



2024/2025. tanév I. félév

Tantárgyi tematika

Politikatudományok BA
nappali tagozat



Utolsó módosítás: 2024. szeptember 17.

Tartalom

I. évfolyam 1. félév	2
I. évfolyam 2. félév	31
II. évfolyam 1. félév	58
II. évfolyam 2. félév	77
III. évfolyam 1. félév	96
III. évfolyam 2. félév	122

I. évfolyam 1. félév

Tantárgy neve: Bevezetés a közigazgatásban	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN105 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): Darai Péter	
Javasolt félév: 2., tavasz	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számokérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja: bemutatni a közigazgatás felépítését, alapkategóriáit, feladatait.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók megismerik Magyarország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket, társadalomtudományi fogalomkészlet jogi elemeit képesség: a hallgató képessé válik a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekinthető képesség birtokában alapszintű problémák megoldására, érti és használni lesz képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven attitűd: a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani, elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt. autonómia és felelősség: a hallgató a tárgy hatására törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon, megérti, hogy a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az igazgatás és a közigazgatás fogalma. Közigazgatás és magánigazgatás. A közigazgatás funkciói. A közigazgatás tevékenységfajtái 2. Országgyűlés, köztársasági elnök, Ombudsman, ÁSZ Alkotmánybíróság, ügyészség 3. A közigazgatási szerv fogalma, alapvetői fogalmi elemei (feladatkör, hatáskör, illetékeség, közhatalom) és fajtái. A közigazgatási szervezetrendszer általános jellemzői (a tagolást befolyásoló tényezők és a felépítés elvei). 4. Az államigazgatási szervezetrendszer általános jellemzői. A Kormány (fogalma, feladat- és hatásköre, szervezete, működése, döntéshozatala). A minisztérium. A központi hivatal és a kormányhivatal. 5. Az autonóm jogállású központi államigazgatási szerv és az önálló szabályozó szerv. A területi-helyi államigazgatási szervek rendszere: jogállásuk, feladataik, irányításuk. A megyei, fővárosi kormányhivatal szervezete, feladat- és hatásköre. 6. Az irányítás (fogalma, alanyai, tárgya, tartalma, eszközei). A hierarchikus felügyelet és a hierarchikus ellenőrzés. 7. A helyi önkormányzás fogalma, az önkormányzatok általános jellemzői, az önkormányzati feladatok. Magyarország területi beosztása. A helyi önkormányzatok szervezete (a képviselő-testület és szervei, a polgármester, a jegyző, a polgármesteri hivatal). A helyi önkormányzati társulások. A helyi önkormányzatok vagyona és gazdálkodása. A helyi önkormányzatok feletti állami felügyelet (Országgyűlés, köztársasági elnök, Kormány, területi kormányhivatalok). 8. Személyzet. A nyílt és a zárt közszolgálati rendszerek. A közszolgálati jog szabályozási rendszere. A kormánytisztviselői, köztisztviselői s az állami tisztviselői jogviszony alapvető sajátosságai. A jogviszony létesítése és megszüntetése. Az összeférhetetlenség a közszolgálati jogban. A közszolgálati tisztviselő jogai és kötelezettségei, karrier- és illetményrendszer. A közszolgálati tisztviselők minősítési és felelősségi rendszere. 9. A köztestület (fogalma, fajtái, közfeladatai, felépítése, a tagok jogai, állami felügyelet). A közintézetek. A közszolgáltatások nyújtásának egyéb formái (gazdasági társaság, közüzem, közigazgatási 	

szerződés)

10. zh

11. Aktuális, közigazgatással kapcsolatos események elemzése I.

12. Aktuális, közigazgatással kapcsolatos események elemzése II.

13. Közigazgatás és kultúra I.

14. Közigazgatás és kultúra II.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció az aláírásért

Kollokvium

Kötelező irodalom:

FAZEKAS Marianna (szerk.): Közigazgatási jog. Általános rész I. (2., átdolgozott kiadás) ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2017. (az előadások anyagához kapcsolódó fejezetek)

3Alaptörvény,

2010. évi XLIII. törvény a központi államigazgatási szervekről, valamint a Kormány tagjai és az államtitkárok jogállásáról (Ksztv.),

2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól (Mötv.),

Ajánlott irodalom:

Harris, Peter (1990): Foundations of Public Administration: A Comparative Approach. Hong Kong University Press, Hong Kong

Tantárgy neve: Bevezetés a kulturális és vizuális antropológiába	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN109 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező.
Tárgyfelelős: Dr. Kotics József, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1. Ő	Előfeltétel: -.
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3 kredit	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a kulturális antropológia kialakulásának és paradigmaváltásainak történetéről, témáiról és szakágairól. Cél, hogy a hallgatók alapvető ismeretekkel rendelkezzenek a kulturális antropológia és fontosabb szakterületei történetéről, elméleteiről, módszereiről, megismerjék a kulturális antropológia által vizsgált társadalmak, kultúrák működésével kapcsolatos alapfogalmakat és alapelveket, valamint az ezek közötti összefüggéseket. Az előadás során kiemelt hangsúlyt kap az antropológia szemlélet-változásainak történetisége. A tárgy oktatása során - filmek segítségével - a hallgatók megismerik a kulturális antropológia sajátos megközelítésmódját, a terepmunkán alapuló kutatási módszereket, az értelmezési eljárások alapjait. Az antropológiai kutatás elméleteinek és irányzatainak átfogó számbavétele azt célozza, hogy az antropológiai tudás-előállítás kontextusa elhelyezésre kerüljön a tudományos megismerés rendszerében.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>a, tudása Ismeri a társadalomtudomány, a társadalom alrendszerével, szerkezetével, rétegződésével, a társadalmi normákkal és értékekkel, a társadalmi cselekvéssel és interakciókkal, a társadalmi folyamatokkal kapcsolatos fogalomkészlet fontosabb elemeit. Ismeri és érti azokat az összefüggéseket, amelyek a társadalom szaktudományos értelmezéseihez az általános alapokat képezik.</p> <p>b) képességei A mindennapi szakmai szóhasználatában precízen használja a szociológia alapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.</p> <p>c) attitűdje Nyitott a társadalmi változásokra, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására. Következésképpen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait. Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a hátrányos helyzetű csoportok iránti szolidaritás, az interkulturális tudatosság és tolerancia</p> <p>d) autonómiája és felelőssége Aktívan és felelősen vesz részt szociológiai kutatásokban vagy társadalmi problémák megoldására létrehozott csoportok munkájában, együttműködésre törekszik más tudományok, szakmák, intézmények képviselőivel és a felhasználókkal.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az antropológia fogalma, helye a tudományok rendszerében. Az antropológiai kutatás tárgya, a kutatás módszere. 2. Az antropológia és a társtudományok. 3. Az antropológia szakterületei. 4. A saját társadalom antropológiai kutatása. 5. Az antropológia Magyarországon. 6. Elméletek az antropológiai kutatásban. 7. Elméletek az antropológiai kutatásban. 8. Antropológia kultúrafogalmak. 9. Az etnográfiai terepmunka. 10. Az etnográfiai írás. 11. Gazdasági rendszerek 12. Politikai rendszerek. 13. Rokonsági rendszerek. 	

14. Vallási rendszerek

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

nincs

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

szóbeli vizsga

A tantárgy értékelése:

<i>0 – 50 pont</i>	<i>elégtelen</i>
<i>51 – 62 pont</i>	<i>elégséges</i>
<i>63 – 74 pont</i>	<i>közepes</i>
<i>75 – 84 pont</i>	<i>jó</i>
<i>85 – 100 pont</i>	<i>jeles</i>

Kötelező irodalom:

ERIKSEN, Thomas Hylland

2006 *Kis helyek, nagy témák. Bevezetés a szociálanropológiába.* Budapest: Gondolat, 1–3., 6–10., 15–16. és 19. fejezet. ISBN 978963961012

HOLLÓS Marida

2000(1995) *Bevezetés a kulturális antropológiába.* Budapest: ELTE BTK Kulturális Antropológia Szakcsoport – Szimbiózis Alapítvány. ISBN 9634633684

GEERTZ, Clifford

2001 *Az értelmezés hatalma. Antropológiai írások.* Budapest: Osiris. ISBN: 9633793289

Vetített filmek:

1. Robert J. Flaherty: *Nanook of the North* (Nanook, az eszkimó), 1922, 78 perc
2. André Singer: *Strangers Abroad series* (Idegenek idegenben sorozat) 1-6. 1986, 52-52 perc

Ajánlott irodalom

BOHANNAN, Paul és GLAZER, Mark (szerk.)

1997 *Mérföldkövek a kulturális antropológiában.* Budapest: Panem. ISBN 963-5454-63-5

GUEST Kenneth J.

2013 *Cultural Anthropology: A Toolkit for a Global Age* W. W. Norton & Company ISBN-13: 978-0393929577

Tantárgy neve: Bevezetés a politikatudományba I.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN115 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson a politikatudomány alapfogalmaiba, problémaköreibe, kutatási területeibe, elméleteibe és módszereibe. A kurzus során a politikatudományt elhelyezzük a társ-diszciplínák közegeiben, csakúgy, mint a politikát annak tágabb társadalmi környezetében. Tárgyaljuk a meghatározó politológiai irányzatokat és iskolákat, a különböző politikai ideológiákat és politikai rendszereket, számba vesszük a politika folyamatait, szereplőit és intézményeit.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. 	

- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Mi a politika? A politika tudománya.
2. A politikatudomány kialakulása és elméleti alapjai.
3. A magyar politikai gondolkodás fejlődésének rövid vázlata és a magyar politikatudomány mai helyzete.
4. Alapvető politikai fogalmak I.: állam, szuverenitás.
5. Alapvető politikai fogalmak II.: hatalom, uralom, befolyás.
6. Alapvető politikai fogalmak III.: konfliktus, konszenzus, legitimitás.
7. A politika intézményelméleti és rendszerelméleti modelljei.
8. A kormányzati rendszerek főbb típusai (demokratikus és diktatórikus rezsimek).
9. A hatalommegosztás elve.
10. Alkotmány, alkotmánybíráskodás.
11. Közigazgatás, helyi hatalom.
12. A magyar parlament struktúrája és működése.
13. Magyarország politikatörténete 1945-től napjainkig.
14. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány oktatóval egyeztetett témában (maximum 30 pont) Ez egyben az aláírás feltétele is! A formai követelmények elérhetők itt: <https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm> (Fekete Sándor: Szakdolgozat formai és tartalmi követelményei) Terjedelem: 5-7 oldal. Elküldési határidő: a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének péntekje.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga 70%

Beadvány 30%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Bayer József: A politikatudomány alapjai. Budapest, Napvilág, 2000.

Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): Politika és politikatudomány. Budapest, Aula, 2005.

Körösényi András (szerk.): A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Budapest, Osiris, 2015.

Marsh, David – Stoker, Garry (ed.): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010.

Ajánlott irodalom:

Bihari Mihály – Pokol Béla: Politológia. Budapest, Universitas, 2008.

Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Budapest, Osiris, 2006.

John, Peter: Analyzing public policy. New York - London, Routledge, 2012.

Körösényi András – Tóth Csaba – Török Gábor: A magyar politikai rendszer. Budapest, Osiris, 2005.

Tantárgy neve: Bevezetés a szociológiába	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN125 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1. Ő	Előfeltétel:-
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szociológia fogalmi megközelítését, a szociológiai szemléletmód sajátosságait és a legfontosabb társadalmi jelenségek, folyamatok szociológiai elemzését ismerteti meg a tárgy a hallgatókkal. Betekintést nyújt a társadalmi egyenlőtlenségek és társadalmi változások különböző szociológiai irányzatok szerint történő vizsgálatába.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A helyes magatartás, valamint a jó döntés elveiről kialakított álláspontok kritikus, elemző megítélése. A lényeges és a lényegtelen mozzanatok, jelenségek megkülönböztetése. Az ok-okozati összefüggések felismerése. képesség: A morális problémák felismerése, értelmezése, a lehetséges válaszok megfogalmazásának képessége. A cselekedet és a következmény összefüggéseinek figyelembevétele. A morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítása, az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása attitűd: A problémaérzékenység fejlesztése, az igazságérzet és a becsületesség képességének formálása. autonómia és felelősség: A morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítása, az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A szociológia mint tudomány; 2. A szociológiai szemléletmód; 3. A szociológia története; 4. Kultúra, értékek, normák és szocializáció; 5. A szociológia módszertana; 6. A társadalom szerkezete és a társadalmi mobilitás; 7. Egyenlőtlenségek és szegénység; 8. A deviáns viselkedésformák szociológiája; 9. A család fogalma és a családszociológia; 10. A félév zárása. 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: 5 db házi feladat elkészítése. Aki mind az ötöt a megadott határidőre behozza, az írásbeli vizsgán egy jeggyel jobbat kap! Levelezőn nincsenek házi feladatok!</p> <p>Az előadás teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli vizsga</p>	
<p>Kötelező irodalom: Andorka Rudolf: <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Budapest, Osiris, 2000 Cseh-Szombathy László – Ferge Zsuzsa: <i>A szociológiai felvétel módszerei</i>. Budapest, Közgazdasági és Jogi, 1971 Giddens, Anthony: <i>Sociology</i>. 6th Edition.</p>	

Ez a jegyzet alapvető: Tóth Kinga: *Bevezetés a szociológiába*. Jegyzet 2002. (A szociológia, mint tudomány, A társadalom szerkezete, rétegződése, mobilitás, Társadalmi egyenlőtlenség, szegénység, Deviáns viselkedési formák, A család, A szociológia módszertana című fejezetek)

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.uni-miskolc.hu%2F~bolalma%2Fjegyzetk.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

+ órai anyag!

Ajánlott irodalom:

Babbie, Earl: *The Basics of Social Research*. 5th edition, Wadsworth, 2008.

Fekete Sándor: *Társadalom és deviancia*. Comenius Kiadó Budapest, 2001.

Szerk. Wessely Anna: *A kultúra szociológiája*. Osiris Kiadó Budapest, 1998.

Tantárgy neve: Egyetemes politikai gondolkodás története I. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN101 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató:	
Javasolt félév: 1/Ő (1. félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a politikával kapcsolatos legfontosabb elméleti törekvéseket és eredményeket, továbbá a foglalkozás bevezesse őket a politikáról való gondolkodás kialakult és lehetséges módozataiba. Ezt a célt a legjelentősebb politikával foglalkozó teoretikusok legfontosabb műveinek tanulmányozásán keresztül próbáljuk meg elérni. Így az ókori görög kezdetektől az emberi gondolkodás nagy korszakainak kiemelkedő szakaszain keresztül a II. félév végére a XIX. század lezárásáig jutunk el, és ebben a folyamatban Platónról kezdve Nietzschevel bezárólag tárgyaljuk a legfontosabb életműveket, illetve ezek politikai eszmetörténeti szempontból fontos vonatkozásait. Az első félév végén a kurzus Rousseau politikai felfogásának – és e felfogás következményeinek - kritikai elemzésével zárul.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek elsajátítása, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlatában. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. <p>attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát. - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. <p>autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Törekszik a folyamatos önművelésre. - Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. - Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére. - Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. - A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését. - Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. <p>Tantárgy tematikus leírása: Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés, tájékoztató a félévi feladatokról. 2. Az egyetemes politikaelmélet története, tárgya, módszerei, forrásai. 3. Az antikvitás politikaelmélete I.: Platón. 4. Az antikvitás politikaelmélete II.: Arisztotelész. 	

5. Az antikvitás politikaelmélete III. A hellenisztikus korszak politikaelmélete: Marcus Tullius Cicero.
6. A patrisztika és a középkor politikaelmélete I.: Szent Ágoston.
7. A középkor politikaelmélete II.: Aquinói Szent Tamás, és Páduai Marsilius
8. A modern politikaelmélet keletkezése és az utópia: Machiavelli, Morus és Campanella.
9. A reformáció politikaelmélete: Luther és Kálvin. Az ellenreformáció: Jezsuiták, janzenisták.
10. A szuverén állam elmélete és a szerződéses államkeletkezés elmélete: Bodin, Grotius és Hobbes.
11. A hatalommegosztás tana: Montesquieu és Locke.
12. A népszuverenitás és a demokrácia: Rousseau.
13. Reakció a francia forradalomra: Edmund Burke, Justus Möser.
14. Reakció a francia forradalomra: A francia „ellenforradalmárok”. Joseph De Maistre, Louis De Bonald, René Chateaubriand.
15. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

-

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Vizsgakérdések:

1. Platón politikaelmélete.
2. Arisztotelész politikaelmélete.
3. A hellenisztikus korszak politikaelmélete: Marcus Tullius Cicero.
4. Szent Ágoston és a középkor politikaelmélete.
5. A középkor politikaelmélete. Aquinói Szent Tamás, és Páduai Marsilius
6. A modern politikaelmélet keletkezése és Machiavelli.
7. Az utópia: Morus és Campanella.
8. A reformáció politikaelmélete: Luther és Kálvin.
9. Az ellenreformáció: Jezsuiták, janzenisták.
10. A szuverén állam elmélete és a szerződéses államkeletkezés elmélete: Bodin, Grotius és Hobbes.
11. A hatalommegosztás tana: Montesquieu és Locke.
12. A népszuverenitás és a demokrácia: Rousseau.
13. Reakció a francia forradalomra: Edmund Burke, Justus Möser.
14. Reakció a francia forradalomra: A francia „ellenforradalmárok”. Joseph De Maistre, Louis De Bonald, René Chateaubriand.

Félév végén a szakirodalomból és az előadások anyagából szóbeli vizsga. A vizsgatémák megegyeznek a tematikában szereplő tananyaggal.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

- Bayer József (2005): A politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris. (Bármely kiadás.)
- Marsh, David – Stoker, Garry (ed.) (2010): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Paczolay Péter – Szabó Máté (1996): A politikatudomány kialakulása. Budapest: Korona Kiadó.
- Paczolay Péter – Szabó Máté (1999, szerk.): Az egyetemes politikai gondolkodás története (szöveggyűjtemény). Budapest: Rejtjel Kiadó.
- Strauss, Leo – Cropsey, Joseph (1999): A politikai filozófia története I-II. Budapest: Európa Kiadó. (Bármely kiadás.)

Ajánlott irodalom:

- Canning, Joseph (2002): A középkori politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris.*
- Ryan, Alan (2012): On Politics: A History of Political Thought. New York, Liveright.*
- Továbbá a tantárgyi programban szereplő szerzők fontosabb művei.*

Tantárgy neve: Egyetemes politikai gondolkodás története I. szeminárium	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN134 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a politikával kapcsolatos legfontosabb elméleti törekvéseket és eredményeket, továbbá a foglalkozás bevezesse őket a politikáról való gondolkodás kialakult és lehetséges módozataiba. Ezt a célt a legjelentősebb politikával foglalkozó teoretikusok legfontosabb műveinek tanulmányozásán keresztül próbáljuk meg elérni. Így az ókori görög kezdetektől az emberi gondolkodás nagy korszakainak kiemelkedő szakaszain keresztül a II. félév végére a XIX. század lezárásáig jutunk el, és ebben a folyamatban Platónról kezdve Nietzschevel bezárólag tárgyaljuk a legfontosabb életműveket, illetve ezek politikai eszmétörténeti szempontból fontos vonatkozásait. Az első félévben Rousseau politikai felfogásának elemzésével zárjuk a kurzust.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalmakészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmétörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. 	

- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzőképesség jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.

- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Bevezetés.
2. Az egyetemes politikaelmélet története, tárgya, módszerei, forrásai.
3. Az antikvitás politikaelmélete I.: Platón.
4. Az antikvitás politikaelmélete II.: Arisztotelész.
5. A patrisztika és a középkor politikaelmélete: Augustinus Aurelius és Aquinói Szent Tamás.
6. A hellenisztikus korszak politikaelmélete: Marcus Tullius Cicero.
7. A modern politikaelmélet keletkezése: Machiavelli.
8. Az utópia: Morus és Campanella.
9. A reformáció politikaelmélete: Luther és Kálvin.
10. A szuverén állam elmélete: Bodin és Hobbes.
11. A szerződéses államkeletkezés elmélete: Grotius és Locke.
12. A hatalommegosztás tana: Montesquieu.
13. A népszuverenitás és a demokrácia: Rousseau.
14. Zárthelyi dolgozat.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 50 pont)

Beadvány (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%, prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Bayer József (2005): A politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris. (Bármely kiadás.)

Paczolay Péter – Szabó Máté (1996): A politikatudomány kialakulása. Budapest: Korona Kiadó.

Paczolay Péter – Szabó Máté (1999, szerk.): Az egyetemes politikai gondolkodás története (szöveggyűjtemény). Budapest: Rejtjel Kiadó.

Ryan, Alan (2012): On Politics: A History of Political Thought. New York: Liveright.

Strauss, Leo – Cropsey, Joseph (1999): A politikai filozófia története I-II. Budapest: Európa Kiadó. (Bármely kiadás.)

Ajánlott irodalom:

Canning, Joseph (2002): A középkori politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris.

Sheldon, Garrett (2003): The History of Political Theory. New York: Peter Lang.

Az alábbi művek bármely kiadása elfogadható:

Arisztotelész: Nikomakhoszi etika.

Arisztotelész: Politika.

Augustinus, Aurelius: De civitate Dei.

Bodin, Jean: Az államról.

Campanella, Tommaso: Napállam (Napváros).
Cicero, Marcus Tullius: Az államról.
Dante, Alighieri: Az egyeduralomról.
Grotius, Hugo: A háború és béke jogáról.
Hobbes, Thomas: Leviatán.
Kálvin János (Calvin, Jean): Institutio.
Locke, John: Értekezés a polgári kormányzatról.
Locke, John: Levél a vallási türelemről.
Luther Márton (Luther, Martin): A keresztyén ember szabadságáról.
Machiavelli, Niccolo: A fejedelem.
Machiavelli, Niccolo: Beszélgetések Titus Livius első tíz könyvéről.
Montesquieu, Charles de Secondat: A törvények szelleméről.
Morus, Thomas: Utópia.
Platón: Az állam.
Rousseau, Jean-Jacques: A társadalmi szerződésről.

Tantárgy neve: Magyar politikai gondolkodás története I.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN107
	Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens, Ph.D.	
Közreműködő oktató(k): Dr. Udvarölygi Zsolt András, főiskolai tanár, Ph.D.	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja bemutatni a magyar politikai gondolkodás mibenlétét, elemző módon áttekintve a legfontosabb témákat és teoretikusokat. A történeti megközelítésen túlmenően szisztematikus jelleggel is vizsgáljuk a megadott szerzőket/műveket. A kurzus első részében az államalapítástól a 18. század végéig tekintjük át a korszakban élő és alkotó jeles személyiségeket (királyokat, fejedelmeket, főpapokat, államférfiakat, költőket, politikai gondolkodókat), ill. legfontosabb műveiket.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére. - Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére. - Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással. - A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven. <p>attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása. - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre. - Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi. 	

- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Bevezetés. Történeti áttekintés.
2. A civilizációs fordulat: csatlakozás a nyugati keresztény Európához. Szent István és állama.
3. Az Árpád-kor és az Anjouk Magyar Királysága
4. A rendi dualizmus szerkezeti elemei.
5. Hunyadi Mátyás, Vitéz János, Bakócz Tamás és Dózsa György.
6. „Két hatalmas császárok” közt.
7. Bocskai koncepciója és a bécsi béke következményei.
8. Bethlen Gábor, Erdély “aranykora”
9. Reformáció és ellenreformáció. Pázmány Péter élete és művei.
10. “Ne bántsd a magyart!”: Zrínyi Miklós költő és hadvezér élete és művei.
11. A Rákóczi-szabadságharc.
12. A felvilágosult abszolutizmus.
13. A felvilágosult rendiség.
14. Kényszerpályák. Összegzés, tapasztalatok, visszajelzések.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Kiselőadás (maximum 50 pont)

Beadandó házidolgozat (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Kiselőadás 50%, Beadandó 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

A kiselőadásokhoz és beadandó házidolgozatokhoz szükséges – oktatóval egyeztetett – szakirodalom.

Schlett István: *A politikai gondolkodás története Magyarországon 1.* Budapest, Századvég, 2010. Vagy:

Schlett István: *A politikai gondolkodás története Magyarországon I., (A kezdetektől a polgári átalakulásig.) 2.* átdolgozott kiadás, Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó.

Szent István király intelmei Imre herceghez.

Letölthető: <https://mek.oszk.hu/00200/00249/00249.htm>

Pázmány Péter művei. Magyar Remekírók sorozat. (részletek)

Letölthető: <https://mek.oszk.hu/06700/06793/06793.htm>

Zrínyi Miklós: *Ne bántsod a magyart! Az török áfium ellen való orvosság, avagy az töröknek magyarral való békessége ellen való antidotum.* Gondolkodó Magyarok sorozat.

Letölthető: <http://mek.oszk.hu/06100/06115/html/>

II. Rákóczi Ferenc: *Emlékiratok.* (részletek)

Letölthető: <https://mek.oszk.hu/01000/01019/01019.htm>

Ajánlott irodalom:

Takáts József: *Modern magyar politikai eszmetörténet.* Budapest: Osiris. 2006.

Rácz Lajos szerk.: *Rex et regnum. Tanulmányok a magyar politikai gondolkodás és kormányzás történetéből.* Budapest, Gondolat, 2016. ISBN: 9789636936822

Verbőczy István *Hármaskönyve.* Pest, Eggenberger József és fia, 1844. (Reprint)

Boronkai Iván szerk.: *Vitéz János levelei és politikai beszédei.* Magyar Ritkaságok sorozat. Budapest, Szépirodalmi, 1987. ISBN: 0489003468312

Letölthető: <https://mek.oszk.hu/06200/06214/html/>

Bocskai István: *Testámentumi rendelése.* Gondolkodó Magyarok sorozat. Budapest, Magvető, 1986.

Bethlen Gábor: *Levelek.* Bukarest, Kriterion, 1980. Válogatta, bevezetővel és jegyzetekkel ellátta Sebestyén Mihály.

Letölthető: https://mandadb.hu/dokumentum/325754/Bethlen_Gbor_Levelek.pdf

Bethlen Gábor fejedelem kiadatlan politikai levelei. Kiadta: Szilágyi Sándor. Budapest, M. Tud. Akadémia Könyvkiadó-Hivatala, 1879. Letölthető: <https://mek.oszk.hu/15400/15483/>

Bessenyei György: *Társadalombölcseleti írások. 1771-1778.* Budapest, Argumentum-Akadémia Kiadó, 1992. ISBN: 0599001244631

Letölthető: <https://mek.oszk.hu/05500/05567/index.phtml>

Batsányi János: *Összes művei I-IV.* Budapest, Akadémiai, 1967. (csak bizonyos részletek) Összes költeményei letölthetők: <http://mek.oszk.hu/00600/00611/00611.htm>

Kazinczy Ferenc: *Pályám emlékezete.* Budapest, Kiadta: Abafi Lajos, 1879.

Letölthető: <http://mek.oszk.hu/07000/07016/html/#84>

Tessedik Sámuel - Berzeviczy Gergely: *A parasztok állapotáról Magyarországon.* Budapest, Gondolat, 1979. ISBN: 9632807162 Letölthető: <http://mek.oszk.hu/04800/04869/>

Tantárgy neve: Magyar politikai gondolkodás története I.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN107
	Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja bemutatni a magyar politikai gondolkodás mibenlétét, elemző módon áttekintve a legfontosabb témákat és teoretikusokat. A történeti megközelítésen túlmenően szisztematikus jelleggel is vizsgáljuk a megadott szerzőket/műveket.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. 	

- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkel kötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Óramegbeszélés.
2. A civilizációs fordulat: csatlakozás a nyugati keresztény Európához.
3. A rendi dualizmus 1526 előtt.
4. A rendi dualizmus szerkezeti elemei.
5. A mellékáramlatok (Mátyás és Dózsa).
6. „Két hatalmas császárok” közt.
7. Bocskai koncepciója és a bécsi béke következményei.
8. Bethlen Gábor.
9. Zrínyi Miklós.
10. A Rákóczi-szabadságharc.
11. A felvilágosult abszolutizmus.
12. A felvilágosult rendiség.
13. Kényszerpályák.
14. Összegzés, tapasztalatok, visszajelzések.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 50 pont)
Beadvány (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%, prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

A beadványok és prezentációk elkészítéséhez szükséges – oktatóval egyeztetett – szakirodalom.
Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Budapest, Századvég, 2009.
Schlett István: A magyar politikai gondolkodás története Magyarországon I., (A kezdetektől a polgári átalakulásig.) 2. átdolgozott kiadás, Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó.
Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Budapest: Osiris. 2006.

Ajánlott irodalom:

Trencsényi Balázs: A politika nyelvei. Budapest: Argumentum. 2007.

Tantárgy neve: Magyar politikai gondolkodás története I.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN132
	Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Konyári György, mb. oktató	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja bemutatni a magyar politikai gondolkodás mibenlétét, elemző módon áttekintve a legfontosabb témákat és teoretikusokat. A történeti megközelítésen túlmenően szisztematikus jelleggel is vizsgáljuk a megadott szerzőket/műveket.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.

- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Óramegbeszélés.
2. A civilizációs fordulat: csatlakozás a nyugati keresztény Európához.
3. A rendi dualizmus 1526 előtt.
4. A rendi dualizmus szerkezeti elemei.
5. A mellékáramlatok (Mátyás és Dózsa).
6. „Két hatalmas császár” közt.
7. Bocskai koncepciója és a bécsi béke következményei.
8. Bethlen Gábor.
9. Zrínyi Miklós.
10. A Rákóczi-szabadságharc.
11. A felvilágosult abszolutizmus.
12. A felvilágosult rendiség.
13. Kényszerpályák.
14. Összegzés, tapasztalatok, visszajelzések.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 50 pont)

Beadvány (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%, prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

A beadványok és prezentációk elkészítéséhez szükséges – oktatóval egyeztetett – szakirodalom.

Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Budapest, Századvég, 2009.

Schlett István: A magyar politikai gondolkodás története Magyarországon I., (A kezdetektől a polgári átalakulásig.) 2. átdolgozott kiadás, Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó.

Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Budapest: Osiris. 2006.

Ajánlott irodalom:

Trencsényi Balázs: A politika nyelvei. Budapest: Argumentum. 2007.

Tantárgy neve: Politikai rendszerek története Magyarországon I.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN138 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): –	
Javasolt félév: 1Ő	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kétrészes előadás első tanévének célja, hogy bevezetést adjon a hallgatóknak Magyarország újkori politikatörténetének legfontosabb kérdéseibe az előzmények áttekintése után különös hangsúlyokkal a „hosszú 19. századra”, a dualista monarchia felbomlásáig. A félév során részletesen elemezzük az egyes korszakokban a magyar állam berendezkedését, a politikai élet kereteit adó intézmények működését, a politika kérdéseit, illetve az azokban állást foglalo pártok, irányzatok létrejöttét és tevékenységét. Emellett kiemelkedő fontosságú a főbb hatalmi ágak működése, azok egymáshoz való viszonya, a politikai szereplők (elit, a pártok, a választások, a nyilvánosság stb.) jellegzetességei, az adott időszakot jellemző politikai viták és konfliktusok. Kiemelendők még a politikatörténet nagyobb törésvonalainak (1790, 1848, 1867) elemzése, a politikai rezsimváltások anatómiája, valamint olyan politikai alapfogalmak anatómiája, mint például a „polgárosodás”.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.

- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Magyarország a török kiűzése korában. A Rákóczi-szabadságharc állami berendezkedése.
2. III. Károly és Mária Terézia uralkodása. A Habsburg-adminisztráció magyarországi intézményei. Rendiség és felvilágosodás.
3. A felvilágosult abszolutizmus rendszere II. József korában. A társadalmi, gazdasági és politikai modernizáció kísérlete.
4. 1790. Felvilágosult rendiség és abszolutizmus. Alkotmánytervezetek és az új országgyűlés eredményei. A magyar jakobinus mozgalom.
5. Magyarország a napóleoni háború korában. A ferenci abszolutizmus és a vármegyei ellenállás. A reformkor kezdete.
6. A „rég Magyarországnak” és Erdély politikai intézményrendszere. A rendi országgyűlés és a végrehajtó hatalmi szervek.
7. A vármegye szervezete és politikai funkciói.
8. A polgári átalakulás kérdései az 1830-as években. A fontosabb reformkérdések és sorsuk. A magyar liberális reformmozgalom kibontakozása és sajátosságai.
9. Az 1840-es évek útkeresése. Politikai eszmeáramlatok a magyar liberalizmusban.
10. A sajtó és a nyilvánosság. Az első pártok és pártprogramok.
11. Az 1848-as forradalom. A független magyar polgári állam létrejötte, intézményrendszere, politikai irányzatok és kérdések.
12. A szabadságharc és politikai következményei.
13. Magyarország az önkényuralom korában. Birodalmi modernizáció és a nyilvánosság korlátozása. Utak a kiegyezéshez: 1861. évi országgyűlés, provizórium, Deák álláspontja.
14. A dualista monarchia politikai intézményei. Az uralkodó jogkörei, a kiegyezés intézményei (közös tárcák, delegációk, hadsereg stb.) A magyar országgyűlés és a kormányzat.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:–

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 14 előadás-témával.)

Értékelése: Ötfokozatú

0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges,

56–70% = közepes,

71–85% = jó, 86–100% = jeles

Kötelező irodalom:

Gergely András (szerk.): 19. századi magyar történelem, 1790-1918. Bp., 1998.

Mezey Barna (szerk.): Magyar alkotmánytörténet. Bp., 2001.

Macartney, C.A.: The Habsburg Empire, 1790-1918. Weidenfeld & Nicolson, 1968.

Ajánlott irodalom:

Judson, Pieter M.: The Habsburg Empire. A New History. Harvard, 2016.

Tantárgy neve: Számítástechnika	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN181 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Prof. Dr. Papp Attila, egyetemi tanár	
Javasolt félév: 1Ő	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás
Kreditpont: –	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgya célja, hogy a hallgatók bevezetést kapjanak alapvető számítástechnikai eljárások társadalomtudományokban való hasznosítását illetően. A félév során a hallgatók megismerik és megtanulják alkalmazni a legfontosabb társadalomtudományi témájú internetes adatbázisokat.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. - A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven. <p>attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre. - Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi. - Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját. - Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse. - Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével. - Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt. <p>autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Törekszik a folyamatos önművelésre. - Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. - Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére. - Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. - Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. - A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését. - Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. - Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját. 	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Társadalomtudományok és számítástechnika 2. Tudományos dolgozat készítése szövegszerkesztővel. 3. Excel és powerpoint készítése 4. Szakirodalom keresése és feldolgozása az interneten 	

5. A books.google.com
6. mek.oszk.hu és epa.oszk.hu
7. google.scholar.hu, researchgate.net
8. a hungaricana adatbázisai
9. az adtplus adatbázisai
10. További adatbázisok
11. Keresőprogramok használata
12. Hírek és politikatudományi adatbázisok az interneten
- 13-14. Beadott dolgozatok közös megvitatása

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A feladat egy konkrét társadalomtudományi témában internetes adatbázisok segítségével szakirodalmi apparátus összeállítása és a vonatkozó kutatási beszámoló elkészítése.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A megfelelő színvonalú dolgozatokra aláírást kapnak a hallgatók.

Kötelező irodalom:

Social Science Computer Review, 2017.

Mawdsley, Evan - Munck, Thomas: Számítógép a történettudományban. Osiris, Budapest, 1996.

Ajánlott irodalom:

–

I. évfolyam 2. félév

Tantárgy neve: Bevezetés a szociálpszichológiába	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN119 Tárgyfelelős intézet: BTK-ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Csepel György, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az előadások bevezetést nyújtanak a szociálpszichológia legfontosabb témáiba, végig vezetve a hallgatókat az "én"-től az "identitás"-ig vezető körkörös úton. A hallgatók megismerkednek a szociálpszichológia interaktív és kognitív ágaival. A kurzus célja, hogy sok mindennapi példával megvilágítva megértesse a hallgatókkal, hogy a szociálpszichológiai tudás mindenkiben ott van, de elméleti rendszerezés, fogalmi tisztázás híján ez a tudás kevésbé hasznosul az ön-és társismeretben. A kurzus célja az ön-és társismeret szintjének emelése, a társadalmilag konstruált valóságban való eligazodás fokozása.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a személyek közötti szociális tér megértése képesség: a mindennapi élet szociális formáinak értelmezése attitűd: bizalom és empátia autonómia és felelősség: felelős társas élet, döntés, konfliktus felismerés és megoldás</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás: II.11. Az én és a Másik II.18. Társas hatások- Interakció II.25. Kommunikáció III.4. Interperszonális kapcsolat III. 11. (szünnap) III.18. Szerep III.25. Társas kiscsoport IV/11. Tömeg IV. 15. (szünnap) IV.22. A társadalmi megismerés IV. 29. Előítéletek, sztereotípiák V. 6. Társadalmi identitás</p>	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	
csoportos projekt munka prezentációja	
Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	
óralátogatás 20 %, félévközi teljesítés: 20 %, szóbeli vizsga 60 %	
Kötelező irodalom:	
Csepeli Gy. 2014. Szociálpszichológia mindenkiben, Budapest: Kossuth. 27-356. Huntyady Gy. 2016. Jelentörténeti szociálpszichológia. Budapest: Eötvös Heider, F. 1858. The Psychology of Interpersonal Relations. New York: Wiley	
Ajánlott irodalom:	
Hamilton, D.L., Fiske, T.S. 2006. A társak és a társadalom megismerése. Budapest: Osiris Huntyady, Gy. 2010. A társadalmi közérzet hullámverése, Budapest: Napvilág	

- Kelley, H. 1950. The warm-cold variable in frost impressions of persons. *Journal of Personality*, 18, 431-439
- Aronson, E. 2003. *The Social Animal*. Worth Publishers.
- Buda, B. 1968. *A szociálpszichológia és modern kutatási irányzatai*. Budapest: TIT Szociológiai Közlemények
- Cardwell, J.D. 1971. *Social Psychology. A Symbolic Interaction Perspective*. Philadelphia: F.A. Davies
- Csepeli Gy. 2014. *Szociálpszichológia mindenkiben*. Budapest: Kossuth
- Csepeli. Gy. (szerk.) 1981. *A kísérleti társadalomlélektan főárama*. Budapest: Gondolat
- Forgách, J. 1993. *A társas érintkezés pszichológiája*. Budapest: Gondolat
- Hamilton, D.L., Fiske, S.T., Bargh, J.A. 2006. *A társak és a társadalom megismerése*. Budapest: Osiris
- Hunyady, Gy. 1973. (szerk.) *Szociálpszichológia*. Budapest: Gondolat
- Hunyady, Gy. 2016. *Jelentörténeti szociálpszichológia*. Budapest: Eötvös
- Pataki, F. 1998. *A tömegek évszázada. Bevezetés a tömegelelektanba*. Budapest: Osiris

Tantárgy neve: A társadalomtudományi kutatás módszertana	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN182 Tárgyfelelős intézet: ME-BTK ATTI Tantárgyelem:
Tárgyfelelős: Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A félév során megismerkedünk a szociológiai kutatások alapjaival a konceptualizálástól kezdve az operacionalizáláson át a mintavételen és az egyes adatgyűjtési eljárásokon keresztül az adatok elemzéséig. A kurzus célja az, hogy a hallgatók képesek legyenek a félév végére szociológiai témában kutatást megtervezni, előkészíteni, lebonyolítani és az abból nyert adatokat, összefüggéseket értelmezve kutatási beszámolót készíteni.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Jártasság a társadalomtudományi kutatások kivitelezésének és elemzésének módszereiben. Kutatásmódszertani ismeretek. képesség: Kutatások megtervezésének, kivitelezésének képessége. attitűd: Elemző, analitikai képesség. autonómia és felelősség: Önálló kutatások kivitelezése, értékelése.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés. A szociológiai kutatás célja. Miért kutat, mit kutat a szociológus? 2. Szociológiai kutatások konceptuális alapjai. A vizsgálatok típusai. Hipotézis. 3. Az operacionalizálás jelentősége a szociológiai kutatások során. 4. A szociológiai kutatások mintavételi eljárásai. 5. Kérdőíves kutatások. 6. Az interjúkészítés. 7. A fókuszcsoportos interjú. 8. Kvalitatív terepkutatások 9. A kísérleti módszer. 10. Az esettanulmány. 11. Beavatkozás-mentes vizsgálatok. 12. Hogyan írjunk kutatási beszámolót? 	
<p>Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.) Az aláírás feltétele: <u>A félév során óráról, órára, nagyjából kéthetente házi feladatokat adok, összesen 5 db-ot. Ezeket időben be kell adni! Aláírást az kap, aki ezt megteszi.</u></p> <p>A félév szóbeli vizsgával zárul. A vizsgán (órai anyagok és ppt-k) és a szakirodalom kijelölt részeit kérem számon, gyakorlati feladatokkal.</p> <p>A szóbeli vizsga tételei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A szociológiai kutatás célja. Miért kutat, mit kutat a szociológus? 2. Szociológiai kutatások konceptuális alapjai. A vizsgálatok típusai. Hipotézis. 3. Az operacionalizálás jelentősége a szociológiai kutatások során (egy feladatot adok, azon kell bemutatni a vizsgán) 	

4. A szociológiai kutatások mintavételi eljárásai

5. Kérdőíves kutatások.

6. Az interjúkészítés.

7. A fókuszcsoporthoz tartozó interjú.

8. Kvalitatív terepkutatások

9. A kísérleti módszer.

10. Az esettanulmány

Kötelező irodalom:

Az alábbi oldalon fent lesznek a tantárgyhoz tartozó ppt-k:

[ME - BK - Szociológiai Intézet \(uni-miskolc.hu\)](http://uni-miskolc.hu)

Az órán kijelölt részek az alábbi könyvből:

BABBIE, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. BALASSI, Bp., 2001. („A mintavétel logikája”, „Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés”, „Kérdőíves vizsgálatok”, és a „Kísérletek” című részek)

CSEH-SZOMBATHY László – FERGE Zsuzsa: *A szociológiai felvétel módszerei*. Budapest, KÖZGAZDASÁGI ÉS JOGI KIADÓ, 1971. (I fejezete: A szociológiai vizsgálatok céljai, alapelvei)

HÉRA Gábor – LIGETI György: *Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása*. OSIRIS, Bp., 2005.

Ajánlott irodalom:

(legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)

MASON, Jennifer: *Kvalitatív kutatás*. JÓSZÖVEG MŰHELY, Bp., 2005.

SEIDMAN, Irving: *Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer*. MŰSZAKI KÖNYVKIADÓ, Bp., 2002.

SOLT Otília: Interjúzni muszáj. *IN: Uő: Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások I.* Beszélő, Budapest, 1998. p: 29–48.

SILVERMAN, David: *Doing Qualitative Research*. SAGE PUBLICATIONS, 2000.

VICSEK Lilla: *Fókuszcsoporthoz tartozó interjú*. OSIRIS, Bp., 2006.

Tantárgy neve: Jogtudomány alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN91, Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Havasi virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 28 ea	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja: a szociális munka végzéséhez nélkülözhetetlen jogi ismeretek alapjainak lerakása. Bemutatja a jogrendszer felépítését, alapkategóriáit. Foglalkozik az emberi jogokkal, a jog által is rögzített szociálpolitikai alapelvekkel, értékekkel. Felveti a jogalkotás és a jogalkalmazás során leggyakrabban megjelenő szociális vonatkozású dilemmákat. Felhívja a figyelmet azokra a lehetőségekre és korlátokra, melyek a társadalmi problémák jogi úton történő rendezésére vonatkoznak. Fejleszti a hallgatók jogszabály értelmezési készségét, a jogi eljárások lehetőségének felismerését, erősíti érzékenységüket a társadalmi, morális és jogi igazságosság összeegyeztetésére és különbségeinek felismerésére.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók képesek lesznek megérteni a jogi alrendszer működését, kapcsolódását a többi alrendszerhez képesség: az óra folyamán kezelni és használni kell joghoz kapcsolódó adatbázisokat, hagyományos és elektronikus forrásokat attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét elfogadja, s ennek keretében megérti a jogi alrendszer ismeretének fontosságát autonómia és felelősség: a tárgy fejleszti az állampolgári tudatosságot és aktivitást, szolidaritást, közéleti részvételt, az esélyegyenlőség támogatásának fontosságát, társadalompolitikai kérdések iránti felelősséget</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A jog fogalma és funkciói, ezek történeti változása, normák az emberi magatartás szabályozásában* 2. Jogforrások hierarchiája, Jogalkotás és jogértelmezés, Joghézag, mérlegelés, méltányosság* 3. Magyarország alkotmánya, Alapvető emberi jogok és érvényesítési lehetőségeik* 4. A jog keletkezése, érvényessége, hatálya, A jogszabály fogalma, szerkezete és típusai, A jogi eljárások, jogi szereplők, Jogi képviselő, beadványok, jogorvoslatok* 5. Civil szféra és vállalkozások 6. Jogágak. Jogi személy, jogképesség, cselekvő képesség* 7. Szerződések 8. Jogrendszerek áttekintése, kontinentális és angolszász jogrendszer* 9. Romani kris (film+ megbeszélése) 10. Az iszlám joga 11. Film1 12. Ázsiai és afrikai jogrendszerek 13. Film 2 14. Intézménylátogatás: börtön 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Prezentáció aláírásért (5 perces prezentáció, szociális munkásoknak egy szerződéstípus vagy egy cégtípus főbb jellemzői, politológusoknak a magyar alkotmányhoz kapcsolódó előadás, nemzetközi tanulmányon valamely jogrendszerhez kapcsolódó előadás, szociológusoknak érdekes jogeset vagy egy jogszociológiailag releváns téma statisztikákkal. A szociális munkások és politológusok az első 7 héten, szociológusok és nemzetközi tanulmányosok 8-13 héten, amikor elkészülnek a kiselőadással)</p>	
Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: vizsga	
<p>Kötelező irodalom: Szabó Miklós: Jogi alapfogalmak. Bíbor, Miskolc, 2003. BADÓ-LOSS: <i>Betekintés a jogrendszerek világába</i>. NYITOTT Könyv Kiadó, Budapest, 2003</p>	

Burrows, Mair: European Social Law, Wiley, 1996
ppt-k

Ajánlott irodalom:

Szabó Miklós (szerk.): Bevezetés a jog-és államtudományokba. Bíbor, Miskolc, 2001.
Pokol Béla: Jogi alaptan. Rejtjel, Budapest, 2000.
European Journal of Social Law

Tantárgy neve: A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN92 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb makrogazdasági fogalmak, jelenségek, összefüggések megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják adott ország példáin alkalmazni a hallgatók.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: alkalmazás attitűd: nyitottság, empátia, elkötelezettség autonómia és felelősség: segítség, intervenció</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A közgazdaságtan fogalma, története, alapjai és a közgazdasági iskolák 2. A mikroökonómia alapfogalmai, összefüggései: a piaci mechanizmus 3. Termékpiac: a fogyasztói magatartás és a kereslet 4. Termékpiac: a vállalat, a kínálat elmélete 5. Termelési tényezők 6. Kiselőadások az aláírásért 7. Kiselőadások az aláírásért 8. Kiselőadások az aláírásért 9. A makroökonómia alapfogalmai, összefüggései, története, szereplői és kölcsönhatásai 10. A pénz története, funkciói és a bankrendszer története, mai működése 11. Egyensúlyi problémák a makrogazdaságban: infláció 12. Egyensúlyi problémák a makrogazdaságban: munkanélküliség 13. Az állam makrogazdasági szerepe: gazdaságpolitika, költségvetési politika, monetáris politika 14. Gazdasági növekedés, gazdasági ciklusok, globalizáció, fenntartható fejlődés 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Kiselőadás az aláírásért a félév elején egyeztetett témában a három alkalom valamelyikén.</p>	
<p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Ország elemzés megadott szempontok szerint és annak szóbeli ismertetése, megvédése</p>	
<p>Kötelező irodalom: Dr. Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai I. – Bevezetés a mikroökonómiába, Miskolc, 2006. Farkasné Fekete Mária, Molnár József: Közgazdaságtan I. – Mikroökonómia https://jogikar.uni-miskolc.hu/files/8649/18-Mikrookonomia.pdf Dr. Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai II. – Bevezetés a makroökonómiába, Miskolc, 2006. Misz József, Tömpe Ferenc: Közgazdaságtan II. – Makroökonómia https://jogikar.uni-miskolc.hu/files/8651/19-Makrookonomia.pdf</p> <p>Ajánlott irodalom: Samuelson, Nordhaus: Közgazdaságtan. KJK-Kerszöv, Bp., 2003. Dowling, G. R: The art and science of marketing: Marketing for marketing managers. Oxford University Press, 2004, Oxford Jávorszky, I: Alkalmazott közgazdaságtan: gazdálkodási és vállalkozási ismeretek. Junior Achievement Magyarország, 2002, Szeged Mérő, L: Mindenki másképp egyforma. Tercium, 1996, Budapest</p>	

Tantárgy neve: Bevezetés a kommunikáció-elméletbe	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN186 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1. (ősz)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: aláírás, kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az egymáshoz való viszonyainknak, sőt egyes teoretikusok szerint magának a társadalmi rendszernek is elemi egysége, illetve operációja, de legalábbis központi vetülete a kommunikáció. A tantárgy elsősorban a kommunikációkutatás jelentősebb irányzataival és elméleteivel foglalkozva ismerteti meg a tárgyhoz kapcsolódó fogalomrendszerrel, a kommunikáció különféle dimenzióival, különös hangsúlyt helyezve az interperszonális kommunikáció ill. a médiakommunikáció elméleteire.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, kommunikáció, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A kommunikáció alapelemei, jellemzői 2. A szociálpszichológiai, a kibernetikai, a retorikai hagyomány 3. A szemiotikai, a szociokulturális, a fenomenológiai és a társadalomkritikai hagyomány 4. A szimbolikus interakcionizmus 5. Az elvárások megsértésének elmélete 6. A kapcsolatelmélyülés elmélete 7. Az interakcionális nézőpont elmélete 8. Félév közi zárthelyi dolgozat 9. A kapcsolati dialektika elmélete 10. A technológiai determinizmus elmélete 11. Kulturális kontextus : férfi- és nő kommunikációja 1. 12. Kulturális kontextus : férfi- és nő kommunikációja 2. 13. Posztmodern kultúra és virtualitás 1. 14. Posztmodern kultúra és virtualitás 2.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Zh. Értékelés: 5 fokozatú skála	
Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli kollokvium, melynek előfeltétele a félévközi ZH eredményes (50% feletti) megírása, 5 fokozatú skálás értékelés	
Kötelező irodalom: Fodor László_Krisko Edina: <i>A hatékony kommunikáció alapjai</i> Noran Libro Bp. 2014. ISBN: 978-615-5274-67-1 B. Bernát István-Pais Károlyné-Rétfalvi Györgyi-Szilágyi Erzsébet-Turi László <i>Média, kultúra, kommunikáció.</i> Bp. 2012. Libri ISBN: 9789633101032 Griffin, Em: <i>Bevezetés a kommunikációelméletbe.</i> Harmat, Budapest, 2001 Domschitz Mátyás – Hamp Gábor: <i>A kommunikáció színtereiről.</i> In: Horányi Ö. (szerk.): <i>A kommunikáció mint participáció.</i> AKTI – Typotex, Budapest, 2007 Neményiné Gyimesi Ilona: <i>Kommunikációelmélet – Szemelvénygyűjtemény.</i> Perfekt, 2004 Journal of Social and Personal relationships	
Ajánlott irodalom:	

Zacek, Jenda (2017) *Media in the Era of Mass Consumption and Growing Distrust*. In: Aspen Review 01(2017) 32-40.p.

Branco, Angela Uchoa - Valsiner, Jaan (2004): *Communication and Metacommunication in Human Development (PB)* Information Age Publishing

Tantárgy neve: Bevezetés a politikatudományba II.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN118 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2.	Előfeltétel: BTUPLN115
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson a politikatudomány alapfogalmaiba, problémaköreibe, kutatási területeibe, elméleteibe és módszereibe. A kurzus során a politikatudományt elhelyezzük a társ-diszciplínák közegeiben, csakúgy, mint a politikát annak tágabb társadalmi környezetében. Tárgyaljuk a meghatározó politológiai irányzatokat és iskolákat, a különböző politikai ideológiákat és politikai rendszereket, számba vesszük a politika folyamatait, szereplőit és intézményeit.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. 	

- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkel kötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A modern politikai pártok kialakulása és funkcióik.
2. A pártrendszerek típusai és funkcióik.
3. A választási rendszerek.
4. Az érdekszervezetek és a civil társadalom.
5. Közpolitika.
6. Politikai ideológiák és értékek.
7. Nemzetközi politika, globalizáció.
8. Az európai integráció folyamata.
9. Politikai szociológia – politikai kultúra.
10. Alkotmány és alkotmányosság. A hatályos magyar alaptörvény jellemzői. Az Alkotmánybíróság.
11. A magyar parlament struktúrája és működése.
12. A kormány és a köztársasági elnök.
13. Magyarország politikatörténete 1945-től napjainkig.
14. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány (maximum 30 pont)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga 70%

Beadvány 30%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Bayer József: A politikatudomány alapjai. Budapest, Napvilág, 2000.

Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): Politika és politikatudomány. Budapest, Aula, 2005.

Körösényi András (szerk.): A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Budapest, Osiris, 2015.

Marsh, David – Stoker, Garry (ed.): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010.

Ajánlott irodalom:

Bihari Mihály – Pokol Béla: Politológia. Budapest, Universitas, 2008.

Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Budapest, Osiris, 2006.

John, Peter: Analyzing public policy. New York – London, Routledge, 2012.

Körösényi András – Tóth Csaba – Török Gábor: A magyar politikai rendszer. Budapest, Osiris, 2005.

Tantárgy neve: Bevezetés a társadalomfilozófiába	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN187 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező.
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Tantárgy feladata és célja: A kurzus során, egyrészt a történelem és társadalom megismerhetőségének problémáit vitatjuk meg. Másrészt az európai politikai és morálfilozófiai iskolákat tekintjük át.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely biztos műveltségi háttérrel ad a szociológia magas szintű műveléséhez. Ismeri és érti a szociológiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait. Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a fontos szociológiai és társadalmi összefüggéseket. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik szűkebb szakterületének minden fontosabb szegmenséről, érti a szociológiában meghatározó folyamatokat. képesség: A szakmailag megbízható forrásokra és azok gyakorlati tapasztalataira alapozva képes a szakterülete szempontjából releváns fogalomkészletre, argumentációra és következtetésekre épülő szociológiai elemzéseket készíteni. attitűd: Tudatosan törekszik a tudományos értelemben vett objektivitásra. A tudományos szemléletmódok iránti megbecsülés elve alapján tevékenykedik, és nyitott a különböző megközelítési és értelmezési módokra. autonómia és felelősség: Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében és irányításában, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A társadalom és a történelem megismerésének lehetősége 2. A történelemértelmezés kérdései a társadalomtudományokban 3. A történelemfilozófiai hagyomány 4. Az idő és a történelmiség 5. A megértés történelmisége 6. Társadalomelméleti kiindulópontok vitája 7. A modern tudomány jellemzői 8. Civilizáció – kultúra - technika 9. Társadalomelméletek a paradigmák fogságában 10. A történelem végcéljának koncepciója és az utópiák 11. Modern-posztmodern vitája 12. A vallás kérdése 13. Politikai eszmék, ideológiák: Liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus 14. Igazságosság, egyenlőség, jogok, emberi jogok, szabadság 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: zárthelyi dolgozat kollokvium: szóbeli vizsga Vizsgakérdések:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A társadalom és a történelem megismerésének lehetősége 2. A történelemértelmezési kérdései a társadalomtudományokban 3. A történelemfilozófiai hagyomány 4. Az idő és a történelmiség 5. A megértés történelmisége 	

6. Társadalomelméleti kiindulópontok vitája
7. A modern tudomány jellemzői
8. Civilizáció – kultúra - technika
9. Társadalomelméletek a paradigmák fogságában
10. A történelem végcéljának koncepciója és az utópiák
11. Modern-posztmodern vitája
12. A vallás kérdése
13. Politikai eszmék, ideológiák: Liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus
14. Igazságosság, egyenlőség, jogok, emberi jogok, szabadság

Kötelező irodalom:

- Löwith, Karl: *Világtörténelem és üdvtörténet. A történelemfilozófia teológiai gyökerei.* Atlantisz, Budapest. 1996. Bevezetés 39-57. l.
- MacIntyre, Alasdair: *Az erény nyomában,* Osiris, Budapest. 1999. III- VIII. fejezet.41-152. l.
- Karácsony András – Pokol Béla: *A paradigmák erőterében.* Máriabesnyő. Attraktor. 2011.
- Molnár Tamás: *A modernség politikai elvei.* Budapest. Európa. 1998. ISBN 963 07 6314 1
- Karácsony András: *Filozófia – Társadalomelmélet* Rejtjel, Budapest, 2007. I. Bevezetés a filozófiába, 11-57 l. II. Társadalomelméleti témák 57-137. l.

Ajánlott irodalom:

- MacIntyre, Alasdair: *Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues.* Open Court Publishing, 1999.
- Wright, von G. H. : Magyarázat és megértés. In: Bertalan László (szerk): *Magyarázat, megértés és előrejelzés.* Budapest, 1987. I. Két hagyomány 43-70.

Tantárgy neve: Egyetemes politikai gondolkodás története II. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN102 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2/T (2. félév)	Előfeltétel: BTUPLN101
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a politikával kapcsolatos legfontosabb elméleti törekvéseket és eredményeket, továbbá a foglalkozás bevezesse őket a politikáról való gondolkodás kialakult és lehetséges módozataiba. Ezt a célt a legjelentősebb politikával foglalkozó teoretikusok legfontosabb műveinek tanulmányozásán keresztül próbálják meg elérni. Így az ókori görög kezdetektől az emberi gondolkodás nagy korszakainak kiemelkedő életművén keresztül a 2. félév végére a XIX. sz. lezárásáig jutunk el és ebben a folyamatban Platóntól kezdve Nietzschevel bezárólag tárgyaljuk a legfontosabb életműveket, illetve ezek politikai eszmetörténeti szempontból fontos vonatkozásait.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek elsajátítása, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. <p>attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát. - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. <p>autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Törekszik a folyamatos önművelésre. - Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. - Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére. - Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. - A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését. - Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. 	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés, a követelmények ismertetése. 2. Edmund Burke, a konzervatív ideológia születése. 3. I. Kant politikai nézetei; „Mi a felvilágosodás?” 4. J. G. Fichte szerepe és jelentősége a politikai gondolkodás történetében. 	

5. Hegel Jogfilozófiája és praktikus következményei.
6. Az utópista szocializmus: Saint Simon, Fourier, Owen.
7. A szocializmus klasszikus elmélete: Karl Marx.
8. August Comte nézetének politikai következményei.
9. Mill: A liberális koncepció továbbfejlesztése.
10. A. Tocqueville demokráciafelfogása I.
11. A. Tocqueville demokráciafelfogása II.
12. A katolikus egyház társadalmi tanításának politikai következményei.
13. F. Nietzsche szerepe és jelentősége a politikai gondolkodás történetében.
14. A felmerült problémák megbeszélése, összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele az órák 50%-án való részvétel, valamint kiselőadás megtartása, az oktatóval egyeztetett témába. Pótlásra nincs lehetőség.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból és az előadások anyagából szóbeli/írásbeli vizsga. A vizsgatémák megegyeznek a tematikában szereplő tananyaggal.

Értékelése: Ötfokozatú 60-70% = 2 elégséges, 70-80% =3 közepes, 80-90%=4 jó, 90-100%=5 jeles

Kötelező irodalom:

Bayer József (2005): A politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris. (Bármely kiadás.)

Marsh, David – Stoker, Garry (ed.) (2010): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan.

Paczolay Péter – Szabó Máté (1996): A politikatudomány kialakulása. Budapest: Korona Kiadó.

Paczolay Péter – Szabó Máté (1999, szerk.): Az egyetemes politikai gondolkodás története (szöveggyűjtemény). Budapest: Rejtjel Kiadó.

Strauss, Leo – Cropsey, Joseph (1999): A politikai filozófia története I-II. Budapest: Európa Kiadó. (Bármely kiadás.)

Ajánlott irodalom:

Canning, Joseph (2002): *A középkori politikai gondolkodás története.* Budapest: Osiris.

Ryan, Alan (2012): *On Politics: A History of Political Thought.* New York, Liveright.

Továbbá a tantárgyi programban szereplő szerzők fontosabb művei.

Tantárgy neve: Egyetemes politikai gondolkodás története II. szem.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN102S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2/T (2. félév)	Előfeltétel: BTUPLN134
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a politikával kapcsolatos legfontosabb elméleti törekvéseket és eredményeket, továbbá a foglalkozás bevezesse őket a politikáról való gondolkodás kialakult és lehetséges módozataiba. Ezt a célt a legjelentősebb politikával foglalkozó teoretikusok legfontosabb műveinek tanulmányozásán keresztül próbálják meg elérni. Így az ókori görög kezdetektől az emberi gondolkodás nagy korszakainak kiemelkedő életművén keresztül a 2. félév végére a XIX. sz. lezárásáig jutunk el és ebben a folyamatban Platónról kezdve Nietzschevel bezárólag tárgyaljuk a legfontosabb életműveket, illetve ezek politikai eszmétörténeti szempontból fontos vonatkozásait.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek elsajátítása, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. <p>attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát. - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. <p>autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Törekszik a folyamatos önművelésre. - Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. - Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére. - Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. - A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését. - Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. 	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés, a követelmények ismertetése, prezentációk kiosztása. 2. Edmund Burke, a konzervatív ideológia születése (prezentáció). 3. I. Kant politikai nézetei; „Mi a felvilágosodás?” (prezentáció). 4. J. G. Fichte szerepe és jelentősége a politikai gondolkodás történetében (prezentáció). 	

5. Hegel Jogfilozófiája és praktikus következményei (prezentáció).
6. Az utópista szocializmus: Saint Simon, Fourier, Owen (prezentáció).
7. A szocializmus klasszikus elmélete: Karl Marx (prezentáció).
8. August Comte nézetének politikai következményei (prezentáció).
9. Mill: A liberális koncepció továbbfejlesztése (prezentáció).
10. A. Tocqueville demokráciafelfogása I. (prezentáció).
11. A. Tocqueville demokráciafelfogása II. (prezentáció).
12. A katolikus egyház társadalmi tanításának politikai következményei (prezentáció).
13. F. Nietzsche szerepe és jelentősége a politikai gondolkodás történetében (prezentáció).
14. A felmerült problémák megbeszélése, összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A szemináriumokon való részvétel (legfeljebb 3 hiányzás megengedett), prezentáció tartása.

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Prezentáció az oktatóval egyeztetett szakirodalom alapján.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Bayer József (2005): A politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris. (Bármely kiadás.)

Marsh, David – Stoker, Garry (ed.) (2010): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan.

Paczolay Péter – Szabó Máté (1996): A politikatudomány kialakulása. Budapest: Korona Kiadó.

Paczolay Péter – Szabó Máté (1999, szerk.): Az egyetemes politikai gondolkodás története (szöveggyűjtemény). Budapest: Rejtjel Kiadó.

Strauss, Leo – Cropsey, Joseph (1999): A politikai filozófia története I-II. Budapest: Európa Kiadó. (Bármely kiadás.)

Ajánlott irodalom:

Canning, Joseph (2002): *A középkori politikai gondolkodás története.* Budapest: Osiris.

Ryan, Alan (2012): *On Politics: A History of Political Thought.* New York, Liveright.

Továbbá a tantárgyi programban szereplő szerzők fontosabb művei.

Tantárgy neve: Magyar politikai gondolkodás története II.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN108 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1T	Előfeltétel: BTUPLN107
Óraszám/hét: 2-2	Számonkérés módja: kollokvium / gyakorlati jegy
Kreditpont: 3 / 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók elméleti ismereteket kapnak a 18–19. század fordulóját követő magyar politikai gondolkodás történetéből, egészen a 20. század második feléig, az 1989–90-es rendszerváltás időszakáig. Emellett az előadáshoz kapcsolódó szeminárium keretében a legfontosabb gondolkodók szövegeinek tanulmányozásán keresztül kapnak teljes képet a vonatkozó szakirodalomról, melynek keretein belül megértik a legfontosabb ideológiai irányzatokat (liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus stb.), megismerik képviselőiket.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. - Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában. 	

- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.

- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
 - Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A rendi alkotmányosság értelmezése az 1790. évi országgyűlés időszakában.
2. Felvilágosult abszolutizmus – felvilágosult rendiség.
3. A francia forradalom hatásai Magyarországon.
4. A magyar liberalizmus születése. Széchenyi István
5. A magyar liberalizmus árnyalatai. Kossuth, Deák, Eötvös.
6. A konzervativizmus születése.
7. 1848–49 és hatásai a politikai élet újragondolására az önkényuralom korában.
8. A kiegyezés hatásai: közjogi kérdés, a nacionalizmus változásai.
9. Újkonzervatív áramlatok és szociáldemokrácia a 19. század második felében.
10. Polgári radikalizmus, az első világháború és a forradalmak.
11. Keresztény-nemzeti ideológia a Horthy-korszakban.
12. A Horthy-kor egyéb irányzatai.
13. A népi-urbánus vita.
14. A második világháború utáni újraértelmezési kísérletek.

Gyakorlat:

1. A rendi alkotmányosság értelmezése az 1790. évi országgyűlés időszakában.
2. Felvilágosult abszolutizmus – felvilágosult rendiség.
3. A francia forradalom hatásai Magyarországon.
4. A magyar liberalizmus születése. Széchenyi István
5. A magyar liberalizmus árnyalatai. Kossuth, Deák, Eötvös.
6. A konzervativizmus születése.
7. 1848–49 és hatásai a politikai élet újragondolására az önkényuralom korában.
8. A kiegyezés hatásai: közjogi kérdés, a nacionalizmus változásai.
9. Újkonzervatív áramlatok és szociáldemokrácia a 19. század második felében.
10. Polgári radikalizmus, az első világháború és a forradalmak.
11. Keresztény-nemzeti ideológia a Horthy-korszakban.
12. A Horthy-kor egyéb irányzatai.
13. A népi-urbánus vita.
14. A második világháború utáni újraértelmezési kísérletek.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A szeminárium teljesítésének feltétele: 1 kiselőadás megtartása a 14 témakörből, 1 zárthelyi dolgozat megírása.

Az előadás teljesítésének feltétele: szóbeli kollokvium, tételsor az előadás tematikája szerint.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Gyakorlati jegy: Kiselőadás = 40 %, zárthelyi eredménye = 40 %, órai aktivitás = 20 %.

Kollokvium: Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Budapest, Századvég, 2009.

Schlett István: A magyar politikai gondolkodás története Magyarországon I., (A kezdetektől a polgári átalakulásig.) 2. átdolgozott kiadás, Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó.

Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Budapest: Osiris. 2006.

Fazekas, Csaba: The Dawn of Political Catholicism in Hungary, 1844-1848. In: Hungarian Studies, 1998/99. 1. 13-26. p.

Ajánlott irodalom:

Magyar liberalizmus (szerk.: Tókéczki László), Századvég, Bp. 1993.

Fazekas Csaba: The Beginnings of Political Catholicism and Embourgeoisement in Hungary from 1790 to 1848. In: The Role of the Churches in the Modernisation of Society in the Pannonian Region in the 18th and 19th Centuries. International Historico-Cultural Symposium Megersdorf 2001. Bd. 31. Szombathely, 2008. 60-77. p.

Tantárgy neve: Magyar politikai gondolkodás története II. szeminárium	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN108S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba	
Közreműködő oktató(k): Kőrösy Péter, megbízott oktató	
Javasolt félév: 2 T	Előfeltétel: BTUPLN132
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók elméleti ismereteket kapnak a 18–19. század fordulóját követő magyar politikai gondolkodás történetéből, egészen a 20. század második feléig, az 1989–90-es rendszerváltás időszakáig. Emellett az előadáshoz kapcsolódó szeminárium keretében a legfontosabb gondolkodók szövegeinek tanulmányozásán keresztül kapnak teljes képet a vonatkozó szakirodalomról, melynek keretein belül megértik a legfontosabb ideológiai irányzatokat (liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus stb.), megismerik képviselőiket.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. - Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában. 	

- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.

- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Szeminárium:

1. A rendi alkotmányosság értelmezése az 1790. évi országgyűlés időszakában.
2. Felvilágosult abszolutizmus – felvilágosult rendiség.
3. A francia forradalom hatásai Magyarországon.
4. A magyar liberalizmus születése. Széchenyi István
5. A magyar liberalizmus árnyalatai. Kossuth, Deák, Eötvös.
6. A konzervativizmus születése.
7. 1848–49 és hatásai a politikai élet újragondolására az önkényuralom korában.
8. A kiegyezés hatásai: közjogi kérdés, a nacionalizmus változásai.
9. Újkonzervatív áramlatok és szociáldemokrácia a 19. század második felében.
10. Polgári radikalizmus, az első világháború és a forradalmak.
11. Keresztény-nemzeti ideológia a Horthy-korszakban.
12. A Horthy-kor egyéb irányzatai.
13. A népi-urbánus vita.
14. A második világháború utáni újraértelmezési kísérletek.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A szeminárium teljesítésének feltétele: 1 kiselőadás megtartása a 14 témakörből, és 1 házi dolgozat megírása.

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Gyakorlati jegy: Kiselőadás = 40 %, házi dolgozat eredménye = 40 %, órai aktivitás = 20 %.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Budapest, Századvég, 2009.

Schlett István: A magyar politikai gondolkodás története Magyarországon I., (A kezdetektől a polgári átalakulásig.) 2. átdolgozott kiadás, Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó.

Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Budapest: Osiris. 2006.

Fazekas, Csaba: The Dawn of Political Catholicism in Hungary, 1844-1848. In: Hungarian Studies, 1998/99. 1. 13-26. p.

Ajánlott irodalom:

Magyar liberalizmus (szerk.: Tókéczki László), Századvég, Bp. 1993.

Fazekas Csaba: The Beginnings of Political Catholicism and Embourgeoisement in Hungary from 1790 to 1848.

In: The Role of the Churches in the Modernisation of Society in the Pannonian Region in the 18th and 19th Centuries. International Historico-Cultural Symposium Megersdorf 2001. Bd. 31. Szombathely, 2008. 60-77. p.

Tantárgy neve: A politikai rendszerek története Magyarországon II.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN188 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): –	
Javasolt félév: 1Ő	Előfeltétel: BTUPLN138
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kétrészes előadás második félévének célja, hogy áttekintse Magyarország politikai intézménytörténetét a dualista rendszer létrejöttétől az 1989–1990-es rendszerváltásig. A félév során részletesen elemezzük az egyes korszakokban a magyar állam berendezkedését, a politikai élet kereteit adó intézmények működését, a politika kérdéseit, illetve az azokban állást foglaló pártok, irányzatok létrejöttét és tevékenységét. Emellett kiemelkedő fontosságú a főbb hatalmi ágak működése, azok egymáshoz való viszonya, a politikai szereplők (elit, a pártok, a választások, a nyilvánosság stb.) jellegzetességei, az adott időszakot jellemző politikai viták és konfliktusok. Kiemelendők még a politikatörténet nagyobb törésvonalainak (1918, 1919, 1920, 1944, 1945, 1949, 1956) elemzése, a politikai rezsimváltások anatómiája.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.

- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A dualizmus rendszere.
2. A dualizmus sikeres története. Tisza Kálmán és Wekerle Sándor miniszterelnöksége.
3. A dualizmus válságjelenségei, a koalíciós kormány, Tisza István miniszterelnöksége és az első világháború.
4. Az 1918. évi első magyar polgári demokratikus köztársaság.
5. Az 1919. évi tanácsköztársaság.
6. A Horthy-rendszer kiépülése. A trianoni békeszerződés, az új magyar állam intézményei. A „keresztény kurzus” és a bethleni konszolidáció.
7. Magyarország a gazdasági válság idején és az 1930-as években. Gömböstől Teleki Pálig.
8. Magyarország a II. világháborúban. A nyilas diktatúra.
9. Kiűtkeresés 1945 után. A második köztársaság és a „népi demokrácia” időszaka.
10. Magyarország szovjetizálása, a Rákosi-rendszer.
11. Az 1956-os forradalom és a Kádár-rendszer létrejötte.
12. A kádári konszolidáció és a „legvidámabb barakk” időszaka.
13. A magyarországi rendszerváltás története és sajátosságai.
14. A harmadik magyar köztársaság intézményrendszere

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 14 előadás-témával.)

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Np., 2005. (Osiris tankönyvek)

Mezey Barna (szerk.): Magyar alkotmánytörténet. Bp., 2001.

The Austro-Hungarian Dual Monarchy (1867-1918). Ed.: Gáspár, Zsuzsa – Gerő, András. London – Cape Town – Sydney, New Holland, 2008.

Ajánlott irodalom:

Hoensch, Jörg K., and Kim Traynor. A History of Modern Hungary, 1867–1994. 1996.

II. évfolyam 1. félév

Tantárgy neve: Pártok és pártrendszerek I.	Tantárgy Neptun kódja: BTPULN146 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: II. évf. 1. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Heti óraszám: 2 Félév: 28	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3.	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy bevezetést nyújt a pártokra és pártrendszerekre vonatkozó nemzetközi irodalomba és elméletbe. Értelmezzük a pártok fogalmát és szerepüket a modern politikában és definiáljuk a pártrendszer fogalmát is. Áttekintjük a különböző európai pártok pártrendszerbeli szerepére vonatkozó elméleteket.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A pártokkal kapcsolatos fogalmak és elméletek magas szintű ismerete. képesség: A pártokkal kapcsolatos elméletek kreatív alkalmazása, összehasonlítási képesség kialakítása. attitűd: autonómia és felelősség: Fontos, hogy megtanítsuk a hallgatót az önálló ismeretszerzésre és a demokratikus rendszer iránti elkötelezettségre, továbbá a nyitott gondolkodásra.</p> <p>Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy az alapfogalmakból kiindulva jut el a pártokkal kapcsolatos átfogóbb elméletek bemutatásáig. A félév során foglalkozunk a pártok és a demokrácia, a pártok és a kormányzati rendszer, a pártok és a politikai kultúra viszonyával, és megismerkedünk a pártok életének, szervezeti működésmódjának kérdéseivel is.</p>	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés 2. A párt fogalma és alaptípusai 3. A politikai kultúra három típusa 4. Döntéshozatali elvek és demokráciatípusok 5. Elnöki és parlamentáris rendszerek 6. Politikai törésvonalak 7. Politikai családok 8. A pártok szervezeti formájának történeti változása 9. A párt, mint szervezet 10. Összefoglalás. 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése:</p> <p>A félév ideje alatt személyenként egy prezentáció készítése. A prezentáció témáját és az időbeosztást előre megbeszéljük. A prezentációval szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, az előadókészség fejlesztése. Formai követelmények: 10-15 perces előadás digitális formátumú vetítéssel, ami áll körülbelül 10 diából és tartalmaznia kell forrásjegyzéket.</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:</p> <p>A kollokvium szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi prezentáció 30%-os arányban kerül beszámításra. A prezentáció megtartása az aláírás megszerzésének feltétele, egyéni megbeszélés szerint a félév során pótolható.</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Enyedi Zsolt-Körösényi András: Pártok és pártrendszerek. Osiris Kiadó, 2001. Horváth Attila-Soós Gábor: Pártok és pártrendszer. In: A magyar politikai rendszer negyedszázad után. szerk.: Körösényi András. Osiris Kiadó – MTA TK, 2015. 249-278.</p>	
Ajánlott irodalom	

Richard Katz-Peter Mair: A pártszervezet változó modelljei és a pártdemokrácia. Politikatudományi Szemle, 2001/3. 131-156.

Matthijs Rooduijn, Sarah L de Lange and Wouter van der Brug: A populist *Zeitgeist*? Programmatic contagion by populist parties in Western Europe. Party Politics, 2014/4. 563-575.

Csizmadia Ervin: A pártok alkalmazkodóképessége és a pártverseny dinamikája. Politikatudományi szemle, 2001. 4. 29-58.

Enyedi Zsolt: Pártrendszer és politikai konszolidáció. Politikatudományi szemle, 1998/3. 5-32.

Richard S. Katz- Peter Mair: The Cartel Party Thesis: A Restatement. Perspectives on Politics. 2009/4. 753-766.

Tantárgy neve: Pártok és pártrendszerek, szeminárium	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN148 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: II. évf. 1. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja közelebb vinni a hallgatókat a pártok világához, megerősíteni a politika iránti attitűdjeiket. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb alapfogalmakkal, s képesek lesznek különbséget tenni az egyes országok pártjai és pártrendszerei között. képesség: Önálló elemzésre és gondolkodásra törekszünk, olyan képességek kifejlesztésére, hogy egy hallgató ne ijedjen meg, ha azt a feladatot kapja, hogy valamely ország pártjairól beszéljen. attitűd: Toleráns, mértéktartó, mások iránt érdeklődést tanúsító, a politika mélyrétegeire figyelő attitűd kifejlesztése a cél. autonómia és felelősség: Célunk, hogy a hallgatók autonóm és felelős értelmiségiekké váljanak. Erre úgy van mód, ha a megtanulják a precíz felkészülést.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy keretei között a pártok és pártrendszerek működését egyes országokon keresztül vizsgáljuk. Minden órára egy-egy ország pártrendszereinek megtárgyalása a cél.	
Gyakorlat: A kijelölt országok: <ul style="list-style-type: none"> - Nagy-Britannia; - Spanyolország, - Németország; - Oroszország; - Olaszország és néhány kelet-közép-európai ország. A kiselőadásra kijelölt hallgató beszámol az adott ország pártjairól és pártrendszeréről. Majd vita következik és a tudást rendszerezzük.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév közben a kiselőadásokat értékeljük, illetve maximum 1 röpdolgozatot írunk.	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A félév végén a hallgatók (a félév közbeni munkájukra, órai aktivitásukra és kreativitásukra tekintettel) gyakorlati jegyet kapnak.	
Ajánlott irodalom: Csizmadia Ervin: Politikai változáselmélet. L'Harmattan kiadó, 2007.	

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba I.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN156 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1/Ő, 2/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a nemzetközi kapcsolatok fejlődése, jellege, a kapcsolódó tudományág sajátosságai kerülnek elemzésre. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintésén túlmenően, jelentős szerepet kap a külpolitika eszközeinek (gazdasági nyomásgyakorlás, diplomácia), a háborúnak és a terrorizmusnak a bemutatása. Továbbá a globalizáció folyamatának, a migrációs és klímaváltozásból fakadó kihívásoknak az elemzése. A kurzus a magyar külpolitikai stratégia, ill. a hazánkat körülvevő világpolitikai környezet felvázolásával is foglalkozik. Kitekintést teszünk a külpolitika eszköztárára és a nemzetpolitikára is.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése.) <p>c) attitűdjei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. <p>d) autonómiája és felelőssége</p> <ul style="list-style-type: none"> - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. 	
Tantárgy tematikus leírása:	

1. A nemzetközi kapcsolatok fogalma. A nemzetközi rendszer. Történeti áttekintés.
2. Állam, nemzet és a nemzeti érdek. A külpolitika elemzése. Célok és cselekedetek.
3. A külpolitika eszközei: a diplomácia és a gazdasági nyomás.
4. A nyílt erőszak: a háború.
5. Intervenció és propaganda. Terrorizmus.
6. Jog és etika a nemzetközi kapcsolatokban. Nemzetközi szervezetek.
7. A globalizáció folyamata. Az Észak-Dél konfliktus. Migrációs válság.
8. A fenntartható fejlődés dilemmái. A klímaváltozás globális hatásai.
9. A kultúra és a vallás a nemzetközi kapcsolatokban.
10. A világ, amiben élünk. Szomszédságunk és régióink. Az EU és az előtte álló kihívások.
11. Az USA, Oroszország, Kína, India szerepe napjainkban.
12. A magyar külpolitikai stratégia. Hazánk külpolitikája a rendszerváltás óta. Kitekintés.
13. A külpolitika eszköztára: diplomácia, diplomaták, intézményrendszer.
14. Nemzetpolitikai kitekintés. Összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán írt ZH (zárhelyi dolgozat), amely egy, a legfontosabb tényekre, ismeretekre koncentráló kérdéssor lesz. Az órán elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján érdemes felkészülni. Értékelése ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: írásbeli

Az elméleti tárgy szóbeli vizsgával teljesíthető a vizsgaidőszakban. Az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján célszerű felkészülni a kollokviumra.

Kötelező irodalom:

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest, HVG-Orac Kft., 2018. (több kiadásban)
 Huntington, Samuel P.: A civilizációk összeecsapása és a világtrend átalakulása. Bp., Európa, 2019.
 Kántor Zoltán szerk.: Nemzetpolitikai alapismeretek. Közszolgálati tisztviselők számára. Budapest, NKE, 2013.
 Letölthető: https://bgazrt.hu/wp-content/uploads/2018/07/Nemzetpolitikai-alapismeretek_jegyzet_teljes.pdf
 Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Budapest, Athenaeum 2000 Kiadó, 2001.

Ajánlott:

Galló Béla: A túlélés tudománya. Budapest, Helikon, 2000.
 Szent-Iványi István: Quo vadis Hungaria? Merre tartasz Magyarország? Budapest, Kalligram, 2018.
 Egresi Katalin: Bevezetés a nemzetközi politikai viszonyok elméletébe. Győr, Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2020.
 Kissinger, Henry: Diplomácia. Budapest, Panem-Grafo, 2017.
 Lawson, Stephanie: International relations. Polity Press, 2017.
 Wilkinson, Paul: International Relations. A Very Short Introduction. Oxford, Oxford University Press, 2007.

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba I. szem	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN158 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: <i>Dr. habil. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai tanár</i>	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2Ö	Előfeltétel: -.
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: <i>gyakorlat</i>
Kreditpont: 3	Munkarend: <i>nappali</i>
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja, hogy az Összehasonlító politológia I. előadásokhoz csatolódóan gyakorlati irányból is fejlessze az elméleti órákon szerzett tudást.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése. képesség: A politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése. attitűd: A tárgyilagosság és a tolerancia, a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodás képességének fejlesztése. autonómia és felelősség: A politikai tudás felelősségének fejlesztése.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tájékoztató a tantárgyról és a félévi feladatokról 2. A nemzetközi kapcsolatok a tudományok világában – történeti áttekintés 3. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintése 1648-2013 4. A nemzetközi kapcsolatok fogalma 5. A külpolitika elemzés 6. Diplomácia 7. Háború , intervenció, terrorizmus 8. Az első világháború következményei a nemzetközi politikában 9. A második világháború – a nürnbergi per – ENSZ – A görög polgárháború 10. A bipoláris világrend kialakulása – A Marshal-terv – A koreai háború 11. Az 1956-os magyarországi események nemzetközi hatásai – A szuezi válság – Az indokínai háború 12. Törésvonalak a szocialista tömbben – A kubai válság – A prágai tavasz – Az enyhülés folyamata 13. A Falkland-szigeteki háború 14. Az USA és az amerikai kontinens 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: a prezentáció és a félévközi munka alapján</p>	
<p>Kötelező irodalom: Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe, HVG Kiadó, 2011. – 1-161. o. Németh István: 20. századi egyetemes történet Osiris Kiadó, 2006. – a vonatkozó fejezetek Marton Péter: A külpolitika elemzése, Antall József Tudásközpont, 2013. 15-52. o. Stephanie Lawson: International relations. Polity Press 2017</p> <p>Ajánlott irodalom: Kincses László, Diplomáciatörténet, Budapest, HVG-Orac, 2005. Kennedy, Paul, A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Gazdasági változások és katonai konfliktusok 1500-2000, Budapest, Akadémiai, 1992. Henry Kissinger: Diplomácia. Panem Kiadó, 2008. Paul Wilkinson: International Relations: A Very Short Introduction. OUP Oxford 2007.</p>	

Tantárgy neve: <i>Civil társadalom és politikai mozgalmak ea.</i>	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN167 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: <i>Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus</i>	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: <i>3/Ő (3. félév)</i>	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: <i>2-0</i>	Számonkérés módja: <i>kollokvium</i>
Kreditpont: <i>3</i>	Munkarend: <i>nappali</i>
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a civil társadalom legfontosabb elméleti és gyakorlati problémáival, a civil mozgalmak legfontosabb típusaival. Áttekintjük a polgárjogi mozgalmak, a polgári engedetlenség és passzív ellenállás történeteit (Thoreau, J.Rawls, M.Gandhi, M.L.King, N.Mandela). Elemezzük a téma további vonatkozásait, mindenekelőtt a legújabb civil kezdeményezéseket, NGO-k, nonprofit szervezetek szerepét, a fenntarthatósággal és a globalizációval összefüggő kérdéseket, valamint a kockázattársadalom Ulrich Beck-i felfogását. Definiáljuk és rendszerezük a regionalizmust, a kisebbségek, az autonómia, illetve az államformák témakört.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek elsajátítása, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. <p>attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre. - Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi. - Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát. - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. - Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt. - Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. - Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire. <p>autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására. 	

- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Bevezető, tematika féléves követelmények, vizsgáztatás módja, elvárások
2. A civil társadalom és a mozgalom fogalmainak politikatudományi tisztázása
3. Az új társadalmi mozgalmak általános jellemzése
4. A civilizáció kialakulása Erasmustól napjainkig
5. NGO-k, Nonprofit szervezetek szerkezete, funkciói és társadalmi szerepük
6. Globalizáció jelensége, hatásai
7. Civil társadalom globalizálódása (Nemzetközi aktivitás-lobby, modern kommunikációs platformok)
8. A polgári engedetlenség: a klasszikus elméleti megközelítései (J.Rawls, D.Thoureaux)
9. Polgári mozgalmak, passzív ellenállás (M.Gandhi, M.L.King, N.Mandela)
10. Fenntarthatóság-fenntartható fejlődés: társadalmi, gazdasági és szociális aspektusból
11. A kockázat - társadalomelméletté formálódásának folyamata: Ulrich Beck, Giddens.
12. Regionalizmus definíció: társadalmi, gazdasági, politikai és önszerveződési megközelítésből
13. Államformák, Kisebbségek, Autonómia
14. Összegzés, értékelés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az előadásokon való aktív részvétel.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén szóbeli/írásbeli vizsga. A vizsga anyagát a kötelezőként megjelölt szakirodalom, illetve az előadáson elhangzottak képezik.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

- Beck, Ulrich (2003): A kockázat-társadalom. Út egy másik modernitásba. Budapest, Századvég.
- Bihari Mihály - Pokol Béla (1993): Politológia. Budapest.
- Giddens, Athony (2005): Elszabadult világ: Hogyan alakítja át életünket a globalizáció? Budapest, Napvilág.
- Rawls, John (1993): Az igazságosság elmélete. Budapest, Gondolat.
- Szabó Máté (2004): Globális civil társadalom? Budapest, Villányi Úti Könyvek.
- Szabó Máté (1998): Társadalmi mozgalmak és politikai tiltakozás. Budapest, Villányi Úti Könyvek.
- Thoureaux, H.D. (1975): Walden, Budapest, Európa.
- Thoureaux, H.D. (1986): A polgári engedetlenség iránti kötelességünkről. Budapest, Európa.

Ajánlott irodalom:

- Anheier, Helmut et al. (eds.) (2001): *Global Civil Society 2001. Centre for Civil Society and Centre for the Study of Global Governance. London School of Economics and Political Science. Oxford University Press. Oxford.*
- Glasius, Marlies - Kaldor, Mary - Anheier, Helmut (eds.) (2002): *Global Civil Society 2002. Centre for Civil Society and Centre for the Study of Global Governance, London School of Economics and Political Science. Oxford University Press. Oxford.*

Tantárgy neve: Európai Unió politika I. ea.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN162 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Körei László mb. oktató	
Javasolt félév: 2/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy bevezesse a hallgatókat az uniós alapismeretekbe, az intézmények működésébe a gazdasági, politikai és kulturális Európai Unió koncepciók logikájának és működési mechanizmusainak megismertetésén keresztül.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: az Európai Unió fő intézményeire és döntéshozatali folyamataira vonatkozó ismeretek megszerzése, a politikai eszmetörténet európai integrációs elméleteire vonatkozó ismeretek elsajátítása képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességeknek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, megoldásokhoz szükséges új ismeretek</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tájékoztató a tantárgyról és a félévi feladatokról 2. Az Európai integráció története – történelmi kitekintés, egységeszmék (eszmetörténet a XVII. századig) I. 3. Az Európai integráció története – történelmi kitekintés, egységeszmék (eszmetörténet a XVII. századtól) I. 4. Az Európai Szén- és Acélközösség 5. A Római Szerződés, az EGK 6. Egységes Európai Okmány, Maastrichti Szerződés 7. Amszterdami Szerződés, Nizzai Szerződés 8. Az EU bővítése és az ezzel párhuzamos folyamatok 9. Az EU intézményrendszere – Bizottság, Tanács, Európai Parlament 10. Az EU intézményrendszere – Bíróság, Számvevőszék, Gazdasági és Szociális Bizottság 11. Az EU intézményrendszere – Régiók Bizottsága, Európai Beruházási Bank, Központi Bankok Európai Rendszere, ombudsman 12. Az Unió hatáskörei – a három pillér 13. Döntéshozatal és jogalkotás, az EU joga 14. Egységes piac, négy alapszabadság, Az EU költségvetése 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon: 61–75 pont: elégséges 76–90 pont: közepes 91–105 pont: jó 106–120 pont: jeles.</p>	
<p>Kötelező irodalom: Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG Kiadó 2011, – 1-174. o. Neill Nugent: The Government and Politics of the European Union, Palgrave 2017.</p>	
<p>Ajánlott irodalom: - Kengyel Ákos: Az Európai Unió regionális politikája, Aula Kiadó - Mohay Ágoston – Szalayné Sándor Erzsébet: Az Európai Unió joga, Dialóg Campus 2011 - Andrew Duff: How to change the European Union, John Harper Publishing 2015</p>	

Tantárgy neve: Európai Unió politika I. szem.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN164 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Körei László, mb. oktató	
Javasolt félév: 2/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja, hogy az Európai Unió politika I. előadásokhoz csatolódóan gyakorlati irányból is fejlessze az elméleti órákon szerzett tudást.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: az Európai Unió fő intézményeire és döntéshozatali folyamataira vonatkozó ismeretek megszerzése, a politikai eszmetörténet európai integrációs elméleteire vonatkozó ismeretek elsajátítása képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességeknek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, megoldásokhoz szükséges új ismeretek</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tájékoztató a tantárgyról és a félévi feladatokról 2. Az Európai integráció története – történelmi kitekintés, egységeszmék (eszmetörténet a XVII. századig) I. 3. Az Európai integráció története – történelmi kitekintés, egységeszmék (eszmetörténet a XVII. századtól) I. 4. Az Európai Szén- és Acélközösség 5. A Római Szerződés, az EGK 6. Egységes Európai Okmány, Maastrichti Szerződés 7. Amszterdami Szerződés, Nizzai Szerződés 8. Az EU bővítése és az ezzel párhuzamos folyamatok 9. Az EU intézményrendszere – Bizottság, Tanács, Európai Parlament 10. Az EU intézményrendszere – Bíróság, Számvevőszék, Gazdasági és Szociális Bizottság 11. Az EU intézményrendszere – Régiók Bizottsága, Európai Beruházási Bank, Központi Bankok Európai Rendszere, ombudsman 12. Az Unió hatáskörei – a három pillér 13. Döntéshozatal és jogalkotás, az EU joga 14. Egységes piac, négy alapszabadság, Az EU költségvetése 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: a prezentáció és a félévközi munka alapján</p>	
<p>Kötelező irodalom: Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG Kiadó 2011, – 1-174. o. Neill Nugent: The Government and Politics of the European Union, Palgrave 2017.</p> <p>Ajánlott irodalom: - Kengyel Ákos: Az Európai Unió regionális politikája, Aula Kiadó - Mohay Ágoston – Szalayné Sándor Erzsébet: Az Európai Unió joga, Dialóg Campus 2011 - Andrew Duff: How to change the European Union, John Harper Publishing 2015</p>	

Tantárgy neve: Összehasonlító politológia I. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN142 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Füz András, mb. oktató	
Javasolt félév: 2/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a politikai rendszerekkel, ezek összetevőivel, működésével foglalkozunk. Az első félévben az összehasonlítás célját, módszerét, elméleti kereteit, illetve korunk politikai rezsimeinek típusait és ezek sajátosságait tárgyaljuk.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogó tudást biztosít a politika alapvető törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről. képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekinthető képességnek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek elsajátítása</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés, a félév menete, az összehasonlító politológia alapjai 2. Politikai kultúra, pártrendszerek kialakulása 3. Klasszikus parlamentarizmus (Nagy-Britannia) 4. Kancellárdemokrácia (Németország) 5. Félélnöki rendszer (Franciaország) 6. Prezidencializmus (USA) 7. Autoriter és „hibrid” rendszerek kialakulása 8. Oroszország és Kína 9. Távol-Kelet, Japán, Ausztrália 10. Afrika, Dél-Amerika 11. Európai államok működése 12. Egyéb demokráciaelméletek 13. Szövetségi rendszerek 14. A globalizáció kihívásai 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése:- Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A vizsgára bocsátás feltétele: 7 oldalas beadandó szakdolgozat formátumban, a kurzus tematikájában megemlített állam, politikai rendszer vagy berendezkedés bemutatása. A vizsgára szóban, a kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján kerül sor. A szóbeli vizsgán az előadás tárgyai szolgálnak tételül.</p>	
<p>Kötelező irodalom: Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia, Osiris Kiadó, 2006. Fischella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Osiris Kiadó, 2004. Joel Krieger, William A Joseph, Mark Kesselman: Introduction to comparative politics, Wadsworth Publishing 2015. Bayer József: A politikai gondolkodás története. Osiris Kiadó, 2001.</p>	
<p>Ajánlott irodalom: Sartori, Giovanni. A diktatúra fogalma (Az intézeti honlapról letölthető) John McCormick, Rod Hague, Martin Harrop: Comparative Government and Politics: An Introduction. Palgrave 2016</p>	

Tantárgy neve: Összehasonlító politológia I. szem	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN144 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Kőrösy Péter Krisztián, mb. oktató	
Javasolt félév: 2/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja, hogy az Összehasonlító politológia I. előadásokhoz csatolódóan gyakorlati irányból is fejlessze az elméleti órákon szerzett tudást.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogó tudást biztosít a politika alapvető törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről. képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek elsajátítása	
Tantárgy tematikus leírása:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gyakorlat: 2. Tájékoztató a tantárgyról és a félévi feladatokról 3. Az összehasonlító politológia mibenléte, célja, módszere. 4. Az összehasonlító politológia paradigmája: rendszer. 5. Az összehasonlító politológia mibenléte, struktúra. 6. Az összehasonlító politológia mibenléte, funkció. 7. A kormányzatok közösségi funkciói. 8. A politikai rendszerek külső környezete. 9. A politikai rendszerek belső környezete. 10. Korunk rezsimek: diktatúrák és demokráciák. 11. Az autoritárius rezsimek struktúrái, típusai. 12. A totalitárius rezsimek struktúrái. 13. A demokrácia paradigmája. 14. A demokratikus rendszerek struktúrái. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: <i>írásbeli beadandó dolgozat – órai kiselőadással egyben</i>	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: az írásbeli beadandó dolgozat – órai kiselőadással egyben, valamint szóbeli számonkérés a félév végén az órán elhangzottak és a kötelező szakirodalom alapján	
Kötelező irodalom: Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia, Osiris Kiadó, 2006. Fischella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Osiris Kiadó, 2004. Joel Krieger, William A Joseph, Mark Kesselman: Introduction to comparative politics, Wadsworth Publishing 2015. Bayer József: A politikai gondolkodás története. Osiris Kiadó, 2001.	
Ajánlott irodalom: Sartori, Giovanni. A diktatúra fogalma (Az intézeti honlapról letölthető) John McCormick, Rod Hague, Martin Harrop: Comparative Government and Politics: An Introduction. Palgrave 2016	

Tantárgy neve: Pártok és pártrendszerek, szeminárium	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN148 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: 3Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja közelebb vinni a hallgatókat a pártok világához, megerősíteni a politika iránti attitűdjeiket. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb alapfogalmakkal, s képesek lesznek különbséget tenni az egyes országok pártjai és pártrendszerei között. képesség: Önálló elemzésre és gondolkodásra törekszünk, olyan képességek kifejlesztésére, hogy egy hallgató ne ijedjen meg, ha azt a feladatot kapja, hogy valamely ország pártjairól beszéljen. attitűd: Toleráns, mértéktartó, mások iránt érdeklődést tanúsító, a politika mélyrétegeire figyelő attitűd kifejlesztése a cél. autonómia és felelősség: Célunk, hogy a hallgatók autonóm és felelős értelmiségiekké váljanak. Erre úgy van mód, ha a megtanulják a precíz felkészülést.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy keretei között a pártok és pártrendszerek működését egyes országokon keresztül vizsgáljuk. Minden órára egy-egy ország pártrendszereinek megtárgyalása a cél.	
Gyakorlat: A kijelölt országok: <ul style="list-style-type: none"> - Nagy-Britannia; - Spanyolország, - Németország; - Oroszország; - Olaszország és néhány kelet-közép-európai ország. A kiselőadásra kijelölt hallgató beszámol az adott ország pártjairól és pártrendszeréről. Majd vita következik és a tudást rendszerezzük.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév közben a kiselőadásokat értékeljük, illetve maximum 1 röpdolgozatot írunk.	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A félév végén a hallgatók (a félév közbeni munkájukra, órai aktivitásukra és kreativitásukra tekintettel) gyakorlati jegyet kapnak.	
Ajánlott irodalom: Csizmadia Ervin: Politikai változáselmélet. L'Harmattan kiadó, 2007.	

Tantárgy neve: Politikai kommunikáció és marketing I.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN131 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Konyári György, mb. oktató	
Javasolt félév: 2Ő	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók általános elméleti alapokat kapnak a politikai kommunikáció témaköréből. (Médiaelméleti alapok, a politika, mint áru kérdése, politikai nyelvek és használatuk, a politikai kommunikáció szereplői stb.) Az elméleti előadásokon alapvető cél, hogy a hallgatók megértsék a politikai kommunikáció céljait és eszközeit, továbbá képessé váljanak a kommunikáció eszközeinek és nyelvi elemeinek felismerésére és alkalmazására. Az előadás során a hallgatók gyakorlatban is bemutathatják a politikai kommunikációra való képességeiket.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. 	

- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkel kötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

- 1–6. A politikai kommunikáció alapjai
7. Oktatás- és kultúrpolitika
8. Környezetvédelem, klímavédelem
9. Ipar- és/vagy mezőgazdasági politika
10. Közlekedés és/vagy kommunikáció
11. Hadsereg és katonapolitika
12. Európai Unió
13. Szimbólumok, szimbolikus politika
14. Történet- és emlékezetpolitika

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Kiselőadás tartása egy választott politikai kommunikációs témakörből.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból szóbeli vizsga.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Aczél Petra: Új retorika. Közélet, kommunikáció, kampány. Pozsony, 2009.

Közéleti kommunikáció. Szerk.: Buda Béla – Sárközy Erika. Bp., 2001.

Merkovity Norbert: Bevezetés a hagyományos és az új politikai kommunikáció elméletébe. Szeged, 2012.

Ajánlott irodalom:

Kampánykommunikáció. Szerk.: Sárközy Erika – Schleicher Nóra. Bp., 2003.

Tantárgy neve: Politikai Kultúra I.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN176 Tárgyfelelős intézet: ATTI
Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy	
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egy. tanár	
Közreműködő oktató(k): Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Javasolt félév: 2 évf. 1. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 <i>Óraszám/félév:</i> 28	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: <i>nappali</i>
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja a politikai kultúra témakörének megismerése; a politikatudomány e területével kapcsolatos alapvető fogalmak, a politikai kultúra elméleti diszkussziói elsajátítása.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: A hallgatók elsajátítják a politikai kultúra tudományos elemzéshez szükséges főbb elméleti kiindulópontokat és elemzési kategóriákat. Ezáltal egyszersmind képessé válnak a közéleti folyamatok magasabb absztrakciós szinten való értelmezésére, tényközpontú, elfogulatlanságra törekvő megismerésére. Fontos, hogy megtanuljanak különbséget tenni az általános vélemény és a tudományos állítások között, illetve tájékozódni az eltérő politikai érték(rend)ek és nézőpontok közegében. Felelősséggel tudjanak véleményt formálni, saját attitűdjüket – a szakmai etikai elvárásoknak - megfelelően – kinyilatkoztatni, esetlegesen azt rugalmasan kezelve átalakítani.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A félév során sajátos jelenségeket, mint a lokalitás, szubkultúrák, etnikumok és nacionalizmusokat tárgyalunk. Összehasonlításként megismerünk más politikai kultúrákat (pl. arab), szubkulturákat, etnikai alapúakat, majd fókuszálunk az argentin peronizmusra és az Amerikai Egyesült Államok demokráciájának működésére. Kiemeljük legfontosabb alappilléreit, jellegzetes amerikai intézményeket, amelyek modellül szolgáltak és szolgálnak más országoknak is; valamint bemutatja a világrész sajátos kultúráját és politikai fejlődését.</p>	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A politikai kultúra fogalma és eltérő értelmezései 2. Almond, Verba, Bibó 3. A „civic culture” 4. Becskeházi, Bihari 5. Lokalitás – Kákai, Appadurai 6. Szubkultúrák, Enyedi 7. Nemiség 8. Etnikumok, Nacionalizmusok 9. Közel-Kelet, női öngyilkos merénylek 10. Populizmus - Bozóki, Horváth, Laclau 11. Latin-Amerika, Peronizmus 12. Az amerikai demokrácia 13. Amerikai populizmus 14. Összefoglalás 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Beadvány oktatóval egyeztetett témában (maximum 30 pont) Ez egyben az aláírás feltétele is! A formai követelmények elérhetőek itt: https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm (Fekete Sándor: Szakdolgozat formai és tartalmi követelményei) Terjedelem: 5-7 oldal. Elküldési határidő: a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének péntekje.</p> <p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga 70% Beadvány 30% Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)</p>	

Kötelező irodalom:

Almond, Gabriel A. - Verba, Sidney (1997): Állampolgári kultúra. Bevezetés a politikai kultúrába. (Fordította: Kismezei György). *Szociológiai Figyelő*, 1.sz. Elérhető: <http://www.c3.hu/~szf/Szofi97/Sz97-03/Sz97-03-Fr.htm>

Appadurai, Arjun. A lokalitás teremtése, Regio, 2001.
<http://epa.oszk.hu/00000/00036/00042/pdf/01.pdf>

Baudrillard, J (1996). *Amerika*. Budapest: Osiris Kiadó.

Becskeházi Attila (1993): A politikai kultúra. *Politikatudományi Szemle*, 2.sz.
http://www.poltudszemle.hu/pdf/1993/1993_2/konyv.pdf

Bibó István (1949): Közép és Kelet-Európa politikai kultúrájának deformálódása, In Kelet-Európai kisállamok nyomorúsága, Összegyűjtött munkái, II. köt. 1945-1949. Bp.
<http://mek.oszk.hu/02000/02043/html/218.html>

Bihari Mihály (1992): A politikai értékek. In Bihari Mihály – Pokol Béla: *Politológia*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó

Bozóki, András (1994): Vázlat három populizmusról: Egyesült Államok, Argentína, és Magyarország. *Politikatudományi Szemle* 3. 33-68.
http://www.poltudszemle.hu/pdf/1994/1994_3/bozoki.pdf

Enyedi Zsolt (1998): Politikai szubkultúrák. Oszloposodási teóriák. In Enyedi Zsolt: *Politika a keresztjegyében*. Budapest: Osiris.

Hevesi Mónika (2001), A peronizmus,
<http://mek.oszk.hu/02200/02258/>

Horváth Gyula (1996). *A peronizmus*. Szeged.

Janda, Berry és Goldman: *Az Amerikai Demokrácia*. Budapest: Osiris-Századvég Kiadó, 1996

Kákai László (2004): Politikai kultúra és lokalitás. *Századvég*, 2004. (9. évf.) 33. sz. 65. old.

Körösényi András – Enyedi Zsolt, 2001. A politikai kultúra három típusa, in Pártok és pártrendszerek,
http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop425/2011_0001_520_partok_partrendszerek/ch02.html

Laclau, Ernesto (2011): A populista ész. Fordította Csordás Gábor. Budapest, Noran Libro. (Illés Gábor, „A populizmusról másképpen”, *Poltud. Szemle*, ismertetés, 2013,
http://www.poltudszemle.hu/szamok/2013_2szam/illes.pdf

Nyüssönen, Heino, „Fajdkakasok, manók, vámpírok. Politikai kultúra és sztereotípiák”. *Poltud. Szemle*, 2010, 2. http://www.poltudszemle.hu/szamok/2010_2szam/2010_2_heino.pdf

Varga Tamás (1997): A politikai kultúra fogalma és értelmezései a magyar politikatudományban. *Politikatudományi Szemle*, 3.sz.
http://epa.oszk.hu/02500/02565/00021/pdf/EPA02565_poltud_szemle_1997_3_133-168.pdf

Ajánlott irodalom:

Almond, Gabriel A. - Verba, Sidney (1982): A politikai kultúra vizsgálatához. Részlet az „Állampolgári kultúrából”. In Forgács Imre (szerk.): *Polgári elméletek a pártokról és a politikai magatartásról*. Művelődési Minisztérium.

Almond, Gabriel A. - Verba, Sidney (1989): *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Sage.

Alvanou, Maria, Palestinian women suicide bombers, National Defense College, Working Papers, Tel Aviv, 2007,

Harrison, Simon (2000): A szimbolikus konfliktus négy típusa. In Szabó Márton–Kiss Balázs–Boda Zsolt (szerk.): *Szövegváltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó–Universitas. 193–211.

Hofstede, (2008): A Nemzeti kultúra modellje, http://www.jgypk.u-szeged.hu/tamop13e/tananyag_html/sportkultura/hofstede_nemzeti_kultura_modellje.html

Hulan, Maj. (2011), Women suicide bombers, Masters of Defense Studies, Canadian Forces College, <http://www.cfc.forces.gc.ca/259/290/297/286/Hulan.pdf>

Inglehart, Ronald (1990): *Culture Shift in Advanced Industrial Society*. New Jersey: Princeton University Press.

II. évfolyam 2. félév

Tantárgy neve: A parlamentarizmus szerkezete és működése	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN99 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas	
Közreműködő oktató(k): dr. Darai Péter, vendégoktató	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2; kedd 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja az Országgyűlés történetének és működésének bemutatása, törekedve arra, hogy a hallgató gyakorlati oldalról ismerje meg a törvényalkotó testület munkáját. A kurzus megismerteti a hallgatókat a parlamentarizmus fogalmával, működésével, a választási rendszerek, valamint a parlamentarizmus közötti összefüggésekkel, különös tekintettel az államhatalmi funkciók elválasztásának problematikájára.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <u>Tudás:</u> a hallgató megismeri a szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, szakterülete szókincsét, ismereteket szerez a magyar és az európai parlamentarista rendszerekről. <u>Képesség:</u> a hallgató képessé válik a szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzeléseket elemezni, a parlamentarizmus egyes jelenségeit értékelni. <u>Attitűd:</u> a kurzus fejleszti a lényeglátást, kreativitást, módszertani tudatosságot, hogy kritikai módon viszonyuljon a témához, igénye legyen az önművelésre, és mások politikai véleményének tiszteletben tartására. <u>Autonómia és felelősség:</u> a hallgatónak önállósággal kell végezni átfogó szakmai kérdések végiggondolását. A szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan kell képviselnie.</p>	
Tantárgy tematikus leírása: lásd előadások szerinti bontásban.	
<p>Előadások:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A parlamentarizmus és a parlamentáris kormányzat fogalmi elemei, és meghatározása. 2. A parlamentarizmus kialakulása Európában. 3. A parlamentarizmus kialakulása Magyarországon. A magyar Országgyűlés története. 4. Az országgyűlési képviselők választásának szabályozása Magyarországon. 5. Az Országgyűlés feladat- és hatásköre. 6. Az Országgyűlés intézményi és szervezeti felépítése. Az Országgyűlés működése. 7. A „fékek és ellensúlyok” rendszere Magyarországon. A törvényhozás, végrehajtás és igazságszolgáltatás egymással való kapcsolata. 8. Az országgyűlési képviselők jogállása. Összeférhetetlenség és mentelmi jog. 9. A jogalkotás folyamata Magyarországon. 10. Parlamentek működése Európában. Egyes törvényhozási rendszerek összehasonlító elemzése. 11. Az Országgyűlés szerepe az alkotmányozás folyamatában. 12. Az Országgyűlés és a média. A parlamenti munka nyilvánosságának kérdésköre. 13. Jogállam, demokrácia, parlamentarizmus. Értékek az Alkotmánybíróság gyakorlatában. 14. Összefoglalás. 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Az előadásokon való jelenlét.</p> <p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: - Házi dolgozat elkészítése. Formai követelmények: 25ezer leütésnyi terjedelem, igazítás sorkizárt módon, használt betűtípus Times New Roman, 12-es betűméret. A dolgozatnak tartalmaznia kell a felhasznált irodalom és a hivatkozások jegyzékét. - A dolgozat értékelése ötfokozatú („elégtelen”, „elégséges”, „közepes”, „jó”, „jeles”).</p>	

- A házi dolgozat beadásának határideje a szorgalmi időszak utolsó napja. A határidő elmulasztása esetén a hallgató – előre meghatározott időpontban – a félév tananyagából szóbeli beszámolási kötelezettséggel tartozik.

Kötelező irodalom:

- Jakab András: Az alkotmányozás előkérdései. Iustum Aequum Salutare. 2010/4. szám, 11-17. o.
- Bódy Zsombor: Parlamentarizmus a parlament falain kívül. Politikatudományi Szemle. 2014/2. szám, 33-58. o.
- Szalai András: Az ellenzék, mint a parlamentáris kormányzat alkotmányos korlátja. Pro Publico Bono. 2014/1. szám, 42-62. o.
- Cs. Kiss Lajos: Demokrácia és politikai modern. Fundamentum. 2003/1. szám, 5-13. o.
- Ágh Attila: Parliaments and Organised Interests. Hungarian Centre of Democracy Studies, Budapest, 1996.
- Az ATTI honlapjára feltöltött tananyagok.

Ajánlott irodalom:

- Szalai András: Ami az Alaptörvényből kimaradt: A második kamara, mint a parlamentáris kormányzat ellensúlya. Pro Publico Bono. 2013/1. szám. 71-90. o.
- Cservák Csaba: A hatalmi ágak megosztásának XXI. századi kérdései az Alaptörvényt követően. Pro Futuro 2015/2. szám, 24-37. o.
- Az állam szervezete. Szerkesztette: Téglási András. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018.
- Szalma József: A történeti alkotmány és a sarkalatos törvények. Miskolci Jogi Szemle. 2017/2. szám, 25-38. o.

Jogszabályok:

- Magyarország Alaptörvénye. Kommentár Magyarország Alaptörvényéhez.
- 2010. évi CXXX. törvény a jogalkotásról.
- 2011. évi CCIII. törvény az országgyűlési képviselők választásáról.
- 2012. évi XXXVI. törvény az Országgyűlésről.
- 2013. évi XXXVI. törvény a választási eljárásról.

Skype-os konzultációs lehetőség (előre egyeztetett időpontban).

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba II. ea.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN157 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD, főiskolai tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: BTUPLN158
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja:	
<p>A bevezető tantárgy célja, hogy átfogó képet nyújtson a nemzetközi szervezetek világgazdasági és politikai szerepéről, a globális társadalmi, környezeti, politikai problémák megoldása érdekében végzett tevékenységéről. Emellett betekintést adjon a globális és regionális együttműködések cél- és működési szabályrendszerébe. A félév során nagy hangsúlyt kap hazánk és a különféle nemzetközi szervezetek kapcsolatának bemutatása (pl. EU elnökség, az ENSZ BT pályázat, az ENSZ különféle szakosított intézményei és kapcsolt szervei, Visegrádi Együttműködés, Türk Államok Szervezete). Esettanulmányok ismertetésére is sor kerül a tárgy gyakorlat-orientáltságának fokozása érdekében.</p>	
Fejlesztendő kompetenciák:	
a) tudása	
<ul style="list-style-type: none"> - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) 	
b) képességei	
<ul style="list-style-type: none"> - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése.) 	
c) attitűdjei	
<ul style="list-style-type: none"> - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. 	
d) autonómiája és felelőssége	
<ul style="list-style-type: none"> - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. - Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. 	

- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy tematikus leírása:

1. A nemzetközi szervezetek ismérvei, csoportosítása, hatásköre, tagsága, belső működése és mechanizmusa.
2. Az ENSZ (Egyesült Nemzetek Szervezete). Az ENSZ Alapokmánya. Az ENSZ főszervei: Az ENSZ Közgyűlése. A Biztonsági Tanács, a Nemzetközi Bíróság, a Titkárság, a Gazdasági és Szociális Tanács.
3. Az ENSZ szakosított intézményei: Nemzetközi Valutaalap (IMF), Világbank (World Bank Group): Nemzetközi Újjáépítési és Fejlesztési Bank (IBRD), Nemzetközi Fejlesztési Társulás (IDA), Nemzetközi Pénzügyi Társaság (IFC), Beruházási Viták Rendezésének Nemzetközi Központja (ICSID), Nemzetközi Beruházásvédelmi Ügynökség (MIGA). A Nemzetközi Atomenergia Ügynökség (IAEA), Élelmezésügyi és Mezőgazdasági Szervezet (FAO), Nemzetközi Munkaügyi Szervezet (ILO), Az Egyesült Nemzetek Nevelésügyi, Tudományos és Kulturális Szervezete (UNESCO), Egészségügyi Világszervezet (WHO), az ENSZ Menekültügyi Főbiztosa (UNHCR).
4. Az ENSZ kapcsolt szervei (ENSZ programok és más intézmények): Az Egyesült Nemzetek Gyermekalapja (UNICEF), Az ENSZ Kereskedelmi és Fejlesztési Konferenciája (UNCTAD), Az Egyesült Nemzetek Környezetvédelmi Programja (UNEP), az Egyesült Nemzetek Fejlesztési Programja (UNDP), Világélelmezési program (World Food Programme).
5. Az Általános Vámtarifa és Kereskedelmi Egyezmény (GATT), a Kereskedelmi Világszervezet (WTO).
6. Gazdasági Együtműködés és Fejlesztési Szervezet (OECD). A G20 története, tevékenysége, tagjai.
7. Észak-amerikai Szabadkereskedelmi Egyezmény (NAFTA). Déli Közös Piac (Mercosur).
8. Ázsiai-Csendes-óceáni Gazdasági Együtműködés (APEC). Délkelet-Ázsiai Nemzetek Társulása (ASEAN).
9. Kőolaj-Exportáló Országok Szervezete (OPEC), Arab Államok Ligája (LAS)
10. Iszlám Konferencia Szervezete (OIC), Öböl Menti Együtműködési Tanács (GCC).
11. Az Afrikai Unió (AU). Az Ázsiai Unió (AU).
12. Sanghaji Együtműködési Szervezet (SCO). Türk Államok Szervezete. Eurázsiai Gazdasági Unió (EaEU).
13. Az Európai Biztonsági és Együtműködési Szervezet (EBESZ).
14. Nem kormányzati nemzetközi szervezetek. Világgazdasági Fórum (Davos).

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Aktív órai részvétel. Az aláírás feltétele: az utolsó előtti órán ZH az előadásokon elhangzott alapvető tényekről és adatokról. A ZH értékelése: megfelelt/nem felelt meg. Az aláírást az a hallgató kapja meg, aki a ZH-n minimum 51%-os eredményt („megfelelt”) ér el. Javítási lehetőség az utolsó órán, ha ezen nem tud megjelenni a hallgató, akkor előre egyeztetett időpontban.

Félévközi dolgozat / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: írásbeli

Az elméleti tárgy szóbeli vizsgával teljesíthető a vizsgaidőszakban. Az órán elhangzottak és a megadott irodalom alapján célszerű felkészülni a kollokviumra.

Kötelező irodalom:

Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába. Budapest, L'Harmattan-ZSKF, 2006.

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest, HVG-Orac Kft., 2018. (több kiadásban)

Magyar ENSZ Társaság: Alapvető tények az ENSZ-ről. Budapest, Magyar ENSZ Társaság, 2013. Letölthető: <http://www.menszt.hu/data/file/ALAPVET%C5%90%20T%C3%89NYEK%20AZ%20ENSZ-r%C5%9111.pdf>

OECD Better Life Index: Hungary. Letölthető: <https://www.oecdbetterlifeindex.org/countries/hungary/>

Ajánlott irodalom:

Blahó András – Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények (államok, érdekek, értékek, együttműködések). Budapest, Aula Kiadó, 2011.

Lévai Imre: A komplex vilárendszer evolúciója. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2006.

Horváth Zoltán – Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona. Budapest, HVG-ORAC, 2006.

Magyar Nemzeti Bank: Nemzetközi kapcsolatok. Letölthető: <https://www.mnb.hu/a-jegybank/informaciok-a-jegybankrol/nemzetkozi-kapcsolatok>

Green, Richard: Chronology of International Organizations. London, Routledge, 2008.

Tantárgy neve: Európai Unió politika II. ea.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN163 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Körei László mb. egyetemi oktató PhD-doktorandusz	
Javasolt félév: 2/Ő	Előfeltétel: BTUPLN158
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy bevezesse a hallgatókat az uniós alapismeretekbe, az intézmények működésébe a gazdasági, politikai és kulturális Európai Unió koncepciók logikájának és működési mechanizmusainak megismertetésén keresztül. Cél továbbá, hogy mélyítse és specializálja az EU I. kurzuson szerzett kompetenciákat.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: Tudás: az Európai Unió fő intézményeire és döntéshozatali folyamataira vonatkozó ismeretek megszerzése, a politikai eszmetörténet európai integrációs elméleteire vonatkozó ismeretek elsajátítása Képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességeknek fejlesztése Attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése Autonómia és felelősség: a nemzeti és a szupranacionális szintek közti különbségek implementációja, az értékek és érdekek releváns alkalmazása</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tájékoztató a tantárgyról és a félévi feladatokról, követelményekről 2. Az EU intézményrendszere, politikai struktúrák elemzése 3. Bizottság – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre 4. Európai Unió Tanácsa – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre, COREPER 5. Európai Parlament – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre 6. Bíróság – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre 7. Számvevőszék – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre 8. Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre 9. Európai Beruházási Bank 10. Központi Bankok Európai Rendszere 11. Ombudsman 12. Az Unió hatáskörei – a három pillér, 13. Döntéshozatal 14. Jogalkotás, az EU joga 	
<p>A kollokvium teljesítésének módja, értékelése: írásbeli vizsga.</p> <p><i>Az aláírás feltétele</i> május 12-én minden hallgató részéről egy sikeres prezentáció megtartása, valamint öt, EU-hoz kapcsolódó fogalom kifejtése. Ezek nem teljesítése / sikertelensége esetén pótlásra a vizsgaidőszakban adok lehetőséget a hallgatók számára.</p> <p><i>A vizsga</i> írásbeli lesz a kötelező és az ajánlott irodalmak kijelölt tartalmából, valamint az előadásokon leadott szakmai anyagrészek tartalmából a vizsgaidőszakban felkínált 5 időpontban.</p>	
<p>Kötelező irodalom: Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG Kiadó 2011, – 1-174. o. Neill Nugent: The Government and Politics of the European Union, Palgrave 2017.</p>	
<p>Ajánlott irodalom: - Kengyel Ákos: Az Európai Unió regionális politikája, Aula Kiadó - Mohay Ágoston – Szalayné Sándor Erzsébet: Az Európai Unió joga, Dialóg Campus 2011 - Andrew Duff: How to change the European Union, John Harper Publishing 2015</p>	

Elektronikus segédanyagok:

<http://balkancenter.ttk.pte.hu/turizmus/letoltes/jegyzeteu.pdf>

https://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_hu_web.pdf

<https://library.fes.de/pdf-files/bueros/budapest/12573.pdf>

Tantárgy neve: Összehasonlító politológia II. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN143 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Füz András, mb. oktató	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: BTUPLN142
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a politikai rendszerekkel, ezek összetevőivel, működésével foglalkozunk. Az első félévben az összehasonlítás célját, módszerét, elméleti kereteit, illetve korunk politikai rezsimeinek típusait és ezek sajátosságait tárgyaljuk.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogó tudást biztosít a politika alapvető törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről. képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekinthető képességnek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek elsajátítása</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Politikai kultúra. 2. Politikai szocializáció. 3. Érdekartikuláció. 4. Érdekcsoportok. 5. Az érdekérvényesítés. 6. Érdekaggregáció. 7. Kormányzati rendszer és a döntéshozatal struktúrái. 8. A parlamentek funkciói. 9. A parlamentek struktúrái.. 10. A végrehajtás struktúrái: a kormány. 11. A végrehajtás struktúrái: a bürokrácia. 12. Kormányzati politika. 13. Kormányzat és politikai rendszer. <p>Kormányzat a nemzetközi politikában.</p>	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás feltétele az órák 50%-án való részvétel, valamint kiselőadás megtartása, az oktatóval egyeztetett témába. Pótlásra nincs lehetőség.</p> <p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli/szóbeli vizsga a tételek a tematika egyes témái Írásbeli vizsga esetében az értékelés: 60-70% = 2 elégséges, 70-80% =3 közepes, 80-90%=4 jó, 90-100%=5 jeles</p>	
<p>Kötelező irodalom: Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia, Osiris Kiadó, 2006. Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Osiris Kiadó, 2004. A politikai szocializáció, szerkesztette: Szabó Ildikó és Csákó Mihály, Új Mandátum Könyvkiadó 1999. Mark Irving Lichbach - Alan S. Zuckerman: Comparative Politics. Cambridge University Press, 2009</p>	
<p>Ajánlott irodalom: Bayer József: A politikai gondolkodás története. Osiris Kiadó, 2001. Haskó Katalin – Hüvelly István: Bevezetés a politikatudományba. Osiris Kiadó</p>	

Balázs Zoltán: Politikai értékelmélet. L'Harmattan Kiadó

Vadál Ildikó: A kormányzati döntések konzultációs mechanizmusai. e-book

Ted Gerard Jelen - Clyde Wilcox: Religion and Politics in Comparative Perspective. Cambridge University Press, 2002.

Tantárgy neve: Összehasonlító politológia II. szem	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN143S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Füz András, mb. oktató	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: BTUPLN144
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja, hogy az Összehasonlító politológia I. előadásokhoz csatolódóan gyakorlati irányból is fejlessze az elméleti órákon szerzett tudást.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogó tudást biztosít a politika alapvető törvényszerűségeiről, a társadalmpolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről. képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek elsajátítása	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi a protokoll? 2. Külügyminisztériumok működése, és feladatai 3. Országismertetés: Nagy-Britannia, India 4. Országismertetés: Olaszország, Kína 5. Országismertetés: Törökország, Egyiptom 6. Országismertetés: Izrael, Közel-Kelet 7. Országismertetés: Spanyolország, USA 8. Országismertetés: Portugália, Argentína 9. Országismertetés: Ausztria, Ausztrália 10. Országismertetés: BeNeLux, Brazília 11. Országismertetés: Németország, Dél-Afrika 12. Országismertetés: Franciaország, Kanada 13. Országismertetés: Svédország, Mexikó 14. Országismertetés: Norvégia, Irán 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás feltétele az órák 50%-án való részvétel, valamint kiselőadás megtartása, az oktatóval egyeztetett témába. Pótlásra nincs lehetőség.	
A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése: A hallgatók, az előadásokon kiselőadásokat tartanak az aktuális országismereti órákból, ezt értékelve gyakorlati jegyet kapnak. Minden hallgató minimum 2 x20 perces előadást tart.	
Kötelező irodalom: Hossó Nikoletta: Protokoll a diplomácia és a nemzetközi kapcsolatok hátterében, 2015. Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia, Osiris Kiadó, 2006. Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Osiris Kiadó, 2004. Mark Irving Lichbach - Alan S. Zuckerman: Comparative Politics. Cambridge University Press, 2009	
Ajánlott irodalom: Vadál Ildikó: A kormányzati döntések konzultációs mechanizmusai. e-book Ted Gerard Jelen - Clyde Wilcox: Religion and Politics in Comparative Perspective. Cambridge University Press, 2002.	

Tantárgy neve: Pártok és pártrendszerek II.	Tantárgy Neptun kódja: BTPLN147 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel: BTPLN146
Óraszám/hét: Heti óraszám: 2 Félév: 28	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3.	Munkarend: <i>nappali</i>
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy áttekinti a modern magyar pártok és pártrendszerek működését. a reformkortól elindulva jutunk el napjainkig s közben a hallgatók megismerhetik a magyar pártok működésének visszatérő elemeit, de az eltéréseket is.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A magyar pártfejlődés trendjeinek és mechanizmusainak magas szintű ismerete. képesség: A magyar pártokkal kapcsolatos ismeretek kreatív alkalmazása, összehasonlítási képesség kialakítása a magyar pártok fejlődésének különböző korszakai között. attitűd: autonómia és felelősség: Fontos, hogy megtanítsuk a hallgatót az önálló ismeretszerzésre és a demokratikus rendszer iránti elkötelezettségre, továbbá a nyitott gondolkodásra. Erre mód nyílik rengeteg új ismeret megtanulása során.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy oktatása során abból indulunk ki, hogy a magyar pártok fejlődése sok vonásában eltér a nyugat-európai pártokétól. Megvizsgáljuk az eltérések okait, a pártok és a társadalom kapcsolatának kérdéseit, a pártok vezetésének problémáját, a pártideológiákat. A tantárgy során különös figyelmet szentelünk az ún. domináns pártrendszer kérdésének, s arra a következtetésre jutunk, hogy Magyarországon ez a típus a 2000-e évek végétől visszatért.</p>	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A nyugati pártok és pártrendszerek és a magyar pártszerveződési modellek a történelemben: egy új hipotézis. 2. A reformkor pártjai: liberálisok és konzervatívok. 3. A dualizmus kormánypártjai és az államférfi-kiválasztódás. 4. Parlamenten kívüli pártok és tömegbázis-építés. 5. A Horthy-korszak párttípusai. A kormányzó elitpártból a kormányzó tömegpártig. 6. Ideológiák a Horthy-korszakban: kispártiság, közvélemény-formálás. A liberalizmus esete. 7. Az átmeneti korszak pártjai és ideológiai 1945-48. 8. A totalitárius egypártrendszer ismérvei az ötvenes években. A bolsevik típusú pártok szociológiája és politikaelmélete. 9. Az MSZP mint állampárt jellemzői. Hatalmi hálózatok és patronázs a Kádár-rendszerben. 10. Protopártok és értelmiségi elitcsoportok. A pártosodás jellegzetességei Kelet-Közép-Európában és Magyarországon.. 11. A programpártok korszaka (1990-1998). Pártstratégiák a médiakorszak előtt. 12. A mediatisztált és vezérelvű pártpolitika kora. Koalíciókötések, kormányzási potenciál, választói kapcsolatok és marketing-stratégiák (1998-2010). 13. A pártrendszer átrendeződése: kispártok, új pártok, a régi pártok profilváltása és ezek okai. 14. Összefoglalás. 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév ideje alatt személyenként egy prezentáció készítése. A prezentáció témáját előre megbeszéljük. A prezentációval szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, az előadókészség fejlesztése.</p>	

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A kollokvium írásbeli vagy szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi prezentáció 30%-os arányban kerül beszámításra.

Kötelező irodalom:

Richard Katz-Peter Mair: A pártszervezet változó modelljei és a pártdemokrácia. Politikatudományi Szemle, 2001/3. 131-156.

Csizmadia Ervin: A magyar pártfejlődés történelmi perspektívában: egy új hipotézis. Politikatudományi Szemle, 2009/4. 7-36.

Ajánlott irodalom

Csizmadia Ervin: A pártok alkalmazkodóképessége és a pártverseny dinamikája. Politikatudományi szemle, 2001. 4. 29-58.

Enyedi Zsolt: Pártrendszer és politikai konszolidáció. Politikatudományi szemle, 1998/3. 5-32.

Deák Ferenc: Ellenzéki nyilatkozat. In.: Magyar liberalizmus. Századvég Kiadó, 1993. 103-107.

Pölöskei Ferenc: A pártstruktúra Magyarországon a dualizmus korában. Múltunk, 2008/4. 215-231.

Csizmadia Ervin: Ösztön és politika. Új Mandátum Kiadó, 2001. 42-57.

Gallai Sándor – Török Gábor szerk.: Politika és politikatudomány. Aula Kiadó, 2003. 395-456.

Laszlo Szarvas: Parties and party factions in the Hungarian parliament. Journal of Communist studies and Transition Politics. 1994. 3. 120-136.

Tantárgy neve: Pártok és pártrendszerek II, szeminárium	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN147S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel: BTPLN148
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja közelebb vinni a hallgatókat a pártrendszerek világához, megerősíteni a politika iránti érdeklődésüket. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek a pártrendszerek legfontosabb alapfogalmaival, s képesek lesznek különbséget tenni az egyes országok pártjai és pártrendszerei között. képesség: Önálló elemzésre és gondolkodásra törekszünk, olyan képességek kifejlesztésére, hogy egy hallgató ne ijedjen meg, ha azt a feladatot kapja, hogy valamely ország pártrendszeréről beszéljen. attitűd: Toleráns, mértéktartó, mások iránt érdeklődést tanúsító, a politika mélyrétegeire figyelő attitűd kifejlesztése a cél. autonómia és felelősség: Célunk, hogy a hallgatók autonóm és felelős értelmiségiekké váljanak. Erre úgy van mód, ha a megtanulják a precíz felkészülést.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy keretei között a pártok és pártrendszerek működését egyes országokon keresztül vizsgáljuk, azon belül a koalíciókötések témáját szemügyre véve. Minden órára egy-egy koalíció története, jellemzése, megtárgyalása a cél.	
Gyakorlat: A kiselőadásra kijelölt hallgató beszámol az adott ország pártjairól és pártrendszeréről egy szabadon választott koalíció történetén keresztül. Majd vita következik és a tudást rendszerezzük.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév közben a kiselőadásokat értékeljük, illetve maximum 1 röpdolgozatot írunk. Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése: A félév végén a hallgatók (a félév közbeni munkájukra, órai aktivitásukra és kreativitásukra tekintettel) gyakorlati jegyet kapnak.	
Kötelező irodalom: Enyedi Zsolt – Körösenyi András: Pártok és pártrendszerek. Osiris Kiadó, 2004. Illetve az adott kiselőadáshoz szükséges forrásanyagok. Ajánlott irodalom: Richard Katz – Peter Mair: A pártszervezet változó modelljei és a pártdemokrácia. Politikatudományi Szemle, 2001/3. 131-156. Csizmadia Ervin: A pártok alkalmazkodóképessége és a pártverseny dinamikája. Politikatudományi szemle, 2001. 4. 29-58.	

Tantárgy neve: Politikai kommunikáció és marketing II. ea.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN152 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 4/T (4. félév)	Előfeltétel: BTPLN131
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók a félév folyamán megismerkedjenek a politika és a marketing viszonyával, a politikai marketing elméleti vonatkozásaival. Megismerjék a politikai marketing elveit és gyakorlatát, azt, hogy a politikai marketing miképp illeszkedik a marketing elméletébe, illetve miképp épülnek föl a kampányok, hogyan működik a professzionális kampány apparátus. A tantárgy II. részében a hallgatók megismerkednek a politikai marketing eszköztudásával, valamint a politikai pártok arculati struktúrájával. Betekintést nyernek a kampánykommunikáció és kormányzati kommunikáció összefüggéseibe, rálátnak a két terület azonosságaira és különbségeire.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek elsajátítása, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. <p>attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre. - Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi. - Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát. - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. - Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt. - Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. - Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire. <p>autonómia és felelősség:</p>	

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Kampánytervezés: stratégiai menedzsment és tervezés.
2. Kampányok jellemzői, tervezése, elkészítése.
3. Kampányok általános tipológiája, kampányfajták.
4. A tájékoztató kampányok jellemzői.
5. Pr és arculati kampányok jellemzői.
6. A reklámkampányok.
7. A szenszi-mob kampány definiálása és értelmezése.
8. A választási kampányok.
9. Forrásteremtő kampányok.
10. Lobby és advocacy kampányok definiálása és értelmezése.
11. A kampánymix sajátosságai.
12. Kampánykutatás: kommunikációs trendek és értékelései.
13. Kampánykutatás: kommunikációs értékelések módszerei.
14. Összegzés, a félév értékelése.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele az órák 50%-án való részvétel, valamint kiselőadás megtartása, az oktatóval egyeztetett témába. Pótlásra nincs lehetőség.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén szóbeli/írásbeli vizsga. A vizsga anyagát a kötelezőként megjelölt szakirodalom, illetve az előadáson elhangzottak képezik.

Értékelés: 60-70% = 2 elégséges, 70-80% =3 közepes, 80-90%=4 jó, 90-100%=5 jeles

Kötelező irodalom:

Kádár Magor (2008): Kampánykommunikáció: kézikönyv a kommunikációs kampányok tervezéséhez és elemzéséhez. Budapest: Kriterion.

Kiss Balázs (2000): Politikai kommunikáció – szöveggyűjtemény. Budapest: Rejtjel Kiadó.

Mazzoleni, G. (2006): Politikai kommunikáció. Budapest: Osiris Kiadó.

McNair, Brian (2011): An introduction to political communication. New York: Routledge.

Ajánlott irodalom:

Bajomi-Lázár Péter (2008): Média és politika. Budapest.

Boda Zsolt – Berta Kata – Kiss Balázs (2002): Választási kampány és internet – Pártok, lapok, topikok. In. Magyarország politikai évkönyve, 2002. Budapest: Demokrácia Kutatások Magyar Központja közhasznú alapítvány.

Holtz-Bacha, Christina – Kaid, Lynda Lee (2008):Encyclopedia of Political Communication. Sage Publications Inc.

Kiss Balázs – Mihályffy Zsuzsanna – Szabó Gabriella (2007): Tükörijáték. Budapest: L'Harmattan Kiadó.

Newman, Bruce I. (2000): A politika tömegmarketingje. Budapest: Bagolyvár Kiadó.

Tantárgy neve: Politikai kommunikáció és marketing szem.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN154
	Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Konyári György, mb. oktató	
Javasolt félév: 4.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy a Politikai kommunikáció és marketing II. stúdium előadásaira épül. Az órán elhangzottakat egészítjük ki és nézzük meg gyakorlatiasabb szemszögből, valamint a hangsúlyt leginkább a kampányra és a választásokra helyezzük.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzőkenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.

- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. A szeminárium menetének megbeszélése
2. A politikai kommunikációs és a demokrácia viszonya
3. A politikai kommunikáció és az állampolgárok
4. A politika nyelve, szertartásai és szimbólumai
5. Befolyásolásra törekvő kommunikáció
6. Az elektronikus demokrácia és az elektronikus kormányzás kérdései
7. A politikai propaganda története, módszerei
8. Internet és politika
9. Választási kampányok
10. Választói magatartás
11. Politikai beszédek
12. Az amerikai és az európai kampányok és politikusi magatartások összehasonlítása
13. Zárthelyi dolgozat
14. Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 50 pont)
Zárthelyi dolgozat (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Zárthelyi dolgozat 50%, prezentáció 50%
Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Bajomi-Lázár Péter (2008): Média és politika. Budapest.
Boda Zsolt – Berta Kata – Kiss Balázs (2002): Választási kampány és internet – Pártok, lapok, topikok. In. Magyarország politikai évkönyve, 2002. Budapest: Demokrácia Kutatások Magyar Központja közhasznú alapítvány.
Kiss Balázs (2000): Politikai kommunikáció – szöveggyűjtemény. Budapest: Rejtjel Kiadó
Kiss Balázs – Mihályffy Zsuzsanna – Szabó Gabriella (2007): Tükörijáték. Budapest: L'Harmattan Kiadó.
Newman, Bruce I. (2000): A politika tömegmarketingje. Budapest: Bagolyvár Kiadó
Stanyer, James (2007) Modern Political Communication
http://books.google.hu/books?id=Y6MnF4EUD6cC&printsec=frontcover&hl=hu&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Ajánlott irodalom:

Bayer József – Bajomi Lázár Péter (2005): Globalizáció, média és politika: A politika változása a globalizáció korában. Budapest: MTA Pol. Tud. Int.
Mazzoleni, G. (2006): Politikai kommunikáció. Budapest: Osiris Kiadó.
McNair, Brian (2011) An Introduction to Political Communication
http://books.google.hu/books?id=UYKsAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=hu&source=gb_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
Newman, Bruce I. (1999): Politikai marketing, mint kampánystratégia. Budapest: Bagolyvár

Tantárgy neve: <i>Politikai Kultúra II.</i>	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN193 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egy. tanár	
Közreműködő oktató(k): Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Javasolt félév: 2 évf. 2. félév	Előfeltétel: BTUPLN176
Óraszám/hét: 2 <i>Óraszám/félév:</i> 28	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: <i>nappali</i>
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy a politikai kultúra témakörét járja körül folytatva a Politikai Kultúra I. tantárgyat. A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a politikatudomány e területével kapcsolatos alapvető fogalmakat, a politikai kultúra elméleti diszkusszióit. Ezen belül sajátos jelenségeket, mint az identitás, európai kisebbségek (kurd, baszk, számi, roma), nacionalizmusok, diaszpóra politika, migráció-emigráció, határelméletek, multikulturalizmus.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: A tárgy fejleszti a hallgató készségét arra, hogy kiegyensúlyozott látásmód és ismeretek elsajátításával a társadalomtudományi vonatkozású tárgykörében kritikusan és szakmai tájékozottsággal, reflexivitással tudjon kérdezni, és érvelni. A tárgy fejleszti a hallgató képességeit és attitűdjét, elméleti tudatosságát és látásmódját, közéleti tudatosságát. Segíti, hogy a politikai döntések és kulturális vonatkozásaiban politológiai jártasságot szerezzen. A hallgató készség-szintű jártasságot szerez a kulturális jelenségek politológiai mélységű értelmezésében.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A Politikai Kultúra II. kurzus Európára, európai társadalmi-politikai folyamatokra, mozgalmakra fókuszál. Olyan kérdésekre, mint európai identitás, kisebbségi politizálás, transznacionális politika, határelméletek vagy a multikulturalitás keressük a választ, illetve próbáljuk értelmezni az eddig megjelent elméleti, gyakorlati lehetőségeket.</p>	
<p>Előadás:</p> <p>I. Az identitás, európai identitás Kassai Beáta: 2011 Ki vagy te európai? Gondolatok az európai kulturális identitásról. Nagyerdei Almanach, http://filozofia.unideb.hu/na/vol2012_1/121_KB_Kivag.pdf Lányi András: 2016 Mi az hogy „mi”? <i>Parola</i>, 4. http://www.adattar.net/parola/wp-content/uploads/2017/01/Parola_2016-4.pdf</p> <p>II. Európai kisebbségi politizálás. Baszkok Becze Szabolcs 2006 Nacionalizmus és ökológia gondolkodás. A baszk új szociális mozgalmak environmentalista akcionalizmusa. http://mek.oszk.hu/04500/04554/04554.htm Zirakzadeh, C. E. : 1991 <i>A rebellious people: Basques, protests and politics</i>, Univ. of Nevada, Reno.</p> <p>III. Európai kisebbségi autonómia és etnopolitika. Számik/lappok Jouni, Kitti: 1996 „The Saami past and present.” <i>Anthropological Journal on European Cultures</i> 5-2 65-82. online: jstor).</p> <p>IV. Európai transznacionális etnopolitika. Kurdok Mehrdad R. Izady: 1992 <i>The Kurds</i>. Washington: Crane Russak. (további választható tanulmányok jstor).</p> <p>V. Transznacionális etnopolitika. Romák J-P Clébert: 1970. <i>The Gypsies</i>, Penguin. Stewart, M.: 1994 <i>Daltestvérek</i>. Bp: T-Twins.</p> <p>VI. Nacionalizmus Ernest Gellner: A nacionalizmus kialakulása. http://adatbank.transindex.ro/html/cim_pdf656.pdf Orwell, G.: 1965 "Notes on Nationalism," In <i>Decline of the English Murder</i>. Middlesex: Penguin, PP. 155-179 (Egy korai Orwelli tipológia).</p> <p>VII. Diaszpóra, migráció-emigráció Kürti László: 2007 "Halál és identitás az emigrációban." <i>Kharón. Thanatológiai Szemle</i> XI, 3-4: 110-139. Eszter Herner-Kovács: 2014 „Nation Building Extended: Hungarian Diaspora Politics”. <i>Minority Studies</i>, http://epa.oszk.hu/00400/00463/00017/pdf/EPA00463_minorities_2014-17_055.pdf</p> <p>VIII. Kisebbségek Kelet-Közép Európában</p>	

Kürti László: 2006 "The Politics of Nation-state Contestations: Hungarians in Central Europe." *Donau. Tijdschrift over Zuidoost-Europa* 1: 52-69.

Schöpflin, Gy.: 1996 "Kisebbségek és a posztkommunizmus." *Századvég* 3:3-21

IX. Határ-elméletek, határkutatás

Kürti László: 2006 "Határkutatás – A regionális tudományok új ága?" *Magyar Tudomány* 1: 29-37.

Szoták Szilvia szerk.: 2013 *Sztereotípiák, választások, túlélési stratégiák kisebbségi léthelyzetekben. Határhelyzetek* V. books.google

X-XI: Erdély-imázs, Transzilvánizmus

Kürti László: 2004 „A változás és annak következményei.” In Salat Levente és Smaranda Enache szerk., *A román-magyar kapcsolatok és a francia-német megbékélési modell*, Kolozsvár: Liga Pro Europa, 257-268.

Kürti, L.:2002 „Megnyerjük a XXI. Századot – a státustörvény és ami mögötte van.” In *Magyarország politikai évkönyve 2001-ről*. Bp, 498-520. https://dokupdf.com/download/statustrveny-2002-_5a01a69ed64ab2b9bd5f92fc_pdf

XII. Multikulturalizmus

Dogan, M.: 1996 „A generációs dinamika: A nyugat-európai nacionalizmusok hanyatlásának összehasonlító vizsgálata.” *Magyar Tudomány* 10:1254-1270.

Fehér, F. 1992 „A többkultúrúság.” *Európai Szemle* 2: 5-14.

XIII-XIV. Összefoglalás, beszámolók

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beszámoló 20%, írásbeli anyag 20%, félévi dolgozat 60%.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Az előadásokon való rendszeres jelenlét, valamint a szóbeli beszámolók és írásbeli változata; félév végén dolgozat eredményes megírása.

Kötelező irodalom:

Fanon, F.: 1985 *A föld rabjai*. Budapest: Gondolat.

Kürti László: 2001 *The remote borderland. Transylvania in the Hungarian imagination*. Albany: SUNY Press.

Offe, C.: 1993 "Etnizáló politika Kelet-Európában." *Mozgó Világ* 2:15-26.

Sik – Surányi, szerk.: 2015 *Határhatások*. E-könyv: http://tatk.elte.hu/file/Hatarhatas_2015.pdf

Jenő Zs. Farkas, József Lennert, András Donát Kovács, Imre Kanalas:

2017 *Impacts and consequences of residential segregation of Roma in urban spaces: Case studies from Hungary* *Urbanizáció*, 28, 2, 136-148 (jstor)

Turi, Johan. 1983: *A lappok élete* Budapest, Gondolat kiadó.

Ajánlott irodalom:

Albert – Albert: A multikulturalizmus <http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2012/osz/01.pdf>

Pogonyi Szabolcs: 2011 Multikulturalizmus, emberi jogok, integráció. *Fundamentum*.

http://epa.oszk.hu/02300/02334/00043/pdf/EPA02334_Fundamentum_2011_01_005-014.pdf

Szilágyi István: 2013. The Legal Anthropological Study of the Hungarian Roma Minority. *Acta Juridica Hungarica*, 54, 2 (<http://jogineprajz.hu/wp-content/uploads/2013/03/The-Legal-Anthropological-Study-of-the-Hungarian-Roma-Minority.pdf>)

III. évfolyam 1. félév

Tantárgy neve: Modern demokráciaelméletek	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN129 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: III. évf. 1. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Heti óraszám: 2 Félév: 28	Számonkérés módja: szeminárium, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2.	Munkarend: <i>nappali</i>
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja és feladata megismertetni a hallgatókat a demokráciák különféle elméleteivel. ezek az elméletek az ókortól fogva léteznek, de döntően az új és a legújabb korra koncentrálnak.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás: A hallgatóknak ismerniük kell a legfontosabb demokrácia-elméleteket.</p> <p>képesség: Képessé tesszük a hallgatókat, hogy az egyes demokráciák működését ne csak gyakorlati szempontokból ítéljék meg, hanem elméleti kritériumok mentén is.</p> <p>attitűd: Nyitottan kell hozzáállni a demokráciákhoz és el kell tudni különítenie egymástól különféle típusú demokráciákat.</p> <p>autonómia és felelősség: Fontos, hogy megtanítsuk a hallgatót az önálló ismeretszerzésre és a demokratikus rendszer iránti elkötelezettségre, továbbá a nyitott gondolkodásra.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A tantárgyban a demokrácia definiálása a kiindulópont. Azután a demokráciáról való gondolkodás történeti alakváltásait elemezzük, utána pedig a demokráciával kapcsolatos elméletek alakulását és változását. A tematika fontos része, hogy a demokráciaelméleteket kapcsolatba hozzuk a liberalizmus-elméletekkel, s eljussunk a liberális demokráciával kapcsolatos elméletekig és vitáig.</p>	
<p>Tematika:</p> <p>Szeptember 11: A demokrácia fogalma és alakváltásai. A demokráciáról való gondolkodás korai szakasza: ókor</p> <p>Szeptember 25: A hatalom fogalma a demokráciát megelőző reneszánszban: Machiavelli.</p> <p>Október 9: A liberalizmus mint a demokráciát előkészítő elmélet Angolszász liberalizmus Angliában és az Egyesült Államokban.</p> <p>Október 30: Liberalizmus és demokrácia összekapcsolódása. a liberális demokrácia paradigmája.</p> <p>November 13: Demokrácia és diktatúra</p> <p>November 27: A liberális demokrácia és a történelem vége: Fukuyama, Kevitsky-Way, Zakaria.</p> <p>December 4. Összefoglalás.</p>	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév ideje alatt személyenként minimálisan egy, kis létszám esetén két prezentáció tartása. A prezentáció témáját előre megbeszéljük. A prezentációval szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, esetleg angol nyelvű szövegek elolvasása és értő feldolgozása, az előadókészség fejlesztése</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A gyakorlati jegyet a félévközi prezentációk értékelése (70%), továbbá az órákon történő jelenlét és aktivitás adja (30%)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Lánczi András: Demokrácia és hanyatlás. http://kommentar.info.hu/attachment/0001/594_kommentar-1602-02-lanczi.pdf</p> <p>Robert Kagan: Is Democracy in Decline? The Weight of Geopolitics. Foreign Affairs, 2015. January, 21-31.</p> <p>Ajánlott irodalom</p> <p>Lánczi András: Demokrácia és politikatudomány. Aula Kiadó, 2006.</p> <p>Arisztotelész: Politika. http://mek.oszk.hu/04900/04966/04966.htm</p> <p>Machiavelli: A fejedelem. http://mek.oszk.hu/00800/00867/00867.htm</p>	

A Democratization című folyóirat

Ludassy Mária szerk.: Az angolszász liberalizmus klasszikusai. Atlantisz kiadó, 1991-1992.

Tantárgy neve: Biztonságpolitika I. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN160 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező.
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): <i>Selyem János Gyula, mb. oktató</i>	
Javasolt félév: 3(Ö)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: <i>kollokvium</i>
Kreditpont: 3	Munkarend: <i>nappali</i>
Tantárgy feladata és célja: Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedhessenek a biztonságpolitika alapvető kérdéseivel. Az alapvető fogalmi rendszerek megismerésén túl a tantárgy lehetőséget ad arra is, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a XX. század nemzetközi politikai eseményeinek biztonságpolitikai vetületeibe, ezáltal pedig, alapot nyerjenek a XXI. századi folyamatok értelmezéséhez.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: fogalomrendszer, politika konfliktusos folyamatainak elemzése, elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb, összetevőiről képesség: a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzése és értelmezése, a politikai információk értékelése. attitűd: önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére való képesség autonómia és felelősség a problémák másokkal együttműködésben megoldásának képessége.	
Tantárgy tematikus leírása:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Előadás: 2. Tájékoztató a tantárgyról és a félévi feladatokról. 3. A biztonság fogalma. 4. A biztonság tartalma, annak új megközelítési lehetőségei. 5. A biztonságfelfogás alakulása a különböző politikai iskolák rendszereiben. 6. A nemzeti folyamatok és eszmék történelmi háttere, valamint alakulásuk. 7. Érdekek- és értékek, a nemzeti prioritások. 8. Gyarmatosítás. 9. A nemzeti eszme éledése (a nemzet, a kisebbség, az állam és a társadalom biztonságpolitikai aspektusai). 10. A válság fogalmi elemei, válság és háború. 11. A fegyverkezés (háttér, lehetőségek, korlátok). 12. A 20. század biztonságpolitikai folyamatai (világháborúk). 13. A 20. század biztonságpolitikai folyamatai (hidegháború, egyéb folyamatok). 14. A 20. század biztonságpolitikai folyamatai (rendszerek, viszonyok az 1990-es évekig). Biztonsági és védelmi szervezetek. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon: 61–75 pont: elégséges 76–90 pont: közepes 91–105 pont: jó 106–120 pont: jeles.	
Kötelező irodalom: Biztonságpolitikai kézikönyv. (szerk. Deák Péter), Osiris Kiadó, 2007, 11-85. o. Balogh - Rostoványi - Búr - Anderle: Nemzet és nacionalizmus. Korona Kiadó, 2002, 19-158. o. Zbigniew Brzezinski: A geostrategy for Eurasia. Foreign Affairs Vol. 76. No. 5., 1997. sept.-okt., 50-64. o.	
Ajánlott irodalom: <i>Heinz Brill: Geopolitik heute. In: Deutschlands Chana, Ulstein, Berlin 1994.</i>	

William T. Fox: A geopolitika és a nemzetközi kapcsolatok. In.: Csizmadia - Molnár - Pataki: Geopolitikai szöveggyűjtemény.

Saul Bernard Cohen: Földrajz és politika a megosztott világban. In.: Csizmadia - Molnár - Pataki: Geopolitikai szöveggyűjtemény.

Colin S. Gray: A geopolitika hatása a nemzetközi biztonságra. In.: Csizmadia - Molnár - Pataki: Geopolitikai szöveggyűjtemény.

Heinz Brill: Geopolitika és geostratégia. In.: Csizmadia - Molnár - Pataki: Geopolitikai szöveggyűjtemény.

Nicholas John Spykman: Amerikai stratégia a világpolitikában. In.: Csizmadia - Molnár - Pataki: Geopolitikai szöveggyűjtemény.

Eugéne Pépin: A pánamerikanizmus. In.: Csizmadia - Molnár - Pataki: Geopolitikai szöveggyűjtemény.

Karl Haushofer: A páneszmék geopolitikája. In.: Csizmadia - Molnár - Pataki: Geopolitikai szöveggyűjtemény.

Tantárgy neve: A meggyőzés és a retorika módszerei I.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN170S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 5.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: <p>A kurzus a gondolatok kifejtésének, vélemények, álláspontok indoklásának szisztematikus érveléstechnikai alapjait mutatja be a hallgatóknak, intenzív gyakorlással egybekötve az elméleti oktatást. A hallgatók megismerkednek az argumentáció informális (azaz elsősorban nyelvi, nem pedig formális matematikai) eszközeivel, struktúrájával, alapvető szabályaival, a leggyakoribb érvelési hibákkal (azok felismerése és elkerülése végett), valamint rövid bevezetést kapnak a formális logika eszköztárába és módszereibe is. Szemben az általános gyakorlattal, ahol ezeket a területeket egymástól független argumentációs modellek részeként tanítják (érvelési-hiba tipológiák, informális logika, formális logika, retorika), a kurzus kísérletet tesz egy egységes, pragma-dialektikai és retorikai elemeket ötvöző érvelésemélet átadására.</p> <p>A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók úgy tudjanak hozzákezdeni egy tudományos tanulmány, előadás, szónoki beszéd, interpelláció, kritika, publicisztika, blog stb. megírásának, hogy rendelkeznek azokkal az érveléstechnikai eszközökkel és készségekkel, amelyek gondolataik világosan strukturált, megalapozott, és ugyanakkor meggyőző érvelés formájában való kifejtését lehetővé teszik. Emiatt a félév kulcsfogalma a stratégiai manőverezés, ami optimális esetben csak annyit jelent, hogy az erős érveket a lehető leghatásosabban is fogalmazza meg a résztvevő. Ilyen módon tehát a dialektikai és retorikai szempontok együtt jelennek meg és közösen elemezhetők.</p> Fejlesztendő kompetenciák: tudás: <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. 	

képesség:

- Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását.
- Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.
- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:**Gyakorlat:**

1. A retorika fogalma, tárgya és felosztása. Klasszikus és korszerű retorika, népszerű retorikák. A retorika kapcsolata más tudományágakkal. A egyetemes és a magyar retorika története.
2. Meggyőzéspszichológia.
3. A szónoki beszéd fajtái. A szónok tulajdonsága és feladatai. Retorikai szituáció; kapcsolat a hallgatókkal.
4. A szöveg létrehozásának fázisai: inventio (anyaggyűjtés), dispositio (elrendezés), elocutio (formába öntés), pronuntiatio (az előadás kidolgozása), memoria (a beszéd megtanulása). A vázlat: munkavázlat, szöveg-vázlat.
5. A szónoki beszéd részei I.: bevezetés (principium/exordium), befejezés (peroratio/epilogus), elbeszélés (narratio), kitérés (digressio), részletezés/felosztás (propositio/partitio).
6. A szónoki beszéd részei II.: bizonyítás, érvelés (argumentatio), cáfolás (refutatio). Az érvek típusai és az érvelés módszerei. A cáfolás módszerei.
7. Pragmatikai és logikai alapok: a vita és az érvelés. A vita, mint dialógus: beszédaktusok, implicit utalások, következtetések, előfeltevések. Visszaélések a performatív kifejezésekkel.
8. A racionális vita általános és speciális szabályai. A látszatvita. A vita nyelve és eredményessége.
9. Érvelés és következtetés, premisszák és konklúziók, hiányos következtetések, összetett érvelések, érvelési térképek. Az érvelések elemzési szempontjai. Kérdések és válaszok: a kérdések fajtái és szerepe. A válaszolási stratégiái. A mellébeszélés.
10. Az érvek és az indulatok. A meggyőzés technikája, a hatáskeltés tényezői.
11. Az elocutio (szó- és gondolatalkzatok formába öntése). A bekezdések megszerkesztése: párhuzamos, ellentétező, kérdés-felelet, ok-okozati felépítés. Alakzatok, trópusok.
12. Érvelési hibák.
13. Politika „lélesben”: különböző írott és szóbeli meghatározó szöveg-típusok (interpelláció, azonnali kérdés, viszontválasz, sajtótájékoztató, kampánybeszéd, interjú, nyilvános vita, blog stb.). Trükkök és lehetőségek.
14. Összegzés, tapasztalatok, visszajelzések.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 50 pont)

Beadvány (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%, prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Moore, Brooke Noel (1995): Making Your Case: Critical Thinking and the Argumentative Essay. London – Toronto: Mayfield.

Zentai István (1998): A meggyőzés útjai. Budapest: Typotex.

Zentai István – Tóth Orsolya (2002): A meggyőzés csapdái. Budapest: Typotex.

Ajánlott irodalom:

22 híres beszéd (1996). Budapest: Gondolat.

Demeter Tamás (2002): Az eszmék tipográfiája. Budapest: Osiris.

Hull, Raymond (1997): A sikeres nyilvános beszéd alapjai. Budapest: Bagolyvár.

Magnuczné Godó Ágnes (2003): Presentation Skills: A Training Course for Effective Professional Communication. Miskolc: Bíbor.

Tantárgy neve: Angol politikai szaknyelv I.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN174S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: Diff. szakmai ismeretek
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: 3 évf. 1. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 <i>Óraszám/félév:</i> 28	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: <i>Nappali</i>
<p>Tantárgy feladata és célja: A hallgató tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A hallgató tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket. képesség: Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára. Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására. A megadott szakirodalom megismerése, használata, és kritikai értékelése. A kurzus során az elemzés fontossága, az összefüggések feltárása. Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.</p> <p>attitűd: Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Képviselet a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét. Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.</p> <p>autonómia és felelősség: Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A hallgatók egyéni kompetenciáikhoz mértén merülünk bele az angol szaknyelv tárgyalásába, amelyet különböző gyakorlati utakon közelítünk meg: Áttekintést végzünk a sajtó, film, beszédek és tudományos írások világában, hogy a megismert példákon keresztül otthonosabban mozogjanak a hallgatók idegen szaknyelvi területen.</p>	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezető, nyelvi képességek felmérése (olvasás, beszéd) 2. Szaknyelvi beszélgetés 3-4. Sajtószemle – angol nyelvű napilapok, magazinok 5. Szóbeli beszámoló, fordítás 6. Filmelemzés 7. Politikai beszéd, internetes, tv beszédek leírása, bemutatása 8 Szövegfordítás, elemzés 9-10. Szóbeli beszámolók 11-14. Írásbeli beadandó elkészítése 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A szeminárium során a hallgatók különböző angol nyelvű társadalomtudományi – politológia, szociológia, antropológia – dokumentumokat (újságok, beszámolók, tanulmányok, recenziók stb.), filmeket,</p>	

dokumentumfilmeket tanulmányoznak. Ezekről angol szóbeli beszámolót adnak, majd a félév végén egy rövid angol nyelvű szakszöveget készítenek.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A gyakorlati jegy megítélésékor 50-50 százalékban mértékadó a hallgató által a félév során bemutatott szóbeli és leadott írásbeli munkája. Az órákon történő aktív részvétel fontos.

Kötelező irodalom:

Hetente kiosztott anyagok, illetve:

Fata Ildikó – Veresné Valentinyi Klára (szerk.): Szaknyelv és szakfordítás. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2014.

Online: http://tti.gtk.szie.hu/sites/default/files/upload/page/szie_2014_vegleges_szakfordito.pdf

Ajánlott irodalom:

Angol–magyar, magyar–angol szociológiai szótár. Szerk.: Somlai Péter. Bp., ELTE, 1993.

Tantárgy neve: Választások és választási rendszerek I.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN178 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 5.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a parlamenti képviselők megválasztásának különféle módjait tekintjük át összehasonlító perspektívában, elméleti és gyakorlati oldalról. A félév két nagyobb tematikai egységre oszlik: az első részben az egymandátumos választókerületekben, a második részben a többmandátumos választókerületekben alkalmazott választási formulákat vesszük sorra, esettanulmányokkal illusztrálva ezek működését.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. 	

- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkel kötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Tájékoztató a tantárgyról és a félévi feladatokról. Választási formulák és választási rendszerek.
2. Az egyszerű többségi formula: Az Amerikai Egyesült Államok.
3. Az Egyesült Királyság.
4. India és Pápua Új-Guinea.
5. A kétfordulós szavazás: Ukrajna, Csehország (szénátus), Franciaország.
6. Az alternatív szavazat: Ausztrália.
7. Prezentációk 1.
8. A blokkszavazat, a korlátozott számú szavazat, a halmozható szavazat, az egyetlen, nem átadható szavazat: Libanon, Gibraltár, Vanuatu.
9. Az egyetlen, átadható szavazat: Írország, Málta.
10. Prezentációk 2.
11. Egyenlő szavazathányadok és a legnagyobb maradékok módszere. A kvóták: a Hare, a Droop, az Imperiali és a módosított Imperiali kvóta.
12. A legnagyobb szavazathányadok módszerei: a D'Hondt, a Sainte-Laguë és a módosított Sainte-Laguë módszer.
13. Prezentációk 3.
14. Összegzés, tapasztalatok, visszajelzések.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 40 pont)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga 60%

Prezentáció 40%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Diamond, Larry: Electoral Systems and Democracy. Baltimore: JHU Press, 2006.

Fábián György: Választási rendszerek. Budapest: Osiris, 1997.

Soltész Erzsébet: Választások és választási rendszerek. (A tanszéki honlapon megtalálható).

Ajánlott irodalom:

Enyedi Zsolt: A népakarat dilemmái: Népszavazások Magyarországon és a nagyvilágban. Budapest: Századvég, 2009.

Fábián György – Kovács László Imre: Parlamenti választások az Európai Unió országaiban (1945-2002). Budapest: Osiris, 2004.

Farrell, David M.: Electoral Systems. New York: Palgrave Macmillan, 2001.

Körösényi – Tóth – Török: A magyar politikai rendszer. Budapest: Osiris, 2007.

Tantárgy neve: Bevezetés a politikai filozófiába I.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN190 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 5.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja az, hogy segítse a hallgatókat a modernitás társadalmi-politikai világában való átfogó tájékozódás képességének megszerzésében azáltal, hogy kiváló gondolkodók erőfeszítéseivel szembesíti őket a modern társadalmi állapot alapviszonyainak fogalmi megértésében. A társadalomfilozófiai kurzus anyagának végiggondolása egyrészt az egyetem értelmiségképző feladatának teljesüléséhez járulhat hozzá: bővíti a műveltséget, fejleszti a világban való tájékozódás képességét általában. Másrészt pedig különösen segíti a hallgatókat a társadalmi-politikai világban való tájékozódás és differenciált megközelítés képességének megszerzésében, valamint a kiválóságot értékelő, de mégis demokratikus érzület kialakításában. A kurzus első felében „klasszikus” szerzők műveit dolgozzuk fel, majd részletesen elemezzük két, 20. század végi teoretikus írásait.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. 	

- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkel kötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Burke.
2. Constant.
3. Lukács.
4. Tönnies.
5. Schmitt.
6. Elster I.
7. Elster II.
8. Feinberg: A szabadság fogalma.
9. Feinberg: A kényszer alapjai.
10. Feinberg: A kár elvének nehéz esetei.
11. Feinberg: A törvényes jogok.
12. Feinberg: A törvényes jogok összeütközései.
13. Feinberg: Emberi jogok.
14. Feinberg: Társadalmi igazságosság.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány oktatóval egyeztetett témában (maximum 30 pont) Ez egyben az aláírás feltétele is! A formai követelmények elérhetők itt: <https://att.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm> (Fekete Sándor: Szakdolgozat formai és tartalmi követelményei) Terjedelem: 5-7 oldal. Elküldési határidő: a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének péntekje.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga 70%

Beadvány 30%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Elster J.: A társadalom fogaskerekei. Budapest: Osiris Kiadó, 1997.

Feinberg, J.: Társadalomfilozófia. Budapest: Osiris Kiadó, 1999.

Kymlicka, Will: Contemporary Political Philosophy. Oxford: Oxford Univ. Pr., 2002.

Lendvai L. F. – Orthmayr I. (szerk.): Újkori társadalomfilozófia. Szöveggyűjtemény I-II. Miskolc: Miskolci Egyetem, 2000. I. köt. 187-202, 247-258, II. köt. 47-68, 81-128.

Ajánlott irodalom:

Lendvai L. F. – Orthmayr I. (szerk.): Újkori társadalomfilozófia. Szöveggyűjtemény I-II. Miskolc: Miskolci Egyetem, 2000 (a kötelező irodalomban nem szereplő részek).

Rawls, J.: Az igazságosság elmélete. Budapest: Osiris Kiadó, 1997.

Wolff, Jonathan: An Introduction to Political Philosophy. Oxford: Oxford Univ. Pr., 1996.

Tantárgy neve: Magyar politikai rendszer I.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN191 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Zárug Péter Farkas egyetemi docens	
Javasolt félév: 2Ő	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az előadás első félévében az 1989–1990-es rendszerváltástól 2010-ig tekinti át a magyar politikai rendszert, annak legfontosabb intézményeit, szerkezeti elemeit és jellemzőit. A politikai rendszert általában meghatározó elemek mellett (államfő, kormány és miniszterei, parlament és parlamentarizmus, választási rendszer, önkormányzatok) részletesen kitérünk a politikai kultúra változásaira, a politikai gondolkodásra, a sajtóviszonyokra, civil szférára, általában az ország politikai légkörére a rendszerváltás utáni, valamint konszolidációs periódusokban.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalmakészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzőképesség jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.

- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Demokratikus hagyományok a magyar politikatörténetben
2. Az 1989-90-es magyar rendszerváltás általános jellemzői
3. A rendszerváltás politikatörténete
4. Az új alkotmányos berendezkedés elemei. A kormány és a minisztériumok
5. Választási rendszer, választások
6. Pártok, pártrendszer, pártosodás
7. Népszavazások
8. Az államfői intézmény
9. Az Alkotmánybíróság
10. Önkormányzatok, önkormányzatiság
11. Egyéb intézmények
12. Politikai kultúra és nyilvánosság
13. A politikai elitek változása
14. Összefoglalás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 14 előadás-témával.)

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Körösi András – Tóth Csaba – Török Gábor: A magyar politikai rendszer. Bp., 2003. Online: https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_magyar_politikai_rendszer/ada_tok.html

A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Szerk.: Körösi András. Bp., 2015. Online: https://politikatudomany.tk.mta.hu/uploads/files/A_magyar_politikai_rendszer_-_negyedszazad_utan_nyomdai.pdf

The Hungarian Political System - About the Hungarian Democracy Series. Bp., 2009.

Ajánlott irodalom:

Körösi András: Government and Politics in Hungary. Bp., 2009.

Tantárgy neve: Politikai Antropológia I.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN194 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egy. tanár	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 3 évf. 1. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 <i>Óraszám/félév:</i> 28	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: <i>nappali</i>
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja a politikai antropológia megismertetése. Azokat a témaköröket fogjuk vizsgálni, melyeket a később kialakított diszciplína magába ötvözött: a törzsi társadalmakban lévő hatalom és uralkodás kérdése, a legitimáció problémája, a bürokrácia elhatalmasodása, a döntésmechanismusok kulturális színessége, a politikai csoportosulások kialakulása, a törvénykezés és szokások (rítusok), valamint a gazdaság és a hatalom összefonódása. A különböző kultúrákat politikai-gazdasági fejlettségük szerint fogjuk tárgyalni. Majd pedig azokat a lehetőségeket is figyelembe vesszük, amikor a központosított bürokratikus hatalom megjelenésével teljesen más keretben és intézményesített közegben kell döntést hozni, konfliktust megoldani, és a társadalmi egyensúlyt fenntartani.	
Fejlesztendő kompetenciák: A kurzus során a hallgatók az elsajátított politikai antropológiai ismereteik révén gazdagítják látásmódjukat, növelik önismeretüket és kritikai önreflexiójukat, fejlesztik kapcsolatteremtő és együttműködő képességeiket, valamint differenciálódik a társadalmi változásról, a multikulturalizmus működéséről való gondolkodásuk. Ezáltal egyszersmind képessé válnak a napi kérdések és problémák magasabb absztrakciós szinten való értelmezésére, tényközpontú, elfogulatlanságra törekvő megismerésére. Fontos, hogy megtanuljanak különbséget tenni az általános vélemény és a tudományos állítások között, illetve tájékozódni az eltérő politikai érték(rend)ek és nézőpontok közegében. Felelősséggel tudjanak véleményt formálni, saját attitűdjüket – a szakmai etikai elvárásoknak - megfelelően – kinyilatkoztatni, esetlegesen azt rugalmasan kezelve átalakítani.	
Tantárgy tematikus leírása: A kurzus során a hallgatók megismerkednek a politikai antropológia kialakulásával, változásával. A különböző modern és premodern társadalmak hatalmi struktúrájának, döntéshozó mechanizmusainak elemzésére fókuszálunk. Külön figyelmet fordítunk a hatalom megszilárdítására vagy éppen annak megdöntésére irányuló mozgalmak megismerésére. A tantárgy segítségével a hallgatók rendszerezett ismeretekhez jutnak a „kultúrák” politikai működésével kapcsolatban, úgy elméleti, mind nemzetközi kitekintésben illetve összehasonlító perspektívában, és kisebb mértékben a hazai viszonyok tekintetében.	
I. POLITIKAI HATALOM Edelman, Murray 2004 <u>A politika szimbolikus valósága</u> . Budapest: L'Harmattan (olvasható: Eduld). II-III. A "HATALOM" RÍTUÁLIS INTÉZMÉNYESÍTÉSE Kürti László 2000 "Országimázs Központ: Egy állami intézmény működése." In Kurtán-Sándor-Vass szerk., <u>Magyarország Politikai Évkönyve 2000-ről</u> , Budapest: Demokrácia Kutatások Magyar Központja Közhasznú Alapítvány, 292-302. IV-V. POLITIKAI SZIMBÓLUMOK Baudrillard, J. 1996 „A szimulákrum elsőbbsége,” In Kiss-Kovács-Odorics szerk., <u>Testes könyv I.</u> Szeged: ICTUS és JATE, 161-194. Sears, David O. 1998 „Szimbolikus politika. Társadalom-lélektani elmélete.” in Hunyady György szerk., <u>Történeti és politikai pszichológia</u> , Bp. Osiris, 608-638 Turner, V. 1983 „Szimbólumtanulmányok,” In Hoppál M. és Niedermüller P. szerk., <u>Jelképek - kommunikáció-társadalm gyakorlat: Válogatott tanulmányok a szimbolikus antropológia köréből</u> , Budapest: Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 173-186. 2007 <u>Átmeneti rítusok</u> . L'Harmattan. (eredeti 1909). VI-VII. RÍTUS, RITUALIZÁCIÓ, ÜNNEP, Borus, Judit 1994 "Kossuth a főváros halottja." <u>BudaPestiNegyed</u> 3:35-58.	

Frobenius, L. 1981 „A királyok halála, temetése és a holtak szelleme,” uo. *Afrikai kultúrák*, Bp. Gal, Susan 2000 „Bartók Béla temetése: Európa-kép a magyar politikai retorikában.” In Szabó Márton – Kiss Balázs – Boda Zsolt szerk.: *Szövegváltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus*. Budapest: Universitas-Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

2001 „A halál kultúrája,” In Pócs Éva szerk., *Lélek, halál, túlvilág*. Budapest: Balassi Kiadó, 318-336.

Leach, Edmund 1983 "Két tanulmány az idő szimbolikus ábrázolására," In Hoppál M - Nidermüller P. szerk., *Jelképek - Kommunikáció - Társadalmi Gyakorlat*, Budapest, 137-155.

Sic Itur Ad Astra 1993 "Közel a múlt." 2-4. szám (Batthyányi, Károlyi, Teleki temetési rítusai).

VIII-IX. A HATALOM SZIMBOLIKUS TAGADÁSA

Danton, R. 1987 *Lúdanyó meséi. A nagy macskamészárlás*. Budapest: 4D.

Hobsbawm, E. 1974 *Primitív lázadók. Vázlatok a társadalmi mozgalmak archaikus formáiról a XIX. és XX. században*. Bp.

Kürti László 2006 "Betyárok a Felső-Kiskunságban," in Bathó Edit-Ujváry Zoltán szerk., *Jászok és Kunok a magyarok között*. Jászberény: Jász Múzeumért Alapítvány, 374-386.

X-XI. VALLÁSOS MOZGALMAK

Durkheim, Emile 2002. A vallási élet elemi formái. Bp. L'Harmattan.
(megtalálható <http://www.hik.hu/tankonyvtar/site/books/b169/index.html>).

Sabeau, D. W. 1988 „Áldozás és közösség,” és „Az egység szent köteléke: A közösség egy tizenhároméves boszorkány szemében,” In Vári A. szerk., *Misszionáriusok a csónakban*, Bp, 62-155.

Kürti, L. 1998 "A mindenség királynője," In Pócs É., szerk., *Extázis, álom, látomás*, Budapest: Balassi, 174-190

XII-XIII. A NEMISÉG POLITIKÁJA; A POLITIKAI NEMISÉGE, Férfi-tér, női-tér

Pető Andrea 2003 „Társadalmi nemek és a nők története,” in Bódy Zs.-Ö.Kovács, J. szerk. *Bevezetés a társadalom-történetbe*. Bp. Osiris, 514-531.

Neményi, Mária 1998 „Testükbe zárva (A női szerep konstrukciója - elméletek és kutatások),” In Hanák K. és Neményi M. szerk., *Szociológia emberközelben. Losonczy Ágnes köszöntése*. Bp: Új Mandátum, 52-66.

Kürti László 2004 „A nemek képei.” In Pető A., szerk., *Társadalmi nemek képe és emlékezete Magyarországon a 19-20. században*. Budapest: A Nők a Valódi Esélyegyenlőségért Alapítvány, 113-131.

2001 „Az esszencializmus és a nagyasszonyszindróma,” Patkó Gy. Szerk., *MicroCADD, Bölcsészettudomány, Miskolc:ITTC*, 73-83.

XIII-XIV. Összefoglalás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beszámoló 20%, írásbeli anyag 20%, félévi dolgozat 60%.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az előadásokon való rendszeres jelenlét, valamint a szóbeli beszámolók és írásbeli változata; félév végén dolgozat eredményes megírása.

Kötelező irodalom:

Abéles, Marc. 2007. Az állam antropológiája. Századvég.

Foret, F. 2010 „European Political Rituals: a Challenging Tradition in the Making”.
International Political Anthropology Vol. 3 (2010) No. 1,
https://www.researchgate.net/publication/265323179_European_Political_Rituals_a_Challenging_Tradition_in_the_Making

Hadas, M. szerk. 1994 "Férfiuralom." *Replika* 13-14, 47-88.

Kürti, L. 2006 „Symbolism and drama within the ritualization of the Hungarian parliament,” in Emma Crewe and Marion G. Müller eds., *Rituals in Parliaments*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 41-64.

Turner, Victor: 2002 *A rituális folyamat. Struktúra és antistruktúra*. Budapest: Osiris.

Ajánlott irodalom:

Jurij Ritheu. Amikor a bálnák elmennek. Budapest. <http://mek.oszk.hu/00400/00447/00447.pdf>

Tantárgy neve: Bevezetés a közpolitikába	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN195 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): dr. Darai Péter, vendégelőadó	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Célja a hallgatók megismertetése a közpolitika alapfogalmaival és modelljeivel, az alakulását leíró-magyarító elméleti megközelítésekkel, a közpolitika szereplőivel, a politikai hálózatokkal, az állam szerepének funkcióváltásaival. A téma során szó esik az egyes ágazati és szakpolitikák rendszeréről. A tárgy során kiemelt figyelmet kap a közpolitikai problémák azonosítása, feldolgozása és a végrehajtáshoz szükséges készségek kialakítása.	
Fejlesztendő kompetenciák: <u>Tudás:</u> a hallgató megismeri a szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, ismereteket szerez a magyar és az európai politikai rendszerekről, valamint a kormányzati rendszerek domináns nemzetközi típusairól. <u>Képesség:</u> a hallgató képessé válik a szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzeléseket elemezni, összefüggéseit szintetizálni, ennek alapján politikai tendenciákat értékelni. <u>Attitűd:</u> a kurzus fejleszti a lényeglátást, kreativitást, módszertani tudatosságot, hogy kritikai módon viszonyuljon a politikai jelenségekhez, elkötelezett a minőségi munkát végezzen, folyamatos igénye legyen az önművelésre, és a köznapi életben mások politikai véleményének tiszteletben tartására. <u>Autonómia és felelősség:</u> a hallgatónak jelentős önállósággal kell végezni a szakmai kérdések végiggondolását és források alapján történő kidolgozását, a véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan kell képviselnie.	
Tantárgy tematikus leírása: lásd az előadások szerinti bontásban	
Előadások: 1. A közpolitika meghatározása, fogalmi elemei, osztályozása. 2. A közpolitika célja, eszközei és szereplői. 3. A közpolitika, mint folyamat. Az egyes közpolitikai modellekről. 4. A probléma meghatározása a közpolitikában. 5. Közpolitikai tervezés, alternatíva kidolgozás és döntés. 6. Megvalósítás a közpolitikában. Programalkotás, végrehajtás, kontroll. 7. Értékek megjelenése a közpolitikában. 8. Érdekcsoportok a közpolitikában. 9. A helyi közpolitikáról. 10. A jó kormányzás/jó kormányzat kérdésköre. 11. Mérhető-e a kormányzati teljesítmény? 12. Összefoglalás	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Az előadásokon való jelenlét. - Házi dolgozat elkészítése és a szorgalmi időszak utolsó napjáig történő leadása. A dolgozat részleteinek és formai-tartalmi követelményeinek ismertetése az első előadáson történik. A dolgozat határidőre történő leadása a vizsgára bocsátás feltétele, annak értékelése kétfokozatú („megfelelt”, „nem megfelelt”), a vizsga eredményébe nem számít bele. A dolgozat leadásának elmulasztása, vagy „nem megfelelt” minősítése esetén a vizsgára bocsátás feltétele a tananyagból történő szóbeli beszámoló, előre egyeztetett időpontban.	
Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: - A hallgatók az előadások és a kötelező (ajánlott) irodalom anyagának elsajátításáról a szóbeli vizsgán az egyes témákról történő elbeszélgetés keretében adhatnak számot.	
Kötelező irodalom: (4+1 idegen nyelvű) - Erdős Csaba: A közvetlen demokrácia fogalmának nyomában. Jog, állam, politika. 2018/3. 21-35. o.	

- Frivaldszky János: A jó kormányzás és a helyes közpolitika formálásának aktuális összefüggéseiről. A jó kormányzásról. Szerkesztette: Szigeti Szabolcs és Frivaldszky János. L' Harmattan Kiadó, 2012. 51-107. o.
- Helyi közpolitika. Szerkesztette: Kaiser Tamás. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 2015.
- Pásztor Miklós: A magyar közpolitika. De iurisprudencia et iure publico. 2010/3-4. 139-154. o.
- Ágh Attila: Az Európai Unió közpolitikai rendszerének áttekintése: az uniós közpolitika és az uniós politika paradoxonjai. Politikatudományi szemle. 2013/3. 73-90. o.
- Gajduschek György: Governance, policy networks - informális politikai szereplők a döntéshozatalban. Politikatudományi szemle. 2009/2. 58-80. o.
- Kiss Mónika Dorota: The constitutional regulation of local government in Hungary. Essays of Faculty of Law University of Pécs. Yearbook of 2013. Pécs, University of Pécs, Faculty of Law, 2013. 61-77. o.

Ajánlott irodalom: (4+1 idegen nyelvű)

- Jenei György: Kormányzati hatékonyság, teljesítőképesség és funkcióteljesítés. Politikatudományi Szemle. 2010/3. 7-25. o.
- Gajduschek György: Miben áll, és mérhető-e a kormányzati teljesítmény? Politikatudományi Szemle. 2014/3. 95-116. o.
- Bihari Mihály: Politikai értékek. Jog, állam, politika. 2009/1. 3-35. o.
- Frivaldszky János: Jó kormányzás és helyes közpolitika alkotás. Jogelméleti szemle. 2010/4.
- Stumpf István: Reinventing government and the separation of powers. Acta Juridica Hungarica. Hungarian journal of legal studies. 2016/1. 42-58. o.

Tantárgy neve: Szakmai gyakorlat	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN199 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 4 hét összefüggő (40 óra/hét)	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 5	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A hallgatók (gyakornokok) külső gyakorlólhelyen ismerkedhetnek meg egy politikai vagy egyéb intézmény belső működésével, a gyakorlatban sajátíthatják el és alkalmazhatják azokat az ismereteket, amelyek az adott intézmény profiljába tartoznak. Ezáltal nemcsak szakmai (gyakorlati) ismereteiket gyarapítják, hanem lehetőség szerint a munkaerőpiac követelményeinek való megfelelésre is felkészülhetnek. Továbbá a gyakorlat időtartama alatt szakmai tudásukkal segítik a választott intézmény munkáját. A szakmai gyakorlat a hallgató számára az elméleti ismeretek gyakoroltatását, tapasztalatszerzést, a választott intézmény profiljának megfelelő tájékozottságot, a politológus végzettség birtokában történő munkavégzés megkönnyítését, elsősorban a szakértői, az elemzői és a tanácsadói tevékenység képességeinek kialakítását célozza. A hallgató megismeri az adott intézmény feladatait, szervezeti és működési rendjét, és felkészül a politológus oklevéllel betölthető munkakörök ellátására.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. 	

- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

Előre megállapított, a hallgató által készített, jóváhagyott munkaterv alapján.
Részletes szabályozását ld.: <http://politikatudomany.uni-miskolc.hu/images/Upload/anyagok/szakmaigyakszabalyzat.pdf>

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

A megállapított munkaterv, illetve a fogadó intézmény által kiállított igazolás alapján.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

–

Ajánlott irodalom:

–

III. évfolyam 2. félév

Tantárgy neve: <i>Angol politikai szaknyelv II.</i>	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN175S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: Diff. szakmai ismeretek
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egy. tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3 évf. 2. félév	Előfeltétel: BTUPLN174S
Óraszám/hét: 2 <i>Óraszám/félév:</i> 28	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: <i>Nappali</i>
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák angol nyelvű politikatudományi szövegeinek önálló feldolgozását. A szemináriumokon olyan kurrens angol nyelvű politikai szövegek elemzésével és fordításával foglalkozunk, amelyek különböző fajta politikatudományi stílust képviselnek.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A hallgató megismerik a politikai szaknyelv különböző használatát. képesség: A megadott szakirodalom megismerése, használata, és kritikai értékelése. A kurzus során az elemzés fontossága, az összefüggések feltárása. attitűd: A szakmaiság felvállalása, etikus használata. autonómia és felelősség: Gyakorlati és elméleti tudás hasznosítása, önálló elemzés, értékelés és vélemény kialakítása.	
Tantárgy tematikus leírása: A szeminárium során a hallgatók különböző angol nyelvű politikatudományi írásokat olvasnak (újságok, beszámolók, tanulmányok, recenziók stb.). Ezekről angol szóbeli beszámolót és rövid angol nyelvű szinopszist készítenek.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A kurzus első részében a hallgatók önálló szövegek olvasását és elemzését végzik el. Az órákra feladott irodalom megbeszélésénél megjelenés és aktív részvétel fontos.	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A kurzus második felében egy tanulmány fordítását, annak szóbeli és írásbeli összefoglalását készítik el, majd ennek eredményeit prezentálják. A tanulmány választása az oktató felügyeletével és engedélyével történhet. (50 -50%)	
Kötelező irodalom: A hetente kiosztott anyag.	
Ajánlott irodalom:	

Tantárgy neve: Választások és választási rendszerek II.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN179 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 6.	Előfeltétel: BTUPLN178
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy a Választások és választási rendszerek I. című tárgy anyagára épül, az annak részét képező választási formulák ismeretét feltételezi. A kurzus két tematikai egységre oszlik: az első blokkban a listás arányos rendszerekről, a másodikban a magyarországi választási szisztémákról lesz szó. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. 	

- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A tantárgyi követelmények ismertetése és a kurzus programjának áttekintése.
2. Területi szintű mandátumelosztás és az arányosság tényezői.
3. Portugália, Spanyolország.
4. Nyitott listák: Finnország, Lettország.
5. Országos választókerületek: Izrael, Hollandia.
6. Kompenzációs rendszerek: Svédország.
7. Egyéni választókerületekkel kombinált arányos rendszerek: Németország.
8. Magyarország: az országgyűlési képviselők választása 2014-ig.
9. Magyarország: az országgyűlési képviselők választása 2014-től.
10. Magyarország: települési önkormányzatok, a megyei közgyűlések, a fővárosi közgyűlés, a polgármesterek és az európai parlamenti képviselők választása.
11. Népszavazások Magyarországon 1.
12. Népszavazások Magyarországon 2.
13. Prezentációk 1.
14. Prezentációk 2.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 40 pont)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga 60%

Prezentáció 40%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Diamond, Larry: Electoral Systems and Democracy. Baltimore: JHU Press, 2006.

Fábián György: Választási rendszerek. Budapest: Osiris, 1997.

Soltész Erzsébet: Választások és választási rendszerek. (A tanszéki honlapon megtalálható).

Ajánlott irodalom:

Enyedi Zsolt: A népakarat dilemmái: Népszavazások Magyarországon és a nagyvilágban. Budapest: Századvég, 2009.

Fábián György – Kovács László Imre: Parlamenti választások az Európai Unió országaiban (1945-2002). Budapest: Osiris, 2004.

Farrell, David M.: Electoral Systems. New York: Palgrave Macmillan, 2001.

Körösényi – Tóth – Török: A magyar politikai rendszer. Budapest: Osiris, 2007.

Tantárgy neve: A meggyőzés és a retorika módszerei II.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN197 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 6.	Előfeltétel: - BTUPLN170S
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: <p>A kurzus jelentős mértékben támaszkodik a hallgatók első félévben megszerzett elméleti és gyakorlati tudására. Célunk a hallgatók vitakészségének és érvelni tudásának továbbfejlesztése, a racionális konfliktuskezelési képességük kialakítása. A fentiekén túl bemutatjuk az argumentáció elemzés szempontjait és technikáját is.</p> <p>A kurzus a gondolatok kifejtésének, vélemények, álláspontok indoklásának szisztematikus érveléstechnikai alapjait mutatja be a hallgatóknak, intenzív gyakorlással egybekötve az elméleti oktatást. A hallgatók megismerkednek az argumentáció informális (azaz elsősorban nyelvi, nem pedig formális matematikai) eszközeivel, struktúrájával, alapvető szabályaival, a leggyakoribb érvelési hibákkal (azok felismerése és elkerülése végett), valamint rövid bevezetést kapnak a formális logika eszköztáráról és módszereiről is. Az első félévhez hasonlóan a tárgy oktatásának elsődleges célja, hogy a hallgatók úgy tudjanak hozzákezdeni egy tudományos tanulmány, előadás, szónoki beszéd, interpelláció, kritika, publicisztika, blog stb. megírásának, hogy rendelkeznek azokkal az érvelés- és meggyőzéstechnikai eszközökkel és készségekkel, amelyek gondolataik világosan strukturált, megalapozott kifejtését lehetővé teszik. Emiatt a félév kulcsfogalma újfent a stratégiai manőverezés, ami optimális esetben csak annyit jelent, hogy az erős érveket a lehető leghatásosabban fogalmazza meg a résztvevő. Ilyen módon tehát a dialektikai és retorikai szempontok együtt jelennek meg és közösen elemezhetők.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. 	

képesség:

- Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását.
- Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.
- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtetni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Bevezetés: hol fejeztük be – honnan folytatjuk?
2. Mi egy érv, hogyan értelmezzünk egy vitát? A kontextus szerepe az értelmezésben. Milyen vitatípusok léteznek? Hogyan lehetséges jó minőségű döntéseket hozni egy vita eredményeképpen? A vitaszituáció, pragmatikai alapok. Érvelések rekonstrukciója.
3. Mi a befolyásolás és a meggyőzés, milyen változatos formákban találkozunk velük, és milyen szempontból lehet ezeket vizsgálni?
4. Mit nevezünk racionalitásnak, és mik a racionálisnak tekintett stratégiák alkalmazásának az előfeltételei? (logika, racionális döntéelmélet) Lehetséges-e racionális döntési folyamatnak nevezni egy ökölszabály alkalmazását?
5. Milyen pszichológiai szabályszerűségek játszanak közre a döntéseink meghozatalában? Hogyan használhatják ki ügyes kommunikátorok ezeket a szabályszerűségeket saját céljaik érvényesítéséhez? (attitűdök, normakövetés, társadalmi kategorizáció, emlékezés, diszsonanciaelméletek)
6. Milyen heurisztikus stratégiákat szoktunk alkalmazni a hétköznapi világunkban való tájékozódás során? Milyen esetekben bizonyulnak ezek a stratégiák sikeresnek, és milyen esetben vezetnek ezek szisztematikusan tévútra? A keretezés jelensége, avagy miért és hogyan mondjuk el ugyanazt másképpen?
7. A csoportközi konfliktusok elemzése a szociálpszichológia szemszögéből. Csoportos döntési folyamatokat befolyásoló tényezők elemzése. Csoportközi konfliktusok békés megoldásának módjai. A tárgyalás folyamata. Az ellenséges és a megállapodás központú tárgyalási stratégiák. Tárgyalás tervezése és értékelése.
8. Hogyan konstruálunk tényeket? Hogyan, milyen folyamat eredményeképpen válnak a bizonytalan ismeretek tényé? Milyen társadalmi stratégiákat alkalmaznak az ismeretek megbízhatóságának a fokozására, hogyan tehetünk szert relatíve megbízható ismeretekre?
9. A meggyőzés kommunikációmodelljei. A kétszemélyes kommunikáció modellje, a modell változói (kommunikátor, cél, üzenet, jelentés). A kommunikáció individuális és társadalmi szintjei, a társadalmi kommunikáció modelljei (kommunikátor, környezet, adaptáció, megismerés). Kommunikáció és befolyásolás, a tudatosság problémája.
10. A társas befolyásolás jelenségei. A befolyásolás alaptípusai. Akciók és reakciók, a szociális attitűd fogalma. Az attitűdök funkcionális és kognitív megközelítései. A társas befolyásolás alapjellemzői: konformitás és annak paraméterei. A társas befolyásolásra való reagálás típusai: behódolás, azonosulás, internalizáció.
11. A meggyőzés folyamatmodelljei. Az üzenet befogadása: figyelem és megértés. Az üzenet feldolgozása: releváns vs. irreleváns-, szisztematikusan vs. heurisztikusan feldolgozás. Motivációs és képesség összetevők a befogadásban és a feldolgozásban. A viselkedés mozgatói: attitűdök és szubjektív normák, erőfeszítés és képesség. A szokások és a kontroll szerepe.
12. A meggyőzés pszichológiája. Az emberi megismerés sajátosságai. Az érzékelés és észlelés, a figyelem jellemzői és hatása a meggyőző kommunikációra. Mentális reprezentáció és a tudás szerveződése: fogalmak, hierarchiák, sémák. A megismerések konzisztenciája és diszsonanciája. A társas világ megismerése: a

szociális információk szervezése és használata: személysémák, forgatókönyvek, identitás, szerepelmélet. Következtetési és problémamegoldási folyamatok és hatásuk a meggyőző kommunikáció mozzanataira. Nyelvfeldolgozás és jelentéshasználat.

13. A meggyőző kommunikáció szerkezete és dinamikája. A kommunikáció csatornái, a közvetlen személyközi és a mediatizált kommunikációk sajátosságai. Üzenet- és jelentésösszetevők: verbális, nem verbális közlemények, kulturális szignálok; biológiai, szociális és kulturális meghatározottságok. A metakommunikáció modellje. A hitelesség problematikája: kongruencia, megtévesztés, színlelés. A nem verbális üzenetek szerkezete és jellemzői. A nem verbális kommunikáció kutatási területei. A verbális közlemények szerkezete: beszédaktus elmélet.

14. Visszaélés a kommunikációval. A meggyőzések elemzésének logikai, pszichológiai és kommunikációs szemléletmódjai. Egyenes beszéd és együttműködés. A visszaélések természete és mechanizmusai. Trükkök és stratégiák, a helyes reagálás technikái konkrét példákban.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 50 pont)

Beadvány (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%, prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Moore, Brooke Noel (1995): Making Your Case: Critical Thinking and the Argumentative Essay. London – Toronto: Mayfield.

Zentai István (1998): A meggyőzés útjai. Budapest: Typotex.

Zentai István – Tóth Orsolya (2002): A meggyőzés csapdái. Budapest: Typotex.

Ajánlott irodalom:

22 híres beszéd (1996). Budapest: Gondolat.

Demeter Tamás (2002): Az eszmék tipográfiája. Budapest: Osiris.

Hull, Raymond (1997): A sikeres nyilvános beszéd alapjai. Budapest: Bagolyvár.

Magnuczné Godó Ágnes (2003): Presentation Skills: A Training Course for Effective Professional Communication. Miskolc: Bíbor.

Tantárgy neve: Bevezetés a politikai filozófiába II.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN190S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 6.	Előfeltétel: BTUPLN190
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja:</p> <p>A kurzus célja az, hogy segítse a hallgatókat a modernitás társadalmi-politikai világában való átfogó tájékozódás képességének megszerzésében azáltal, hogy kiváló gondolkodók erőfeszítéseivel szembesíti őket a modern társadalmi állapot alapviszonyainak fogalmi megértésében. A társadalomfilozófiai kurzus anyagának végiggondolása egyrészt az egyetem értelmiségképző feladatának teljesüléséhez járulhat hozzá: bővíti a műveltséget, fejleszti a világban való tájékozódás képességét általában. Másrészt pedig különösen segíti a hallgatókat a társadalmi-politikai világban való tájékozódás és differenciált megközelítés képességének megszerzésében, valamint a kiválóságot értékelő, de mégis demokratikus érzület kialakításában.</p> <p>A kurzus során a rendszerváltozás utáni magyar nyelvű politikai filozófiai irodalom néhány jellemző darabját vesszük sorra és tanulmányozzuk közösen.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. 	

- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.

- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Bevezető óra
2. Kis János 1.
3. Kis János 2.
4. Bence György 1.
5. Bence György 2.
6. Láncki András 1.
7. Láncki András 2.
8. Balázs Zoltán 1.
9. Balázs Zoltán 2.
10. G. Fodor Gábor 1.
11. G. Fodor Gábor 2.
12. Összevetés 1.
13. Összevetés 2.
14. Összegzés, tapasztalatok, visszajelzések.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

- Prezentáció (maximum 50 pont)
- Beadvány (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%, prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

- A félév során a hallgatókhoz eljuttatott szemelvények.
- Csepeli György: A hatalom anatómiája. Budapest: Kossuth. 2013.
- G. Fodor Gábor – Láncki András: A dolgok természete. Budapest: Századvég. 2009.
- Kymlicka, Will: Contemporary Political Philosophy. Oxford: Oxford Univ. Pr. 2002.

Ajánlott irodalom:

- Balázs Zoltán: A politikai közösség. Budapest: Osiris. 2003.
- Bence György: Válogatott politikai-filozófiai tanulmányok, 1990–2006. Budapest: L'Harmattan. 2007.
- G. Fodor Gábor: Kormányzás/tudás. Budapest: Századvég. 2008.
- Kis János: A politika mint erkölcsi probléma. Budapest: Élet és Irodalom. 2004.
- Láncki András: Konzervatív kiáltvány. Máriabesnyő – Gödöllő: Attraktor. 2002.
- Wolff, Jonathan: An Introduction to Political Philosophy. Oxford: Oxford Univ. Pr. 1996.

Tantárgy neve: <i>Biztonságpolitika II. ea</i>	Tantárgy Neptun kódja: <i>BTUPLN161</i> Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: <i>kötelező</i>
Tárgyfelelős: Dr. FeketeSándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Selyem János Gyula, mb. oktató	
Javasolt félév: <i>3T</i>	Előfeltétel: <i>BTUPLN160</i>
Óraszám/hét: <i>2-0</i>	Számonkérés módja: <i>kollokvium</i>
Kreditpont: <i>3</i>	Munkarend: <i>nappali</i>
Tantárgy feladata és célja: Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedhessenek a biztonságpolitika alapvető kérdéseivel. Az alapvető fogalmi rendszerek megismerésén túl a tantárgy lehetőséget ad arra is, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a XX. század nemzetközi politikai eseményeinek biztonságpolitikai vetületeibe, ezáltal pedig, alapot nyerjenek a XXI. századi folyamatok értelmezéséhez.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: fogalomrendszer, politika konfliktusos folyamatainak elemzése, elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb, összetevőiről képesség: a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzése és értelmezése, a politikai információk értékelése. attitűd: ön maga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére való képesség autonómia és felelősség a problémák másokkal együttműködésben megoldásának képessége.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: <ol style="list-style-type: none"> 1. A biztonság alrendszerei. 2. A biztonság régi és új dimenziói. 3. Biztonsági kihívások a 21. században. 4. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek - terrorizmus. 5. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek - kiberbűnözés. 6. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek – aszimmetrikus hadviselés. 7. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek –hibrid hadviselés. 8. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek –illegális migráció. 9. A biztonságpolitika hazai megközelítése. 10. Nemzeti Biztonsági Stratégia. 11. Nemzeti Katonai Stratégia. 12. A biztonságpolitika nemzetközi megközelítése 13. Az EU kül- és biztonságpolitikája 14. NATO Stratégiai Koncepció 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon: 61–75 pont: elégséges 76–90 pont: közepes 91–105 pont: jó 106–120 pont: jeles.	
Kötelező irodalom: Kasznár Attila – Zalai-Göbölös Noémi: A globális erőközpontok és nemzetközi biztonság, Bíbor Kiadó, Miskolc 2017. Laura Chappell -Jocelyn Mawdsley: The EU, Strategy and Security Policy: Regional and Strategic Challenges (Routledge Studies in European Security and Strategy). Routledge 2018.	

Ajánlott irodalom:

Catherine Gegout: European Foreign and Security Policy: States, Power, Institutions, and American Hegemony (European Union Studies), University of Toronto Press 2010.

Zbigniew Brzezinski: A nagy sakktábla. Európa Könyvkiadó Budapest 1999.

Gazdag Ferenc: A biztonsági tanulmányok alapjai. Nemzeti Köszolgálati Egyetem. Budapest 2013

Tantárgy neve: Magyar politikai rendszer II.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN192 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Zárug Péter Farkas	
Javasolt félév: 2Ő	Előfeltétel: BTUPLN191
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy a magyar politikai időszakokat és önálló történeti egységnek tekinthető rendszereket, a magyar politikai tradíciókat, valamint a rendszerváltozást és az azt követően kiépült politikai arénát, valamint annak változásait kívánja bemutatni. Államformákat, kormányformákat, országvezetői stratégiákat, vagy ezek hiányát. Az isteni eredeztetésű abszolút uralkodóktól az alávetettségen, a monarchián és a diktatúrán át a plurális parlamenti demokráciáig, valamennyi változás feltáró jellegű értelmezésével, illetve funkcionális feldolgozásával.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. - Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában. 	

- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.

- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A magyar politikatörténet rövid vázlata
2. „A magyar psziché”
3. Az Árpád-házi királyok kora
4. Károly Róberttől Hunyadi Mátyásig
5. A széthullás, a török hódoltság.
6. A Habsburg uralom.
7. A Kiegyezéstől az I. Világháborút lezáró versaillesi döntésekig.
8. Trianontól az újabb világegésig.
9. A II. Világháborútól a kommunista hatalomátvételtől 1956-ig.
10. Kádári konszolidáció, új gazdasági mechanizmus, „a legvidámabb barakk”.
11. A '80-as évek pangása, a rendszerváltozás lehetőségének megjelenése.
12. A rendszerváltozás.
13. 1990-től napjainkig.
14. Összefoglaló előadás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele az órák 50%-án való részvétel, valamint kiselőadás megtartása, az oktatóval egyeztetett témába. Pótlásra nincs lehetőség.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Írásbeli vizsgák esetében a tételek a tematika egyes témái

Értékelés: 60-70% = 2 elégséges, 70-80% = 3 közepes, 80-90% = 4 jó, 90-100% = 5 jeles

Kötelező irodalom:

Körösényi-Tóth-Török: A magyar politikai rendszer

Kukorelli István: Alkotmánytan, Bp. 2007.

The Hungarian Political System - About the Hungarian Democracy Series. Bp., 2009.

Ajánlott irodalom:

Körösényi András: Government and Politics in Hungary. Bp., 2009.

Tantárgy neve: Politikai Antropológiai Szeminárium	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN194S Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egy. tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3 évf. 2. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 Óraszám/félév: 28	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja egy-egy kiválasztott tanulmány alapos megismerése, elemzése és kritikai értelmezése. Megismerjük az antropológia és a politikatudomány kapcsolatát, különös tekintettel a hatalmi konfliktusok elméleti értelmezéseire. Fejlesztendő kompetenciák: A kurzus során a hallgatók az elsajátított politikai antropológiai ismereteik révén gazdagítják önismeretüket és kritikai önreflexiójukat, fejlesztik kapcsolatteremtő és együttműködő képességeiket, valamint differenciálódik a társadalmi változásról, a multikulturalizmus működéséről való gondolkodásuk. Ezáltal egyszersmind képessé válnak a napi kérdések és problémák magasabb absztrakciós szinten való értelmezésére, tényközpontú, elfogulatlanságra törekvő megismerésére. Fontos, hogy megtanuljanak különbséget tenni az általános vélemény és a tudományos állítások között, illetve tájékozódni az eltérő politikai érték(rend)ek és nézőpontok közegeiben. Felelősséggel tudjanak véleményt formálni, saját attitűdjüket – a szakmai etikai elvárásoknak - megfelelően – kinyilatkoztatni, esetlegesen azt rugalmasan kezelve átalakítani.	
Tantárgy tematikus leírása: A kurzus szorosan kapcsolódik a Politikai Antropológia I és II tematikájához. Azonban az ott megismertek alaposabb elmélyülését szolgáló olvasás lesz a feladat. Hallgatók egyes kiemelt területeket, speciális irodalmat olvasnak, elemeznek. A törzsi, ősközösségi társadalom felbomlása és az állam megjelenése, annak működése, kap fontos szerepet.	
Előadás: A heti tematika követik a Politikai Antropológia II. féléves tantárgyi bontását, ahhoz kapcsolódóan kapnak megfelelő irodalmat. Azon túlmenően a hallgatók elolvassák Chinua Achebe (<i>Széthulló világ</i>) könyvét, amely alapján egy első kézből kapott, autentikus leírást kapnak a törzsi társadalom felbomlásáról, a nyugati hatalom megjelenéséről, annak végzetes következményeiről a helyi társadalom tagjainak életében. Ezzel párhuzamosan egy hasonló történetet ismer(het)nek, Ritheu <i>Amikor a bálnák elmennek</i> c. kisregényét. A szibériai csukcsok társadalmi-gazdasági-politikai változása analógiaként szolgál az igbo törzs életében végbement változások megértéséhez.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Beszámoló 40%, félévi dolgozat 60%.	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Az órák látogatása, referátum tartása, zárthelyi dolgozatok megírása. Ezekon túlmenően feltétel az elemzésben soron következő szöveg mindenkor előzetes elolvasása, s a szemináriumon tárgyalt anyaghoz való rendszeres hozzászólás. E feltételek szükségesek a <i>gyakorlati jegy</i> megszerzéséhez.	
Kötelező irodalom: Achebe, C. 1983. <i>Széthulló világ</i> . Budapest: Európa.	
Ajánlott irodalom: Füssi Nagy Géza: 2009. <i>Etnokulturális folyamatok Kelet-Afrikában</i> . Összegyűjtött tanulmányok. Budapest: Mundus. Jurij Ritheu. 1975. <i>Amikor a bálnák elmennek</i> . Budapest. http://mek.oszk.hu/00400/00447/00447.pdf Ignác Rózsa. 1968. <i>Zebradob</i> . Budapest. (Részletek olvashatók a books.google-on, valamint a kalandozok.blogspot.com -on).	

Tantárgy neve: <i>Politikai Antropológia II.</i>	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN196 Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egy. tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3 évf. 2. félév	Előfeltétel: BTUPLN194
Óraszám/hét: 2 <i>Óraszám/félév:</i> 28	Számonkérés módja: Gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: <i>nappali</i>
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja a politikai antropológia megismertetése. Folytatjuk az I. félév során megismerteket, illetve azokra építve, további új anyagok olvasása és elemzése a cél. Azokat a témaköröket fogjuk vizsgálni, melyeket a később kialakított diszciplína magába ötvözött. A fókusz az államon van, állami intézmények működése; az állam felelőssége, branding, bürokrácia; állami rítusok.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. képesség: Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein. attitűd: A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani. - Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse. - Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével. autonómia és felelősség: A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését. - Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. - Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A félév során megismerjük a mai modern állam működését, feltételeit, nehézségeit. Esettanulmányokat olvasunk a felépítéséről, bürokratikus voltáról, a közszolgálat problémáiról, a felelősségéről, a sajátos kulturális vetületéről, a menekültügyről, a brandingről, és az állam sajátos ünnepléséről.</p>	
<p>Az állam antropológiája, I-II. Troillot, M-R. 2001 The anthropology of the state in the age of globalization. <i>Current Anthropology</i> (with CA comments, jstor)</p> <p>Az állam felépítése, III-IV. Józsa Zoltán, 2011 Állam, Közigazgatás, Kormányzás, in <i>Változó közigazgatás</i>. 11-26. books.google,</p> <p>Az állam és bürokrácia, V-VI. Gajduschek György, 2000 Az állami bürokrácia. A bürokrácia-fogalom értelmezése a társadalomtudományokban és ennek jelentősége a közigazgatási szervezetek sajátosságainak magyarázatában. PhD disszertáció, ELTE, 127-195. https://www.ajk.elte.hu/file/POLDI_GajduschekGyorgy_dis.pdf</p> <p>Állam és közszolgálat, VII. Deme Cecília, 2007 A közszolgálati rendszerek összehasonlító elemzése. <i>Korunk</i>,</p>	

Június. <http://epa.oszk.hu/00400/00458/00126/3489.html>

Az állam felelőssége, VIII.

Rixer Ádám, 2011 Az állam felelősségének egyes kérdései. *De Iurisprudentia et iure publico*. V. <http://dieip.hu/wp-content/uploads/2011-1-06.pdf>

Állam és kultúra, IX.

Tóth Ákos, 2011 Az állam kultúrafinanszírozásban betöltött szerepének megváltozása a kultúra demokratizálódásának hatására.

Közgazdasági Szemle, LVIII. (lásd: econpapers.repec.org).

Az állam és a menekültügy, X.

Csege Gyula, 2016. A bevándorlási tevékenységgel összefüggő biztonsági intézkedések folyamata. Jog-Állam-Politika, SZIE (http://epa.oszk.hu/03000/03010/00001/pdf/EPA03010_jap_2016-01_045-060.pdf)

Branding, XI.

Balogh, Ágota – Papp-Váry, Árpád

2013 Az Európai Unió magyar elnökségének időszaka alatti országimázs vizsgálata, értékelése.

[http://www.papp-](http://www.papp-vary.hu/orszagmarkazas/Az_EU_magyar_elnoksegenek_alatti_orszagimazs_vizsgalata_elemzese.pdf)

[vary.hu/orszagmarkazas/Az_EU_magyar_elnoksegenek_alatti_orszagimazs_vizsgalata_elemzese.pdf](http://www.papp-vary.hu/orszagmarkazas/Az_EU_magyar_elnoksegenek_alatti_orszagimazs_vizsgalata_elemzese.pdf)

Ünnepelt állam, az állam ünnepei (állami rítusok), XII.

Kürti, L. „Symbolism and drama within the ritualization of the Hungarian parliament,” in Emma Crewe and Marion G. Müller eds., *Rituals in Parliaments*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 41-64. (academia.edu)

Összefoglalás. XIII.

Beszámolók. XIV.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A hallgatók egy magadott témában készítenek beszámolót, prezentációt. Annak írásos szinopszist leadják. A félév végén egy tematikus – az oktatóval közösen kiválasztott – dolgozatot írnak. Beszámoló 40%, félévi dolgozat 60%.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az órák látogatása, referátum tartása, zárthelyi dolgozatok megírása. Ezeken túlmenően feltétel az elemzésben soron következő szöveg mindenkor előzetes elolvasása, s a szemináriumon tárgyalt anyaghoz való rendszeres hozzászólás. E feltételek szükségesek a *gyakorlati jegy* megszerzéséhez.

Kötelező irodalom:

Abéles, Marc. 2007. Az állam antropológiája. Századvég.

Csepeli György: Politikai antropológiai előadások Elektronikus tananyag.

(http://www.zoonpolitikon.hu/?page_id=2).

Löwi Ildikó, A magyar menekültügy története. *Hadtudományi Szemle*, IX, 4. (http://archiv.uni-nke.hu/downloads/kutatas/folyoiratok/hadtudomanyi_szemle/szamok/2016/2016_4/16_4_tt_lowi.pdf)

Ajánlott irodalom:

Kürti László, 2002 Országimázs Központ: Egy állami intézmény működése. In Kurtán-Sándor-Vass szerk., *Magyarország Politikai Évkönyve 2000-ről*, Budapest: Demokrácia Kutatások Magyar Központja Közhasznú Alapítvány, 292-302.

Chris Hann, 2016. Overheated Underdogs: Civilizational Analysis and Migration on the Danube-Tisza Interfluve. *HISTORY AND ANTHROPOLOGY*, 2016 VOL. 27, NO. 5, 602–616

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02757206.2016.1219353>

Tantárgy neve: Szakdolgozatíró szeminárium	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN198 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): –	
Javasolt félév: 3T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 1	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgató választott témavezetője irányításával eredményesen fel tudjon készülni a szakdolgozat elkészítésére és benyújtására. A folyamatosan vezetett szakdolgozati konzultációs lapon előre meghatározott, időarányosan teljesíthető feladatok kerülnek kiadásra, illetve ellenőrzésre. (Témameghatározás, szakirodalom gyűjtése, hivatkozások elkészítése, tartalmi koncepció stb.)</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. - Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában. - Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére. 	

- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. A szakdolgozatkészítés általános ismertetése
2. A ME BTK szakdolgozatkészítési szabályzatának ismerete
3. A témakiválasztás szempontjai
4. Bibliográfiakészítés: hagyományos, nyomtatott könyvek
5. Bibliográfiakészítés: elektronikus adatbázisok
6. Tudományos dolgozat készítése szövegszerkesztővel.
7. Szakirodalom keresése és feldolgozása az interneten
8. A plágium fogalma és elkerülésének gyakorlati ismerete
9. Választott témakörök speciális szakdolgozatkészítési igényei
10. Társadalomtudományi adatbázisok az interneten
11. Tartalmi koncepció kialakítása
12. Összefoglalás és melléklet-készítés
13. Idegen nyelvű összefoglalások elméleti kérdései
14. Tudományos szövegírás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Rendszeres órai jelenlét és az egyes feladatokkal kapcsolatos órai aktivitás alapján.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991.

Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., 2007.

Ajánlott irodalom:

–

Tantárgy neve: Szakdolgozati konzultáció	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN200 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Szakdolgozati témavezetők	
Javasolt félév: 3T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: –	Számonkérés módja: aláírás
Kreditpont: 10	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgató választott témavezetője irányításával eredményesen fel tudjon készülni a szakdolgozat elkészítésére és benyújtására. A folyamatosan vezetett szakdolgozati konzultációs lapon előre meghatározott, időarányosan teljesíthető feladatok kerülnek kiadásra, illetve ellenőrzésre. (Témameghatározás, szakirodalom gyűjtése, hivatkozások elkészítése, tartalmi koncepció stb.)</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. - Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában. - Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére. 	

- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

A tantárgy konzultációs jellegű, a témavezetővel történt egyeztetések alapján kerül sor a megbeszélésekre és azok igazolására.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A félév során megvalósított, témavezető által igazolt feladatok alapján kapnak a hallgatók aláírást.

Kötelező irodalom:

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991.

Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., 2007.

Ajánlott irodalom:

–