknak az elemzése. A kurzus a magyar külpolitikai stratégia, ill. a hazánkat körülvevő világpolitikai környezet felvázolásával is foglalkozik. Kitekintést teszünk a külpolitika eszköztárára és a nemzetpolitikára is. A gyakorlat során az előadásokon elhangzott ismeretanyagot dolgozzuk fel. Nagy hangsúlyt fektetünk az aktuális világpolitikai történések elemzésére is. A gyakorlatot képek és filmek vetítése színesíti majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése.) c) attitűdjei	

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

A nemzetközi kapcsolatok fogalma. A nemzetközi rendszer. Történeti áttekintés.
 Állam, nemzet és a nemzeti érdek. A külpolitika elemzése. Célok és cselekedetek.
 A külpolitika eszközei: a diplomácia és a gazdasági nyomás.
 A nyílt erőszak: a háború.
 Intervenció és propaganda. Terrorizmus.
 Jog és etika a nemzetközi kapcsolatokban. Nemzetközi szervezetek.
 A globalizáció folyamata. Az Észak-Dél konfliktus. Migrációs válság.
 A fenntartható fejlődés dilemmái. A klímaváltozás globális hatásai.
 A kultúra és a vallás a nemzetközi kapcsolatokban.
 A világ, amiben élünk. Szomszédságunk és régióink. Az EU és az előtte álló kihívások.
 Az USA, Oroszország, Kína, India szerepe napjainkban.
 A magyar külpolitikai stratégia. Hazánk külpolitikája a rendszerváltás óta. Kitekintés.
 A külpolitika eszköztára: diplomácia, diplomaták, intézményrendszer.
 Nemzetpolitikai kitekintés. Összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: írásbeli

A gyakorlati jegyet az előre egyeztetett témákban megtartott kiselőadásra kapott értékelés (80 %), és az órai részvétel, aktivitás, hozzáállás (20%) átlaga alapján kapják a hallgatók.

Kötelező irodalom:

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest, HVG-Orac Kft., 2018. (több kiadásban)
 Huntington, Samuel P.: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Bp., Európa, 2019.
 Kántor Zoltán szerk.: Nemzetpolitikai alapismeretek. Köszölgélati tisztviselők számára. Budapest, NKE, 2013. Letölthető: https://bgazrt.hu/wp-content/uploads/2018/07/Nemzetpolitikai-alapismeretek_jegyzet_teljes.pdf
 Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Budapest, Athenaeum 2000 Kiadó, 2001.

Ajánlott:

Galló Béla: A túlélés tudománya. Budapest, Helikon, 2000.

Szent-Iványi István: Quo vadis Hungaria? Merre tartasz Magyarország? Budapest, Kalligram, 2018.

Egresi Katalin: Bevezetés a nemzetközi politikai viszonyok elméletébe. Győr, Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2020.

Kissinger, Henry: Diplomácia. Budapest, Panem-Grafo, 2017.

Lawson, Stephanie: International relations. Polity Press, 2017.

Wilkinson, Paul: International Relations. A Very Short Introduction. Oxford, Oxford University Press, 2007.

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba (gyakorlat)	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN206 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10/félév	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja, hogy a Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba című előadásokhoz csatolódóan gyakorlati irányból is fejlessze az elméleti órákon szerzett tudást. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.	

- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Tantárgy tematikus leírása: 1. Tájékoztató a tantárgyról és a félévi feladatokról 2. A nemzetközi kapcsolatok a tudományok világában – történeti áttekintés 3. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintése 1648-2013 4. A nemzetközi kapcsolatok fogalma 5. A külpolitika elemzés 6. Diplomácia 7. Háború , intervenció, terrorizmus 8. Az első világháború következményei a nemzetközi politikában 9. A második világháború – a nürnbergi per – ENSZ – A görög polgárháború 10. A bipoláris világrend kialakulása – A Marshall-terv – A koreai háború 11. Az 1956-os magyarországi események nemzetközi hatásai – A szuezi válság – Az indokínai háború 12. Törésvonalak a szocialista tömbben – A kubai válság – A prágai tavasz – Az enyhülés folyamata 13. Zárthelyi dolgozat – A Falkland-szigeteki háború 14. A zárthelyi dolgozat pótlása – Az USA és az amerikai kontinens
Gyakorlat: az egyes témákhoz tartozó szakterületi előadások kidolgozása és megtartása
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: az előadások alapján
Kötelező irodalom: Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Bp., HVG Kiadó, 2011. 1–161. p. Németh István: 20. századi egyetemes történet. Bp., Osiris Kiadó, 2006. (vonatkozó fejezetek) Marton Péter: A külpolitika elemzése. Bp., Antall József Tudásközpont, 2013. 15–52. p. Lawson, Stephanie: International relations. Polity Press, 2017. Ajánlott: Kincses László: Diplomáciatörténet. Bp., HVG-Orac, 2005. Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása: gazdasági változások és katonai konfliktusok, 1500–2000. Bp., Akadémiai Kiadó, 1992. Kissinger, Henry: Diplomácia. Bp., Panem, 2017. Wilkinson, Paul: International Relations. A Very Short Introduction. Oxford, Oxford University Press, 2007.

Tantárgy neve: Bevezetés a politikatudományba II.	Tantárgy Neptun kódjai: BTBNKN207 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson a politikatudomány alapfogalmaiba, problémaköreibe, kutatási területeibe, elméleteibe és módszereibe. A kurzus során a politikatudományt elhelyezzük a társ-diszciplínák közegeiben, csakúgy, mint a politikát annak tágabb társadalmi környezetében. Tárgyaljuk a meghatározó politológiai irányzatokat és iskolákat, a különböző politikai ideológiákat és politikai rendszereket, számba vesszük a politika folyamatait, szereplőit és intézményeit. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztétörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.	

- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A modern politikai pártok kialakulása és funkcióik.
2. A pártrendszerek típusai és funkcióik.
3. A választási rendszerek.
4. Az érdekszervezetek és a civil társadalom.
5. Közpolitika.
6. Politikai ideológiák és értékek.
7. Nemzetközi politika, globalizáció.
8. Az európai integráció folyamata.
9. Politikai szociológia – politikai kultúra.
10. Alkotmány és alkotmányosság. A hatályos magyar alaptörvény jellemzői. Az Alkotmánybíróság.
11. A magyar parlament struktúrája és működése.
12. A kormány és a köztársasági elnök.
13. Magyarország politikatörténete 1945-től napjainkig.
14. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány oktatóval egyeztetett témában (maximum 30 pont) Ez egyben az aláírás feltétele is! A formai követelmények elérhetők itt: <https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm> (Fekete Sándor: Szakdolgozat formai és tartalmi követelményei) Terjedelem: 5-7 oldal. Elküldési határidő: a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének péntekje.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga 70%

Beadvány 30%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Bayer József: A politikatudomány alapjai. Budapest, Napvilág, 2000.

Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): Politika és politikatudomány. Budapest, Aula, 2005.

Körösenyi András (szerk.): A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Budapest, Osiris, 2015.

Marsh, David – Stoker, Garry (ed.): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010.

Ajánlott irodalom:

Bihari Mihály – Pokol Béla: Politológia. Budapest, Universitas, 2008.

Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Budapest, Osiris, 2006.

John, Peter: Analyzing public policy. New York - London, Routledge, 2012.

Körösenyi András – Tóth Csaba – Török Gábor: A magyar politikai rendszer. Budapest, Osiris, 2005.

Tantárgy neve: Magyarország külpolitikája a 20. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN208 Tárgyfelelős intézet: Történettudományi Intézet
	Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Kunt Gergely, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus a hosszú huszadik században tekinti át Magyarország külpolitikai törekvéseinek főbb irányzatait, indítva azt a Monarchia megszületésétől kezdve egészen az Európai Unióhoz való csatlakozásig. A kurzuson külön hangsúly fektetnek az utódállammal való kapcsolat mellett a nagyhatalmakhoz fűződő viszony alakulására. Az órákon a hallgatókkal nemcsak az egykori külügyminiszterek és államfők külpolitikai elképzeléseit ismertetem meg, hanem közösen elemezzük a fontosabb szerződések szövegeit, és szövetségkötések motivációit is. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: Alapfogalmak: külpolitika, diplomácia és áttekintés a XIX-XX századról Szövetségi rendszerek és a Monarchia diplomáciája a világháború előtt A Monarchia és az első világháború A nemzetiségek külpolitikája a világháború alatt és után	

A Monarchiaszéthullása: a külpolitika 1918 és 1919-ben

A trianoni békeszerződés és előzményei

A Bethleni korszak és 30-as évek külpolitikája

Külpolitika a második világháború idején

A párizsi békeszerződés és előzményei

Magyarország, mint frontállam - a Rákosi-korszak külpolitikája

Az 1956-os forradalom a külpolitikában - előzmények és következmények

A Kádár-korszak külpolitikája és rendszerváltás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A hallgatók két zh-t írnak.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A dolgozatok értékelése sávosan történik öt fokozatú skálán.

0-60%=1; 60-70%=2. 70-80%=3, 80-90%=4, 90-100%=5.

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Kiss, László J.: The Restatement of Hungarian Foreign Policy – from Kádárism to EU Membership. In: *Foreign Policy Review*, 2004. No. 1. 33–86. p.

Dunay, Pál: Hungarian Foreign Policy in the Era of Transition, 1990–2004. In: *Foreign Policy Review*, 2004. No. 1. 196–216. p.

Fülöp Mihály – Sipos Péter: Magyarország külpolitikája a XX. században. Bp., Aula, 1998.

Gazdag Ferenc – Kiss J. László: Magyar külpolitika a 20. században. Bp., 2004.

Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Bp., 2006.

Romsics Ignác (szerk.): Magyar történeti szöveggyűjtemény 1914-1999 . I-II. Osiris. Bp., 2000.

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Garadnai Zoltán: Iratok a magyar–francia kapcsolatok történetéhez (1957–1962). Bp., Gondolat–MOL, 2011.

Tantárgy neve: Módszertan II.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN209 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga, docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga, docens	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: BTBNKN103
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont:	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A Módszertan II. órák célja tanulásmódszertani és a kreatív, problémamegoldó gondolkodásra vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek átadása. A félév során tárgyaljuk a tudásszerzésre és tanulási folyamatra vonatkozó elképzeléseket, áttekintjük a tanulási motivációkra vonatkozó elméleteket, az egyes tanulási stílusokat, foglalkozásunk a tanulási képességek fejlesztésével (figyelem, emlékezet, gondolkodás). Fogunk beszélni a tanulási technikákról (olvasás, jegyzetelés). Áttekintjük a design gondolkodással és a problémamegoldó gondolkodással kapcsolatos elképzeléseket, megismerkedünk erre vonatkozó módszerekkel, technikákkal.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Tudásszerzés és tanulás 2. Tanulási motivációk 3. Tanulási stílusok 4. Tanulási képességek fejlesztése 5. Tanulási technikák 6. A design gondolkodás 7. A problémamegoldó gondolkodás 8. A művészi, grafikai eszközök szerepe a problémamegoldásban 9. Hallgatói prezentációk I. 10. Hallgatói prezentációk II.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás feltétele az órákon való aktív részvétel (3x lehet maximum hiányozni). Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli prezentációt kell készíteni. Ennek menete, hogy a hallgató kiválaszt egy tetszőleges problémát (egyéni, közösségi, társadalmi), majd azt 3 különböző, az órákon tanult módszerrel megvilágítja. Ebből készít egy írásbeli munkát és egy ppt-t. Az írásbeli munkát a prezentáció időpontjára kell elkészíteni. A prezentáció egy 8-10 perces bemutatása az ötletnek.	
Kötelező irodalom: Óra PPT-k, illetve tanulásmódszertani jegyzet. Ezeket feltesszük az ATTI honlapjára. Ajánlott irodalom: Jeff Degraff – Staney Degraff: A kreatív gondolkodás eszköztára- Az innovációt elősegítő hat készség elsajátítása, Budapest, Pallas Athéné Könyvkiadó Kft, 2020. Járdán Tamás, Pataki Anna: A coaching by drawing módszer - Hogyan indíts el változást egy rajzzal? HVG Könyvek, Budapest, 2021. Edward de Bono (2009): A kreatív elme. Budapest, HVG Könyvek. Jonah Berger: Katalizátor. Hogyan változtathatjuk meg mások gondolkodását? HVG Könyvek, 2020.	

Tantárgy neve: Nemzetközi kapcsolatok története, 1815–1890	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN210 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: I. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A hallgatók megismerik a korai modern kor diplomáciáját, Európa és a világ korabeli kapcsolatainak történetét. A kurzus célja felfedni a hallgatók előtt az államközi kommunikáció, tárgyalás és konfliktusok világháborúk előtti formáit, a preglobális világrendet, a nemzetállamok kialakulásának folyamatát és az imperializmust.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. képesség: Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén. attitűd: Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi. Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségekre. Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket. Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. autonómia és felelősség: Törekszik a folyamatos önművelésre. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között. Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. Véleményét argumentumokra alapozza. Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.	
Tantárgy tematikus leírása: Az előadás célja, hogy bemutassa a 19. századi európai, illetve egyéb nagyhatalmak közötti kapcsolatok rendszerét, a nemzetközi összefogásokat, továbbá a konfliktusok természetrajzát a 19. században. Az előadás középpontjában alapvetően a Szent Szövetség áll, mint az Európa rendjét meghatározó, 1815-ben létrejött rendszer, az annak kapcsán létrejött függetlenségi mozgalmak (görög szabadságharc), továbbá a nagyhatalmak közötti konferenciák (Troppau, Verona, Laibach stb.), a nagyhatalmi politikai kapcsolatok regionális következményeivel, az egyes térségeket meghatározó kapcsolatokkal. Részletesen foglalkozunk az Európán kívüli világgal (latin-amerikai szabadságharcok, ópiumháborúk a Távol-Keleten stb.), gyarmati konfliktusokkal, az Egyesült Államokkal	
Előadás: 1. Bevezetés 2. Napóleon bukása és a Szent Szövetség létrejötte. 3. A kongresszusi rendszer 4. A görög szabadságharc és a keleti kérdés 5. Két forradalmi hullám között: Az 1830-as és 1840-es évek 6. Az 1848-as forradalmak 7. Az Európán kívüli világ a XIX. szd. első felében 8. A krími háború 9. Az olasz és a német egyesítés 10. Európa új hatalmi rendszere, Bismarck Európája és a Balkán-válság	

11. Az Európán kívüli világ a XIX. szd. második felében
12. Az első világháború felé vezető út
13. Zárthelyi dolgozat megírása
14. Összefoglalás

Félévközi számonkérés módja és értékelése: 1 darab zárthelyi dolgozat megírása a 10. és 11. évfolyamos középiskolai tananyag vonatkozó részeiből.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 10 kiküldött prezentációval.)

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Diószegi István: Nemzetközi kapcsolatok története, 1789–1918. Bp., Tankönyvkiadó, 1992.

Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Bp., Athenaeum, 2001.

Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814–1945. Bp., Osiris, 1998.

Ajánlott irodalom:

19. századi egyetemes történelem 1789–1914. Szerk.: Vadász Sándor. Bp., Korona Kiadó, 2005.

Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása: gazdasági változások és katonai konfliktusok, 1500–2000. Bp., Akadémiai Kiadó, 1992.

Tantárgy neve: Politikai diskurzuselemzés kvalitatív és kvantitatív módszerei	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN211 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy bevezetést a politikatudomány egy kevésbé közismert irányzatába, a diskurzuselméletekbe, és elemzésbe. Az irányzatot Magyarországon elsősorban Szabó Márton munkássága fémjelezi, ezért döntően az ő munkásságára alapozódik a stúdium. Ugyanakkor – nemzetközi értelemben – a diskurzuselemzés a nagy politikatudományi iskolák egyike. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tisztában van a politikai szemantika, szimbolizmus, retorika és politikai tudáselméletek kommunikatív és diszkurzív értelmezéseivel, kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - A félév során a hallgatók megismerkednek azzal, hogy a politikatudományon belül nem esetleges elméletek vannak, hanem iskolákba rendeződnek. Az egyik fontos iskola: a diskurzuselemzés.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. (További képességek: - Szert tenni arra a képességre, hogy a hallgatók különbséget tudjanak tenni különböző tudományos iskolák között és olvasásuk során felismerjék, hogy mely iskolához tartoznak.) c) attitűdjei - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.	
Tantárgy tematikus leírása: Bevezetés a diskurzuselméletekbe I. (a tudományterület meghatározása, rendszertani helye, és interdiszciplináris kötődései) Bevezetés a diskurzuselméletekbe II. (alapfogalmak, megközelítések, tudományterületek) Bevezetés a diskurzuselméletekbe III. (tudáselmélet és diskurzuselmélet, kvalitatív és kvantitatív megközelítések) Politikai szemantika I. (Reinhart Koselleck: A politikai fogalmak történeti szemantikája) Politikai szemantika II. (Walter Dieckmann: A politikai szavak homályosságának jelentéstana) Politikai szemantika III. (Pierre Bourdieu: Nyelvi uralom és politikai mező) Politikai szemantika IV. (Harold Lasswell: A hatalom nyelve)	

Politikai szimbolizmus I. (Murray Edelman: A politika szimbolikus valósága) Politikai szimbolizmus II. (Clifford Geertz: Az ideológia, mint szimbolikus rendszer, az ideológiák értelmezése) Retorika és politikai tudás I. (Arisztotelész – retorikai invenció és a közéleti tudás) Retorika és politikai tudás II. (Chaim Perelman: „Az új retorika” vonásai és felépítése) Kommunikatív és diszkurzív megközelítések a politikai tudás vonatkozásában (Jürgen Habermas nyilvánosság felfogások és kommunikatív cselekvés; Mischael Foucault: Diskurzus és hatalom a történelemben és a jelenben.) Konzultáció a témák kapcsán, vitás kérdések tisztázása, összefoglalás
Gyakorlat: A politikai diskurzusok szerteágazó elméleti területeinek áttekintése a felsoroltak szerint.
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A félév során alkalmasszerűen tematikus prezentációk. Egyszeri szóbeli számonkérés
Kötelező irodalom: Szabó Márton: Politikai tudáselméletek. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. Szabó Márton: Vázlat a politika diszkurzív értelmezéséről. In: <i>Politikatudományi Szemle</i>, 1996. 4. sz. 103–132. p. Edelman, Murray: Politics as Symbolic Action. Chicago, Markham Publishing, 1971. (Egy fejezet.) Ajánlott: Foucault, Michel: A diskurzus rendje. In: <i>Holmi</i>, 1991. 7. sz. 868–889. p. Foucault, Michel: Miért tanulmányozzuk a hatalmat? I-II. In: <i>Polis</i>, 1990. 2. sz. 7–11., 3. sz. 3–7. p. Duby, Georges – Lardreau, Guy: Párbeszéd a történelemtől. Bp., Akadémiai Kiadó, 1984. (Hermész Könyvek.) Szűcs Zoltán Gábor: A magyar politikai gondolkodás nemzetközi horizontja. In: A magyar politikai rendszer negyedszázad után. Szerk.: Körösi András. Bp., Osiris Kiadó – MTA TK, 2015. 355–376. p. Szabó Márton: Diszkurzív politikatudomány. Bp., Osiris Kiadó, 2016. 303–329. p. (A „Politikai ellenfelek” c. fejezet.)

Tantárgy neve: Nemzetközi kapcsolatok története, 1815–1890	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL210 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: I. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A hallgatók megismerik a korai modern kor diplomáciáját, Európa és a világ korabeli kapcsolatainak történetét. A kurzus célja felfedni a hallgatók előtt az államközi kommunikáció, tárgyalás és konfliktusok világháborúk előtti formáit, a preglobális világrendet, a nemzetállamok kialakulásának folyamatát és az imperializmust. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. képesség: Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén. attitűd: Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi. Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségekre. Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket. Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. autonómia és felelősség: Törekszik a folyamatos önművelésre. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között. Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. Véleményét argumentumokra alapozza. Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.	
Tantárgy tematikus leírása: Az előadás célja, hogy bemutassa a 19. századi európai, illetve egyéb nagyhatalmak közötti kapcsolatok rendszerét, a nemzetközi összefogásokat, továbbá a konfliktusok természetrajzát a 19. században. Az előadás középpontjában alapvetően a Szent Szövetség áll, mint az Európa rendjét meghatározó, 1815-ben létrejött rendszer, az annak kapcsán létrejött függetlenségi mozgalmak (görög szabadságharc), továbbá a nagyhatalmak közötti konferenciák (Troppau, Verona, Laibach stb.), a nagyhatalmi politikai kapcsolatok regionális következményeivel, az egyes térségeket meghatározó kapcsolatokkal. Részletesen foglalkozunk az Európán kívüli világgal (latin-amerikai szabadságharcok, ópiumháborúk a Távol-Keleten stb.), gyarmati konfliktusokkal, az Egyesült Államokkal.	
Előadás: 1. Előzmények. A francia forradalom és a napóleoni háborúk korának hagyatéka; A Szent Szövetség létrejötte; A kongresszusok és az európai egyensúly; A görög szabadságharc és a Török Birodalom; 1830: forradalmak és felkelések Európában; Az 1848–49-es forradalmak diplomáciája.	

2. Az Európán kívüli világ a 19. század első felében. I. Latin-Amerika; Az Európán kívüli világ a 19. század első felében. II. A Távol-Kelet az ópiumháborúk korában; A Szent Szövetség vége Európában. A krími háború; Az olasz és a német nemzetállamiság létrejötte; Nemzetközi politika a párizsi kommün utáni időszakban; Az Európán kívüli világ. Latin-Amerika és a polgárháborús Egyesült Államok; Az Európán kívüli világ. Gyarmati konfliktusok Afrikában; Az Európán kívüli világ. A Távol-Kelet.

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Egy rövid (5-10 oldalas) beadandó, tudományos igényeknek megfelelő dolgozat az előadás témájához kapcsolódó, de az órákon nem ismertett, szabadon választott eseményről, jelentőségéről, utóhatásáról.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A beadandó dolgozat elkészítése az aláírás megszerzésének feltétele. Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 14 előadás-témával.)

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Diószegi István: Nemzetközi kapcsolatok története, 1789–1918. Bp., Tankönyvkiadó, 1992.

Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Bp., Athenaeum, 2001.

Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814–1945. Bp., Osiris, 1998.

Ajánlott irodalom:

19. századi egyetemes történelem 1789–1914. Szerk.: Vadász Sándor. Bp., Korona Kiadó, 2005.

Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása: gazdasági változások és katonai konfliktusok, 1500–2000. Bp., Akadémiai Kiadó, 1992.

Tantárgy neve: Politikai diskurzuselemzés kvalitatív és kvantitatív módszerei	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL211 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10/félév	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy bevezetést a politikatudomány egy kevésbé közismert irányzatába, a diskurzuselemzésbe. Az irányzatot Magyarországon elsősorban szabó Márton munkássága fémjelezi, ezért döntően az ő munkásságára alapozódik a stúdium. Ugyanakkor – nemzetközi értelemben – a diskurzuselemzés a nagy politikatudományi iskolák egyike. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - A félév során a hallgatók megismerkednek azzal, hogy a politikatudományon belül nem esetleges elméletek vannak, hanem iskolákba rendeződnek. Az egyik fontos iskola: a diskurzuselemzés.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. (További képességek: - Szert tenni arra a képességre, hogy a hallgatók különbséget tudjanak tenni különböző tudományos iskolák között és olvasásuk során felismerjék, hogy mely iskolához tartoznak.) c) attitűdjei - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.	
Tantárgy tematikus leírása: Bevezetés a diskurzuselméletekbe I. (a tudományterület meghatározása, rendszertani helye, és interdiszciplináris kötődései) Bevezetés a diskurzus elméletekbe II. (alapfogalmak, megközelítések, tudományterületek) Bevezetés a diskurzuselméletekbe III. (tudáselmélet és diskurzuselmélet, kvalitatív és kvantitatív megközelítések) Politikai szemantika I. (Reinhart Koselleck: A politikai fogalmak történeti szemantikája) Politikai szemantika II. (Walter Dieckmann: A politikai szavak homályosságának jelentéstana) Politikai szemantika III. (Pierre Bourdieu: Nyelvi uralom és politikai mező) Politikai szemantika IV. (Harold Lasswell: A hatalom nyelve)	

Politikai szimbolizmus I. (Murray Edelman: A politika szimbolikus valósága) Politikai szimbolizmus II. (Clifford Geertz: Az ideológia, mint szimbolikus rendszer, az ideológiák értelmezése) Retorika és politikai tudás I. (Arisztotelész – retorikai invenció és a közéleti tudás) Retorika és politikai tudás II. (Chaim Perelman: „Az új retorika” vonásai és felépítése) Kommunikatív és diszkurzív megközelítések a politikai tudás vonatkozásában (Jürgen Habermas nyilvánosság felfogások és kommunikatív cselekvés; Mischaël Foucault: Diskurzus és hatalom a történelemben és a jelenben.) Konzultáció a témák kapcsán, vitás kérdések tisztázása, összefoglalás
Gyakorlat: A politikai diskurzusok szerteágazó elméleti területeinek áttekintése a felsoroltak szerint.
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A félév során alkalmasszerűen tematikus prezentációk. Egyszeri írásos számonkérés
Kötelező irodalom: Szabó Márton: Politikai tudáselemletek. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. Szabó Márton: Vázlat a politika diszkurzív értelmezéséről. In: <i>Politikatudományi Szemle</i>, 1996. 4. sz. 103–132. p. Edelman, Murray: Politics as Symbolic Action. Chicago, Markham Publishing, 1971. (Egy fejezet.) Ajánlott: Foucault, Michel: A diskurzus rendje. In: <i>Holmi</i>, 1991. 7. sz. 868–889. p. Foucault, Michel: Miért tanulmányozzuk a hatalmat? I-II. In: <i>Polis</i>, 1990. 2. sz. 7–11., 3. sz. 3–7. p. Duby, Georges – Lardreau, Guy: Párbeszéd a történelemről. Bp., Akadémiai Kiadó, 1984. (Hermész Könyvek.) Szűcs Zoltán Gábor: A magyar politikai gondolkodás nemzetközi horizontja. In: A magyar politikai rendszer negyedszázad után. Szerk.: Körösi András. Bp., Osiris Kiadó – MTA TK, 2015. 355–376. p. Szabó Márton: Diszkurzív politikatudomány. Bp., Osiris Kiadó, 2016. 303–329. p. (A „Politikai ellenfelek” c. fejezet.)

Tantárgy neve: A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN212 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI
	Tantárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató
	Tantárgyfelelős oktató(k): -
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb makrogazdasági fogalmak, jelenségek, összefüggések megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják adott ország példáin alkalmazni a hallgatók. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítség, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása: A közgazdaságtan fogalma, története, alapjai és a közgazdasági iskolák A mikroökonómia alapfogalmai, összefüggései: a piaci mechanizmus Termékpiac: a fogyasztói magatartás és a kereslet Termékpiac: a vállalat, a kínálat elmélete Termelési tényezők <i>Kiselőadások az aláírásért</i> <i>Kiselőadások az aláírásért</i> <i>Kiselőadások az aláírásért</i> A makroökonómia alapfogalmai, összefüggései, története, szereplői és kölcsönhatásai A pénz története, funkciói és a bankrendszer története, mai működése Egyensúlyi problémák a makrogazdaságban: infláció Egyensúlyi problémák a makrogazdaságban: munkanélküliség Az állam makrogazdasági szerepe: gazdaságpolitika, költségvetési politika, monetáris politika Gazdasági növekedés, gazdasági ciklusok, globalizáció, fenntartható fejlődés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Kiselőadás az aláírásért a félév elején egyeztetett témában a 3 alkalom valamelyikén. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Ország elemzés megadott szempontok szerint és annak szóbeli ismertetése, megvédése.	
Kötelező irodalom: Dr. Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai I. – Bevezetés a mikroökonómiába, Miskolc, 2006. Farkasné Fekete Mária, Molnár József: Közgazdaságtan I. – Mikroökonómia https://jogikar.uni-miskolc.hu/files/8649/18-Mikrookonomia.pdf Dr. Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai II. – Bevezetés a makroökonómiába, Miskolc, 2006. Misz József, Tömpe Ferenc: Közgazdaságtan II. – Makroökonómia https://jogikar.uni-miskolc.hu/files/8651/19-Makrookonomia.pdf Ajánlott irodalom: Samuelson, Nordhaus: Közgazdaságtan. KJK-Kerszöv, Bp., 2003.	

Dowling, G. R: The art and science of marketing: Marketing for marketing managers. Oxford University Press, 2004, Oxford

Jávorszky, I: Alkalmazott közgazdaságtan: gazdálkodási és vállalkozási ismeretek. Junior Achievement Magyarország, 2002, Szeged

Mérő, L: Mindenki másképp egyforma. Tercium, 1996, Budapest

Tantárgy neve: A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL212 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb makrogazdasági fogalmak, jelenségek, összefüggések megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják adott ország példáin alkalmazni a hallgatók. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítés, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása: A közgazdaságtan fogalma, története, alapjai és a közgazdasági iskolák A mikroökonómia alapfogalmai, összefüggései: a piaci mechanizmus Termékpiac: a fogyasztói magatartás és a kereslet Termékpiac: a vállalat, a kínálat elmélete Termelési tényezők Kiselőadások az aláírásért Kiselőadások az aláírásért Kiselőadások az aláírásért A makroökonómia alapfogalmai, összefüggései, története, szereplői és kölcsönhatásai A pénz története, funkciói és a bankrendszer története, mai működése Egyensúlyi problémák a makrogazdaságban: infláció Egyensúlyi problémák a makrogazdaságban: munkanélküliség Az állam makrogazdasági szerepe: gazdaságpolitika, költségvetési politika, monetáris politika Gazdasági növekedés, gazdasági ciklusok, globalizáció, fenntartható fejlődés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Ország elemzés megadott szempontok szerint és annak szóbeli ismertetése.	
Kötelező irodalom: Dr. Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai I. – Bevezetés a mikroökonómiába, Miskolc, 2006. Farkasné Fekete Mária, Molnár József: Közgazdaságtan I. – Mikroökonómia https://jogikar.uni-miskolc.hu/files/8649/18-Mikrookonomia.pdf Dr. Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai II. – Bevezetés a makroökonómiába, Miskolc, 2006. Misz József, Tömpe Ferenc: Közgazdaságtan II. – Makroökonómia https://jogikar.uni-miskolc.hu/files/8651/19-Makrookonomia.pdf Ajánlott irodalom: Samuelson, Nordhaus: Közgazdaságtan. KJK-Kerszöv, Bp., 2003. Dowling, G. R: The art and science of marketing: Marketing for marketing managers. Oxford University Press, 2004, Oxford	

Jávorszky, I: Alkalmazott közgazdaságtan: gazdálkodási és vállalkozási ismeretek. Junior
Achievment Magyarország, 2002, Szeged
Mérő, L: Mindenki másképp egyforma. Tercium, 1996, Budapest

Tantárgy neve: Társadalomstatisztika	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN213 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Prof. DR. PAPP Z. ATTTILA, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus az Adatgyűjtés című tárgyakkal szerves egységet alkotva elsősorban statisztikai adatok másodelemzésének elsajátítására és használatára épít. A gyakorlatok során áttekintjük a különféle statisztikai adatszolgáltatásra szakosodott szervezeteket, és elsősorban a KSH és az Eurostat adatainak megismerésére koncentrálnak. Külön hangsúlyt fektetünk az adatok prezentációjára, excel-diagrammok és számítások készítésére Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók átfogóan megismerik a társadalomstatisztika tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait és megismerik a kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket, adatbázisokat és az ezeket felépítő fogalomrendszert. képesség: - hallgatók képesek lesznek a társadalmi alrendszerek statisztikai elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. attitűd: A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik a társadalmi alrendszerek értelmezésének társadalmi szerepét autonómia és felelősség: - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállalnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Tantárgy tematikus leírása: Statisztikai alapfogalmak Mérési szintek Változók közötti kapcsolatok Indexek képzése Családstatisztika Egészségügyi statisztika Életszínvonal statisztika Felekezeti statisztika Foglalkoztatottság, munkanélküliségi statisztika Háztartás statisztika Kultúrstatisztika Lakásstatisztika Nemzetiségi statisztika Szociális statisztika	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Prezentáció, otthoni feladatok elkészítése	

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli és írásbeli vizsga, előfeltétele a félévközi feladatok elkészítése

5 kérdés: 1-es: 0-30%, 2-es 31-50%, 3-as: 51-70%, 4-es: 71-90%, 5-ös: 91-100%

Kötelező irodalom:

Gyémánt Richárd: Társadalomstatisztika. *Pólay Elemér Alapítvány (Szeged)*, 2007

Német Renáta – Simon Dávid: Társadalomstatisztika. ELTE, Budapest, 2011

(elérhető itt: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_21_Nemeth_Renata-Simon_David_Tarsadalomstatisztika_magyar_es_angol_nyelven_eng/adatok.html)

Erzsébet, Bukodi. *Társadalmi jelzőszámok – elméletek és megközelítések. Szociológiai Szemle tematikus száma 2001/2 (Tematikus szám a társadalmi jelzőszámokról).*

P. M., Hauser. (1975). *Social Statistics in Use*. New York: Russel Sage.

R. V., Horn. (1993). *Statistical Indicators for the Economic and Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.

www.ksh.hu

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

http://ec.europa.eu/public_opinion/topics/ep_en.htm

<http://zacat.gesis.org/webview/index.jsp?mode=documentation&submode=catalog&catalog=http://zacat.gesis.org/obj/fCatalog/Catalog6>

Ajánlott irodalom:

R., Stone. (1975). *Towards a System of Social and Demographic Statistics*. New York: UN.

Német Renáta – Simon Dávid: *Social Statistics*. ELTE, Budapest, 2011

(elérhető itt: https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_21_Nemeth_Renata-Simon_David_Tarsadalomstatisztika_magyar_es_angol_nyelven_eng/adatok.html)

Tantárgy neve: Társadalomstatisztika	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL213 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Prof. DR. PAPP Z. ATTTILA, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 10	Számonkérés módja: gy
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus az Adatgyűjtés című tárgyakkal szerves egységet alkotva elsősorban statisztikai adatok másodelemzésének elsajátítására és használatára épít. A gyakorlatok során áttekintjük a különféle statisztikai adatszolgáltatásra szakosodott szervezeteket, és elsősorban a KSH és az Eurostat adatainak megismerésére koncentrálnak. Külön hangsúlyt fektetünk az adatok prezentációjára, excel-diagrammok és számítások készítésére Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók átfogóan megismerik a társadalomstatisztika tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait és megismerik a kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket, adatbázisokat és az ezeket felépítő fogalomrendszert. képesség: - hallgatók képesek lesznek a társadalmi alrendszerek statisztikai elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. attitűd: A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik a társadalmi alrendszerek értelmezésének társadalmi szerepét autonómia és felelősség: - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállalnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Tantárgy tematikus leírása: Statisztikai alapfogalmak Mérési szintek Változók közötti kapcsolatok Indexek képzése Hazai és nemzetközi ssaládstatisztika Hazai és nemzetközi egészségügyi statisztika Hazai és nemzetközi életszínvonal statisztika Hazai és nemzetközi felekezeti statisztika Hazai és nemzetközi foglalkoztatottság, munkanélküliségi statisztika Hazai és nemzetközi háztartás statisztika Hazai és nemzetközi kultúrstatisztika Hazai és nemzetközi lakásstatisztika Érzékeny adatok a hazai és nemzetiségi statisztikákban Hazai és nemzetközi szociális statisztika	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Prezentáció, otthoni feladatok elkészítése	

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli és írásbeli vizsga, előfeltétele a félévközi feladatok elkészítése

5 kérdés: 1-es: 0-30%, 2-es 31-50%, 3-as: 51-70%, 4-es: 71-90%, 5-ös: 91-100%

Kötelező irodalom:

Gyémánt Richárd: Társadalomstatisztika. *Pólay Elemér Alapítvány (Szeged)*, 2007

Német Renáta – Simon Dávid: Társadalomstatisztika. *ELTE, Budapest*, 2011

(elérhető itt: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_21_Nemeth_Renata-Simon_David_Tarsadalomstatisztika_magyar_es_angol_nyelven_eng/adatok.html)

Erzsébet, Bukodi. *Társadalmi jelzőszámok – elméletek és megközelítések. Szociológiai Szemle tematikus száma 2001/2 (Tematikus szám a társadalmi jelzőszámokról).*

P. M., Hauser. (1975). *Social Statistics in Use*. New York: Russel Sage.

R. V., Horn. (1993). *Statistical Indicators for the Economic and Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.

www.ksh.hu

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

http://ec.europa.eu/public_opinion/topics/ep_en.htm

<http://zacat.gesis.org/webview/index.jsp?mode=documentation&submode=catalog&catalog=http://zacat.gesis.org/obj/fCatalog/Catalog6>

Ajánlott irodalom:

R., Stone. (1975). *Towards a System of Social and Demographic Statistics*. New York: UN.

Német Renáta – Simon Dávid: *Social Statistics*. *ELTE, Budapest*, 2011

(elérhető itt: https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_21_Nemeth_Renata-Simon_David_Tarsadalomstatisztika_magyar_es_angol_nyelven_eng/adatok.html)

II/1. félév

Tantárgy neve: A Közel-Kelet térsége	Tantárgy Neptun kódja: BTBLKN301 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: : Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, docens, PhD	
Közreműködő oktató(k): Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai tanár, PhD	
Javasolt félév: 3 ^o	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy általános történelmi és aktuálpolitikai áttekintést adjon a világunk egyik legaktívabb régiójáról. A relevanciája ellenére sajnálatosan nagyon sok – szándékosan vagy véletlenül – eltorzított, leegyszerűsítő és téves információ, mítosz és vélemény kering a térségről, annak lakosairól, történelméről és kultúrájáról. A kurzus egy rövid általános földrajzi, etnikai, kulturális és történelmi áttekintést követően leginkább a térség 20. századi történelmével (azon belül is az 1945 utáni időszakkal) és aktuális helyzetével foglalkozik. Mivel a tantárgy a nemzetközi tanulmányok diszciplínán belül helyezkedik el, ezért nagy hangsúlyt fektet a Közel-Kelet régió belüli és kívüli (USA, Nyugat-Európa/Európai Unió, Oroszország/Szovjetunió, Kína) kapcsolataira. Nélkülözhetetlennek számít egy rövid esztörténeti kitekintés, amelyben az arab nacionalizmus és az iszlamizmus létrejötte és részbeni bukása kap központi szerepet. A kurzus elsődlegesen a jelentősebb arab országokra (Egyiptom, Szaúd-Arábia, Szíria) fókuszál, de a régió nem arab szereplőit sem hagyja figyelmen kívül, úgy mint Iránt, Izraelt, Törökországot vagy a kurdokat. Végezetül pedig betekintést nyújt a különböző konfliktusokba, a 2011 óta tartó „arab tavaszba”, a terrorizmusra és az ellene folytatott harcok kérdésébe. A kurzust filmek és képek vetítése színesíti majd.	
Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a közel-keleti történések főbb dátumait, pontjait és folyamatait, továbbá - a régió kívüli és belüli főbb szereplőket és azok céljait, - a helyi etnikai és vallási csoportokat összekötő és elválasztó tényezőket, - ismeri a szakterminológiát.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A hallgató képes értelmezni a megszerzett ismereteket, továbbá - megkülönböztetni a régióval kapcsolatos téves és valós információkat, - további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.	

- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.

- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. A Közel-Kelet ősi kultúrái
2. Az iszlám megszületése, Mohamed próféta élete és tevékenysége.
3. Arab hódítások, az Omajjád és az Abbászida Kalifátus
4. Az Oszmán Birodalom
5. Perzsia története a 20. századig
6. Európai érdekek és befolyások. A 19. század közel-keleti története.
7. Nacionalizmusok éledése (Egyiptom, Perzsia, Oszmán Birodalom, stb.), ottománizmus, pániszlámizmus
8. Az első világháború és az azt követő rendezés. Független államok, új utakat kereső uralkodók. Szaúd-Arábia felemelkedése. Kitekintés az Öböl-menti államokra és Jemenre.
9. Egyiptom harca a függetlenné válásért. Küzdelem Palesztináért. Izrael Állam megalakulása és az arab-izraeli háborúk. A palesztin-izraeli konfliktus.
10. Libanon, Jordánia, Szíria története a 20. sz. második felében.
11. Kitekintés Észak-Afrikára: Mauritánia, Marokkó, Algéria, Líbia, Tunézia.
12. Az iráni iszlám forradalom, az iraki-iráni háború. Irak elmúlt 30 éve.
13. Az "arab tavasz" és máig hatoló következményei. Az Al-Kaida, ISIS (Daesh) és egyéb terrrorszervezetek. A kurdok helyzete.
14. Kitekintés Afganisztánra. A Közel-Kelet jelenlegi helyzete. Összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. **Kiselőadás**, vagy, akire nem kerül sor, beadandó házi dolgozat, előre egyeztetett témakörben. A beadási határidő a szorgalmi időszak utolsó hete. Ide kérem eljuttatni: zsolt.udvarvolgyi@uni-miskolc.hu

Gyakorlati teljesítésének módja, értékelése:

A gyakorlati jegy a kiselőadás vagy a beadandó házi dolgozat (80 %) és az órai hozzáállás, aktivitás (20 %) értékeléséből tevődik majd össze. A beadandó házi dolgozat értékelése ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles).

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

Arthur Goldschmidt Jr.: A Közel-Kelet rövid története. Budapest, Maecenas, 1997. ISBN: 963 902 544 5

N. Rózsa Erzsébet: Az arab tavasz. A Közel-Kelet átalakulása. Bp., Osiris Kiadó, 2015.

Hillenbrand, Carole: Az iszlám. Új történeti bevezetés. Budapest, Kossuth, 2016. ISBN: 978-963-09-8625-0

Rostoványi Zsolt: A Közel-Kelet története. A rövid XX. század. Bp., Kossuth Kiadó, 2011.

Malcolm Clark: Islam For Dummies. Hoboken, Wiley Publishing, 2003. ISBN 978-0764555039

Ajánlott irodalom:

Germanus Gyula: Allah Akbar! Budapest, Szépirodalmi, 1984. ISBN: 963 152 524 4

Lugosi Győző (szerk.): Dokumentumok a Közel-Kelet XX. századi történetéhez. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2006. 29–42.; 325–360.; 402–404.; 528–530. p.

Jany János: Az iszlamizmus: Eszmetörténet és geopolitika. Bp., Typotex Kiadó, 2016.

J. Nagy László: Magyarország és az arab világ, 1947–1989. Szeged, JATE Press. 2017.

Mansfield, Peter – Pelham, Nicolas: A History of the Middle East. New York, Penguin Group, 2013. (4th ed.) (Csak a 9. fejezet: The Anglo-French Interregnum, 1918–1939.)

Tantárgy neve: A Közel-Kelet térsége	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN301 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: : Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, docens, PhD	
Közreműködő oktató(k): Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai tanár, PhD	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy általános történelmi és aktuálpolitikai áttekintést adjon a világunk egyik legaktívabb régiójáról. A relevanciája ellenére sajnálatosan nagyon sok – szándékosan vagy véletlenül – eltorzított, leegyszerűsítő és téves információ, mítosz és vélemény kering a térségről, annak lakosairól, történelméről és kultúrájáról. A kurzus egy rövid általános földrajzi, etnikai, kulturális és történelmi áttekintést követően leginkább a térség 20. századi történelmével (azon belül is az 1945 utáni időszakkal) és aktuális helyzetével foglalkozik. Mivel a tantárgy a nemzetközi tanulmányok diszciplínán belül helyezkedik el, ezért nagy hangsúlyt fektet a Közel-Kelet régió belüli és kívüli (USA, Nyugat-Európa/Európai Unió, Oroszország/Szovjetunió, Kína) kapcsolataira. Nélkülözhetetlennek számít egy rövid esztörténeti kitekintés, amelyben az arab nacionalizmus és az iszlamizmus létrejötte és részbeni bukása kap központi szerepet. A kurzus elsődlegesen a jelentősebb arab országokra (Egyiptom, Szaúd-Arábia, Szíria) fókuszál, de a régió nem arab szereplőit sem hagyja figyelmen kívül, úgy mint Iránt, Izraelt, Törökországot vagy a kurdokat. Végezetül pedig betekintést nyújt a különböző konfliktusokba, a 2011 óta tartó „arab tavaszba”, a terrorizmusra és az ellene folytatott harcok kérdésébe. A kurzust filmek és képek vetítése színesíti majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a közel-keleti történések főbb dátumait, pontjait és folyamatait, továbbá - a régió kívüli és belüli főbb szereplőket és azok céljait, - a helyi etnikai és vallási csoportokat összekötő és elválasztó tényezőket, - ismeri a szakterminológiát.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A hallgató képes értelmezni a megszerzett ismereteket, továbbá - megkülönböztetni a régióval kapcsolatos téves és valós információkat, - további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	

- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

15. A Közel-Kelet ősi kultúrái
16. Az iszlám megszületése, Mohamed próféta élete és tevékenysége.
17. Arab hódítások, az Omajjád és az Abbászida Kalifátus
18. Az Oszmán Birodalom
19. Perzsia története a 20. századig
20. Európai érdekek és befolyások. A 19. század közel-keleti története.
21. Nacionalizmusok éledése (Egyiptom, Perzsia, Oszmán Birodalom, stb.), ottománizmus, pániszlámizmus
22. Az első világháború és az azt követő rendezés. Független államok, új utakat kereső uralkodók. Szaúd-Arábia felemelkedése. Kitekintés az Öböl-menti államokra és Jemenre.
23. Egyiptom harca a függetlenné válásért. Küzdelem Palesztináért. Izrael Állam megalakulása és az arab-izraeli háborúk. A palesztin-izraeli konfliktus.
24. Libanon, Jordánia, Szíria története a 20. sz. második felében.
25. Kitekintés Észak-Afrikára: Mauritánia, Marokkó, Algéria, Líbia, Tunézia.
26. Az iráni iszlám forradalom, az iraki-iráni háború. Irak elmúlt 30 éve.
27. Az "arab tavasz" és máig hatoló következményei. Az Al-Kaida, ISIS (Daesh) és egyéb terrrorszervezetek. A kurdok helyzete.
28. Kitekintés Afganisztánra. A Közel-Kelet jelenlegi helyzete. Összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Kiselőadások a félév során, amelyre a hallgatók jegyet kapnak, ZH az aláírásért az utolsó előtti órán, ill. aktív órai részvétel.

Gyakorlati teljesítésének módja, értékelése:

Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán írt ZH (zárhelyi dolgozat), amely egy, a legfontosabb tényekre, ismeretekre koncentrálnak kérdéssor lesz. Az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján érdemes felkészülni. Értékelése ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

A gyakorlati jegy két részből tevődik össze: a kiselőadásra kapott jegy (80%), ill. az órai aktivitás (20%)

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

- Arthur Goldschmidt Jr.: A Közel-Kelet rövid története. Budapest, Maecenas, 1997. ISBN: 963 902 544 5
- N. Rózsa Erzsébet: Az arab tavasz. A Közel-Kelet átalakulása. Bp., Osiris Kiadó, 2015.
- Hillenbrand, Carole: Az iszlám. Új történeti bevezetés. Budapest, Kossuth, 2016. ISBN: 978-963-09-8625-0
- Rostoványi Zsolt: A Közel-Kelet története. A rövid XX. század. Bp., Kossuth Kiadó, 2011.
- Malcolm Clark: Islam For Dummies. Hoboken, Wiley Publishing, 2003. ISBN 978-0764555039

Ajánlott irodalom:

Germanus Gyula: Allah Akbar! Budapest, Szépirodalmi, 1984. ISBN: 963 152 524 4

Lugosi Győző (szerk.): Dokumentumok a Közel-Kelet XX. századi történetéhez. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2006. 29–42.; 325–360.; 402–404.; 528–530. p.

Jany János: Az iszlamizmus: Eszmetörténet és geopolitika. Bp., Typotex Kiadó, 2016.

J. Nagy László: Magyarország és az arab világ, 1947–1989. Szeged, JATE Press. 2017.

Mansfield, Peter – Pelham, Nicolas: A History of the Middle East. New York, Penguin Group, 2013. (4th ed.) (Csak a 9. fejezet: The Anglo-French Interregnum, 1918–1939.)

Tantárgy neve: A nemzetközi jog alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN302 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Havasi Virág	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 3/Ö	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: koll
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A nemzetközi jog alapjai tárgy során a hallgatók bevezetést nyernek a nemzetközi jogba, megismerkednek a nemzetközi jog alapintézményeivel, elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek e tárgykörben. A tárgy keretei között többek között szó lesz a nemzetközi jog forrásairól, az államról, az egyénekről a nemzetközi jogban, a nemzetközi felelősségről és a nemzetközi vitarendezésről. Kitér a kurzus az aktuális nemzetközi jogi problémákra a migrációtól a kalózkodásig, képessé téve a hallgatókat eligazodni a nemzetközi jog világában Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. c) attitűdjei - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. d) autonómiája és felelőssége - Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Nemzetközi jog története és természete A nemzetközi jog forrásai-elmélet A nemzetközi jog forrásai-gyakorlat A nemzetközi jog alanyai- elmélet A nemzetközi jog alanyai-gyakorlat Emberi jogok-elmélet	

Emberi jogok-gyakorlat
 Diplomáciai és konzuli kapcsolatok joga-elmélet
 Diplomáciai és konzuli kapcsolatok joga-gyakorlat
 Államok felelőssége, vitarendezés-elmélet
 Államok felelőssége, vitarendezés-gyakorlat
 Tengerjog, édesvíz, légtér, világűr, környezetvédelem legfontosabb nemzetközi jogi kérdései-elmélet
 Tengerjog, édesvíz, légtér, világűr, környezetvédelem legfontosabb nemzetközi jogi kérdései-gyakorlat

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aláírásért kiselőadás.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** Szóbeli vizsga.

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Budapest, Osiris, 2016.

Hárs András, Sziebig Orsolya Johanna: Jogeset- és forrásgyűjtemény Nemzetközi tanulmányok szak nemzetközi jog I-II. munkafüzethez. Szeged, SZTE ÁJK, 2020

<http://www.juris.u-szeged.hu/download.php?docID=98996>

Evans, Malcolm: International Law. Oxford, Oxford University Press, 2010.

Shaw, Malcolm N.: International Law. Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Klabbers, Jan – Ulfstein, Geir – Peters, Anne: The Constitutionalization of International Law. Oxford, Oxford University Press, 2009.

Higgins, Rosalyn: Problems and Process: International Law and How We Use It. Calendron, 1995.

Cançado Trindade, Antonio Augusto: International Law for Humankind. Martinus Nijhoff, 2013.

Tantárgy neve: A nemzetközi jog alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL302 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős:	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 3/Ö	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 10 óra/félév	Számonkérés módja: koll
Kreditpont: 4	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A nemzetközi jog alapjai tárgy során a hallgatók bevezetést nyernek a nemzetközi jogba, megismerkednek a nemzetközi jog alapintézményeivel, elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek e tárgykörben. A tárgy keretei között többek között szó lesz a nemzetközi jog forrásairól, az államról, az egyénekről a nemzetközi jogban, a nemzetközi felelősségről és a nemzetközi vitarendezésről. Kitér a kurzus az aktuális nemzetközi jogi problémákra a migrációtól a kalózkodásig, képessé téve a hallgatókat eligazodni a nemzetközi jog világában	
Fejlesztendő kompetenciák:	
a) tudása	
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.	
b) képességei	
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.	
c) attitűdjei	
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.	
d) autonómiája és felelőssége	
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1.Nemzetközi jog története és természete A nemzetközi jog forrásai-elmélet A nemzetközi jog alanyai- elmélet Emberi jogok-elmélet Diplomáciai és konzuli kapcsolatok joga-elmélet Államok felelőssége, vitarendezés-elmélet	

Tengerjog, édesvíz, légtér, világűr, környezetvédelem legfontosabb nemzetközi jogi kérdései-elmélet
2. ZH és jogesetfeldolgozás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A gyakorlati órán jogesetfeldolgozások zajlanak, melyekre pontokat lehet gyűjtögetni, max 30 pontot. Ezen az órán egy zh-t is írunk.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** Szóbeli vizsga, vagy: a jogesetfeldolgozásból 25 pont, a zh-n 50% elérése esetén megajánlott jegy.

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Budapest, Osiris, 2016.

Hárs András, Sziebig Orsolya Johanna: Jogeset- és forrásgyűjtemény Nemzetközi tanulmányok szak nemzetközi jog I-II. munkafüzetéhez. Szeged, SZTE ÁJK, 2020

<http://www.juris.u-szeged.hu/download.php?docID=98996>

Evans, Malcolm: International Law. Oxford, Oxford University Press, 2010.

Shaw, Malcolm N.: International Law. Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Klabbers, Jan – Ulfstein, Geir – Peters, Anne: The Constitutionalization of International Law. Oxford, Oxford University Press, 2009.

Higgins, Rosalyn: Problems and Process: International Law and How We Use It. Calendron, 1995.

Cançado Trindade, Antonio Augusto: International Law for Humankind. Martinus Nijhoff, 2013.

Tantárgy neve: Az Európai Unió fejlődéstörténete	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN303 Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: : Dr. Fazekas Csaba, egyet. docens, PhD	
Közreműködő oktató(k): . Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai tanár, PhD	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az előadás célja, hogy bemutassa az európai civilizáció gyökereit, ill. az európai kontinensen kialakult civilizáció más kontinensekkel kimutatható különbségeit. Az előadás végigtekint az európai civilizáció történetén a Római Birodalom korától a 21. századig abból a szempontból, hogy melyek voltak az európai egységre, az „európaiságra” utaló előzmények, a kontinens népeinek és országainak összefogására irányuló kezdeményezések. A mai Európai Unió előd intézményeit, az integrációs folyamat állomásait a második világháborútól tekintjük át egészen a 2010-es évek bővítési kísérleteiig, illetve az európai identitással kapcsolatos vitákig és kihívásokig (görög válság, migrációs válság, Brexit, Covid19, orosz-ukrán háború stb.) A kurzus során az EU intézményrendszere, működése, és szakpolitikái is megvitatásra kerülnek. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. c) attitűdjei - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. d) autonómiája és felelőssége - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A sokszínű Európa. Európa politikai és kulturális tagoltsága. Európa határai. 2. Az európai történetírás – történetírás Európáról. 3. Európa története. (vázlatos áttekintés). 4. Európa története a 20. században. A kettéosztott és újraegyesült Európa. 5. A politikai rendszerek jellemzői. A társadalmi jellemzők. (Népesség, lakossági heterogenitás, kisebbségek, vallások.) 6. A nyelvi és kulturális heterogenitás. Európai identitás, európai politikai kultúra.	

7. Az európai integráció története a kezdetektől az ESZAK-on át a Római Szerződésig (1957)
8. A hatvanas évek (EFTA, KAP, vámok eltörlése). A hetvenes évek (az első bővítés és EP választás, stb.)
9. A nyolcvanas évek (konszolidáció, bővítés dél-európai országokkal, Egységes Európai Okmány, stb.). A kilencvenes évek. A kommunizmus bukása és rendszerváltás Kelet- és Közép-Európában. Német újraegyesítés. Maastrichti Szerződés (1993), újabb bővítés.
10. A nagy bővítés (2004). Románia és Bulgária csatlakozása (2007), majd Horvátország integrációja (2013).
11. Az Európai Unió intézményrendszerének rövid története. Az Európai Unió Bizottsága. A Bizottság felépítése, apparátusa. Az Európai Bizottság működése. Az Európai Unió Tanácsa. A Tanács felépítése. A Tanács működése.
12. Az Európai Unió Tanácsának soros elnöksége. A felkészülési és lebonyolítási szakasz. Az Európai Parlament. Az EP felépítése és működése. A Gazdasági és Szociális Bizottság. Régiók Bizottsága. Tagállami érdekérvényesítés egyéb uniós szervezetekben.
13. A Lisszaboni Szerződés. Lobbizás és érdekképviselés a szakpolitikák területén.
14. A közelmúlt problémái (gazdasági válság, görög válság, migrációs krízis, Brexit, COVID-pandémia, orosz-ukrán háború stb.) és az EU jelenlegi helyzete.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán írt ZH (zárhelyi dolgozat), amely egy, a legfontosabb tényekre, ismeretekre koncentrálnó kérdéssor lesz. Az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján érdemes felkészülni. Értékelése ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga (kollokvium) az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján. (A vizsgán az ajánlott, vagy a megadottól eltérő, de témába vágó olvasmányok színvonalas ismertetésének a lehetősége is reális választás lehet, amely nagymértékben befolyásolja a vizsgajegyet. Ennek részleteit az első órán megbeszéljük.)

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

J. Nagy László: Az európai integráció politikai története. Szeged, JATEPress, 2003.

Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Budapest, több kiadásban. ISBN: 963 202 759 0

Az EU képekben. Letölthető: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_hu

Koller Boglárka: A sokarcú földrész – Európa-fogalom földrajzi és történelmi alakváltozatai. in: Európai Utas. 11. évf. 1. szám, 2000.

Varga Balázs: Az Európa-gondolat fejlődéstörténete a második világháborúig. In: Háda Béla-Ligeti Dávid -Majoros István-Maruzsa Zoltán-Merényi Krisztina (szerk.) Nemzetek és birodalmak. Diószegi István 80 éves. ELTE, Új- és Jelenkori Egyetemes Történeti Tanszék, Budapest, 2010. Letölthető: <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/30475>

Hirst, John: The Shortest History of Europe. Collingwood, Black Inc., 2012. ISBN: 9781921870637

Ajánlott irodalom:

Norman Davies: Európa története. Budapest, Osiris, 2001

Gunst Péter (szerk.): Európa története. Debrecen, Csokonai, 1993.

Murádin János Kristóf: Az európai integráció története és elméletei. Kolozsvár. Scientia Kiadó, 2020. ISBN 978-606-975-039-1 Letölthető: <http://real.mtak.hu/116699/>

Szűcs Jenő: Vázlat Európa három történeti régiójáról. Budapest, Magvető, 1983.

Kiss J. László (szerk.): A Huszontötök Európái. Budapest, Osiris, 2005.

Kende Tamás -Szűcs Tamás (szerk.): Bevezetés az Európai Unió politikáiba. Budapest, KJK, több kiadásban.

Pelz, William A.: A People's History of Modern Europe. London, Pluto Press, 2016. ISBN: ISBN 978 0 7453 3245 1

Letölthető: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1c2crfj>
<https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/45627/610071.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Kéglér Ádám: Érdekérvényesítés az Európai Unióban. Budapest, MTA Politikai Tudományok Intézete, 2006.

Bayer József - Kéglér Ádám (szerk.): Kormányzati, gazdasági és civil érdekérvényesítés az Európai Unióban. Budapest, MTA Politikai Tudományok Intézete, 2009.

Az Európai Unió története. Letölthető: https://europa.eu/european-union/about-eu/history_hu

Tantárgy neve: Az Európai Unió fejlődéstörténete	Tantárgy Neptun kódja: BTBLKN303 Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: : Dr. Fazekas Csaba, egyet. docens, PhD	
Közreműködő oktató(k): . Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai tanár, PhD	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: Az előadás célja, hogy bemutassa az európai civilizáció gyökereit, ill. az európai kontinensen kialakult civilizáció más kontinensekkel kimutatható különbségeit. Az előadás végigtekint az európai civilizáció történetén a Római Birodalom korától a 21. századig abból a szempontból, hogy melyek voltak az európai egységre, az „európaiságra” utaló előzmények, a kontinens népeinek és országainak összefogására irányuló kezdeményezések. A mai Európai Unió előd intézményeit, az integrációs folyamat állomásait a második világháborútól tekintjük át egészen a 2010-es évek bővítési kísérleteiig, illetve az európai identitással kapcsolatos vitákig és kihívásokig (görög válság, migrációs válság, Brexit, Covid19, orosz-ukrán háború stb.) A kurzus során az EU intézményrendszere, működése, és szakpolitikái is megvitatásra kerülnek. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. c) attitűdjei - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. d) autonómiája és felelőssége - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A sokszínű Európa. Európa politikai és kulturális tagoltsága. Európa határai. 2. Az európai történetírás – történetírás Európáról. 3. Európa története. (vázlatos áttekintés). 4. Európa története a 20. században. A kettéosztott és újraegyesült Európa.	

5. A politikai rendszerek jellemzői. A társadalmi jellemzők. (Népesség, lakossági heterogenitás, kisebbségek, vallások.)
6. A nyelvi és kulturális heterogenitás. Európai identitás, európai politikai kultúra.
7. Az európai integráció története a kezdetektől az ESZAK-on át a Római Szerződésig (1957)
8. A hatvanas évek (EFTA, KAP, vámok eltörlése). A hetvenes évek (az első bővítés és EP választás, stb.)
9. A nyolcvanas évek (konszolidáció, bővítés dél-európai országokkal, Egységes Európai Okmány, stb.). A kilencvenes évek. A kommunizmus bukása és rendszerváltás Kelet- és Közép-Európában. Német újraegyesítés. Maastrichti Szerződés (1993), újabb bővítés.
10. A nagy bővítés (2004). Románia és Bulgária csatlakozása (2007), majd Horvátország integrációja (2013).
11. Az Európai Unió intézményrendszereinek rövid története. Az Európai Unió Bizottsága. A Bizottság felépítése, apparátusa. Az Európai Bizottság működése. Az Európai Unió Tanácsa. A Tanács felépítése. A Tanács működése.
12. Az Európai Unió Tanácsának soros elnöksége. A felkészülési és lebonyolítási szakasz. Az Európai Parlament. Az EP felépítése és működése. A Gazdasági és Szociális Bizottság. Régiók Bizottsága. Tagállami érdekérvényesítés egyéb uniós szervezetekben.
13. A Lisszaboni Szerződés. Lobbizás és érdekképviselés a szakpolitikák területén.
14. A közelmúlt problémái (gazdasági válság, görög válság, migrációs krízis, Brexit, COVID-pandémia, orosz-ukrán háború stb.) és az EU jelenlegi helyzete.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga (kollokvium) az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján. (A vizsgán az ajánlott, vagy a megadottól eltérő, de témába vágó olvasmányok színvonalas ismertetésének a lehetősége is reális választás lehet, amely nagymértékben befolyásolja a vizsgajegyet. Ennek részleteit az első órán megbeszéljük.)

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

J. Nagy László: Az európai integráció politikai története. Szeged, JATEPress, 2003.

Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Budapest, több kiadásban. ISBN: 963 202 759 0

Az EU képekben. Letölthető: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_hu

Koller Boglárka: A sokarcú földrész – Európa-fogalom földrajzi és történelmi alakváltozatai. in: Európai Utas. 11. évf. 1. szám, 2000.

Varga Balázs: Az Európa-gondolat fejlődéstörténete a második világháborúig. In: Háda Béla-Ligeti Dávid -Majoros István-Maruzsa Zoltán-Merényi Krisztina (szerk.) Nemzetek és birodalmak. Diószegi István 80 éves. ELTE, Új- és Jelenkori Egyetemes Történeti Tanszék, Budapest, 2010.

Letölthető: <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/30475>

Hirst, John: The Shortest History of Europe. Collingwood, Black Inc., 2012. ISBN: 9781921870637

Ajánlott irodalom:

Norman Davies: Európa története. Budapest, Osiris, 2001

Gunst Péter (szerk.): Európa története. Debrecen, Csokonai, 1993.

Murádin János Kristóf: Az európai integráció története és elméletei. Kolozsvár. Scientia Kiadó, 2020. ISBN 978-606-975-039-1 Letölthető: <http://real.mtak.hu/116699/>

Szűcs Jenő: Vázlat Európa három történeti régiójáról. Budapest, Magvető, 1983.
Kiss J. László (szerk.): A Huszontötök Európái. Budapest, Osiris, 2005.
Kende Tamás -Szűcs Tamás (szerk.): Bevezetés az Európai Unió politikáiba. Budapest, KJK, több kiadásban.
Pelz, William A.: A People's History of Modern Europe. London, Pluto Press, 2016. ISBN 978 0 7453 3245 1
Letölthető: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1c2crfj>
<https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/45627/610071.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
Kégler Ádám: Érdekérvényesítés az Európai Unióban. Budapest, MTA Politikai Tudományok Intézete, 2006.
Bayer József - Kégler Ádám (szerk.): Kormányzati, gazdasági és civil érdekérvényesítés az Európai Unióban. Budapest, MTA Politikai Tudományok Intézete, 2009.
Az Európai Unió története. Letölthető: https://europa.eu/european-union/about-eu/history_hu

Tantárgy neve: Közép- és Kelet-Európa államai	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN304 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező.
Tárgyfelelős: Dr. Kunt Gergely, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0+2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy Közép- és Kelet Európa történetét tekinti át a nemzetté válási küzdelmektől egészen a 20. század végéig. Az előadásban külön figyelmet szentelek az egyes államok megalapításával járó konfliktusoknak, valamint a térség nagy átalakításainak az első, illetve a második világháborút követően Fejlesztendő kompetenciák: tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy célja, hogy a nemzetté válás folyamatától kezdve áttekinthesse a közép és kelet európai államok történetét a nemzetté válástól a Szovjetunió összeomlásáig	
Gyakorlat: 1. óramegbeszélés 2. Határok és fogalmak 3. Kelet-Európa a XIX. század második felében, ütközési pontok a Balkánon 1914-ig 4. Az első világháború és célkitűzések Békeszerződések 5. Nemzetiségi mozgalmak a világháború alatt a Monarchiában a háború alatt	

6. A kisebbségek, a nemzetközi rendszer 1934-ig, valamint a Baltikum története
7. Csehszlovákia és Jugoszlávia
8. Románia és Lengyelország
9. A második világháború és az új rend
10. A párizsi béke és következményei
11. Európa nemzetközi rendszer a két polusú világrendben
12. A szovjet rendszer főbb jellemzői
13. A posztszovjet időszak főbb jellemzői
14. A félév zárása

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Gyakorlati teljesítésének módja, értékelése:

Az aláírás megszerzésének a feltétele az aktív órai részvétel és egy referátum megtartása. (50%)
A félév végi jegy másik részét egy szemináriumi dolgozat elkészítése jelenti (50%). A dolgozatnak 20 ezer karakteresnek kell lennie és kötődnie kell az órán megbeszéltek egyik témához.

Kötelező irodalom:

Szüts Jenő: Vázlat Európa három történeti régiójáról. Bp., 1983.

Romsics Ignác: Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században. Bp., 1998.

Palotás Emil: Kelet-Európa története a 20. század első felében. Bp., 2003.

Németh István: 20. századi egyetemes történet. I. Európa. Bp., 2006.

Ajánlott:

Berend, Iván T.: The crisis zone of Europe. An interpretation of East-Central European history in the first half of the twentieth century: Cambridge, Cambridge University Press, 1986.

Johnson, Lonnie: Central Europe: Enemies, Neighbors, Friends. New York – Oxford, 2002.

Magocsi, Paul Robert: Historical Atlas of East Central Europe. Seattle – London, University of Washington Press, 1993.

Crampton, R. J.: Eastern Europe in the Twentieth Century – and After. New York, Routledge, 1997.

Tantárgy neve: Közép- és Kelet-Európa államai	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL304 Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: Kötelező.
Tárgyfelelős: Dr. Kunt Gergely, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3 ^o	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10/ félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: Levelező
Tantárgy feladata és célja:	
A tantárgy Közép- és Kelet Európa történetét tekinti át a nemzetti válási küzdelmekről egészen a 20. század végéig. Az előadásban külön figyelmet szentelnek az egyes államok megalapításával járó konfliktusoknak, valamint a térség nagy átalakításainak az első, illetve a második világháborút követően.	
Fejlesztendő kompetenciák:	
tudása	
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.	
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.	
képességei	
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.	
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.	
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.	
attitűdjei	
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.	
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.	
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.	
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.	
autonómiája és felelőssége	
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.	
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
A tantárgy célja, hogy a nemzetti válás folyamatától kezdve áttekintse a közép és kelet európai államok történetét a nemzetti válástól a Szovjetunió összeomlásáig	
Gyakorlat:	
Tíz órából álló levelezős óra a két nagy tematikai csoportra tagozódik az alkalmaknak megfelelően 1-5 A főbb történeti folyamatok áttekintése a XIX századtól a második világháború kezdetéig 5-10 Közép-Európa története a második világháború alatt és a két pólusú világrendben.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	

Az aláírás megszerzésének a feltétele az aktív órai részvétel és egy referátum megtartása. (50%) A félév végi jegy másik részét egy szemináriumi dolgozat elkészítése jelenti (50%).

Gyakorlati teljesítésének módja, értékelése:

A dolgozatnak 20 ezer karakteresnek kell lennie és kötődnie kell az órán megbeszéltek egyik témához.

Kötelező irodalom:

Szűts Jenő: Vázlat Európa három történeti régiójáról. Bp., 1983.

Romsics Ignác: Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században. Bp., 1998.

Palotás Emil: Kelet-Európa története a 20. század első felében. Bp., 2003.

Németh István: 20. századi egyetemes történet. I. Európa. Bp., 2006.

Ajánlott:

Berend, Iván T.: The crisis zone of Europe. An interpretation of East-Central European history in the first half of the twentieth century: Cambridge, Cambridge University Press, 1986.

Johnson, Lonnie: Central Europe: Enemies, Neighbors, Friends. New York – Oxford, 2002.

Magocsi, Paul Robert: Historical Atlas of East Central Europe. Seattle – London, University of Washington Press, 1993.

Crampton, R. J.: Eastern Europe in the Twentieth Century – and After. New York, Routledge, 1997.

Tantárgy neve: Nemzetközi kapcsolatok története, 1890–1945	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN305 Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): –	
Javasolt félév: 3Ő	Előfeltétel: Nemzetközi kapcsolatok története, 1815–1890 BTBNKN210
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy a 19. század végétől a második világháború lezárulásáig tekinti át az egyetemes történelem eseményeit, alapvetően a nemzetközi diplomácia alakulása és a politikatörténeti változások aspektusából. Különös hangsúlyt kapnak a világháborúk kirobbanásának és lezárásának politikai-diplomáciai vonatkozásai, az 1920–1930-as évek nemzetközi kapcsolatai (a gazdaságiakat is beleértve), valamint a bal- és jobboldali diktatúrák felemelkedésére adott válaszok. A tantárgy kiemelt fontossággal kezeli a korszak folyamán nagyhatalmi státuszt birtokló országok változó körének és a világhatalmi pozíciójukban bekövetkezett változások hatásának a bemutatását. Földrajzi szempontból Európa, Amerika és Ázsia történései állnak a tantárgy keretében elhangzó előadások fókuszában. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A hallgató: - tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében - összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket - ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket - ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit - ismeri a kérdéses periódus nemzetközi kapcsolatainak történetét, működési mechanizmusait - ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalomban magyarul és idegen nyelven is. képesség: A hallgató: - képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére - képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására - képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni - képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben - képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit - képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. attitűd: A hallgató: - érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak - képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét	

- igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére - törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére - szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. autonómia és felelősség: A hallgató: - felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek - hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel - ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Tantárgy tematikus leírása: Bevezetés: 19. századi változások, századvégi állapotok Szövetségek formálódása, konfliktusok a „nagy háború” előtt Az első világháború eseménytörténete és diplomáciája A versailles-washingtoni békerendszer Változások a nagyhatalmi erőviszonyokban az első világháborút követően Nemzetközi kapcsolatok az 1920-as években Gazdasági fejlődés az 1920-as években: a világválság hatása a nemzetközi politikára Az 1930-as évek nemzetközi viszonyai A második világháború okai, előzményei A második világháború diplomácia- és eseménytörténete I. A második világháború diplomácia- és eseménytörténete II. A náci népiítés fejlődéstörténete, a külvilág reakciója A második világháború mérlege és lezárása: a párizsi békeszerződések Összegzés
Gyakorlat: n/a
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A tantárgy a félév végén a szakirodalmakra és az előadás anyagára épülő szóbeli kollokviummal zárul, az értékelés ötfokozatú skálával történik. Tudásalapú félévközi számonkérés nincs, a vizsgára bocsátáshoz szükséges aláírás megszerzésének azonban feltétele, hogy a hallgató az előadások legalább 60%-án megjelenjen.
Gyakorlati teljesítésének módja, értékelése: n/a
Kötelező irodalom: (3+1 idegen nyelvű) Horváth Jenő – Paragi Beáta – Csicsmann László: Nemzetközi kapcsolatok története, 1941–1991. Bp., Antall József Tudásközpont, 2014. Keylor, William R.: The Twentieth-Century World and Beyond. An International History Since 1900. New York, Oxford University Press, 2011. (6th ed.) Nemzetközi szerződések, 1918–1945. A két világháború közötti korszak és a második világháború legfontosabb külpolitikai szerződése. Szerk.: Halmosy Dénes. Bp., Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó–Gondolat Könyvkiadó, 1983. Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814–1945. Bp., Osiris, 1998. https://www.szaktars.hu/osiris/view/ormos-maria-majoros-istvan-europa-a-nemzetkozi-kuzdoteren-felemelkedes-es-hanyatlan-1814-1945-osiris-tankonyvek-2003/?pg=0&layout=s
Ajánlott irodalom: (3+1 idegen nyelvű) Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada, 1789–1939. Bp., História–MTA Történettudományi Intézete, 1994.

Gilbert, Felix – Large, David Clay: The End of the European Era. 1890 to the Present. New York, W. W. Norton & Co., 2009. (6th ed.)
Kissinger, Henry: Diplomácia. Bp., Panem, 2017.
19. századi egyetemes történelem 1789–1914. Szerk.: Vadász Sándor. Bp., Korona Kiadó, 2005.

Tantárgy neve: Összehasonlító politológia	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN307 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező.
Tárgyfelelős:	
Közreműködő oktató(k): Füz András	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0+2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a politikai rendszerekkel, ezek összetevőivel, működésével foglalkozunk. A tantárgy keretében n az összehasonlítás célját, módszerét, elméleti kereteit, illetve korunk politikai rezsimjeinek típusait és ezek sajátosságait tárgyaljuk. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: átfogó tudást biztosít a politika alapvető törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről. képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek elsajátítása	
Tantárgy tematikus leírása: Előadás: Bevezetés, a félév menete, az összehasonlító politológia alapjai Politikai kultúra, pártrendszerek kialakulása Klasszikus parlamentarizmus (Nagy-Britannia) Kancellárdemokrácia (Németország) Félelnöki rendszer (Franciaország) Prezidencializmus (USA) Autoriter és „hibrid” rendszerek kialakulása Oroszország és Kína Távol-Kelet, Japán, Ausztrália Afrika, Dél-Amerika Európai államok működése Egyéb demokráciaelméletek Szövetségi rendszerek A globalizáció kihívásai .	
Tantárgy teljesítésének módja és értékelése:- A vizsgára bocsátás feltétele: 7 oldalas beadandó szakdolgozat formátumban, a kurzus tematikájában megemlített állam, politikai rendszer vagy berendezkedés bemutatása. Leadási határidő december 9. 12.00 óra A vizsgára szóban, a kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján kerül sor. A szóbeli vizsgán az előadás tárgyai szolgálnak tételül.	
Kötelező irodalom: (3+1 idegen nyelvű) Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia, Osiris Kiadó, 2006.	

Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Osiris Kiadó, 2004.
Joel Krieger, William A Joseph, Mark Kesselman: Introduction to comparative politics, Wadsworth Publishing 2015.
Bayer József: A politikai gondolkodás története. Osiris Kiadó, 2001.

Ajánlott irodalom: (3+1 idegen nyelvű)

Sartori, Giovanni. A diktatúra fogalma (Az intézeti honlapról letölthető)
Bayer József: A politikatudomány alapjai. Napvilág Kiadó 2000.
Haskó Katalin – Hülvely István: Bevezetés a politikatudományba. Villány úti könyvek 2000.
John McCormick, Rod Hague, Martin Harrop: Comparative Government and Politics: An Introduction. Palgrave 2016

Tantárgy neve: Összehasonlító politológia	Tantárgy Neptun kódja: BTBLKN307 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező.
Tárgyfelelős:	
Közreműködő oktató(k): Füz András	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10 óra	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a politikai rendszerekkel, ezek összetevőivel, működésével foglalkozunk. A tantárgy keretében n az összehasonlítás célját, módszerét, elméleti kereteit, illetve korunk politikai rezsimjeinek típusait és ezek sajátosságait tárgyaljuk. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: átfogó tudást biztosít a politika alapvető törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről. képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekinthető képességnek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek elsajátítása	
Tantárgy tematikus leírása: Előadás: Bevezetés, a félév menete, az összehasonlító politológia alapjai Politikai kultúra, pártrendszerek kialakulása Klasszikus parlamentarizmus (Nagy-Britannia) Kancellárdemokrácia (Németország) Félelnöki rendszer (Franciaország) Prezidencializmus (USA) Autoriter és „hibrid” rendszerek kialakulása Oroszország és Kína Távol-Kelet, Japán, Ausztrália Afrika, Dél-Amerika Európai államok működése Egyéb demokráciaelméletek Szövetségi rendszerek A globalizáció kihívásai .	
Tantárgy teljesítésének módja és értékelése:- A vizsgára bocsátás feltétele: 7 oldalas beadandó szakdolgozat formátumban, a kurzus tematikájában megemlített állam, politikai rendszer vagy berendezkedés bemutatása. Leadási határidő december 9. 12.00 óra A vizsgára szóban, a kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján kerül sor. A szóbeli vizsgán az előadás tárgyai szolgálnak tételül.	
Kötelező irodalom: (3+1 idegen nyelvű) Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia, Osiris Kiadó, 2006. Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Osiris Kiadó, 2004.	

Joel Krieger, William A Joseph, Mark Kesselman: Introduction to comparative politics, Wadsworth Publishing 2015.

Bayer József: A politikai gondolkodás története. Osiris Kiadó, 2001.

Ajánlott irodalom: (3+1 idegen nyelvű)

Sartori, Giovanni. A diktatúra fogalma (Az intézeti honlapról letölthető)

Bayer József: A politikatudomány alapjai. Napvilág Kiadó 2000.

Haskó Katalin – Hülvely István: Bevezetés a politikatudományba. Villány úti könyvek 2000.

John McCormick, Rod Hague, Martin Harrop: Comparative Government and Politics: An Introduction. Palgrave 2016

Tantárgy neve: Regionális gazdaságtan	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN308 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős:	
Közreműködő oktató(k): Mihályi Helga, mesteroktató	
Javasolt félév: 3Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók megismerkednek a regionális gazdaságtan elméleti hátterével, fogalmi kereteivel, a területi politika fogalmával, céljaival, eszközeivel, szereplőivel, illetve a térszerveződés aktuális folyamataival, jellegzetességeivel, problémáival globális szinten, az Európai Unióban és Magyarországon. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítés, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A társadalom területi vizsgálata 2. A gazdaság térbeliségének összefüggései 3. A gazdaság és a térszerkezet 4. Gazdasági jelenségek terjedése a térben 5. A területi fejlődést meghatározó természeti, gazdasági és társadalmi tényezők főbb összefüggései 6. A gazdaság és a település 7. A városnövekedés szakaszai 8. Zárthelyi dolgozat 9. A területfejlesztés elméleteinek kialakulása és fő állomásai 10. Régiók, regionalizáció, regionalizmus 11. A regionális gazdasági növekedés elméletei 12. Regionális politika, az EU regionális politikája 13. A területi politika főbb összefüggései Magyarországon 14. Város- és vidékfejlesztés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Zárthelyi dolgozat	
Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	
Írásbeli vizsga: 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles	
Kötelező irodalom:	
Káposzta József: Regionális gazdaságtan	
http://abi.gtk.szie.hu/system/files/upload/course_material/konyv_vegleges.pdf	
Kocziszky György, Benedek József (2013): Regionális gazdaságtan	
Rechnitzer Ferenc (szerk.): Fejezetek a regionális gazdaságtan tanulmányozásához	
http://www.rkk.hu/hu/kiadvanyok/magyar_nyelvu_kiadvanyok/egyeb_magyar_nyelvu_konyvek	
Armstrong H. (2000): Regional Economics and Policy, WileyBlackwell	
Ajánlott irodalom:	
Enyedi György (1988): A városnövekedés szakaszai. Akadémiai Kiadó, Budapest.	
Horváth Gyula (1998): Európai regionális politika. Dialóg Campus Kiadó, Pécs.	
Illés Iván (2008): Regionális Gazdaságtan – területfejlesztés. Typotex, Budapest.	
Henry G., (2004): "The spatial distribution of economic activities in the European Union," Handbook of Regional and Urban Economics, in: J. V. Henderson & J. F. Thisse (ed.), Handbook of Regional and Urban Economics, edition 1, volume 4, chapter 64	

Tantárgy neve: Világvallások	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN310 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező.
Tárgyfelelős: Dr. Havasi Virág, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Szepessy Péter, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0+2	Számonkérés módja: koll.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy megismertetésre kerüljenek a legfontosabb világvallások, azok társadalmi beágyazottsága. Ennek megfelelően a vallás fogalmának tisztázását követően a kurzus behatóbban foglalkozik az iszlámmal, a hinduizmussal, a buddhizmussal, a kínai univerzizmussal és a kereszténység egyes irányzataival. Kitekint az egyes kontinensek vallási jellemzőire, a vallás mindennapi életre, gazdasági, politikai jelenségekre való hatására. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a világvallásokat. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Mi a vallás? A világ értelmezési lehetőségei 2. Vallások típusai, csoportosítási lehetőségek. A teodícea problémája. 3. Hinduizmus 4. Buddhizmus 5. Kínai univerzizmus 6. A zsidó vallás 7. Kereszténység kialakulásának körülményei. A korai kereszténység.	

8. A kereszténység története. 9. A kereszténység története II. 10. Az iszlám. 11. Az iszlám II. 12. Vallás és kultúra, vallás és civilizáció 13. Kiselőadások (az öt világvallás kapcsolódásai a mindennapi élethez, politikához, gazdasághoz) 14. Kiselőadások, filmek. Új vallási mozgalmak
Félévközi számonkérés módja és értékelése: aláíráshoz kiselőadás, sikeres ZH. ZH. időpont: 2024. 04. 25. Év végi számonkérés: Szóbeli vizsga.
Kötelező irodalom: Glasenapp, H (1981): <i>Az öt világvallás</i>. Gondolat, Budapest Hamilton, Malcolm, B. (1998): <i>Vallás, ember, társadalom: Elméleti és összehasonlító vallásszociológia</i>. AduPrint, Budapest. Kendeffy Gábor, Kopeczky Rita: <i>Vallásfogalmak sokfélesége</i> (KRTE – L'Harmattan, 2012), Kolakowski, Leszek: <i>Ha nincsen Isten...</i> Európa Budapest. 1992. I. fejezet. A kudarcok Isten: A theodicea. 18- 80. l. Huntington, Samuel P: <i>A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása</i>. Európa, Budapest. 1998. 2. fejezet. Civilizációk a történelemben és napjainkban. 48-76. l. Kamarás, István (2003): Kis magyar religiográfia. Pannónia könyvek, Pécs Campbell, Colin (1972): „The Cult, the Cultic Milieu and Secularisation” In: Hill, M (ed): A Sociological Yearbook of Religion in Britain. London, SCM Press Ajánlott irodalom: Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története. 1-3. Bp., Osiris–Századvég, 1995–1998. Weber, Max: Vallásszociológia. Bp., Helikon Kiadó, 2005. Fraser, John: Az Aranyág. Bp., Osiris, 1993. Smith, David: Hinduism and Modernity. Oxford, Wiley-Blackwell, 2003.

Tantárgy neve: Világvallások	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL310 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező.
Tárgyfelelős: Dr. Kunt Gergely, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10/ félév	Számonkérés módja: koll.
Kreditpont: 3	Munkarend: Levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy megismertetésre kerüljenek a legfontosabb világvallások, azok társadalmi beágyazottsága. Ennek megfelelően a vallás fogalmának tisztázását követően a kurzus behatóbban foglalkozik az iszlámmal, a hinduizmussal, a buddhizmussal, a kínai univerzizmusmal és a kereszténység egyes irányzataival. Kitekint az egyes kontinensek vallási jellemzőire, a vallás mindennapi életre, gazdasági, politikai jelenségekre való hatására. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a világvallásokat. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalomban magyarul és idegen nyelven is.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Hinduizmus Buddhizmus Kínai univerzizmus Kereszténység Iszlám Új vallási mozgalmak	

7.-8. Filmek

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aláíráshoz a megnézett filmekről összefoglalók készítése.

Év végi számonkérés: Szóbeli vizsga.

Kötelező irodalom: (3+1 idegen nyelvű)

Glasenapp, H (1981): Az öt világvallás. Gondolat, Budapest

Hamilton, Malcolm, B. (1998): Vallás, ember, társadalom: Elméleti és összehasonlító vallásszociológia. AduPrint, Budapest.

Kamarás, István (2003): Kis magyar religiográfia. Pannónia könyvek, Pécs

Török, Péter (2007): És (a)mikor destruktívak? Az új vallási mozgalmak szociológiája és hazai helyzete. Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány

Campbell, Colin (1972): „The Cult, the Cultic Milieu and Secularisation” In: Hill, M (ed): A Sociological Yearbook of Religion in Britain. London, SCM Press

Ajánlott irodalom: (3+1 idegen nyelvű)

Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története. 1-3. Bp., Osiris–Századvég, 1995–1998.

Weber, Max: Vallásszociológia. Bp., Helikon Kiadó, 2005.

Fraser, John: Az Aranyág. Bp., Osiris, 1993.

Smith, David: Hinduism and Modernity. Oxford, Wiley-Blackwell, 2003.

Tantárgy neve: Biztonságpolitika	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN311 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező.
Tárgyfelelős:	
Közreműködő oktató(k): Selyem János Gyula	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0+2	Számonkérés módja: koll.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók további ismereteket szerezzenek a biztonságpolitika alapvető kérdéseiről. Az alapvető fogalmi rendszerek megismerésén túl a tantárgy lehetőséget ad arra is, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a XX. század nemzetközi politikai eseményeinek biztonságpolitikai vetületeibe, ezáltal pedig, alapot nyerjenek a XXI. századi folyamatok értelmezéséhez. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> az adott szakterület összefüggéseinek, elméleteinek és az ezeket felépítő terminológiának a részletes megismerése <i>képesség:</i> sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésű azonosítása a speciális szakmai problémáknak, és az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér megfogalmazásának képessége <i>attitűd:</i> lényeglátás és módszertani tudatosság kialakítása <i>autonómia és felelősség:</i> a szakmai kérdések önálló végiggondolása	
Tantárgy tematikus leírása: Birodalom evolúció. Az erőközpontok szerepe és tere a nemzetközi biztonságban. Globális hatalmi struktúra. Az erőközpontok – USA. Az erőközpontok – Kína. Az erőközpontok – Oroszország. Az erőközpontok – EU. Az erőközpontok kihívásai. Az erőközpontok és a terrorizmus. A terrorizmus történeti képletei. A terrorizmus, mint aszimmetrikus hadviselés. A terrorizmus formai megjelenései. A modern terrorizmus formaisága. Terrorizmus a jövőben.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:- Kollokvium írásbeli 61–75 pont: elégséges 76–90 pont: közepes 91–105 pont: jó 106–120 pont: jeles	
Kötelező irodalom: (3+1 idegen nyelvű) Kasznár Attila – Zalai-Göbölös Noémi: A globális erőközpontok és nemzetközi biztonság, Bíbor Kiadó, Miskolc 2017. Tóth Péter: A nemzetközi hatalmi viszonyok változása, geopolitikai következmények. In. Finszter-Sabjanics: Biztonsági kihívások a 21. században. Dialóg Campus 2017. Báger Gusztáv: Integritás és biztonság. In. Finszter-Sabjanics: Biztonsági kihívások a 21. században. Dialóg Campus 2017.	

Kasznár Attila: About Security Awareness. NEMZETBIZTONSÁGI SZEMLE (ONLINE) 2018 : special issue pp. 22-29.

Ajánlott irodalom: (3+1 idegen nyelvű)

Marie-Helen Maras: A terrorizmus elmélete és gyakorlata. Antall József Tudásközpont Budapest 2016.

Mark M. Lowenthal: Hírszerzés – A titkoktól a politikai döntésekig. Antall József Tudásközpont Budapest 2016.

Nováky Erzsébet – S. Gubik Andrea: A bizonytalanság kezelése a jövőkutatásban. In. Finszter-Sabjanics: Biztonsági kihívások a 21. században. Dialóg Campus 2017.

Charles Townshend: Terrorism: A Very Short Introduction 2/e (Very Short Introductions). OUP Oxford 2011.

Tantárgy neve: Biztonságpolitika	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL311 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező.
Tárgyfelelős:	
Közreműködő oktató(k): Selyem János Gyula	
Javasolt félév: 3 ^Ó	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10/ félév	Számonkérés módja: koll.
Kreditpont: 3	Munkarend: Levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók további ismereteket szerezzenek a biztonságpolitika alapvető kérdéseiről. Az alapvető fogalmi rendszerek megismerésén túl a tantárgy lehetőséget ad arra is, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a XX. század nemzetközi politikai eseményeinek biztonságpolitikai vetületeibe, ezáltal pedig, alapot nyerjenek a XXI. századi folyamatok értelmezéséhez. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> az adott szakterület összefüggéseinek, elméleteinek és az ezeket felépítő terminológiának a részletes megismerése <i>képesség:</i> sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésű azonosítása a speciális szakmai problémáknak, és az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér megfogalmazásának képessége <i>attitűd:</i> lényeglátás és módszertani tudatosság kialakítása <i>autonómia és felelősség:</i> a szakmai kérdések önálló végiggondolása	
Tantárgy tematikus leírása: Birodalom evolúció. Az erőközpontok szerepe és tere a nemzetközi biztonságban. Globális hatalmi struktúra. Az erőközpontok – USA. Az erőközpontok – Kína. Az erőközpontok – Oroszország. Az erőközpontok – EU. Az erőközpontok kihívásai. Az erőközpontok és a terrorizmus. A terrorizmus történeti képletei. A terrorizmus, mint aszimmetrikus hadviselés. A terrorizmus formai megjelenései. A modern terrorizmus formaisága. Terrorizmus a jövőben.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:- teljesítésének módja, értékelése: írásbeli dolgozat 61–75 pont: elégséges 76–90 pont: közepes 91–105 pont: jó 106–120 pont: jeles	
Kötelező irodalom: (3+1 idegen nyelvű) Kasznár Attila – Zalai-Göbölös Noémi: A globális erőközpontok és nemzetközi biztonság, Bíbor Kiadó, Miskolc 2017. Tóth Péter: A nemzetközi hatalmi viszonyok változása, geopolitikai következmények. In. Finszter-Sabjanics: Biztonsági kihívások a 21. században. Dialóg Campus 2017.	

Báger Gusztáv: Integritás és biztonság. In. Finszter-Sabjanics: Biztonsági kihívások a 21. században. Dialóg Campus 2017.

Kasznár Attila: About Security Awareness. NEMZETBIZTONSÁGI SZEMLE (ONLINE) 2018: special issue pp. 22-29.

Ajánlott irodalom: (3+1 idegen nyelvű)

Marie-Helen Maras: A terrorizmus elmélete és gyakorlata. Antall József Tudásközpont Budapest 2016.

Mark M. Lowenthal: Hírszerzés – A titkoktól a politikai döntésekig. Antall József Tudásközpont Budapest 2016.

Nováky Erzsébet – S. Gubik Andrea: A bizonytalanság kezelése a jövő kutatásban. In. Finszter-Sabjanics: Biztonsági kihívások a 21. században. Dialóg Campus 2017.

Charles Townshend: Terrorism: A Very Short Introduction 2/e (Very Short Introductions). OUP Oxford 2011.

II/2. félév

Az Európai Unió jogrendszere	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN401 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Havasi Virág, egyetemi docens	
Közreműködő oktató:	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat az Európai Unió meglehetősen komplex intézményi felépítésével. A kurzus során bemutatásra kerül a különböző intézmények és szervek felépítése, munkarendje és a döntéshozatalban való részvételük. A hallgatók a kurzus során átfogó képet kapnak a jogharmonizáció folyamatáról, valamint a jogharmonizációról, mint kormányzási módról. A kurzus során különös figyelmet kap az Európai Unió Bíróságának joggyakorlata, amely kulcsszerepet játszik a jogharmonizációban. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. c) attitűdjei - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történelmi tudásának folyamatos fejlesztésére. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. d) autonómiája és felelőssége - Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Az Európai integráció mérföldkövei Az uniós jog jellege és forrásai, az uniós polgárság EU intézményrendszere, döntéshozatal, jogalkotás 1. EU intézményrendszere, döntéshozatal, jogalkotás 2. EU intézményrendszere, döntéshozatal, jogalkotás 2.	

Közpénzügyek Strukturális alapok Az unió politikái (belső 14) 1. Az unió politikái (belső 14) 2. Az unió politikái (belső 14) 3. Az unió politikái (külső 4) Magyarország az EU-ban 1. Magyarország az EU-ban 2.
Félévközi számonkérés módja és értékelése: zh (8.héten), gyakorlati feladatok az órán Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: szóbeli tételsor: Az Európai integráció mérföldkövei Az uniós jog jellege és forrásai, Az uniós polgárság és alapjogvédelem Európai Unió bírósága Európai parlament Európai Tanács Tanács Európai Bizottság Európai számvevőszék, központi bank Ügynökségek Közpénzügyek Unió politikái
Kötelező irodalom: (4+1 angol nyelvű) Arató, K- Bóka, J- Koller, B- Molnár, A- Nyikos, G- Raffai, K: Közigazgatási szakvizsga. Általános és közigazgatási ismeretek. V modul. Az EU szervezet, működése és jogrendszere. Nemzeti Közszerzői Egyetem. Sargentini jelentés https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/A-8-2018-0250_HU.html Jakab, A- gajduschek, C: A Magyar jogrendszer állapota. 2016, MTA TK JTI VÁRNAY Ernő, PAPP Mónika, Az Európai Unió joga, Budapest, Complex, 2010, ISBN 978-963-295-075-4 Chalmers, Damians – Davies, Gareth – Monti, Giorgio: European Union Law. Text and Materials. Cambridge, Cambridge University Press, 2014. (3rd ed.) Ajánlott irodalom: (4+1 angol nyelvű) BLUTMAN László, Az Európai Unió joga a gyakorlatban, Budapest, HVG-ORAC, 2010, ISBN 978-963-258-090-6 OSZTOVITS András (szerk.), Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések magyarázata, Budapest, Complex, 2011, ISBN 978-963-295-130-0 HORVÁTH Zoltán, Kézikönyv az Európai Unióról, Budapest, HVG-ORAC, 2011, ISBN 978 963-258-146-0 Craig, Paul – Búrca, Gráinne de: EU Law. Text, Cases and Materials. Oxford, Oxford University Press, 2016. (6th ed.)

Az Európai Unió jogrendszere	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL401 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Havasi Virág, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k) :	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat az Európai Unió meglehetősen komplex intézményi felépítésével. A kurzus során bemutatásra kerül a különböző intézmények és szervek felépítése, munkarendje és a döntéshozatalban való részvételük. A hallgatók a kurzus során átfogó képet kapnak a jogharmonizáció folyamatáról, valamint a jogharmonizációról, mint kormányzási módról. A kurzus során különös figyelmet kap az Európai Unió Bíróságának joggyakorlata, amely kulcsszerepet játszik a jogharmonizációban. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. c) attitűdjei - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történelmi tudásának folyamatos fejlesztésére. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. d) autonómiája és felelőssége - Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Az Európai integráció mérföldkövei Az uniós jog jellege és forrásai, az uniós polgárság EU intézményrendszere, döntéshozatal, jogalkotás 1. EU intézményrendszere, döntéshozatal, jogalkotás 2. EU intézményrendszere, döntéshozatal, jogalkotás 2. Közpénzügyek Strukturális alapok Az unió politikái (belső 14) 1. Az unió politikái (belső 14) 2.	

Az unió politikái (belső 14) 3. Az unió politikái (külső 4) Magyarország az EU-ban 1. Magyarország az EU-ban 2.
Félévközi számonkérés módja és értékelése:- Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -
Kötelező irodalom: (4+1 angol nyelvű) Arató, K- Bóka, J- Koller, B- Molnár, A- Nyikos, G- Raffai, K: Közigazgatási szakvizsga. Általános és közigazgatási ismeretek. V modul. Az EU szervezet, működése és jogrendszere. Nemzeti Közszerkeleti Egyetem. Sargentini jelentés https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/A-8-2018-0250_HU.html Jakab, A- gajduschek, C: A Magyar jogrendszer állapota. 2016, MTA TK JTI VÁRNAY Ernő, PAPP Mónika, Az Európai Unió joga, Budapest, Complex, 2010, ISBN 978-963-295-075-4 Chalmers, Damians – Davies, Gareth – Monti, Giorgio: European Union Law. Text and Materials. Cambridge, Cambridge University Press, 2014. (3rd ed.) Ajánlott irodalom: (4+1 angol nyelvű) BLUTMAN László, Az Európai Unió joga a gyakorlatban, Budapest, HVG-ORAC, 2010, ISBN 978-963-258-090-6 OSZTOVITS András (szerk.), Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerkedek magyarázata, Budapest, Complex, 2011, ISBN 978-963-295-130-0 HORVÁTH Zoltán, Kézikönyv az Európai Unióról, Budapest, HVG-ORAC, 2011, ISBN 978 963-258-146-0 Craig, Paul – Búrca, Gráinne de: EU Law. Text, Cases and Materials. Oxford, Oxford University Press, 2016. (6th ed.)

Tantárgy neve: Kultúrdiplomácia	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN402 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatókat egy sajátos, a 21. században a nemzetközi kapcsolatokat meghatározó területtel ismertesse meg. Az előadások során az egyetemes és a magyar kultúrdiplomácia főbb fejezeteit ismerik meg a hallgatók. A kurzus hangsúlyt helyez a kultúrdiplomácia létrejöttének és funkcióinak a megismertetésére, a magyar kultúrdiplomácia intézményrendszerének a kialakulására, a Horthy-korszak és a 2. világháború utáni kultúrdiplomáciai törekvéseinek a feldolgozására. Részletes elemzés tárgyát képezi a rendszerváltás óta megvalósított magyar kultúrdiplomáciai célkitűzések, projektek. A hidegháború leszűkült lehetőségeinek elemzése után kitekintést ad a kurzus azokról a hatásokról, melyek a 21. században a kultúrdiplomáciát érhetik. Megvitatjuk a kulturális diplomácia funkcióit, a szervezeti kereteket és infrastruktúrát, a kulturális diplomata ismérveit és feladatait, az EU kulturális politikáját. Kitekintünk a műszaki-tudományos, a sajtó- és sportdiplomáciára is. Továbbá a magyar nemzetpolitika kulturális vetületeit is megismerhetik majd a hallgatók. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a a kultúrdiplomácia folyamatait és céljait, továbbá ismeri a szakterminológiát.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. (További képességek: - A hallgató képes értelmezni a megszerzett ismereteket, illetve képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. Tantárgy tematikus leírása: 1. A kulturális diplomácia fogalma, kialakulása, kezdeti története. A kulturális kapcsolat, a nemzetközi kulturális kapcsolat fogalmai. Kultúra és diplomácia a köznapi szóhasználatban. 2. Kulturális diplomácia és bipolaritás. ENSZ, UNESCO. A nemzetközi kulturális együttműködés főbb szervezetei és egyesületei.	

3. Az EU legfontosabb kulturális, oktatási, kutatási programjai, projektjei, pályázati lehetőségei. Európai kulturális menetrend. Kultúrák közötti párbeszéd. Kreatív Európa. Európa kulturális fővárosai. Az Európai Örökség cím és A kulturális örökség európai éve (2018). A kulturális javak jogellenes kivitele. Pénzdíjak. Az új európai Bauhaus. Az EP szerepe.
4. A kulturális diplomácia funkciói (kultúra-átadás, kultúra-átvétel, a nemzeti érdekek előmozdítása, hozzájárulás az államok, nemzetek közötti jobb megértéshez). Szervezeti keretek és infrastruktúra (oktatás és tudomány, kultúra és művészetek). A kulturális diplomata ismervei és feladatai.
5. A magyar kulturális diplomácia története a kezdetektől a rendszerváltásig. Klebelsberg Kunó vallás- és közoktatásügyi miniszter szerepe. Collegium Hungaricum-ok. A magyar kulturális diplomácia útkeresése a 2. világháború után. Az államszocializmus évtizedei.
6. A rendszerváltás utáni magyar kulturális diplomácia intézményei, irányítói, eredményei, kudarcai. Újjászervezett intézményi hálózat, sokrétű feladatok, változó célkitűzések. A Ballassi Bálint Intézet működése.
7. Napjaink magyar kulturális diplomáciája. A KKM Kulturális Diplomáciáért Felelős Helyettes Államtitkárságának tevékenysége. A kulturális- és tudománydiplomácia hálózata.
8. A külföldi magyar kulturális intézetek tevékenysége: Bécs, Belgrád, Berlin, Brüsszel, Bukarest, Delhi, Helsinki, Isztambul, Kairó, Ljubljana, London, Moszkva, New York, Párizs, Peking, Pozsony, Prága, Róma, Sepsiszentgyörgy, Stuttgart, Szófia, Szöul, Tallinn, Tokió, Varsó, Zágráb.
9. Magyar Kulturális Évadok és Hetek. Emlékhelyek, magyar kulturális emlékek. Emlékevek. Különös hangsúlyt kapnak az elmúlt időszak programjai: 30 éve szabadon emlékévk (2019), Nemzeti Összetartozás Éve (2020), Cziffra György-emlékévk (2021).
10. Tudomány és diplomácia. Tudományos és technológiai (TéT) szakdiplomáták. A magyar TéT diplomácia intézményi és jogi keretei, feladatai, eszközrendszere. A TéT attaséi rendszer. A TéT attasék funkciói, ismervei, munkája, állomáshelyei.
11. A hungarológia. Hungarológiai (magyarságtudományi) képzések a nagyvilágban. A vendégoktatói hálózat. Klebelsberg Kunó-ösztöndíjak. Magyar mint idegen nyelv oktatás. Magyar vendégoktatók külföldi egyetemeken. Különféle hungarológia pályázati lehetőségek.
12. Kitekintés a sajtó- és médiadiplomáciára. A magyar sajtódiplomácia története. A sajtódiplomata feladata, tevékenysége, állomáshelyei.
13. Kitekintés a sportdiplomáciára. A sportdiplomácia története, funkciója. A sport nemzetközi struktúrája. Az olimpiai mozgalom és a NOB. Sportágak nemzetközi szövetségei. A sportdiplomata feladata, tevékenysége. Magyarország szerepvállalása a sportdiplomáciában. Az EU sportpolitikája.
14. A magyar nemzetpolitika kulturális vetületei. Határon túli magyar közösségek és intézmények kulturális tevékenységének anyaországi támogatása. Kitekintés a határon túli magyar közösségek pezsgő és sokszínű kulturális életére.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Gyakorlati jegyet a megtartott kiselőadások értékelése (80 %) és az órai aktivitás, a tárgy iránt mutatott érdeklődés (20 %) alapján kapnak majd a hallgatók. A kiselőadásokban egy tervezett kulturális évadot kell majd a hallgatóknak megtervezniük és prezentálniuk.

Kötelező irodalom:

Nyusztay László szerk.: Szakdiplomáciai tanulmányok. Budapest, BGF Külkereskedelmi Főiskolai Kar, 2000. (Különösen: „A kulturális diplomácia”, „A műszaki-tudományos (TéT) diplomácia”,

„A sportdiplomácia” és „A sajtó-és médiadiplomácia” c. tanulmányok 65-118. old, ill. 139-152. old)

Stork Fanni: A fejlődő magyar kulturális diplomácia irányvonalai és intézményi háttere. In: Grotius. Tudományos Folyóirat. BCE, Budapest, 2016. Letölthető: <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=BVSUWQ>

Magyar kulturális diplomácia. A Külgazdasági és Külügyminisztérium Kulturális Diplomáciáért Felelős Helyettes Államtitkárságának honlapja. Letölthető: <https://culture.hu/hu/budapest>

Külhoni magyarok. Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság honlapja. Letölthető: <https://www.kulhonimagyarok.hu/kategoria/programok/tematikus-evek/>

Emil Constantinescu: „What is Cultural Diplomacy?” és Prof. Joseph Nye: „What is Soft Power?” In: Academy for Cultural Diplomacy. Berlin. Letölthető: <https://www.culturaldiplomacy.org/academy/index.php?President-Emil-Constantinescu> és https://www.culturaldiplomacy.org/academy/index.php?en_what-is-cultural-diplomacy

Ajánlott:

Hankiss János: A kultúrdiplomácia alapvetése. Budapest, Magyar Külügyi Társaság, 1937. Letölthető: <https://dea.lib.unideb.hu/dea/>

N. Szabó József: Magyar kultúra – egyetemes kultúra. Magyarország kultúrdiplomáciai törekvései, 1945-1948. Budapest, Akadémiai, 1998.

Gienow, Jessica–Hecht – Donfried, Mark C.: Searching for a Cultural Diplomacy. New York–Oxford, 2010, 2013.

Tantárgy neve: Kultúrdiplomácia	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL402 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 0-10	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatókat egy sajátos, a 21. században a nemzetközi kapcsolatokat meghatározó területtel ismertesse meg. Az előadások során az egyetemes és a magyar kultúrdiplomácia főbb fejezeteit ismerik meg a hallgatók. A kurzus hangsúlyt helyez a kultúrdiplomácia létrejöttének és funkcióinak a megismertetésére, a magyar kultúrdiplomácia intézményrendszerének a kialakulására, a Horthy-korszak és a 2. világháború utáni kultúrdiplomáciai törekvéseinek a feldolgozására. Részletes elemzés tárgyát képezi a rendszerváltás óta megvalósított magyar kultúrdiplomáciai célkitűzések, projektek. A hidegháború leszűkült lehetőségeinek elemzése után kitekintést ad a kurzus azokról a hatásokról, melyek a 21. században a kultúrdiplomáciát érhetik. Megvitatjuk a kulturális diplomácia funkcióit, a szervezeti kereteket és infrastruktúrát, a kulturális diplomata ismérveit és feladatait, az EU kulturális politikáját. Kitekintünk a műszaki-tudományos, a sajtó- és sportdiplomáciára is. Továbbá a magyar nemzetpolitika kulturális vetületeit is megismerhetik majd a hallgatók. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a a kultúrdiplomácia folyamatait és céljait, továbbá ismeri a szakterminológiát.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. (További képességek: - A hallgató képes értelmezni a megszerzett ismereteket, illetve képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
Tantárgy tematikus leírása: 15. A kulturális diplomácia fogalma, kialakulása, kezdeti története. A kulturális kapcsolat, a nemzetközi kulturális kapcsolat fogalmai. Kultúra és diplomácia a köznapi szóhasználatban. 16. Kulturális diplomácia és bipolaritás. ENSZ, UNESCO. A nemzetközi kulturális együttműködés főbb szervezetei és egyesületei.	

17. Az EU legfontosabb kulturális, oktatási, kutatási programjai, projektjei, pályázati lehetőségei. Európai kulturális menetrend. Kultúrák közötti párbeszéd. Kreatív Európa. Európa kulturális fővárosai. Az Európai Örökség cím és A kulturális örökség európai éve (2018). A kulturális javak jogellenes kivitele. Pénzdíjak. Az új európai Bauhaus. Az EP szerepe.
18. A kulturális diplomácia funkciói (kultúra-átadás, kultúra-átvétel, a nemzeti érdekek előmozdítása, hozzájárulás az államok, nemzetek közötti jobb megértéshez). Szervezeti keretek és infrastruktúra (oktatás és tudomány, kultúra és művészetek). A kulturális diplomata ismervei és feladatai.
19. A magyar kulturális diplomácia története a kezdetektől a rendszerváltásig. Klebelsberg Kunó vallás- és közoktatásügyi miniszter szerepe. Collegium Hungaricum-ok. A magyar kulturális diplomácia útkeresése a 2. világháború után. Az államszocializmus évtizedei.
20. A rendszerváltás utáni magyar kulturális diplomácia intézményei, irányítói, eredményei, kudarcai. Újjászervezett intézményi hálózat, sokrétű feladatok, változó célkitűzések. A Ballassi Bálint Intézet működése.
21. Napjaink magyar kulturális diplomáciája. A KKM Kulturális Diplomáciáért Felelős Helyettes Allamtitkárságának tevékenysége. A kulturális- és tudománydiplomácia hálózata.
22. A külföldi magyar kulturális intézetek tevékenysége: Bécs, Belgrád, Berlin, Brüsszel, Bukarest, Delhi, Helsinki, Isztambul, Kairó, Ljubljana, London, Moszkva, New York, Párizs, Peking, Pozsony, Prága, Róma, Sepsiszentgyörgy, Stuttgart, Szófia, Szöul, Tallinn, Tokió, Varsó, Zágráb.
23. Magyar Kulturális Évadok és Hetek. Emlékhelyek, magyar kulturális emlékek. Emlékevek. Különös hangsúlyt kapnak az elmúlt időszak programjai: 30 éve szabadon emlékévk (2019), Nemzeti Összetartozás Éve (2020), Cziffra György-emlékévk (2021).
24. Tudomány és diplomácia. Tudományos és technológiai (TéT) szakdiplomáták. A magyar TéT diplomácia intézményi és jogi keretei, feladatai, eszközrendszere. A TéT attaséi rendszer. A TéT attasék funkciói, ismervei, munkája, állomáshelyei.
25. A hungarológia. Hungarológiai (magyarságtudományi) képzések a nagyvilágban. A vendégoktatói hálózat. Klebelsberg Kunó-ösztöndíjak. Magyar mint idegen nyelv oktatás. Magyar vendégoktatók külföldi egyetemeken. Különféle hungarológia pályázati lehetőségek.
26. Kitekintés a sajtó- és médiadiplomáciára. A magyar sajtódiplomácia története. A sajtódiplomata feladata, tevékenysége, állomáshelyei.
27. Kitekintés a sportdiplomáciára. A sportdiplomácia története, funkciója. A sport nemzetközi struktúrája. Az olimpiai mozgalom és a NOB. Sportágak nemzetközi szövetségei. A sportdiplomata feladata, tevékenysége. Magyarország szerepvállalása a sportdiplomáciában. Az EU sportpolitikája.
28. A magyar nemzetpolitika kulturális vetületei. Határon túli magyar közösségek és intézmények kulturális tevékenységének anyaországi támogatása. Kitekintés a határon túli magyar közösségek pezsgő és sokszínű kulturális életére.

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív órai részvétel.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Gyakorlati jegyet a megtartott kiselőadások értékelése (80 %) és az órai aktivitás, a tárgy iránt mutatott érdeklődés (20 %) alapján kapnak majd a hallgatók. A kiselőadásokban egy tervezett kulturális évadot kell majd a hallgatóknak megtervezniük és prezentálniuk.

Kötelező irodalom:

Nyusztay László szerk.: Szakdiplomáciai tanulmányok. Budapest, BGF Külkereskedelmi Főiskolai Kar, 2000. (Különösen: „A kulturális diplomácia”, „A műszaki-tudományos (TéT) diplomácia”, „A sportdiplomácia” és „A sajtó- és médiadiplomácia” c. tanulmányok 65-118. old, ill. 139-152. old)

Stork Fanni: A fejlődő magyar kulturális diplomácia irányvonalai és intézményi háttere. In: Grotius. Tudományos Folyóirat. BCE, Budapest, 2016. Letölthető: <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=BVSUWQ>

Magyar kulturális diplomácia. A Külgazdasági és Külügyminisztérium Kulturális Diplomáciáért Felelős Helyettes Államtitkárságának honlapja. Letölthető: <https://culture.hu/hu/budapest>
Külhoni magyarok. Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság honlapja. Letölthető: <https://www.kulhonimagyarok.hu/kategoria/programok/tematikus-evek/>
Emil Constantinescu: „What is Cultural Diplomacy?” és Prof. Joseph Nye: „What is Soft Power?”
In: Academy for Cultural Diplomacy. Berlin. Letölthető: <https://www.culturaldiplomacy.org/academy/index.php?President-Emil-Constantinescu> és https://www.culturaldiplomacy.org/academy/index.php?en_what-is-cultural-diplomacy

Ajánlott:

Hankiss János: A kultúrdiplomácia alapvetése. Budapest, Magyar Külügyi Társaság, 1937.
Letölthető: <https://dea.lib.unideb.hu/dea/>
N. Szabó József: Magyar kultúra – egyetemes kultúra. Magyarország kultúrdiplomáciai törekvései, 1945-1948. Budapest, Akadémiai, 1998.
Gienow, Jessica–Hecht – Donfried, Mark C.: Searching for a Cultural Diplomacy. New York–Oxford, 2010, 2013.

Tantárgy neve: Oroszország és a Szovjetunió	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN407 Tárgyfelelős intézet: Történettudományi Intézet Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Kunt Gergely, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Dr. Kunt Gergely, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus során a krími háborútól egészen a Szovjetunió összeomlásáig tekintem át Oroszország történetét, rámutatva arra, hogy a regionális hatalomból miként születik meg egy nagyhatalom és annak külpolitika törekvéseit milyen kérdések és célkitűzések határozzák meg. A kurzus során a szovjet politikai hatalom megszületését és jellemzőit, nemcsak politikatörténeti nézőpontból tárgyalom, hanem másodsorban arra is kitérek, hogy milyen gazdasági és társadalmi folyamatok zajlottak. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Nemzetközi tájékozottság.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - Bizonyos történeti folyamatok elemzése. - Kritikus gondolkozásmód.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Oroszország története a Romanovok alatt, különös tekintettel II. Miklósról Az első világháború, az 1917. októberi puccs és a bolsevik hatalomátvétel	

Intervenció, a polgárháború és a NEP-korszak

A sztálini modell és annak kiépülése

A szocialista rendszer működése. Gazdaság és társadalom.

A második világháború és a modell kiterjesztése Kelet-Európára Sztálin haláláig

Hruscsov és Brezsnyev,

Gorbacsov és a rendszer bukása

Az orosz külpolitika a Szovjetunió bukása után

Kísérlet a Szovjetunió feltámasztására, külpolitika Vlagyimir Putyin alatt

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az előadás számonkérésnek módja a szóbeli vizsga, amely a tematikában megadott témakörökből áll.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Heller, Mihail – Nekrič, Aleksandr M.: Orosz történelem I-II. Bp., 1996.

Kornai János: A szocialista rendszer. Kritikai politikai gazdaságtan. Bp., 1993.

Nove, Alec: A Szovjetunió gazdaságtörténete. Bp., 1971.

Krausz Tamás (szerk.): A sztálinizmus hétköznapijai: Tanulmányok és dokumentumok a Sztálin-korszak történetéből. Bp., 2003.

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Figes, Orlando: The Whisperers: Private Life in Stalin's Russia, Pinguin 2008.

Figes, Orlando: A People's Tragedy. Russian Revolution, 1891–1924. London, Jonathan Cape, 1996.

Tantárgy neve: Oroszország és a Szovjetunió	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL407 Tárgyfelelős intézet: Történettudományi Intézet Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Kunt Gergely, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Dr. Kunt Gergely, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus során a krími háborútól egészen a Szovjetunió összeomlásáig tekintem át Oroszország történetét, rámutatva arra, hogy a regionális hatalomból miként születik meg egy nagyhatalom és annak külpolitika törekvéseit milyen kérdések és célkitűzések határozzák meg. A kurzus során a szovjet politikai hatalom megszületését és jellemzőit, nemcsak politikatörténeti nézőpontból tárgyalom, hanem másodsorban arra is kitérek, hogy milyen gazdasági és társadalmi folyamatok zajlottak. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Nemzetközi tájékozottság.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - Bizonyos történeti folyamatok elemzése. - Kritikus gondolkozásmód.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Oroszország története a Romanovok alatt, különös tekintettel II. Miklósról Az első világháború, az 1917. októberi puccs és a bolsevik hatalomátvétel	

Intervenció, a polgárháború és a NEP-korszak

A sztálini modell és annak kiépülése

A szocialista rendszer működése. Gazdaság és társadalom.

A második világháború és a modell kiterjesztése Kelet-Európára Sztálin haláláig

Hruscsov és Brezsnyev,

Gorbacsov és a rendszer bukása

Az orosz külpolitika a Szovjetunió bukása után

Kísérlet a Szovjetunió feltámasztására, külpolitika Vlagyimir Putyin alatt

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az előadás számonkérésnek módja a szóbeli vizsga, amely a tematikában megadott témakörökből áll.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Heller, Mihail – Nekrič, Aleksandr M.: Orosz történelem I-II. Bp., 1996.

Kornai János: A szocialista rendszer. Kritikai politikai gazdaságtan. Bp., 1993.

Nove, Alec: A Szovjetunió gazdaságtörténete. Bp., 1971.

Krausz Tamás (szerk.): A sztálinizmus hétköznapijai: Tanulmányok és dokumentumok a Sztálin-korszak történetéből. Bp., 2003.

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Figes, Orlando: The Whisperers: Private Life in Stalin's Russia, Pinguin 2008.

Figes, Orlando: A People's Tragedy. Russian

Tantárgy neve: Külgazdasági politika	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN403 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatót a külgazdasági politika, külgazdasági stratégia alapjaival, a külgazdasági kapcsolatok különböző formáival, a nemzetközi rendszer főbb szereplőinek stratégiájával. A féléves témakörök között szerepel a külpolitika céljai és cselekedetei. Külpolitikai döntések, külpolitika eszközei. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítség, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása: 1. A nemzetgazdaság nyitottsága 2. A nemzetközi kereskedelem elméletei 3. A külgazdasági kapcsolatok 4. A kereskedelempolitika eszközrendszere 5. Külgazdasági pénzügyek 6. A versenyképesség mérése a nemzetközi összehasonlítások tükrében 7. <i>Zárthelyi dolgozat</i> 8. Nemzetközi gazdasági integrációk 1. 9. Nemzetközi gazdasági integrációk 2. 10. Nemzetközi piac és vállalkozás 11. Magyarország külgazdasági kapcsolatai 12.. A külföldi működő tőke a magyar gazdaságban 13. A vállalati szféra és a külkereskedelem 14. <i>Zárthelyi dolgozat</i>	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Két zárthelyi dolgozat – mindkettő pótlása egy héttel később lehetséges. Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A jegy szerzésének feltétele a gyakorlatok minimum 75%-án való részvétel és a két zárthelyi dolgozat megfelelő megírása: 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles.	
Kötelező irodalom: Tolnai Ágnes: Külgazdaság-politika és versenyképesség http://www.grotius.hu/doc/pub/YKBNUY/2012_68_tolnai_agnes_grotius_e-konyvtar_50.pdf Szilágyi György: A versenyképesség mérése a nemzetközi összehasonlítások tükrében. In: <i>Statisztikai Szemle</i>, 2008. 1. sz. 5–21. p. Bakács András: Versenyképesség koncepciók. Bp., MTA Világgazdaságtani Kutatóintézet, 2003. Marján Attila: Krízis előtt – krízis után. Quo vadis Európa? In: <i>Külügyi Szemle</i>, 2011. 1. sz. 11–32. p. Majoros András: A hazai külgazdasági politika új kihívásai és lehetőségei az Európai Unió 2007. évi bővítése után. In: <i>Külgazdaság</i>, LI. évf., 2007. szeptember-október 61–77. o.	

Ajánlott irodalom:

Tóth Tamás (szerk.): Külgazdaságtan. Bp., AULA, 1999.

Dr. Mádi Csaba (szerk.): Külgazdaságtan. Bp., AULA, 1190.

Szalai Máté: A kisállamok külpolitikai elemzésének módszertani alapjai. In: *Külügyi Szemle*, 2014. 3. sz. 143–168. p.

Dankó László (szerk.): Külgazdaságtan. Miskolc, 1997.

Tantárgy neve: Külgazdasági politika	Tantárgy Neptun kódja: BTBLKN403 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyvelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/FÉLÉV: 10	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatót a külgazdasági politika, külgazdasági stratégia alapjaival, a külgazdasági kapcsolatok különböző formáival, a nemzetközi rendszer főbb szereplőinek stratégiájával. A féléves témakörök között szerepel a külpolitika céljai és cselekedetei. Külpolitikai döntések, külpolitika eszközei. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítés, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása: A nemzetgazdaság nyitottsága A nemzetközi kereskedelem elméletei A külgazdasági kapcsolatok A kereskedelempolitika eszközrendszere Külgazdasági pénzügyek A versenyképesség mérése a nemzetközi összehasonlítások tükrében Nemzetközi gazdasági integrációk. Nemzetközi piac és vállalkozás Magyarország külgazdasági kapcsolatai A külföldi működő tőke a magyar gazdaságban A vállalati szféra és a külkereskedelem	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése: Az aláírás feltétele: a konzultáción való részvétel. A jegy szerzésének feltétele: a félév végéig egy 5 oldalas beadandó dolgozat készítése, megadott témában és formai követelmények szerint. Értékelése: A dolgozat értékelése: 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles	
Kötelező irodalom: Szilágyi György: A versenyképesség mérése a nemzetközi összehasonlítások tükrében. In: <i>Statisztikai Szemle</i>, 2008. 1. sz. 5–21. p. Bakács András: Versenyképesség koncepciók. Bp., MTA Világgazdaságtani Kutatóintézet, 2003. Marján Attila: Krízis előtt – krízis után. Quo vadis Európa? In: <i>Külügyi Szemle</i>, 2011. 1. sz. 11–32. p. Majoros András: A hazai külgazdasági politika új kihívásai és lehetőségei az Európai Unió 2007. évi bővítése után. In: <i>Külgazdaság</i>, LI. évf., 2007. szeptember–október 61–77. o. Ajánlott irodalom: Tóth Tamás (szerk.): <i>Külgazdaságtan</i>. Bp., AULA, 1999. Dr. Mádi Csaba (szerk.): <i>Külgazdaságtan</i>. Bp., AULA, 1190.	

Szalai Máté: A kisállamok külpolitikai elemzésének módszertani alapjai. In: *Külügyi Szemle*, 2014. 3. sz. 143–168. p.
Dankó László (szerk.): Külgazdaságtan. Miskolc, 1997.

Tantárgy neve: Magyarország az Európai Unióban	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN404 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja:	
A tárgy keretein belül a hallgatók gyakorlati ismereteken keresztül ismerhetik meg a legfontosabb európai uniós intézményeket, Magyarországgal való kapcsolataikat. Megtudják, hogyan vesznek részt a magyar kormányzat szervei az Európai Unió intézményrendszerében, milyen hatáskörrel rendelkeznek, milyen feladatai, kötelezettségei vannak Magyarországnak az EU-val kapcsolatban, milyen jogok illetik meg a magyar polgárokat, illetve magyar kormányzati szerveket az EU országaiban, hatalmi centrumaiban. Nagy hangsúlyt fektetünk Magyarország és az EU kapcsolatának kronológiájára, a csatlakozás utáni főbb kérdésekre, a jelenlegi vitákra. Külön foglalkozunk az uniós forrásokból megvalósult pályázatokkal, projektekkel és kitekintünk az EU-ban életvitelszerűen letelepedő és munkát vállaló magyarok helyzetére. Megtárgyaljuk a Brexit-et és annak hazánkra gyakorolt hatásait. Megvitatjuk a Magyarország 15 éves uniós tagságának megítéléséről, hazánk és az EU viszonyáról, az Unió jövőjéről készült közvéleménykutatást, ill. a magyarországi európai uniós források felhasználásának és hatásainak az elemzését is.	
Fejlesztendő kompetenciák:	
a) tudása	
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.	
b) képességei	
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.	
c) attitűdjei	
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.	
d) autonómiája és felelőssége	
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.	
Tantárgy tematikus leírása:	
1. Magyarország és az EU kapcsolatának kronológiája (1.) A csatlakozás előtt. 2. Magyarország és az EU kapcsolatának kronológiája (2.) A csatlakozás után. 3. A magyar uniós tagság 17 évének az értékelése. Eredmények, sikerek és kudarcok. Az európai parlamenti választások. 4. Magyar érdekérvényesítés az Unió intézményeiben (1.). A Tanács	

5. Magyar érdekérvényesítés az Unió intézményeiben (2.). A Bizottság
6. Magyar érdekérvényesítés az Unió intézményeiben (3.). Az Európai Parlament. Magyar MeP-ek. Egyéb uniós intézmények áttekintése magyar tagállami „szemszögből”.
7. Magyar pártok, érdekképviselői szervek, önkormányzatok, NGO-k uniós kapcsolatai.
8. A „személyek szabad mozgása” alapelv érvényesülése a valóságban: Életvitelszerűen más uniós tagállamokban élő és dolgozó/tanuló magyar állampolgárok helyzete. Kitekintés a Brexit-re.
9. Magyarország és Brüsszel jelenlegi kapcsolata. A főbb vitapontok, a kötelezettségszegési eljárások.
10. Magyarországi európai uniós források felhasználásának és hatásainak az elemzése.
11. Az Európai Unió és a magyar társadalom. Az EU általános megítélése.
12. Előnyök és hátrányok- Magyarország 15 éves uniós tagságának megítélése. (A kutatás 2019-es.)
13. Magyarország és az EU viszonyának aktuális kérdései. Az EU jövője.
14. Összefoglalás. Aktuális uniós pályátok áttekintése.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Gyakorlati jegyet a kiselőadások értékelése (80%) és az órai aktivitás, a tárgy iránt mutatott érdeklődés (20%) alapján kapnak majd a hallgatók.

Kötelező irodalom:

Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Budapest, HVG-Orac, több kiadásban.

Losoncz Miklós: Magyarország 15 éve az Unióban. Múlt, jelen, jövő, kényszerek és realitások. In: *Educatio* 28. (1). 2019. 21-33. old. Letölthető: http://real.mtak.hu/102504/1/Educatio_2019.1.02-Losoncz.pdf

Magyarország az EU-ban. Európai Bizottság Magyarországi Képviselőtének honlapja. Letölthető: https://ec.europa.eu/hungary/about-us/eu-presence_hu

Bíró-Nagy András - Laki Gergely: 15 év után. Az Európai Unió és a magyar társadalom. A Policy Solutions kutatása. Budapest, 2019. Letölthető: https://www.policysolutions.hu/userfiles/Policy_Solutions_15_ev_ut%C3%A1n_EU_es_a_magyar_t%C3%A1rsadalom.pdf

KPMG: A magyarországi európai uniós források felhasználásának és hatásainak elemzése a 2007-2013-as programozási időszak vonatkozásában. Budapest, KPMG, 2017. március 2. Letölthető: https://www.palyazat.gov.hu/magyarorszag_i_europai_unios_forrasok_elemzese#

Ajánlott:

Kégler Ádám: Érdekérvényesítés az Európai Unióban. Budapest, MTA Politikai Tudományok Intézete, 2006.

Bayer József - Kégler Ádám (szerk.): Kormányzati, gazdasági és civil érdekérvényesítés az Európai Unióban. Budapest, MTA Politikai Tudományok Intézete, 2009.

Szent-Iványi István: Quo vadis Hungaria? Merre tartasz Magyarország? Budapest, Kalligram, 2018.

Palánkai Tibor – Miklós Gábor: Magyarország integrációs profilja. Az európai integráció negyedszázados és a magyar EU-tagság tízéves mérlege. In: *Közgazdasági Szemle*, LXI. évf., 2014. április. 452–485. old. Letölthető: http://real.mtak.hu/17300/1/Kszemle_CIKK_1474.pdf

Nugent, Neill: *The Government and Politics of the European Union*. Palgrave, 2017.

Duff, Andrew: *How to Change the European Union*. John Harper Publishing, 2015.

Tantárgy neve: Magyarország az Európai Unióban		Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL404 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár		
Közreműködő oktató(k):		
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: -	
Óraszám/félév: 0-10	Számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező	
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretein belül a hallgatók gyakorlati ismereteken keresztül ismerhetik meg a legfontosabb európai uniós intézményeket, Magyarországgal való kapcsolataikat. Megtudják, hogyan vesznek részt a magyar kormányzat szervei az Európai Unió intézményrendszerében, milyen hatáskörrel rendelkeznek, milyen feladatai, kötelezettségei vannak Magyarországnak az EU-val kapcsolatban, milyen jogok illetik meg a magyar polgárokat, illetve magyar kormányzati szerveket az EU országaiban, hatalmi centrumaiban. Nagy hangsúlyt fektetünk Magyarország és az EU kapcsolatának kronológiájára, a csatlakozás utáni főbb kérdésekre, a jelenlegi vitákra. Külön foglalkozunk az uniós forrásokból megvalósult pályázatokkal, projektekkel és kitekintünk az EU-ban életvitelszerűen letelepedő és munkát vállaló magyarok helyzetére. Megtárgyaljuk a Brexit-et és annak hazánkra gyakorolt hatásait. Megvitatjuk a Magyarország 15 éves uniós tagságának megítéléséről, hazánk és az EU viszonyáról, az Unió jövőjéről készült közvéleménykutatást, ill. a magyarországi európai uniós források felhasználásának és hatásainak az elemzését is.		
Fejlesztendő kompetenciák:		
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.		
b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.		
c) attitűdjei - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét.		
d) autonómiája és felelőssége - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.		
Tantárgy tematikus leírása: 1. Magyarország és az EU kapcsolatának kronológiája (1.) A csatlakozás előtt. 2. Magyarország és az EU kapcsolatának kronológiája (2.) A csatlakozás után.		

3. A magyar uniós tagság 17 évének az értékelése. Eredmények, sikerek és kudarcok. Az európai parlamenti választások.
4. Magyar érdekérvényesítés az Unió intézményeiben (1.). A Tanács
5. Magyar érdekérvényesítés az Unió intézményeiben (2.). A Bizottság
6. Magyar érdekérvényesítés az Unió intézményeiben (3.). Az Európai Parlament. Magyar MeP-ek. Egyéb uniós intézmények áttekintése magyar tagállami „szemszögből”.
7. Magyar pártok, érdekképviselői szervek, önkormányzatok, NGO-k uniós kapcsolatai.
8. A „személyek szabad mozgása” alapelv érvényesülése a valóságban: Életvitelszerűen más uniós tagállamokban élő és dolgozó/tanuló magyar állampolgárok helyzete. Kitekintés a Brexit-re.
9. Magyarország és Brüsszel jelenlegi kapcsolata. A főbb vitapontok, a kötelezettségszegési eljárások.
10. Magyarországi európai uniós források felhasználásának és hatásainak az elemzése.
11. Az Európai Unió és a magyar társadalom. Az EU általános megítélése.
12. Előnyök és hátrányok- Magyarország 15 éves uniós tagságának megítélése. (A kutatás 2019-es.)
13. Magyarország és az EU viszonyának aktuális kérdései. Az EU jövője.
14. Összefoglalás. Aktuális uniós pályátok áttekintése.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Gyakorlati jegyet a kiselőadások értékelése (80%) és az órai aktivitás, a tárgy iránt mutatott érdeklődés (20%) alapján kapnak majd a hallgatók.

Kötelező irodalom:

Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Budapest, HVG-Orac, több kiadásban.

Losoncz Miklós: Magyarország 15 éve az Unióban. Múlt, jelen, jövő, kényszerek és realitások. In: *Educatio* 28. (1). 2019. 21-33. old. Letölthető: http://real.mtak.hu/102504/1/Educatio_2019.1.02-Losoncz.pdf

Magyarország az EU-ban. Európai Bizottság Magyarországi Képviselőtének honlapja. Letölthető: https://ec.europa.eu/hungary/about-us/eu-presence_hu

Bíró-Nagy András - Laki Gergely: 15 év után. Az Európai Unió és a magyar társadalom. A Policy Solutions kutatása. Budapest, 2019. Letölthető: https://www.policysolutions.hu/userfiles/Policy_Solutions_15_ev_utau_EU_es_a_magyar_tarsadalom.pdf

KPMG: A magyarországi európai uniós források felhasználásának és hatásainak elemzése a 2007-2013-as programozási időszak vonatkozásában. Budapest, KPMG, 2017. március 2. Letölthető: https://www.palyazat.gov.hu/magyarorszag_i_europai_unios_forrasok_elemzese#

Ajánlott:

Kéglér Ádám: Érdekérvényesítés az Európai Unióban. Budapest, MTA Politikai Tudományok Intézete, 2006.

Bayer József - Kéglér Ádám (szerk.): Kormányzati, gazdasági és civil érdekérvényesítés az Európai Unióban. Budapest, MTA Politikai Tudományok Intézete, 2009.

Szent-Iványi István: Quo vadis Hungaria? Merre tartasz Magyarország? Budapest, Kalligram, 2018.

Palánkai Tibor – Miklós Gábor: Magyarország integrációs profilja. Az európai integráció negyedszázados és a magyar EU-tagság tízéves mérlege. In: *Közgazdasági Szemle*, LXI. évf., 2014. április. 452–485. old. Letölthető: http://real.mtak.hu/17300/1/Kszemle_CIKK_1474.pdf

Nugent, Neill: The Government and Politics of the European Union. Palgrave, 2017.

Duff, Andrew: How to Change the European Union. John Harper Publishing, 2015.

Tantárgy neve: Nemzetközi gazdasági szervezetek	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN405 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Kuttor Dániel, PhD, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy átfogó képet nyújtson a nemzetközi szervezetek világgazdasági és politikai szerepéről, a globális társadalmi, környezeti, politikai problémák megoldása érdekében végzett tevékenységéről. Emellett betekintést adjon a globális és regionális együttműködések cél- és működési szabályrendszerébe. A félév során nagy hangsúlyt kap hazánk és a különféle nemzetközi szervezetek kapcsolatának bemutatása (pl. az ENSZ BT pályázat, az ENSZ különféle szakosított intézményei és kapcsolt szervei, OECD, EBESZ, Visegrádi Együttműködés, Türk Államok Szervezete). Esettanulmányok ismertetésére is sor kerül a tárgy gyakorlat-orientáltságának fokozása érdekében. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. d) autonómiája és felelőssége	

- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

1. A nemzetközi szervezetek ismérvei, csoportosítása, hatásköre, tagsága, belső működése és mechanizmusa.
2. Az ENSZ (Egyesült Nemzetek Szervezete). Az ENSZ Alapokmánya. Az ENSZ főszervei: Az ENSZ Közgyűlése. A Biztonsági Tanács, a Nemzetközi Bíróság, a Titkárság, a Gazdasági és Szociális Tanács.
3. Az ENSZ szakosított intézményei: Nemzetközi Valutaalap (IMF), Világbank (World Bank Group): Nemzetközi Újjáépítési és Fejlesztési Bank (IBRD), Nemzetközi Fejlesztési Társulás (IDA), Nemzetközi Pénzügyi Társaság (IFC), Beruházási Viták Rendezésének Nemzetközi Központja (ICSID), Nemzetközi Beruházásvédelmi Ügynökség (MIGA). A Nemzetközi Atomenergia Ügynökség (IAEA), Élelmezésügyi és Mezőgazdasági Szervezet (FAO), Nemzetközi Munkaügyi Szervezet (ILO), Az Egyesült Nemzetek Nevelésügyi, Tudományos és Kulturális Szervezete (UNESCO), Egészségügyi Világszervezet (WHO), az ENSZ Menekültügyi Főbiztosa (UNHCR).
4. Az ENSZ kapcsolt szervei (ENSZ programok és más intézmények): Az Egyesült Nemzetek Gyermekalapja (UNICEF), Az ENSZ Kereskedelmi és Fejlesztési Konferenciája (UNCTAD), Az Egyesült Nemzetek Környezetvédelmi Programja (UNEP), az Egyesült Nemzetek Fejlesztési Programja (UNDP), Világélelmezési program (World Food Programme).
5. Az Általános Vámtarifa és Kereskedelmi Egyezmény (GATT), a Kereskedelmi Világszervezet (WTO).
6. Gazdasági Együttműködés és Fejlesztési Szervezet (OECD). A G20 története, tevékenysége, tagjai.
7. Észak-amerikai Szabadkereskedelmi Egyezmény (NAFTA). Déli Közös Piac (Mercosur).
8. Ázsiai-Csendes-óceáni Gazdasági Együttműködés (APEC). Délkelet-Ázsiai Nemzetek Társulása (ASEAN).
9. Kőolaj-Exportáló Országok Szervezete (OPEC), Arab Államok Ligája (LAS)
10. Iszlám Konferencia Szervezete (OIC), Öböl Menti Együttműködési Tanács (GCC).
11. Az Afrikai Unió (AU). Az Ázsiai Unió (AU).
12. Sanghaji Együttműködési Szervezet (SCO). Türk Államok Szervezete. Eurázsiai Gazdasági Unió (EaEU).
13. Az Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet (EBESZ).
14. Nem kormányzati nemzetközi szervezetek. Világgazdasági Fórum (Davos).

Félévközi számonkérés módja és értékelése: -

Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Gyakorlati jegyet a megtartott kiselőadások értékelése (80 %) és az órai aktivitás, a tárgy iránt mutatott érdeklődés (20 %) alapján kapnak majd a hallgatók.

Kötelező irodalom:

Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába. Budapest, L'Harmattan-ZSKF, 2006.

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest, HVG-Orac Kft., 2018. (több kiadásban)

Magyar ENSZ Társaság: Alapvető tények az ENSZ-ről. Budapest, Magyar ENSZ Társaság, 2013. Letölthető:

<http://www.menszt.hu/data/file/ALAPVET%C5%90%20T%C3%89NYEK%20AZ%20ENSZ-r%C5%9111.pdf>

OECD Better Life Index: Hungary. Letölthető:
<https://www.oecdbetterlifeindex.org/countries/hungary/>

Ajánlott:

Blahó András – Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények (államok, érdekek, értékek, együttműködések). Budapest, Aula Kiadó, 2011.

Lévai Imre: A komplex világrendszer evolúciója. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2006.

Horváth Zoltán – Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona. Budapest, HVG-ORAC, 2006.

Magyar Nemzeti Bank: Nemzetközi kapcsolatok. Letölthető: <https://www.mnb.hu/a-jegybank/informaciok-a-jegybankrol/nemzetkozi-kapcsolatok>

Green, Richard: Chronology of International Organizations. London, Routledge, 2008.

Tantárgy neve: Nemzetközi gazdasági szervezetek	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL405 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Kuttor Dániel, PhD, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 0-10	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy átfogó képet nyújtson a nemzetközi szervezetek világgazdasági és politikai szerepéről, a globális társadalmi, környezeti, politikai problémák megoldása érdekében végzett tevékenységéről. Emellett betekintést adjon a globális és regionális együttműködések cél- és működési szabályrendszerébe. A félév során nagy hangsúlyt kap hazánk és a különféle nemzetközi szervezetek kapcsolatának bemutatása (pl. az ENSZ BT pályázat, az ENSZ különféle szakosított intézményei és kapcsolt szervei, OECD, EBESZ, Visegrádi Együttműködés, Türk Államok Szervezete). Esettanulmányok ismertetésére is sor kerül a tárgy gyakorlat-orientáltságának fokozása érdekében. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. d) autonómiája és felelőssége	

- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

1. A nemzetközi szervezetek ismérvei, csoportosítása, hatásköre, tagsága, belső működése és mechanizmusa.
2. Az ENSZ (Egyesült Nemzetek Szervezete). Az ENSZ Alapokmánya. Az ENSZ főszervei: Az ENSZ Közgyűlése. A Biztonsági Tanács, a Nemzetközi Bíróság, a Titkárság, a Gazdasági és Szociális Tanács.
3. Az ENSZ szakosított intézményei: Nemzetközi Valutaalap (IMF), Világbank (World Bank Group): Nemzetközi Újjáépítési és Fejlesztési Bank (IBRD), Nemzetközi Fejlesztési Társulás (IDA), Nemzetközi Pénzügyi Társaság (IFC), Beruházási Viták Rendezésének Nemzetközi Központja (ICSID), Nemzetközi Beruházásvédelmi Ügynökség (MIGA). A Nemzetközi Atomenergia Ügynökség (IAEA), Élelmezésügyi és Mezőgazdasági Szervezet (FAO), Nemzetközi Munkaügyi Szervezet (ILO), Az Egyesült Nemzetek Nevelésügyi, Tudományos és Kulturális Szervezete (UNESCO), Egészségügyi Világszervezet (WHO), az ENSZ Menekültügyi Főbiztosa (UNHCR).
4. Az ENSZ kapcsolt szervei (ENSZ programok és más intézmények): Az Egyesült Nemzetek Gyermekalapja (UNICEF), Az ENSZ Kereskedelmi és Fejlesztési Konferenciája (UNCTAD), Az Egyesült Nemzetek Környezetvédelmi Programja (UNEP), az Egyesült Nemzetek Fejlesztési Programja (UNDP), Világélelmezési program (World Food Programme).
5. Az Általános Vámtarifa és Kereskedelmi Egyezmény (GATT), a Kereskedelmi Világszervezet (WTO).
6. Gazdasági Együttműködés és Fejlesztési Szervezet (OECD). A G20 története, tevékenysége, tagjai.
7. Észak-amerikai Szabadkereskedelmi Egyezmény (NAFTA). Déli Közös Piac (Mercosur).
8. Ázsiai-Csendes-óceáni Gazdasági Együttműködés (APEC). Délkelet-Ázsiai Nemzetek Társulása (ASEAN).
9. Kőolaj-Exportáló Országok Szervezete (OPEC), Arab Államok Ligája (LAS)
10. Iszlám Konferencia Szervezete (OIC), Öböl Menti Együttműködési Tanács (GCC).
11. Az Afrikai Unió (AU). Az Ázsiai Unió (AU).
12. Sanghaji Együttműködési Szervezet (SCO). Türk Államok Szervezete. Eurázsiai Gazdasági Unió (EaEU).
13. Az Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet (EBESZ).
14. Nem kormányzati nemzetközi szervezetek. Világgazdasági Fórum (Davos).

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Gyakorlati jegyet a megtartott kiselőadások értékelése (80 %) és az órai aktivitás, a tárgy iránt mutatott érdeklődés (20 %) alapján kapnak majd a hallgatók.

Kötelező irodalom:

Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába. Budapest, L'Harmattan-ZSKF, 2006.

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest, HVG-Orac Kft., 2018. (több kiadásban)

Magyar ENSZ Társaság: Alapvető tények az ENSZ-ről. Budapest, Magyar ENSZ Társaság, 2013.

Letölthető: <http://www.menszt.hu/data/file/ALAPVET%C5%90%20T%C3%89NYEK%20AZ%20ENSZ-r%C5%9111.pdf>

OECD Better Life Index: Hungary. Letölthető: <https://www.oecdbetterlifeindex.org/countries/hungary/>

Ajánlott:

Blahó András – Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények (államok, érdekek, értékek, együttműködések). Budapest, Aula Kiadó, 2011.

Lévai Imre: A komplex világrendszer evolúciója. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2006.

Horváth Zoltán – Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona. Budapest, HVG-ORAC, 2006.

Magyar Nemzeti Bank: Nemzetközi kapcsolatok. Letölthető: <https://www.mnb.hu/a-jegybank/informaciok-a-jegybankrol/nemzetkozi-kapcsolatok>

Green, Richard: Chronology of International Organizations. London, Routledge, 2008.

Tantárgy neve: Nemzetközi kapcsolatok története, 1945–1991	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN406 Tárgyfelelős intézet: Történettudományi Intézet Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Sziszkoszné dr. Halász Dorottya	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy a második világháború végétől a Szovjetunió bukásáig tekinti át az egyetemes történelem eseményeit, alapvetően a nemzetközi diplomácia alakulása és a politikatörténeti változások aspektusából. A bipoláris világrend kialakulásának és Kelet-Közép-Európa szovjetizálásának történetén túl a hidegháború korának valamennyi vetülete és meghatározó momentuma tárgyalásra kerül. Így az európai vonatkozások mellett Ázsia, Latin-Amerika és a Közel-Kelet világpolitikában betöltött szerepe is figyelmet kap, ahogyan olyan témák is, mint a dekolonizáció, a fegyverkezési- és űrverseny, valamint a gazdasági és kulturális kapcsolatok. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a kérdéses periódus nemzetközi kapcsolatainak történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.	

- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

Forró háborúból hidegháborúba: a hidegháború okai, a bipoláris világ kialakulása (1947-ig)
 Szövetségi rendszerek, nemzetközi kapcsolatok (1948–1955)
 A hidegháború Ázsiában I.: Kína, Korea
 Nemzetközi kapcsolatok, 1955–1969
 A hidegháború Ázsiában II.: Vietnam
 Nemzetközi kapcsolatok, 1969–1991
 A gyarmati rendszer megszűnése
 Az el nem kötelezettek mozgalma
 Az arab-izraeli konfliktusok története
 Kooperáció és konfliktus a „szabad világban”
 A nyugat-európai integráció története
 Kelet-Közép-Európa szovjetizálása
 Feszültségek a keleti blokkban
 A kelet-közép-európai rendszerváltások és nemzetközi fogadtatásuk

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Tudásalapú félévközi számonkérés nincs, a vizsgára bocsájtáshoz szükséges aláírás megszerzésének azonban feltétele, hogy a hallgató az előadások legalább 60%-án megjelenjen.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tantárgy a félév végén a szakirodalmakra és az előadások anyagára épülő szóbeli kollokviummal zárul, az értékelés ötfokozatú skálával történik.

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Bottoni, Stefano: *A várva várt Nyugat. Kelet-Európa története 1944-től napjainkig*. Budapest, 2015, MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet.
https://www.academia.edu/8599226/A_v%C3%A1rva_v%C3%A1rt_Nyugat._Kelet-Eur%C3%B3pa_t%C3%B6rt%C3%A9nete_1944-t%C5%91l_napjainkig

Halmosy Dénes (szerk.): *Nemzetközi szerződések, 1945–1982*. Budapest, 1985, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó.

Horváth Jenő – Paragi Beáta – Csicsmann László: *Nemzetközi kapcsolatok története 1941–1991*. Budapest, 2014, Antall József Tudásközpont. Részlet: http://www.grotius.hu/doc/pub/QYQHBN/2012_43_a%20hideghaboru_es_a_ketpolusu_nemzet_kozi_rendszer_vege.pdf

Keylor, William R.: *The Twentieth-Century World and Beyond. An International History Since 1900*. 6th ed. New York, 2011, Oxford University Press.

Kissinger, Henry: *Diplomácia*. Budapest, 2017, Panem.

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Bencsik Péter: Nemzetközi diplomáciai kapcsolatok a huszadik században (Digitális tananyag, 2019.) <http://eta.bibl.u-szeged.hu/2200/>

Gaddis, John L.: *Most már tudjuk. A hidegháború történetének újraértékelése*. Budapest, 2001, Európa.

Gilbert, Felix – Large, David Clay: *The End of the European Era. 1890 to the Present*. 6th ed. New York, 2009, W. W. Norton & Co.

Horváth Jenő (szerk.): *Világpolitikai lexikon (1945–2005)*. Budapest, 2005, Osiris. <https://www.szaktars.hu/osiris/view/horvath-jeno-szerk-vilagpolitikai-lexikon-1945-2005-osiris-kezikonyvek-2005/?pg=0&layout=s>

Németh István (szerk.): *Európa 1945–2000. A megosztástól az egységig*. Budapest, 2004, Aula.

Tantárgy neve: Nemzetközi kapcsolatok története, 1945–1991	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL406 Tárgyfelelős intézet: Történettudományi Intézet Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Sziszkoszné dr. Halász Dorottya	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy a második világháború végétől a Szovjetunió bukásáig tekinti át az egyetemes történelem eseményeit, alapvetően a nemzetközi diplomácia alakulása és a politikatörténeti változások aspektusából. A bipoláris világrend kialakulásának és Kelet-Közép-Európa szovjetizálásának történetén túl a hidegháború korának valamennyi vetülete és meghatározó momentuma tárgyalásra kerül. Így az európai vonatkozások mellett Ázsia, Latin-Amerika és a Közel-Kelet világpolitikában betöltött szerepe is figyelmet kap, ahogyan olyan témák is, mint a dekolonizáció, a fegyverkezési- és űrverseny, valamint a gazdasági és kulturális kapcsolatok. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a kérdéses periódus nemzetközi kapcsolatainak történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is.) b) képességei - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.) c) attitűdjei - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.	

- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

Forró háborúból hidegháborúba: a hidegháború okai, a bipoláris világ kialakulása (1947-ig)
 Szövetségi rendszerek, nemzetközi kapcsolatok (1948–1955)
 A hidegháború Ázsiában I.: Kína, Korea
 Nemzetközi kapcsolatok, 1955–1969
 A hidegháború Ázsiában II.: Vietnam
 Nemzetközi kapcsolatok, 1969–1991
 A gyarmati rendszer megszűnése
 Az el nem kötelezettek mozgalma
 Az arab-izraeli konfliktusok története
 Kooperáció és konfliktus a „szabad világban”
 A nyugat-európai integráció története
 Kelet-Közép-Európa szovjetizálása
 Feszültségek a keleti blokkban
 A kelet-közép-európai rendszerváltások és nemzetközi fogadtatásuk

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Félévközi számonkérés nincs.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tantárgy a félév végén a szakirodalmakra és az előadások anyagára épülő szóbeli kollokviummal zárul, az értékelés ötfokozatú skálával történik.

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Bottoni, Stefano: *A várva várt Nyugat. Kelet-Európa története 1944-től napjainkig*. Budapest, 2015, MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet.
https://www.academia.edu/8599226/A_v%C3%A1rva_v%C3%A1rt_Nyugat._Kelet-Eur%C3%B3pa_t%C3%B6rt%C3%A9nete_1944-t%C5%91l_napjainkig

Halmosy Dénes (szerk.): *Nemzetközi szerződések, 1945–1982*. Budapest, 1985, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó.

Horváth Jenő – Paragi Beáta – Csicsmann László: *Nemzetközi kapcsolatok története 1941–1991*. Budapest, 2014, Antall József Tudásközpont. Részlet: http://www.grotius.hu/doc/pub/QYQHBN/2012_43_a%20hideghaboru_es_a_ketpolusu_nemzet_kozi_rendszer_vege.pdf

Keylor, William R.: *The Twentieth-Century World and Beyond. An International History Since 1900*. 6th ed. New York, 2011, Oxford University Press.

Kissinger, Henry: *Diplomácia*. Budapest, 2017, Panem.

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Bencsik Péter: *Nemzetközi diplomáciai kapcsolatok a huszadik században* (Digitális tananyag, 2019.) <http://eta.bibl.u-szeged.hu/2200/>

Gaddis, John L.: *Most már tudjuk. A hidegháború történetének újraértékelése*. Budapest, 2001, Európa.

Gilbert, Felix – Large, David Clay: *The End of the European Era. 1890 to the Present*. 6th ed. New York, 2009, W. W. Norton & Co.

Horváth Jenő (szerk.): *Világpolitikai lexikon (1945–2005)*. Budapest, 2005, Osiris.
<https://www.szaktars.hu/osiris/view/horvath-jeno-szerk-vilagpolitikai-lexikon-1945-2005-osiris-kezikonyvek-2005/?pg=0&layout=s>

Németh István (szerk.): *Európa 1945–2000. A megosztástól az egységig*. Budapest, 2004, Aula.

Tantárgy neve: Politikai hálózatok és agytrösztök	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN408 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a politikai hálózatok és az informális politika világába. ez azért is fontos, mert a tárgy segítségével különbséget tudunk tenni az ún. összeesküvés-elméletek és a politika háttérében zajló valós folyamatok között. A politikai hálózatok körülfontják a politikát, az agytrösztök pedig a kormányok és a pártok segítő szervezetei.	
Fejlesztendő kompetenciák:	
tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb alapfogalmakkal és képet alkotnak maguknak arról, hogy a politika nem csak a formális-intézményes térben zajlik, hanem azon kívül is. képesség: Kifejezetten fontos képesség, hogy a hallgató reagálni tudjon, ha egy váratlan, addig nem ismert szereplővel vagy valamilyen politikai cselekvéssel találkozik. A hálózatelmélet segít kialakítani egy autentikus politika-képet.	
attitűd: Csak akkor jön létre toleráns kutatói attitűd, ha sikerül felkelteni az érdeklődést, hogy minden politikai szereplő esetében vizsgáljuk a „hálózati kapacitást”.	
autonómia és felelősség: Autonóm kutatói (vagy akár értelmiségi) szerep csak akkor jöhet létre, ha bevezetjük a hallgatókat a nyugat-európai háttérintézmények világába, s ez számukra természetessé válik.	
Tantárgy tematikus leírása:	
A tantárgy – a szűk keretek között – néhány alapfogalomból kiindulva jut el a hálózatelmélet kibontásáig. A hálózatelmélet abban segít, hogy a világot ne atomizált szubjektumok mozgásaként lássuk, hanem érzékeljük, hogy a politikában (és más relációkban is) milyen kapcsolati hálók működnek. A kapcsolati hálók sajátos ágensei az agytrösztök. Ők abban segítenek, hogy egy párt vagy más politikai szervezet növelni tudja versenyképességét és erőforrásokat halmozzon fel. A stúdium ezt a folyamatot igyekszik megvilágítani.	
Tematika:	
<u>Február 14. (szerda):</u> Alapfogalmak: Agytrösztök, Mi az agytröszt? Mióta vannak agytrösztök a politikában? Mire jók? Az értelmiség szerepe?	
<u>Február 28. (szerda):</u> Példák a nemzetközi életből az agytrösztök működésére. A brit példa az 1970-es években és napjainkban. Agytrösztök és spin doktorok. A politikai informális természete. _Formális és informális politika.	
<u>Március 13 (szerda):</u> Magyar agytrösztök a rendszerváltás után. Funkciók és szerepek. Agytröszt-termékek.	
<u>Március 27. (szerda):</u> Bevezetés a hálózatelméletbe: a hálózatelmélet a társadalomtudományban. Mark Granovetter és Manuel Castells.	
<u>Április 10 (szerda):</u> Globális hálózatok és globális hálózati irodalom. A hálózatelmélet a politikatudományban.	
<u>Április 24. (szerda):</u> A hálózatok sajátos új típusa: mesterséges intelligencia. Az MI szerepe, róla szóló irodalom, filmek stb.	
<u>Május 8. (szerda):</u> Összefoglalás és záró dolgozat írása.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév ideje alatt egy otthoni házi dolgozat írása egy előre egyeztetett témában. A dolgozattal szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi	

feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség. A dolgozat 30%-os arányban számít be a kollokviumi jegybe.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A kollokvium írásbeli vagy szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi házi dolgozat 30%-os arányban kerül beszámításra.

Kötelező irodalom:

Csizmadia Ervin: Pártok és agytrösztök. In. A politika és az értelmiség. Pártok, hálózatok, agytrösztök. Századvég, 2003.

Andrew Denham-Mark Garnett: What Works? British Think Tanks and the End of Ideology. The Political Quarterly, 2006. Apr-Jun., 156-165

Ajánlott irodalom

Mark Granovetter: The strength of Weak Ties. American Journal of Sociology. 1973. May, 1360-1380.

A Social Networks című folyóirat tematikus száma a politikai hálózatokról:
<https://www.sciencedirect.com/journal/social-networks/vol/36/suppl/Cü>

David Knoke: Political Networks. Cambridge University Press, 1990.

A Századvég honlapja

A Republikon honlapja

A Center for American Progress honlapja.

Tantárgy neve: Politikai hálózatok és agytrösztök	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL408 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a politikai hálózatok és az informális politika világába. ez azért is fontos, mert a tárgy segítségével különbséget tudunk tenni az ún. összeesküvés-elméletek és a politika hátterében zajló valós folyamatok között. A politikai hálózatok körülfontják a politikát, az agytrösztök pedig a kormányok és a pártok segítő szervezetei. A tantárgy – a szűk keretek között – néhány alapfogalomból kiindulva jut el a hálózatelmélet kibontásáig. A hálózatelmélet abban segít, hogy a világot ne atomizált szubjektumok mozgásaként lássuk, hanem érzékeljük, hogy a politikában 8de más relációkban is) milyen kapcsolati hálók működnek. A kapcsolati hálók sajátos ágensei az agytrösztök. Ők abban segítenek, hogy egy párt vagy más politikai szervezet növelni tudja versenyképességét és erőforrásokat halmozzon fel. A stúdium ezt a folyamatot igyekszik megvilágítani Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb alapfogalmakkal és képet alkotnak maguknak arról, hogy a politika nem csak a formális-intézményes térben zajlik, hanem azon kívül is.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - Kifejezetten fontos képesség, hogy a hallgató reagálni tudjon, ha egy váratlan, addig nem ismert szereplővel vagy valamilyen politikai cselekvéssel találkozik. A hálózatelmélet segít kialakítani egy autentikus politika-képet.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
Tantárgy tematikus leírása: Az előadások az agytrösztök és a politikai hálózatok fogalmából kiindulva tárja fel, hogy a politika milyen „segédszervezetekkel” rendelkezik és ezek a szervezetek milyen helyiértékkel bírnak.	

Előadás: Az agytrösztök fogalma; A politikai hálózatok fogalma; Az 1945 előtti és az 1945 utáni politika értelmiségi háttere; Az értelmiség és a policy elit megkülönböztetése; Agytrösztök Nyugat-Európában az 1970-es évektől napjainkig; Agytrösztök a magyar politikában; A politikai hálózatok kutatás; A hálózatok fajtái és viselkedésük módjai; Az NGO szervezetek a politika világában; A társadalmak rejtett szerkezete; Hálózatkutatással foglalkozó könyvek és folyóiratok; formális és informális politika.

Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév során esetlegesen egy kisebb házi dolgozat.
Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A kollokvium írásbeli vizsgából áll. Ennek teljesítése vagy jelenléti módon vagy házidolgozattal. A vizsga a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket.

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Csizmadia Ervin: Pártok és agytrösztök. In. A politika és az értelmiség. Pártok, hálózatok, agytrösztök. Bp., Századvég, 2003.

Denham, Andrew – Garnett, Mark: What Works? British Think Tanks and the End of Ideology. In: *The Political Quarterly*, 2006. Apr-Jun. 156–165. p.

Bene Márton: Kommunikációs hálózatok és politikai közösség. Politikatudományi szemle, 2016. 1.: http://www.poltudszemle.hu/szamok/2016_1szam/bene.pdf

Pokol Béla: Politikai agytrösztök, alapítványok: <http://jesz.ajk.elte.hu/pokol21.html>

Kommentár folyóirat Közvetett hatalom tematikus blokk, 2021. 4. http://www.kommentar.info.hu/aktualis_szam

(egyelőre csak nyomtatásban olvasható).

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Granovetter, Mark: The strength of Weak Ties. In: *American Journal of Sociology*, 1973. May. 1360–1380. p.

A Social Networks című folyóirat tematikus száma a politikai hálózatokról: <https://www.sciencedirect.com/journal/social-networks/vol/36/suppl/C>

Knoke, David: Political Networks. Cambridge, Cambridge University Press, 1990.

A Századvég és a Policy Agenda honlapja

Tantárgy neve: Projektmenedzsment	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN409 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Havasi Virág, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Osváth Andrea, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a pályázatok és projektek rendszerének működését, az ezekkel kapcsolatos tapasztalatokat és módszereket, valamint felkészíteni őket a pályázati folyamatra, a korszerű projekt-menedzsment eszközeinek használatára. A projektmenedzsment fogalmának vizsgálatakor foglalkozunk az irányítási struktúrával, a szervezettel, a kialakított mechanizmusokkal. Ide tartoznak az erőforrás hozzárendelések, ütemtervek, a finanszírozás, a beszámolók és jelentések készítése. Mindezek elméleti meghatározása egy konkrét projekt kapcsán történik, majd ennek mintájára a hallgatók saját, közös projektet szerveznek és mutatnak be a gyakorlati óra keretében. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, kommunikáció, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: Gyakorlat: Bevezetés a projektmenedzsmentbe. A projekt meghatározása, főbb típusai és karakterisztikus jellemzői A projektmenedzsment meghatározása, lényege és rendszerorientált felépítése Az egyes projektfázisok egysége és elhatárolása Definíciós fázis: a projekt meghatározása és kialakítása Tervezési-előkészítési fázis: a projekt megvalósítását megelőző legfontosabb feladatok Megvalósítási fázis. Projektirányítás a projekt monitoring és -kontrolling. A projekt befejezése (az átadás-átvétel előkészítése) Zárási-értékelési fázis: átadás-átvétel 9-10-11.Mintaprojektek áttekintése 12-13-14. Kiselőadások megtartása, közös projekt bemutatása	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Egy kiválasztott kulturális projekt kiselőadás formájában való bemutatása, részvétel a csoport közös projektjének szervezésében, bemutatásában, órai aktív munka.	
Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése: Ötfokú skálás értékelés	
Kötelező irodalom:(4+1 angol nyelvű) Bujáki Gábor (szerk.): EU- és állami támogatások kézikönyve. Bp., Verlag Dashöffer Kft, 2007. Boris Péter: Projektmenedzsment. Bp., Management, 2003. Görög Mihály: A projektvezetés mestersége. Bp., Aula, 2003. Zachar Balázs- Dér Cs. Dezső (szerk.): Új utak a művészeti menedzsmentben. Arts&Business Kiadó, Bp. 2011. ISBN: 9789630808705	

Dér Csaba Dezső: Kreatív eseménymenedzsment. Art & Business Kft., Bp. 2013. ISBN: 9789630879002

Dragan Klaic: Mobility of Imagination. CEU, Bp., 2007 ISBN-10: 9639776068

Ajánlott irodalom:(4+1 angol nyelvű)

Fenn Gordon: International co-production and touring. in: www.ietm.org. 2004.

Európai uniós pályázati kézikönyv. Bp., Európa Média KHT., 2004.

Pályázati kézikönyvek. Online: www.nfu.hu

Szabó Ágnes: Pályázati tanácsadó kézikönyv. Pécs, Pécs-Baranyai Kereskedelmi És Iparkamara, 2006.

Tantárgy neve: Projektmenedzsment	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL409 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Havasi Virág, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Osváth Andrea, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a pályázatok és projektek rendszerének működését, az ezekkel kapcsolatos tapasztalatokat és módszereket, valamint felkészíteni őket a pályázati folyamatra, a korszerű projekt-menedzsment eszközeinek használatára. A projektmenedzsment fogalmának vizsgálatakor foglalkozunk az irányítási struktúrával, a szervezettel, a kialakított mechanizmusokkal. Ide tartoznak az erőforrás hozzárendelések, ütemtervek, a finanszírozás, a beszámolók és jelentések készítése. Mindezek elméleti meghatározása egy konkrét projekt kapcsán történik, majd ennek mintájára a hallgatók bemutatják a saját projekt-tapasztalataikat kiselőadás formájában. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, kommunikáció, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása: Gyakorlat: Bevezetés a projektmenedzsmentbe. A projekt meghatározása, főbb típusai és karakterisztikus jellemzői A projektmenedzsment meghatározása, lényege és rendszerorientált felépítése Az egyes projektfázisok egysége és elhatárolása Definíciós fázis: a projekt meghatározása és kialakítása Tervezési-előkészítési fázis: a projekt megvalósítását megelőző legfontosabb feladatok Megvalósítási fázis. Projektirányítás a projekt monitoring és -kontrollig. A projekt befejezése (az átadás-átvétel előkészítése) Zárási-értékelési fázis: átadás-átvétel 9-10. Mintaprojektek áttekintése Kiselőadások megtartása, egyéni projekt bemutatása	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Egy kiválasztott saját projekt kiselőadás formájában való bemutatása, órai aktív munka. Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Ötfokú skálás értékelés Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
Kötelező irodalom: (4+1 angol nyelvű) Bujáki Gábor (szerk.): EU- és állami támogatások kézikönyve. Bp., Verlag Dashöffer Kft, 2007. Boris Péter: Projektmenedzsment. Bp., Management, 2003. Görög Mihály: A projektvezetés mestersége. Bp., Aula, 2003. Zachar Balázs- Dér Cs. Dezső (szerk.): Új utak a művészeti menedzsmentben. Arts&Business Kiadó, Bp. 2011. ISBN: 9789630808705 Dér Csaba Dezső: Kreatív eseménymenedzsment. Art & Business Kft., Bp. 2013. ISBN: 9789630879002	

Dragan Klaic: Mobility of Imagination. CEU, Bp., 2007 ISBN-10: 9639776068

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Fenn Gordon: International co-production and touring. in: www.ietm.org. 2004.

Európai uniós pályázati kézikönyv. Bp., Európa Média KHT., 2004.

Pályázati kézikönyvek. Online: www.nfu.hu

Szabó Ágnes: Pályázati tanácsadó kézikönyv. Pécs, Pécs-Baranyai Kereskedelmi És Iparkamara, 2006.

Tantárgy neve: Szakdolgozati szeminárium I.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN410 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga, docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga, docens	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 5	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy a szakdolgozatkészítés alapvető szabályaival ismerteti meg a hallgatókat. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. b) képességei - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. c) attitűdjei - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1	Gyakorlat: <i>A szakdolgozatkészítés alapvető szabályai</i>
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az órán kiadott feladatok alapján. Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Az órán kiadott feladatok alapján. Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
Kötelező irodalom: (4+1 angol nyelvű) Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991. Ajánlott irodalom: (4+1 angol nyelvű) Aczel, Richard: Hogyan írjunk esszét? Bp., 2000. Majoros Pál: Kutatásmódszertan avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Bp., 1997. Voit Pál: A diplomamunka-készítés módszertana. Tatabánya, 2004.	

Tantárgy neve: Szakdolgozati szeminárium I.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL410 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga, docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga, docens	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 5 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 5	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A hallgató önálló témaválasztását követően a félév során konzultációs jelleggel egyrészt általános bevezetést kap a szakdolgozat-készítés módszertanába, másrészt témavezetője segítségével összegyűjti a témájára vonatkozó irodalmat, kialakítja a szakdolgozat elkészítésének programját, a feladatok időbeli ütemezését. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. b) képességei - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. c) attitűdjei - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. d) autonómiája és felelőssége - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: <i>A szakdolgozatkészítés alapvető szabályai</i>	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az órán kiadott feladatok alapján. Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Az órán kiadott feladatok alapján. Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
Kötelező irodalom: (4+1 angol nyelvű) Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991. Ajánlott irodalom: (4+1 angol nyelvű) Aczel, Richard: Hogyan írjunk esszét? Bp., 2000. Majoros Pál: Kutatásmódszertan avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Bp., 1997. Voit Pál: A diplomamunka-készítés módszertana. Tatabánya, 2004.	

Differenciált szakmai ismeretek

Amerika

Tantárgy neve: Az amerikai civilizációk	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDAN410 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy bevezetést nyújtson a teljes kontinens mai etnikai, vallási, kulturális sajátosságainak értelmezéséhez, ezek társadalmi hatásainak vizsgálatához. Észak-Amerika és Latin-Amerika egyaránt elemzésre kerül az említett aspektusokból. A rövid földrajzi bevezetőt követően az egyes kulturális területeket (pl. Mezo-Amerika, Latin-Amerika) a 15. és a 21. század közötti időszakban követi nyomon a tantárgy és igyekszik megragadni az egyes amerikai területek sajátos civilizációinak az arcát, megmutatni azok legfontosabb, máig ható jegyeit. Kitér az indián kultúrák, a fekete rabszolgák és az európai gyarmatosítók kulturális örökségeinek jellemzői mellett, ezen kultúrák egymásra hatásának, a kultúrák keveredésének kérdésére. Külön hangsúlyt kap a vallási szinkretizmus problémája, maradványainak a továbbélése Dél-Amerikában és a Karib térségben, illetve ezek megjelenése Észak-Amerikában. Ezen túl kitérünk az őslakosok helyzetének, a polgárjogi mozgalmaknak, az USA-ban élő latin-amerikaiaknak, más kisebbségek, a nők helyzetének, a drog problémáinak a kérdésére is. Az előadást képek és filmek vetítése színesíti majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a kérdéses periódus Amerika-közi kapcsolatainak a történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalomban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmrendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Tantárgy tematikus leírása: 1. Észak-amerikai indián kultúrák. Inuitok, és az első európaiként megjelenő vikingek.	

2. Maják, olmékok, toltékok, aztékok és inkák: Csodálatos és rettegett kultúrák nyomában.
3. A spanyol és francia gyarmatosítás. Kolumbusz és követői. A konkvisztádorok.
4. Az angol gyarmatosítás, a 13 gyarmat kialakulása. Angol-francia háborúk.
5. A függetlenségi háború időszaka. Az USA berendezkedése, alkotmánya. Az „alapító atyák.” Washington, Adams, Jefferson, Franklin, Madison és Monroe.
6. Az USA terjeszkedése. A Vadnyugat korszaka (mítosz és valóság). Az amerikai polgárháború. Abraham Lincoln.
7. Reformok, fejlődés, a progresszív kor. A századforduló Amerikája. Bevandorlók, a „melting pot”. Amerika és az első világháború.
8. A wilsoni éra, a gazdasági világválság, F. D. Rooseveltt és a New Deal.
9. Az USA szerepvállalása a második világháborúban. A hidegháború. Truman-doktrína. A koreai és vietnámi háborúk. Polgárjogi mozgalmak. Kennedy elnök és tragikus halála.
10. Ellenkultúrák, úrkorszak, afroamerikai, latin-amerikai és ázsiai populáció az USA-ban.
11. A hidegháború vége. Reagan és Bush elnöksége. 9/11. A terrorellenes küzdelem. Clinton, G. W. Bush és Obama elnöksége. A 2008-as pénzügyi világválság. Tech-forradalom. a Trump-jelenség, a BLM mozgalom, a Covid-pandémia az USA-ban. Napjaink Amerikája.
12. Közép-Amerika helyzete. Áttekintés. A kubai forradalom. Kuba elmúlt száz éve. A karibi térség.
13. Spanyol és portugál gyarmatosítók Dél-Amerikába. A függetlenségi mozgalmak. Brazília, Argentína, Venezuela, Kolumbia, Peru, Ecuador, Chile, Bolívia, Uruguay és Paraguay a 19-20. században. A latin-amerikai civilizáció összetevői (nyelvi, etnikai, vallási sajátosságok).
14. Napjaink Latin-Amerikája. Sajátosságok, kihívások, problémák és eredmények.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az elméleti tárgy szóbeli vizsgával teljesíthető a vizsgaidőszakban. Az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján célszerű felkészülni a kollokviumra.

Kötelező irodalom:

- Zsinka László: Az észak-amerikai civilizáció. In: Dévényi Kinga szerk.: Civilizációk Kelettől Nyugatig. Budapest, BCE NTI, 2018. 409-448. old. Letölthető: <https://core.ac.uk/download/pdf/162042537.pdf>
- Urbán Aladár: Köztársaság az Újvilágban. Az Egyesült Államok születése, 1763-1789. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.
- Magyarics Tamás: Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Mítosz és valóság: érdekek és értékek. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2014.
- Lehoczki Bernadett: Latin-Amerika: civilizációk kölcsönhatásos rendszere. In: Dévényi Kinga szerk.: Civilizációk Kelettől Nyugatig. Budapest, BCE NTI, 2018. 449-474. old. Letölthető: <https://core.ac.uk/download/pdf/162042537.pdf>
- Sellers, Charles – May, Henry – McMillen, Neil R.: Az Egyesült Államok története. Budapest, Maecenas, 1996.

Ajánlott irodalom:

- Tocqueville, Alexis De: Az amerikai demokrácia. Budapest, Európa, 1993. Rövid részlet letölthető: <http://www.jelenkor.net/print/520/az-amerikai-demokracia>
- Huntington, Samuel P.: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Bp., Európa, 2019.
- Kissinger, Henry: Diplomácia. Budapest, Panem-Grafo, 2017.
- Johnson, Paul: Az amerikai nép története. Budapest, Akadémiai, 2016.
- Anderle Ádám: Latin-Amerika története. Szeged, Jatepress, 2010.

Mauk, David – Oakland, John: American Civilization. An Introduction. Routledge, 2013. 1–4. fejezet.

Tantárgy neve: Az amerikai civilizációk	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDAL410 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy bevezetést nyújtson a teljes kontinens mai etnikai, vallási, kulturális sajátosságainak értelmezéséhez, ezek társadalmi hatásainak vizsgálatához. Észak-Amerika és Latin-Amerika egyaránt elemzésre kerül az említett aspektusokból. A rövid földrajzi bevezetőt követően az egyes kulturális területeket (pl. Mezo-Amerika, Latin-Amerika) a 15. és a 21. század közötti időszakban követi nyomon a tantárgy és igyekszik megragadni az egyes amerikai területek sajátos civilizációinak az arcát, megmutatni azok legfontosabb, máig ható jegyeit. Kitér az indián kultúrák, a fekete rabszolgák és az európai gyarmatosítók kulturális örökségeinek jellemzői mellett, ezen kultúrák egymásra hatásának, a kultúrák keveredésének kérdésére. Külön hangsúlyt kap a vallási szinkretizmus problémája, maradványainak a továbbélése Dél-Amerikában és a Karib térségben, illetve ezek megjelenése Észak-Amerikában. Ezen túl kitérünk az őslakosok helyzetének, a polgárjogi mozgalmaknak, az USA-ban élő latin-amerikaiaknak, más kisebbségek, a nők helyzetének, a drog problémáinak a kérdésére is. Az előadást képek és filmek vetítése színesíti majd.	
Fejlesztendő kompetenciák:	
a) tudása	
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a kérdéses periódus Amerika-közi kapcsolatainak a történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalomban magyarul és idegen nyelven is.	
b) képességei	
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.	
c) attitűdjei	
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.	
d) autonómiája és felelőssége	
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
15. Észak-amerikai indián kultúrák. Inuitok, és az első európaiként megjelenő vikingek. 16. Maják, olmékok, toltékok, aztékok és inkák: Csodálatos és rettegett kultúrák nyomában. 17. A spanyol és francia gyarmatosítás. Kolumbusz és követői. A konkvisztádorok. 18. Az angol gyarmatosítás, a 13 gyarmat kialakulása. Angol-francia háborúk. 19. A függetlenségi háború időszaka. Az USA berendezkedése, alkotmánya. Az „alapító atyák.” Washington, Adams, Jefferson, Franklin, Madison és Monroe.	

20. Az USA terjeszkedése. A Vadnyugat korszaka (mítosz és valóság). Az amerikai polgárháború. Abraham Lincoln.
21. Reformok, fejlődés, a progresszív kor. A századforduló Amerikája. Bevándorlók, a „melting pot”. Amerika és az első világháború.
22. A wilsoni éra, a gazdasági világválság, F. D. Rooseveltt és a New Deal.
23. Az USA szerepvállalása a második világháborúban. A hidegháború. Truman-doktrína. A koreai és vietnámi háborúk. Polgárjogi mozgalmak. Kennedy elnök és tragikus halála.
24. Ellenkultúrák, úrkorszak, afroamerikai, latin-amerikai és ázsiai populáció az USA-ban.
25. A hidegháború vége. Reagan és Bush elnöksége. 9/11. A terrorellenes küzdelem. Clinton, G. W. Bush és Obama elnöksége. A 2008-as pénzügyi világválság. Tech-forradalom. a Trump-jelenség, a BLM mozgalom, a Covid-pandémia az USA-ban. Napjaink Amerikája.
26. Közép-Amerika helyzete. Áttekintés. A kubai forradalom. Kuba elmúlt száz éve. A karibi térség.
27. Spanyol és portugál gyarmatosítók Dél-Amerikába. A függetlenségi mozgalmak. Brazília, Argentína, Venezuela, Kolumbia, Peru, Ecuador, Chile, Bolívia, Uruguay és Paraguay a 19-20. században. A latin-amerikai civilizáció összetevői (nyelvi, etnikai, vallási sajátosságok).
28. Napjaink Latin-Amerikája. Sajátosságok, kihívások, problémák és eredmények.

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív órai részvétel.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az elméleti tárgy szóbeli vizsgával teljesíthető a vizsgaidőszakban. Az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján célszerű felkészülni a kollokviumra.

Kötelező irodalom:

- Zsinka László: Az észak-amerikai civilizáció. In: Dévényi Kinga szerk.: Civilizációk Kelettől Nyugatig. Budapest, BCE NTI, 2018. 409-448. old. Letölthető: <https://core.ac.uk/download/pdf/162042537.pdf>
- Urbán Aladár: Köztársaság az Újvilágban. Az Egyesült Államok születése, 1763-1789. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.
- Magyarics Tamás: Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Mítosz és valóság: érdekek és értékek. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2014.
- Lehoczki Bernadett: Latin-Amerika: civilizációk kölcsönhatásos rendszere. In: Dévényi Kinga szerk.: Civilizációk Kelettől Nyugatig. Budapest, BCE NTI, 2018. 449-474. old. Letölthető: <https://core.ac.uk/download/pdf/162042537.pdf>
- Sellers, Charles – May, Henry – McMillen, Neil R.: Az Egyesült Államok története. Budapest, Maecenas, 1996.

Ajánlott irodalom:

- Tocqueville, Alexis De: Az amerikai demokrácia. Budapest, Európa, 1993. Rövid részlet letölthető: <http://www.jelenkor.net/print/520/az-amerikai-demokracia>
- Huntington, Samuel P.: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Bp., Európa, 2019.
- Kissinger, Henry: Diplomácia. Budapest, Panem-Grafo, 2017.
- Johnson, Paul: Az amerikai nép története. Budapest, Akadémiai, 2016.
- Anderle Ádám: Latin-Amerika története. Szeged, Jatepress, 2010.
- Mauk, David – Oakland, John: American Civilization. An Introduction. Routledge, 2013. 1–4. fejezet.

Kína és Kelet-Ázsia

Tantárgy neve: A kelet-ázsiai térség politikai szerepe a globális világban	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDKN410 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek Kelet-Ázsia helyével és szerepével a nemzetközi politika, gazdaság és kapcsolatrendszer világában. A tantárgy keretében a diákok elsajátíthatják a kelet-ázsiai térség történeti, gazdasági és földrajzi sajátosságainak jellemzőit. Megismerkedhetnek azokkal a társadalmi, vallási és gazdasági sajátosságokkal, amelyek a régió államait – Kínán, Japánon és Koreán túl, többek között Indonéziát, Malajziát, Szingapúrt, Thaiföldet, vagy akár a legújabb elemelkedő államot: Vietnámot – a globális rendszer meghatározó tényezőivé emelte. Sort kerítünk Laosz, Kambodzsa, a Fülöp-szigetek és Mianmar (Burma) hányattatott történelmének és ellentmondásos jelenének taglalására, továbbá kitekintünk a szomszédos óriásra, az Indiai Köztársaságra, és a felemelkedő világhatalom vonzáskörzetére, Pakisztánra, Bangladesre, Srí Lankára és a Maldív-szigetekre is. Végezetül megvizsgáljuk Mongólia múltját és jelenét is. Az előadásokat érdekes és tartalmas dokumentum- és játékfilmek színesítik majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Átfogó tudás Kelet-Ázsia meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszereiről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A Kelet-Ázsiával kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége	

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
Tantárgy tematikus leírása: 1. Bevezetés. Kelet-Ázsia földrajza, kultúrája, vallásai, hagyományai. 2. A függetlenné válás. A gyarmatosító hatalmak utóvédharcai. 3. A független kelet-ázsiai államok. Demográfiai változások. A növekedés eredményei és árnyoldalai. 4. Thaiföld 5. Fülöp-szigetek 6. Mianmar (Burma) 7. Indonézia 8. Vietnam 9. Kambodzsa és Laosz 10. Malajzia, Szingapúr, Brunei és Kelet-Timor 11. Kitekintés Indiára és vonzáskörzetére (Pakisztán, Banglades, Srí Lanka, Maldív-szigetek) 12. Kitekintés Mongóliára. 13. Napjaink Kelet-Ázsiája. Összefoglalás, ZH írás
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.
Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján.
Kötelező irodalom: Balogh András: Délkelet-Ázsia történelme 1945-től napjainkig. Budapest, Eötvös, 2016. Letölthető a teljes könyv: https://www.eltereader.hu/media/2016/07/Delkelet_Azsia_READER.pdf Dürr Béla – Dr. Veresegyházi Béla: Ázsia története és földrajza (Olvasókönyv kontinensekről). Budapest, Műszaki, 1996. Diószegi István – Harsányi Iván – Németh István: 20. századi egyetemes történet. III. 1945-1995. III. Ázsia. Budapest, Korona, 1997. 79-222. old. Völgyi Katalin: Gazdasági integráció és regionalizmus Kelet-Ázsiában. Budapest, MTA KRTK VI, 2018. Letölthető a teljes könyv: http://real.mtak.hu/78949/1/Gazdasagi_integracio_es_regionalizmus_Kelet_Azsiaban_u.pdf Church, Peter: A Short History of South-East Asia. Wiley, 2017. ISBN 9 78-1-119-06249-3
Ajánlott irodalom: Balogh András: Délkelet-Ázsia történelme. Budapest, Eötvös, 2018. Balogh András: A nemzeti kérdés Indiában. in: Balogh – Rostoványi – Búr- Anderle: Nemzet és nacionalizmus. Ázsia, Afrika, Latin-Amerika. Budapest, Korona, 2002. 159-286. old. Csák Erika szerk.: Vietnam a felszálló sárkány országa. Budapest, Kossuth, 2010. Máté György: Pol Pot. Budapest, Magvető, 1982. Vatikiotis, Michael: Blood and Silk: Power and Conflict in Modern Southeast Asia. Weidenfeld & Nicolson, 2018.

Tantárgy neve: A kelet-ázsiai térség politikai szerepe a globális világban	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDKL410 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek Kelet-Ázsia helyével és szerepével a nemzetközi politika, gazdaság és kapcsolatrendszer világában. A tantárgy keretében a diákok elsajátíthatják a kelet-ázsiai térség történeti, gazdasági és földrajzi sajátosságainak jellemzőit. Megismerkedhetnek azokkal a társadalmi, vallási és gazdasági sajátosságokkal, amelyek a régió államait – Kínán, Japánon és Koreán túl, többek között Indonéziát, Malajziát, Szingapúrt, Thaiföldet, vagy akár a legújabb elemelkedő államot: Vietnámot – a globális rendszer meghatározó tényezőivé emelte. Sort kerítünk Laosz, Kambodzsa, a Fülöp-szigetek és Mianmar (Burma) hányattatott történelmének és ellentmondásos jelenének taglalására, továbbá kitekintünk a szomszédos óriásra, az Indiai Köztársaságra, és a felemelkedő világhatalom vonzáskörzetére, Pakisztánra, Bangladesre, Srí Lankára és a Maldív-szigetekre is. Végezetül megvizsgáljuk Mongólia múltját és jelenét is. Az előadásokat érdekes és tartalmas dokumentum- és játékfilmek színesítik majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Átfogó tudás Kelet-Ázsia meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszereiről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A Kelet-Ázsiával kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.	

- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Tantárgy tematikus leírása:

14. Bevezetés. Kelet-Ázsia földrajza, kultúrája, vallásai, hagyományai.
15. A függetlenné válás. A gyarmatosító hatalmak utóvédharcai.
16. A független kelet-ázsiai államok. Demográfiai változások. A növekedés eredményei és árnyoldalai.
17. Thaiföld
18. Fülöp-szigetek
19. Mianmar (Burma)
20. Indonézia
21. Vietnam
22. Kambodzsa és Laosz
23. Malajzia, Szingapúr, Brunei és Kelet-Timor
24. Kitekintés Indiára és vonzáskörzetére (Pakisztán, Banglades, Srí Lanka, Maldív-szigetek)
25. Kitekintés Mongóliára.
26. Napjaink Kelet-Ázsiája. Összefoglalás, ZH írás

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív órai részvétel.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján.

Kötelező irodalom:

Balogh András: Délkelet-Ázsia történelme 1945-től napjainkig. Budapest, Eötvös, 2016. Letölthető a teljes könyv: https://www.eltereader.hu/media/2016/07/Delkelet_Azsia_READER.pdf

Dürr Béla – Dr. Veresegyházi Béla: Ázsia története és földrajza (Olvasókönyv kontinensekről). Budapest, Műszaki, 1996.

Diószegi István – Harsányi Iván – Németh István: 20. századi egyetemes történet. III. 1945-1995. III. Ázsia. Budapest, Korona, 1997. 79-222. old.

Völgyi Katalin: Gazdasági integráció és regionalizmus Kelet-Ázsiában. Budapest, MTA KRTK VI, 2018. Letölthető a teljes könyv: http://real.mtak.hu/78949/1/Gazdasagi_integracio_es_regionalizmus_Kelet_Azsiaban_u.pdf

Church, Peter: A Short History of South-East Asia. Wiley, 2017. ISBN 9 78-1-119-06249-3

Ajánlott irodalom:

Balogh András: Délkelet-Ázsia történelme. Budapest, Eötvös, 2018.

Balogh András: A nemzeti kérdés Indiában. in: Balogh – Rostoványi – Búr- Anderle: Nemzet és nacionalizmus. Ázsia, Afrika, Latin-Amerika. Budapest, Korona, 2002. 159-286. old.

Csák Erika szerk.: Vietnam a felszálló sárkány országa. Budapest, Kossuth, 2010.

Máté György: Pol Pot. Budapest, Magvető, 1982.

Vatikiotis, Michael: Blood and Silk: Power and Conflict in Modern Southeast Asia. Weidenfeld & Nicolson, 2018.

Tantárgy neve: Japán a 20-21. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDKN501 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a mai Japán politikai, gazdasági és kulturális viszonyaival, illetve ezek előzményeivel – történelmi szálak, az elzárkózó birodalom, a 20. század elejének Japánja, kulturális, társadalmi és gazdasági hagyományok. Betekintést nyerhetnek a távolkeleti állam nemzetközi kapcsolatainak sajátosságaiba, a második világháborút követő gazdasági fellendülés hátterével. A kurzus során olyan lényeges kérdéskörök is a fókuszba kerülnek, mint a 21. századi Japán új biztonságpolitikai törekvései, illetve a japán belpolitika és társadalom legjelentősebb problémái. Az előadásokat érdekes és tartalmas dokumentum – és játékfilmek színesítik majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Átfogó tudás Japán meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A Japánnal kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességeknek fejlesztése.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Bevezetés. Japán földrajza, kultúrája, vallásai, hagyományai.	

2. A régi Japán. Áttekintés. (A kínai minta átvétele, a japán kultúra fejlődése, a feudális társadalom kialakulása, a feudális rendszer fejlődése és változása. A nemzeti egység helyreállítása. A késői feudális rendszer átalakulása.)
3. A modern államiság felé tartó átmenet.
4. Alkotmányos kormányzás és birodalom.
5. Gazdasági és politikai fejlődés.
6. A militarizmus előretörése.
7. A 2. világháború Pearl Harbortól Hirosimáig és Nagaszakiig.
8. Az amerikai megszállás.
9. Az ország újjáépítése.
10. A háború utáni fellendülés. A „japán csoda” nyomában az alábbi cégek példáján: Suzuki, Toyota, Honda, Yamaha, Kawasaki, Mitsubishi, Mazda, Nissan, Sony, Toshiba, Hitachi, Sharp, Sanyo, TDK, Canon, Fuji, Daihatsu, Isuzu, Datsun, Funai, JVC, Panasonic, Lexus, Makita, Konica, Minolta, Seiko, Daiwa, Shimano, Asahi, stb.
11. A kétszázéves évforduló.
12. A világban betöltött szerep.
13. Japán az ezredfordulón és napjainkban.
14. Összefoglalás, japán érdekességek, jellegzetességek (pl. a szamurájok, a kamikázék, a gésák, manga, anime, japán ételek és italok – pl. szusi, szaké -, reiki, karate és judo, a bonsai, a kendo, a sumo).

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján.

Kötelező irodalom:

Reischauer, Edwin O.: Japán története. Budapest, Maecenas, 1995.

Farkas Ildikó: Japán modernizációjának előzményeihez. In: Világtörténet. 2013. 2-3. sz. 165-193. old. Letölthető: http://real.mtak.hu/34743/1/VT_2013_2_3_Farkas2_u.pdf

Hidasi Judit: Japán a 21. század első évtizedében. In: EU Working Papers. 2007. 4. sz. 4-16. old. Letölthető: http://publikaciotar.uni-bge.hu/289/1/2007_4_02.pdf

Szerdahelyi G. István: Japán. In: Diószegi István-Harsányi Iván-Németh István szerk.: 20. századi egyetemes történelem. 1945-1995. III. kötet. Budapest, Korona Kiadó, 1997. 161-183. old.

Yoda, Tomiko – Harootunian, Harry: Japan After Japan: Social and Cultural Life from the Recessionary 1990s to the Present. Duke University Press Books, 2006.

Ajánlott irodalom:

Kingston, Jeff: A modern Japán kihívásai. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2019.

Totman, Conrad: Japán története. Budapest, Osiris, 2006.

Boruma, Ian: A modern Japán. Bp., Európa Kiadó, 2005.

Farkas Ildikó: Modernizáció tradícióval. A japán példa In: Salát Gergely – Szilágyi Zsolt: Kulturális hagyomány a modern kelet-ázsiai államban. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2016.

Farkas Ildikó: A japán modernizáció ideológiája. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2018.

Oros, Andrew: Japan's Security Renaissance: New Policies and Politics for the Twenty-First Century. Columbia University Press, 2017.

Tantárgy neve: Japán a 20-21. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDKL501 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6/T	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a mai Japán politikai, gazdasági és kulturális viszonyaival, illetve ezek előzményeivel – történelmi szálak, az elzárkózó birodalom, a 20. század elejének Japánja, kulturális, társadalmi és gazdasági hagyományok. Betekintést nyerhetnek a távolkeleti állam nemzetközi kapcsolatainak sajátosságaiba, a második világháborút követő gazdasági fellendülés hátterével. A kurzus során olyan lényeges kérdéskörök is a fókuszba kerülnek, mint a 21. századi Japán új biztonságpolitikai törekvései, illetve a japán belpolitika és társadalom legjelentősebb problémái. Az előadásokat érdekes és tartalmas dokumentum – és játékfilmek színesítik majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Átfogó tudás Japán meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A Japánnal kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Bevezetés. Japán földrajza, kultúrája, vallásai, hagyományai.	

2. A régi Japán. Áttekintés. (A kínai minta átvétele, a japán kultúra fejlődése, a feudális társadalom kialakulása, a feudális rendszer fejlődése és változása. A nemzeti egység helyreállítása. A késői feudális rendszer átalakulása.)
3. A modern államiság felé tartó átmenet.
4. Alkotmányos kormányzás és birodalom.
5. Gazdasági és politikai fejlődés.
6. A militarizmus előretörése.
7. A 2. világháború Pearl Harbortól Hirosimáig és Nagaszakiig.
8. Az amerikai megszállás.
9. Az ország újjáépítése.
10. A háború utáni fellendülés. A „japán csoda” nyomában az alábbi cégek példáján: Suzuki, Toyota, Honda, Yamaha, Kawasaki, Mitsubishi, Mazda, Nissan, Sony, Toshiba, Hitachi, Sharp, Sanyo, TDK, Canon, Fuji, Daihatsu, Isuzu, Datsun, Funai, JVC, Panasonic, Lexus, Makita, Konica, Minolta, Seiko, Daiwa, Shimano, Asahi, stb.
11. A kétszázévek évtizede.
12. A világban betöltött szerep.
13. Japán az ezredfordulón és napjainkban.
14. Összefoglalás, japán érdekességek, jellegzetességek (pl. a samurájok, a kamikázék, a gésák, manga, anime, japán ételek és italok – pl. szusi, szaké -, reiki, karate és judo, a bonsai, a kendo, a sumo).

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív óra részvétel.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján.

Kötelező irodalom:

Reischauer, Edwin O.: Japán története. Budapest, Maecenas, 1995.

Farkas Ildikó: Japán modernizációjának előzményeihez. In: Világtörténet. 2013. 2-3. sz. 165-193. old. Letölthető: http://real.mtak.hu/34743/1/VT_2013_2_3_Farkas2_u.pdf

Hidasi Judit: Japán a 21. század első évtizedében. In: EU Working Papers. 2007. 4. sz. 4-16. old. Letölthető: http://publikaciotar.uni-bge.hu/289/1/2007_4_02.pdf

Szerdahelyi G. István: Japán. In: Diószegi István-Harsányi Iván-Németh István szerk.: 20. századi egyetemes történelem. 1945-1995. III. kötet. Budapest, Korona Kiadó, 1997. 161-183. old.

Yoda, Tomiko – Harootunian, Harry: Japan After Japan: Social and Cultural Life from the Recessionary 1990s to the Present. Duke University Press Books, 2006.

Ajánlott irodalom:

Kingston, Jeff: A modern Japán kihívásai. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2019.

Totman, Conrad: Japán története. Budapest, Osiris, 2006.

Boruma, Ian: A modern Japán. Bp., Európa Kiadó, 2005.

Farkas Ildikó: Modernizáció tradícióval. A japán példa In: Salát Gergely – Szilágyi Zsolt: Kulturális hagyomány a modern kelet-ázsiai államban. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2016.

Farkas Ildikó: A japán modernizáció ideológiája. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2018.

Oros, Andrew: Japan's Security Renaissance: New Policies and Politics for the Twenty-First Century. Columbia University Press, 2017.

III/1. félév

Tantárgy neve: Az Európai Unió intézményrendszere és döntéshozatali rendszere	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKN501 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László	
Közreműködő oktató(k): Mihályi Helga	
Javasolt félév: 5/Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: koll
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretein belül a hallgatók megismerik az európai integráció előzményeit, történetét, fejlődését. Ismereteket szereznek az uniós intézményekről, döntéshozatali mechanizmusokról, továbbá a közösségi politikákról. Az előadás során bemutatásra kerülnek az Európai Unió fontosabb intézményei, létrejöttük és működésük legfontosabb alapelvei.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítség, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Az európai integráció előzményei 2. Az európai integráció története 3. Az Európai Unió szerződése I. 4. Az Európai Unió szerződése II. 5. Az Európai Unió fő intézményei I. 6. Az Európai Unió fő intézményei II. 7. Zárthelyi dolgozat 8. Az Európai Unió nem fő szervei 9. Döntéshozatali eljárások 10. Acquis communautaire 11. Az Európai Unió költségvetése 12. Közösségi politikák I. 13. Közösségi politikák II. 14. Az EU regionális politikája	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Zárthelyi dolgozat	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli vizsga: 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles	
Kötelező irodalom: Mihályi Helga: Európai uniós ismeretek, régiófejlesztés, projektírás. Kézirat. Online: http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/kitersegiMH.pdf The European Union: 500 Million People – 28 Countries. H.n., é.n. Online: https://europa.eu/european-union/sites/europaeu/files/eu_in_slides_en.pdf	
Ajánlott irodalom: Fazekas Judit: Az európai integráció története. Miskolc, Novotni Kiadó, 2001. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Bp., Magyar Országgyűlés, 2002.	

The EU in the World. H.n., é.n. Online:
<http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7589036/KS-EX-16-001-EN-N.pdf/bcacb30c-0be9-4c2ea06d-4b1dae493e>

Tantárgy neve: Az Európai Unió intézményrendszere és döntéshozatali rendszere	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKL501 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyfelelős: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László	
Közreműködő oktató(k): Mihályi Helga	
Javasolt félév: 5/Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10 óta/félév	Számonkérés módja: koll
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy tematikus leírása: A tárgy keretein belül a hallgatók megismerik az európai integráció előzményeit, történetét, fejlődését. Ismereteket szereznek az uniós intézményekről, döntéshozatali mechanizmusokról, továbbá a közösségi politikákról. Az előadás során bemutatásra kerülnek az Európai Unió fontosabb intézményei, létrejöttük és működésük legfontosabb alapelvei. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítés, intervenció	
Előadás: 1. Az európai integráció előzményei 2. Az európai integráció története 3. Az Európai Unió szerződesei I-II. 4. Az Európai Unió fő intézményei I-II. 5. 7-13. 6. Az Európai Unió nem fő szervei 7. Döntéshozatali eljárások 8. Acquis communautaire 9. Az Európai Unió költségvetése 10. Közösségi politikák I-II. 11. Az EU regionális politikája	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli vizsga: 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles	
Kötelező irodalom: Mihályi Helga: Európai uniós ismeretek, régiófejlesztés, projektírás. Kézirat. Online: http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/kitersegiMH.pdf The European Union: 500 Million People – 28 Countries. H.n., é.n. Online: https://europa.eu/european-union/sites/europaeu/files/eu_in_slides_en.pdf Ajánlott irodalom: Fazekas Judit: Az európai integráció története. Miskolc, Novotni Kiadó, 2001. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Bp., Magyar Országgyűlés, 2002. The EU in the World. H.n.,, é.n. Online: http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7589036/KS-EX-16-001-EN-N.pdf/bcacb30c-0be9-4c2ea06d-4b1dae493e	

Tantárgy neve: Az Egyesült Államok és Latin-Amerika külgazdasága	Tantárgy Neptun kódja: GTVGT1072BTK Tárgyfelelős intézet: GTK Tantárgyelem: differenciált szakmai ismeretek
Tárgyfelelős: Dr. Szép Tekla	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 5 ^Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy fő célja a külgazdasági elemzési eszközök áttekintése, a gyakorlatban is alkalmazott módszertan megismerése. A külgazdasági összefüggések megértésével a hallgató képessé válik a makrogazdasági, illetve világgazdasági folyamatok mélyebb, rendszerszintű értelmezésére. A tantárgy a világgazdaság további elemzéséhez kínál adalékokat, kitérve az Amerikai Egyesült Államok és Latin-Amerika jelentősebb országainak (Argentína, Brazília) külgazdaságára. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása: Előadás: 09.10. Félévközi követelmények ismertetése. Bevezetés. 09.17 . Dél-Amerikai gazdaságtörténete. 09.24. Dél-Amerika szerepe a világgazdaságban. 10.01. Brazília gazdasága és külpolitikája. 10.08. Az Amerikai Egyesült Államok szerepe a világgazdaságban. 10.15. Az Amerikai Egyesült Államok és Dél-Amerika külgazdasági kapcsolata. 10.22. Esettanulmány.	

11.05. A külkereskedelmi termékforgalmi statisztika módszertana. Alapfogalmak.
 11.12. A külgazdasági kapcsolatok általános kérdései.
 11.19. A nemzetközi kereskedelem elméletei (tisztá elmélet és alternatív elméletek).
 11.26. A kereskedelempolitika eszközrendszere (vám, szubvenció, nem tarifális korlátozások, mennyiségi korlátozások, közvetett exportösztönzés).
 12.03. Külgazdasági pénzügyek. Valuta és deviza fajtái. Valutaárfolyam, az árfolyam hatásai.
 12.10. Elővizsga

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele:

- *Előadásokon való aktív részvétel.* Az előadások látogatása kötelező. Maximum 4*50 percről lehet igazoltan hiányozni. Az órai munka 15%-ot képvisel a félév végi érdemjegyben.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén szóbeli kollokvium van.

A vizsgára bocsájtás feltétele: aláírás megszerzése.

Kollokvium: az előadások anyagát felölelő szóbeli vizsga. A hallgatónak egy tételt kell kidolgoznia.
 Év végi értékelés: Elégséges: 61-70 pont, Közepes: 71-80 pont, Jó: 81-90 pont, Jeles: 91-100 pont.

Kötelező irodalom:

- Kuttor D.; Nagy Z.; Sebestyén Szép T.: Világgazdasági régiók a XXI. században - kihívók és vetélytársak. Miskolc, Magyarország : Miskolci Egyetemi Kiadó (2014), 172 p. ISBN: 9786155216589
- Lakos I., Szivi J. (2005): Külgazdaságtan; Külkereskedelmi Oktatási és Továbbképző Központ; 2005
- CEPAL (2021): United States-Latin America and the Caribbean Trade Developments 2021 <https://www.cepal.org/en/publications/47530-united-states-latin-america-and-caribbean-trade-developments-2021>

Ajánlott irodalom:

- Ricz J., Szunomár Á. (2020) Államvezérelt globális vállalati terjeszkedés: a kínai offenzív versus a brazil defenzív stratégia. KÖZ-GAZDASÁG, 15 (1). pp. 159-171. ISSN 1788-0696
- Ricz J. (2020) Brazília a hierarchikus, államvezérelt kapitalizmus csapdájában? Műhelytanulmányok (138). Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Világgazdasági Intézet, Budapest. ISBN 978-963-301-699-2

Tantárgy neve: Az Egyesült Államok és Latin-Amerika külgazdasága	Tantárgy Neptun kódja: GTVGT1072BTKL Tárgyfelelős intézet: GTK Tantárgyelem: differenciált szakmai ismeretek
Tárgyfelelős: Dr. Szép Tekla	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 5 ^Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy fő célja a külgazdasági elemzési eszközök áttekintése, a gyakorlatban is alkalmazott módszertan megismerése. A külgazdasági összefüggések megértésével a hallgató képessé válik a makrogazdasági, illetve világgazdasági folyamatok mélyebb, rendszerszintű értelmezésére. A tantárgy a világgazdaság további elemzéséhez kínál adalékokat, kitérve az Amerikai Egyesült Államok és Latin-Amerika jelentősebb országainak (Argentína, Brazília) külgazdaságára. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Szeptember 21. 9.00-13.00 1. Félévközi követelmények ismertetése. Bevezetés. 2. Dél-Amerikai gazdaságtörténete, szerepe a világgazdaságban. 3. Brazília gazdasága és külpolitikája. 4. Az Amerikai Egyesült Államok szerepe a világgazdaságban. December 14. 9.00-13.00 5. Az Amerikai Egyesült Államok és Dél-Amerika külgazdasági kapcsolata.	

6. A külkereskedelmi termékforgalmi statisztika módszertana. Alapfogalmak.
7. A külgazdasági kapcsolatok általános kérdései. A nemzetközi kereskedelem elméletei (tisztá elmélet és alternatív elméletek).
8. A kereskedelempolitika eszközrendszere (vám, szubvenció, nem tarifális korlátozások, mennyiségi korlátozások, közvetett exportösztönzés). Az áruforgalmi export és import folyamatok változása.
9. Külgazdasági pénzügyek. Valuta és deviza fajtái. Valutaárfolyam, az árfolyam hatásai.
10. A pénz- és tőkepiacok kialakulása és tagozódása. A pénz- és tőkepiaci ügyletek fő típusai. Az értéktőzsde és a devizatőzsde. Külgazdasági mérlegek.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele:

- *Előadásokon való aktív részvétel.*

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén szóbeli kollokvium van.

A vizsgára bocsájtás feltétele: aláírás megszerzése.

Kollokvium: az előadások anyagát felölelő szóbeli vizsga. A hallgatónak egy tételt kell kidolgoznia. Év végi értékelés: Elégséges: 61-70 pont, Közepes: 71-80 pont, Jó: 81-90 pont, Jeles: 91-100 pont.

Kötelező irodalom:

- Kuttor D.; Nagy Z.; Sebestyén Szép T.: Világgazdasági régiók a XXI. században - kihívók és vetélytársak. Miskolc, Magyarország: Miskolci Egyetemi Kiadó (2014), 172 p. ISBN: 9786155216589
- Lakos I., Szivi J. (2005): Külgazdaságtan; Külkereskedelmi Oktatási és Továbbképző Központ; 2005
- CEPAL (2021): United States-Latin America and the Caribbean Trade Developments 2021 <https://www.cepal.org/en/publications/47530-united-states-latin-america-and-caribbean-trade-developments-2021>

Ajánlott irodalom:

- Ricz J., Szunomár Á. (2020) Államvezérelt globális vállalati terjeszkedés: a kínai offenzív versus a brazil defenzív stratégia. KÖZ-GAZDASÁG, 15 (1). pp. 159-171. ISSN 1788-0696
- **Ricz J. (2020) Brazília a hierarchikus, államvezérelt kapitalizmus csapdájában? Műhelytanulmányok (138). Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Világgazdasági Intézet, Budapest. ISBN 978-963-301-699-2**

Tantárgy neve: Japán a 20-21. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDKN501 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a mai Japán politikai, gazdasági és kulturális viszonyaival, illetve ezek előzményeivel – történelmi szálak, az elzárkózó birodalom, a 20. század elejének Japánja, kulturális, társadalmi és gazdasági hagyományok. Betekintést nyerhetnek a távolkeleti állam nemzetközi kapcsolatainak sajátosságaiba, a második világháborút követő gazdasági fellendülés hátterével. A kurzus során olyan lényeges kérdéskörök is a fókuszba kerülnek, mint a 21. századi Japán új biztonságpolitikai törekvései, illetve a japán belpolitika és társadalom legjelentősebb problémái. Az előadásokat érdekes és tartalmas dokumentum – és játékfilmek színesítik majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Átfogó tudás Japán meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A Japánnal kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességeknek fejlesztése.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.	

- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Tantárgy tematikus leírása:

1. Bevezetés. Japán földrajza, kultúrája, vallásai, hagyományai.
2. A régi Japán. Áttekintés. (A kínai minta átvétele, a japán kultúra fejlődése, a feudális társadalom kialakulása, a feudális rendszer fejlődése és változása. A nemzeti egység helyreállítása. A késői feudális rendszer átalakulása.)
3. A modern államiság felé tartó átmenet.
4. Alkotmányos kormányzás és birodalom.
5. Gazdasági és politikai fejlődés.
6. A militarizmus előretörése.
7. A 2. világháború Pearl Harbortól Hirosimáig és Nagaszakiig.
8. Az amerikai megszállás.
9. Az ország újjáépítése.
10. A háború utáni fellendülés. A „japán csoda” nyomában az alábbi cégek példáján: Suzuki, Toyota, Honda, Yamaha, Kawasaki, Mitsubishi, Mazda, Nissan, Sony, Toshiba, Hitachi, Sharp, Sanyo, TDK, Canon, Fuji, Daihatsu, Isuzu, Datsun, Funai, JVC, Panasonic, Lexus, Makita, Konica, Minolta, Seiko, Daiwa, Shimano, Asahi, stb.
11. A kétszázéves évforduló.
12. A világban betöltött szerep.
13. Japán az ezredfordulón és napjainkban.
14. Összefoglalás, japán érdekességek, jellegzetességek (pl. a samurájok, a kamikázék, a gé-sák, manga, anime, japán ételek és italok – pl. szusi, szaké -, reiki, karate és judo, a bonsai, a kendo, a sumo).

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján.

Kötelező irodalom:

Reischauer, Edwin O.: Japán története. Budapest, Maecenas, 1995.
Farkas Ildikó: Japán modernizációjának előzményeihez. In: Világtörténet. 2013. 2-3. sz. 165-193. old. Letölthető: http://real.mtak.hu/34743/1/VT_2013_2_3_Farkas2_u.pdf
Hidasi Judit: Japán a 21. század első évtizedében. In: EU Working Papers. 2007. 4. sz. 4-16. old. Letölthető: http://publikaciotar.uni-bge.hu/289/1/2007_4_02.pdf
Szerdahelyi G. István: Japán. In: Diószegi István-Harsányi Iván-Németh István szerk.: 20. századi egyetemes történelem. 1945-1995. III. kötet. Budapest, Korona Kiadó, 1997. 161-183. old.
Yoda, Tomiko – Harootunian, Harry: Japan After Japan: Social and Cultural Life from the Recessionary 1990s to the Present. Duke University Press Books, 2006.

Ajánlott irodalom:

Kingston, Jeff: A modern Japán kihívásai. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2019.
Totman, Conrad: Japán története. Budapest, Osiris, 2006.
Boruma, Ian: A modern Japán. Bp., Európa Kiadó, 2005.
Farkas Ildikó: Modernizáció tradícióval. A japán példa In: Salát Gergely – Szilágyi Zsolt: Kulturális hagyomány a modern kelet-ázsiai államban. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2016.
Farkas Ildikó: A japán modernizáció ideológiája. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2018.
Oros, Andrew: Japan's Security Renaissance: New Policies and Politics for the Twenty-First Century. Columbia University Press, 2017.

Tantárgy neve: Japán a 20-21. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDKL501 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyfelelős: kötelezően választható, ill. szabadon választható
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6/T	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a mai Japán politikai, gazdasági és kulturális viszonyaival, illetve ezek előzményeivel – történelmi szálak, az elzárkózó birodalom, a 20. század elejének Japánja, kulturális, társadalmi és gazdasági hagyományok. Betekintést nyerhetnek a távolkeleti állam nemzetközi kapcsolatainak sajátosságaiba, a második világháborút követő gazdasági fellendülés hátterével. A kurzus során olyan lényeges kérdéskörök is a fókuszba kerülnek, mint a 21. századi Japán új biztonságpolitikai törekvései, illetve a japán belpolitika és társadalom legjelentősebb problémái. Az előadásokat érdekes és tartalmas dokumentum – és játékfilmek színesítik majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Átfogó tudás Japán meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A Japánnal kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességeknek fejlesztése.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	

Tantárgy tematikus leírása:

1. Bevezetés. Japán földrajza, kultúrája, vallásai, hagyományai.
2. A régi Japán. Áttekintés. (A kínai minta átvétele, a japán kultúra fejlődése, a feudális társadalom kialakulása, a feudális rendszer fejlődése és változása. A nemzeti egység helyreállítása. A késői feudális rendszer átalakulása.)
3. A modern államiság felé tartó átmenet.
4. Alkotmányos kormányzás és birodalom.
5. Gazdasági és politikai fejlődés.
6. A militarizmus előretörése.
7. A 2. világháború Pearl Harbortól Hirosimáig és Nagaszakiig.
8. Az amerikai megszállás.
9. Az ország újjáépítése.
10. A háború utáni fellendülés. A „japán csoda” nyomában az alábbi cégek példáján: Suzuki, Toyota, Honda, Yamaha, Kawasaki, Mitsubishi, Mazda, Nissan, Sony, Toshiba, Hitachi, Sharp, Sanyo, TDK, Canon, Fuji, Daihatsu, Isuzu, Datsun, Funai, JVC, Panasonic, Lexus, Makita, Konica, Minolta, Seiko, Daiwa, Shimano, Asahi, stb.
11. A kétszázévtizede.
12. A világban betöltött szerep.
13. Japán az ezredfordulón és napjainkban.
14. Összefoglalás, japán érdekességek, jellegzetességek (pl. a szamurájok, a kamikázék, a gé-sák, manga, anime, japán ételek és italok – pl. szusi, szaké -, reiki, karate és judo, a bonsai, a kendo, a sumo).

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív óra részvétel.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján. A tárgyat szabadon választhatóként felvevő hallgatók egyéb szakirodalomból is felkészülhetnek a vizsgára, előzetes egyeztetés alapján.

Kötelező irodalom:

Reischauer, Edwin O.: Japán története. Budapest, Maecenas, 1995.

Farkas Ildikó: Japán modernizációjának előzményeihez. In: Világtörténet. 2013. 2-3. sz. 165-193. old. Letölthető: http://real.mtak.hu/34743/1/VT_2013_2_3_Farkas2_u.pdf

Hidasi Judit: Japán a 21. század első évtizedében. In: EU Working Papers. 2007. 4. sz. 4-16. old. Letölthető: http://publikaciotar.uni-bge.hu/289/1/2007_4_02.pdf

Szerdahelyi G. István: Japán. In: Diószegi István-Harsányi Iván-Németh István szerk.: 20. századi egyetemes történelem. 1945-1995. III. kötet. Budapest, Korona Kiadó, 1997. 161-183. old.

Yoda, Tomiko – Harootunian, Harry: Japan After Japan: Social and Cultural Life from the Recessionary 1990s to the Present. Duke University Press Books, 2006.

Ajánlott irodalom:

Kingston, Jeff: A modern Japán kihívásai. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2019.

Totman, Conrad: Japán története. Budapest, Osiris, 2006.

Boruma, Ian: A modern Japán. Bp., Európa Kiadó, 2005.

Farkas Ildikó: Modernizáció tradícióval. A japán példa In: Salát Gergely – Szilágyi Zsolt: Kulturális hagyomány a modern kelet-ázsiai államban. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2016.

Farkas Ildikó: A japán modernizáció ideológiája. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2018.

Oros, Andrew: Japan's Security Renaissance: New Policies and Politics for the Twenty-First Century. Columbia University Press, 2017.

Tantárgy neve: Latin-Amerika a 20–21. században	Tantárgy Neptun kódja: btbnkdan502 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyfelelős: KÖT.VÁL.
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 5/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: KOLL.
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy ismereteket nyújtson a Latin-Amerikát érintő legfontosabb történeti-politikai kérdésekről. A szubkontinenst érintő rövid földrajzi, etnikai, vallási bevezetőt, ill. Latin-Amerika történetének vázlatos áttekintését követően a függetlenségi harcokat elemzi, majd bemutatja a közép-amerikai területek és a Karib térség helyzetét a 20–21. században. Ebben a régióban külön kiemelendő Mexikó és Kuba helyzete, ezen államok viszonya az Egyesült Államokhoz. Dél-Amerika esetében a nagyobb országok, így Argentína, Brazília, Peru, Chile, Venezuela és Kolumbia fog előtérbe kerülni. Arra is kitérünk, hogy az Egyesült Államokon kívül Kína és az EU milyen szerepet játszik a térségben, milyen tényezők és hogyan formálják az egyes latin-amerikai országok kapcsolatát, ma milyen ellentétek feszülnek az egyes országok között, ezen konfliktusok milyen történeti előzményekre vezethetők vissza. Az előadást filmek vetítése színesíti majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a kérdéses periódus Amerika-közi kapcsolatainak a történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalomban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmarendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Bevezetés. Az ősi Amerika és a conquista. 2. Két világ találkozása. 3. A gyarmati Amerika. A függetlenség felé. 4. Kreol szabadság. A századelő. 5. A mexikói forradalom. A világválság Latin-Amerikában. Népeségrobbanás- a nagyvárosok expanziója. 6. A hidegháború évei: harmadik út? 7. Három forradalom (Guetamala, Bolívia, Kuba).	

8. Gerillaháborúk a kontinensen. Modernizációs politikai alternatívák az 1960-as években. 9. Katonai diktatúrák. 10. A „legkatolikusabb kontinens”. A túlélés változatai. 11. Az „elveszett évtized”. 12. Latin-Amerika társadalma az ezredfordulón. Politikai átrendeződés az ezredforduló után. 13. Összefoglalás. Latin-Amerika aktuális fejleményei és problémái.
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán írt ZH (zárhelyi dolgozat), amely egy, a legfontosabb tényekre, ismeretekre koncentrálnó kérdéssor lesz. Az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján érdemes felkészülni. Értékelése ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles) Gyakorlati jegy / <u>kollokvium</u> teljesítésének módja, értékelése: A tárgy szóbeli vizsgával teljesíthető a vizsgaidőszakban. Felkészülés az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján. Az írásbeli / <u>szóbeli vizsga</u> itt tüntetendő fel, illetve az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): - Kötelező irodalom: (4+1 angol nyelvű) Anderle Ádám: Latin-Amerika története. Szeged, JATE Press, 2010. Lehoczki Bernadett: Latin-Amerika: civilizációk kölcsönhatásos rendszere. In: Dévényi Kinga szerk.: Civilizációk Kelettől Nyugatig. Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem NTI, 2018. 449-475. p. Letölthető: http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/3657/1/civilizaciok.pdf Anderle Ádám: Nemzet és identitás Latin-Amerikában. In: Balogh András – Rostoványi Zsolt – Búr Gábor – Anderle Ádám: Nemzet és nacionalizmus. Ázsia, Afrika, Latin-Amerika. Bp., Korona Kiadó, 2002. 409–435. p. Kollár Zoltán: Latin-Amerika. In: Diószegi István-Harsányi Iván-Németh István szerk.: 20. századi egyetemes történelem. 1945-1995. III. kötet. Budapest, Korona Kiadó, 1997. 40-61. p. Bethell, Leslie (ed.): Central America Since Independence. Cambridge, Cambridge University Press, 1991. 69–119. p. Ajánlott irodalom: (4+1 angol nyelvű) Anderle Ádám: Latin-Amerika története. Bp., Pannonica Kiadó, 1998. Semsey Viktória (szerk.): Latin-Amerika, 1750–1840. A gyarmati rendszer felbomlásától a független államok megalakulásáig. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2013. Dömény János: Magyar diplomata Latin-Amerikában. Szeged, 2009. Horváth Gyula: A peronizmus. Szeged, Hispánia Kiadó, 1996. Bethell, Leslie (ed.): Latin America, Politics and Society since 1930. Cambridge, Cambridge University Press, 1998. 75–145., 145–219. p.

Tantárgy neve: Latin-Amerika a 20–21. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDAL502 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: KÖT.VÁL.
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 5/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10-0	Számonkérés módja: KOLL.
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy ismereteket nyújtson a Latin-Amerikát érintő legfontosabb történeti-politikai kérdésekről. A szubkontinenst érintő rövid földrajzi, etnikai, vallási bevezetőt, ill. Latin-Amerika történetének vázlatos áttekintését követően a függetlenségi harcokat elemzi, majd bemutatja a közép-amerikai területek és a Karib térség helyzetét a 20–21. században. Ebben a régióban külön kiemelendő Mexikó és Kuba helyzete, ezen államok viszonya az Egyesült Államokhoz. Dél-Amerika esetében a nagyobb országok, így Argentína, Brazília, Peru, Chile, Venezuela és Kolumbia fog előtérbe kerülni. Arra is kitérünk, hogy az Egyesült Államokon kívül Kína és az EU milyen szerepet játszik a térségben, milyen tényezők és hogyan formálják az egyes latin-amerikai országok kapcsolatát, ma milyen ellentétek feszülnek az egyes országok között, ezen konfliktusok milyen történeti előzményekre vezethetők vissza. Az előadást filmek vetítése színesíti majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a kérdéses periódus Amerika-közi kapcsolatainak a történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Bevezetés. Az ősi Amerika és a conquista. 2. Két világ találkozása. 3. A gyarmati Amerika. A függetlenség felé. 4. Kreol szabadság. A századelő. 5. A mexikói forradalom. A világválság Latin-Amerikában. Népeségrobbanás- a nagyvárosok expanziója. 6. A hidegháború évei: harmadik út? 7. Három forradalom (Guetamala, Bolívia, Kuba).	

8. Gerillaháborúk a kontinensen. Modernizációs politikai alternatívák az 1960-as években.
9. Katonai diktatúrák.
10. A „legkatolikusabb kontinens”. A túlélés változatai.
11. Az „elveszett évtized”.
12. Latin-Amerika társadalma az ezredfordulón. Politikai átrendeződés az ezredforduló után.
13. Összefoglalás. Latin-Amerika aktuális fejleményei és problémái.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel.

Az aláírás feltétele: aktív órai részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy szóbeli vizsgával teljesíthető a vizsgaidőszakban. Felkészülés az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján.

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Anderle Ádám: Latin-Amerika története. Szeged, JATE Press, 2010.

Lehoczki Bernadett: Latin-Amerika: civilizációk kölcsönhatásos rendszere. In: Dévényi Kinga szerk.: Civilizációk Kelettől Nyugatig. Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem NTI, 2018. 449-475. p. Letölthető: <http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/3657/1/civilizaciok.pdf>

Anderle Ádám: Nemzet és identitás Latin-Amerikában. In: Balogh András – Rostoványi Zsolt – Búr Gábor – Anderle Ádám: Nemzet és nacionalizmus. Ázsia, Afrika, Latin-Amerika. Bp., Korona Kiadó, 2002. 409–435. p.

Kollár Zoltán: Latin-Amerika. In: Diószegi István-Harsányi Iván-Németh István szerk.: 20. századi egyetemes történelem. 1945-1995. III. kötet. Budapest, Korona Kiadó, 1997. 40-61. p.

Bethell, Leslie (ed.): Central America Since Independence. Cambridge, Cambridge University Press, 1991. 69–119. p.

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Anderle Ádám: Latin-Amerika története. Bp., Pannonica Kiadó, 1998.

Semsey Viktória (szerk.): Latin-Amerika, 1750–1840. A gyarmati rendszer felbomlásától a független államok megalakulásáig. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2013.

Dömény János: Magyar diplomata Latin-Amerikában. Szeged, 2009.

Horváth Gyula: A peronizmus. Szeged, Hispánia Kiadó, 1996.

Bethell, Leslie (ed.): Latin America, Politics and Society since 1930. Cambridge, Cambridge University Press, 1998. 75–145., 145–219. p.

Tantárgy neve: Regionalizmus az amerikai kontinensen	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDAN503 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: Differenciált szakmai ismeretek: Amerika
Tárgyfelelős: Kiss Daniel, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: III. évf. 1. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy feladata a hallgatók számára áttekintést adni az amerikai kontinens politikai működéséről, különös tekintettel a regionális, provinciális különbségekre és különlegességekre. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása A hallgató tájékozott az egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. Ismeri a régió fogalmát és értelmezési lehetőségeit az amerikai kontinens 20–21. századi történetében. A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Tantárgy tematikus leírása: A hallgatók megismerik az amerikai kontinens különböző országait, azok nyelvi, kulturális különbségeit és diplomáciai viszonyait. Ezután megismerik az egyes országok regionális tagolását, ennek jelentőségét és specifikus jelenségeket.	
1. Bevezetés 2. A kontinens országainak áttekintése 3. A kontinens nem szuverén területei 4. Szupranacionális regionalizmus 5. Pán-amerikanizmus 6. Működő regionális csoportosulások Amerikában 7. A kontinens nemzetközi konfliktusai 8. Szubnacionális regionalizmus 9. Az USA belső diverzitása 10. Québec 11-13. Egyéb speciális területi jelenségek 14. Összefoglalás	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Rendszeres és aktív részvételen túl a félév során egy beadandó dolgozat készítése október végéig egy szabadon választott amerikai ország regionális specifikumainak áttekintéséről. A beadandó dolgozat pótolható a félév végéig több ország hasonló jellemzőinek terjedelmesebb írásbeli összefoglalásával.	

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A jegy megítélésekor 20-40-40 százalékban mértékadó a hallgató aktív részvétele a megtartott órákon, a félév során leadott írásbeli munkája, illetve a vizsga eredménye. A vizsga szóbeli, tételei az egyes órák egy-egy témája.

Kötelező irodalom:

Háda, Béla – N. Rózsa Erzsébet: Regionális tanulmányok. Bp., Nemzeti Közszerológati Egyetem, 2016.

Mace, Gordon – Belanger, Louis – Therien, Jean Philippe: Regionalism in the Americas and the Hierarchy of Power. *Journal of Interamerican Studies and World Affairs* 35/2. (1993). 115–157.

Ajánlott irodalom:

Fry, Joseph A.: Place Matters. Domestic Regionalism and the Formation of American Foreign Policy. In: *Diplomatic History*, 2012. Nr. 3. 451–482. p.

Briceño-Ruíz, José – Morales, Isidoro (ed.): Post-Hegemonic Regionalism in the Americas. Toward a Pacific-Atlantic Divide? Abingdon, Routledge, 2017.

Woodard, Colin: American Nations. A History of the Eleven Rival Regional Cultures of North America.

Tantárgy neve: Regionalizmus az amerikai kontinensen	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDALN503 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyfelelős: Differenciált szakmai ismeretek: Amerika
Tárgyfelelős: Kiss Daniel, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: III. évf. 1. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy feladata a hallgatók számára áttekintést adni az amerikai kontinens politikai működéséről, különös tekintettel a regionális, provinciális különbségekre és különlegességekre. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása A hallgató tájékozott az egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. Ismeri a régió fogalmát és értelmezési lehetőségeit az amerikai kontinens 20–21. századi történetében. A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Tantárgy tematikus leírása: A hallgatók megismerik az amerikai kontinens különböző országait, azok nyelvi, kulturális különbségeit és diplomáciai viszonyait. Ezután megismerik az egyes országok regionális tagolását, ennek jelentőségét és specifikus jelenségeket.	
1. Bevezetés 2. A kontinens országainak áttekintése 3. A kontinens nem szuverén területei 4. Szupranacionális regionalizmus 5. Pán-amerikanizmus 6. Működő regionális csoportosulások Amerikában 7. A kontinens nemzetközi konfliktusai 8. Szubnacionális regionalizmus 9. Az USA belső diverzitása 10. Québec 11-13. Egyéb speciális területi jelenségek 14. Összefoglalás	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Egy rövid beadandó munka a hallgató által tetszőlegesen kiválasztott regionális jelenségről. Értékelése a kollokviummal egyidőben történik.	

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A jegy megítélésakor 50-50 százalékban mértékadó a hallgató által a félév során leadott írásbeli munkája, illetve a vizsga eredménye. A vizsga szóbeli, tételei az egyes órák egy-egy témája.

Kötelező irodalom:

Háda, Béla – N. Rózsa Erzsébet: Regionális tanulmányok. Bp., Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2016.

Mace, Gordon – Belanger, Louis – Therien, Jean Philippe: Regionalism in the Americas and the Hierarchy of Power. *Journal of Interamerican Studies and World Affairs* 35/2. (1993). 115–157.

Ajánlott irodalom:

Fry, Joseph A.: Place Matters. Domestic Regionalism and the Formation of American Foreign Policy. In: *Diplomatic History*, 2012. Nr. 3. 451–482. p.

Briceño-Ruíz, José – Morales, Isidoro (ed.): Post-Hegemonic Regionalism in the Americas. Toward a Pacific-Atlantic Divide? Abingdon, Routledge, 2017.

Woodard, Colin: American Nations. A History of the Eleven Rival Regional Cultures of North America.

Tantárgy neve: Amerika-közi kapcsolatok	Tantárgy Neptun kódja: BTBLKDAN601 BTBNKDAL601 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: differenciált szakmai ismeretek
Tárgyfelelős:	
Közreműködő oktató(k): Dr. Gelencsér Ildikó Éva, óraadó	
Javasolt félév: 6T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10 óra / félév	Számonkérés módja: koll.
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy az Amerika-közi kapcsolatok történetét vizsgálja a 19. század elejétől kezdve a napjainkig tartó időszakot áttekintve – főleg a 20-21. századra koncentrálna. Kiindulási pontként a térség geopolitikai helyzetével majd a Monroe doktrína értelmezésével indít, ezután kitér az USA és a Karib térség kapcsolatára, a pánamerikanizmus szerepére, az Amerikai Köztársaságok Nemzetközi Uniójának alapítására, az Amerikai Államok Szervezetének létrehozására, az USA és Latin-Amerika kapcsolatának neuralgikus pontjaira. Az egyes Amerika-közi intézmények szerepének és működésének jellemzése nem része a kurzus anyagának. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a kérdéses periódus Amerika-közi kapcsolatainak a történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalomban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás (14 hétre lebontva): Geopolitikai bevezetés az Amerika-közi kapcsolatok tanulmányozásába A független Egyesült Államok megszervezése és külpolitikai koncepciója Spanyol örökség Latin-Amerikában Az Egyesült Államok beavatkozásai Latin-Amerikában I. Az Egyesült Államok beavatkozásai Latin-Amerikában II. Változások a nemzetközi rendszerben Az Egyesült Államok és Kuba kapcsolatai Az Egyesült Államok és Mexikó kapcsolatai Az Egyesült Államok és Argentína kapcsolatai	

Az Egyesült Államok és Brazília rendezetlen viszonya
Chile és az Egyesült Államok viszonya
Kolumbia és az Egyesült Államok
Az Egyesült Államok és Peru kapcsolatai
Az Egyesült Államok kapcsolata Venezuelával
Aktuális kérdések

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: 2500 szavas (+/- 10%) esszé az alábbi témák közül, vagy a hallgató által javasolt téma előzetes egyeztetés után:

A Mara Salvatrucha (MS-13) utcai banda megalakulásának körülményei
Az MS-13 szerepe San Salvador és az Egyesült Államok kapcsolarendszerében
Fidel Castro túlélési technikája: hogyan és miért élte túl a meggyilkolására tett kísérleteket?
A "mexikói nagy fal" – Donald Trump Mexikó-politikájának problémái
Kábítószer kartellek elleni pánamerikai erőfeszítések
Az Egyesült Államokba irányuló latin-amerikai kábítószerkereskedelem kérdései
Terrorista szervezetek együttműködése a latin-amerikai droggartellekkel vagy ucai bandákkal
Nők El Salvador bandaháborújában
Haiti, a földrengések földje: problémák és megküzdési kísérletek
Az Egyesült Államok migráció kezelése Közép-Amerikában
A spanyol gyarmati örökség továbbélése Latin-Amerikában (vagy egy tetszőlegesen kiválasztott államban)
Kubai emigránsok az Egyesült Államokban
Együttműködés az Amerikai Államok Szervezetén belül (a négy pillérből egynek az értékelése: demokrácia, emberi jogok, biztonságpolitika, fejlesztéspolitika)
Embercsempészet Latin-Amerikából az Egyesült Államokba
Határokon átnyúló szervezett bűnözés
Az Egyesült Államok latin-amerikai beavatkozása (egy beavatkozás értékelése az amerikai külpolitika szemszögéből)
Az Egyesült Államok latin-amerika-politikájának problémái
Kuba szerepe az Egyesült Államok külpolitikájában.
Brazil külpolitika és Latin-Amerika
Latin-amerikai bevándorlók ábrázolása amerikai filmekben

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):**

Kötelező irodalom:

(1 + 5 angol nyelvű)

CHARLIP, JULIE A. BURNS, E. BRADFORD. *Latin America: An Interpretive History*. Pearson, 2017.
Contemporary U.S. – Latin American Relations: Cooperation or Conflict in the 21st Century?
JORGE I. DOMÍNGUEZ and RAFAEL FERNÁNDEZ DE CASTRO (Eds.) New York and London: Routledge, 2016.
External Powers in Latin America. Geopolitics between Neo-extractivism and South-South Cooperation. GIAN LUCA GIARDINI (Ed.) London and New York: Routledge, 2021.
GROW, MICHAEL. *US Presidents and Latin American Interventions: Pursuing Regime Change in the Cold War*. University Press of Kansas, 2008.
KISSINGER, HENRY. *Világrend*. Budapest: Antall József Tudásközpont, 2017.
STEWART, BREWER. *Borders and Bridges. A History of U.S.-Latin American Relations*. Westport, Connecticut-London: Praeger Security International, 2006.

Ajánlott irodalom:

(5+4 angol nyelvű)

Conflicts and Cooperation. Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries. HORVÁTH EMŐKE (Ed.) Budapest: L'Harmattan Kiadó, 2018. Egy tetszőlegesen választott tanulmány.

DOMÍNGUEZ, JORGE I. *Latin America's International Roles and Implications for the United States.* Harvard University, 2007.

Inter-American Relations. Past, Present and Future Trends. JOSHUA HYLES (Ed.): Cambridge: Cambridge University Press, 2017. pp2–55.

KISSINGER, HENRY. *Korszakváltás az amerikai külpolitikában? A 21. századi Amerika diplomáciai kérdései.* Budapest: Grafo Kiadó, 2002.

LEHOCZKI BERNADETT. *Amerika-közi kapcsolatok. Az elmúlt évtized.* In: **Külügyi Szemle, 2008. ősz.** pp68–90.

MAGYARICS TAMÁS. *Az amerikai külpolitikai önkép és a hidegháború logikája.* MKI-Tanulmányok. Budapest: Magyar Külügyi Intézet, 2010.

MAGYARICS TAMÁS. *Az Egyesült Államok külpolitikájának története.* Budapest: Eötvös József Kiadó, 2000.

MAGYARICS TAMÁS. *Az Egyesült Államok története, 1914–1991.* Bp., Kossuth Kiadó, 2008.

PASTOR, ROBERT A. *Exiting the Whirlpool. U.S. Foreign Policy toward Latin America and the Caribbean.* Princeton University Press, 1992.

Tantárgy neve: Kína a nemzetközi erőterben a 20–21. században	Tantárgy Neptun kódja: GTVGT620BN Tárgyfelelős intézet: GTK, VRGI Tantárgyelem: differenciált ism.
Tárgyfelelős: Dr. Kuttor Dániel	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 5Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek napjaink Kínájának környezeti, gazdasági és társadalmi helyzetével, nemzetközi kapcsolataival, azok fejlődésével, sajátosságaival. A tárgy rendkívüli fontossággal bír a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó szakemberek számára, mivel a Kínai Népköztársaság mára a világ egyik meghatározó gazdasági és politikai szereplőjévé, tényezőjévé vált. A kínai ipar teljesítménye alapvető jelentőséggel és befolyással bír a világon, és egyre inkább determináló az egyes nemzetgazdaságok, így hazánk vonatkozásában. A fentiekre tekintettel egyértelmű, hogy Kína szerepe nemzetközi szinten kiemelt jelentőségű, amellyel kapcsolatos ismeretek nélkülözhetetlenek a jövő nemzetközi folyamatokkal foglalkozó szakemberei számára. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Átfogó tudás a Kínai Népköztársaság alapvető politika törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - A Kínával kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. - 09.05.: Bevezetés 2. - 09.12.: Ázsia és Kelet-Ázsia szerepe, jelentősége napjaink világpolitikájában és -gazdaságában 3. - 09.19.: Kínai földrajzi determináltsága, természeti adottságai (éghajlat, erőforrások, egyéb) 4. - 09.26.: A kínai civilizáció fejlődése, történelmi áttekintés, különös tekintettel a 20. századra 5. - 10.03.: A Kínai Népköztársaság létrejötte, korai évtizedei, politikai berendezkedés 6. - 10.10.: Nyitás és globális integráció, modernizáció Kínában	

7. - 10.17.: Átalakuló külkapcsolatok: a tőkevonzás és kivitel stratégiai szerepe
8. - 10.24.: Iparpolitika és az állami vállalatok jelentősége, menedzsmentje (SASAC)
9. - 10.31.: szünet
10. - 11.07.: Szociálpolitika, társadalmi egyenlőtlenségek (jövedelmi differenciák), térszerkezet
11. - 11.14.: EU és Magyarország kínai kapcsolatai (kihívó és partner)
12. - 11.21.: Kína a nemzetközi intézményekben, Út és Övezet kezdeményezés
13. - 11.28.: Kihívások és korlátok Kínában, környezeti problémák, társadalmi korlátok
14. - 12.05.: Befejezés, értékelés, prezentáció

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzése:

Legalább 15 pont elérése az évközi feladat teljesítése során, illetve az órák (előadások) látogatása. Az írásbeli dolgozat témáját a tárgy jegyzője hagyja jóvá.

Aláírás feltétele:

Az aláírás pótlása írásban történik, a Dékáni Hivatal által megadott időintervallumban meghirdetett alkalommal.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A vizsgázás szóban történik, a felkészülést előre ki- és magadott anyagok, tételek segítik.

Maximális elérhető pontszám: 70.

A felek közötti kommunikációt Google osztályterem alkalmazás és dropbox tárhely javítja, könnyíti.

Értékelése:

0-60 p.: elégtelen (1); 61-70 p.: elégséges (2); 71-80 p.: közepes (3); 81-90 p.: jó (4); 91-100 p.: jeles (5)

A vizsgára bocsájtás feltétele: aláírás megszerzése, valamint a félévi feladat leadása.

Félévi feladat: az előre egyeztetett, konzultált féléves írásbeli munka készítése (ca. 10-12 oldalas terjedelemben, magyar vagy angol nyelven). Maximális elérhető pontszám: 30.

Kötelező irodalom:

Kuttor Dániel– Nagy Zoltán – Sebestyén Szép Tekla: Világ gazdasági régiók a XXI. században – kihívók és vetélytársak. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2014, ISBN 978-615-5216-58-9

Jinglian Wu: Understanding and Interpreting Chinese Economic Reform, Texere, 2005.

Shambaugh, David: China's Future. Polity Published, 2016.

Jordán Gyula – Tóth Barna: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században. Bp., Napvilág Kiadó, 2005.

Gernet, Jacques: A kínai civilizáció története. Bp., Osiris Kiadó, 2005.

Péti M (szerk.): Az Új Selyemút Gazdasági Övezet geostratégiai és földrajzi dimenziói. Corvinus Printing, BCE, Budapest

Ajánlott:

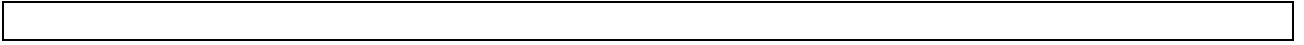
Kuttor, D. (2022) „New drivers of industrialization and novel aspects of Hungarian-Chinese bilateral cooperation Chinese foreign investments in Hungary”, Tér és Társadalom, 36(3), o. 99–121.

Kissinger, Henry: Kínáról. Bp., Antall József Tudásközpont, 2014.

Polonyi Péter: Kína története. Bp., Maecenas Kiadó, 1994.

Chang, Jung – Halliday, Jon: Mao, az ismeretlen történet. Bp., Európa Kiadó, 2006.

Economy, Elizabeth C.: The Third Revolution: Xi Jinping and the New Chinese State. Oxford, Oxford University Press, 2018.



Tantárgy neve: Kína a nemzetközi erőterben a 20–21. században	Tantárgy Neptun kódja: GTVGT620BL Tárgyfelelős intézet: GTK, VRGI Tantárgyelem: differenciált ism.
Tárgyfelelős: Dr. Kuttor Dániel	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 5 ^Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek napjaink Kínájának környezeti, gazdasági és társadalmi helyzetével, nemzetközi kapcsolataival, azok fejlődésével, sajátosságaival. A tárgy rendkívüli fontossággal bír a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó szakemberek számára, mivel a Kínai Népköztársaság mára a világ egyik meghatározó gazdasági és politikai szereplőjévé, tényezőjévé vált. A kínai ipar teljesítménye alapvető jelentőséggel és befolyással bír a világon, és egyre inkább determináló az egyes nemzetgazdaságok, így hazánk vonatkozásában. A fentiekre tekintettel egyértelmű, hogy Kína szerepe nemzetközi szinten kiemelt jelentőségű, amellyel kapcsolatos ismeretek nélkülözhetetlenek a jövő nemzetközi folyamatokkal foglalkozó szakemberei számára. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Átfogó tudás a Kínai Népköztársaság alapvető politika törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - A Kínával kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekinthető képességnek fejlesztése. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadások: 2022. november 19-én 1. – blokk: Ázsia és Kelet-Ázsia szerepe, jelentősége napjaink világpolitikájában és –gazdaságában / Kínai földrajzi determináltsága, természeti adottságai (éghajlat, erőforrások, egyéb). 2. – blokk: A kínai civilizáció fejlődése, történelmi áttekintés, különös tekintettel a 20. századra / A Kínai Népköztársaság létrejötte, korai évtizedei, politikai berendezkedés / Nyitás és globális integráció, modernizáció Kínában.	

3. – blokk: Átalakuló külkapcsolatok: a tőkevonzás és kivitel stratégiai szerepe / Iparpolitika és az állami vállalatok jelentősége, menedzsmentje (SASAC).
4. – blokk: EU és Magyarország kínai kapcsolatai (kihívó és partner) / Kína a nemzetközi intézményekben, Út és Övezet kezdeményezés.
5. – blokk: Kihívások és korlátok Kínában, környezeti problémák. Társadalmi korlátok.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzése:

Legalább 15 pont elérése az évközi feladat teljesítése során, illetve az órák (előadások) látogatása. Az írásbeli dolgozat témáját a tárgy jegyzője hagyja jóvá.

Aláírás feltétele:

Az aláírás pótlása írásban történik, a Dékáni Hivatal által megadott időintervallumban meghirdetett alkalommal.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A vizsgázás szóban történik, a felkészülést előre ki- és megadott anyagok, tételek segítik.

Maximális elérhető pontszám: 70.

A felek közötti kommunikációt Google osztályterem alkalmazás és dropbox tárhely javítja, könnyíti.

Az online órák a ZOOM-rendszer keresztül lesznek elérhetők.

Értékelése:

0-60 p.: elégtelen (1); 61-70 p.: elégséges (2); 71-80 p.: közepes (3); 81-90 p.: jó (4); 91-100 p.: jeles (5)

A vizsgára bocsátás feltétele: aláírás megszerzése, valamint a félévi feladat leadása.

Félévi feladat: az előre egyeztetett, konzultált féléves írásbeli munka készítése (ca. 10-12 oldalas terjedelemben, magyar vagy angol nyelven). Maximális elérhető pontszám: 30.

Kötelező irodalom:

Kuttor Dániel– Nagy Zoltán – Sebestyén Szép Tekla: Világ gazdasági régiók a XXI. században – kihívók és vetélytársak. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2014, ISBN 978-615-5216-58-9

Jinglian Wu: Understanding and Interpreting Chinese Economic Reform, Texere, 2005.

Shambaugh, David: China's Future. Polity Published, 2016.

Jordán Gyula – Tóth Barna: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században. Bp., Napvilág Kiadó, 2005.

Gernet, Jacques: A kínai civilizáció története. Bp., Osiris Kiadó, 2005.

Péti M (szerk.): Az Új Selyemút Gazdasági Övezet geostratégiai és földrajzi dimenziói. Corvinus Printing, BCE, Budapest

Ajánlott:

Kuttor, D. (2022) „New drivers of industrialization and novel aspects of Hungarian-Chinese bilateral cooperation Chinese foreign investments in Hungary”, Tér és Társadalom, 36(3), o. 99–121.

Kissinger, Henry: Kínáról. Bp., Antall József Tudásközpont, 2014.

Polonyi Péter: Kína története. Bp., Maecenas Kiadó, 1994.

Chang, Jung – Halliday, Jon: Mao, az ismeretlen történet. Bp., Európa Kiadó, 2006.

Economy, Elizabeth C.: The Third Revolution: Xi Jinping and the New Chinese State. Oxford, Oxford University Press, 2018.

III/2. félév

Tantárgy neve: Amerika-közi kapcsolatok	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDAN601 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: diff. szakmai ismeretek
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 6/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy az Amerika-közi kapcsolatok történetét vizsgálja a 19. század elejétől kezdve a napjainkig tartó időszakot áttekintve. Kiindulási pontként a Monroe-elv értelmezésével indít, majd kitér az USA és a Karib-térség kapcsolatára, a pánamerikanizmus szerepére, az Amerikai Köztársaságok Nemzetközi Uniójának alapítására, az Amerikai Államok Szervezetének létrehozására, az USA és Latin-Amerika kapcsolatának neuralgikus pontjaira, ill. az USA hatalmas északi szomszédjának, Kanadának a helyzetére. Külön hangsúlyt fektetünk a 20. század legjelentősebb térségbeli konfliktusaira, válságaira (Kuba, Chile, Nicaragua, Grenada, Panama, Venezuela stb.). Az előadást dokumentum- és játékfilmek vetítése színesíti majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a kérdéses periódus Amerika-közi kapcsolatainak a történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Az Amerikai Egyesült Államok Amerika-közi kapcsolatainak alakulása a 19. században. 2. A századforduló időszaka és az I. világháború. 3. Az USA és Kanada kapcsolatai a 20-21. században. 4. Diktatúrák, katonai junták, puccsok árnyékában: Amerikai-közi kapcsolatok a 20. században 1. 5. Szabadságharcosok, kommunisták, gerillák: Amerika-közi kapcsolatok a 20. században 2. 6. Kuba és az Egyesült Államok kapcsolata.	

7. Chile: Allende, Pinochet és ami utánuk történt.
8. Nicaragua: a Somoza-dinasztia és a polgárháború (sandinisták és kontrák).
9. A grenadai invázió (1983).
10. A panamai invázió, az „Igaz Ügy” hadművelet (1989-1990).
11. A kolumbiai drogháború.
12. Venezuela Hugo Chávez elnökségétől napjainkig.
13. Összefoglalás, áttekintés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. Kiselőadások, akár megajánlott vizsgajegyért is, előre egyeztetett témákban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az elméleti tárgy szóbeli vizsgával teljesíthető a vizsgaidőszakban. Az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján célszerű felkészülni a kollokviumra.

Kötelező irodalom:

Magyarics Tamás: Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Mítosz és valóság: érdekek és értékek. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2014.

Lehoczki Bernadett: Amerika-közi kapcsolatok. Az elmúlt évtized. In: Külügyi Szemle, 2008. ősz. 68–90. p.

Kissinger, Henry: Korszakváltás az amerikai külpolitikában? A 21. századi Amerika diplomáciai kérdései. Bp., Grafo Kiadó, 2002.

Sellers, Charles – May, Henry – McMillen, Neil R.: Az Egyesült Államok története. Budapest, Maecenas, 1996.

Horváth, Emőke (ed.): Conflicts and Cooperations. Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries. Bp., L'Harmattan Kiadó, 2018. (egy tetszőlegesen választott tanulmány)

Ajánlott irodalom:

Kissinger, Henry: Diplomácia. Budapest, Panem-Grafo, 2017.

Magyarics Tamás: Az Egyesült Államok története, 1914–1991. Bp., Kossuth Kiadó, 2008. (A rövid XX. század)

Magyarics Tamás: Az amerikai külpolitikai önkép és a hidegháború logikája. Budapest, Magyar Külügyi Intézet, 2010. (MKI-Tanulmányok.)

Johnson, Paul: Az amerikai nép története. Budapest, Akadémiai, 2016.

Mauk, David – Oakland, John: American Civilization. An Introduction. Routledge, 2013. 1–4. fejezet.

Tantárgy neve: Az Egyesült Államok a 20–21. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDAN602 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: diff
Tárgyfelelős: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):-	
Javasolt félév: T/6	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: koll.
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy Theodore Roosevelt elnökségétől követi nyomon az Egyesült Államok történetének bel- és külpolitikai eseményeit. A progresszívizmus korától kezdődően a világháborúk időszakának, majd a hidegháborús évtizedeknek a bemutatásán keresztül jutunk el a 20–21. század fordulója történéseinek ismertetéséhez. A kurzus alapvetően abból a szempontból vizsgálja a belpolitikai fejleményeket, hogy azok miként járultak hozzá az USA világhatalommá válásához, így a politikatörténet mellett fontos szerepet kapnak a gazdasági folyamatok is, de nem tekinthetünk el az országban végbemenő fontosabb társadalmi változások bemutatásától sem. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri az Egyesült Államok 20–21. századi történetének bel- és külpolitikai eseményeit. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Az USA a 20. század küszöbén A progresszívizmus kora Az amerikai nagyhatalmi politika gyökerei Az USA és az első világháború A világháborúk közötti évek Az USA a második világháborúban Szuperhatalom születik: gazdasági-társadalmi fejlődés Egyenjogúsági mozgalmak a hidegháború korában Hidegháború az USA-ban: a nemzetbiztonság kérdései és a McCarthy-jelenség Az amerikai adminisztrációk hidegháborús logikájának és fókuszainak változásai I.	

Az amerikai adminisztrációk hidegháborús logikájának és fókuszainak változásai II.

Az USA a hidegháború nélküli világban

A 21. század kihívásai

Konklúzió

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Tudásalapú félévközi számonkérés nincs, a vizsgára bocsájtáshoz szükséges aláírás megszerzésének azonban feltétele, hogy a hallgató az előadások legalább 60%-án megjelenjen.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tantárgy a félév végén a szakirodalmakra és az előadások anyagára épülő szóbeli kollokviummal zárul, az értékelés ötfokozatú skálával történik.

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Dunne, Michael: US Foreign Relations in the Twentieth Century. From World Power to Global Hegemony. *International Affairs* (Royal Institute of International Affairs 1944-), Vol. 76, No. 1 (Jan. 2000), 25-40. p. <https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/8054302.pdf>

Inboden, William: Lifting the Burdens of the Past. How Three Mid-Twentieth-Century Presidents Transformed the United States. In Green, Michael J. – Szechenyi, Nicholas (eds.): *A Global History of the Twentieth Century. Legacies and Lessons from Six National Perspectives*. 12–34. p. https://csis-website-prod.s3.amazonaws.com/s3fs-public/publication/161222_Green_AGlobalHistory_Web.pdf

Magyarics Tamás: *Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Mítosz és valóság: érdekek és értékek*. Budapest, 2014, Antall József Tudásközpont. (Vonatkozó részek.)

Magyarics Tamás: *Az Egyesült Államok története, 1914–1991*. Budapest, 2008, Kossuth. (A rövid XX. század.)

Urbán Aladár: Az Amerikai Egyesült Államok. In Vadász Sándor (szerk.): *19. századi egyetemes történelem 1789–1914. Európa és az Európán kívüli országok*. Budapest, 2011, Osiris, 506–526. p. <https://www.szaktars.hu/osiris/view/vadasz-sandor-szerk-19-szazadi-egyetemes-tortenelem-1789-1914-europa-es-az-europan-kivuli-oroszagok-osiris-tankonyvek-2011/?pg=476&layout=s>

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Gaddis, John Lewis: *Most már tudjuk. A hidegháború történetének újraértékelése*. Budapest, 2001, Európa.

Kissinger, Henry: *Korszakváltás az amerikai külpolitikában? A 21. századi Amerika diplomáciai kérdései*. Budapest, 2002, Grafo.

Magyarics Tamás: *Az amerikai külpolitikai önkép és a hidegháború logikája*. Budapest, 2010, Magyar Külügyi Intézet. (MKI-Tanulmányok.)

http://www.grotius.hu/doc/pub/TNFWIL/2010_63_magyarics_tamas_az_amerikai_kulpolitikai_onkep.pdf

Remini, Robert V.: *A Short History of the United States*. <https://coralscs.entest.org/Remini-ShortHistoryUSA.pdf>

Sziszkoszné Halász, Dorottya: Conflict and Cooperation in the Americas During the Great War. In Horváth, Emőke (ed.): *Conflicts and Cooperations. Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries*. Budapest, 2018, L'Harmattan. 9–39. p.

Tantárgy neve: Az Egyesült Államok a 20-21. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDAL602 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: diff
Tárgyfelelős: Sziszkoszné Dr. Halász Dorottya, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):-	
Javasolt félév: T/6	Előfeltétel:
Óraszám/félév 10	Számonkérés módja:
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy Theodore Roosevelt elnökségétől követi nyomon az Egyesült Államok történetének bel- és külpolitikai eseményeit. A progresszívizmus korától kezdődően a világháborúk időszakának, majd a hidegháborús évtizedeknek a bemutatásán keresztül jutunk el a 20–21. század fordulója történéseinek ismertetéséhez. A kurzus alapvetően abból a szempontból vizsgálja a belpolitikai fejleményeket, hogy azok miként járultak hozzá az USA világhatalommá válásához, így a politikatörténet mellett fontos szerepet kapnak a gazdasági folyamatok is, de nem tekinthetünk el az országban végbemenő fontosabb társadalmi változások bemutatásától sem. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri az Egyesült Államok 20–21. századi történetének bel- és külpolitikai eseményeit. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Az USA a 20. század küszöbén A progresszívizmus kora Az amerikai nagyhatalmi politika gyökerei Az USA és az első világháború A világháborúk közötti évek Az USA a második világháborúban Szuperhatalom születik: gazdasági-társadalmi fejlődés Egyenjogúsági mozgalmak a hidegháború korában Hidegháború az USA-ban: a nemzetbiztonság kérdései és a McCarthy-jelenség Az amerikai adminisztrációk hidegháborús logikájának és fókuszainak változásai I.	

Az amerikai adminisztrációk hidegháborús logikájának és fókuszainak változásai II.

Az USA a hidegháború nélküli világban

A 21. század kihívásai

Konklúzió

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Félévközi számonkérés nincs.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tantárgy a félév végén a szakirodalmakra és az előadások anyagára épülő szóbeli kollokviummal zárul, az értékelés ötfokozatú skálával történik.

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Dunne, Michael: US Foreign Relations in the Twentieth Century. From World Power to Global Hegemony. *International Affairs* (Royal Institute of International Affairs 1944-), Vol. 76, No. 1 (Jan. 2000), 25-40. p. <https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/8054302.pdf>

Inboden, William: Lifting the Burdens of the Past. How Three Mid-Twentieth-Century Presidents Transformed the United States. In Green, Michael J. – Szechenyi, Nicholas (eds.): *A Global History of the Twentieth Century. Legacies and Lessons from Six National Perspectives*. 12–34. p. https://csis-website-prod.s3.amazonaws.com/s3fs-public/publication/161222_Green_AGloablHistory_Web.pdf

Magyarics Tamás: *Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Mítosz és valóság: érdekek és értékek*. Budapest, 2014, Antall József Tudásközpont. (Vonatkozó részek.)

Magyarics Tamás: *Az Egyesült Államok története, 1914–1991*. Budapest, 2008, Kossuth. (A rövid XX. század.)

Urbán Aladár: Az Amerikai Egyesült Államok. In Vadász Sándor (szerk.): *19. századi egyetemes történelem 1789–1914. Európa és az Európán kívüli országok*. Budapest, 2011, Osiris, 506–526. p. <https://www.szaktars.hu/osiris/view/vadasz-sandor-szerk-19-szazadi-egyetemes-tortenelem-1789-1914-europa-es-az-europan-kivuli-orszagok-osiris-tankonyvek-2011/?pg=476&layout=s>

Ajánlott irodalom:

Gaddis, John Lewis: *Most már tudjuk. A hidegháború történetének újraértékelése*. Budapest, 2001, Európa.

Kissinger, Henry: *Korszakváltás az amerikai külpolitikában? A 21. századi Amerika diplomáciai kérdései*. Budapest, 2002, Grafo.

Magyarics Tamás: *Az amerikai külpolitikai önkép és a hidegháború logikája*. Budapest, 2010, Magyar Külügyi Intézet. (MKI-Tanulmányok.)

http://www.grotius.hu/doc/pub/TNFWIL/2010_63_magyarics_tamas_az_amerikai_kulpolitikai_onkep.pdf

Remini, Robert V.: *A Short History of the United States*. <https://coralscs.entest.org/Remini-ShortHistoryUSA.pdf>

Sziszkoszné Halász, Dorottya: Conflict and Cooperation in the Americas During the Great War. In Horváth, Emőke (ed.): *Conflicts and Cooperations. Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries*. Budapest, 2018, L'Harmattan. 9–39. p.

Tantárgy neve: Migráció az amerikai kontinensen	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDAN603 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: diff
Tárgyfelelős: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: T/6	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy a 19–21. század folyamán tekinti át az amerikai kontinensre irányuló, illetve azon belül végbemenő migrációs folyamatokat. A vizsgálódások az északi, középső és a déli szubkontinensekre is kiterjednek. Az előadások során a migrációs hullámok kiváltó okainak és jellegzetességeinek, valamint a beilleszkedés és befogadás körülményeinek és következményeinek bemutatására egyaránt sor kerül. Külön hangsúlyt kap az Amerikán belüli, a latin-amerikai térségből az USA-ba irányuló, napjaink politikai ellentéteit is meghatározó migráció kérdése. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri az amerikai kontinensre irányuló és azon belüli migrációs folyamatokat a 19–21. században. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Előzmények: a kontinens benépesülése Amerika újrafelfedezése (Im)migráció Észak-Amerikában: Az Egyesült Államok I. (Im)migráció Észak-Amerikában: Az Egyesült Államok II. (Im)migráció Észak-Amerikában: Az Egyesült Államok III. (Im)migráció Észak-Amerikában: Kanada (Im)migráció Latin-Amerikában I. (Im)migráció Latin-Amerikában II. Amerika-közi migráció I. Amerika-közi migráció II.	

Magyar kivándorlók Észak-Amerikában
Magyar kivándorlók Latin-Amerikában
21. századi migrációs tendenciák
Konklúzió

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Tudásalapú félévközi számonkérés nincs, a vizsgára bocsájtáshoz szükséges aláírás megszerzésének azonban feltétele, hogy a hallgató az előadások legalább 60%-án megjelenjen.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tantárgy a félév végén a szakirodalmakra és az előadások anyagára épülő szóbeli kollokviummal zárul, az értékelés ötfokozatú skálával történik.

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Hahner Péter: *A régi rend alkonya. Egyetemes történet 1648–1815*. Pécs, 2021, Kronosz. 581–632. p. <https://www.szaktars.hu/kronosz/view/hahner-peter-a-regi-rend-alkonya-egyetemes-tortenet-1648-1815-2021/?pg=0&layout=s>

Jancsó Katalin: *Aranycseppek Latin-Amerikában. Egy sokszínű kontinens születése*. Szeged, 2021, SZTE Press. (Vonatkozó részek.)

https://acta.bibl.u-szeged.hu/73621/1/aranycseppek_latin_amerikaban_2021.pdf

Magyarics Tamás: *Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Mítosz és valóság: érdekek és értékek*. Budapest, 2014, Antall József Tudásközpont. (Vonatkozó részek.)

Martin, Susan F.: *A Nation of Immigrants*. Cambridge, 2011, Cambridge University Press. <https://www.amazon.com/Nation-Immigrants-Susan-F-Martin/dp/0521734452>

Meyer, Peter J.: *Central American Migration. Root Causes and U.S. Policy*. <https://sgp.fas.org/crs/row/IF11151.pdf>

Pólyi Csaba: Észak-Amerika a nemzetközi migrációban. In Tarrósy István – Glied Viktor – Vörös Zoltán (szerk.): *Migrációs tendenciák napjainkban*. Pécs, 2015. 203–229. p. https://www.academia.edu/37037714/Migr%C3%A1ci%C3%B3_a_21._sz%C3%A1zadban

Puskás Julianna: Az Egyesült Államok bevándorlási politikája (1890–1990). *Regio – Kisebbség, politika, társadalom*, 4. évf. 3. sz. (1993). <https://docplayer.hu/7826155-Az-egyedul-allamok-bevandorlasi-politikaja-1890-1990.html>

Soltész Béla: Latin-amerikai migrációs körkép. In Tarrósy István – Glied Viktor – Vörös Zoltán (szerk.): *Migrációs tendenciák napjainkban*. Pécs, 2015. 187–202. p. https://www.academia.edu/37037714/Migr%C3%A1ci%C3%B3_a_21._sz%C3%A1zadban

Szondi Ildikó – Seres Alíz Ivett: Tengerentúli magyarok. *Acta Universitatis Szegediensis: Sectio politico-juridica*, 1. évf. 2. sz. (2011) 169–200. p. https://acta.bibl.u-szeged.hu/29294/1/juridpol_forum_001_002_169-200.pdf

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

Gazsó Dániel: A magyar diaszpóra intézményesülésének és anyaországi viszonyainak története. In Ambrus László – Rakita Eszter (szerk.): *Amerikai magyarok – magyar amerikaiak. Új irányok a közös történelem kutatásában*. Eger, 2019, Líceum Kiadó. 15–33. p. <http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/5111/1/Amerikai-magyarok.pdf>

Halász Dorottya: A „nyilvánvaló elhivatottság” tana az Egyesült Államok külpolitikájában. In Gedő Éva – Horváth Emőke (szerk.): *Hatalom, legitimáció, ideológia. Történeti tanulmányok*. Budapest, 2007, L'Harmattan Kiadó. 161–172. p.

Jancsó Katalin: Bevándorláspolitikák és azok hatásai Latin-Amerikában (1850–1930). *REGIO* 26. évf. 3. sz. (2018) 127–154. p.

https://epa.oszk.hu/00000/00036/00095/pdf/EPA00036_regio_2018_03_127-154.pdf

Puskás Julianna: Migráció Kelet-Közép-Európában 19. és 20. században. *Regio – Kisebbségtudományi Szemle*, 2. évf. 4. sz. (1991).

<http://epa.oszk.hu/00000/00036/00008/pdf/02.pdf>

Weeks, Gregory B. – Weeks, John R.: *Irresistible Forces. Latin American Migration to the United States and its Effects on the South*. Albuquerque, 2010, University of New Mexico Press.

Tantárgy neve: Migráció az amerikai kontinensen	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDAL603 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: diff.
Tárgyfelelős: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya	
Közreműködő oktató(k):-	
Javasolt félév: T/6	Előfeltétel:
Óraszám/félév: 10	Számonkérés módja: koll.
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy a 19–21. század folyamán tekinti át az amerikai kontinensre irányuló, illetve azon belül végbemenő migrációs folyamatokat. A vizsgálódások az északi, középső és a déli szubkontinensekre is kiterjednek. Az előadások során a migrációs hullámok kiváltó okainak és jellegzetességeinek, valamint a beilleszkedés és befogadás körülményeinek és következményeinek bemutatására egyaránt sor kerül. Külön hangsúlyt kap az Amerikán belüli, a latin-amerikai térségből az USA-ba irányuló, napjaink politikai ellentéteit is meghatározó migráció kérdése. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri az amerikai kontinensre irányuló és azon belüli migrációs folyamatokat a 19–21. században. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. b) képességei - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: Előzmények: a kontinens benépesülése Amerika újrafelfedezése (Im)migráció Észak-Amerikában: Az Egyesült Államok I. (Im)migráció Észak-Amerikában: Az Egyesült Államok II. (Im)migráció Észak-Amerikában: Az Egyesült Államok III. (Im)migráció Észak-Amerikában: Kanada (Im)migráció Latin-Amerikában I. (Im)migráció Latin-Amerikában II. Amerika-közi migráció I. Amerika-közi migráció II. Magyar kivándorlók Észak-Amerikában Magyar kivándorlók Latin-Amerikában 21. századi migrációs tendenciák Konklúzió	

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Félévközi számonkérés nincs.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tantárgy a félév végén a szakirodalmakra és az előadások anyagára épülő szóbeli kollokviummal zárul, az értékelés ötfokozatú skálával történik.

Kötelező irodalom:

Hahner Péter: *A régi rend alkonya. Egyetemes történet 1648–1815*. Pécs, 2021, Kronosz. 581–632. p. <https://www.szaktars.hu/kronosz/view/hahner-peter-a-regi-rend-alkonya-egyetemes-tortenet-1648-1815-2021/?pg=0&layout=s>

Jancsó Katalin: *Aranycseppek Latin-Amerikában. Egy sokszínű kontinens születése*. Szeged, 2021, SZTE Press. (Vonatkozó részek.)

https://acta.bibl.u-szeged.hu/73621/1/aranycseppek_latin_amerikaban_2021.pdf

Magyarics Tamás: *Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Mítosz és valóság: érdekek és értékek*. Budapest, 2014, Antall József Tudásközpont. (Vonatkozó részek.)

Martin, Susan F.: *A Nation of Immigrants*. Cambridge, 2011, Cambridge University Press. <https://www.amazon.com/Nation-Immigrants-Susan-F-Martin/dp/0521734452>

Meyer, Peter J.: Central American Migration. Root Causes and U.S. Policy. <https://sgp.fas.org/crs/row/IF11151.pdf>

Pólyi Csaba: Észak-Amerika a nemzetközi migrációban. In Tarrósy István – Glied Viktor – Vörös Zoltán (szerk.): *Migrációs tendenciák napjainkban*. Pécs, 2015. 203–229. p. https://www.academia.edu/37037714/Migr%C3%A1ci%C3%B3_a_21._sz%C3%A1zadban

Puskás Julianna: Az Egyesült Államok bevándorlási politikája (1890–1990). *Regio – Kisebbség, politika, társadalom*, 4. évf. 3. sz. (1993). <https://docplayer.hu/7826155-Az-egyedul-allamok-bevandorlasi-politikaja-1890-1990.html>

Soltész Béla: Latin-amerikai migrációs körkép. In Tarrósy István – Glied Viktor – Vörös Zoltán (szerk.): *Migrációs tendenciák napjainkban*. Pécs, 2015. 187–202. p. https://www.academia.edu/37037714/Migr%C3%A1ci%C3%B3_a_21._sz%C3%A1zadban

Szondi Ildikó – Seres Alíz Ivett: Tengerentúli magyarok. *Acta Universitatis Szegediensis: Sectio politico-juridica*, 1. évf. 2. sz. (2011) 169–200. p. https://acta.bibl.u-szeged.hu/29294/1/juridpol_forum_001_002_169-200.pdf

Ajánlott irodalom:

Gazsó Dániel: A magyar diaszpóra intézményesülésének és anyaországi viszonyainak története. In Ambrus László – Rakita Eszter (szerk.): *Amerikai magyarok – magyar amerikaiak. Új irányok a közös történelem kutatásában*. Eger, 2019, Líceum Kiadó. 15–33. p. <http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/5111/1/Amerikai-magyarok.pdf>

Halász Dorottya: A „nyilvánvaló elhivatottság” tana az Egyesült Államok külpolitikájában. In Gedő Éva – Horváth Emőke (szerk.): *Hatalom, legitimáció, ideológia. Történeti tanulmányok*. Budapest, 2007, L'Harmattan Kiadó. 161–172. p.

Jancsó Katalin: Bevándorláspolitikák és azok hatásai Latin-Amerikában (1850–1930). *REGIO* 26. évf. 3. sz. (2018) 127–154. p.

https://epa.oszk.hu/00000/00036/00095/pdf/EPA00036_regio_2018_03_127-154.pdf

Puskás Julianna: Migráció Kelet-Közép-Európában 19. és 20. században. *Regio – Kisebbségtudományi Szemle*, 2. évf. 4. sz. (1991).

<http://epa.oszk.hu/00000/00036/00008/pdf/02.pdf>

Weeks, Gregory B. – Weeks, John R.: *Irresistible Forces. Latin American Migration to the United States and its Effects on the South*. Albuquerque, 2010, University of New Mexico Press.

Tantárgy neve: Korea a 20-21. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDKN602 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek Korea történetével, az évszázados Korea-Japán szembenállás sajátosságaival, a két Korea kialakulásával, továbbá a kiélezett viszony hátterével, illetve annak politikai és gazdasági mozgatóival. Bepillantás nyílik Dél-Korea virágzó gazdasági életének összetevőibe, valamint az állam nemzetközi viszonylatban is meghatározó gazdasági tényerésének háttéranyagait. A kurzus során jelentős hangsúly helyeződik az Észak-Korea által teremtett sokdimenziós biztonsági krízis mibenlétére, annak sajátosságaira, az egyes aktorok szerepére. Az előadásokat érdekes és tartalmas dokumentum – és játékfilmek színesítik majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Átfogó tudás Korea meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben, a két Korea konfliktusának forrásai és háttere.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A Koreával kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.	

- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Tantárgy tematikus leírása:

1. Bevezetés. A koreai történelem korszakai. Áttekintés. Korea földrajza, kultúrája, vallásai és hagyományai.
2. Kó-Csoszon. A három királyság korszaka. A Déli-Északi Királyságok.
3. A Koryó Királyság (918-1392). A Csoszon Királyság (1392-től a 19. századig).
4. A Remetekirályság megnyitása és a Koreai Császárság (a 19. század második felétől 1910-ig).
5. A japán gyarmati uralom (1910-1945).
6. A félsziget megosztása és a koreai háború kezdete (1945-1950).
7. A koreai háború (1950-1953).
8. A félsziget két állama a tűzszünet utáni években (1953-1960).
9. A félsziget két államának párhuzamos fejlődése (1961-1989).
10. A Koreai Köztársaság (Dél-Korea) a kilencvenes években és az ezredfordulón.
11. Kitekintés: a négy ázsiai „tigris” vagy „kistigris”: Hongkong, Dél-Korea, Tajvan, Szingapúr.
12. A Koreai Népi Demokratikus Köztársaság (Észak-Korea) a kilencvenes években és az ezredfordulón.
13. A két Korea napjainkban.
14. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat/kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján.

Kötelező irodalom:

Csoma Mózes: Korea története. A két koreai állam történelemszemléletének összehasonlításával. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2018.

Faludi Péter: Korea. In: Diószegi István-Harsányi Iván-Németh István szerk.: 20. századi egyetemes történelem. 1945-1995. III. kötet. Budapest, Korona Kiadó, 1997. 138-153. old.

Csizmadia Norbert: Hogyan lett Dél-Korea Ázsia legizgalmasabb és legkülönlegesebb országa? In: növekedés.hu 2021.március 16. Letölthető: <https://novekedes.hu/elemzesek/hogyan-lett-del-korea-azsia-legizgalmasabb-es-legkulonlegesebb-orszaga>

Háda Béla: Árnyjáték – Észak-Korea játszmája az elszigeteltségből való kitörésért. In: Stratégiai Védelmi Kutatóközpont. Nézőpontok. 2018. 2. sz. 2018. november 19. Letölthető:

http://real.mtak.hu/90963/1/SVKK_Nezopontok_2018_2_Arnyjatk_Eszak-Korea_jatszmaja_az_elszigeteltssegbol_valo_kitoresert_Hada_B.1.pdf

Kyung Moon Hwang: A History of Korea. Palgrave, 2016.

Ajánlott irodalom:

Csoma Mózes: Korea – Egy nemzet, két ország. Budapest, Napvilág, 2008.

Muraközy László: A koreai rejtély. Remetéből világpolgár. Budapest, Akadémiai, 2020.

National Folk Museum of Korea. Korean Culture Box: Koreai történelem. Letölthető:

<https://www.nfm.go.kr/k-box/ui/annyeong/history.do;jsessionid=D57145B5E6C95CC84203A5C8DFA7E1F7?lang=hu>

Cumings, Bruce: Korea's Place in the Sun. A Modern History, W. W. Norton Published, 2005.
Armstrong, Charles K.: Korean Society. Civil Society, Democracy and the State. Routledge
Published 2006.

Tantárgy neve: Korea a 20-21. században	Tantárgy Neptun kódja: BTBNKDKL602 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6/T	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek Korea történetével, az évszázados Korea-Japán szembenállás sajátosságaival, a két Korea kialakulásával, továbbá a kiélezett viszony hátterével, illetve annak politikai és gazdasági mozgatóival. Bepillantás nyílik Dél-Korea virágzó gazdasági életének összetevőibe, valamint az állam nemzetközi viszonylatban is meghatározó gazdasági térnyerésének háttérfolyamataiba. A kurzus során jelentős hangsúly helyeződik az Észak-Korea által teremtett sokdimenziós biztonsági krízis mibenlétére, annak sajátosságaira, az egyes aktorok szerepére. Az előadásokat érdekes és tartalmas dokumentum – és játékfilmek színesítik majd. Fejlesztendő kompetenciák: a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Átfogó tudás Korea meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőterben, a két Korea konfliktusának forrásai és háttere.) b) képességei - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - A Koreával kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése.) c) attitűdjei - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. d) autonómiája és felelőssége - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Bevezetés. A koreai történelem korszakai. Áttekintés. Korea földrajza, kultúrája, vallásai és hagyományai.	

2. Kó-Csoszon. A három királyság korszaka. A Déli-Északi Királyságok.
3. A Korjó Királyság (918-1392). A Csoszon Királyság (1392-től a 19. századig).
4. A Remetekirályság megnyitása és a Koreai Császárság (a 19. század második felétől 1910-ig).
5. A japán gyarmati uralom (1910-1945).
6. A félsziget megosztása és a koreai háború kezdete (1945-1950).
7. A koreai háború (1950-1953).
8. A félsziget két állama a tűzszünet utáni években (1953-1960).
9. A félsziget két államának párhuzamos fejlődése (1961-1989).
10. A Koreai Köztársaság (Dél-Korea) a kilencvenes években és az ezredfordulón.
11. Kitekintés: a négy ázsiai „tigris” vagy „kistigris”: Hongkong, Dél-Korea, Tajvan, Szingapúr.
12. A Koreai Népi Demokratikus Köztársaság (Észak-Korea) a kilencvenes években és az ezredfordulón.
13. A két Korea napjainkban.
14. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív óra részvétel.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján.

Kötelező irodalom:

Csoma Mózes: Korea története. A két koreai állam történelemszemléletének összehasonlításával. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2018.

Faludi Péter: Korea. In: Diószegi István-Harsányi Iván-Németh István szerk.: 20. századi egyetemes történelem. 1945-1995. III. kötet. Budapest, Korona Kiadó, 1997. 138-153. old.

Csizmadia Norbert: Hogyan lett Dél-Korea Ázsia legizgalmasabb és legkülönlegesebb országa? In: növekedés.hu 2021.március 16. Letölthető: <https://novekedes.hu/elemezese/hogyan-lett-del-korea-azsia-legizgalmasabb-es-legkulonlegesebb-orszaga>

Háda Béla: Árnijáték – Észak-Korea játszmája az elszigeteltségből való kitörésért. In: Stratégiai Védelmi Kutatóközpont. Nézőpontok. 2018. 2. sz. 2018. november 19. Letölthető:

http://real.mtak.hu/90963/1/SVKK_Nezopontok_2018_2_Arnyjatk_Eszak-Korea_jatszma_az_elszigeteltsegbol_valo_kitoresert_Hada_B.1.pdf

Kyung Moon Hwang: A History of Korea. Palgrave, 2016.

Ajánlott irodalom:

Csoma Mózes: Korea – Egy nemzet, két ország. Budapest, Napvilág, 2008.

Muraközy László: A koreai rejtély. Remetéből világpolgár. Budapest, Akadémiai, 2020.

National Folk Museum of Korea. Korean Culture Box: Koreai történelem. Letölthető:

<https://www.nfm.go.kr/k-box/ui/annyeong/history.do;jsessionid=D57145B5E6C95CC84203A5C8DFA7E1F7?lang=hu>

Cumings, Bruce: Korea's Place in the Sun. A Modern History, W. W. Norton Published, 2005.

Armstrong, Charles K.: Korean Society. Civil Society, Democracy and the State. Routledge Published 2006.

Szabdon választható tárgyak

Tantárgy neve: Magyarország története a 20. században dokumentumfilmek tükrében 2.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM6373_IT Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon vál.
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):-	
Javasolt félév: 2 T	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyj.
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Folytatódik a 3-4 félévesre tervezett, áttekintő jellegű, szabadon választható kurzus. A kurzus nem előfeltételes, bármelyik félévben be lehet kapcsolódni. Az órák során hazánk és a magyarság történetéről beszélgetünk a magyar őstörténettől napjainkig. Ebben a félévben az 1956-os forradalom és szabadságharc utáni időszakról lesz szó. Ebben segítségünkre lesz – többek közt – az a „Magyarország története” című történelmi dokumentumfilm-sorozat, amelyet 2009-2010-ben készített a Magyar Televízió. A műsor tematikája a hasonló című könyvsorozatot követte. Természetesen – a vége felé – más jeles alkotások is bemutatásra és megvitatásra kerülnek majd. Kérem, hogy azok a hallgatók válasszák a kurzust, akik tudnak is majd járni az órákra és érdeklődnek a magyar történelem és a színvonalas dokumentumfilmek iránt! Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. képesség: - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. attitűd: - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. autonómia és felelősség: - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. A kádári konszolidáció 2. A “létező szocializmus” csődje 3. A harmadik magyar köztársaság 4. Társadalmi viták, vitázó társadalom 5. Rendszerváltás képekben 6. A kizsigerelődő társadalom 7. A „fridsiderszocializmus” 8. Megtorlás, kiegyezés, stabilizáció 9. Magyar Retró 1. 10. Magyar Retró 2.	

11. Visszatekintés a Horthy-korszakról szóló dokumentumfilmekre.
12. Könyvismertető/recenzió írása.
13. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív órai részvétel.

A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése:

Egy, a magyar történelem bármelyik korszakáról, vagy híres magyar történelmi személyiségről szóló könyv elolvasása, amely nem szerepel már kurzus olvasmánylistáján. A könyvről az utolsó előtti órán beszámoló írása.

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom (4+1 angol nyelvű):

Magyarország Története 1-46. rész.

Letölthető: <https://www.youtube.com/watch?v=oiH3RADqfx8&list=PL3078A9E84C018DCD&index=12>

Fodor István et al.: Magyarország története 1-24. könyvsorozat. Budapest, Kossuth, 2014.

Romsics Ignác: Magyarország története. Budapest, Kossuth, 2017.

Szvák Gyula sorozatszerk.: Magyar századok. Budapest, Pannonica, 2001.

Kontler László: A History of Hungary. Budapest, Atlantisz, 2009.

Ajánlott irodalom (4+1 angol nyelvű):

Glatz Ferenc szerk.: A magyarok krónikája. Budapest, Helikon, 2006.

Glatz Ferenc összeáll. és szerk.: Magyarok a Kárpát-medencében. Budapest, Pallas Lap- és Könyvkiadó Vállalat, 1989.

Kristó Gyula: Magyarország története 895-1301. Budapest, Osiris, 2019.

Hóman Bálint-Szekfű Gyula: Magyar Történet I-VIII. Budapest, 1928. Letölthető: <https://www.elib.hu/00900/00940/html/>

Arminius Vámbéry: Hungary in ancient, mediaeval, and modern times. Budapest, Underground, 2023.

Tantárgy neve: Magyarország története a 20. században – dokumentumfilmek tükrében	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM6372_IT Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon vál.
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1. Ö	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyj.
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Elkezdődik egy két félévesre tervezett, áttekintő jellegű, szabadon választható, filmes kurzus. A kurzus nem előfeltételes, bármelyik félévben be lehet majd kapcsolódni. Az órák során hazánk és a magyarság történetéről beszélgetünk a viharos 20. században. Először a századforduló, a “boldog békeidők”, az első világháború, a forradalmak, a trianoni béke története kerül górcső alá, majd a Horthy-korszakról, a második világháborúról, a nyilas rémuralomról, a koalíciós időről, Magyarország szovjetizálásáról, a Rákosi-diktatúráról, az 1956-os forradalomról és szabadságharcról, a Kádár-korszakról és végül a rendszerváltás időszakáról és az azóta eltelt bő 30 évről beszélgetünk. Ebben segítségünkre lesz – többek közt – az a „Magyarország története” című történelmi dokumentumfilm-sorozat, amelyet 2009-2010-ben készített a Magyar Televízió. A műsor tematikája a hasonló című könyvsorozatot követte. Természetesen – a vége felé – más jeles alkotások is bemutatásra és megvitatásra kerülnek majd. Kérem, hogy azok a hallgatók válasszák a kurzust, akik tudnak is majd járni az órákra és érdeklődnek a magyar történelem és a színvonalas dokumentumfilmek iránt! Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. képesség: Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. attitűd: Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. autonómia és felelősség: A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. Tantárgy tematikus leírása: A századforduló “boldog békeévei”.	

Az első világháború.

A háború vége és a forradalmak.

Konszolidáció és Trianon.

Magyarország a második világháborúban.

Megszállás, felszabadulás, megszállás.

Magyarország szovjetizálása.

A Rákosi-rendszer.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc.

A kádári konszolidáció.

A harmadik Magyar Köztársaság.

Társadalmi viták, vitázó társadalom.

ZH írás. Összefoglalás. Kitekintés a rendszerváltás óta eltelt bő 30 évre.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel.

A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése:

Írásbeli zh az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján. (A megadottól eltérő, de témába vágó olvasmányok színvonalas ismertetésének a lehetősége is választható. Ennek részleteit az első órán megbeszéljük.)

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom (4+1 angol nyelvű):

Magyarország Története 1-46. rész.

Letölthető:

<https://www.youtube.com/watch?v=oiH3RADqfx8&list=PL3078A9E84C018DCD&index=12>

Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Budapest, Osiris, 2000.

Fodor István et al.: Magyarország története 1-24. könyvsorozat. Budapest, Kossuth, 2014.

Romsics Ignác: Magyarország története. Budapest, Kossuth, 2017.

Szvák Gyula sorozatszerk.: Magyar századok. Budapest, Pannonica, 2001.

Kontler László: A History of Hungary. Budapest, Atlantisz, 2009.

Ajánlott irodalom (4+1 angol nyelvű):

Glatz Ferenc szerk.: A magyarok krónikája. Budapest, Helikon, 2006.

Glatz Ferenc összeáll. és szerk.: Magyarok a Kárpát-medencében. Budapest, Pallas Lap- és Könyvkiadó Vállalat, 1989.

Hargitai György-Stemler Gyula: Magyarok a 20. században. Magyarország művelődéstörténete 1918-2000. Budapest, Kossuth, 2001.

Molnár Miklós: A Concise History of Hungary. Cambridge UP, 2014.

Tantárgy neve: Magyarország története dokumentumfilmek tükrében 2.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM6371_IT Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon vál.
Tárgyfelelős: Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2 T	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyj.
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Folytatódik a 3-4 félévesre tervezett, áttekintő jellegű, szabadon választható kurzus. A kurzus nem előfeltételes, bármelyik félévben be lehet kapcsolódni. Az órák során hazánk és a magyarság történetéről beszélgetünk a magyar őstörténetől napjainkig. Ebben segítségünkre lesz – többek közt – az a „Magyarország története” című történelmi dokumentumfilm-sorozat, amelyet 2009-2010-ben készített a Magyar Televízió. A műsor tematikája a hasonló című könyvsorozatot követte. Természetesen – a vége felé – más jeles alkotások is bemutatásra és megvitatásra kerülnek majd. Kérem, hogy azok a hallgatók válasszák a kurzust, akik tudnak is majd járni az órákra és érdeklődnek a magyar történelem és a színvonalas dokumentumfilmek iránt! Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. képesség: Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. attitűd: Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. autonómia és felelősség: A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
Tantárgy tematikus leírása: Romlás és kiűtkeresés. A török kor vége. A Rákóczi-szabadságharc kitörése. Ónódtól a nagymajtényi síkig. Vitam et sanguirem! Reform és abszolutizmus. Széchenyi és Széchenyi. A nemzeti ébredéstől a forradalomig. Forradalom és honvédelem. Az 1848-49-es szabadságharc.	

Megtorlás és ellenállás.

Út a kiegyezéshez.

Kiegyezés és fellendülés.

A századforduló “boldog békeévei”.

Zh írás.

Összefoglalás. Kitekintés a 20. századi magyar történelemre.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel.

A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése:

Írásbeli ZH az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján. (A megadottól eltérő, de témába vágó olvasmányok színvonalas ismertetésének a lehetősége is választható. Ennek részleteit az első órán megbeszéljük.)

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom (4+1 angol nyelvű):

Magyarország Története 1-46. rész.

Letölthető:

<https://www.youtube.com/watch?v=oiH3RADqfx8&list=PL3078A9E84C018DCD&index=12>

Fodor István et al.: Magyarország története 1-24. könyvsorozat. Budapest, Kossuth, 2014.

Romsics Ignác: Magyarország története. Budapest, Kossuth, 2017.

Szvák Gyula sorozatszerk.: Magyar századok. Budapest, Pannonica, 2001.

Kontler László: A History of Hungary. Budapest, Atlantisz, 2009.

Ajánlott irodalom (4+1 angol nyelvű):

Glatz Ferenc szerk.: A magyarok krónikája. Budapest, Helikon, 2006.

Glatz Ferenc összeáll. és szerk.: Magyarok a Kárpát-medencében. Budapest, Pallas Lap- és Könyvkiadó Vállalat, 1989.

Kristó Gyula: Magyarország története 895-1301. Budapest, Osiris, 2019.

Hóman Bálint-Szekfű Gyula: Magyar Történet I-VIII. Budapest, 1928. Letölthető:

<https://www.elib.hu/00900/00940/html/>

Arminius Vámbéry: Hungary in ancient, mediaeval, and modern times. Budapest, Underground, 2023.

Tantárgy neve: Magyarország története dokumentumfilmek tükrében 1.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM637_IT Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon vál.
Tárgyfelelős: Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1 Ő	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyj.
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Elkezdődik egy 3-4 félévesre tervezett, áttekintő jellegű, szabadon választható kurzus. A kurzus nem előfeltételes, bármelyik félévben be lehet majd kapcsolódni. Az órák során hazánk és a magyarság történetéről beszélgetünk a magyar őstörténettől napjainkig. Ebben segítségünkre lesz – többek közt – az a „Magyarország története” című történelmi dokumentumfilm-sorozat, amelyet 2009-2010-ben készített a Magyar Televízió. A műsor tematikája a hasonló című könyvsorozatot követte. Természetesen – a vége felé – más jeles alkotások is bemutatásra és megvitatásra kerülnek majd. Kérem, hogy azok a hallgatók válasszák a kurzust, akik tudnak is majd járni az órákra és érdeklődnek a magyar történelem és a színvonalas dokumentumfilmek iránt! Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. képesség: Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. attitűd: Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. autonómia és felelősség: A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
Tantárgy tematikus leírása: Úton a haza felé. Honfoglalás. Államalapítás. Szent István királysága. A magyar szentek évszázada. I. Lászlótól III. Bélaig: a két lovagkirály. Az Aranybullától a tatárdúlásig. Az Árpád-kor utolsó évtizedei. Anjou Károly, aki nem Róbert... Nagy Lajos birodalma. Legendák és igaz történetek a XV. század elején. Zsigmond magyar király és német-római császár. A három Hunyadi. Mathias Rex.	

A Jagelló-kor. A középkor vége.

Az ország három részre szakadása. Élet a török félhold árnyékában.

Romlás és kiűtkeresés. A török kor vége.

A Rákóczi-szabadságharc kitörése. Ónódtól a nagymajtényi síkig.

ZH írás.

Összefoglalás. Kitekintés a 18. századi magyar történelemre.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel.

A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése:

Írásbeli zh az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján. (A megadottól eltérő, de témába vágó olvasmányok színvonalas ismertetésének a lehetősége is választható. Ennek részleteit az első órán megbeszéljük.)

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom (4+1 angol nyelvű):

Magyarország Története 1-46. rész.

Letölthető:

<https://www.youtube.com/watch?v=oiH3RADqfx8&list=PL3078A9E84C018DCD&index=12>

Fodor István et al.: Magyarország története 1-24. könyvsorozat. Budapest, Kossuth, 2014.

Romsics Ignác: Magyarország története. Budapest, Kossuth, 2017.

Szvák Gyula sorozatszerk.: Magyar századok. Budapest, Pannonica, 2001.

Kontler László: A History of Hungary. Budapest, Atlantisz, 2009.

Ajánlott irodalom (4+1 angol nyelvű):

Glatz Ferenc szerk.: A magyarok krónikája. Budapest, Helikon, 2006.

Glatz Ferenc összeáll. és szerk.: Magyarok a Kárpát-medencében. Budapest, Pallas Lap- és Könyvkiadó Vállalat, 1989.

Kristó Gyula: Magyarország története 895-1301. Budapest, Osiris, 2019.

Hóman Bálint-Szekfű Gyula: Magyar Történet I-VIII. Budapest, 1928. Letölthető:

<https://www.elib.hu/00900/00940/html/>

Arminius Vámbéry: Hungary in ancient, medieval and modern times. Budapest, Underground, 2023.

Tantárgy neve: A Kárpát-medencei zsidóság kultúrtörténete	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM633_IT Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem szabadon választható
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Markovics Zsolt, főrabbi	
Javasolt félév: 3 ^o /	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: , kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Ciceró, üzenete, miszerint: „<i>a történelem pedig az idők tanúja, az igazság fénye, az emlékezet élete, az élet tanítómestere, a régiség hírnöke.</i>” ma is aktuálisak. Ebben a kurzusban a magyar és a zsidó történelem egy speciális részletét szeretnénk bemutatni speciális megközelítésben. A sokszor elhanyagolt kultúrtörténeti, vallástörténeti, társadalomtörténeti dimenziókra nagyobb hangsúlyt helyezünk azért, hogy jobban megértsük a múltat, és könnyebben kiigazodjunk a jelenben. Ha tetszik, történelem alulnézetből. Kevesebb statisztika, de több lélek. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri és érti a szociológiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait. Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a fontos szociológiai és társadalmi összefüggéseket. képesség: Képes eligazodni a társadalmi problémák és konfliktusok rendszerében. attitűd: Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket. autonómia és felelősség: Személyes felelősséggel tartozik a szociológus mesterség szakmai és etikai szabályainak betartásáért, a szociológus szakma integritásának megőrzéséért.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: (14 hétre lebontva) Zsidó irányzatok Talmud Zsidó ünnepek Zsidó szertartások/ esküvő, temetés, stb/ Az antiszemitizmus eszmétörténete. Az ókori és a középkori vallási antiszemitizmus. Az antijudaizmus teológiai alapjai, és megjelenése a mindennapok világában. A zsidóság helyzete a modernizáció kezdetén és korai kapitalizmus korában. A politikai antiszemitizmus a XIX. században és a XX. századi megjelenési formái. Államelméletek, biológiai –evolúciós – elméletek és az antiszemitizmus „integrációja”. Kelet-európai és Közép-európai sajátosságok, a magyar specifikumok. Megkésett polgárosodás, emancipációs törekvések, a századfordulós Budapest kulturális jelentősége, Trianon, stb. A miskolci zsidóság története A két világháború közötti helyzet Magyarországon. (numerus clausus, „nemzedéki torlódás”, a kulturális elit ellentétei, zsidótörvények) A második világháború, a német megszállás és következményei, a holokauszt. A háborús vereség és a holokauszt feldolgozására tett kísérletek közvetlenül a háború után 1945-49. (Molnár Erik, Bibó István) Második világháborús tragédiák és a holokauszt ábrázolása filmekben, tankönyvekben az 50-es, 60-as, 70-es években. Társadalmi traumák és holokauszt narratívák Magyarországon és a világban. (tudomány, művészet, politika – bűnös, áldozat, „kívülálló” - a felelősség) 21. századi kihívások a hagyományos zsidó életben	

Félévközi számonkérés módja és értékelése: A foglalkozások kéthetente tömbösítve lesznek megtartva. Egy foglalkozás alkalmával a tematikában felsorolt témakörök közül kettőt – hármat is érintünk.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: szóbeli vizsga

Vizsgakérdések:

Zsidó irányzatok

Talmud

Zsidó ünnepek

Zsidó szertartások/ esküvő, temetés, stb/

Az antiszemitizmus eszmetörténete. Az ókori és a középkori vallási antiszemitizmus. Az antijudaizmus teológiai alapjai, és megjelenése a mindennapok világában. A zsidóság helyzete a modernizáció kezdetén és korai kapitalizmus korában.

A politikai antiszemitizmus a XIX. században és a XX. századi megjelenési formái. Államelméletek, biológiai –evolúciós – elméletek és az antiszemitizmus „integrációja”.

Kelet-európai és Közép-európai sajátosságok, a magyar specifikumok. Megkésett polgárosodás, emancipációs törekvések, a századfordulós Budapest kulturális jelentősége, Trianon, stb.

A miskolci zsidóság története

A két világháború közötti helyzet Magyarországon. (numerus clausus, „nemzedéki torlódás”, a kulturális elit ellentétei, zsidótörvények)

A második világháború, a német megszállás és következményei, a holokauszt.

A háborús vereség és a holokauszt feldolgozására tett kísérletek közvetlenül a háború után 1945-49. (Molnár Erik, Bibó István)

Második világháborús tragédiák és a holokauszt ábrázolása filmekben, tankönyvekben az 50-es, 60-as, 70-es években.

Társadalmi traumák és holokauszt narratívák Magyarországon és a világban. (tudomány, művészet, politika – bűnös, áldozat, „kívülálló” - a felelősség)

21. századi kihívások a hagyományos zsidó életben

Kötelező irodalom (4+1 angol nyelvű):

Lau, Israel Méir: *A zsidó élet törvényei*. Mazsihisz, Budapest. 2011.

Donin, Hayim Halevy: *Zsidónak lenni*. Göncöl, Budapest. 2004.

Mezei Mónika - Róna Tamás (szerk.): *A magyarországi zsidóság története*. Szent István Társulat. 2018.

Romsics Ignác: *Magyarország története*. Kossuth Kiadó, Budapest. 2017.

Ajánlott irodalom:

Gonda László: *A zsidóság Magyarországon 1526-1945 Századvég*, Budapest. 1992.

Braham, Randolph L.: *Genocide and retribution. The Holocaust in Hungarian-ruled Northern Transylvania*; KNP, Boston, 1983

Tantárgy neve: Világhírű magyar utazók, felfedezők	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM6612_IT Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon vál.
Tárgyfelelős: Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2 T	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyj.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a méltán világhírű magyar Kelet-, ill. Afrika- és Amerika-kutatás kimagasló tudományos teljesítményeit áttekintse, meghatározó alakjainak életpályáját felvázolja. Számos országban a magyar orientalisták nevei mind a mai napig jól csengenek, kutatásaikról nem feledkeztek meg, emlékeiket hűen őrzik. A 19-20. században Magyarország orientalisztikai nagyhatalomnak számított, és ennek a páratlan kulturális örökségnek az ápolása, a magyar orientalisták, ill. afrikanisták, amerikanisták, misszionáriusok, természettudósok, utazók, felfedezők, kalandorok, vadászok - nem egyszer világpolitikai jelentőségű - munkásságának felidézése jelenti e tárgy fő célkitűzéseit. Az előadásokat ppt prezentáció, képek és filmek teszik majd befogadhatóbbá. Kérem, hogy azok a hallgatók válasszák a kurzust, akik tudnak is majd járni az órákra. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. képesség: Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. attitűd: Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. autonómia és felelősség: A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Bevezetés. A magyar orientalisztika történetének, fejlődési irányainak áttekintése. Julianus barát. Kőrösi Csoma Sándor nyelvtudós, őshazakutató, a tibetológia (tibetisztika) megalapítójának élete és művei. 2. Két páratlan életpálya: Gróf Benyovszky Móric utazó, kalandor, „Madagaszkár királya” és Almásy László katonatiszt, sivatag-kutató, az „Angol beteg”.	

3. Vámbéry Ármin, a „sánta dervis,” a magyarországi orientalisztika megteremtőjének élete és tevékenysége. Germanus Gyula (Hadzsi Abdul-Karim Germanus) orientalista, arabista élete.
4. Goldziher Ignác arabista, orientalista, Kúnos Ignác turkológus élete. Ligeti Lajos nyelvész, orientalista élete. Németh Gyula és Fekete Lajos turkológusok élete.
5. Lóczy Lajos geológus, geográfus, utazó és Kelet-kutató élete. Bíró Lajos Új-Guinea kutatója; Cholnoky Jenő Kelet-kutató, utazó.
6. Egyéb ismert orientalisták (a teljesség igénye nélkül): Bálint Gábor nyelvész, Ázsia-kutató; Berzenczey László őshazakutató; Besse János Ázsia-utazó; Bettelheim Bernát orvos, misszionárius; Czeglédy Károly orientalista; Emánuel György, az Elbrusz-expedíció vezetője; Erdélyi Ignác, lelkész, hittérítő; Faragó Ödön tengerész, Kína-kutató; Fenichel Sámuel, Új-Guinea kutatója; Lippay János pap, Ázsia-utazó
7. Orbán Balázs, a Közel-Kelet utazója; Prinz Gyula, Belső-Ázsia kutató; Reguly Antal, nyelvész, őshazakutató; Széchenyi Béla földbirtokos, utazó; Turkoly Sámuel katona, őshazakutató; Zichy Ágost Ázsia-utazó; Zichy Jenő Ázsia-utazó.
8. Afrika bűvöletében: Sass Flóra (Lady Florence Baker) élete és felfedezései. Gr. Széchenyi Zsigmond, Kittenberger Kálmán, Nagy Endre, gróf Somssich Pongrácz élete, vadászatai, írásai.
9. Bánó Jenő, Bölöni Farkas Sándor, Brentán Károly, Budai Parmenius István, Czímermann István, Dombay Ferenc, Éder Xavér Ferenc, Fáy Dávid. Fekete János, Fuszek Rudolf, Gajdács Mátyás, Gáspár Ferenc, Kádár László, Kepes Gyula.
10. Xántus János (“Old Shatterhand”) és Haraszthy Ágoston élete és utazásai.
11. Balázs Dénes földrajztudós, világutazó élete. Kajakkal az Amazonason: Steve Bezuk.
12. Koncság Nándor, Kovács János, Magyar László, Menyhárt László Alajos, Mészáros Kálmán, Molnár Gábor, Orosz László, Papp Simon, Rosti Pál, Sáska László. Solymos Béla.
13. Szenger Ede, Szentmártony Ignác, Gr. Teleki Sámuel, Torday Emil, Vékey Zsigmond, Gr. Wass Sámuel, Zakarjás János élete és utazásai.
14. A kurzus összefoglalása.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel.

A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése:

Írásbeli vizsga (zh) az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján. (A megadottól eltérő, de témába vágó olvasmányok színvonalas ismertetésének a lehetősége is reális választás lehet. Ennek részleteit az első órán megbeszéljük.)

Az írásbeli / **szóbeli vizsga** itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom (4+1 angol nyelvű):

Magyar földrajzi felfedezők:

<http://lazarus.elte.hu/~zoltorok/Discovery/felfedez.htm>

Lendvai Tímár Edit: Magyar utazók, földrajzi felfedezők. Kiállításvezető. Magyar Földrajzi Múzeum, Érd, 2009. in:

https://library.hungaricana.hu/hu/view/SZAK_FOLD_Sk_2009_MagyUtazok/?pg=2&layout=s

Kubassek János: Útkeresők. Magyar utazók és földrajzi felfedezők. Kossuth, Budapest, 2008.

Somogyi Sándor - Havasné Bede Piroska szerk.: Magyar utazók, földrajzi felfedezők. Tankönyvkiadó, Budapest, 1973.

Magyar Földrajzi Múzeum: Hungarian travellers and explorers. Letölthető:

<https://foldrajzimuzeum.hu/hungarian-travellers-and-explorers/>

Ajánlott irodalom (4+1 angol nyelvű):

Lacza Tihamér: Utazók, felfedezők, hódítók, kalandorok. Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2004.

Dr. Kelecsényi Ágnes- Dr. Dévényi Kinga (a kiállítást rendezte): A Kelet bűvöletében: Stein Aurél (1862-1943) Letölthető: <http://stein.mtak.hu/>

Dr. Kelecsényi Ágnes (a projekt felelőse): Vámbéry Ármin (1832-1913) és hagyatéka az MTA Könyvtárában: Kelet-kutató dervisruhában. Letölthető: <http://vambery.mtak.hu/>
Dr. Dévényi Kinga (a projekt felelőse): Kőrösi Csoma Sándor, a tibetisztika megalapítója és hagyatéka az MTA Könyvtárának Keleti Gyűjteményében. Letölthető: <http://csoma.mtak.hu/>
Germanus Gyula: Allah Akbar! Szépirodalmi, Budapest, 1984.
Adam Mestyan: Materials for a History of Hungarian Academic Orientalism: The Case of Gyula Germanus. in: Die Welt des Islams Online Publication Date: 28 Apr 2014
https://brill.com/view/journals/wdi/54/1/article-p4_2.xml