

TEMATIKA

Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete

2020. 04. 02.
2019/2020. tanév II. félév

Prof. Dr. Csepeli György

Szociálpszichológia I. nappali tagozat Szociológia BA előadás

Tantárgy neve: Szociálpszichológia I.	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2207 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Csepeli György, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az előadások bevezetést nyújtanak a szociálpszichológia legfontosabb témáiba, végig vezetve a hallgatókat az "én"-től az "identitás"-ig vezető körkörös úton. A hallgatók megismerkednek a szociálpszichológia interaktív és kognitív ágaival. A kurzus célja, hogy sok mindennapi példával megvilágítva megértesse a hallgatókkal, hogy a szociálpszichológiai tudás mindenkiben ott van, de elméleti rendszerezés, fogalmi tisztázás híján ez a tudás kevésbé hasznosul az ön-és társismeretben. A kurzus célja az ön-és társismeret szintjének emelése, a társadalmilag konstruált valóságban való eligazodás fokozása. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a személyek közötti szociális tér megértése képesség: a mindennapi élet szociális formáinak értelmezése attitűd: bizalom és empátia autonómia és felelősség: felelős társas élet, döntés, konfliktus felismerés és megoldás	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: skype: csepeli.gyorgy2 2019/20 tanév. II félév- 2020 március 20 és május 15 távoktatásban Követelmények Rendszeres óralátogatás, a félév végén egy írásos ismeretfelmérő teszt kitöltése Idő: péntek 12.00-13.30 Menetrend Február 14* Az én és a másik Február 21* A társas interakció Február 28*	

A kommunikáció

Március 6*

Az interperszonális kapcsolat

Március 13

A szerep

Március 20 (távoktatás)

A társas kiscsoport

Március 27 (távoktatás)

A tömeg

Április 3

A társadalmi megismerés (távoktatás)

Április 17

Az attitűdök

Április 24 (távoktatás)

Az előítélet és a sztereotípa

Május 8

Rektori szünet

Május 15

Az értékek Távoktatás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

-

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

(félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok)

A félévközi teljesítmény aránya 25 %, a félévvégi jegy alapja az írásos vizsga, mely esszé-kérdésből és ismereteket mérő tesztből áll

Kötelező irodalom:

Csepeli, Gy. 2016. Szociálpszichológia mindenkiben. Budapest: Kossuth. 27-319. 329-358.

Fiske, S.T 2006. Társas alapmotívumok. Budapest: Osiris

Murányi I. 2006. Identitás és előítélet. Budapest: UMK

Ajánlott irodalom:

- Aronson, E. 2003. The Social Animal. Worth Publishers.
- Buda, B. 1968. A szociálpszichológia és modern kutatási irányzatai. Budapest: TIT Szociológiai Közlemények
- Cardwell, J.D. 1971. Social Psychology. A **Symbolic** Interaction Perspective. Philadelphia: F.A. Davies
- Csepeli, Gy. (szerk.) 1981. A kísérleti társadalomlélektan főárama. Budapest: Gondolat
- Forgách, J. 1993. A társas érintkezés pszichológiája. Budapest: Gondolat
- Hamilton, D.L., Fiske, S.T., Bargh, J.A. 2006. A társak és a társadalom megismerése. Budapest: Osiris
- Hunyady, Gy. 1973. (szerk.) Szociálpszichológia. Budapest: Gondolat
- Hunyady, Gy. 2016. Jelentörténeti szociálpszichológia. Budapest: Eötvös
- Pataki, F. 1998. A tömegek évszázada. Bevezetés a tömeglélektanba. Budapest: Osiris

Prof. Dr. Csepeli György**Szociálpszichológia I. nappali tagozat****Szociológia BA****gyakorlat**

Tantárgy neve: Szociálpszichológia I.	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2208 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: név, beosztás	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
 Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: GY.
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a diákok megismerjék a szociálpszichológiai kutatás folyamatát a problémafelvetéstől a hipotézis-alkotáson át az adatgyűjtésig, s az azt követő értelmezésig. A félév során a diákok 3-4 fős teameket alkotnak és a félév második óráján kiválasztott projekteken dolgoznak. Az egyes órákon minden team beszámol a projekt állásáról, a felmerülő problémákról. Ezáltal minden diák minden projektet megismer. A félév végén, az utolsó órán az egyes team-ek beszámolnak a végzett munkáról. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> ön-és társismeret <i>képesség:</i> mindennapi élet megértése <i>attitűd:</i> empátia, tolerancia <i>autonómia és felelősség:</i> hatékony, eredményes életvezetés	
Tantárgy tematikus leírása: skype: csepeli.gyorgy2 2019/20 tanév. II félév- 2020. március 20 és május 15 távoktatásban Menetrend Február 14* A szociálpszichológiai kutatás módszerei. A projektlista. A team-ek megalakulása Február 21* A team-ek és a projektek. Február 28* Projekt-előrehaladási beszámolók Március 6* terepmunka Március 13* Projektelőrehaladási besz Március 20* Projektelőrehaladási beszámoló	

Március 27

Projektelőrehaladási beszámoló

Április 3

Projektelőrehaladási beszámoló

Április 17

Projektelőrehaladási beszámoló

Április 24

Terepmunka

Április 30

Projektelőrehaladási beszámoló

Május 8

Rektori szünet

Május 15.

Projekt eredmények prezentációja team-enként

Előadás, gyakorlat:

Projektlista

- Csoportközi attitűdök vizsgálata (Zsidók, Cigányok, Migránsok, LMBT) nem beavatkozó módszerrel
- Az 1938-as zsidótörvény vitája a Magyar Országgyűlésben

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A félévet gyakorlati jegy zárja. A gyakorlat jegy megszerzésének feltétele a team-tagság és a projektmunka.

Idő: minden péntek, 14.00-15.30

Gyakorlati jegy

Az elkészített projekt értékelése alapján

Kötelező irodalom:

Csepeli, Gy. 2016. Szociálpszichológia mindenkiben. Budapest: Kossuth. 27-319. 329-358.

Fiske, S.T 2006. Társas alapszövegek. Budapest: Osiris

Murányi I. 2006. Identitás és előítélet. Budapest: UMK

Ajánlott irodalom:

Aronson, E. 2003. The Social Animal. Worth Publishers.

Hunyady György 2016. Jelentörténeti szociálpszichológia. Budapest: Eötvös

Lewin, K. 1943. Defining the „field at any given time”. Psychological Review. 50. 292-310.

Pataki Ferenc (szerk.) 1969. Csoportlélektan. Budapest: Gondolat

Pataki, Ferenc 1998. A tömegek évszázada. Budapest: Osiris

Prof. Dr. Csepeli György

Szociális munka BA,
levelező tagozat, előadás

Tantárgy neve: Szociálpszichológia	Tantárgy Neptun kódja: BTBLSZM3308 BTBNSZM1107 Tárgyfelelős intézet: BTK-ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Csepeli György, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3 ^ő	Előfeltétel: BTBLSZM1107
Óraszám/hét: 10	Számonkérés módja: koll.
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: Az előadások bevezetést nyújtanak a szociálpszichológia legfontosabb témáiba, végig vezetve a hallgatókat az "én"-től az "identitás"-ig vezető körkörös úton. A hallgatók megismerkednek a szociálpszichológia interaktív és kognitív ágaival. A kurzus célja, hogy sok mindennapi példával megvilágítva megértesse a hallgatókkal, hogy a szociálpszichológiai tudás mindenkiben ott van, de elméleti rendszerezés, fogalmi tisztázás híján ez a tudás kevésbé hasznosul az ön-és társismeretben. A kurzus célja az ön-és társismeret szintjének emelése, a társadalmilag konstruált valóságban való eligazodás fokozása. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> társas-és társadalmi valóság ismeret <i>képesség:</i> megértés, tolerancia, empátia <i>attitűd:</i> segítség <i>autonómia és felelősség:</i> empowerment, közösségfejlesztés	
Tantárgy tematikus leírása:	
skype: csepeli.gyorgy2 2019/20 tanév. II félév- távoktatásban Előadás időpontja: március 21. 10-14-ig előadás: Az én és a másik A társas interakció A kommunikáció Az interperszonális kapcsolat A szerep A társas kiscsoport A tömeg A társadalmi megismerés Az attitűdök Az előítélet és a sztereotípiák Az értékek Az identitás	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:-	
Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:	
Rendszeres óralátogatás, a félév végén egy írásos ismeretfelmérő teszt kitöltése	
Rendszeres óralátogatás (40%), a félév végén egy írásos ismeretfelmérő teszt kitöltése (60%)	
Kötelező irodalom:	
Csepeli György 2016. Szociálpszichológia mindenkiben. Budapest: Kossuth. 27-319. 329-358o.	
Fiske, S.T 2006. Társas alapmotívumok. Budapest: Osiris	
Murányi I. 2006. Identitás és előítélet. Budapest: UMK	

Ajánlott irodalom:

Aronson, E. 2003. The Social Animal. Worth Publishers

Fiske, S.T. (2005.): Társas alapmotívumok. Budapest: Osiris

Hunyady György 2016. Jelentörténeti szociálpszichológia, Budapest: Eötvös

Sherif, M. (1966.): In common predicament: Social psychology of intergroup conflict and cooperation. Boston: Houghton-Mifflin

Siklaki, I. (2010.): Előítélet és tolerancia. Budapest: Akadémiai Kiadó

Dr. Csizmadia Ervin

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Globális politika	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL143 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét 28/ 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus az újonnan szerveződő nemzetközi politikai rendszer jellemzőivel foglalkozik. Ennek keretében vizsgálja, hogy mi a szerepe az államoknak az új világban? Hogyan értelmeződik át a szuverenitás fogalma? Milyen új nemzetközi szereplők jelentek meg a színen? Mi ennek a globális rendnek a logikája, melyek a főbb problémái? Hogyan biztosíthatóak a közjavak a világállam nélküli rendszerben? tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. - Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában. - Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére. - Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére. - Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.	

- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

Tantárgy tematikus leírása:

1. A globális világ kialakulása I. Nemzetközi és poszt-nemzetközi rendszer
2. A globális világ kialakulása II. Szuverenitáskonceptciók

3. A globalizáció elméletei: gazdasági, politikai és kulturális aspektusok
4. A globális kormányzás modelljei, Bretton- Woods, Bildenbergek-csoport
5. Új szereplők a globális politikában: a transznacionális vállalatok és civil szervezetek
6. Beck: Kockázat-társadalom, Mi a globalizáció?
7. Giddens: Elszabadult világ
8. Rodrik: A globalizáció paradoxona
9. Politikai értékek és identitások a globális társadalomban 1. (EU, BICS,)
10. Politikai értékek és identitások a globális társadalomban 2. (Eurázsiai Unió)
11. Globalizáció és hatásai (világkormány és szuverenitás)
12. A globalizáció diszfunkcionális hatásai (tőke, munkaerő migráció)
13. A globalizáció diszfunkcionális hatásai (bevándorlás, terrorizmus)
14. Jövőképek és scénariók

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele az órák 50%-án való részvétel .

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beadandó dolgozat készítése, a tematikából választott témában.

Értékelése: 60%-tól elégséges

Kötelező irodalom: (3+1 idegen nyelvű)

Bayer József: A migráció globális trendje és dilemmái.

https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud_f16514_i1

Salamon Péter – Tófalvi Fruzsina: Globális trendek, 2025

http://nemzetbiztonsag.hu/cikkek/salamon_peter_tofalvi_fruzsina-globalis_trendek_2025.pdf

Szabó Máté: Globális demokrácia, globális civil társadalom, új médiumok

<http://www.matud.iif.hu/04feb/004.html>

A Center of Global Politics honlapjának ismerete.

<https://www.global-politics.org/>

Beck, Ulrich: A kockázat társadalom. Út egy másik modernitásba. Budapest: Andorka-Rudolf Társadalomtudományi Társaság – Századvég Kiadó, 2003.

Beck, Ulrich: Mi a globalizáció?: A globalizmus tévedései – Válaszok a globalizációra.

Szeged: Belvedere Meridionale, 2005.

Bíró Gáspár: Demokrácia és önrendelkezés a XXI. Század elején. Budapest: Rejtjel Kiadó, 2004.

Csáki György – Farkas Péter: A globalizáció és hatásai – európai válaszok. Budapest:

Napvilág kiadó, 2008.

Giddens, Anthony: Elszabadult világ: Hogyan alakítja át életünket a globalizáció? Budapest: Napvilág Kiadó, 2005.

Rodrik, Dani: A globalizáció paradoxona. Demokrácia és a világgazdaság jövője. Budapest: Corvina Kiadó, 2014.

Wallerstein, Immanuel: Bevezetés a világrendszer elméletbe. Budapest: L'Harmattan Kiadó, 2010

Ajánlott irodalom: (3+1 idegen nyelvű)

Friedman, Thomas L.: The world is fiat. The brief history of the Twenty first Century. New York: Picador Farrar

Straus Giroux, 2007.

Fukuyama, Francis: Political Order and Decay. Farrar: Straus and Giroux, 2014.

Dr. Csizmadia Ervin

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve

Politikatudomány BA / MA

Tantárgy neve: Irányzatok a politikatudományban	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLE133 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali/levelező, mester
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a politikatudományon belüli különféle iskolák és irányzatok történetébe, illetve jelenébe. A stúdiumban történeti szemléletet alkalmazva haladunk előre az időben és jutunk el napjainkig. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A stúdium rövid ideje alatt a hallgatók megismerkednek az elmúlt évszázadok legnépszerűbb irányzataival, s azzal, hogy ezek – népszerűségük ellenére – miért változtak meg egy idő után. képesség: A képzés során szeretnénk felkelteni a hallgatók történelem iránti érzékét: az egyes irányzatok váltakozása a történelem nélkül nem érthető meg. attitűd: A történelem felé forduló attitűd a politológus hallgató számára kifizetődő, hiszen ezt tudja kamatoztatni mindennapi életében is, és jobban érti általa a jelenkort is. autonómia és felelősség: Az egyes irányzatok képviselői autonóm tudósok, kutatók voltak – erre szeretnénk felhívni a hallgatók figyelmét.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy követi a Politika és politikatudomány c. könyv felépítését, és azokat az iskolákat, irányzatokat tárgyalja, amelyeket a Gallai-török könyvben is tárgyalnak a szerzők. A tárgyalás a 19. században kezdődik, és a 21. században (napjainkban) ér véget. Ebben a körülbelül 150 évben a szerzők 7 nagy elméletet (irányzatot) azonosítanak, ill. hasonlítanak össze. a hallgatók ebben a stúdiumban jól tudjuk kamatoztatni a politikai rendszerek összehasonlítása c. tárgyban tanultakat az összehasonlító módszerről.	
Előadás: A politikatudományi iskolákról és irányzatokról általában. Az institucionalizmus. A neoinstitutionalizmus. A behaviorizmus. A csoportelméletek. A rendszerelméletek. A racionális választás elmélete. A diskurzuselmélet. Az egyes irányzatok összehasonlítása. Irányzatok a magyar politikatudományban.	Gyakorlat:
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév ideje alatt egy otthoni házi dolgozat írása egy előre egyeztetett témában. A dolgozattal szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség. A dolgozat 30%-os arányban számít be a kollokviumi jegybe. Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A kollokvium szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket.	

Kötelező irodalom:

Szalai András: Ideák, politika és intézmények.

<http://www.replika.hu/system/files/archivum/replika%2074-03%20Szalai.pdf>

Gallai Sándor – Török Gábor: Politika és politikatudomány. Aula Kiadó, 2003. 45-70.

Paczolay Péter – Szabó Máté: A politikatudomány kialakulása. a politikaelmélet története az ókortól a 20. századig. Korona Kiadó, 1996.

Ajánlott irodalom:

Csontos László: A racionális döntések elmélete. Osiris kiadó.

Kónya Viktória prezentációja Anthony Downs-ról: <https://prezi.com/guxyny8q14tf/anthony-downs-egy-racionalis-modell/>

Brunzel Balázs: Új institucionalizmus a politikatudományban: <http://real.mtak.hu/28685/3/%C3%9Aj%20institucionalizmus.pdf>

Ellen M. Immergut: <https://www.sowi.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/comppol/pub/pdfs/Immergut2011.pdf>

Talcott Parsonsról (a rendszerelmélet híres képviselőjéről): <https://www.thoughtco.com/talcott-parsons-3026498>

Dr. Csizmadia Ervin

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Magyar politikai rendszer II.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN192 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Csizmadia Ervin	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium (esszéírás)
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy a magyar politikai időszakokat és önálló történeti egységnek tekinthető rendszereket, a magyar politikai tradíciókat, valamint a rendszerváltozást és az azt követően kiépült politikai arénát, valamint annak változásait kívánja bemutatni. Államformákat, kormányformákat, országvezetői stratégiákat, vagy ezek hiányát. Az isteni eredeztetésű abszolút uralkodóktól az alávettetésen, a monarchián és a diktatúrán át a plurális parlamenti demokráciáig, valamennyi változás feltáró jellegű értelmezésével, illetve funkcionális feldolgozásával. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. - Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában. - Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.	

- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A magyar politikai rendszerről általában *

Gyakorlat:

2. A liberális politikai rendszer összetevői* 3. Másfajta politikai rendszerek * 4. Nemzetközi politikai endszerek* 5. A magyar politikatörténetben kifejlődő politikai rendszerek összefüggései 6. Az 1990 utáni politikai rendszer alapvonalai 7. A 2010 utáni politikai rendszer 8. A politikai rendszer változása és állandósága.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: – Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 14 előadás-témával.) Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)	
Kötelező irodalom: Körösényi-Tóth-Török: A magyar politikai rendszer (digitalizált változat) https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_magyar_politikai_rendszer/adatok.html Körösényi-Tóth-Török: A magyar politikai rendszer Kukorelli István: Alkotmánytan, Bp. 2007. The Hungarian Political System – About the Hungarian Democracy Series. Bp., 2009. Ajánlott irodalom: Körösényi szerk: a magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Digitális változat: http://real.mtak.hu/32842/7/A_magyar_politikai_rendszer - negyedszázad utan nyomdai.pdf Körösényi András: Government and Politics in Hungary. Bp., 2009.	

Dr. Csizmadia Ervin

TANTÁRGYI TEMATIKA

*Pártok és pártrendszerek II.**Politikatudomány BA / MA*

Tantárgy neve: Pártok és pártrendszerek II.	Tantárgy Neptun kódja: BTPLN147 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Heti óraszám: 2 Félév: 28	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3.	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy áttekinti a modern magyar pártok és pártrendszerek működését. a reformkortól elindulva jutunk el napjainkig s közben a hallgatók megismerhetik a magyar pártok működésének visszatérő elemeit, de az eltéréseket is. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A magyar pártfejlődés trendjeinek és mechanizmusainak magas szintű ismerete. képesség: A magyar pártokkal kapcsolatos ismeretek kreatív alkalmazása, összehasonlítási képesség kialakítása a magyar pártok fejlődésének különböző korszakai között. attitűd: autonómia és felelősség: Fontos, hogy megtanítsuk a hallgatót az önálló ismeretszerzésre és a demokratikus rendszer iránti elkötelezettségre, továbbá a nyitott gondolkodásra. Erre mód nyílik rengeteg új ismeret megtanulása során.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy oktatása során abból indulunk ki, hogy a magyar pártok fejlődése sok vonásában eltér a nyugat-európai pártokétól. Megvizsgáljuk az eltérések okait, a pártok és a társadalom kapcsolatának kérdéseit, a pártok vezetésének problémáját, a pártideológiákat. A tantárgy során különös figyelmet szentelünk az ún. domináns pártrendszer kérdésének, s arra a következtetésre jutunk, hogy Magyarországon ez a típus a 2000-e évek végétől visszatért.	
Előadás: 1. A nyugati pártok és pártrendszerek és a magyar pártszerveződési modellek a történelemben: egy új hipotézis. * 2. A reformkor pártjai: liberálisok és konzervatívok.* 3. A dualizmus kormánypártjai és az államférfi-kiválasztódás.* 4. Parlamenten kívüli pártok és tömegbázis-építés.* 5. A Horthy-korszak párttípusai. A kormányzó elitpártból a kormányzó tömegpártig. * 6. Ideológiák a Horthy-korszakban: kispártiság, közvélemény-formálás. A liberalizmus esete.* 7. Az átmeneti korszak pártjai és ideológiai 1945-48.	Gyakorlat: BTUPLN 147S, szakmai törzstárgy. Tartja: Körei László

8. A totalitárius egypártrendszer ismérvei az ötvenes években. A bolsevik típusú pártok szociológiája és politikaelmélete.
9. Az MSZP mint állampárt jellemzői. Hatalmi hálózatok és patronázs a Kádár-rendszerben.
10. Protopártok és értelmiségi elitcsoportok. A pártosodás jellegzetességei Kelet-Közép-Európában és Magyarországon..
11. A programpártok korszaka (1990-1998). Pártstratégiák a médiakorszak előtt.
12. A mediatizált és vezérelvű pártpolitika kora. Koalíciókötések, kormányzási potenciál, választói kapcsolatok és marketing-stratégiák (1998-2010).
13. A pártrendszer átrendeződése: kispártok, új pártok, a régi pártok profilváltása és ezek okai.
14. Összefoglalás. **A 7. témától folytatódik a félév**

Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév ideje alatt személyenként egy prezentáció készítése. A prezentáció témáját előre megbeszéljük. A prezentációval szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, az előadókészség fejlesztése.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A kollokvium írásbeli vagy szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70%, a félévközi prezentáció 30%-os arányban kerül beszámításra.

Félév végén esszéírás alapján történő kollokviumi jegy.

Kötelező irodalom:

Richard Katz-Peter Mair: A pártszervezet változó modelljei és a pártdemokrácia. Politikatudományi Szemle, 2001/3. 131-156.

http://poltudszemle.hu/szamok/2001_3szam/katz.pdf

Csizmadia Ervin: A magyar pártfejlődés történelmi perspektívában: új hipotézisek. Politikatudományi Szemle, 2009/4. 7-36.

http://www.poltudszemle.hu/szamok/2009_4szam/csizmadia-2009-4.pdf

Ajánlott irodalom

Bozóki András- Hegedűs Dániel: A kívülről korlátozott Orbán-rezsim. Politikatudományi szemle, 2017. 2. 7-32.

http://www.poltudszemle.hu/szamok/2017_2szam/bh.pdf

Csizmadia Ervin: A pártok alkalmazkodóképessége és a pártverseny dinamikája. Politikatudományi szemle, 2001. 4. 29-58.

Enyedi Zsolt: Pártrendszer és politikai konszolidáció. Politikatudományi szemle, 1998/3. 5-32.

Deák Ferenc: Ellenzéki nyilatkozat. In.: Magyar liberalizmus. Századvég Kiadó, 1993. 103-107.

Pölöskei Ferenc: A pártstruktúra Magyarországon a dualizmus korában. Múltunk, 2008/4. 215-231.

Csizmadia Ervin: Ösztön és politika. Új Mandátum Kiadó, 2001. 42-57.

Gallai Sándor – Török Gábor szerk.: Politika és politikatudomány. Aula Kiadó, 2003. 395-456.

László Szarvas: Parties and party factions in the Hungarian parliament. Journal of Communist studies and Transition Politics. 1994. 3. 120-136.

Dr. Csizmadia Ervin**TANTÁRGYI TEMATIKA***Pártok és pártrendszerek II. szeminárium**Politikatudomány BA / MA*

Tantárgy neve: Pártok és pártrendszerek, szeminárium	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN147S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem:
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja részletesen áttekinteni a magyar párttörténetet, közelebb vinni a hallgatókat a magyar pártok világához, megerősíteni a politika iránti attitűdjeiket. Fontos, hogy bizonyos alapfogalmak (például a domináns pártok visszatérő fogalma) bemutatásra kerüljenek. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek a magyar politikátörténet fontos területével, a pártok világával. Bemutatásra kerülnek az egyes ideológiai korszakok, ezek hasonlósága és különbsége. képesség: Önálló elemzésre és gondolkodásra törekszünk, olyan képességek kifejlesztésére, hogy egy hallgató ne ijedjen meg, ha azt a feladatot kapja, hogy valamely ország pártjairól beszéljen. attitűd: Toleráns, mértéktartó, mások iránt érdeklődést tanúsító, a politika mélyrétegeire figyelő attitűd kifejlesztése a cél. autonómia és felelősség: Célunk, hogy a hallgatók autonóm és felelős értelmiségiekké váljanak. Erre úgy van mód, ha a megtanulják a precíz felkészülést.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy keretei között a pártok és pártrendszerek működését egyes országokon keresztül vizsgáljuk. Minden órára egy-egy ország pártrendszerének megtárgyalása a cél.	
Gyakorlat: - A reformkor - A dualizmus - A Horthy-korszak - A 2. világháború utáni átmeneti évek - A Rákosi-.rendszer - A Kádár-rendszer - A rendszerváltás - A rendszerváltás pártjai - A rendszerváltás utáni pártok külön elemzése. A témát a hallgatók kiselőadások segítségével tanulják meg. A kiselőadásra kijelölt hallgató beszámol az adott korszak valamelyik pártjáról, pártrendszeréről vagy éppen a korszak vezető politikai személyiségeiről. A kiselőadást kérdések és vita követi.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév közben a kiselőadásokat értékeljük. Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A félév végén a hallgatók (a félév közbeni munkájukra, órai aktivitásukra és kiselőadásukra tekintettel) gyakorlati jegyet kapnak.	
Ajánlott irodalom: Csizmadia Ervin: <i>A magyar pártfejlődés történelmi perspektívában: új hipotézisek.</i> Politikatudományi Szemle, 2009. 4. http://www.poltudszemle.hu/szamok/2009_4szam/csizmadia-2009-4.pdf	

Dr. Csizmadia Ervin**TANTÁRGYI TEMATIKA**

Politikai eszmék, ideológiák, diskurzusok

Politikatudomány MA

Tantárgy neve: Politikai eszmék, ideológiák, diskurzusok	Tantárgy Neptun kódja: BTUMLPOLE135 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 10 / félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók elméleti ismereteket kapnak a 18–19. század fordulóját követő magyar politikai gondolkodás történetéből, egészen a 20. század második feléig, az 1989–90-es rendszerváltás időszakáig. Emellett az előadáshoz kapcsolódó szeminárium keretében a legfontosabb gondolkodók szövegeinek tanulmányozásán keresztül kapnak teljes képet a vonatkozó szakirodalomról, melynek keretein belül megértik a legfontosabb ideológiai irányzatokat (liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus stb.), megismerik képviselőiket. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalmakészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztétörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.	

- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.

- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás: Az eszmék és az ideológiák szerepe a politikában. Az ideológiák fajtái. A liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus, radikalizmus és egyéb ideológiák önmagukban és egymáshoz való viszonyukban. Az ideológiák közötti diskurzusok.

1. A rendi alkotmányosság értelmezése az 1790. évi országgyűlés időszakában.
2. Felvilágosult abszolutizmus — felvilágosult rendiség.
3. A francia forradalom hatásai Magyarországon.
4. A magyar liberalizmus születése. Széchenyi István
5. A magyar liberalizmus árnyalatai. Kossuth, Deák, Eötvös.
6. A konzervativizmus születése.
7. 1848–49 és hatásai a politikai élet újragondolására az önkényuralom korában.
8. A kiegyezés hatásai: közjogi kérdés, a nacionalizmus változásai.
9. Újkonzervatív áramlatok és szociáldemokrácia a 19. század második felében.
10. Polgári radikalizmus, az első világháború és a forradalmak.
11. Keresztény nemzeti ideológia a Horthy korokban.
12. A Horthy kor egyéb irányzatai.
13. A népi urbánus vita.
14. A második világháború utáni újraértelmezési kísérletek.

Gyakorlat:

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az előadás teljesítésének feltétele: szóbeli kollokvium, tételsor az előadás tematikája szerint.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_40137/ch06.html

Bihari Mihály: Politológia

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_40137/ch07.html

Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Budapest, Századvég, 2009.

Schlett István: A magyar politikai gondolkodás története Magyarországon I., (A kezdetektől a polgári átalakulásig.) 2. átdolgozott kiadás, Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó.

Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Budapest: Osiris. 2006.

Fazekas, Csaba: The Dawn of Political Catholicism in Hungary, 1844-1848. In: Hungarian Studies, 1998/99. 1. 13-26. p.

Ajánlott irodalom:

<http://eta.bibl.u-szeged.hu/463/> **Politikai eszmék és ideológiák a 20. században (elektronikus tananyag)**

Magyar liberalizmus (szerk.: Tőkész László), Századvég, Bp. 1993.

Dénes, Iván Zoltán: Political Vocabularies of the Hungarian Liberals and Conservatives before 1848. In: Liberty and the Search for Identity. Liberal Nationalisms and the Legacy of Empires. Ed.: Dénes, Iván Zoltán. Budapest – New York, Central European University Press, 2006. pp. 155–196.

Dr. Csizmadia Ervin

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve

Politikatudomány BA / MA

Tantárgy neve: Politikai hálózatok és agytrösztök	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL123 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali/levelező, mester
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a politikai hálózatok és az informális politika világába. ez azért is fontos, mert a tárgy segítségével különbséget tudunk tenni az ún. összeesküvés-elméletek és a politika hátterében zajló valós folyamatok között. A politikai hálózatok körülfonják a politikát, az agytrösztök pedig a kormányok és a pártok segítő szervezetei. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb alapfogalmakkal és képet alkotnak maguknak arról, hogy a politika nem csak a formális-intézményes térben zajlik, hanem azon kívül is. képesség: Kifejezetten fontos képesség, hogy a hallgató reagálni tudjon, ha egy váratlan, addig nem ismert szereplővel vagy valamilyen politikai cselekvéssel találkozik. A hálózatelmélet segít kialakítani egy autentikus politika-képet. attitűd: Csak akkor jön létre toleráns kutatói attitűd, ha sikerül felkelteni az érdeklődést, hogy minden politikai szereplő esetében vizsgáljuk a „hálózati kapacitást”. autonómia és felelősség: Autonóm kutatói (vagy akár értelmiségi) szerep csak akkor jöhet létre, ha bevezetjük a hallgatókat a nyugat-európai háttérintézmények világába, s ez számukra természetessé válik.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy – a szűk keretek között – néhány alapfogalomból kiindulva jut el a hálózatelmélet kibontásáig. A hálózatelmélet abban segít, hogy a világot ne atomizált szubjektumok mozgásaként lássuk, hanem érzékeljük, hogy a politikában 8de más relációkban is) milyen kapcsolati hálók működnek. A kapcsolati hálók sajátos ágensei az agytrösztök. Ők abban segítenek, hogy egy párt vagy más politikai szervezet növelni tudja versenyképességét és erőforrásokat halmozzon fel. A stúdium ezt a folyamatot igyekszik megvilágítani.	
Előadás: Bevezetés a hálózatelméletbe: a hálózatelmélet a társadalomtudományban. Mark Granovetter és Manuel Castells. Globális hálózatok és globális hálózati irodalom. A hálózatelmélet a politikatudományban. Politikai hálózatok és agytrösztök. Párt és kormányzati agytrösztök az Egyesült Államokban: konkrét szervezetek bemutatása. Agytrösztök Nagy-Britanniában. A Kádár-korszak agytrösztjei és elemző intézményei. A	Gyakorlat:

pártosodás és a rendszerváltás hálózati elméleti aspektusai. A nagy pártok agytrösztjei és értelmiségi hálói.

Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév ideje alatt egy otthoni házi dolgozat írása egy előre egyeztetett témában. A dolgozattal szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség. A dolgozat 30%-os arányban számít be a kollokviumi jegybe.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A kollokvium szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi házi dolgozat 30%-os arányban kerül beszámításra.

Kötelező irodalom:

Csizmadia Ervin: Pártok és agytrösztök. Think tank szervezetek Nyugat-Európában és Magyarországon.

http://www.poltudszemle.hu/szamok2/1998/1998_4szam/csizmadia.pdf

Bene Márton: Kommunikációs hálózatok és politikai közösség.

http://www.poltudszemle.hu/szamok/2016_1szam/bene.pdf

Ajánlott irodalom:

Keresztúri Judit Lilla: Az egészségügyben megjelenő hálózatok és az egészségpolitika

http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/2425/1/Kozg36_Kereszturi.pdf

Social Networks folyóirat

<https://www.journals.elsevier.com/social-networks>

Csizmadia Ervin: Pártok és agytrösztök. In: A politika és az értelmiség. Pártok, hálózatok, agytrösztök. Századvég, 2003.

Andrew Denham-Mark Garnett: What Works? British Think Tanks and the End of Ideology. The Political Quarterly, 2006. Apr-Jun., 156-165

Ajánlott irodalom

Mark Granovetter: The strength of Weak Ties. American Journal of Sociology. 1973. May, 1360-1380.

A Social Networks című folyóirat tematikus száma a politikai hálózatokról:

<https://www.sciencedirect.com/journal/social-networks/vol/36/suppl/Cü>

-David Knoke: Political Networks. Cambridge University Press, 1990.

A Századvég honlapja

A Policy Agenda honlapja

dr. Darai Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA*A parlamentarizmus szerkezete és működése
Politikatudományok BA*

Tantárgy neve: A parlamentarizmus szerkezete és működése	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN99 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): dr. Darai Péter, vendégoktató	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja az Országgyűlés történetének és jelenlegi működésének bemutatása, törekedve arra, hogy a hallgató gyakorlati oldalról ismerje meg a jogalkotó testület munkáját. A kurzus megismerteti a hallgatókat a parlamentarizmus általános fogalmával, működésével, a választási rendszerek és a parlamentarizmus közötti összefüggésekkel, különös tekintettel az államhatalmi funkciók elválasztásának problematikájára. Fejlesztendő kompetenciák: <u>Tudás:</u> a hallgató megismeri a szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, szakterülete szókincsét, ismereteket szerez a magyar és az európai parlamentarista rendszerekről. <u>Képesség:</u> a hallgató képessé válik a szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzeléseket elemezni, összefüggéseit szintetizálni, a parlamentarizmus egyes jelenségeit értékelni, résztémáiról önálló összefoglalókat, elemzéseket készíteni. <u>Attitűd:</u> a kurzus fejleszti a lényeglátást, kreativitást, módszertani tudatosságot, hogy kritikai módon viszonyuljon a témához, elkötelezett a minőségi munkát végezzen, folyamatos igénye legyen az önművelésre, és a köznap életben mások politikai véleményének tiszteletben tartására. <u>Autonómia és felelősség:</u> a hallgatónak önállósággal kell végezni átfogó, és speciális szakmai kérdések végiggondolását. A szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan kell képviselnie.	
Tantárgy tematikus leírása: lásd az előadások szerinti bontásban	
Előadások: 1. A parlamentarizmus és a parlamentáris kormányzat fogalmi elemei, és meghatározása.* 2. A parlamentarizmus kialakulása Európában.* 3. A parlamentarizmus kialakulása Magyarországon. A magyar Országgyűlés története.* 4. Az országgyűlési képviselők választásának szabályozása Magyarországon. Az országgyűlési képviselők választásáról szóló 2011. évi CCIII. törvény és a választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény. 5. Az Országgyűlés feladat- és hatásköre. 6. Az Országgyűlés intézményi és szervezeti felépítése. Az Országgyűlés működése. Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény. 7. A „fékek és ellensúlyok” rendszere Magyarországon. A törvényhozás, végrehajtás és igazságszolgáltatás egymással való kapcsolata. 8. Az országgyűlési képviselők jogállása. Összeférhetetlenség és mentelmi jog. 9. A jogalkotás folyamata Magyarországon. A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény. 10. Parlamentek működése Európában. Egyes törvényhozási rendszerek összehasonlító elemzése. 11. Az Országgyűlés szerepe az alkotmányozásban. 12. Az Országgyűlés és a média. A parlamenti munka nyilvánosságának kérdése. 13. Jogállam, demokrácia, parlamentarizmus. Értékek az Alkotmánybíróság gyakorlatában. 14. Összefoglalás. - Skype-os konzultációs lehetőség (előre egyeztetett időpontban).	

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

– az előadásokon való jelenlét.
 – házi dolgozat elkészítése és a szorgalmi időszak utolsó napjáig történő leadása. A dolgozat részleteinek és formai-tartalmi követelményeinek ismertetése az első előadáson történik. A dolgozat határidőre történő leadása a vizsgára bocsátás az aláírás feltétele, értékelése kétfokozatú („megfelelt”, „nem megfelelt”), a vizsga eredményébe nem számít bele. A dolgozat leadásának elmulasztása, illetőleg „nem megfelelt” minősítése esetén a vizsgára bocsátás feltétele a tananyagból történő szóbeli beszámoló, előre egyeztetett időpontban.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

– a hallgatók az előadások és a kötelező (ajánlott) irodalom anyagának elsajátításáról a szóbeli vizsgán az egyes témákról történő elbeszélgetés keretében adhatnak számot. A szóbeli vizsga értékelése ötfokozatú.

Házi dolgozat.

Módosítás:

*-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, számonkérés módja: írásbeli kollokvium; a kollokvium teljesítésének módja és értékelése: házi dolgozat.

Kötelező irodalom:

- Jakab András: Az alkotmányozás előkérdései. Iustum Aequum Salutare. 2010/4. szám, 11-17. o.
- Bódy Zsombor: Parlamentarizmus a parlament falain kívül. Politikatudományi Szemle. 2014/2. szám, 33-58. o.
- Szalai András: Az ellenzék, mint a parlamentáris kormányzat alkotmányos korlátja. Pro Publico Bono. 2014/1. szám, 42-62. o.
- Cs. Kiss Lajos: Demokrácia és politikai modern. Fundamentum. 2003/1. szám, 5-13. o.
- Ágh Attila: Parliaments and Organised Interests. Hungarian Centre of Democracy Studies, Budapest, 1996.

Az ATTI honlapjára feltöltött tananyagok.

Ajánlott irodalom és jogszabályok:

- Szalai András: Ami az Alaptörvényből kimaradt: A második kamara, mint a parlamentáris kormányzat ellensúlya. Pro Publico Bono. 2013/1. szám. 71-90. o.
- Cservák Csaba: A hatalmi ágak megosztásának XXI. századi kérdései az Alaptörvényt követően. Pro Futuro 2015/2. szám, 24-37. o.
- Az állam szervezete. Szerkesztette: Téglási András. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018.
- Szalma József: A történeti alkotmány és a sarkalatos törvények. Miskolci Jogi Szemle. 2017/2. szám, 25-38. o.
- Magyarország Alaptörvénye. Kommentár Magyarország Alaptörvényéhez.
- 2010. évi CXXX. törvény a jogalkotásról.
- 2011. évi CCIII. törvény az országgyűlési képviselők választásáról.
- 2012. évi XXXVI. törvény az Országgyűlésről.
- 2013. évi XXXVI. törvény a választási eljárásról.

Dr. Faragó László

TANTÁRGYI TEMATIKA _ Szociológiai módszertani gyakorlat

2019/2020 tanév 2. félév; BA (nappali)

Tantárgy neve: Szociológiai módszertani gyakorlat	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2211 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: a tantárgy szakindítási kérelem szerinti besorolása: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Faragó László	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév:	Előfeltétel: -.
Óraszám/hét: szemin/2	Számonkérés módja: aláírás, <u>gyakjegy/</u> kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: <u>nappali</u>
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy lehetőséget teremt ahhoz, hogy a hallgatók megismerjék a társadalmi valóság mediális téren tapasztalható jelenségeit, a kutathatóság módszertanát. A mediális téren észlehető üzenetek a valóságtartalom egyfajta tükörabsztrakciója, amelynek meg kell ismerni a validálhatóságát, a hamis- és az igazságtartalom elkülöníthetőségét. A társadalmi valóság különböző prezentációit veszi sorra a kurzus a történeti összefüggésekkel egyetemben. Felidézük a technológiai determinizmus törvényszerűségét, a habermasi médiatér történelmi összefüggéseivel együtt. A hallgatók megismerhetik a különböző médiatér modelleket és a hozzájuk tartozó médiairányítási körülményeket. A vírus-helyzet adta körülmények miatt a tervezettnél több virtuális médiatér kutakodást várunk el a hallgatóktól, amelyhez a hátralévő időben minden hétre feladatot kapnak. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> A hallgatónak el kell sajátítani a média és társadalom tudományág terminológiáját; <i>képesség:</i> A hallgatónak képessé kell válnia a szaktudományi módszerek alkalmazására, ismereteinek szakszerű átadására szóban és írásban, a különböző tudásterületek közötti összefüggések és egymásra hatások felismerésére. <i>attitűd:</i> A hallgatónak képessé kell válnia ismereteinek folyamatos bővítésére, nyitottá a megismerés, tapasztalatszerzés iránt, elkötelezetté a szakmai tudásának állandó bővítése, megújítása iránt. <i>autonómia és felelősség:</i> Önállóan képessé kell válnia médiatartalom értelmező befogadására és tartalom-előállításra. Együttműködés és felelősségvállalás jellemezze szakterületével, azok képviselőivel.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Média és médium 2. A közlés problematikája 3. A médiatörténet Habermas alapján 4. Az első magyar média, Vergilius Hungaricus 5. A médiarendszerek modelljei 6. Amerikai kereskedelmi modell 7. Európai közszolgálati, egyosztatú” monopolikus modell 8. A kalózmédia kialakulása, helye* 9. A rendszerváltás médiája Magyarországon* 10. Médiaszabályozás*	

11. A véleménycsatorna és Kossuth* 12. Az Est és a bulvár, a vicc és a port* 13. Előadások és a ppt-k elkészítése * 14. E A dolgozatok bemutatás I. *	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Kutatás, szóbeli beszámoló; on-line beszámoló Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: beadandó dolgozat megírása, ppt, csoportelőadás ppt megosztása és rövid bemutatása a videokonferencián Módosítás *-gal jelzett témákat távoktatásban tartom meg.	
Ajánlott irodalom: 1. ARONSON, Eliot (2008): A társas lény, Akadémiai Kiadó, 3. fejezet Tömegkommunikáció, propaganda, meggyőzés; 6. fejezet: Az emberi agresszió, 253-296; Az előítélet, 297-348. 2. BAJOMI LÁZÁR Péter (2008): Média és társadalom, PrintXBudavár Kiadó 3. BRIGGS, Asa - BURKE, Peter (2004): A média társadalomtörténete. Gutenberg-től az internetig, Budapest, Napvilág Kiadó. 4. FARAGÓ László (2013): Az engedély nélküli rádiók és az új média a szociális befolyásolás területén; [PhD-értekezés] Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi Doktori Iskola, 172 p. FARAGÓ László (2014): Vizualitás a rádiós kommunikáció oktatásában, Innováció a neveléstudomány elméleti és gyakorlati műhelyeiben, tanulmánykötet. http://ludita.unike.hu/repozitorium/handle/11410/9578 5. FEINTUCK, Mike –Varney, Mike (2010): Médiaszabályozás, közérdek, törvény, AKTI- Gondolat Kiadó, Budapest, (7-39, 147-208) GRIFFIN, Em: Bevezetés a kommunikációelméletbe, Hartman 2001, 23,; 27-27. fejezet és 27. fejezet. A téma-meghatározás elmélete, Maxwell McComb és Donald Shaw, (369-381. oldal) és 14. fejezet, Az elaboráció valószínűségi modellje (196-210), Elérhető a GoogleDrive fiókomban. 6. HABERMAS, Jürgen (1999): A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltása, Osiris; (7-44., 81-154., 217-265) 7. JENEI Ágnes (2008): Tárguló televízió. PrintXBudavár Kiadó 8. KRISKÓ Edina (2012): Partnerségben az online közösségekkel, Médiakutató, 2012/1; https://mediakutato.hu/cikk/2012_01_tavasz/02_web20_kormanyzat_onkormanyzat_kommunikacio	

Dr. Faragó László

TANTÁRGYI TEMATIKA _ Terepgyakorlat VI.

2019/2020 tanév 2. félév; BA (nappali)

Tantárgy neve: Terepgyakorlat VI. _ Társadalmi riport	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN608 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: a tantárgy szakindítási kérelem szerinti besorolása: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Faragó László	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév:	Előfeltétel: -.
Óraszám/hét: szemin/2	Számonkérés módja: aláírás, <u>gyakijegy/</u> kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: <u>nappali</u>
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy megismerteti a hallgatókkal a társadalmi riport, mint irodalmi műfaj és egyúttal vagy ezen kívül tudományos kutatás fontosabb reprezentánsait: Móricz, Krúdy, Csehov, Moldova, Örkény, Berta Bulcsú, Megyesi Gusztáv, stb... egy-egy alkotásával. Az irodalmi műveken keresztül a hallgatóknak lehetőségük van megismerni az irodalmi-társadalmi riport jellegzetességeit. A kurzus során megismerik és gyakorolják a kutatás megszervezését, a célok megfogalmazásától a helyszíni adatfelvételen át az összegzés megírásáig. A vírus-helyzetre tekintettel új kihívást is állít a kurzus azáltal, hogy mind a szervezést, mind pedig az adatfelvételt virtuális térben kell megvalósítani. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> A hallgatónak el kell sajátítani társadalmi riport, mint irodalom és tudományos kutatás terminológiáját; <i>képesség:</i> A hallgatónak képessé kell válnia a szaktudományi módszerek alkalmazására, ismereteinek szakszerű átadására szóban és írásban, ezen kívül a virtuális tér használatát is meg kell tanulniuk, hogy a különböző dimenziókat távolról is megfelelően képesek legyenek látni és láttatni. <i>attitűd:</i> A hallgatónak képessé kell válnia ismereteinek folyamatos bővítésére, nyitottá a megismerés, tapasztalatszerzés iránt, elkötelezetté a szakmai tudásának állandó bővítése, megújítása iránt. <i>autonómia és felelősség:</i> Önállóan képessé kell válnia virtuális médiatartalom értelmező befogadására és tartalom-előállításra. Együttműködés és felelősségvállalás jellemezze szakterületével, azok képviselőivel.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A riport szimbolikus konvergenciája 2. A műfajok jellemzői, ezen belül is az irodalmi riport 3. Móricz riport-interpretálása 4. Riport és filmi, mint a társadalmi valóság (Krúdy és Móricz művei alapján, 5. Az Abaújban megvalósuló kutatás céljának megfogalmazása, 6. A kutatási modell kidolgozása 7. Terepmunka, kutatás (virtuális tér felhasználásával)*	

8. Terepmunka, kutatás (virtuális tér felhasználásával II.) * 9. A kutatás összegzése, a riport megírása. * 10. A riport riportja. *	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Kutatás, szóbeli beszámoló; on-line beszámoló Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: beadandó dolgozat megírása, ppt, csoportelőadás ppt megosztása és rövid bemutatása a videokonferencián Módosítás *-gal jelzett témákat távoktatásban tartom meg.	
Ajánlott irodalom: 1. BRIGGS, Asa - BURKE, Peter (2004): A média társadalomtörténete. Gutenbergről az internetig, Budapest, Napvilág Kiadó. 2. FARAGÓ László (2014): Vizualitás a rádiós kommunikáció oktatásában, Innováció a neveléstudomány elméleti és gyakorlati műhelyeiben, tanulmánykötet. http://trainingandpractice.hu/sites/default/files/egyeb-kotetek/INNOVACIO_TK_2014.pdf 3. PÁLFI György: Hukkle, 2002; https://www.youtube.com/watch?v=ad5WwmlH_1w 4. MÓRICZ Zsigmond, 1930: Tiszazugi méregkeverők, Nyugat, 1930/3. szám; https://epa.oszk.hu/00000/00022/00483/14921.htm 5. CSEHOV, A. P. , 1890, 1974: Sahalin, p.:108-136, Magyar Helikon, Budapest; 6. Dalos György: Szahalin – Csehov szigete, Mozgó Világ, 2001. 27. évf. 6. szám, http://epa.oszk.hu/01300/01326/00018/index.htm 7. KOLOSI Tamás, TÓTH István György (szerkesztők, 2019): Társadalmi riport, 2018, Tárki, Budapest, (A Google Drive fiókomban lévő pdf-fájlt megosztom a hallgatókkal.) 8. HUSZÁRIK Zoltán, rendező (1971): Szinbád, filmdráma, Krúdy Gyula regényéből, a zeneszerző: Jeney Zoltán, operatőr: Sára Sándor, https://www.dailymotion.com/video/x5dyrd6	

Dr. Fekete Sándor

TANTÁRGYI TEMATIKA

Szakdolgozati szeminárium 3.

Politikatudomány MA

Tantárgy neve: Szakdolgozati konzultáció	Tantárgy Neptun kódja: BTUMLPOL139/3. Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Szakdolgozati témavezetők	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 10 / félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgató választott témavezetője irányításával eredményesen fel tudjon készülni a szakdolgozat elkészítésére és benyújtására. A folyamatosan vezetett szakdolgozati konzultációs lapon előre meghatározott, időarányosan teljesíthető feladatok kerülnek kiadásra, illetve ellenőrzésre. (Témameghatározás, szakirodalom gyűjtése, hivatkozások elkészítése, tartalmi koncepció stb.) Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetememes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.	

- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségekre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.

- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:**Előadás:****Gyakorlat:**

A tantárgy konzultációs jellegű, a témavezetővel történt egyeztetések alapján kerül sor a megbeszélésekre és azok igazolására.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A félév során megvalósított, témavezető által igazolt feladatok alapján kapnak a hallgatók aláírást, és gyakorlati jegyet.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55% = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Beadvány (a szakdolgozat április 9-ig elkészült változata)

Módosítás

A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, a számonkérés módja beadvány.

Kötelező irodalom:

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991.

Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., 2007.

Az ATTI honlapjára feltöltött online tananyag.

Ajánlott irodalom:

–

Skype-os konzultációs lehetőség.

Dr. Fekete Sándor

TANTÁRGYI TEMATIKA

Kommunikációs készségfejlesztés

Politikatudomány MA (levelező)

Tantárgy neve: Kommunikációs készségfejlesztés	Tantárgy Neptun kódjai: BTUMLPOLK131 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 3.	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy elsősorban szociálpszichológiai és kommunikációtudományi alapokon bemutassa az emberi interakciók dinamikáját, és eligazodást kínáljon a politikai kommunikáció problémáiban; mind a sikeres saját egyéni kommunikáció, mind e kommunikációk alakítása érdekében. Egy önképe szerint kommunikációra épülő társadalom – azaz legújabb világunk – egészen sajátos készségeket bontakoztat ki és vár el tagjaitól mind a magánéletben mind a közélet színterein. A szeminárium ezért elsősorban gyakorlatorientált betekintést nyújt az emberi személyiség modelljeibe, az egyén csoportbeli és nyilvános szerepeibe, a személyközi kommunikáció sajátosságaiba. Kiemelten is foglalkozik a politikai nyilvánosságban zajló sikeres kommunikáció természetével, működésével és használatának lehetőségeivel. A szemináriumi foglalkozások a vonatkozó elméletek és módszerek megismerésén túl interakciós gyakorlatokra is alkalmat adnak, élményszerűen avatva készségekké a megszerzett ismereteket. A kurzus résztvevői gyakorolják az önálló, szisztematikus felkészülést, tervezést, a nyilvános szereplés különböző formáit (rövid szövegek készítését) és ezek elemzését. A kurzus hozzásegíti a hallgatókat, hogy alkalmazzák a más tárgyak keretében tanultakat, tudatos viszonyt alakítsanak ki saját kommunikációs készségeikkel kapcsolatban, gazdagítsák repertoárjukat, valamint rutinra és módszerességre tegyenek szert a megnyilvánulásaikban. A résztvevők újságírói, vezetői, PR-os és politikai kommunikációs feladatokat oldanak meg, szóbeli (pl. értekezlet vezetése, felmondás, sajtótájékoztató, interjú, vita stb.) és írásbeli (pl. reklám szlogen, sajtóközlemény készítése stb.) feladatokat. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztétörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit.	

- Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit.

képesség:

- Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását.
- Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.
- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.

- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Bevezetés. *
2. Információszerző és elemzési képességek átvilágítása és fejlesztése. Információk strukturálási képességének fejlesztése 1. *
3. Információszerző és elemzési képességek átvilágítása és fejlesztése. Információk strukturálási képességének fejlesztése 2. *
4. Haladó előadástechnika 1.: váratlan előadási helyzetek kezelése, spontán előadás-technikai képességek fejlesztése. *
5. Haladó előadástechnika 2.: váratlan előadási helyzetek kezelése, spontán előadás-technikai képességek fejlesztése. Információszerző feladat prezentációja. *
6. Haladó tárgyalástechnika 1.: Az érzelmek és az erőfölény kezelése. Kritikus tárgyalási mozzanatok, nehéz partnerek kezelése. *
7. Haladó tárgyalástechnika 2.: Többszemélyes tárgyalási helyzetek. Felkészülés, tervezés, végrehajtás, elemzés, visszacsatolás. *
8. Haladó tárgyalástechnika 3.: Az érzelmek és az erőfölény kezelése. Kritikus tárgyalási mozzanatok, nehéz partnerek kezelése. Többszemélyes tárgyalási helyzetek. Felkészülés, tervezés, végrehajtás, elemzés, visszacsatolás. *
9. Haladó érveléstechnika 1.: aszimmetrikus helyzetek kezelése, csoportos érvelések, szabályozott menetű és önszabályozó viták. *
10. Haladó érveléstechnika 2.: aszimmetrikus helyzetek kezelése, csoportos érvelések, szabályozott menetű és önszabályozó viták. *
11. Haladó érveléstechnika 3.: aszimmetrikus helyzetek kezelése, csoportos érvelések, szabályozott menetű és önszabályozó viták. *
12. Összegző esettanulmány készítése, prezentációja 1. *
13. Összegző esettanulmány készítése, prezentációja 2. *
14. Félévzáró értékelés. *

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

-

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Módosítás

***-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A számonkérés módja változatlan.**

Kötelező irodalom:

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei, Animula, Budapest, 1986.

Németh Erzsébet: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, Századvég, Budapest, 2002.

Sinnott-Armstrong, Walter – Fogelin, Robert J.: Understanding Arguments. Belmont, Wadsworth Cengage Learning, 2009.

Szabó, Katalin: Kommunikáció felsőfokon, Kossuth, Budapest, 2002.

Tóth Orsolya – Zentai István: A meggyőzés csapdái: Hibák és visszaélések a mindennapi meggyőzésben, Typotex, Budapest, 1999. (elektronikusan elérhető: <http://mek.oszk.hu/05000/05035/>)

Zentai István: A meggyőzés útjai: a mindennapi élet meggyőzés pszichológiája, Typotex, Budapest, 1998. (elektronikusan elérhető: <http://mek.oszk.hu/05000/05034/>)

Az ATTI honlapjára feltöltött online tananyagok.

Beszédek a Youtube-ról.

Ajánlott irodalom:

Berne, E.: Hogyan értessük meg magunkat? A hatékony kommunikáció gyakorlati útmutatója, Bagolyvár, Budapest, 1984.

Buda Béla: Empátia: a beleélés lélektana, Gondolat, Budapest, 1998.

Carnegie, D.: A meggyőzés iskolája. A hatásos beszéd módszere, HVG, Budapest, 1990.

Hall, E. T.: Rejtett dimenziók, Gondolat, Budapest, 1975.

Lawson, Ken: Az eredményes tárgyalás, Alexandra, Budapest, 2008.

Pirie, Madsen: How to Win Every Argument. London – New York, Continuum, 2006.

[Skype-os konzultációs lehetőség.](#)

Dr. Fekete Sándor

TANTÁRGYI TEMATIKA

Bevezetés a politikatudományba II.

Politikatudományok BA (nappali)

Tantárgy neve: Bevezetés a politikatudományba II.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN118 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson a politikatudomány alapfogalmaiba, problémaköreibe, kutatási területeibe, elméleteibe és módszereibe. A kurzus során a politikatudományt elhelyezzük a társ-diszciplínák közegében, csakúgy, mint a politikát annak tágabb társadalmi környezetében. Tárgyaljuk a meghatározó politológiai irányzatokat és iskolákat, a különböző politikai ideológiákat és politikai rendszereket, számba vesszük a politika folyamatait, szereplőit és intézményeit. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztétörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.	

- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.

- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A modern politikai pártok kialakulása és funkcióik. *
2. A pártrendszerek típusai és funkcióik. *
3. A választási rendszerek.
4. Az érdekszervezetek és a civil társadalom.
5. Közpolitika.
6. Politikai ideológiák és értékek.
7. Nemzetközi politika, globalizáció.
8. Az európai integráció folyamata.
9. Politikai szociológia – politikai kultúra.
10. Alkotmány és alkotmányosság. A hatályos magyar alaptörvény jellemzői. Az Alkotmánybíróság.
11. A magyar parlament struktúrája és működése.
12. A kormány és a köztársasági elnök.
13. Magyarország politikatörténete 1945-től napjainkig.
14. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány (maximum 30 pont)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga 70%

Beadvány 30%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55% = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Beadvány

Módosítás

*-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, számonkérés módja: írásbeli kollokvium; a kollokvium teljesítésének módja, értékelése: beadvány készítése.

Kötelező irodalom:

Bayer József: A politikatudomány alapjai. Budapest, Napvilág, 2000.

Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): Politika és politikatudomány. Budapest, Aula, 2005.

Körösényi András (szerk.): A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Budapest, Osiris, 2015.

Marsh, David – Stoker, Garry (ed.): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010.

Az ATTI honlapjára feltöltött online tananyagok.

Ajánlott irodalom:

Bihari Mihály – Pokol Béla: Politológia. Budapest, Universitas, 2008.

Fischella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Budapest, Osiris, 2006.

John, Peter: Analyzing public policy. New York - London, Routledge, 2012.

Körösényi András – Tóth Csaba – Török Gábor: A magyar politikai rendszer. Budapest, Osiris, 2005.

Skype-os konzultációs lehetőség.

Dr. Fekete Sándor

TANTÁRGYI TEMATIKA

Bevezetés a politikai filozófiába II.

Politikatudományok BA (nappali)

Tantárgy neve: Bevezetés a politikai filozófiába II.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN190S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 6.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja az, hogy segítse a hallgatókat a modernitás társadalmi-politikai világában való átfogó tájékozódás képességének megszerzésében azáltal, hogy kiváló gondolkodók erőfeszítéseivel szembesíti őket a modern társadalmi állapot alapviszonyainak fogalmi megértésében. A társadalomfilozófiai kurzus anyagának végiggondolása egyrészt az egyetem értelmiségképző feladatának teljesüléséhez járulhat hozzá: bővíti a műveltséget, fejleszti a világban való tájékozódás képességét általában. Másrészt pedig különösen segíti a hallgatókat a társadalmi-politikai világban való tájékozódás és differenciált megközelítés képességének megszerzésében, valamint a kiválóságot értékelő, de mégis demokratikus érzület kialakításában. A kurzus során a rendszerváltozás utáni magyar nyelvű politikai filozófiai irodalom néhány jellemző darabját vesszük sorra és tanulmányozzuk közösen. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség:	

- Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását.
- Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiák alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.
- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.

- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:
Gyakorlat:

1. Bevezető óra *
2. Kis János 1. *
3. Kis János 2. *
4. Bence György 1. *
5. Bence György 2.
6. Láncki András 1.
7. Láncki András 2.
8. Balázs Zoltán 1.
9. Balázs Zoltán 2.
10. G. Fodor Gábor 1.
11. G. Fodor Gábor 2.
12. Összevetés 1.
13. Összevetés 2.
14. Összegzés, tapasztalatok, visszajelzések.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 50 pont)

Beadvány (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%, prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Módosítás

*-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, a számonkérés módja változatlan.

Kötelező irodalom:

A félév során a hallgatókhoz eljuttatott szemelvények.

Csepeli György: A hatalom anatómiája. Budapest: Kossuth. 2013.

G. Fodor Gábor – Láncki András: A dolgok természete. Budapest: Századvég. 2009.

Kymlicka, Will: Contemporary Political Philosophy. Oxford: Oxford Univ. Pr. 2002.

Az ATTI honlapjára feltöltött online tananyagok.

Ajánlott irodalom:

Balázs Zoltán: A politikai közösség. Budapest: Osiris. 2003.

Bence György: Válogatott politikai-filozófiai tanulmányok, 1990-2006. Budapest: L'Harmattan. 2007.

G. Fodor Gábor: Kormányzás/tudás. Budapest: Századvég. 2008.

Kis János: A politika mint erkölcsi probléma. Budapest: Élet és Irodalom. 2004.

Láncki András: Konzervatív kiáltvány. Máriabesnyő – Gödöllő: Attraktor. 2002.

Wolff, Jonathan: An Introduction to Political Philosophy. Oxford: Oxford Univ. Pr. 1996.

Skype-os konzultációs lehetőség.

Dr. Fekete Sándor

TANTÁRGYI TEMATIKA

A meggyőzés és a retorika módszerei II.

Politikatudományok BA (nappali)

Tantárgy neve: A meggyőzés és a retorika módszerei II.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN197 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 6.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus jelentős mértékben támaszkodik a hallgatók első félévben megszerzett elméleti és gyakorlati tudására. Célunk a hallgatók vitakészségének és érvelni tudásának továbbfejlesztése, a racionális konfliktuskezelési képességük kialakítása. A fentieken túl bemutatjuk az argumentáció elemzés szempontjait és technikáját is. A kurzus a gondolatok kifejtésének, vélemények, álláspontok indoklásának szisztematikus érveléstechnikai alapjait mutatja be a hallgatóknak, intenzív gyakorlással egybekötve az elméleti oktatást. A hallgatók megismerkednek az argumentáció informális (azaz elsősorban nyelvi, nem pedig formális matematikai) eszközeivel, struktúrájával, alapvető szabályaival, a leggyakoribb érvelési hibákkal (azok felismerése és elkerülése végett), valamint rövid bevezetést kapnak a formális logika eszköztáráról és módszereiről is. Az első félévhez hasonlóan a tárgy oktatásának elsődleges célja, hogy a hallgatók úgy tudjanak hozzákezdni egy tudományos tanulmány, előadás, szónoki beszéd, interpelláció, kritika, publicisztika, blog stb. megírásának, hogy rendelkeznek azokkal az érvelés- és meggyőzőesetchnikai eszközökkel és készségekkel, amelyek gondolataik világosan strukturált, megalapozott kifejtését lehetővé teszik. Emiatt a félév kulcsfogalma újfent a stratégiai manőverezés, ami optimális esetben csak annyit jelent, hogy az erős érveket a lehető leghatásosabban fogalmazza meg a résztvevő. Ilyen módon tehát a dialektikai és retorikai szempontok együtt jelennek meg és közösen elemezhetők. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztorténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait.	

- Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit.

képesség:

- Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását.
- Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.
- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.

- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Bevezetés: hol fejeztük be – honnan folytatjuk?*
2. Mi egy érv, hogyan értelmezzünk egy vitát? A kontextus szerepe az értelmezésben. Milyen vitatípusok léteznek? Hogyan lehetséges jó minőségű döntéseket hozni egy vita eredményeképpen? A vitaszituáció, pragmatikai alapok. Érvelések rekonstrukciója.*
3. Mi a befolyásolás és a meggyőzés, milyen változatos formákban találkozunk velük, és milyen szempontból lehet ezeket vizsgálni?*
4. Mit nevezünk racionalitásnak, és mik a racionálisnak tekintett stratégiák alkalmazásának az előfeltételei? (logika, racionális döntéshozatal) Lehetséges-e racionális döntési folyamatnak nevezni egy ökölszabály alkalmazását?*
5. Milyen pszichológiai szabályszerűségek játszanak közre a döntéseink meghozatalában? Hogyan használhatják ki ügyes kommunikátorok ezeket a szabályszerűségeket saját céljaik érvényesítéséhez? (attitűdök, normakövetés, társadalmi kategorizáció, emlékezés, disszonanciaelméletek)
6. Milyen heurisztikus stratégiákat szoktunk alkalmazni a hétköznapi világunkban való tájékozódás során? Milyen esetekben bizonyulnak ezek a stratégiák sikeresnek, és milyen esetben vezetnek ezek szisztematikusan tévútra? A keretezés jelensége, avagy miért és hogyan mondjuk el ugyanazt másképpen?
7. A csoportközi konfliktusok elemzése a szociálpszichológia szemszögéből. Csoportos döntési folyamatokat befolyásoló tényezők elemzése. Csoportközi konfliktusok békés megoldásának módjai. A tárgyalás folyamata. Az ellenséges és a megállapodás központú tárgyalási stratégiák. Tárgyalás tervezése és értékelése.
8. Hogyan konstruálunk tényeket? Hogyan, milyen folyamat eredményeképpen válnak a bizonytalan ismeretek ténnyé? Milyen társadalmi stratégiákat alkalmaznak az ismeretek megbízhatóságának a fokozására, hogyan tehetünk szert relatíve megbízható ismeretekre?
9. A meggyőzés kommunikációmódjai. A kétszemélyes kommunikáció modellje, a modell változói (kommunikátor, cél, üzenet, jelentés). A kommunikáció individuális és társadalmi szintjei, a társadalmi kommunikáció modelljei (kommunikátor, környezet, adaptáció, megismerés). Kommunikáció és befolyásolás, a tudatosság problémája.
10. A társas befolyásolás jelenségei. A befolyásolás alaptípusai. Akciók és reakciók, a szociális attitűd fogalma. Az attitűdök funkcionális és kognitív megközelítései. A társas befolyásolás alapjellemzői: konformitás és annak paraméterei. A társas befolyásolásra való reagálás típusai: behódolás, azonosulás, internalizáció.
11. A meggyőzés folyamatmodelljei. Az üzenet befogadása: figyelem és megértés. Az üzenet feldolgozása: releváns vs. irreleváns-, szisztematikus vs. heurisztikus feldolgozás. Motivációs és képesség összetevők a befogadásban és a feldolgozásban. A viselkedés mozgatói: attitűdök és szubjektív normák, erőfeszítés és képesség. A szokások és a kontroll szerepe.
12. A meggyőzés pszichológiája. Az emberi megismerés sajátosságai. Az érzékelés és észlelés, a figyelem jellemzői és hatása a meggyőző kommunikációra. Mentális reprezentáció és a tudás szerveződése: fogalmak, hierarchiák, sémák. A megismerések konzisztenciája és disszonanciája. A társas világ megismerése: a szociális információk szervezése és használata: személyes sémák, forgatókönyvek, identitás, szerepelmélet. Következtetési és problémamegoldási folyamatok és hatásuk a meggyőző kommunikáció mozzanataira. Nyelvfeldolgozás és jelentéshasználat.
13. A meggyőző kommunikáció szerkezete és dinamikája. A kommunikáció csatornái, a közvetlen személyközi és a mediatizált kommunikációk sajátosságai. Üzenet- és jelentésszervezők: verbális, nem verbális közlemények, kulturális szignálok; biológiai, szociális és kulturális meghatározottságok. A metakommunikáció modellje. A hitelesség problematikája: kongruencia, megtévesztés, színlelés. A nem verbális üzenetek szerkezete és jellemzői. A nem verbális kommunikáció kutatási területei. A verbális közlemények szerkezete: beszédaktus elmélet.
14. Visszaélés a kommunikációval. A meggyőzések elemzésének logikai, pszichológiai és kommunikációs szemléletmódjai. Egyenes beszéd és együttműködés. A visszaélések természete és mechanizmusai. Trükkök és stratégiák, a helyes reagálás technikai konkrét példákban.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció (maximum 50 pont)

Beadvány (maximum 50 pont)

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%, prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Módosítás

*-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, a számonkérés módja változatlan.

Kötelező irodalom:

Moore, Brooke Noel (1995): Making Your Case: Critical Thinking and the Argumentative Essay. London – Toronto: Mayfield.

Zentai István (1998): A meggyőzés útjai. Budapest: Typotex.

Zentai István – Tóth Orsolya (2002): A meggyőzés csapdái. Budapest: Typotex.

[Az ATTI honlapjára feltöltött online tananyagok.](#)

[Évértékelő beszédek a Youtube-ról.](#)

Ajánlott irodalom:

22 híres beszéd (1996). Budapest: Gondolat.

Demeter Tamás (2002): Az eszmék tipográfiája. Budapest: Osiris.

Hull, Raymond (1997): A sikeres nyilvános beszéd alapjai. Budapest: Bagolyvár.

Magnuczné Godó Ágnes (2003): Presentation Skills: A Training Course for Effective Professional Communication. Miskolc: Bíbor.

[Skype-os konzultációs lehetőség.](#)

Dr. Fekete Sándor

TANTÁRGYI TEMATIKA

Szakdolgozatíró szeminárium

Politikatudomány BA

Tantárgy neve: Szakdolgozatíró szeminárium	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN198 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): –	
Javasolt félév: 6.	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 1	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgató választott témavezetője irányításával eredményesen fel tudjon készülni a szakdolgozat elkészítésére és benyújtására. A folyamatosan vezetett szakdolgozati konzultációs lapon előre meghatározott, időarányosan teljesíthető feladatok kerülnek kiadásra, illetve ellenőrzésre. (Témameghatározás, szakirodalom gyűjtése, hivatkozások elkészítése, tartalmi koncepció stb.) Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztétörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiák alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.	

- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:	Gyakorlat: 1. A szakdolgozatkészítés általános ismertetése* 2. A ME BTK szakdolgozatkészítési szabályzatának ismerete* 3. A témakiválasztás szempontjai* 4. Bibliográfiakészítés: hagyományos, nyomtatott könyvek* 5. Bibliográfiakészítés: elektronikus adatbázisok 6. Tudományos dolgozat készítése szövegszerkesztővel. 7. Szakirodalom keresése és feldolgozása az interneten 8. A plágium fogalma és elkerülésének gyakorlati ismerete 9. Választott témakörök speciális szakdolgozatkészítési igényei 10. Társadalomtudományi adatbázisok az interneten 11. Tartalmi koncepció kialakítása 12. Összefoglalás és melléklet-készítés 13. Idegen nyelvű összefoglalások elméleti kérdései 14. Tudományos szövegírás
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Prezentáció, beadvány Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése: Rendszeres órai jelenlét és az egyes feladatokkal kapcsolatos órai aktivitás alapján. Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55% = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles) Beadvány 50 %, prezentáció 50%. Beadvány Módosítás *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, a számonkérés módja: beadvány készítése. Kötelező irodalom: Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, 1992, Gondolat Kiadó. Gyurgyák János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Budapest, 2007, Osiris Kiadó. Az ATTI honlapjára feltöltött online tananyag. Ajánlott irodalom: Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, 1996, Balassi Kiadó. Skype-os konzultációs lehetőség.	

Gyukits György

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Devianciaszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTBLSZM4405 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező,
Tárgyfelelős: Gyukits György, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A hallgatók megismerkedhetnek a deviancia társadalomelméleti alapjaival és azt egyes deviáns magatartásformák szociológiai jellemzőivel, továbbá a magyarországi deviáns magatartásformák elterjedésével, az ellenük folyó küzdelemmel Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> A mássággal kapcsolatos ismeretbővítés <i>képesség:</i> Felismerni a napi munka során a különböző deviáns magatartásformákat <i>attitűd:</i> tolerancia kifejlesztése a különféle deviáns magatartásformákkal kapcsolatban <i>autonómia és felelősség:</i> a deviáns magatartás formában szenvedők, és a szociális hálójukban e miatt veszélyeztetettekkel kapcsolatos felelősség	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás 1. A deviancia és a társadalmi beilleszkedési zavarok kifejezések jelentése. A deviáns magatartásformák különböző szemléletmódjai: pszichológiai, szociológiai, antropológiai. 2. Társadalomelmélet a devianciáról. Modern társadalom és deviancia. 3. A devianciák társadalmi percepciója – a deviancia társadalmi konstrukciója. 4. Klasszikus deviancia elméletek: Durkheim, Merton elméleteinek példáján. 5. Az alkoholizmus és a pszichiátriai megbetegedések főbb típusai és e jelenségek társadalmi háttere. 6. Öngyilkosság. Öngyilkossági kísérlet, és társadalmi hátterük. Öngyilkosság és öngyilkossági kísérlet a tizenévesek körében. 7. Kábítószer fogyasztási szokások. Kábítószer fogyasztás társadalmi háttere. Kábítószer fogyasztás az iskolás korú népesség körében. 8. Homoszexualitás: betegség vagy deviancia. Homoszexualitás a különböző társadalmakban. 9. Homoszexualitás a modern társadalomban. 10. Bűnözés. Fiatalok bűnelkövetés szociális faktorai. 11. A deviáns magatartásformák statisztikai elemzésének problémái. A deviáns magatartásformák a statisztikai adatok tükrében. 12. A deviáns magatartásformák magyarországi elterjedése. Deviáns magatartásformák elterjedése az Észak-magyarországi régióban. 13. A deviáns magatartásformák tárgykörében végzett főbb hazai kutatások. 14. Deviáns magatartásformák visszaszorításának lehetőségei Magyarországon. A devianciák megfékezésére szolgáló intézményrendszerek. Összefoglalás	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: kollokvium teljesítésének módja, beadandó dolgozat, május 15. határidő tételek: 1. A deviancia és a társadalmi beilleszkedési zavarok kifejezések jelentése. A deviáns magatartásformák különböző szemléletmódjai: pszichológiai, szociológiai, antropológiai. 2. Társadalomelmélet a devianciáról. Modern társadalom és deviancia. 3. A devianciák társadalmi percepciója – a deviancia társadalmi konstrukciója. 4. Klasszikus deviancia elméletek: Durkheim, Merton elméleteinek példáján. 5. Az alkoholizmus és a pszichiátriai megbetegedések főbb típusai és e jelenségek társadalmi háttere.	

6. Öngyilkosság. Öngyilkossági kísérlet, és társadalmi hátterük. Öngyilkosság és öngyilkossági kísérlet a tizenévesek körében.
7. Kábítószer fogyasztási szokások. Kábítószer fogyasztás társadalmi háttere.
8. Kábítószer fogyasztás az iskolás korú népesség körében.
9. Homoszexualitás: betegség vagy deviancia. Homoszexualitás a különböző társadalmakban. Homoszexualitás a modern társadalomban.
10. Bűnözés. Fiatalkorú bűnelkövetés szociális faktorai.
11. A deviáns magatartásformák statisztikai elemzésének problémái. A deviáns magatartásformák a statisztikai adatok tükrében.
12. A deviáns magatartásformák magyarországi elterjedése. Deviáns magatartásformák elterjedése az Észak-magyarországi régióban.
13. A deviáns magatartásformák tárgykörében végzett főbb hazai kutatások.
14. Deviáns magatartásformák visszaszorításának lehetőségei Magyarországon.
15. A devianciák megfékezésére szolgáló intézményrendszerek

Kötelező irodalom:

Pikó Bettina (Szerk.): *A deviáns magatartás szociológiai alapjai*. Jate Press - Szeged, 2002

Ajánlott irodalom:

Gyukits György

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Devianciaszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM4405 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező,
Tárgyfelelős: Gyukits György, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A hallgatók megismerkedhetnek a deviancia társadalomelméleti alapjaival és azt egyes deviáns magatartásformák szociológiai jellemzőivel, továbbá a magyarországi deviáns magatartásformák elterjedésével, az ellenük folyó küzdelemmel Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A mássággal kapcsolatos ismeretbővítés képesség: Felismerni a napi munka során a különböző deviáns magatartásformákat attitűd: tolerancia kifejlesztése a különféle deviáns magatartásformákkal kapcsolatban autonómia és felelősség: a deviáns magatartás formában szenvedők, és a szociális hálójukban e miatt veszélyeztetettekkel kapcsolatos felelősség	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás 1. A deviancia és a társadalmi beilleszkedési zavarok kifejezések jelentése. A deviáns magatartásformák különféle szemléletmódjai: pszichológiai, szociológiai, antropológiai. 2. Társadalomelmélet a devianciáról. Modern társadalom és deviancia. 3. A devianciák társadalmi percepciója – a deviancia társadalmi konstrukciója. 4. Klasszikus deviancia elméletek: Durkheim, Merton elméleteinek példáján. 5. Az alkoholizmus és a pszichiátriai megbetegedések főbb típusai és e jelenségek társadalmi háttere. 6. Öngyilkosság. Öngyilkossági kísérlet, és társadalmi hátterük. Öngyilkosság és öngyilkossági kísérlet a tizenévesek körében. 7. Kábítószer fogyasztási szokások. Kábítószer fogyasztás társadalmi háttere. Kábítószer fogyasztás az iskolás korú népesség körében. * 8. Homoszexualitás: betegség vagy deviancia. Homoszexualitás a különböző társadalmakban. 9. Homoszexualitás a modern társadalomban. * 10. Bűnözés. Fiatalkorú bűnelkövetés szociális faktorai. * 11. A deviáns magatartásformák statisztikai elemzésének problémái. A deviáns magatartásformák a statisztikai adatok tükrében. * 12. A deviáns magatartásformák magyarországi elterjedése. Deviáns magatartásformák elterjedése az Észak-magyarországi régióban. * 13. A deviáns magatartásformák tárgykörében végzett főbb hazai kutatások. * 14. Deviáns magatartásformák visszaszorításának lehetőségei Magyarországon. A devianciák megfékezésére szolgáló intézményrendszerek. Összefoglalás *	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: kollokvium teljesítésének módja, beadandó dolgozat, leadás május 15. tételek: 1. A deviancia és a társadalmi beilleszkedési zavarok kifejezések jelentése. A deviáns magatartásformák különféle szemléletmódjai: pszichológiai, szociológiai, antropológiai. 2. Társadalomelmélet a devianciáról. Modern társadalom és deviancia. 3. A devianciák társadalmi percepciója – a deviancia társadalmi konstrukciója. 4. Klasszikus deviancia elméletek: Durkheim, Merton elméleteinek példáján. 5. Az alkoholizmus és a pszichiátriai megbetegedések főbb típusai és e jelenségek társadalmi háttere.	

6. Öngyilkosság. Öngyilkossági kísérlet, és társadalmi hátterük. Öngyilkosság és öngyilkossági kísérlet a tizenévesek körében.
7. Kábítószer fogyasztási szokások. Kábítószer fogyasztás társadalmi háttere.
8. Kábítószer fogyasztás az iskolás korú népesség körében.
9. Homoszexualitás: betegség vagy deviancia. Homoszexualitás a különböző társadalmakban. Homoszexualitás a modern társadalomban.
10. Bűnözés. Fiatalkorú bűnelkövetés szociális faktorai.
11. A deviáns magatartásformák statisztikai elemzésének problémái. A deviáns magatartásformák a statisztikai adatok tükrében.
12. A deviáns magatartásformák magyarországi elterjedése. Deviáns magatartásformák elterjedése az Észak-magyarországi régióban.
13. A deviáns magatartásformák tárgykörében végzett főbb hazai kutatások.
14. Deviáns magatartásformák visszaszorításának lehetőségei Magyarországon.
15. A devianciák megfékezésére szolgáló intézményrendszerek

Kötelező irodalom:

Pikó Bettina (Szerk.): *A deviáns magatartás szociológiai alapjai*. Jate Press - Szeged, 2002

Ajánlott irodalom:

Gyukits György

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Egészségsszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN6601 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező,
Tárgyfelelős: név, beosztás Gyukits György egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célját a képzési és kimeneti követelményekben megfogalmazottak alapján kell megadni, kitérve a tantárgy helyére és szerepére a képzési programban. A kurzus során a hallgatók megismerik az egészségi állapot és szociális helyzet kapcsolatát, különös tekintettel a betegségek szociális mintázatára: a nők, az etnikai csoportok (romák) a szegények, stb. egészségi állapotának szociális dimenzióira. Továbbá megismerkednek az orvos beteg kapcsolat, az orvoshoz fordulás, a betegmagatartás szociális és kulturális dimenzióival. Az egészségügyi rendszer ismertetése során is elsősorban a szociális dimenziók kerülnek előtérbe, mint például az egészségügyi rendszer és a társadalmi egyenlőtlenségek viszonya. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogó ismereteket kapnak az egészségi állapot társadalmi meghatározottságát illetően képesség: Képes felismerni a társadalmi folyamatokban a népesség egészségi állapotának sokszor rejtett hatását attitűd: Az egészség, mint érték iránti pozitív elköteleződés autonómia és felelősség: Elköteleződik az egészséges életmód, mint alapvető érték mellett.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás 1. Az egészségsszociológia fogalma, főbb területei, kapcsolódása más tudományterületekhez, orvosi antropológia, orvosi pszichológia. Az orvosi szociológia elméleti paradigmái. 2. Az egészségi állapot mérése. 3. A népesség egészségi állapotát jellemző főbb mutatók: születéskor várható átlagos élettartam csecsemőhalandóság... 4. A betegségek társadalmi mintázata: korcsoportok, nemek közötti különbség 5. A betegségek társadalmi mintázata: etnikai csoportok (romák) 6. A betegségek társadalmi mintázata: társadalmi egyenlőtlenségek 7. Betegségmodellek* 8. Megküzdés a betegséggel* 9. Orvos-beteg kapcsolat, orvoshoz fordulás szociális háttere* 10. Az egészségügyi ellátás típusai.* 11. Piaci és állami egészségügyi rendszer.* 13. Társadalmi egyenlőtlenségek és az egészségügyi ellátás* 14. Összefoglalás*	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Beadandó dolgozat, április 18-i határidővel Tételek: 1. Az egészségsszociológia fogalma, főbb területei, kapcsolódása más tudományterületekhez, orvosi antropológia, orvosi pszichológia. Az orvosi szociológia elméleti paradigmái. 2. Az egészségi állapot mérése.	

3. A népesség egészségi állapotát jellemző főbb mutatók: születéskor várható átlagos élettartam csecsemőhalandóság...
4. A betegségek társadalmi mintázata: korcsoportok, nemek közötti különbség
5. A betegségek társadalmi mintázata: etnikai csoportok (romák)
6. A betegségek társadalmi mintázata: társadalmi egyenlőtlenségek
7. Betegségmodellek. .Megküzdés a betegséggel *
8. Orvos-beteg kapcsolat, orvoshoz fordulás szociális háttere *
9. Az egészségügyi ellátás típusai. Piaci és állami egészségügyi rendszer. *
10. Társadalmi egyenlőtlenségek és az egészségügyi ellátás *

Kötelező irodalom:

ARMSTRONG, D.: *Az orvosi szociológia alapjai*. SEMMELWEIS KIADÓ, Budapest, 1995.

Ajánlott irodalom:

Gyukits György

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Egészségsszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZMOE02 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon választható Ózdi képzés
Tárgyfelelős: név, beosztás: Gyukits György egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 5 ^Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 -0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célját a képzési és kimeneti követelményekben megfogalmazottak alapján kell megadni, kitérve a tantárgy helyére és szerepére a képzési programban. A kurzus során a hallgatók megismerik az egészségi állapot és szociális helyzet kapcsolatát, különös tekintettel a betegségek szociális mintázatára: a nők, az etnikai csoportok (romák) a szegények, stb. egészségi állapotának szociális dimenzióira. Továbbá megismerkednek az orvos beteg kapcsolat, az orvoshoz fordulás, a betegmagatartás szociális és kulturális dimenzióival. Az egészségügyi rendszer ismertetése során is elsősorban a szociális dimenziók kerülnek előtérbe, mint például az egészségügyi rendszer és a társadalmi egyenlőtlenségek viszonya. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogó ismereteket kapnak az egészségi állapot társadalmi meghatározottságát illetően képesség: Képes felismerni a társadalmi folyamatokban a népesség egészségi állapotának sokszor rejtett hatását attitűd: Az egészség, mint érték iránti pozitív elköteleződés autonómia és felelősség: Elköteleződik az egészséges életmód, mint alapvető érték mellett. Be kell mutatni a KKK-val összhangban, hogy milyen kompetenciákat igényel, illetve fejleszt a tantárgy	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás A tárgy féléves programjának kifejtése, 14 téma félévente. A bontás egyértelműen és azonosítható módon mutassa be az elsajátítandó ismeretek körét. 1. Az egészségsszociológia fogalma, főbb területei, kapcsolódása más tudományterületekhez, orvosi antropológia, orvosi pszichológia. Az orvosi szociológia elméleti paradigmái. * 2. Az egészségi állapot mérése. 3. A népesség egészségi állapotát jellemző főbb mutatók: születéskor várható átlagos élettartam csecsemőhalandóság. * 4. A betegségek társadalmi mintázata: korcsoportok, nemek közötti különbség * 5. A betegségek társadalmi mintázata: etnikai csoportok (romák) * 6. A betegségek társadalmi mintázata: társadalmi egyenlőtlenségek 7. Betegségmodellek 8. Megküzdés a betegséggel 9. Orvos-beteg kapcsolat, orvoshoz fordulás szociális háttere 10. Az egészségügyi ellátás típusai. 11. Piaci és állami egészségügyi rendszer. 13. Társadalmi egyenlőtlenségek és az egészségügyi ellátás 14. Összefoglalás	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Beadandó dolgozat, április 18-i határidővel Tételek:	

1. Az egészségszociológia fogalma, főbb területei, kapcsolódása más tudományterületekhez, orvosi antropológia, orvosi pszichológia. Az orvosi szociológia elméleti paradigmái.
2. Az egészségi állapot mérése.
3. A népesség egészségi állapotát jellemző főbb mutatók: születéskor várható átlagos élettartam csecsemőhalandóság...
4. A betegségek társadalmi mintázata: korcsoportok, nemek közötti különbség
5. A betegségek társadalmi mintázata: etnikai csoportok (romák)
6. A betegségek társadalmi mintázata: társadalmi egyenlőtlenségek
7. Betegségmodellek. .Megküzdés a betegséggel
8. Orvos-beteg kapcsolat, orvoshoz fordulás szociális háttere
9. Az egészségügyi ellátás típusai. Piaci és állami egészségügyi rendszer.
10. Társadalmi egyenlőtlenségek és az egészségügyi ellátás

Kötelező irodalom:

ARMSTRONG, D.: *Az orvosi szociológia alapjai*. SEMMELWEIS KIADÓ, Budapest, 1995.

Ajánlott irodalom:

Gyukits György

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Fogyatékkal élők a társadalomban	Tantárgy Neptun kódja: BTMNSOCK441 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: köt.vál.
Tárgyfelelős: Gyukits György egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus során áttekintjük a fogyatékkal élők csoportjainak (látási, hallási, mozgásszervi és értelmi) alapvető jellemzőit, különös tekintettel életmódjukra, társadalmi integrációjukra, illetve a hazai és nemzetközi jogszabályi környezetre. A téma tárgyalását szociológiai, gyógypedagógiai szociológiai szempontból tesszük meg, kitérve a fogyatékkal kapcsolatos stigmatizációs, családszociológiai és szubkulturális elméletekre. Tárgyaljuk a rehabilitáció, illetve a habilitáció fogalmait, menetét és formáit. Elemezzük a fogyatékkal élőkre vonatkozó hazai és nemzetközi kutatások eredményeit. Bemutatjuk a megváltozott munkaképességűek, a rokkantak és a fogyatékkal élők munkaerőpiaci lehetőségeit és munkaerőpiaci diszkriminációját. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A fogyatékkal kapcsolatos tágabb interdiszciplináris megközelésből tárgyaljuk képesség: A hallgató képessé válik a fogyatékkal kapcsolatos komplex szemléletére attitűd: A fogyatékkal szembeni érzékenyítő attitűd, beleérző képesség autonómia és felelősség: A fogyatékkal kapcsolatos társadalmi felelősség vállalás erősítése.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat 1. Bevezetés: a hallgatók előzetes ismereteinek, gyakorlati tapasztalatainak feltárása. 2-8. A fogyatékkal élők különböző csoportjai, jellemzői, életmódjuk és társadalmi integrációjuk, társadalmi problémák a fogyatékkal élőkkel kapcsolatban 9-10. Jogszabályi környezet az Európai Unióban és Magyarországon 11. Medikális és szociális kezelési rezsimek: habilitáció és rehabilitáció, munkaerőpiaci programok, civil szervezetek 12. Összefoglalás.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: órai munka kollokvium teljesítésének módja, értékelése: beadandó dolgozat április 18-i határidővel	
Kötelező irodalom: BÁNFALVY Csaba: A felnőtt fogyatékosok munkavégzési jellemzőiről. In: <i>Esély</i> 1997. 4., 43–52. o. GOFFMAN, Erving: Stigma és szociális identitás <i>A hétköznapi élet szociálpszichológiája</i>. Budapest, Gondolat, 1981 179-240. oldal TAUSZ K: A fogyatékos emberek társadalmi integrációjának egyes kérdései Magyarországon. In: <i>Az államtalanítás dilemmái: szociálpolitikai kényszerek és választások</i>. ATA 1995. Ajánlott irodalom:	

Gyukits György

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Kisebbségsszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTBLSZMCS64; BTMLSOCK222 Tárgyfelelős intézet: ATI Tantárgyelem: kötelezően választható, Kisebbségsszociológia specializáción
Tárgyfelelős: Gyukits György, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium, beadandó dolgozat leadási határidő április 18.
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás 1. Bevezetés, alapfogalmak, kisebbség - többség 2. Előítélet, diszkrimináció, konfliktusok, tolerancia. 3. Társadalmi inklúzió – exklúzió, társadalmi integráció. 4. Magyarországi főbb etnikai és nemzetiségi csoportok. Németek,. Szlovákok, Szerbek..... Nemzetiségi csoportok Borsodban, Miskolcon 5. A magyarországi roma népesség. Kultúra, hagyományok. 6-8. A roma népesség szociális helyzete. 9. Romák Észak-magyarországon, Borsodban, Miskolcon. 10. A romák integrációja és az ezt elősegítő társadalmi kezdeményezések. 11. Határon túli magyarok. 12. Fogytékosok. 13. Civil társadalom és kisebbségek. 14. Európai kisebbségek Összefoglalás.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - kollokvium teljesítésének módja, szóbeli értékelése Tételek: 1. Bevezetés, alapfogalmak, kisebbség - többség 2. Előítélet, diszkrimináció, konfliktusok, tolerancia. 3. Társadalmi inklúzió – exklúzió, társadalmi integráció. 4. Magyarországi főbb etnikai és nemzetiségi csoportok. Németek,. Szlovákok, Szerbek..... Nemzetiségi csoportok Borsodban, Miskolcon 5. A magyarországi roma népesség. Kultúra, hagyományok. 6-8. A roma népesség szociális helyzete. 9. Romák Észak-magyarországon, Borsodban, Miskolcon. 10. A romák integrációja és az ezt elősegítő társadalmi kezdeményezések. 11. Határon túli magyarok. 12. Fogytékosok. 13. Civil társadalom és kisebbségek. 14. Európai kisebbségek	
Kötelező irodalom: Szociológiai Szemle kisebbség témájó cikkei az elmúlt 8 évből, Ajánlott irodalom:	

Gyukits György

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Szociális munka hátrányos helyzetű településeken	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM4403 Tárgyfelelős intézet: BTK-ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Gyukits György, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Dr. Havasi Virág, egyetemi docens	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: BTBNSZM2201, BTBNSZM2202
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja a hátrányos helyzetű települések gondjainak megismerése és a jelenlegi ellátórendszer működésének. Ezen keresztül megtanulhatják a hallgatók, hogy hogyan zajlik a szociális munka jelenleg e településeken, és hogy miben szenvednek hiányt. A szegény ed hiányt. A fejletlen területeken lehetőségként adódik a fenntartható fejlődés körébe tartozó gazdálkodási és háztartásvezetési technikák megismerése, melyekkel olcsón és környezetvédő módon lehet a háztartások életminőségét javítani. Ezért ezen technikák megismerésére is időt szánunk. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: megismeri a hallgató a hátrányos helyzetű települések jellemzőit, veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre képesség: a hallgatóknak fejlődik képessége a bizalomépítésre, szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére, felismerni a forrásokat és a kockázatok elemzésének és kezelésének módját attitűd: fejlődik a hallgatók empátiája az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez, növekszik nyitottságuk az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra autonómia és felelősség: a hallgatóknak fejlődik a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzése, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók képessége	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Hátrányos helyzetű település (operacionalizálás, már tanult kezelési módok összefoglalása) 2. Toldi modell 3. Kiselőadások 1 4. Kiselőadások 2* 5. Kisközösségek kutatónap* 6. Kisközösségek bemutató nap* 7. Fenntartható fejlődés videók*	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Beadandó dolgozat, május 15-i határidővel	
Kötelező irodalom: Gyukits György: Felújítani vagy felszámolni. In.: Szellem és tudomány. 2012/1. 94-111. oldal Kozma Judit és mts.: <i>Nyomorgó családok és szociális szolgáltatások</i>. Budapest, SzMI. (részletek), 2010 1000 nap a végeken (http://gyerekesely.maltai.hu/upload/file/1000_nap_web_uj.pdf) Albert-Jász-Herpainé (2011): Szociális munka a fenntartható fejlődésért. Szekszárdi Szociális műhelytanulmányok Hajdú, G- Sík, E: A hátrányos helyzetű kistépelülés, mint szociológiai jelenség (http://www.tarki.hu/hu/publications/WP/regionalis/201401_regionalis_muhely.pdf) Rural Development in the EU) http://ec.europa.eu/agriculture/statistics/rural-development/2013/full-text_en.pdf Ajánlott irodalom:	

KOZMA Judit – CSOBA Judit – CZIBERE Ibolya: *Helyi társadalmak, kirekesztettség és szociális ellátások*. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó., 2004

The Northern Ireland Degree in social work partnership

<https://www.qub.ac.uk/schools/SchoolofSociologySocialPolicySocialWork/Education/PracticeLearning/Resources/Filetoupload,320808,en.pdf>

Gyukits György

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Társadalmi hátrányok szociológiája	Tantárgy Neptun kódja: BTBLSZM3304 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Gyukits György egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3Ö	Előfeltétel: BTBNSZM1104
Óraszám/hét: 0-1	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: Magyarországon az egyik súlyosabb társadalmi probléma a halmozottan hátrányos helyzetűek társadalmi leszakadása, kirekesztődése. A hátrányos helyzet különböző tényezők mentén alakulhat ki, ilyenek a szociális, etnikai, egészségi állapotbeli, kulturális, életmódbeli helyzet. A tárgy a hátrányos helyzet kialakulásának, kezelésének és megelőzésének szociológiai vonatkozásaival foglalkozik Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Társadalmi egyenlőtlenségekkel és szegénységgel kapcsolatos ismeretek megalapozása képesség: Társadalmi hátrányok következményeinek felismerése a szociális munka során attitűd: érzékenyítés az egyenlőtlenségekből fakadó hátrányokra autonómia és felelősség: A társadalmi hátrányok felszámolása melletti elköteleződés	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: 1. Társadalmi egyenlőtlenségek, struktúra és rétegződés. 2. A magyar társadalom egyenlőtlenségi dimenziói. Jövedelem és szegénység. 3. Szegénység elméletek, Depriváció. A szegénység mérése. 4. Hagyományos szegénység és "új szegénység". 5. Tartós és átmeneti szegénység. Belépési és kilépési mobilitás a szegénységen belül. 6. A társadalmi kirekesztődés és leszakadás. 7. Társadalompolitikai alternatívák. 8. Etnikai hátrányok. 9. Egészségi állapotból, kulturális, életmódbeli sajátosságokból fakadó hátrányok. 10. A nem és az életkor társadalmi összefüggései. 11. Társadalmi kohézió. 12. Asszimiláció, szegregáció, integráció. 13. Egyenlő bánásmód, vagy diszkrimináció. 14. Munkanélküliség, hajléktalanság, eladósodás. Versenyképesség, életminőség és a társadalmi kohézió.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: -	
Gyakorlati jegy Beadandó dolgozat, határidő május 15.	
Kötelező irodalom: SPÉDER Zsolt: <i>A szegénység változó arcai</i> . SZÁZADVÉG KIADÓ. 2002 Az Esély illetve a Szociológiai Szemle (utolsó 5 év) témával kapcsolatos cikkeinek áttekintése – önálló munka Ajánlott irodalom:	

Gyukits György

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Terepgyakorlat I.	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN1108 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Gyukits György, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A terepgyakorlat célja a kvalitatív szociológiai ismeretek terepkutatás során való gyakorlása. A terepgyakorlat alkalmával a résztvevők strukturált interjúkat készítenek a terepgyakorlat helyszínén élő népesség körében a szociális helyzetükkel kapcsolatban. Az interjúkat feldolgozzák, és kutatási beszámolót készítenek Az első terepgyakorlat alkalmával a lakótelepi népességet kérdezzük Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A hallgatók terepismertetet szereznek, amely alapvető fontosságú a szociológussá válás folyamatában képesség: kvalitatív szociológiai módszerek attitűd: beleérző képesség, empátia autonómia és felelősség: speciális társadalmi létformák elfogadása	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat 1. Az elvégzendő kutatási feladat ismertetése. 2. Interjúvázlat készítése. 3. Módszertani felkészítés. (interjútechnikai ismeretek) 4-12 Terepmunka 13-14. Terepmunka eredményeinek értékelése	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: interjúvázlat és 20% teljesítésének módja, beadandó dolgozat 80% május 15-i határidővel	
Kötelező irodalom: Babbie, Earl (2017): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassa Kiadó, Budapest Gyukits György: A kvalitatív szociológiai módszerekről szubjektíven. In Szellem és tudomány 2018/1 76-108. oldal Héra Gábor – Ligeti György: Módszertan / Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Osiris Kiadó. Budapest, 2014. Ajánlott irodalom:	

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

TANTÁRGYI TEMATIKA

201202018 tanév 2. félév;

Tantárgy neve: Családjog és gyermeki jogok, Családjog	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZMO407, BTBNSZM4406, BTBLSZM409, BTSZM206 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4	Előfeltétel: .
Óraszám/hét: 28 ea	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali , levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy épít „A jogtudomány alapjai” című kurzus ismeretanyagára és a kurzus segítségével megszerzett kompetenciákra. A kurzus hozzásegíti a hallgatókat ahhoz, hogy munkájuk gyakorlása során minél jobban eligazodjanak a munkájukat megalapozó jogszabályi környezetben és hozzásegítsék ügyfeleiket ahhoz, hogy érdekeiket hatékonyabban tudják képviselni a családjogi viszonyaikban. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók ismerni és értelmezni fogják a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, valamint a családjogra képesség: a hallgató képes lesz eligazodni a családjog világában, így a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek jogi háttérében, annak esetleges módosítási lehetőségeiben attitűd: fejlődik a hallgató érzékenysége és nyitottsága a társadalmi és szociális problémákra, valamint elkötelezettsége és felelősségvállalása a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás iránt, hisz a jogrendszer és a jogi szabályozás módjai befolyásolják a problémákat és kezelésüket autonómia és felelősség: a hallgatóknak fejlődik a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzése, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók képessége	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A gyermeki jogok, szülők jogai és kötelességei A házasság (létrejött, személyi jog), válás Házassági vagyonjog 2. Rokonság, rokonságtartás 3. Apaság Az örökbefogadás célja, feltételei, az örökbefogadási eljárás, az örökbefogadás joghatásai Gyámság: gyámrendelés, a gyámság ellátása 4-14. Filmelemzések: Míg végül semmi nem marad (német)*	

Precious (USA)*

A Separation (iráni)

Kismadár (USA)*

Nobody knows (japán)

Srácok (Boyhood) (USA)

Örökbefogadás (magyar)

[Bibliothèque Pascal](#) (magyar)

A nagy füzet (magyar)

Módosítás:

A kiselőadások skype-os óra keretében előadva.

A meg nem nézett filmek otthoni megnézése, mindegyikről rövid reflexió családjogi szemszögből, valamint szociális munkás szemszögből.

(Levelezősöknek elég három film megtekintése.)

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentációk

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A témák feldolgozása kiselőadások formájában történik, melyre megajánlott jelest lehet kapni, egyébként szóbeli vizsga.

Kötelező irodalom:

BARZÓ Tímea: *Családjog*. Novotni, Miskolc, 2004.

HEINERNÉ Barzó Tímea (szerk.): *Családi jogi példatár*. Novotni, Miskolc, 2005.

PTK IV. rész

Herring, Jonathan (2001): *Family Law. Issues, debates, policy*. Willam Publishing ISBN 1-903240-19-0

Ajánlott irodalom:

SOMFAI Balázs.: *Kapcsolattartás, mint a gyermek emberi joga*. HVGORAC Kiadó, Budapest, 2008.

KATONÁNÉ DR. PEHR E.- HERCZOG, M. (szerk.): *A gyermekvédelem nagy kézikönyve*. MERITUM sorozat. Complex, Budapest 2011.

FILÓ E.-KATONÁNÉ DR. PEHR E.: *Gyermekek jogok, gyermekvédelem*; HVGORAC Kiadó, Budapest, 2009

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

Gazdasági rendszerek társadalomtudományi elemzése

Politikatudomány MA

Tantárgy neve: Gazdasági rendszerek társadalomtudományi elemzése	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL100, BTUMNPOL100 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Havasi Virág egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali, levelező
Tantárgy feladata és célja: Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb makrogazdasági fogalmak, jelenségek, összefüggések megismerésével és a különböző gazdasági rendszerek megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják adott ország példáin alkalmazni. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgató megismerkedik a gazdaságpolitika a döntéshozatali folyamatainak komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal ismeretek a gazdasági életéről és globalizációról, mint a társadalom életének etikai szempontból hangsúlyos területéről képesség: a hallgató képessé válik a gazdaságpolitikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a gazdaságpolitikai információk értékelésére, összehasonlító elemzések készítésére, érti és használni lesz képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven attitűd: a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani, nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire autonómia és felelősség: nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Gazdaságtörténeti bevezetés* 2. Hadigazdaság, tervgazdaság* 3. Nyugat-Európa a második világháború után* 4. Kelet-Közép Európa gazdaságai 1989-től napjainkig* 5. Japán és az ázsiai tigrisek* 6. Kína* 7-9. Dél-Amerika gazdaságai (prezentációk) 10-13. Afrika gazdaságai (prezentációk) Módosítás	Gyakorlat:

A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek írásbeli beadandók formájában dolgozódnak fel.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beadandó

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Berend, I. – Ránki, Gy.: *Economic Development in East-Central Europe in the 19th and 20th Centuries*. New York: Columbia University Press, 1974.

Tridico, Pasquale (2011): *Institutions, Human Development and Economic Growth in Transition Economies*. Palgrave-Macmillan. ISBN 978-0-333-73353-0

Szunomár Ágnes (2018): *Gazdasági csodák/gazdasági csapdák. Kínai növekedési kilátások a japán és dél-koreai példák tükrében*. MTA Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Világgazdasági Intézet, Műhelytanulmányok 124, pp1-42, 2018 április ISSN 1417-2720

Muraközi László (2015): *A fejlesztő állam megszületése, virágzása és hanyatlása Japánban*. In: *Közgazdasági szemle*, LXII pp 172-199

Ajánlott irodalom:

László Csaba: *Crisis in Economics?* Budapest, Akadémiai Kiadó, 2009.

Csaba, L (2011): *A kínai paradoxon*. In: Patsch, F. (szerk.): *Misszió- globalizáció- etika*. L'Harmattan, Budapest, 141-154. old.

Csaba, L (2010): *Szlovénia vagy Szlovákia nyomában?* Megjelent: TARDOS, K. (szerk.): *Felzárkózás vagy lemaradás?* Gondolat, Budapest, 75-102. old.

Mazzucato, M (2014): *The Entrepreneurial State*. Public Affairs, New York. ISBN 978-I-61039-613-4

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév

Tantárgy neve: Humán erőforrásgazdálkodás, humánpolitika a szociális szférában	Tantárgy Neptun kódja: BTSZM403, BTBLSZM6608, BTBLSZM612 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: szabadon választható
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 28 gy	Számonkérés módja: gy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a HR terület alapelemeivel, szociálpszichológiai hátterével. E kurzus arra a feltevésre épít, hogy a szervezetekben az emberek jelentik a siker és a szervezeti alkalmazkodóképesség zálogát és az a munka, amit végeznek, egyéni boldogulásuknak is meghatározó eleme, ezért a kiválasztás, az értékelés, az egymáshoz, a sikerekhez és kudarcokhoz való viszony, azok mélyebb szociálpszichológiai hátterének megismerése elengedhetetlen. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a szociális munka jogi és gazdasági kontextusához kapcsolódik a szervezetek hatékony vezetése, ebben fog a hallgatók tudása fejlődni képesség: a hallgatóknak fejlődik képessége a szociális munka szakterületein szükséges szakmai feladatok ellátásában és dokumentáció készítésében attitűd: a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvés fejlődése autonómia és felelősség: a hallgatóknak fejlődik a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzése, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók képessége	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: 1. Az emberi erőforrás menedzsment témaköre, módszertani sokféleség.* 2. A HR új megközelítése a coaching, tanulságos történetek, és klasszikus tanmesék révén.* 3. Hatásos emberi kommunikáció.* 4. Szociális viszonyaink fejlesztése.* 5. Vezetésfejlesztés.* 6. Toborzás, kiválasztás, értékelés. 7. Személyesítési torzítások és kiküszöbölésük a teljesítményértékelésben.* 8. A változáshoz való viszonyunk jelentősége.* 9. Önmenedzselés.* 10. -11.Szituációs gyakorlatok* 12.-14-Prezentációk*	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív részvétel Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Az órai szerepjátékokban való aktív részvétel. Tematikus prezentáció bemutatása.	

Kötelező irodalom:

Karoliny Mártonné - Poór József: *Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv*, Complex Kiadó, Budapest, 2010

A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága Szerk.: Mészáros Aranka, Z-Press Kiadó, 2006.

Bokor Attila-Szőts - Kováts Klaudia - Csillag Sára - Bácsi Katalin - Szilas Roland: *Emberi Erőforrás Menedzsment*, Aula Kiadó, 2007 illetve 2009. Vagy Nemzedékek Tudása Kiadó, 2014

Implementing a Successful HR Strategy: Leading HR Executives on Attracting, Talent, Establishing company culture, and inspiring employees. Aspartore Book Staff, 2008

Ajánlott irodalom:

1. Libby Sartain - Martha I. Finney: *HR from the heart: inspiring stories and strategies for Building the People side of the great business*, 2003

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 2. félév; Tantárgy neve: A társadalomtudományok jogtudományi alapjai, Jogtudomány alapjai;

Képzés: BA, nappali

Tantárgy neve: A társadalomtudományok jogtudományi alapjai Jogtudomány alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2205, BTUPLN91, BTSCN2205, BTBLSZM2207, BTSCN201 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: k
Tárgyfelelős: Havasi virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: .
Óraszám/hét: 28 ea	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja: a szociális munka végzéséhez nélkülözhetetlen jogi ismeretek alapjainak lerakása. Bemutatja a jogrendszer felépítését, alapkategóriáit. Foglalkozik az emberi jogokkal, a jog által is rögzített szociálpolitikai alapelvekkel, értékekkel. Felveti a jogalkotás és a jogalkalmazás során leggyakrabban megjelenő szociális vonatkozású dilemmákat. Felhívja a figyelmet azokra a lehetőségekre és korlátokra, melyek a társadalmi problémák jogi úton történő rendezésére vonatkoznak. Fejleszti a hallgatók jogszabály értelmezési készségét, a jogi eljárások lehetőségének felismerését, erősíti érzékenységüket a társadalmi, morális és jogi igazságosság összeegyeztetésére és különbségeinek felismerésére. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók képesek lesznek megérteni a jogi alrendszer működését, kapcsolódását a többi alrendszerhez képesség: az óra folyamán kezelni és használni kell joghoz kapcsolódó adatbázisokat, hagyományos és elektronikus forrásokat attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét elfogadja, s ennek keretében megérti a jogi alrendszer ismeretének fontosságát autonómia és felelősség: a tárgy fejleszti az állampolgári tudatosságot és aktivitást, szolidaritást, közéleti részvételt, az esélyegyenlőség támogatásának fontosságát, társadalompolitikai kérdések iránti felelősséget	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A jog fogalma és funkciói, ezek történeti változása, normák az emberi magatartás szabályozásában* 2. Jogforrások hierarchiája, Jogalkotás és jogértelmezés, Joghézag, mérlegelés, méltányosság* 3. Magyarország alkotmánya, Alapvető emberi jogok és érvényesítési lehetőségeik* 4. A jog keletkezése, érvényessége, hatálya, A jogszabály fogalma, szerkezete és típusai, A jogi eljárások, jogi szereplők, Jogi képviselő, beadványok, jogorvoslatok* 5. Civil szféra és vállalkozások 6. Jogágak. Jogi személy, jogképesség, cselekvő képesség*	

7. Szerződések
8. Jogrendszerek áttekintése, kontinentális és angolszász jogrendszer*
9. Romani kris (film+ megbeszélése)
10. Az iszlám joga
11. Film1
12. Ázsiai és afrikai jogrendszerek
13. Film 2
14. A jog szerepe a szociális problémák kezelésében (workshop)

Módosítás

*-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, számonkérés módja: írásbeli beadandók.

A beadandók:

A) politológus hallgatóknak a megbeszélte témák (vannak, akik szóban már előadták)+ kérem, hogy a filmeket ők is nézzék meg és röviden írjanak a benyomásaikról

B) többieknek:

Filmelemzések, melynek szempontjai: jogi, jogszociológiai intézmények, jelenségek a filmekben, ezek összevetése az előadásokon eddig elhangzottakkal, illetve a későbbiekben küldött anyagokkal (pl. jogrendszerek, jogi stílusok, attitűdök, stb.)

Az elemzendő filmek:

Romani kris (Bódis Kriszta dokumentum filmje)

Stoning of Soraya (vagy: Timbuktu)

12 dühös ember (vagy: A tanú)

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

prezentáció aláírásért

-

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

szóbeli vizsga

beadandók+ online teszt Magyarország alaptörvénye témában: ezekre megajánlott jegy (az egyes feladatok 25-25%-ot számítanak, 100-90: jeles, 80-89: jó, 70-79: közepes, 60-69: elégséges, 60 alatt: elégtelen)
Ha nem fogadja el a hallgató a szerzett jegyet, a teljes tananyagból skype-on szóban vizsgázhat.

Kötelező irodalom:

Szabó Miklós: Jogi alapfogalmak. Bíbor, Miskolc, 2003.

BADÓ-LOSS: *Betekintés a jogrendszerek világába*. NYITOTT Könyv Kiadó, Budapest, 2003

Burrows, Mair: European Social Law, Wiley, 1996

ppt-k

Ajánlott irodalom:

Szabó Miklós (szerk.): Bevezetés a jog-és államtudományokba. Bíbor, Miskolc, 2001.

Pokol Béla: Jogi alaptan. Rejtjel, Budapest, 2000.

European Journal of Social Law

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév

Tantárgy neve: Jogsziológia	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN6602 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6	Előfeltétel: .
Óraszám/hét: 28	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretében filmek elemzésével alkalmazzuk a főbb szociológiai iskolák jogra vonatkozó elméleteit, a jogsziológiai jelenségeket. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók képesek lesznek megérteni a jogi alrendszer működését, kapcsolódását a többi alrendszerhez képesség: az óra folyamán kezelni és használni kell joghoz kapcsolódó adatbázisokat, hagyományos és elektronikus forrásokat, a hallgatók kutatómódszertani tudása gyakorlati alkalmazást nyer attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét elfogadja, s ennek keretében megérti a jogi alrendszer ismeretének fontosságát autonómia és felelősség: a tárgy fejleszti az állampolgári tudatosságot és aktivitást, szolidaritást, közéleti részvételt, az esélyegyenlőség támogatásának fontosságát, társadalompolitikai kérdések iránti felelősséget	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Ádám almái- filmnézés* 2. Ádám almái- filmelemzés (rehabilitáció, büntetési rendszerek célja)* 3. Erin Brockovich- filmnézés* 4. Erin Brockovich- filmelemzés (környezetvédelmi jog, angolszász jogrendszer, jogvédelem)* 5. A tanú- filmnézés 6. A tanú- filmelemzés (konceptiók perek) 7. Míg végül semmi nem marad- filmnézés 8. Precious- filmnézés 9. Filmelemzések (Míg végül... és Precious: válóper, vallásszabadság, szabadságjogok ütközése, családon belüli erőszak, gyermekvédelmi rendszer) *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, számonkérés módja: írásbeli beadandók.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív jelenlét az órákon Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Megajánlott jegy órai aktivitásra. Ennek hiányában szóbeli kollokvium az alábbi tételekből: 1. A jog szociológiai fogalma 2. Weber jogsziológiája 3. Durkheim jogsziológiája 4. Funkcionalista elméletek	

5. Strukturalista elméletek
6. Játék- és káosz elméletek
7. Marx és a kritikai elméletek
8. Jogtudat, joghoz való hozzáférés
9. Jogi szocializáció, attitűdök
10. Globalizáció és jog

Megajánlott jegy a beadandókra. Ennek nem elfogadása esetén skype-on kollokvium az előbbieket szerint.

Kötelező irodalom:

Kulcsár Kálmán (1997): Jogszociológia.. Kulturtrade Budapest, **ISBN:** 9639069213

Badó-Loss- Szilágyi-Zombor-Ámbrók (2000): Jogszociológia. Bíbor kiadó, Miskolc

Deflem Matthiew (2008): Sociology of Law. Cambridge University Press

Ajánlott irodalom:

Trevino, A. Javier (2017):The Sociology of Law: Classical and Contemporary Perspectives. Routledge

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév

Tantárgy neve: Kisebbségsszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZOCS06 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem:
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): .	
Javasolt félév: 2T páratlan év	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali / levelező megjelölése
Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók ismereteket szereznek a világ főbb kisebbségi csoportjairól, új típusú kisebbségekről, részletesebben a magyarországi romákról. Ezen kívül megismerik a kisebbségekkel kapcsolatos szociálpszichológiai jelenségeket.. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: ismeretek a különböző típusú kisebbségekről, a kisebbségekkel kapcsolatos szociálpszichológiai jelenségekről képesség: a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és –értelmezés, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítése, a kultúrakutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátása művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben attitűd: nyitottság a párbeszédre és az együttműködésre kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység autonómia és felelősség: figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát, képesség argumentált módon kifejezni saját álláspontját, nyitottság más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Romák Magyarországon: történelem, számuk alakulása, csoportjaik 2. Romák Magyarországon: iskola és munka 3. Cséplő Gyuri dokumentumfilm 4. Romák Magyarországon: lakhatás és egészségügyi helyzet 5. Romák Magyarországon: érdekérvényesítés, konfliktusok 6. Romák Magyarországon: művészet és kultúra 7. A világ kisebbségei 1 8. A világ kisebbségei 2 9. A világ kisebbségei 3 10. zh- romák Magyarországon 11. Többség-kisebbség-másság 12. Bevándorlás 13. Új kisebbségek (fogyatékkal élők, LMBQ)	

14. zh Módosítás *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, számonkérés módja: írásbeli beadandók.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció aláírásért Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: két zh+ prezentáció online teszt, elektronikusan küldött prezentáció	
Kötelező irodalom: Csepeli György- Örkény Antal- Székelyi Mária (1997) : Kisebbségsszociológia. Kisebbségsszociológiai Tan- szék, Bp ISBN 9630496763 Baden, S et al. (1993) Etnikumok enciklopédiája. Kossuth kiadó, Budapest ISBN 963 09 3620 8 Ajánlott irodalom:	

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév

Tantárgy neve: A kultúra és a média közgazdasági és jogi alapismeretei	Tantárgy Neptun kódja: BTMMKN12 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem:
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév:	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: tömbösített	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A hallgatók megismerkednek a kulturális piacokkal (könyv, zene, színház, képzőművészet, stb.), azok működési mechanizmusaival, alapvető gazdasági és jogi összefüggéseikkel. Külön hangsúlyt kapnak az internet, a fesztiválok, a díjak és a szerzői jogvédelem kérdéskörei. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A hallgató megismerkedik a kultúraközvetítés állami, piaci és nonprofit intézményei, kultúra gazdaságtan, a kulturális szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokkal. képesség: a hallgató képessé válik a magyar kultúra és kultúraközvetítés, különösen a közművelődés, az állami, piaci és nonprofit intézményeit és szervezeteit a tradíció és a fejlődés dialektikájában működtetni, fejleszteni, értékelni, a kulturális szervezeteket és projekteket menedzselni. A hallgatók képessé válnak különböző kulturális termékek piacra vezetésére, ennek kockázatainak felmérésére. Képessé válnak továbbá a különböző professziók és szektorok képviselőivel együttesen dolgozva közreműködni helyi, regionális, nemzeti és globális szintű társadalomfejlesztési programokban, kulturális-kreatív kompetenciák transzferhatásainak felerősítésében. attitűd: A hallgatók tapasztalatot szereznek a tudásmenedzsment, a tudásforrás feltárása, az ismeretek és tapasztalatok önreflektív elemzése terén, azaz fejlődni fog a tanulók kreativitása, problémamegoldó- és reflexiós képessége. Adaptív és rendszerszemléletű gondolkodásuk fejlődik. autonómia és felelősség: A hallgatónak fejlődik a kezdeményező képessége, az önálló és közösségi döntéshozatali képessége, egyéni és közösségi felelősségtudata, felelősségvállalása.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Kulturális iparágak, kreatív ipar, kultúra finanszírozása, kultúra gazdaságtan alapjai 2. Zenei piacok 3. Képzőművészeti piacok 4. Könyvkiadás piacai 5. Színház gazdaságtana 6. Sajtótörvény 7. Médiagazdaságtan 8. Filmipar 9. Előadóművészetek hazai jogi szabályozása 10. Szerzői jog 11. Közművelődési törvény	

12. Cégek, nonprofit szervezetek, köztestületek a magyar jogrendben 13. Hallgatói prezentációk 14. Művészeti díjak és szerepük Módosítás: skype előadás- lejegyzetelése, annak elektronikus megküldése prezentáció tartása skype-on az alábbi témákból: Szerzői jog (1999. LXXVI.) Médiatörvény (2010. évi CLXXXV.) 1997. évi CXL. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről Be kellene mutatni a törvények témaköreit és a legfontosabb rendelkezéseit (röviden, 10 perc)	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: szóbeli vizsga prezentáció, írott anyag küldése	
Kötelező irodalom: Daubner-Horváth (szerk) (2000): <i>Kultúra gazdaságtani tanulmányok</i>. Aula, Budapest. ISBN: 9639215821 Kundi Viktória (2014): <i>Fesztiválok jellemzői és jelentősége napjaink turizmusában</i>. Budapest, IDResearch kft. ISBN 6155457180 Gálik Mihály (2014): <i>Médiagazdaságtan</i>. Budapest, Akadémiai kiadó, ISBN: 9789630594844 Jánossy Dániel (2010): <i>Közpénz a kultúrára</i>. ÁSZ kutatóintézete. (kutatási jelentés) http://m.cdn.blog.hu/ny/nyergelforduli/file/janossyd_kultura_es_szinhas.pdf Hunyadi Zsuzsa (2004): <i>A művelődési házak közönsége, helye, szerepe a kulturális fogyasztásban</i>. Budapest, Magyar Művelődési Intézet- MTA Szociológiai Kutató Intézet, ISBN 963 651 448 8 Ruth Towse (ed) (2001): <i>Handbook of Cultural economics</i>. Elgar, Northampton. ISBN: 978 1 84844 887 2 Ajánlott irodalom: Bodó Sándor- Kiss Zoltán (szerk) (1996): <i>A kulturális igazgatás</i>. BMK, Budapest. ISBN: 963-8036-28-1 Eszenyi Miklós, Utry Attila (szerk.) (2001): <i>A kulturális menedzser tankönyve</i>. Miskolc, Rónai Művelődési Központ. ISBN: 963-00-7276-9 Madoff Steven, Henry (2009): <i>Art school</i>. MIT Press, ISBN: 9780262134934 Hartley ed (2007): <i>Creative industries</i>. Blackwell. ISBN-10: 1405101482	

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020. tanév 2. félév; Tantárgy neve;

Képzés: BA, nappali

Tantárgy neve: Művészetszociológia	Tantárgy Neptun kódja: a tantárgy Neptun rendszerben meghirdetett tantárgy kódja Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: k
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4	Előfeltétel: .
Óraszám/hét: 28 ea	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretében a hallgatók megismerik a főbb művészeti ágak szociológiai összefüggéseit, az alkotások, alkotók, alkotásokat közvetítő intézmények oldaláról és a művészeti befogadás mechanizmusát. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> a hallgató megismeri a művészet világával kapcsolatos fogalomrendszert és főbb összefüggéseket <i>képesség:</i> szociológiai alapfogalmak precíz használatának fejlesztése <i>attitűd:</i> a társadalmi változás iránti nyitottság erősödik, kritikus önértékelés fejlődik és a szakmai továbbképzés új formái iránti nyitottság nő <i>autonómia és felelősség:</i> önállóan és felelősséggel kell szervezni a hallgatóknak munkájukat az órák folyamán	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A művészet definíciója* 2. Mi a művészetszociológia? Kutatási területek és módszerek* 3. Giccs, magas kultúra, tömegkultúra, katarzis* 4. Képzőművészetek szociológiája*, építészet 5. Táncszociológia 6. Színház szociológiája 7. Zeneszociológia 8. Fesztiválok 9. Filmszociológia 10. Művészetterápia, művészetpszichológia 11. Művészetterápia a gyakorlatban 12. Irodalomszociológia a gyakorlatban 13. Filmszociológia a gyakorlatban 14. Új művészeti ágak Módosítás: A tananyagok leadása távoktatásban történik, hétről-hétre kapcsolódó gyakorlati feladatokat kapnak a hallgatók.	

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

-

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

szóbeli vizsga tételsor alapján vagy a hétről-hétre feladott feladatok maradéktalan teljesítése

Az alábbi feladatok teljesítése (Általában egy-egy oldalon teljesíthetők a feladatok, de ha belendülsz, ne hezitálj, bátran írd hosszabbat!):

- saját művészet definíció
- <https://www.youtube.com/watch?v=mXMIDDQXJP8> a dokumentum filmből kiválasztani egy művészt és leírni, hogy mit tudtál meg az életéről, művésszé válásáról, művészetéről (témái, módszerei, filozófiája, sikere, stb.)
- https://www.travelandleisure.com/attractions/museums-galleries/museums-with-virtual-tours?utm_source=facebook.com&utm_medium=social&utm_campaign=social-share-article&utm_content=20200313&fbclid=IwAR1n6idPnb00JMeqQOZ9AS0tvsqA4zj9WtPLF9SwjLRd-MqSXWehlaLUubRE

Látogass meg egy virtuális kiállítást, írd le az élményeidet, készíts képernyőfotót!

- Losonczy Zeneszociológia5 doc-ból olvasd el a „Környezet hangzásvilága és az ember” c részt, írd meg a saját tapasztalataid e kérdésről
- Adorno Zeneszociológia 2-ből olvasd el a „Zenével kapcsolatos magatartások típusai” részt, írd meg a saját tapasztalataid e kérdésről
- Egy zeneszámot elemezni az alábbiak szerint: maga műfaj, stílus hogyan függ a társadalomtól, miképp ágyazódik bele, hogyan hat rá, kik a fogyasztói, őket hogyan érinti
- Fekete hattyú (Aronofsky) c film megtekintése és elemzése: mit tudtál meg a táncművészet világáról, milyen képet fest a film erről?
- Válassz egy épületet, ami nagyon tetszik vagy nagyon nem tetszik. Mutasd be a történetét, jelenlegi funkcióját, miért tetszik/nem tetszik és hogy hogyan kapcsolódik a társadalomhoz pl. (uralgó ideológiák, esztétikai standardok, építési anyagok, technikák, stb.)
- Írd egy művészeti fesztiválról összefoglalót! (Képekkel színesítve)
- Filmszociológia 4 doc-ot olvasd el! (Buda B: A filmhatás...) Ennek alapján fogalmazd meg, rád milyen hatással voltak-vannak a filmek az életedben (konkrét filmpéldákat is említhetsz.)
- Olvasd el „A mester és Margarita” c könyvet! Állj meg az egyharmadánál, jegyezd fel, hogy szerinted hogy fog folytatódni és hogy hogy szeretnéd, ha folytatódna. Ismételd meg ezt a könyv két-harmadánál! Szerinted milyen műfajú ez a regény. Említs belőle felemelő, vicces, idegesítő, érthetetlen, szomorú, boldog, tanulságos részleteket!

Kötelező irodalom:

JÓZSA P.(szerk): *Művészetszociológia*. KJK, Bp., 1973

S. NAGY K.. (szerk): *Művészetszociológia szöveggyűjtemény I-II*. TANKÖNYVKIADÓ, Bp., 1991

Ruth Towse (ed) (2001): *Handbook of Cultural economics*. Elgar, Northampton. ISBN: 978 1 84844 887 2

Ajánlott irodalom:

Hartley ed (2007): *Creative industries*. Blackwell. ISBN-10: 1405101482

LOSONCZY, Á.: *A zene életének szociológiája*. ZENEMŰKIADÓ, Bp. 1969.

S. NAGY Katalin: *Mű- művészek- befogadás*. GONDOLAT, Bp., 1997

HALÁSZ L..(szerk): *Művészetpszichológia*. GONDOLAT, Bp., 1983

DAUBNER-HORVÁTH-PETRO (szerk): *Kultúra-gazdaságtani tanulmányok*. AULA, Bp., 1997

ESCARPIT: *Irodalomszociológia*. GONDOLAT, Bp. 1973

ADORNO: *Zene, filozófia, társadalom*. GONDOLAT, Bp. 1970

ADORNO: *A művészet és a művészetek*. HELIKON, Bp. 1998

KAMARÁS, I.: *Az irodalmi mű befogadása*. GONDOLAT, Bp. 2007

HANKISS, E.: *Az emberi kaland*. HELIKON, Bp. 1999

LÖWENTAH, L.: *Irodalom és társadalom*. GONDOLAT, Bp. 197

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév

Tantárgy neve: Projektmunka I. Közösségi és szociális munka a gyakorlatban Projekttervezés, projektmenedzsment a szociális szférában	Tantárgy Neptun kódja BTBLSZM4402, BTSZM107 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 4	Előfeltétel: .
Óraszám/hét: 28 ea	Számonkérés módja: gy
Kreditpont: 4	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A projekttervezés és menedzsment lépéseinek megtanulása után a tanultak alkalmazása a Szociális munka közösségekkel című tárgyban megismert projektekre. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók jobban megismerik és megértik a közösségi szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét, annak beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait képesség: a hallgatóknak tovább fejlődik képessége a bizalomépítésre, szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére, felismerni a forrásokat és a kockázatok elemzésének és kezelésének módját attitűd: a közösségekkel végzett szociális munka alapértékei közül a közösségi szociális munka számára kiemelkedő a demokrácia, fejlődik a hallgatók empátiája az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez, növekszik nyitottságuk az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra autonómia és felelősség: a hallgatóknak fejlődik a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzése, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók képessége	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: 1. Projektmenedzsment alapfogalmai 2. Célok, mérföldkövek, indikátorok, tevékenységtervek, logikai keretmátrix, 3. Humán erőforrás és eszköz igény tervezése, költségvetés tervezés 4. Disszemináció, kommunikáció 5. -14. Valamely közösségfejlesztési projektek tervekbe fordítása utólag (probléma- és célfa, swot elemzés, logikai keretmátrix, ütemezés GANT diagram, kommunikációs terv, érintettek) Módosítás: A tananyag áttekintése otthon és a projekt terv elkészítése otthon, ez utóbbi írásban való megküldése.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Projektek elemzése az órák keretében	
Gyakorlati jegy értékelése: A projektek elemzésének értékelése.	
Kötelező irodalom:	

FARSANG Zoltán: Projekt ciklus menedzsment. Szombathely, BDF Európa-tanulmányok Közp. (Európai integrációs felkészítési modulok) 2002.

VERZUH, Eric: Projektmenedzsment. HVG Kiadói Rt., 2006.

YESCOMBE, E. R. : A projektfinanszírozás alapjai. Panem, 2008.

<http://centroszet.hu/tananyag/projektmenedzsment/bevezets.html>

<https://peni00thuneva.files.wordpress.com/2011/09/kellermann-c3a9va.pdf>

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0017_35_projektmenedzsment/ch04s04.html

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0017_35_projektmenedzsment/ch01s04.html

Ajánlott irodalom:

Varga, P- Vercseg, I: Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet, 1998. letölthető: http://www.kka.hu/_Kozossegi_Adattar/Azadatt.nsf/0/ec68caea967c3c04c125679f005b84b7?OpenDocument

HENDERSON Paul- VERCSEG Ilona: Community Development and Civil Society: Making Connections in the European Context. 2010, ISBN: 9781861349405

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév

Tantárgy neve: Stratégiai menedzsment a szociális szférában	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM6607, BTBLSZM6607 BTSZM306 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon választható
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 6	Előfeltétel: .
Óraszám/hét: 28 gy	Számonkérés módja: gy
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező, nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretében a stratégiai gondolkodás és tervezés, valamint a vállalati szervezet, irányítás, információs és kommunikációs rendszer illetve a vállalati kultúra kérdéseit tekintjük át a szociális szférára vonatkoztatva. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> a szociális munka jogi és gazdasági kontextusához kapcsolódik a szervezetek hatékony vezetése, ebben fog a hallgatók tudása fejlődni <i>képesség:</i> a hallgatónak fejlődik képessége a szociális munka szakterületein szükséges szakmai feladatok ellátásában és dokumentáció készítésében <i>attitűd:</i> a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvés fejlődése <i>autonómia és felelősség:</i> a hallgatónak fejlődik a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzése, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók képessége	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: 1. Alapfogalmak; * 2. A stratégiai pozíció elemzése; * 3. Tervezési rendszerek; * 4. A stratégiai tervezés kritikája; * 5. A vállalati szervezet (szervezettípusok); * 6. A vállalati szervezet (szervezetelméleti megközelítések); * 7. A stratégiai irányítás rendszere; * 8. Információs és kommunikációs rendszer; * 9. Érdekeltségi és ösztönzési rendszer; * 10. Vállalati kultúra* 11. -14. Prezentációk: szociális intézmények stratégiai menedzsment szempontú elemzése*	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	
Prezentáció: Az órán megbeszéltek szempontok szerint saját/képzelt szociális intézmény bemutatása	
Gyakorlati jegy:	
A prezentációra és órai aktivitásra alapuló értékelés	
Kötelező irodalom:	

CSATH, M.: *Stratégiai tervezés és vezetés a 21. században*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.

FÜLÖP, Gy: *Stratégiai menedzsment*. Elmélet és gyakorlat. Perfekt ZRT, Budapest, 2008.

Helfat, B, C: *The Handbook of Organisational Capabilities*. Blackwell Publishes, 2004

Ajánlott irodalom:

BARAKONYI, K.-LORANGE, P.: *Stratégiai management*. KJK, Budapest, 1991.

BARAKONYI, K: *Stratégiai tervezés*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999.

<http://strategicmanagement.net/>

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév

Tantárgy neve: Szociális munka közösségekkel	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZMO401, BTBNSZL4401, BTBLSZM4401 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4	Előfeltétel: .
Óraszám/hét: 28 ea	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali, levelező
Tantárgy feladata és célja: A közösségi szociális munka irányzatainak, hozzájuk kapcsolódó elméleteknek és gyakorlati példáknak megismerése a fő cél. Megismerkedik a hallgató a közösségfejlesztés módszertani gazdagságával, határtalan lehetőségeivel. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók megismerik és megértik a közösségi szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét, annak beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait képesség: a hallgatóknak fejlődik képessége a bizalomépítésre, szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére, felismerni a forrásokat és a kockázatok elemzésének és kezelésének módját attitűd: a közösségekkel végzett szociális munka alapértékei közül a közösségi szociális munka számára kiemelkedő a demokrácia, fejlődik a hallgatók empátiája az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez, növekszik nyitottságuk az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra autonómia és felelősség: a hallgatóknak fejlődik a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzése, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók képessége	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Községek definíciója, közösségi szociális munka irányzatai* 2. Községszervezés elmélete és gyakorlata* 3. Községfejlesztés elmélete és gyakorlata* 4. Aktivizáló és feltáró eszközök a gyakorlatban* 5. Képzőművészet a községfejlesztésben 6. Dráma a községfejlesztésben* 7. Zene a községfejlesztésben* 8. Fenntartható fejlődés a községfejlesztésben, ökofalvak, ökoközségek 9. Roma programok 10. Községi vállalkozások, helyi gazdaság* 11. Községi média* 12. Látogatás a Dialóg egyesületnél 13. Munkavégzés a Dialóg egyesületnél 14. A tanult technikák alkalmazhatósága a szociális szféra különböző területein	

Módosítás:

A három kimaradt elméleti részt távoktatásban, írott formában kapják meg. A tereptapasztalat helyett az alábbi feladat végzendő:

<http://www.kiskozossegek.hu/> oldal nézegetése, két kezdeményezés választása, ezek írásban való bemutatása. Nem csak erről az oldalról szerezni információt, hanem hozzá kell keresni egyéb híreket, írásokat, videókat.

A levelezősöknek az alábbi videók megtekintése:

<https://www.youtube.com/watch?v=duSNzoD5lv0>

<https://www.youtube.com/watch?v=JxcLk4uJalk>

<https://www.youtube.com/watch?v=2X7il2sGw6A>

cserepressz videói a youtube-on

<https://www.youtube.com/watch?v=8HGSEsfYANo>

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Bizonyos technikákat az órákon gyakorlatban kipróbálunk, dokumentum filmeket nézünk egyes témákhoz, melyeket közösen ki is elemzünk, így módon a hallgatók megértése mélyül, illetve a tanár számára jobban nyomon is követhető, hogy mit értettek meg, mit nem.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

~~írásbeli vizsga~~

szóbeli vizsga skype-on a nappalisoknak

online teszt a levelezősöknek

Kötelező irodalom:

HAVASI VIRÁG: A közösségfejlesztés módszertani gazdagságáról és alkalmazási területeiről. In: Szellem és tudomány. 9 évf. p 29-62

GOSZTONYI Géza: Közösségi szociális munka. In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség, 1998, 234-288.

ZASTROW, C. : A szociális munka közösségi gyakorlata. In: GOSZTONYI Géza (szerk.): Közösségi szociális munka. A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1994, 219-257.

Varga, P- Vercseg, I: Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet, 1998. letölthető: http://www.kka.hu/Kozossegi_Adattar/Azadatt.nsf/0/ec68caea967c3c04c125679f005b84b7?OpenDocument

HENDERSON Paul- VERCSEG Ilona: Community Development and Civil Society: Making Connections in the European Context. 2010, ISBN: 9781861349405

Ajánlott irodalom:

ALBERT József, HERPAINÉ MÁRKUS Ágnes, JÁSZ Krisztina: Szociális munka a fenntartható fejlődésért. Pécs, Szent László TISZK Nyomdája, 2011

BUDAI István, NÁRAI Márta (szerk.): Közösségi munka – társadalmi bevonás – integráció. Szöveggyűjtemény. Győr, Széchenyi István Egyetem, 2011.

MAYER Margit: The Onward Sweep of Social Capital: Causes and Consequences for Understanding Cities, Communities and Urban Movements. In: International Journal of Urban and Regional Research. Volume 27.1 March 2003 108-30

Dr. Havasi Virág

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév

Tantárgy neve: Terepgyakorlat II.	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2212 Tantárgyelem:
Tárgyfelelős: Havasi Virág, egy. docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév:	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gy
Kreditpont:	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: (200-300 karakter) A hallgatók az eddig tanultakat gyakorlatban alkalmazzák, kutatástervezési és lebonyolítási képességei fejlődnek. A félévben a kérdőíves kutatás gyakorlati alkalmazását mélyítik el. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók terepismeretet szereznek, amely alapvető fontosságú a szociológussá válás folyamatában képesség: kvalitatív szociológiai módszerek attitűd: beleérző képesség empátiaautonómia és felelősség: speciális társadalmi létformák elfogadása	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: .	Gyakorlat: Terepen kutatásban való részvétel vagy az alábbi feladatok elvégzése: 1. Kutatási témák keresése, feltáró beszélgetések I.* 2. Kutatási témák keresése, feltáró beszélgetések II.* 3. Kutatási témák keresése, feltáró beszélgetések III.* 4. Operacionalizálás I* 5. Operacionalizálás II 6. Szakirodalom keresés, feldolgozás I 7. Szakirodalom keresés, feldolgozás II 8. Szakirodalom keresés, feldolgozás III 9. Szakirodalom keresés, feldolgozás IV 10. Kutatási terv készítés I 11. Kutatási terv készítés II 12. Kutatási terv bemutatás I 13. Kutatási terv bemutatás II Módosítás: Terepmunka nem lesz. Mindenki e-mailen konzultál velem az adott héten végzett előrehaladásáról.
Félévközi számonkérés módja és értékelése: (prezentáció, zárthelyi dolgozat, beadvány stb.) Félév közben az egyéni kutatómunka részeredményei kerülnek értékelésre oly módon, hogy az értékelés tanulságait a hallgató a munkájába beépíthesse. Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:	

(félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok)

A gyakorlati jegyben tükröződni fog a befektetett munka mennyisége, a szakirodalom és feldolgozása, a terepmunka és feldolgozása, a szerzett ismeretek strukturálása és prezentálása. Ezen öt területre kapnak 10-10 pontot, 45-50: jeles, 40-44: jó, 35-40: közepes, 30-34: elégséges.

Kötelező irodalom:

BABBIE, Earl 2017: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó, 26–196. ISBN 9789634560005 BERNARD, Russell -GRAVLEE, Clarence (szerk.)

HÉRA Gábor és LIGETI György 2014 Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Budapest: Osiris, 15–208, 219–233. old ISBN 9789633897881

KOVÁCS Éva (szerk.) 2007 Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet. Budapest–Pécs: Néprajzi Múzeum, PTE-BTK Kommunikáció-és Médiatudományi Tanszék, 203–233, 269–277, 296–316. old. ISBN 978-963-642-156-4

Jennifer Mason 2017 Qualitative researching. SAGE London. ISBN: 9781473912182

Ajánlott irodalom:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_21_Nemeth_Renata-

[Simon David Tarsadalomstatisztika magyar es angol nyelven eng/adatok.htmlwww.ksh.hu](http://www.ksh.hu)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

http://ec.europa.eu/public_opinion/topics/ep_en.htm

<http://zacat.gesis.org/webview/index.jsp?mode=documentation&submode=catalog&catalog=>

Dr. Kasznár Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve

Politikatudomány BA / MA

Tantárgy neve: Biztonságpolitika II. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL147 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: a tantárgy szakindítási kérelem szerinti besorolása (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható) vagy annak rövidítése.
Tárgyfelelős: Dr. Kasznár Attila tanársegéd	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 3T	Előfeltétel: BTUMNPOL146
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók további ismereteket szerezzenek a biztonságpolitika alapvető kérdéseiről. Az alapvető fogalmi rendszerek megismerésén túl a tantárgy lehetőséget ad arra is, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a XX. század nemzetközi politikai eseményeinek biztonságpolitikai vetületeibe, ezáltal pedig, alapot nyerjenek a XXI. századi folyamatok értelmezéséhez. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: az adott szakterület összefüggéseinek, elméleteinek és az ezeket felépítő terminológiának a részletes megismerése képesség: sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésű azonosítása a speciális szakmai problémáknak, és az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér megfogalmazásának képessége attitűd: lényeglátás és módszertani tudatosság kialakítása autonómia és felelősség: a szakmai kérdések önálló végiggondolása	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Modern kihívások nemzetbiztonság területén. * 2. A biztonsággtudatosság nemzetközi modellje. * 3. Koncepcionális biztonsággtudatosság. * 4. Terrorelhárítás. 5. A terrorelhárítás nemzetközi modelljei 6. A terrorelhárítás hazai koncepciója. 7. A titkosszolgálatok célja és feladata. 8. Hírszerzés. 9. Elhárítás. 10. A titkosszolgálati rendszer Magyarországon 1945-1990. 11. A titkosszolgálati rendszer Magyarországon 1990-től. 12. Az NBH/AH. 13. Az IH. 14. Modern kihívások nemzetbiztonság területén. 15. Kiberbiztonság.	Gyakorlat:

16.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon:

61–75 pont: elégséges

76–90 pont: közepes

91–105 pont: jó

106–120 pont: jeles.

beadandó dolgozat**Kötelező irodalom:**

KASZNÁR Attila (2013): A Kínai Népköztársaság a nemzetközi erőterben.

https://www.researchgate.net/publication/318395170_A_Kinai_Nepkoztarsasag_a_nemzetkozi_eroterben

KOVÁCS Zoltán András – DOBÁK Imre (2017): Korszakváltások a magyar nemzetbiztonsági intézményrendszerben (1990-2016).

https://akfi-dl.uni-nke.hu/pdf_kiadvanyok/web_PDF_EKM_Nemzetbiztonsag_elmelete_a_kozszolgalatban.pdf**(03.27.)**Déder Miklós: A NATO születése. http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/a_nato_szuleteseA NATO születése (video): https://www.youtube.com/watch?v=rWM_4VOI4soCsutak Zsolt: Hetvenéves a NATO: Egy egyedülálló védelempolitikai sikertörténet. <http://ujkor.hu/content/nato70>

Nagy László: Az Észak-atlanti Szerződés Szervezetének

születésnapja. http://mhtt.eu/hadtudomany/2014/1_2/2014_1_2_1.pdf**(04 .03.)**

Dr. Kasznár Attila – dr. Pocsai Ákos: A demokráciaterjesztés terroraspektusú kockázatai.

http://epa.oszk.hu/02900/02932/00007/pdf/EPA02932_terror_elharitas_2015_1_02.pdf

Mark M. Lowenthal: Hírszerzés – A titkaktól a politikai döntésekig. Antall József Tudásközpont Budapest 2016.

Christopher Andrew: The Secret World: A History of Intelligence. Allen Lane. 2018.

Ajánlott irodalom:

Resperger István: A nemzetbiztonság elmélete a közszolgálatban. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018.

Marie-Helen Maras: A terrorizmus elmélete és gyakorlata. Antall József Tudásközpont Budapest 2016.

Ian J. Deary: Intelligence: A Very Short Introduction (Very Short Introductions). OUP Oxford 2001.

Dr. Kasznár Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve

Politikatudomány BA / MA

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba II. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN157 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: a tantárgy szakindítási kérelem szerinti besorolása (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható) vagy annak rövidítése.
Tárgyfelelős: Dr. Kasznár Attila tanársegéd	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: BTUPLN156
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali / levelező megjelölése
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a nemzetközi kapcsolatok fejlődésével, jellegével, a kapcsolódó tudományág sajátosságai kerülnek elemzésre. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintésén túlmenően, jelentős szerepet kap a biztonságpolitikai aspektus, valamint a terrorizmus jellegzetességeinek feltárása. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése. képesség: A politikai folyamatok tárgyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése. attitűd: A tárgyilagosság és a tolerancia, a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodás képességének fejlesztése. autonómia és felelősség: A politikai tudás felelősségének fejlesztése.	
Tantárgy tematikus leírása:	
1. Tantárgyi ismertetés * 2. Németország külpolitikája * 3. Franciaország külpolitikája * 4. Brazília külpolitikája * 5. Kína külpolitikája 6. India külpolitikája 7. Indonézia külpolitikája 8. EU külpolitikája 9. Nagy-Britannia külpolitikája 10. USA külpolitikája 11. Oroszország külpolitikája 12. Mexikó külpolitikája 13. Argentina külpolitikája 14. Izrael külpolitikája	Gyakorlat:
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése	

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon:

on-line teszt

Értékelés:

61–75 pont: elégséges

76–90 pont: közepes

91–105 pont: jó

106–120 pont: jeles.

Kötelező irodalom:

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe
http://www.grotius.hu/doc/pub/KWIOYM/2012_50_egedy_gergely_bevezetes.pdf

TÁLAS Péter (2017): A nemzetközi hatalmi viszonyok változása, geopolitikai következmények.
https://www.academia.edu/40774705/A_nemzetk%C3%B6zi_hatalmi_vizonyok_v%C3%A1ltozasa_geopolitikai_k%C3%B6vetkezm%C3%A9nyek

BAYER József (2011): A globalizáció és a 21. század geopolitikai kihívásai.
<http://www.pannonpalatinus.hu/wp-content/uploads/2011/12/Bayer-J%C3%B3zsef-Geopolitika-I%C3%A9vf-1sz%C3%A1m.pdf>

(03.27.)

Schiffner Imola: Államok szövetségei a nemzetközi jogban. http://acta.bibl.u-szeged.hu/7306/1/jurid-pol_068_fasc_020_001-028.pdf

Vida Csaba: A nemzetbiztonsági tevékenység szerepe a társadalomban. http://real.mtak.hu/29936/1/19_VIDA_CSABA.pdf

(04.03.)

Tóth I. János: A POLITIKA MINT A FOGOLYDILEMMAMEGHALADÁSA.
http://www.poltudszemle.hu/szamok/2015_4szam/toth.pdf

KÓCZY Á. LÁSZLÓ: Játékelmélet és jog. <https://www.mtakti.hu/wp-content/uploads/2019/03/MTDP1907.pdf>

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe, HVG Kiadó, 2011

Németh István: 20. századi egyetemes történet Osiris Kiadó, 2006. – a vonatkozó fejezetek

Marton Péter: A külpolitika elemzése, Antall József Tudásközpont, 2013.

Stephanie Lawson: International relations. Polity Press 2017

Richard Devetak - Anthony Burke - Jim George: *An Introduction to International Relations*. Cambridge University Press, 2012.

Ajánlott irodalom:

Kincses László, Diplomáciatörténet, Budapest, HVG-Orac, 2005.

Kennedy, Paul, A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Gazdasági változások és katonai konfliktusok 1500-2000, Budapest, Akadémiai, 1992.

Henry Kissinger: Diplomácia. Panem Kiadó, 2008.

Paul Wilkinson: International Relations: A Very Short Introduction. OUP Oxford 2007.

Dr. Kasznár Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve

Politikatudomány BA / MA

Tantárgy neve: Összehasonlító politológia II. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN143 Tárgyfelelős intézet: AlkalmazottTársadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Kasznár Attila, tanársegéd	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a politikai rendszerekkel, ezek összetevőivel, működésével foglalkozunk. Az első félévben az összehasonlítás célját, módszerét, elméleti kereteit, illetve korunk politikai rezsimeinek típusait és ezek sajátosságait tárgyaljuk. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogó tudást biztosít a politika alapvető törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről. képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekinthető képességnek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek elsajátítása	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Politikai kultúra. * 2. Politikai szocializáció. * 3. Érdekartikuláció. * 4. Érdekcsoportok. * 5. Az érdekvényesítés. * 6. Érdekközlés. 7. Kormányzati rendszer és a döntéshozatal struktúrái. 8. A parlamentek funkciói. 9. A parlamentek struktúrái. 10. A végrehajtás struktúrái: a kormány. 11. A végrehajtás struktúrái: a bürokrácia. 12. Kormányzati politika. 13. Kormányzat és politikai rendszer. 14. Kormányzat a nemzetközi politikában.	Gyakorlat:
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése	

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon:

on-line teszt

Értékelés

61–75 pont: elégséges

76–90 pont: közepes

91–105 pont: jó

106–120 pont: jeles.

Kötelező irodalom:

BAYER József (1999): A politikatudomány alapjai. http://m.eduline.hu/segedanyagtalalatok/800-A_politikatudomany_alapja

Pál Gábor (2018) Politológia. https://akfi-dl.uni-nke.hu/pdf_kiadvanyok/web_PDF_EKM_Politologia.pdf

(03.27.)

Guglielmo Ferrero: Róma nagysága és hanyatlása I. 107-183. o. http://mek.niif.hu/16500/16551/pdf/16551_1.pdf

(04. 03.)

FRANCIS FUKUYAMA: A LIBERÁLIS VILÁGFORRADALOM. http://www.diplomacia.hu/fileDb/DJVGIC/fukuyama-a_liberalis_vilagforradalom.pdf

Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia, Osiris Kiadó, 2006.

Fischella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Osiris Kiadó, 2004.

A politikai szocializáció, szerkesztette: Szabó Ildikó és Csákó Mihály, Új Mandátum Könyvkiadó 1999.

Mark Irving Lichbach - Alan S. Zuckerman: Comparative Politics. Cambridge University Press, 2009

Ajánlott irodalom:

Bayer József: A politikai gondolkodás története. Osiris Kiadó, 2001.

Haskó Katalin – Hülvely István: Bevezetés a politikatudományba. Osiris Kiadó

Balázs Zoltán: Politikai értékelmélet. L'Harmattan Kiadó

Vadál Ildikó: A kormányzati döntések konzultációs mechanizmusai. e-book

Ted Gerard Jelen - Clyde Wilcox: Religion and Politics in Comparative Perspective. Cambridge University Press, 2002.

Dr. Kasznár Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve

Politikatudomány BA / MA

Tantárgy neve: Összehasonlító politológia II. szem	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN143S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Kasznár Attila, tanársegéd	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: beszámoló
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja, hogy az Összehasonlító politológia I. előadásokhoz csatolódóan gyakorlati irányból is fejlessze az elméleti órákon szerzett tudást. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogó tudást biztosít a politika alapvető törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről. képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekinthető képességnek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek elsajátítása	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Politikai kultúra. * 2. Politikai szocializáció. * 3. Érdekartikuláció. * 4. Érdekcsoportok. 5. Az érdekvényesítés. 6. Érdekaggregáció. 7. Kormányzati rendszer és a döntéshozatal struktúrái. 8. A parlamentek funkciói. 9. A parlamentek struktúrái. 10. A végrehajtás struktúrái: a kormány. 11. A végrehajtás struktúrái: a bürokrácia. 12. Kormányzati politika. 13. Kormányzat és politikai rendszer. 14. Kormányzat a nemzetközi politikában.	Gyakorlat:
Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: a prezentáció és a félévközi munka alapján beadandó dolgozat	

Kötelező irodalom:

BAYER József (1999): A politikatudomány alapjai. http://m.eduline.hu/segedanyagtalalatok/800-A_politikatudomany_alapja

Pál Gábor (2018) Politológia. https://akfi-dl.uni-nke.hu/pdf_kiadvanyok/web_PDF_EKM_Politologia.pdf

Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia, Osiris Kiadó, 2006.

Fischella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Osiris Kiadó, 2004.

A politikai szocializáció, szerkesztette: Szabó Ildikó és Csákó Mihály, Új Mandátum Könyvkiadó 1999.

Mark Irving Lichbach - Alan S. Zuckerman: Comparative Politics. Cambridge University Press, 2009

Ajánlott irodalom:

Bayer József: A politikai gondolkodás története. Osiris Kiadó, 2001.

Haskó Katalin – Hülvely István: Bevezetés a politikatudományba. Osiris Kiadó

Balázs Zoltán: Politikai értékelmélet. L'Harmattan Kiadó

Vadál Ildikó: A kormányzati döntések konzultációs mechanizmusai. e-book

Ted Gerard Jelen - Clyde Wilcox: Religion and Politics in Comparative Perspective. Cambridge University Press, 2002.

Dr. Kasznár Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve

Politikatudomány BA / MA

Tantárgy neve: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba II. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN157 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem:
Tárgyfelelős: Dr. Kasznár Attila tanársegéd	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: BTUPLN156
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali / levelező megjelölése
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretein belül a nemzetközi kapcsolatok fejlődésével, jellegével, a kapcsolódó tudományág sajátosságai kerülnek elemzésre. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintésén túlmenően, jelentős szerepet kap a biztonságpolitikai aspektus, valamint a terrorizmus jellegzetességeinek feltárása. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése. képesség: A politikai folyamatok tárgyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése. attitűd: A tárgyilagosság és a tolerancia, a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodás képességének fejlesztése. autonómia és felelősség: A politikai tudás felelősségének fejlesztése.	
Tantárgy tematikus leírása:	
1. Tantárgyi ismertetés * 2. Németország külpolitikája* 3. Franciaország külpolitikája * 4. Brazília külpolitikája * 5. Kína külpolitikája 6. India külpolitikája 7. Indonézia külpolitikája 8. EU külpolitikája 9. Nagy-Britannia külpolitikája 10. USA külpolitikája 11. Oroszország külpolitikája 12. Mexikó külpolitikája 13. Argentína külpolitikája 14. Izrael külpolitikája	Gyakorlat:
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon:	

on-line teszt

Értékelés:

61–75 pont: elégséges

76–90 pont: közepes

91–105 pont: jó

106–120 pont: jeles.

Kötelező irodalom:

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe
http://www.grotius.hu/doc/pub/KWIOYM/2012_50_egedy_gergely_bevezetes.pdf

TÁLAS Péter (2017): A nemzetközi hatalmi viszonyok változása, geopolitikai következmények.
https://www.academia.edu/40774705/A_nemzetk%C3%B6zi_hatalmi_vizonyok_v%C3%A1ltozasa_geopolitikai_k%C3%B6vetkezm%C3%A9nyek

BAYER József (2011): A globalizáció és a 21. század geopolitikai kihívásai.
<http://www.pannonpalatinus.hu/wp-content/uploads/2011/12/Bayer-J%C3%B3zsef-Geopolitika-I%C3%A9vf-1sz%C3%A1m.pdf>

Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe, HVG Kiadó, 2011

Németh István: 20. századi egyetemes történet Osiris Kiadó, 2006. – a vonatkozó fejezetek

Marton Péter: A külpolitika elemzése, Antall József Tudásközpont, 2013.

Stephanie Lawson: International relations. Polity Press 2017

Richard Devetak - Anthony Burke - Jim George: *An Introduction to International Relations*. Cambridge University Press, 2012.

Ajánlott irodalom:

Kincses László, Diplomáciatörténet, Budapest, HVG-Orac, 2005.

Kennedy, Paul, A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Gazdasági változások és katonai konfliktusok 1500-2000, Budapest, Akadémiai, 1992.

Henry Kissinger: Diplomácia. Panem Kiadó, 2008.

Paul Wilkinson: International Relations: A Very Short Introduction. OUP Oxford 2007.

Dr. Kasznár Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve

Politikatudomány BA / MA

Tantárgy neve: Biztonságpolitika II. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN161 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: a tantárgy szakindítási kérelem szerinti besorolása (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható) vagy annak rövidítése.
Tárgyfelelős: Dr. Kasznár Attila	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 3T	Előfeltétel: BTUPLN160
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedhessenek a biztonságpolitika alapvető kérdéseivel. Az alapvető fogalmi rendszerek megismerésén túl a tantárgy lehetőséget ad arra is, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a XX. század nemzetközi politikai eseményeinek biztonságpolitikai vetületeibe, ezáltal pedig, alapot nyerjenek a XXI. századi folyamatok értelmezéséhez. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: fogalomrendszer, politika konfliktusos folyamatainak elemzése, elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb, összetevőiről képesség: a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzése és értelmezése, a politikai információk értékelése. attitűd: ön maga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére való képesség autonómia és felelősség a problémák másokkal együttműködésben megoldásának képessége.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A biztonság alrendszerei. * 2. A biztonság régi és új dimenziói. * 3. Biztonsági kihívások a 21. században. * 4. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek - terrorizmus. * 5. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek - kibertűnözés. 6. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek – aszimmetrikus hadviselés. 7. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek –hibrid hadviselés. 8. A biztonságot fenyegető veszélyhelyzetek –ille-gális migráció. 9. A biztonságpolitika hazai megközelítése. 10. Nemzeti Biztonsági Stratégia. 11. Nemzeti Katonai Stratégia. 12. A biztonságpolitika nemzetközi megközelítése 13. Az EU kül- és biztonságpolitikája 14. NATO Stratégiai Koncepció	Gyakorlat:
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	

Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon:

on-line teszt

Értékelés

61–75 pont: elégséges

76–90 pont: közepes

91–105 pont: jó

106–120 pont: jeles.

Kötelező irodalom:

KASZNÁR Attila (2013): A Kínai Népköztársaság a nemzetközi erőterben.

[https://www.researchgate.net/publication/318395170 A Kinai Nepkoztarsasag a nemzetkozi eroterben](https://www.researchgate.net/publication/318395170_A_Kinai_Nepkoztarsasag_a_nemzetkozi_eroterben)

KOVÁCS Zoltán András – DOBÁK Imre (2017): Korszakváltások a magyar nemzetbiztonsági intézményrendszerben (1990-2016).

https://akfi-dl.uni-nke.hu/pdf/kiadvanyok/web_PDF/EKM_Nemzetbiztonsag_elmelete_a_kozszolgalatban.pdf

Kasznár Attila – Zalai-Göbölös Noémi: A globális erőközpontok és nemzetközi biztonság, Bíbor Kiadó, Miskolc 2017.

Laura Chappell -Jocelyn Mawdsley: The EU, Strategy and Security Policy: Regional and Strategic Challenges (Routledge Studies in European Security and Strategy). Routledge 2018.

Ajánlott irodalom:

Catherine Gegout: European Foreign and Security Policy: States, Power, Institutions, and American Hegemony (European Union Studies), University of Toronto Press 2010.

Zbigniew Brzezinski: A nagy sakktabla. Európa Könyvkiadó Budapest 1999.

Gazdag Ferenc: A biztonsági tanulmányok alapjai. Nemzeti Közzolgálati Egyetem. Budapest 2013

Körei László

TANTÁRGYI TEMATIKA

Politikatudományok BA

Tantárgy neve: <i>Politikai kommunikáció és marketing II. ea.</i>	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN152 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató: Körei László mb. egyetemi oktató	
Javasolt félév: 4/T (4. félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók a félév folyamán megismerkedjenek a politika és a marketing viszonyával, a politikai marketing elméleti vonatkozásaival. Megismerjék a politikai marketing elveit és gyakorlatát, azt, hogy a politikai marketing miképp illeszkedik a marketing elméletébe, illetve miképp épülnek föl a kampányok, hogyan működik a professzionális kampány apparátus. A tantárgy II. részében a hallgatók megismerkednek a politikai marketing eszközrendszerével, valamint a politikai pártok arculati struktúrájával. Betekintést nyernek a kampánykommunikáció és kormányzati kommunikáció összefüggéseibe, rálátnak a két terület azonosságaira és különbségeire. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek elsajátítása, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. attitűd: - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre. - Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi. - Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát. - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. - Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt. - Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. - Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire. autonómia és felelősség:	

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Kampánytervezés: stratégiai menedzsment és tervezés. *
2. Kampányok jellemzői, tervezése, elkészítése.*
3. Kampányok általános tipológiája, kampányfajták.*
4. A tájékoztató kampányok jellemzői*
5. Pr és arculati kampányok jellemzői.
6. A reklámkampányok.
7. A szenzi-mob kampány definiálása és értelmezése.
8. A választási kampányok.
9. Forrásteremtő kampányok.
10. Lobby és advocacy kampányok definiálása és értelmezése.
11. A kampánymix sajátosságai.
12. Kampánykutatás: kommunikációs trendek és értékelései.
13. Kampánykutatás: kommunikációs értékelések módszerei.
14. Összegzés, a félév értékelése.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az előadásokon és az online platformokon való aktív részvétel.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén írásbeli vizsga. A vizsga anyagát a kötelezőként megjelölt szakirodalom, illetve az előadáson elhangzottak, továbbá az online tananyag struktúrája képezik. Értékelése ötfokozatú vizsgajegy alapján.

Kötelező irodalom:

Kádár Magor (2008): Kampánykommunikáció: kézikönyv a kommunikációs kampányok tervezéséhez és elemzéséhez. Budapest: Kriterion.

Kiss Balázs (2000): Politikai kommunikáció – szöveggyűjtemény. Budapest: Rejtjel Kiadó.

Mazzoleni, G. (2006): Politikai kommunikáció. Budapest: Osiris Kiadó.

McNair, Brian (2011): An introduction to political communication. New York: Routledge.

Ajánlott irodalom:

Bajomi-Lázár Péter (2008): Média és politika. Budapest.

~~Boda Zsolt – Berta Kata – Kiss Balázs (2002): Választási kampány és internet – Pártok, lapok, topikok. In: Magyarország politikai évkönyve, 2002. Budapest: Demokrácia Kutatások Magyar Központja közhasznú alapítvány.~~

Mihályffy Zsuzsanna (2009): Politikai kampánykommunikáció elméletben és gyakorlatban. Budapest: L'Harmattan Kiadó,

Holtz-Bacha, Christina – Kaid, Lynda Lee (2008): Encyclopedia of Political Communication. Sage Publications Inc.

Kiss Balázs – Mihályffy Zsuzsanna – Szabó Gabriella (2007): Tükörijáték. Budapest: L'Harmattan Kiadó.

Newman, Bruce I. (2000): A politika tömegmarketingje. Budapest: Bagolyvár Kiadó.

Körei László

TANTÁRGYI TEMATIKA

Politikatudomány BA

Tantárgy neve: Európai Unió politika II. ea.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN163 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Kasznár Attila, tanársegéd	
Közreműködő oktató: Körei László mb. egyetemi oktató	
Javasolt félév: 2/Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy bevezesse a hallgatókat az uniós alapismeretekbe, az intézmények működésébe a gazdasági, politikai és kulturális Európai Unió koncepciók logikájának és működési mechanizmusainak megismertetésén keresztül. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: az Európai Unió fő intézményeire és döntéshozatali folyamataira vonatkozó ismeretek megszerzése, a politikai esztétörténet európai integrációs elméleteire vonatkozó ismeretek elsajátítása képesség: politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekinthető képességnek fejlesztése attitűd: a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránti nyitottság, kritikus önértékelés fejlesztése autonómia és felelősség: önmaga továbbképzésének, megoldásokhoz szükséges új ismeretek	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Tájékoztató a tantárgyról és a félévi feladatokról * 2. Az EU intézményrendszere* 3. Bizottság – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre * 4. Európai Unió Tanácsa – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre, COREPER* 5. Európai Parlament – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre 6. Bíróság – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre 7. Számvevőszék – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre 8. Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága – tagjai, struktúrája, feladata, hatásköre 9. Európai Beruházási Bank 10. Központi Bankok Európai Rendszere 11. Ombudsman 12. Az Unió hatáskörei – a három pillér, 13. Döntéshozatal 14. Jogalkotás, az EU joga	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az előadásokon és az online platformokon való aktív részvétel. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Félév végén írásbeli vizsga. A vizsga anyagát a kötelezőként megjelölt szakirodalom, illetve az előadáson elhangzottak, továbbá az online tananyag struktúrája képezik. Értékelése ötfokozatú vizsgajegy alapján.	
Kötelező irodalom: Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG Kiadó 2011, – 1-174. o. Neill Nugent: The Government and Politics of the European Union, Palgrave 2017.	

Ajánlott irodalom:

- Kengyel Ákos: Az Európai Unió regionális politikája, Aula Kiadó
- Mohay Ágoston – Szalayné Sándor Erzsébet: Az Európai Unió joga, Dialóg Campus 2011
- Andrew Duff: How to change the European Union, John Harper Publishing 2015

Mihályi Helga

Tantárgy neve: A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2206 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb makrogazdasági fogalmak, jelenségek, összefüggések megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják adott ország példáin alkalmazni a hallgatók. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók képesek lesznek megérteni a gazdasági alrendszer működését, kapcsolódását a többi alrendszerhez képesség: az óra folyamán kezelni és használni kell gazdasághoz kapcsolódó adatbázisokat, hagyományos és elektronikus forrásokat attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét elfogadja, s ennek keretében megérti a gazdasági alrendszer ismeretének fontosságát autonómia és felelősség: a tárgy fejleszti az állampolgári tudatosságot és aktivitást, szolidaritást, közéleti részvételt, az esélyegyenlőség támogatásának fontosságát, társadalompolitikai kérdések iránti felelősséget	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Közgazdaságtan története, közgazdasági iskolák* 2. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: háztartások* 3. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: vállalatok* 4. The Corporation c. dokumentumfilm. 5. Zárthelyi és/vagy kiselőadások 6. Makrogazdaság alapfogalmai, szereplői; a makroökonómiai körforgás; a makrogazdaság számlarendszerei. 7. Pénz (története, funkciói) és bankrendszer (története, mai működése); pénzpiaci eszközök, pénzügyi biztosítékok 8. Infláció; munkanélküliség 9. Gazdaságpolitika; költségvetési politika 10. Monetáris politika 11. Globalizáció 12. Gazdasági ciklusok, válságok 13. Bhután c. dokumentumfilm 14. Fenntartható fejlődés, társadalmilag felelős vállalkozások	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Ppt prezentáció a félév elején választott témából. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Ország elemzés megadott szempontok szerint, makroökonómiai ismeretek alkalmazásával. A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom: Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai I., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11712 Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai II., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11730	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN92 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb makrogazdasági fogalmak, jelenségek, összefüggések megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják adott ország példáin alkalmazni a hallgatók. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók képesek lesznek megérteni a gazdasági alrendszer működését, kapcsolódását a többi alrendszerhez képesség: az óra folyamán kezelni és használni kell gazdasághoz kapcsolódó adatbázisokat, hagyományos és elektronikus forrásokat attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét elfogadja, s ennek keretében megérti a gazdasági alrendszer ismeretének fontosságát autonómia és felelősség: a tárgy fejleszti az állampolgári tudatosságot és aktivitást, szolidaritást, közéleti részvételt, az esélyegyenlőség támogatásának fontosságát, társadalompolitikai kérdések iránti felelősséget	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Közgazdaságtan története, közgazdasági iskolák* 2. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: háztartások* 3. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: vállalatok* 4. The Corporation c. dokumentumfilm. 5. Zárthelyi és/vagy kiselőadások 6. Makrogazdaság alapfogalmai, szereplői; a makroökonómiai körforgás; a makrogazdaság számlarendszerei. 7. Pénz (története, funkciói) és bankrendszer (története, mai működése); pénzügyi eszközök, pénzügyi biztosítékok 8. Infláció; munkanélküliség 9. Gazdaságpolitika; költségvetési politika 10. Monetáris politika 11. Globalizáció 12. Gazdasági ciklusok, válságok 13. Bhután c. dokumentumfilm 14. Fenntartható fejlődés, társadalmilag felelős vállalkozások	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	
Ppt prezentáció a félév elején választott témából.	
Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	
Ország elemzés megadott szempontok szerint, makroökonómiai ismeretek alkalmazásával.	
A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom:	
Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai I., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11712	
Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai II., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11730	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTOET2N05 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb makrogazdasági fogalmak, jelenségek, összefüggések megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják adott ország példáin alkalmazni a hallgatók. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók képesek lesznek megérteni a gazdasági alrendszer működését, kapcsolódását a többi alrendszerhez képesség: az óra folyamán kezelni és használni kell gazdasághoz kapcsolódó adatbázisokat, hagyományos és elektronikus forrásokat attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét elfogadja, s ennek keretében megérti a gazdasági alrendszer ismeretének fontosságát autonómia és felelősség: a tárgy fejleszti az állampolgári tudatosságot és aktivitást, szolidaritást, közéleti részvételt, az esélyegyenlőség támogatásának fontosságát, társadalompolitikai kérdések iránti felelősséget	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Közgazdaságtan története, közgazdasági iskolák* 2. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: háztartások* 3. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: vállalatok* 4. The Corporation c. dokumentumfilm. 5. Zárthelyi és/vagy kiselőadások 6. Makrogazdaság alapfogalmai, szereplői; a makroökonómiai körforgás; a makrogazdaság számlarendszerei. 7. Pénz (története, funkciói) és bankrendszer (története, mai működése); pénzügyi eszközök, pénzügyi biztosítékok 8. Infláció; munkanélküliség 9. Gazdaságpolitika; költségvetési politika 10. Monetáris politika 11. Globalizáció 12. Gazdasági ciklusok, válságok 13. Bhután c. dokumentumfilm 14. Fenntartható fejlődés, társadalmilag felelős vállalkozások	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Ppt prezentáció a félév elején választott témából. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Ország elemzés megadott szempontok szerint, makroökonómiai ismeretek alkalmazásával. A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom: Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai I., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11712 Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai II., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11730	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: Közgazdasági alapismeretek	Tantárgy Neptun kódja: BTNSZM2208 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb makrogazdasági fogalmak, jelenségek, összefüggések megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják adott ország példáin alkalmazni a hallgatók. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók képesek lesznek megérteni a gazdasági alrendszer működését, kapcsolódását a többi alrendszerhez képesség: az óra folyamán kezelni és használni kell gazdasághoz kapcsolódó adatbázisokat, hagyományos és elektronikus forrásokat attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét elfogadja, s ennek keretében megérti a gazdasági alrendszer ismeretének fontosságát autonómia és felelősség: a tárgy fejleszti az állampolgári tudatosságot és aktivitást, szolidaritást, közéleti részvételt, az esélyegyenlőség támogatásának fontosságát, társadalompolitikai kérdések iránti felelősséget	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Közgazdaságtan története, közgazdasági iskolák* 2. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: háztartások* 3. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: vállalatok* 4. The Corporation c. dokumentumfilm. 5. Zárthelyi és/vagy kiselőadások 6. Makrogazdaság alapfogalmai, szereplői; a makroökonómiai körforgás; a makrogazdaság számlarendszerei. 7. Pénz (története, funkciói) és bankrendszer (története, mai működése); pénzügyi eszközök, pénzügyi biztosítékok 8. Infláció; munkanélküliség 9. Gazdaságpolitika; költségvetési politika 10. Monetáris politika 11. Globalizáció 12. Gazdasági ciklusok, válságok 13. Bhután c. dokumentumfilm 14. Fenntartható fejlődés, társadalmilag felelős vállalkozások	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Ppt prezentáció a félév elején választott témából. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Ország elemzés megadott szempontok szerint, makroökonómiai ismeretek alkalmazásával. A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom: Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai I., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11712 Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai II., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11730	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: Közgazdasági alapismeretek	Tantárgy Neptun kódja: BTBLSZM2208 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: k
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb makrogazdasági fogalmak, jelenségek, összefüggések megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják adott ország példáin alkalmazni a hallgatók. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a hallgatók képesek lesznek megérteni a gazdasági alrendszer működését, kapcsolódását a többi alrendszerhez képesség: az óra folyamán kezelni és használni kell gazdasághoz kapcsolódó adatbázisokat, hagyományos és elektronikus forrásokat attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét elfogadja, s ennek keretében megérti a gazdasági alrendszer ismeretének fontosságát autonómia és felelősség: a tárgy fejleszti az állampolgári tudatosságot és aktivitást, szolidaritást, közéleti részvételt, az esélyegyenlőség támogatásának fontosságát, társadalompolitikai kérdések iránti felelősséget	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Közgazdaságtan története, közgazdasági iskolák* 2. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: háztartások* 3. Mikorökonómia alapfogalmai, összefüggései: vállalatok* 4. The Corporation c. dokumentumfilm. 5. Zárthelyi és/vagy kiselőadások 6. Makrogazdaság alapfogalmai, szereplői; a makroökonómiai körforgás; a makrogazdaság számlarendszerei. 7. Pénz (története, funkciói) és bankrendszer (története, mai működése); pénzpiaci eszközök, pénzügyi biztosítékok 8. Infláció; munkanélküliség 9. Gazdaságpolitika; költségvetési politika 10. Monetáris politika 11. Globalizáció 12. Gazdasági ciklusok, válságok 13. Bhután c. dokumentumfilm 14. Fenntartható fejlődés, társadalmilag felelős vállalkozások	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Ppt prezentáció a félév elején választott témából. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Ország elemzés megadott szempontok szerint, makroökonómiai ismeretek alkalmazásával. A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom: Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai I., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11712 Szilágyi Dezsőné: A közgazdaságtan alapjai II., http://midra.uni-miskolc.hu/document/11730	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: Demográfia	Tantárgy Neptun kódja: BTL SZM6605 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3.É	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók a társadalom és annak folyamatai jobb megértése érdekében betekintenek a népeségtudomány alapjaiba. Egyrészt a népeségstatisztika kategóriáit és legfőbb mutatóit, másrészt a népesedési folyamatokat vizsgáljuk meg. Ezeket egészítik ki a népesedésről szóló elméletek, illetve a népeség számának és összetételének befolyásolására irányuló törekvések felvázolásai. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: alkalmazás attitűd: nyitottság, empátia, elkötelezettség autonómia és felelősség: segítség, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A demográfia tárgya, szemlélete és módszerei 2. A demográfia forrásai 3. A világ és Magyarország népességszáma 4. A népesség összetétele társadalmi nem és életkor szerint 5. A népesség családi állapota és kulturális helyzet szerinti összetétele 6. A népesség foglalkozása és nyelvi, etnikai összetétele 7. A népesség területi elhelyezkedése 8. Zárthelyi dolgozat 9. A házasság és a házasság megszűnése 10. Születések, termékenység 11. Halálozások, halandóság 12. Mobilitás és migráció 13. Népesedéspolitika 14. Népesedésméletek	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	
-	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	
Beadandó dolgozat, az előzetesen egyeztetett témában.	
A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom:	
Mihályi Helga: Bevezetés a demográfiába. In: Loss Sándor (szerk.): Szociológiai olvasókönyv, http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/Olvasokonyv.pdf	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: Mai magyar társadalom	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN4406 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T (második tavaszi félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 -0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A „Mai magyar társadalom” c. tárgy a „Kapcsolódó társadalomtudományi diszciplínák alapjai” tananyagcsoportba tartozik. Feladata, hogy a hallgatók megismerjék a mai magyar társadalmat meghatározó történelmi előzményeket, valamint értelmezni tudják a mai magyar társadalom legfőbb kihívásait. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítség, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A magyar társadalom szerkezete I.* 2. A magyar társadalom szerkezete II.* 3. Társadalmi mobilitás* 4. Társadalmi egyenlőtlenségek 5. Szegénység 6. Zárthelyi dolgozat 7. Értékek, normák, szocializáció 8. Kulturális tükörkép 9. Deviáns viselkedések I. 10. Deviáns viselkedések II. 11. Életmód 12. Települési önkormányzatok 13. Érdekképviselések 14. Politikai viszonyok és tagoltság	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	
Online teszt – 75% felett megfelelt.	
A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	
Szóbeli vizsga skype-on.	
A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom:	
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris, Bp., 2006 - kijelölt fejezetek, file:///C:/Users/User/Downloads/2011_0001_520_bevezetes_a_szociologiaba.pdf Böhm Antal: Az ezredvég magyar társadalmá - kijelölt részek JPG formátumban	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: Mai magyar társadalom	Tantárgy Neptun kódja: BTL SZM2204 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T (második tavaszi félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 -0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A „Mai magyar társadalom” c. tárgy a „Kapcsolódó társadalomtudományi diszciplínák alapjai” tananyagcsoportba tartozik. Feladata, hogy a hallgatók megismerjék a mai magyar társadalmat meghatározó történelmi előzményeket, valamint értelmezni tudják a mai magyar társadalom legfőbb kihívásait. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: alkalmazás attitűd: nyitottság, empátia, elkötelezettség autonómia és felelősség: segítség, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A magyar társadalom szerkezete I.* 2. A magyar társadalom szerkezete II.* 3. Társadalmi mobilitás* 4. Társadalmi egyenlőtlenségek 5. Szegénység 6. Zárthelyi dolgozat 7. Értékek, normák, szocializáció 8. Kulturális tükörkép 9. Deviáns viselkedések I. 10. Deviáns viselkedések II. 11. Életmód 12. Települési önkormányzatok 13. Érdekképviselések 14. Politikai viszonyok és tagoltság	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: -	
A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	
Beadandó dolgozat, az előzetesen egyeztetett témában.	
A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom:	
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris, Bp., 2006 - kijelölt fejezetek, file:///C:/Users/User/Downloads/2011_0001_520_bevezetes_a_szociologiaba.pdf Böhm Antal: Az ezredvég magyar társadalmá - kijelölt részek JPG formátumban	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: Politikaszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN6603 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 6/T	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy áttekinti a politikai szociológia alapvető témaköreit, a legfontosabb elméleti – fogalmi ismereteket, a politikai cselekvés és a politikai rendszer empirikus kutatásának metodológiai és metodikai alapjait, továbbá konkretizálja a tanult ismereteket a hazai politikai folyamatok szociológiai szemléletű elemzésében. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítség, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A politikai szociológiáról* 2. A hatalom struktúrái – a politikai elitek és az uralom alapkérdései* 3. A hatalom struktúrái – az uralom, a bürokrácia* 4. A hatalom struktúrái – politikai pártok és pártrendszerek* 5. A részvétel dimenziói – helyi politika – helyi érdekek 6. A részvétel dimenziói – politikai magatartás és részvétel 7. A részvétel dimenziói – a választói magatartás, a választási kampány 8. Kommunikatív struktúrák – a politikai kultúra 9. Kommunikatív struktúrák – a politikai szocializáció	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - A kollokvium teljesítésének módja: Szóbeli vizsga skype-on. A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom: Kéri László (szerk.): Societas politca – kijelölt részek JPG formátumban	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: Egészségfejlesztés, egészségnevelés	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM1110 Tárgyfelelős intézet: ATI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy egészségfejlesztés területén alapvető ismeretek átadását célozza meg, melyek egészségfejlesztési programok részvételében nyújt hasznos ismereteket a leendő szociális munkások számára Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> alkalmazás <i>attitűd:</i> nyitottság, empátia, elkötelezettség <i>autonómia és felelősség:</i> segítés, intervenció	
Tantárgy tematikus leírása:	
gyakorlat: 1. Bevezetés* 2. Az egészség és betegség fogalma* 3. Demográfiai helyzet és egészségi állapot* 4. Térségi és társadalmi egyenlőtlenségek a lakosság egészségi állapotában* 5. A táplálkozás egészséget meghatározó szerepe 6. Testmozgás 7. Család és társas kapcsolatok 8. A környezet egészséget meghatározó szerepe 9. Szenvedélybetegségek 10. A média hatása 11. Az idő és az egészség 12. Életmód, kultúra, egészségtudatosság 13. Az egészségfejlesztés nemzetközi dokumentumai 14. Az egészségfejlesztés nemzetközi intézményei	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	
Online teszt.	
Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:	
Szóbeli beszámoló a skype-on.	
A *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra – ppt és pdf jegyzet segítségével.	
Kötelező irodalom:	
Barabás Katalin (szerk.): Egészségfejlesztés, https://tf.hu/wp-content/uploads/2009/06/egfejl.pdf	
Az egészségfejlesztés alapelvei, http://regi.oefi.hu/modszertan1.pdf	
Egészségfejlesztés és népegészségügy az Európai Unióban, http://regi.oefi.hu/modszertan9.pdf	

Mihályi Helga

Tantárgy neve: Településgazdálkodás	Tantárgy Neptun kódja: BTMLSOC06 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 10	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretén belül a hallgatók a településekkel – elsősorban a városokkal – és az ott zajló folyamatokkal kapcsolatos alapvető demográfiai - szociológiai ismereteket sajátítják el. Megismerkednek a terület- és településfejlesztés szereplőivel, eszközeivel és forrásaival. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, irányítás, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A település fogalma, típusai, a magyarországi településhálózat* 2. Az urbanizáció fogalma, szakaszai, az urbanizmus, mint életmód* 3. A klasszikus humán ökológia alapkategóriái, ökológiai folyamatok* 4. Ökológiai modellek* 5. Az alulintegrált zónák tipológiája és jellemzői* 6. Társadalmi kapcsolatok szerepe a lakóhelyi integrációban* 7. A területfejlesztés nemzetközi és hazai története* 8. A területfejlesztés intézményrendszere* 9. A területfejlesztés szereplői és eszközei* 10. A településgazdálkodás eszközei* 11. A településgazdálkodás forrásai* 12. Területrendezés* 13. Településmarketing* 14. Térinformatika a településgazdálkodásban*	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: -	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Beadandó dolgozat az előzetesen egyeztetett témában.	
Kötelező irodalom: Enyedi György: A városnövekedés szakaszai újrarendelve, http://epa.niif.hu/02200/02251/00042/pdf/EPA02251_Ter_es_tarsadalom3533.pdf The EU in the world, http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7589036/KS-EX-16-001-EN-N.pdf/bcacb30c-0be9-4c2e-a06d-4b1dae493e	

Dr. Osváth Andrea

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020tanév 2. félév; Tantárgy neve: Média és társadalom

Képzés: MA, levelező

Tantárgy neve: Média és társadalom	Tantárgy Neptun kódja: BTMNSOCM2223; Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelezően vál. Komm. és médiaszociológia specializáción
Tárgyfelelős: Dr. Osváth Andrea, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: Koll.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
A tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja az, hogy megismertesse a hallgatókat média és társadalom viszonyával, egymásra hatásával. Foglalkozunk a nyomtatott média fejlődéstörténetével, illetve a sajtó születésével. Tárgyaljuk a nyilvánosság szintjeit, jellemzőit, történetét, szereplőit, a közvélemény, közhangulat, népzűlet, látens közvélemény fogalmait, illetve kitérünk a modern tömegkommunikáció pilléreinek bemutatására és elemzésére, a social media, az influencerek, bloggerek, vloggerek szerepére. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: kreativitás, elemzés, értékelés, kommunikáció attitűd: együttműködés, nyitottság, mérlegelés, fejlődés autonómia és felelősség: véleményalkotás, objektivitás, empátia	
Tantárgy tematikus leírása:	
1.A média társadalomtörténete; 2.A fórum 3.Nyilvánosság 4.Közvélemény 5.A morál kulturális szociológiája 6.A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása 7.A tömegmédia 8.Érték és társadalom 9.Médiatörvény 10-14. Influencerek, bloggerek, vloggerek, social media	
Félévközi számonkérés módja:	
Kiselőadás, zárthelyi, órákon való aktív részvétel	
Értékelése:	
Kollokviumi jegy az órákon való részvétel, a zh és a kiselőadás alapján –Beadandó dolgozat	
elégletes: 60 százalékos teljesítménytől, közepes 71%-tól, jó: 81%-tól, jeles 91 százalékos teljesítménytől.	
Kötelezően irodalom:	
BÉRES István – HORÁNYI Özséb (szerk): <i>Társadalmi kommunikáció</i> . Osiris, Budapest, 1999	
Falkné dr. Bánó, K. 2008. <i>Kultúrák közti kommunikáció</i> . Budapest: Perfekt	
Hofstede, G. 2008. <i>Kultúrák és szervezetek</i> . Bp	
URBÁN, A. 2007. <i>Interkulturális tanulmányok – Intercultural communication</i> . Miskolci Egyetem	

URBÁN A. 2006. Kulturális kompetencia - kommunikatív kompetencia - interkulturális kompetencia. In: *Nyelvi Kompetencia - kommunikatív kompetencia*. Szerk. GECSŐ Tamás. TINTA KÖNYVKIADÓ: Budapest. 380-385.
Szécsi Gábor (2016): Média és társadalom az információ korában. Bp. Akadémiai Kiadó

Ajánlott irodalom:

KOMLÓSI László Imre – KNIPF Erzsébet: Egynyelvűség és többnyelvűség, interkulturalitás és multikulturalitás. *Modern filológiai közlemények* (4): 44–53. 2002
Közösség és Nyilvánosság. In: Horányi Özséb (szerk.): *Kommunikáció II. A kommunikáció Világa*, GENERAL PRESS, 2003
NIEDERMÜLLER Péter: *A kultúraközi kommunikációról*. In: Béres István/Horányi Özséb (szerk.): *Társadalmi kommunikáció*. Budapest: Osiris 1999. p. 96–111.
TOMPENAARS, Fons: *Riding the Waves of Culture*. Nicolas Brealey, Lodon, 1998.

Dr. Osváth Andrea

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév; Tantárgy neve: Álláskeresési tréning

Képzés: Szociális munka BA nappali

Tantárgy neve: Álláskeresési tréning	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM6603 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: szabadon választható
Tárgyfelelős: Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T/3T	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 0+2 gyak.	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: (200-300 karakter) A tréning célja, hogy a hallgatók segítséget kapjanak az álláskeresés során felmerülő gyakorlati és elméleti kérdéseik tisztázásához, gyakorlatot szerezzenek az önéletrajz írás, az első interjú, a kérdezőtechnika, az önérvényesítő kommunikáció területén. További cél praktikus ötletekkel, tanácsokkal elérni, hogy a hallgatók tudatosan tervezzék pályájukat, és rendelkezzenek rövid- és középtávú pályaképpel, önismerettel. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek, önismeret képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, irányítás, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés, önmenedzselés.	
Tantárgy tematikus leírása: Előadás, gyakorlat: Karriertervezési ismeretek * Az álláskeresési folyamat lépései * Hatékony álláskeresési technikák (önéletrajzírási, munkapiaci marketing, felkészülés az állásinterjúra stb.) megismerése, elsajátítása, begyakorlása Karrierterv-készítés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A tréningen való aktív részvétel, az egyéni és kiscsoportos feladatokban való részvétel, a saját karrierterv-elkészítése. *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, számonkérés módja: írásbeli, a gyakorlat teljesítésének módja, értékelése: beadandó dolgozat Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	
Kötelező irodalom: (legalább 2, melyből legalább 1 idegen nyelvű az ajánlott irodalmakkal együtt összesen legalább 5 irodalmat meg kell adni)	

Dara – Henczi – Szetei (2006): *Állásvadászat és karriertervezés*. Budapest, Perfekt
Hatházi Alexa – Kőrösi Márta – Krista Zita (2000): *Álláskereső útikönyve*. Budapest, Athenaeum
Pintér Zsolt (2008): *Hogyan csináljunk karriert? Az álláskereső enciklopédiája*. Horton International Hungary Kft.,
Kránitz Éva (2017): *Állásinterjú haladóknak - 150 állásinterjú-kérdés & 250 mintaválasz*, Bp., Coaching Partner Kft. ISBN: 9786158043717
Clark, Timothy - Osterwalder, Alexander - Pigneur, Yves (2012): *Business Model You - A One-Page Method For Reinventing Your Career* Wiley, John, & Sons, Inc. ISBN: 1118156315
Dr. Belényesi Emese: *Karrier a közszektorban vs. szektorfüggő vezetői karrier?* in:
http://real.mtak.hu/82341/1/Karrier_a_kozszektorban_vs_szektorfuggo_vezetoi_karrier_u.pdf

Ajánlott irodalom:

(legalább 1 idegen nyelvű)

Clark, Tim - Osterwalder, Alexander - Pigneur, Yves (2012): *Business Model You - Dein Leben - Deine Karriere - Dein Spiel*. Campus ISBN: 3593397250
Templar, Richard (2010): *A karrierépítés 100 szabálya* Bp, Scolar. ISBN: 9789632441597

Dr. Osváth Andrea

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév; Tantárgy neve: Álláskeresési tréning

Képzés: Szociális munka BA Ózd, nappali

Tantárgy neve: Álláskeresési tréning	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZMO605 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: szabadon választható
Tárgyfelelős: Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T/3T	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 0+2 gyak.	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: (200-300 karakter) A tréning célja, hogy a hallgatók segítséget kapjanak az álláskeresés során felmerülő gyakorlati és elméleti kérdéseik tisztázásához, gyakorlatot szerezzenek az önéletrajz írás, az első interjú, a kérdezéstechnika, az önérvényesítő kommunikáció területén. További cél praktikus ötletekkel, tanácsokkal elérni, hogy a hallgatók tudatosan tervezzék pályájukat, és rendelkezzenek rövid- és középtávú pályaképpel, önismerettel.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek, önismeret képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, irányítás, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés, önmenedzselés.	
Tantárgy tematikus leírása: Előadás, gyakorlat: Karriertervezési ismeretek * Az álláskeresési folyamat lépései * Hatékony álláskeresési technikák (önéletrajzírás, munkapiaci marketing, felkészülés az állásinterjúra stb.) megismerése, elsajátítása, begyakorlása Karrierterv-készítés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A tréningen való aktív részvétel, az egyéni és kiscsoportos feladatokban való részvétel, a saját karrierterv-elkészítése. *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, számonkérés módja: írásbeli kollokvium; a kollokvium teljesítésének módja, értékelése: beadandó dolgozat Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	
Kötelező irodalom: (legalább 2, melyből legalább 1 idegen nyelvű az ajánlott irodalmakkal együtt összesen legalább 5 irodalmat meg kell adni) Dara – Henczi – Szetei (2006): <i>Állásvadászat és karriertervezés</i> . Budapest, Perfekt Hatházi Alexa – Kőrösi Márta – Krista Zita (2000): <i>Álláskeresők útikönyve</i> . Budapest, Athenaeum Pintér Zsolt (2008): <i>Hogyan csináljunk karriert? Az álláskeresés enciklopédiája</i> . Horton International Hungary Kft., Kránitz Éva (2017): <i>Állásinterjú haladóknak - 150 állásinterjú-kérdés & 250 mintaválasz</i> , Bp., Coaching Partner Kft. ISBN: 9786158043717 Clark, Timothy - Osterwalder, Alexander - Pigneur, Yves (2012): <i>Business Model You - A One-Page Method For Reinventing Your Career</i> Wiley, John, & Sons, Inc. ISBN: 1118156315	

Dr. Belényesi Emese: Karrier a közszeztorban vs. szektrofűggű vezetűi karrier? in:
http://real.mtak.hu/82341/1/Karrier_a_kozszeztorban_vs_szektrofűggű_vezetűi_karrier_u.pdf

Ajűnlott irodalom:

(legalűbb 1 idegen nyelvű)

Clark, Tim - Osterwalder, Alexander - Pigneur, Yves (2012): *Business Model You - Dein Leben - Deine Karriere - Dein Spiel*. Campus ISBN: 3593397250

Templar, Richard (2010): *A karrierűpítés 100 szabűlya* Bp, Sclar. ISBN: 9789632441597

Dr. Osváth Andrea

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév; Tantárgy neve: Kommunikációs technikák

Képzés: BA, nappali

Tantárgy neve: Kommunikációs technikák	Tantárgy Neptun kódja: BTSCNSZ10 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2.	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: prezentáció
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: (200-300 karakter) Az egymáshoz való viszonyainknak, sőt egyes teoretikusok szerint magának a társadalmi rendszernek is elemi egysége, illetve operációja, de legalábbis központi vetülete a kommunikáció. A tantárgy elsősorban az interperszonális – és csoportkommunikáció területeire koncentrálna, helyzetgyakorlatokon és csoportfeladatokon keresztül mutatja be a motiváció, az önértékelés, a védekezési manőverek, a konfliktuskezelés, a csoportmechanizmusok és a csoportdinamika folyamatait, azok kommunikációs vetületeit és hatásait. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, kommunikáció, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A kommunikáció fogalma és csatornái * 2. Szóbeli és írásbeli kommunikáció jellemzői Beszámoló, E-mail, életrajz * 3. A prezentáció alapelvei * 4. Társadalmi kommunikáció színterei * 5. Csoportkommunikáció, szervezeti kommunikáció, csoportmunka * 6. Kommunikáció eszközei, stílusok (informálás, meggyőzés, érvelés) 7. Kommunikáció az üzleti életben (illem, etikett, protokoll) 8. Kommunikáció a gyakorlatban (Hatásos beszéd– Asszertív kommunikáció) 9. Konfliktuskezelési technikák 10. Tárgyalási technikák 11. Állásinterjú 12. Kulturaközi kommunikáció (csoportmunka) . Egyéni prezentációk bemutatása 13. Csoportos prezentációk bemutatása . Egyéni prezentációk bemutatása 14. Egyéni prezentációk bemutatása	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aktív órai munka, házi feladatok elkészítése, egyéni és team prezentáció bemutatása online, az elkészített ppt. megküldése emailben. Ötfokú skálás értékelés. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Módosítás *-gal jelzett órák a tanév elején meghirdetett tanrend szerint kerültek megtartásra. A további tematikai egységek távoktatásban kerülnek megtartásra, számonkérés módja: egyéni prezentációk elkészítése, megküldése emailben.	
Kötelező irodalom:	

(legalább 2, melyből legalább 1 idegen nyelvű az ajánlott irodalmakkal együtt összesen legalább 5 irodalmat meg kell adni)

Garr Reynolds (2009): PreZENTáció. HVG könyvek, Bp.

Chris Roebuck (2011): Hatékony kommunikáció, Bp., Sclar Kiadó

Aczél Petra–Bencze Lóránt (2007): Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban. Budapest: L'Harmattan. 2., 6., 19., 23. fejezetek.

Jászó Anna – L. Aczél Petra (2000): A régi új retorika. Budapest: Trezor Kiadó

Borgulya Ágnes-Somogyvári Márta (2010): Kommunikáció az üzleti világban. Akadémiai Kiadó

Kazainé Ónodi Annamária – Dr. Holló Sándor: Az üzenet akkor értékes, ha célba ér – Kommunikációs készségfejlesztés szituációs játékokon keresztül http://gradus.kefo.hu/archive/2016-1/2016_1_ART_018_Onodi.pdf

Ajánlott irodalom:

(legalább 1 idegen nyelvű)

Crystal, David (2006): Language and the Internet. Cambridge University Press, Cambridge

Branco, Angela Uchoa - Valsiner, Jaan (2004): *Communication and Metacommunication in Human Development (PB)* Information Age Publishing

Dr. Osváth Andrea

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév; Tantárgy neve: Bevezetés a kommunikációelméletbe

Képzés: BA, nappali

Tantárgy neve: Bevezetés a kommunikációelméletbe	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN186 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T/1T	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 0+12 ea	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: (200-300 karakter) Az egymáshoz való viszonyainknak, sőt egyes teoretikusok szerint magának a társadalmi rendszernek is elemi egysége, illetve operációja, de legalábbis központi vetülete a kommunikáció. A tantárgy elsősorban a kommunikációkutatás jelentősebb irányzataival és elméleteivel foglalkozva ismerteti meg a tárgyhöz kapcsolódó fogalomrendszerrel, a kommunikáció különféle dimenzióival, különös hangsúlyt helyezve az interperszonális kommunikáció ill. a médiakommunikáció elméleteire. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, kommunikáció, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A kommunikáció alapelemei, jellemzői 1-2 * 2. Az önértékelés és a kommunikáció kapcsolata 1-2 * 3. A szimbolikus interakcionizmus * 4. Az interakcionális nézőpont elmélete 5. A kapcsolati dialektika elmélete 6. A technológiai determinizmus elmélete 7. Kulturális kontextus : férfi- és nő kommunikációja 1-2 8. Kommunikáció és média 1-2. 9. Posztmodern kultúra és virtualitás 1-2. A csillagozott rész kontakt órában lett megtartva a félévben, a további órák távoktatás keretében lesznek megtartva, az előadás anyag ppt-ben hozzáférhető az intézeti honlapon.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli kollokvium, beadandó dolgozat, 5 fokozatú skálás értékelés	
Kötelező irodalom: (legalább 2, melyből legalább 1 idegen nyelvű az ajánlott irodalmakkal együtt összesen legalább 5 irodalmat meg kell adni) Fodor László_Kriskó Edina: <i>A hatékony kommunikáció alapjai</i> Noran Libro Bp. 2014. ISBN: 978-615-5274-67-1 B.Bernát István-Pais Károlyné-Rétfalvi Györgyi-Szilágyi Erzsébet-Turi László <i>Média, kultúra, kommunikáció.</i> Bp. 2012. Libri ISBN: 9789633101032 Griffin, Em: <i>Bevezetés a kommunikációelméletbe.</i> Harmat, Budapest, 2001 Domschitz Mátyás – Hamp Gábor: <i>A kommunikáció színtereiről.</i> In: Horányi Ö. (szerk.): <i>A kommunikáció mint participáció.</i> AKTI – Typotex, Budapest, 2007	

Neményiné Gyimesi Ilona: *Kommunikációelmélet – Szemelvénygyűjtemény*. Perfekt, 2004

Journal of Social and Personal relationships

Forgó Sándor: *A kommunikációelmélet alapjai*. 2011.

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_03_a_kommelmélet_alapjai_scorm_05/35_a_kommunikációelmélet_fejldsre_hat_egyb_irnyzatok.html

Ajánlott irodalom:

(legalább 1 idegen nyelvű)

Zacek, Jenda (2017) *Media in the Era of Mass Consumption and Growing Distrust*. In: Aspen Review 01(2017) 32-40.p.

Branco, Angela Uchoa - Valsiner, Jaan (2004): *Communication and Metacommunication in Human Development* (PB) Information Age Publishing

Dr. Osváth Andrea

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 1. félév; Tantárgy neve: Kommunikáció az egészségügyben

Képzés: Szociális munka BA, levelező

Tantárgy neve: Kommunikáció az egészségügyben	Tantárgy Neptun kódja: BTBLSZME64 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: szabadon választható
Tárgyfelelős: Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1Ő/3T	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 0+2 gyak.	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: (200-300 karakter) A kurzus általános célja az, hogy a résztvevő hallgatók megismerkedjenek és elsajátítsák az egészségügyben használatos kommunikációs módokat. Az empátikus, asszertív, szuggesztív kommunikációt, az erőszakmentes kommunikációs technikát, melyek által képessé válnak megelőzni, vagy kezelni az egészségügyben előforduló agressziót kiváltó helyzeteket, valamint a kialakult és fennálló konfliktusokat. További cél az elsajátított elméleti ismeretek begyakorlása az önérvényesítő kommunikáció kérdéskörére fókuszálva, szituációs gyakorlatokkal, szerepjátékkal önálló és csoportos munkával színesítve a tanulást. A kurzus folyamán alkalom nyílik megismerkedni valós helyzetekkel, kommunikációs nehézségekkel, melyeket a meghívott egészségügyben dolgozók mutatnak majd be a hallgatóknak.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> elméleti és empirikus ismeretek <i>képesség:</i> elemzés, értékelés, asszertivitás, kooperáció <i>attitűd:</i> nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség <i>autonómia és felelősség:</i> önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A kommunikáció alapfogalmai 2. A nonverbális kommunikáció 3. A metakommunikáció dimenziói 4. 5-6. Konfliktushelyzetek és feloldási lehetőségek az egészségügyben 7-8-9. Empátia és asszertív kommunikáció az egészségügyben. Orvos-páciens, ápoló-beteg kommunikáció 10-11-12. Meghívott egészségügyben dolgozók- arcképek élesben – Skype-os bejelentkezéssel 13-14. Kommunikációs kompetencia és személyiség	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A Skype-os gyakorlaton való aktív részvétel, beadandó dolgozat elkészítése. 5 fokú értékelés. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	
Kötelező irodalom: (legalább 2, melyből legalább 1 idegen nyelvű az ajánlott irodalmakkal együtt összesen legalább 5 irodalmat meg kell adni)	

Gerdei Zsófia, Liebhard László, Módra Tiborné (2005): *Kommunikáció az egészségügyben*, Budapest: Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Int. ISBN:0359000956641

Bishop S. (2008). *Asszertivitás*. Budapest: Manager.

Bolton R. (1986). *People Skills: How to Assert Yourself, Listen to Others, and Resolve Conflicts*. New York: Simon & Schuster.

Smith, Susan (2008): *Kommunikáció az ápolásban - Vezérfonal az ápoló önérvényesítő és felelősségteljes kommunikációjához*. Bp., Medicina, ISBN: 9789632261850

Kollár János dr : *Kommunikáció az egészségügyi teamen belül: orvosok és szakdolgozók. in:*
<http://real.mtak.hu/35853/1/650.2016.30444.pdf>

<http://www.irisro.org/pedagogia2018januar/44SztojevAngelovIlona-RucskaAndrea-KissTothEmoke.pdf>

Ajánlott irodalom:

(legalább 1 idegen nyelvű)

Davenport, B. (2014). *Building Confidence: Get Motivated, Overcome Social Fear, Be Assertive, and Empower Your Life For Success*. Bold Publisher.

James A. Anderson (2005): *A kommunikációelmélet ismeretelméleti alapjai*, Typotex Kiadó, ISBN: 9789639548534

Dr. Osváth Andrea

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020tanév 2. félév; Tantárgy neve: A kommunikáció elméletei

Képzés: MA, levelező

Tantárgy neve: A kommunikáció elméletei	Tantárgy Neptun kódja: BTMLSOCM2222 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T/1T	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 0+12 ea	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: (200-300 karakter) Az egymáshoz való viszonyainknak, sőt egyes teoretikusok szerint magának a társadalmi rendszernek is elemi egysége, illetve operációja, de legalábbis központi vetülete a kommunikáció. A tantárgy elsősorban a kommunikációkutatás jelentősebb irányzataival és elméleteivel foglalkozva ismerteti meg a tárgyhoz kapcsolódó fogalomrendszerrel, a kommunikáció különféle dimenzióival, különös hangsúlyt helyezve az interperszonális kommunikáció ill. a médiakommunikáció elméleteire. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, kommunikáció, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 10. A kommunikáció alapelemei, jellemzői 11. A szociálpszichológiai, a kibernetikai, a retorikai hagyomány 12. A szemiotikai, a szociokulturális, a fenomenológiai és a társadalomkritikai hagyomány 13. A szimbolikus interakcionizmus 14. Az elvárások megsértésének elmélete 15. A kapcsolatelmélyülés elmélete 16. Az interakcionális nézőpont elmélete 17. A kapcsolati dialektika elmélete 18. A technológiai determinizmus elmélete 19. Kulturális kontextus : férfi- és nő kommunikációja 20. Posztmodern kultúra és virtualitás 1-2. Az óra távoktatás keretében lesz megtartva, az óra anyagának ppt formátuma az intézeti honlapon hozzáférhető.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli-kollokvium, beadandó dolgozat, 5 fokozatú skálás értékelés	
Kötelező irodalom: (legalább 2, melyből legalább 1 idegen nyelvű az ajánlott irodalmakkal együtt összesen legalább 5 irodalmat meg kell adni)	

Fodor László_Krisko Edina: *A hatékony kommunikáció alapjai* Noran Libro Bp. 2014. ISBN: 978-615-5274-67-1

B. Bernát István-Pais Károlyné-Rétfalvi Györgyi-Szilágyi Erzsébet-Turi László *Média, kultúra, kommunikáció*. Bp. 2012. Libri ISBN: 9789633101032

Griffin, Em: *Bevezetés a kommunikációelméletbe*. Harmat, Budapest, 2001

Domschitz Mátyás – Hamp Gábor: *A kommunikáció színtereiről*. In: Horányi Ö. (szerk.): *A kommunikáció mint participáció*. AKTI – Typotex, Budapest, 2007

Neményiné Gyimesi Ilona: *Kommunikációelmélet – Szemelvénygyűjtemény*. Perfekt, 2004

Journal of Social and Personal relationships

Forgó Sándor: *A kommunikációelmélet alapjai*. 2011.

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_03_a_kommelmélet_alapjai_scorm_05/35_a_kommunikcielmlet_fejldsre_hat_egyb_irnyzatok.html

Ajánlott irodalom:

(legalább 1 idegen nyelvű)

Zacek, Jenda (2017) *Media in the Era of Mass Consumption and Growing Distrust*. In: *Aspen Review* 01(2017) 32-40.p.

Branco, Angela Uchoa - Valsiner, Jaan (2004): *Communication and Metacommunication in Human Development (PB)* Information Age Publishing

Dr. Osváth Andrea

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020tanév 2. félév; Tantárgy neve: A kommunikáció elméletei

Képzés: MA, levelező

Tantárgy neve: A kommunikáció elméletei	Tantárgy Neptun kódja: BTMLSOCM2222 Tárgyfelelős intézet: ME BTK ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. Osváth Andrea egy. adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T/1T	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 0+12 ea	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: (200-300 karakter) Az egymáshoz való viszonyainknak, sőt egyes teoretikusok szerint magának a társadalmi rendszernek is elemi egysége, illetve operációja, de legalábbis központi vetülete a kommunikáció. A tantárgy elsősorban a kommunikációkutatás jelentősebb irányzataival és elméleteivel foglalkozva ismerteti meg a tárgyhoz kapcsolódó fogalomrendszerrel, a kommunikáció különféle dimenzióival, különös hangsúlyt helyezve az interperszonális kommunikáció ill. a médiakommunikáció elméleteire.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, kommunikáció, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. A kommunikáció alapelemei, jellemzői 2. A szociálpszichológiai, a kibernetikai, a retorikai hagyomány 3. A szemiotikai, a szociokulturális, a fenomenológiai és a társadalomkritikai hagyomány 4. A szimbolikus interakcionizmus 5. Az elvárások megsértésének elmélete 6. A kapcsolatelmélyülés elmélete 7. Az interakcionális nézőpont elmélete 8. A kapcsolati dialektika elmélete 9. A technológiai determinizmus elmélete 10. Kulturális kontextus : férfi- és nő kommunikációja 11. Posztmodern kultúra és virtualitás 1-2. Az óra távoktatás keretében lesz megtartva, az óra anyagának ppt formátuma az intézeti honlapon hozzáférhető.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli kollokvium , beadandó dolgozat, 5 fokozatú skálás értékelés	
Kötelező irodalom: (legalább 2, melyből legalább 1 idegen nyelvű az ajánlott irodalmakkal együtt összesen legalább 5 irodalmat meg kell adni) Fodor László_Kriskó Edina: <i>A hatékony kommunikáció alapjai</i> Noran Libro Bp. 2014. ISBN: 978-615-5274-67-1 B. Bernát István-Pais Károlyné-Rétfalvi Györgyi-Szilágyi Erzsébet-Turi László <i>Média, kultúra, kommunikáció.</i> Bp. 2012. Libri ISBN: 9789633101032 Griffin, Em: <i>Bevezetés a kommunikációelméletbe.</i> Harmat, Budapest, 2001	

Domschitz Máttyás – Hamp Gábor: *A kommunikáció színtereiről*. In: Horányi Ö. (szerk.): *A kommunikáció mint participáció*. AKTI – Typotex, Budapest, 2007

Neményiné Gyimesi Ilona: *Kommunikációelmélet* – Szemelvénygyűjtemény. Perfekt, 2004

Journal of Social and Personal relationships

Forgó Sándor: *A kommunikációelmélet alapjai*. 2011.

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_03_a_kommelmélet_alapjai_scorm_05/35_a_kommunikaciomlet_fejldsre_hat_egyb_irnyzatok.html

Ajánlott irodalom:

(legalább 1 idegen nyelvű)

Zacek, Jenda (2017) *Media in the Era of Mass Consumption and Growing Distrust*. In: Aspen Review 01(2017) 32-40.p.

Branco, Angela Uchoa - Valsiner, Jaan (2004): *Communication and Metacommunication in Human Development (PB)* Information Age Publishing

Prof. Dr. Papp Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

EU STATISZTIKA

Tantárgy neve: EU STATISZTIKA	Tantárgy Neptun kódja: BTMLSOC403 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: DR. PAPP Z. ATTILA, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 4. félév	Előfeltétel: BTMLSOC109
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyj
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus a „Szociológiai kutatások módszertana”, a „Mintavétel” a „Közzvéleménykutatás” és a „Többváltozós elemzések” című kurzusokkal szerves egységet alkotva elsősorban statisztikai adatok másodelemzésének elsajátítására és használatára épít. A gyakorlatok során áttekintjük a különféle statisztikai adatszolgáltatásra szakosodott szervezeteket, bemutatjuk a KSH és az Eurostat kapcsolatát, az EUROSTAT statisztikák főbb témaköreit és indikátorait, illetve az EUROBAROMETER kutatások típusait. Ugyanakkor áttekintjük a nemzetközi statisztikai tevékenységet befolyásoló alapelveket, illetve a nemzetközi statisztikai élet legfontosabb dokumentumait és adatforrásait. A tárgy célját a képzési és kimeneti követelményekben megfogalmazottak alapján kell megadni, kitérve a tantárgy helyére és szerepére a képzési programban. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók átfogóan megismerik az Európai Unió statisztikák tárgykörének alapvető tényeit, irányait, adatbázisait, és megismerik a kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. képesség: - hallgatók képesek lesznek az EU szintű statisztikák elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. attitűd: - A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik az EU-s statisztikák értelmezésének társadalmi szerepét autonómia és felelősség: - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállalnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat:	

A tárgy féléves programjának kifejtése, 14 téma félévente.

1. Eurostat statisztikai területei
2. Eurostat adatok letöltése: főtáblák
3. Eurostat adatok: adatbázis
4. Eurostat adatok grafikus megjelenítése
5. A népszámlálások módszertani aspektusai
6. Népszámlálások kötelező és nem kötelező támakörei
7. Eurobarometer kutatások és típusai
8. Eurobarometer adatok: módszertani vetületek
9. Eurobarometer: főbb közvéleménykutatási témák
10. Idősoros adatok készítése
11. Eurobarometer adatbázisok letöltése és elemzése
12. ESS adatbázisok on-line elemzése
13. Népszámlálási mikroadatok használata
14. Adatok megjelenítése, térkép és diagram készítés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

prezentáció

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga, előfeltétele a prezentáció

BEADANDÓ DOLGOZAT ELŐRE MEGADOTT KRITÉRIUMOK SZERINT

Kötelező irodalom:

www.ksh.hu

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

http://ec.europa.eu/public_opinion/topics/ep_en.htm

<http://zacat.gesis.org/webview/index.jsp?mode=documentation&submode=catalog&catalog=http://zacat.gesis.org/obj/fCatalog/Catalog6>

Ajánlott irodalom:

www.ksh.hu

http://www.oecd.org/document/0,3746,en_2649_201185_46462759_1_1_1_1,00.html

<http://www.europeansocialsurvey.org/>

Prof. Dr. Papp Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

MA (levelező)

Tantárgy neve: Európa népei és kulturális kisebbségei	Tantárgy Neptun kódja: Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. Papp Z. Attila, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretében a hallgatók átfogó képet kapnak az európai kisebbségi, etnikai és nyelvi népcsoportokról, a nemzetállami kialakulásban játszott szerepükről. Nem csak a Kárpát-medencei és Közép-európai kisebbségekre koncentrálunk majd, hanem Európa nyugati részében élő őshonos kisebbségek társadalmi, politikai és jogi valóságára is. Az őslakos népesség aktuális kihívásainak ismertetése mellett, természetesen nem kerülhető meg a különféle első- és másodgenerációs bevándorlókra vonatkozó ismeretek megosztása, nyugat-európai jelenlétükkel kapcsolatos aktualitások áttekintése sem.	
Fejlesztendő kompetenciák:	
tudás:	
a nemzetiségi kérdés szerepét, jelentőségét, a nemzettévalás sajátosságait, sikereit, kudarcait, a multikulturalizmus közép-európai jelenségeit,	
képesség:	
- A hallgatók képesek lesznek a térségben kisebbségi, nemzetiségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő kutatási, szakértői stb. feladatok elvégzésére	
attitűd:	
- A hallgatókban nagy eséllyel alakul ki a régió iránti elköteleződés, illetve tolerancia és empátia az itt élő kisebbségek iránt	
autonómia és felelősség:	
- Önálló problémamegoldó képesség és interkulturális nyitottságra épülő kritikai gondolkodás	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás	
1. Kisebbségekre vonatkozó definíciók	
2. Kisebbség tipológiák	
3. Nemzetállamok kialakulása és a modernitás	
4. Nemzetiség vs. etnikai kisebbségek	
5. Kisebbségi népcsoportok Észak-Európában	
6. Kisebbségek a Baltikumban	

7. Kisebbségek a nyugat-európai országokban
8. Kisebbségi csoportok Közép-Európában
9. Kisebbségek a Balkánon és a délszláv országokban
10. Transznacionális kisebbségek – 1. zsidóság
11. Transznacionális kisebbségek – 2. Romák Európában
12. Bevándorlók Európában
13. Nemzetközi kisebbségvédelem
14. Kisebbségek kihívásainak értelmezése társadalmi alrendszereken keresztül

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

(prezentáció, zárthelyi dolgozat, beadvány stb.)

Prezentáció

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Írásbeli vagy szóbeli vizsga, a prezentáció előfeltétel

beadandó dolgozat előzetesen egyeztetett témakörben és megadott szerkezetben

Kötelező irodalom:

Brubaker, R.: Nationalism reframed. Nationhood and the national question in the New Europe, Cambridge University Press, 1996.

Magyarul ld.

ROGERS BRUBAKER Nemzeti kisebbségek, nemzetiesítő államok és anyaországok az új Európában REGIO, 2006/3. 3-20.

http://adatbank.transindex.ro/html/cim_pdf654.pdf

Dobos Balázs: A kisebbség joga. Kisebbségi törvénykezés Magyarországon 1988-2006.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Dobos+Balázs&f_318=&f_323=

MAJTÉNYI Balázs-Vizi Balázs (szerk.): Európa Kisebbsége. A roma kisebbség a nemzetközi dokumentumokban. GONDOLAT Kiadó, Budapest, 2005, 209 p.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=

BÁRDI Nándor, FEDINEC Csilla és SZARKA László (szerk.): **Kisebbségi magyar közösségek a 20. században.** GONDOLAT KIADÓ - MTA KISEBBSÉGGUTATÓ INTÉZET, Budapest, 2008

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Szarka&f_318=&f_323=

Kisebbségvédelem és a nemzetközi szervezetek. Teleki L. Intézet, Budapest, 2002.

<http://mek.oszk.hu/05900/05981/05981.pdf>

Komoróczy Géza: A diaszpóra Jeruzsálemben, Jeruzsálem a diaszpórában. In. *A szívnek van két rekesze. Tanulmánykötet dr. Schweitzer József tiszteletére, 90. születésnapja alkalmából.* L'Harmattan, Magyar Hebraisztikai Társaság, Budapest, 2012.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/uploads/files/olvasoszoba/hungaricajudaica/A_szivnek_van_ket_rekesze.pdf

A magyarországi zsidók története.

https://www.wikiwand.com/hu/A_magyarországi_zsidók_története

Papp Z. Attila: Az etnikai adatgyűjtés módszertana a Magyarországgal szomszédos országok népszámlálásaiban. Statisztikai Szemle, 2010/1.

http://www.ksh.hu/statszemle_archive/all/2010/2010_01/2010_01_005.pdf

2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól.

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100179.tv>

Vizi Balázs: európai kaleidoszkóp. Az Európai Unió és a kisebbségek. Budapest, L'Harmattan, 2013.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=

Szarka László: A közép-európai kisebbségek tipológiai besorolhatósága. In Uő: Kisebbségi léthelyzetek - közösségi alternatívák. Lucidus, Budapest, 2004, 113–128. p.

https://www.academia.edu/8396933/kötelező_irodalom_Szarka_László_A_közép-európai_kisebbségek_tipológiai_besorolhatósága_In_Uő_Kisebbségi_léthelyzetek_-_közösségi_alternat%C3%ADvák._Lucidus_Budapest_2004_113_128._p

Kállai Ernő (szerk.): A magyarországi cigány népesség a 21. század elején. MTA, ENKI, Budapest, 2003.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/A_magyarorszag_i_cigany_nepesseg_helyzete.pdf

Ajánlott irodalom:

Rechel, B. (ed.): Minority Rights in Central and Eastern Europe. London: Routledge, 2009. 119–134. p. (ISBN:978-0-203-88365-5)

Szarka, L. (ed.): Hungary and the Hungarian minorities: trends in the past and in our time. Boulder: Social Science Monographs – Atlantic Research and Publications, Inc., 2004. (Atlantic Studies in Society on Change, ISSN 1048-4930 / East European monographs, 1083-2890; 122, 657.) (ISBN 0-88033-556-4)

Prof. Dr. Papp Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

KÖZVÉLEMÉNYKUTATÁS

Tantárgy neve: Közvéleménykutatás	Tantárgy Neptun kódja: BTMLSOC406 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelező, diff. szakmai ismeretek
Tárgyfelelős: DR. PAPP Z. ATTILA, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2. félév	Előfeltétel: BTMLSOC109
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyj
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali, kötelezően választható
Tantárgy feladata és célja: A kurzus a „Szociológiai kutatások módszertana” a „Többváltozós elemzések” és a „Mintavétel” című kurzusokkal szerves egységet képezve elmélyíti és alkalmazza a változókrol, a változók közötti kapcsolatokról, az oksági viszonyokról, a kutatás megtervezéséről és a kvantitatív adatok elemzéséről tanultakat. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók átfogóan megismerik a közvéleménykutatás tárgykörének alapvető tényeit, módszereit, és megismerik a kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. képesség: - hallgatók képesek lesznek a közvélemény szociológiai szempontból történő elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. attitűd: - A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik a közvélemény szociológiai szempontból történő értelmezésének társadalmi szerepét autonómia és felelősség: - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállalnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: A tárgy féléves programjának kifejtése, 14 téma félévente. 1. A közvélemény-kutatás témái, területei és módszerei. 2. A vélemény, közvélemény és attitűd fogalma. A közvélemény-kutatás kialakulása. 3. A hallgatás spirálja 4. A kutatás folyamata, előkészítése, pontos célmeghatározás. 5. Kutatási terv, feladat-, idő- és költségterv készítése. Adatgyűjtési módszerek.	

6. A megkérdezés szabályai. A megkérdezési technikák.
7. Kérdőívszerkesztés, kérdőív-szerkesztési gyakorlatok, a megkérdezés lebonyolítása. (összeállítás, kipróbálás, kérdéstípusok).
8. Mérés és skálaképzés. Összehasonlító és nem összehasonlító skálaképzési technikák.
9. Kérdőbiztosok feladatai, az adatgyűjtés és a kérdezés jellemzői.
10. A kérdőív feldolgozás alapjai, az információk elemzése. Kérdezési technikák.
11. Adatfelvétel. Adattisztítás. Adatfeldolgozási technikák.
12. A kutatás eredményeinek statisztikai elemzése. A változók közötti kapcsolatok sajátosságai.
13. Indexek készítése
14. Főkomponens elemzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

prezentáció

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli és írásbeli vizsga, előfeltétele a prezentáció

beadandaó dolgozat, vizsga, SKYPE-on keresztül.

Kötelező irodalom:

ANGELUSZ Róbert- TARDOS Róbert szerk.: *Mérésről mérésre*, Budapest, DKMKKA 2006

ANGELUSZ Róbert: *Kommunikáló társadalom*, Budapest, Ferenczy 1995

Angelusz Róbert: *A láthatóság görbe tükrői. Társadalomoptikai tanulmányok*. Új Mandátum 2000.

<https://www.scribd.com/document/103992820/Angelusz-Robert-A-lathatosag-gorbe-tukrei>

BERTALAN László szerk.: *A kvantitatív társadalomkutatás modelljei*, Budapest Helikon, 2006

Bálint Gyöngyvér: *Statisztika. Elmélet és gyakorlat*. Scientia, Kolozsvár, 2009.

<https://issuu.com/scientiakiado/docs/balintstatisztika/189>

Neuman-Noelle, E.: *The Spiral of Silence. Public Opinion – Our Social Skin*. University of Chicago, 1993.

Magyarul ld. itt:

[www.tankonyvtar.hu › tamop425 › 04 Media-nyilvanossag-kozvelemeney](http://www.tankonyvtar.hu/tamop425/04_Media-nyilvanossag-kozvelemeney)

RUDAS Tamás: *Hogyan olvassunk közvélemény-kutatásokat?* Új Mandátum, 1998

Ajánlott irodalom:

Anderson, James A.: *Communication Yearbook 14*. Routledge, 2012

ANGELUSZ Róbert- TARDOS Róbert szerk.: *Törések, hálók, hidak*, Budapest, DKMKKA 2005

BOURDIEU, Pierre: *A közvélemény nem létezik, In: A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése*, Budapest Gondolat, 1987

LÉDERER Pál: *A szociológus, a módszerei, meg a szövege*, Budapest Új Mandátum, 2002

RUDAS Tamás: *Közvélemény-kutatás: Értelmezés és kritika*. Corvina, 2006

Prof. Dr. Papp Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

Kisebbségvédelmi rendszerek

Tantárgy neve: Kisebbségvédelmi rendszerek	Tantárgy Neptun kódja: BTMNSOCK442 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: köt.vál.
Tárgyfelelős: Dr. Papp Z. Attila, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kisebbségvédelmi rendszerek c. tantárgy célja, hogy a kisebbségek nemzetközi védelme kialakulása főbb állomásait és a jelenkori jogi, szociológiai rendszereit mutassa be. A kurzus során tárgyalásra kerülnek a kisebbségvédelem elméleti alapjai, valamint a pozitív jog rendelkezései. A kurzus felöleli a nemzeti kisebbségek védelmének intézményi rendszerét és bemutatásra kerülnek továbbá egyes európai államok szignifikáns kisebbségvédelmi rendszerei, a magyar kisebbségvédelem mellett, a szomszédos államok kisebbségvédelme. A kurzus az elméleti/jogi megközelítés mellett a kisebbségi társadalmi alrendszerek szociológiai működésével, illetve demográfiai vetületeivel is megismerteti a hallgatókat. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók megismerik a kisebbségi kérdés szerepét, jelentőségét, a kisebbségvédelem hazai és nemzetközi gyakorlatát képesség: - A hallgatók képesek lesznek a térségben kisebbségi, nemzetiségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő kutatási, szakértői stb. feladatok elvégzésére attitűd: - A hallgatókban nagy eséllyel alakul ki a régió iránti elköteleződés, illetve tolerancia és empátia az itt élő kisebbségek iránt autonómia és felelősség: - Önálló problémamegoldó képesség és interkulturális nyitottságra épülő kritikai gondolkodás	
Tantárgy tematikus leírása: 1. A nemzetközi kisebbségvédelem sajátosságai 2. A kisebbségvédelem legfontosabb nemzetközi dokumentumai 3. Kisebbségvédelem Magyarországon a 2. világháború után 4. Az 1993. évi Kisebbségi törvény és kontextusa 5. A 2011. évi Nemzetiségi törvény és kontextusa 6. Kisebbségvédelem a szomszédos országokban 7. A nyelvi jogok szerepe a kisebbségvédelemben 8. Az autonómia, mint a kisebbségvédelem eszköze 9. Az etnikai adatgyűjtés sajátosságai és politikai, társadalmi funkciója 10. Kárpát-medencei kisebbségek demográfiai adatai. 11. Kisebbségi társadalmi alrendszerek: kisebbségi oktatás 12. Kisebbségi társadalmi alrendszerek: kisebbségi média 13. Kisebbségi társadalmi alrendszerek: kisebbségi politizálás	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció Kollokviumi jegy teljesítésének módja, értékelése: BEADANDÓ DOLGOZAT MEGADOTT SZEMPONTOK SZERINT	

Szóbeli és írásbeli vizsga, előfeltétele a prezentáció

prezentáció 20%

vizsga 80%

elégséges: 61-70 százalék

közepes: 71-80 százalék

jó: 81-90 százalék

Kötelező irodalom:

Dobos Balázs: A kisebbség joga. Kisebbségi törvénykezés Magyarországon 1988-2006.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Dobos+Balázs&f_318=&f_323=

Lantschner, E. – Constantin, S. – Marko, J. (ed.): Practice of Minority Protection in Central Europe. Nomos, Baden, 2012. (ISBN 978-3-8329-6025-4)

Vizi, B. – Lattmann, T. (ed.): International Protection of Human Rights. Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2014. 144 p. (ISBN 978-615-5491-42-9)

BALÁZS Katalin-ÓDOR Bálint: *A nemzeti és etnikai kisebbségi jogok nemzetközi forrásai, Magyar Országgyűlés, 2006*

MAJTÉNYI Balázs-VIZI Balázs (szerk.): Európa Kisebbsége. A roma kisebbség a nemzetközi dokumentumokban. GONDOLAT Kiadó, Budapest, 2005, 209 p.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=

BÁRDI Nándor, FEDINEC Csilla és SZARKA László (szerk.): **Kisebbségi magyar közösségek a 20. században.** GONDOLAT KIADÓ - MTA KISEBBSÉGGUTATÓ INTÉZET, Budapest, 2008

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Szarka&f_318=&f_323=

KOVÁCS Péter: *Nemzetközi jog és kisebbségvédelem*, OSIRIS, Budapest, 1996

Kisebbségvédelem és a nemzetközi szervezetek. Teleki L. Intézet, Budapest, 2002.

<http://mek.oszk.hu/05900/05981/05981.pdf>

Papp Z. Attila: Az etnikai adatgyűjtés módszertana a Magyarországgal szomszédos országok népszámlálásaiban. Statisztikai Szemle, 2010/1.

http://www.ksh.hu/statszemle_archive/all/2010/2010_01/2010_01_005.pdf

2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól.

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100179.tv>

Vizi Balázs: európai kaleidoszkóp. Az Európai Unió és a kisebbségek. Budapest, L'Harmattan, 2013.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=

Ajánlott irodalom:

Kállai, E. (ed.): The Gypsies/The Roma in Hungarian Society. Budapest, Teleki László Alapítvány, 2002. 117 p.

Rechel, B. (ed.): Minority Rights in Central and Eastern Europe. London: Routledge, 2009. 119–134. p. (ISBN:978-0-203-88365-5)

Szarka, L. (ed.): Hungary and the Hungarian minorities: trends in the past and in our time. Boulder: Social Science Monographs – Atlantic Research and Publications, Inc., 2004. (Atlantic Studies in Society on Change, ISSN 1048-4930 / East European monographs, 1083-2890; 122, 657.) (ISBN 0-88033-556-4)

Minority Rights: International Standards and Guidance for Implementation. UN, New York – Geneva, Letölthető: 2010 http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_en.pdf

Prof. Dr. Papp Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

Oktatásszociológia

Tantárgy neve: Oktatásszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN4404 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Papp Attila, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4. T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az előadások során a hallgatók megismerkednek az oktatás társadalmi feltételeivel, illetve az oktatás társadalmi rendszerként való értelmezési lehetőségeivel. A félév során a hallgatók elsajátíthatják a közoktatásra és felsőoktatásra vonatkozó szociológiai alapfogalmakat, a minőség és esélyegyenlőség kérdéseit. A tárgy célját a képzési és kimeneti követelményekben megfogalmazottak alapján kell megadni, kitérve a tantárgy helyére és szerepére a képzési programban. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók átfogóan megismerik az oktatásszociológia tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait és megismerik a kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. képesség: - hallgatók képesek lesznek az oktatási rendszer szociológiai szempontból történő elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. attitűd: - A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik az oktatási rendszer szociológiai szempontból történő értelmezésének társadalmi szerepét autonómia és felelősség: - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállalnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: A tárgy féléves programjának kifejtése, 14 téma félévente. 1. Oktatásszociológia tárgya* 2. Oktatás és társadalmi mobilitás* 3. Minőség kérdése az oktatásban 4. Esélyegyenlőség kérdése az oktatásban 5. Kisebbségi oktatás sajátosságai. Roma tanulók a közoktatásban. 6. Az iskolai eredményesség magyarázatának elméletei 7. Nemzetközi mérések a közoktatásban; tanulságok a magyar oktatási rendszerre vonatkozóan 8. Felsőoktatás szociológiájának tárgya, a felsőoktatás funkciói 9. A felsőoktatás eltömegesedése: a jelenség körülírása és értelmezése 10. Felsőoktatási modellek 11. Felsőoktatás irányításának kérdései 12. Hallgatói csoportok a felsőoktatásban	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: előzetes egyeztetés alapján prezentáció készítése az EDUCATIO c. folyóirat egyik tematikus számából	

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga Skype-on keresztül, előfeltétele a prezentáció

Kötelező irodalom:

PISA 2018. *Összefoglaló jelentés*. Budapest: OKTATÁSI HIVATAL, 2019.

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/nemzetkozi_merese/pisa/PISA2018_v6.pdf

BOURDIEU, Pierre: *A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése*, GONDOLAT KIADÓ, 1978.

<https://docplayer.hu/60724564-A-tarsadalmi-egyenlotlensegek-ujratemelodese.html>

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto/ch04.html

Id. Bourdieu-t, Bernsteint itt is: Meleg Csilla: Iskola és társadalom

<http://mek.oszk.hu/01900/01944/01944.pdf>

CLARK, Burton R.: *On Higher Education. Selected Writings*. 1956-2006. THE JOHN HOPKINS UNIVERSITY PRESS, Baltimore, 2008.

FAZEKAS Károly – KÖLLŐ János – VARGA Júlia: *Zöld könyv 2008. A magyar közoktatás megújításáért*. Budapest: ECOSTAT.

<https://mek.oszk.hu/08200/08222/08222.pdf>

Esélyegyenlőség, deszegregáció (Havas Gábor)

A közoktatási intézmények teljesítményének mérése-értékelése, az iskolák elszámoltathatósága (Kertesi Gábor)

HRUBOS Ildikó: *A felsőoktatás intézményrendszerének átalakulása*. AULA, Budapest, 2006.

HRUBOS Ildikó: Felsőoktatás-politika, Id. itt:

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_06_Hrubos_Ildiko_A_felsooktatas-politika_Europai_trendek_a_felsooktatasban_a_XXI_szazad_elso/index.html

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_06_Hrubos_Ildiko_A_felsooktatas-politika_Europai_trendek_a_felsooktatasban_a_XXI_szazad_elso/ch02s02.html

KERTESI Gábor – KÉZDI Gábor: Általános iskolai szegregáció Magyarországon az ezredforduló után. *Közgazdasági Szemle*, 2009. (LVI):959-1000.

http://epa.oszk.hu/00000/00017/00164/pdf/1_kertesi-kezdi.pdf

KOZMA Tamás: *Bevezetés a nevelésszociológiába*. NEMZETI KÖNYVKIADÓ, Budapest, 2001

<https://adoc.tips/bevezetes-a-nevelesszociologiaba-kozma-tamas.html>

OKM: Méltányosság az oktatásban. Két jelentés az oktatás méltányosságáról. Budapest, 2007

<http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/tanulmanyok/meltanyossag-oktatasban>

PAPP Z. Attila: Hatékonyság vagy méltóság. A kisebbségi oktatás változatai és kihívásai. In. FEISCHMIDT Margit (szerk.): *Etnicitás. Különbségteremtő társadalom*. GONDOLAT - MTA KISEBBSÉGGUTATÓ INTÉZET, Budapest, 2010. 79-95.

<https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/Etnicitas.pdf>

http://epa.oszk.hu/01500/01551/00059/pdf/educatio_EPA01551_1201-tan1.pdf

Nevelésszociológia alapjai. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar neveléstudományi intézet Romológia és Nevelésszociológia Tanszék, Wlislócki Henrik Szakkollégium, 2015

https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/a_nevelesszociologia_alapjai_konyv.pdf

Ajánlott irodalom:

GUMPORT, Patricia J. (ed.) *Sociology of Higher Education. Contributions and Their Contexts*. BALTIMORE: THE JOHN HOPKINS UNIVERSITY PRESS. 53-93.

NÉMETH Szilvia – PAPP Z. Attila: „És mi adjuk az integráció vezérfonalát...” In NÉMETH Szilvia (szerk.): *Integráció a gyakorlatban. A roma tanulók együttnevelésének iskolai modelljei*. Budapest: OKI. 2006. 9-30.

Prof. Dr. Papp Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

EU STATISZTIKA

Tantárgy neve: EU STATISZTIKA	Tantárgy Neptun kódja: BTMLSOC403 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: DR. PAPP Z. ATTILA, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 4. félév	Előfeltétel: BTMLSOC109
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyj
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus a „Szociológiai kutatások módszertana”, a „Mintavétel” a „Közüvéleménykutatás” és a „Többszámú elemzések” című kurzusokkal szerves egységet alkotva elsősorban statisztikai adatok másodelemzésének elsajátítására és használatára épít. A gyakorlatok során áttekintjük a különféle statisztikai adatszolgáltatásra szakosodott szervezeteket, bemutatjuk a KSH és az Eurostat kapcsolatát, az EUROSTAT statisztikák főbb témakörét és indikátorait, illetve az EUROBAROMETER kutatások típusait. Ugyanakkor áttekintjük a nemzetközi statisztikai tevékenységet befolyásoló alapelveket, illetve a nemzetközi statisztikai élet legfontosabb dokumentumait és adatforrásait. A tárgy célját a képzési és kimeneti követelményekben megfogalmazottak alapján kell megadni, kitérve a tantárgy helyére és szerepére a képzési programban. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók átfogóan megismerik az Európai Unió statisztikák tárgykörének alapvető tényeit, irányait, adatbázisait, és megismerik a köztudott legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. képesség: - hallgatók képesek lesznek az EU szintű statisztikák elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. attitűd: - A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik az EU-s statisztikák értelmezésének társadalmi szerepét autonómia és felelősség: - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállalnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat:	

A tárgy féléves programjának kifejtése, 14 téma félévente.

15. Eurostat statisztikai területei
16. Eurostat adatok letöltése: főtáblák
17. Eurostat adatok: adatbázis
18. Eurostat adatok grafikus megjelenítése
19. A népszámlálások módszertani aspektusai
20. Népszámlálások kötelező és nem kötelező támakörei
21. Eurobarometer kutatások és típusai
22. Eurobarometer adatok: módszertani vetületek
23. Eurobarometer: főbb közvéleménykutatási témák
24. Idősoros adatok készítése
25. Eurobarometer adatbázisok letöltése és elemzése
26. ESS adatbázisok on-line elemzése
27. Népszámlálási mikroadatok használata
28. Adatok megjelenítése, térkép és diagram készítés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

prezentáció

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga, előfeltétele a prezentáció

BEADANDÓ DOLGOZAT ELŐRE MEGADOTT KRITÉRIUMOK SZERINT

Kötelező irodalom:

www.ksh.hu

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

http://ec.europa.eu/public_opinion/topics/ep_en.htm

<http://zacat.gesis.org/webview/index.jsp?mode=documentation&submode=catalog&catalog=http://zacat.gesis.org/obj/fCatalog/Catalog6>

Ajánlott irodalom:

www.ksh.hu

http://www.oecd.org/document/0,3746,en_2649_201185_46462759_1_1_1_1,00.html

<http://www.europeansocialsurvey.org/>

Prof. Dr. Papp Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

MA (levelező)

Európa népei és kulturális kisebbségei

Tantárgy neve: Európa népei és kulturális kisebbségei	Tantárgy Neptun kódja: Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. Papp Z. Attila, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretében a hallgatók átfogó képet kapnak az európai kisebbségi, etnikai és nyelvi népcsoportokról, a nemzetállami kialakulásban játszott szerepükről. Nem csak a Kárpát-medencei és Közép-európai kisebbségekre koncentrálunk majd, hanem Európa nyugati részében élő őshonos kisebbségek társadalmi, politikai és jogi valóságára is. Az őslakos népesség aktuális kihívásainak ismertetése mellett, természetesen nem kerülhetők meg a különféle első- és másodgenerációs bevándorlókra vonatkozó ismeretek megosztása, nyugat-európai jelenlétükkel kapcsolatos aktualitások áttekintése sem. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a nemzetiségi kérdés szerepét, jelentőségét, a nemzetté válás sajátosságait, sikereit, kudarcait, a multikulturalizmus közép-európai jelenségeit, képesség: - A hallgatók képesek lesznek a térségben kisebbségi, nemzetiségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő kutatási, szakértői stb. feladatok elvégzésére attitűd: - A hallgatókban nagy eséllyel alakul ki a régió iránti elköteleződés, illetve tolerancia és empátia az itt élő kisebbségek iránt autonómia és felelősség: - Önálló problémamegoldó képesség és interkulturális nyitottságra épülő kritikai gondolkodás	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás 1. Kisebbségekre vonatkozó definíciók 2. Kisebbség tipológiák 3. Nemzetállamok kialakulása és a modernitás 4. Nemzetiség vs. etnikai kisebbségek 5. Kisebbségi népcsoportok Észak-Európában 6. Kisebbségek a Baltikumban 7. Kisebbségek a nyugat-európai országokban 8. Kisebbségi csoportok Közép-Európában	

9. Kisebbségek a Balkánon és a délszláv országokban

10. Transznacionális kisebbségek – 1. zsidóság

11. Transznacionális kisebbségek – 2. Romák Európában

12. Bevándorlók Európában

13. Nemzetközi kisebbségvédelem

14. Kisebbségek kihívásainak értelmezése társadalmi alrendszereken keresztül

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

(prezentáció, zárthelyi dolgozat, beadvány stb.)

Prezentáció

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Írásbeli vagy szóbeli vizsga, a prezentáció előfeltétel

beadandó dolgozat előzetesen egyeztetett témakörben és megadott szerkezetben

Kötelező irodalom:

Brubaker, R.: Nationalism reframed. Nationhood and the national question in the New Europe, Cambridge University Press, 1996.

Magyarul ld.

ROGERS BRUBAKER Nemzeti kisebbségek, nemzetiesítő államok és anyaországok az új Európában REGIO, 2006/3. 3-20.

http://adatbank.transindex.ro/html/cim_pdf654.pdf

Dobos Balázs: A kisebbség joga. Kisebbségi törvénykezés Magyarországon 1988-2006.

[https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-](https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Dobos+Balázs&f_318=&f_323=)

[kiadvanyai?keyword=Dobos+Balázs&f_318=&f_323=](https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Dobos+Balázs&f_318=&f_323=)

MAJTÉNYI Balázs-Vizi Balázs (szerk.): Európa Kisebbsége. A roma kisebbség a nemzetközi dokumentumokban. GONDOLAT

Kiadó, Budapest, 2005, 209 p.

[https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-](https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=)

[kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=](https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=)

BÁRDI Nándor, FEDINEC Csilla és SZARKA László (szerk.): **Kisebbségi magyar közösségek a 20. században.** GONDOLAT KIADÓ -

MTA KISEBBSÉGGUTATÓ INTÉZET, Budapest, 2008

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Szarka&f_318=&f_323=

Kisebbségvédelem és a nemzetközi szervezetek. Teleki L. Intézet, Budapest, 2002.

<http://mek.oszk.hu/05900/05981/05981.pdf>

Komoróczy Géza: A diaszpóra Jeruzsálemben, Jeruzsálem a diaszpórában. In: *A szívnek van két rekesze. Tanulmánykötet dr. Schweitzer József tiszteletére, 90. születésnapja alkalmából.* L'Harmattan, Magyar Hebraisztikai Társaság, Budapest, 2012.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/uploads/files/olvasoszoba/hungaricajudaica/A_szivnek_van_ket_rekesze.pdf

A magyarországi zsidók története.

https://www.wikiwand.com/hu/A_magyarországi_zsidok_tortenete

Papp Z. Attila: Az etnikai adatgyűjtés módszertana a Magyarországgal szomszédos országok népszámlálásaiban. Statisztikai Szemle, 2010/1.

http://www.ksh.hu/statszemle_archive/all/2010/2010_01/2010_01_005.pdf

2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól.

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100179.tv>

Vizi Balázs: európai kaleidoszkóp. Az Európai Unió és a kisebbségek. Budapest, L'Harmattan, 2013.

[https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-](https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=)

[kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=](https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=)

Szarka László: A közép-európai kisebbségek tipológiai besorolhatósága. In: *Uő: Kisebbségi léhelyzetek - közösségi alternatívák.* Lucidus, Budapest, 2004, 113–128. p.

https://www.academia.edu/8396933/kötelező_irodalom_Szarka_László_A_közép-európai_kisebbségek_tipológiai_besorolhatósága_In_Uő_Kisebbségi_léhelyzetek_-_közösségi_alternat%C3%ADvák_Lucidus_Budapest_2004_113_128._p

Kállai Ernő (szerk.): A magyarországi cigány népesség a 21. század elején. MTA, ENKI, Budapest, 2003.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/A_magyarorszag_i_cigany_nepesseg_helyzete.pdf

Ajánlott irodalom:

Rechel, B. (ed.): Minority Rights in Central and Eastern Europe. London: Routledge, 2009. 119–134. p. (ISBN:978-0-203-88365-5)

Szarka, L. (ed.): Hungary and the Hungarian minorities: trends in the past and in our time. Boulder: Social Science Monographs – Atlantic Research and Publications, Inc., 2004. (Atlantic Studies in Society on Change, ISSN 1048-4930 / East European monographs, 1083-2890; 122, 657.) (ISBN 0-88033-556-4)

Prof. Dr. Papp Attila

TANTÁRGYI TEMATIKA

KÖZVÉLEMÉNYKUTATÁS

Tantárgy neve: Közvéleménykutatás	Tantárgy Neptun kódja: BTMLSOC406 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelező, diff. szakmai ismeretek
Tárgyfelelős: DR. PAPP Z. ATTILA, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2. félév	Előfeltétel: BTMLSOC109
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyj
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali, kötelezően választható
Tantárgy feladata és célja: A kurzus a „Szociológiai kutatások módszertana” a „Többváltozós elemzések” és a „Mintavétel” című kurzusokkal szerves egységet képezve elmélyíti és alkalmazza a változókrol, a változók közötti kapcsolatokról, az oksági viszonyokról, a kutatás megtervezéséről és a kvantitatív adatok elemzéséről tanultakat. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók átfogóan megismerik a közvéleménykutatás tárgykörének alapvető tényeit, módszereit, és megismerik a kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. képesség: - hallgatók képesek lesznek a közvélemény szociológiai szempontból történő elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. attitűd: - A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik a közvélemény szociológiai szempontból történő értelmezésének társadalmi szerepét autonómia és felelősség: - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállálnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: A tárgy féléves programjának kifejtése, 14 téma félévente. 1. A közvélemény-kutatás témái, területei és módszerei. 2. A vélemény, közvélemény és attitűd fogalma. A közvélemény-kutatás kialakulása. 3. A hallgatás spirálja 4. A kutatás folyamata, előkészítése, pontos célmeghatározás.	

5. Kutatási terv, feladat-, idő- és költségterv készítése. Adatgyűjtési módszerek.
6. A megkérdezés szabályai. A megkérdezési technikák.
7. Kérdőívszerkesztés, kérdőív-szerkesztési gyakorlatok, a megkérdezés lebonyolítása. (összeállítás, kipróbálás, kérdéstípusok).
8. Mérés és skálaképzés. Összehasonlító és nem összehasonlító skálaképzési technikák.
9. Kérdőbiztosok feladatai, az adatgyűjtés és a kérdezés jellemzői.
10. A kérdőív feldolgozás alapjai, az információk elemzése. Kérdezési technikák.
11. Adatfelvétel. Adattisztítás. Adatfeldolgozási technikák.
12. A kutatás eredményeinek statisztikai elemzése. A változók közötti kapcsolatok sajátosságai.
13. Indexek készítése
14. Főkomponens elemzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

prezentáció

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli és írásbeli vizsga, előfeltétele a prezentáció

beadandaó dolgozat, vizsga, SKYPE-on keresztül.

Kötelező irodalom:

ANGELUSZ Róbert- TARDOS Róbert szerk.: *Mérésről mérésre*, Budapest, DKMKKA 2006

ANGELUSZ Róbert: *Kommunikáló társadalom*, Budapest, Ferenczy 1995

Angelusz Róbert: *A láthatóság görbe tükrői. Társadalomoptikai tanulmányok*. Új Mandátum 2000.

<https://www.scribd.com/document/103992820/Angelusz-Robert-A-lathatosag-gorbe-tukrei>

BERTALAN László szerk.: *A kvantitatív társadalomkutatás modelljei*, Budapest Helikon, 2006

Bálint Gyöngyvér: *Statisztika. Elmélet és gyakorlat*. Scientia, Kolozsvár, 2009.

<https://issuu.com/scientiakiado/docs/balintstatisztika/189>

Neuman-Noelle, E.: *The Spiral of Silence. Public Opinion – Our Social Skin*. University of Chicago, 1993.

Magyarul ld. itt:

[www.tankonyvtar.hu > tamop425 > 04_Media-nyilvanossag-kozvelemeney](http://www.tankonyvtar.hu/tamop425/04_Media-nyilvanossag-kozvelemeney)

RUDAS Tamás: *Hogyan olvassunk közvélemény-kutatásokat?* Új Mandátum, 1998

Ajánlott irodalom:

Anderson, James A.: *Communication Yearbook 14*. Routledge, 2012

ANGELUSZ Róbert- TARDOS Róbert szerk.: *Törések, hálók, hidak*, Budapest, DKMKKA 2005

BOURDIEU, Pierre: *A közvélemény nem létezik, In: A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése*, Budapest Gondolat, 1987

LÉDERER Pál: *A szociológus, a módszerei, meg a szövege*, Budapest Új Mandátum, 2002

RUDAS Tamás: *Közvélemény-kutatás: Értelmezés és kritika*. Corvina, 2006

Prof. Dr. Papp Attila

Kisebbségvédelmi rendszerek

Tantárgy neve: Kisebbségvédelmi rendszerek	Tantárgy Neptun kódja: BTMNSOCK442 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: köt.vál.
Tárgyfelelős: Dr. Papp Z. Attila, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kisebbségvédelmi rendszerek c. tantárgy célja, hogy a kisebbségek nemzetközi védelme kialakulása főbb állomásait és a jelenkori jogi, szociológiai rendszereit mutassa be. A kurzus során tárgyalásra kerülnek a kisebbségvédelem elméleti alapjai, valamint a pozitív jog rendelkezései. A kurzus felöleli a nemzeti kisebbségek védelmének intézményi rendszerét és bemutatásra kerülnek továbbá egyes európai államok szignifikáns kisebbségvédelmi rendszerei, a magyar kisebbségvédelem mellett, a szomszédos államok kisebbségvédelme. A kurzus az elméleti/jogi megközelítés mellett a kisebbségi társadalmi alrendszerek szociológiai működésével, illetve demográfiai vetületeivel is megismerteti a hallgatókat. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók megismerik a kisebbségi kérdés szerepét, jelentőségét, a kisebbségvédelem hazai és nemzetközi gyakorlatát képesség: - A hallgatók képesek lesznek a térségben kisebbségi, nemzetiségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő kutatási, szakértői stb. feladatok elvégzésére attitűd: - A hallgatókban nagy eséllyel alakul ki a régió iránti elköteleződés, illetve tolerancia és empátia az itt élő kisebbségek iránt autonómia és felelősség: - Önálló problémamegoldó képesség és interkulturális nyitottságra épülő kritikai gondolkodás	
Tantárgy tematikus leírása: 14. A nemzetközi kisebbségvédelem sajátosságai 15. A kisebbségvédelem legfontosabb nemzetközi dokumentumai 16. Kisebbségvédelem Magyarországon a 2. világháború után 17. Az 1993. évi Kisebbségi törvény és kontextusa 18. A 2011. évi Nemzetiségi törvény és kontextusa 19. Kisebbségvédelem a szomszédos országokban 20. A nyelvi jogok szerepe a kisebbségvédelemben 21. Az autonómia, mint a kisebbségvédelem eszköze 22. Az etnikai adatgyűjtés sajátosságai és politikai, társadalmi funkciója 23. Kárpát-medencei kisebbségek demográfiai adatai. 24. Kisebbségi társadalmi alrendszerek: kisebbségi oktatás 25. Kisebbségi társadalmi alrendszerek: kisebbségi média 26. Kisebbségi társadalmi alrendszerek: kisebbségi politizálás	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció Kollokviumi jegy teljesítésének módja, értékelése: BEADANDÓ DOLGOZAT MEGADOTT SZEMPONTOK SZERINT Szóbeli és írásbeli vizsga, előfeltétele a prezentáció	

prezentáció 20%
vizsga 80%
elégséges: 61-70 százalék
közepes: 71-80 százalék
jó: 81-90 százalék

Kötelező irodalom:

Dobos Balázs: A kisebbség joga. Kisebbségi törvénykezés Magyarországon 1988-2006.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Dobos+Balázs&f_318=&f_323=

Lantschner, E. – Constantin, S. – Marko, J. (ed.): Practice of Minority Protection in Central Europe. Nomos, Baden, 2012. (ISBN 978-3-8329-6025-4)

Vizi, B. – Lattmann, T. (ed.): International Protection of Human Rights. Budapest, Nemzeti Köszolgálati Egyetem, 2014. 144 p. (ISBN 978-615-5491-42-9)

BALÁZS Katalin-ÓDOR Bálint: *A nemzeti és etnikai kisebbségi jogok nemzetközi forrásai, Magyar Országgyűlés, 2006*
MAJTÉNYI Balázs-Vizi Balázs (szerk.): Európa Kisebbsége. A roma kisebbség a nemzetközi dokumentumokban. GONDOLAT Kiadó, Budapest, 2005, 209 p.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=

BÁRDI Nándor, FEDINEC Csilla és SZARKA László (szerk.): **Kisebbségi magyar közösségek a 20. században.** GONDOLAT KIADÓ - MTA KISEBBSÉGGUTATÓ INTÉZET, Budapest, 2008

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Szarka&f_318=&f_323=

KOVÁCS Péter: *Nemzetközi jog és kisebbségvédelem*, OSIRIS, Budapest, 1996

Kisebbségvédelem és a nemzetközi szervezetek. Teleki L. Intézet, Budapest, 2002.
<http://mek.oszk.hu/05900/05981/05981.pdf>

Papp Z. Attila: Az etnikai adatgyűjtés módszertana a Magyarországgal szomszédos országok népszámlálásaiban. Statisztikai Szemle, 2010/1.

http://www.ksh.hu/statszemle_archive/all/2010/2010_01/2010_01_005.pdf

2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól.

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100179.tv>

Vizi Balázs: európai kaleidoszkóp. Az Európai Unió és a kisebbségek. Budapest, L'Harmattan, 2013.

https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/adatbazis/a-kisebbssegkutato-intezet-kiadvanyai?keyword=Vizi+Balázs&f_318=&f_323=

Ajánlott irodalom:

Kállai, E. (ed.): The Gypsies/The Roma in Hungarian Society. Budapest, Teleki László Alapítvány, 2002. 117 p.

Rechel, B. (ed.): Minority Rights in Central and Eastern Europe. London: Routledge, 2009. 119–134. p. (ISBN:978-0-203-88365-5)

Szarka, L. (ed.): Hungary and the Hungarian minorities: trends in the past and in our time. Boulder: Social Science Monographs – Atlantic Research and Publications, Inc., 2004. (Atlantic Studies in Society on Change, ISSN 1048-4930 / East European monographs, 1083-2890; 122, 657.) (ISBN 0-88033-556-4)

Minority Rights: International Standards and Guidance for Implementation. UN, New York – Geneva, Letölthető: 2010 http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_en.pdf

Prof. Dr. Papp Attila

Oktatásszociológia

Tantárgy neve: Oktatásszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN4404 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Papp Attila, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4. T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az előadások során a hallgatók megismerkednek az oktatás társadalmi feltételeivel, illetve az oktatás társadalmi rendszerként való értelmezési lehetőségeivel. A félév során a hallgatók elsajátíthatják a közoktatásra és felsőoktatásra vonatkozó szociológiai alapfogalmakat, a minőség és esélyegyenlőség kérdéseit. A tárgy célját a képzési és kimeneti követelményekben megfogalmazottak alapján kell megadni, kitérve a tantárgy helyére és szerepére a képzési programban. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - A hallgatók átfogóan megismerik az oktatásszociológia tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait és megismerik a kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. képesség: - hallgatók képesek lesznek az oktatási rendszer szociológiai szempontból történő elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. attitűd: - A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik az oktatási rendszer szociológiai szempontból történő értelmezésének társadalmi szerepét autonómia és felelősség: - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállalnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: A tárgy féléves programjának kifejtése, 14 téma félévente. 13. Oktatásszociológia tárgya* 14. Oktatás és társadalmi mobilitás* 15. Minőség kérdése az oktatásban 16. Esélyegyenlőség kérdése az oktatásban 17. Kisebbségi oktatás sajátosságai. Roma tanulók a közoktatásban. 18. Az iskolai eredményesség magyarázatának elméletei 19. Nemzetközi mérések a közoktatásban; tanulságok a magyar oktatási rendszerre vonatkozóan 20. Felsőoktatás szociológiájának tárgya, a felsőoktatás funkciói 21. A felsőoktatás eltömegesedése: a jelenség körülírása és értelmezése 22. Felsőoktatási modellek 23. Felsőoktatás irányításának kérdései 24. Hallgatói csoportok a felsőoktatásban	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: előzetes egyeztetés alapján prezentáció készítése az EDUCATIO c. folyóirat egyik tematikus számából Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga Skype-on keresztül, előfeltétele a prezentáció	

Kötelező irodalom:

PISA 2018. *Összefoglaló jelentés*. Budapest: OKTATÁSI HIVATAL, 2019.

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktat/nemzetkozi_merese/pisa/PISA2018_v6.pdf

BOURDIEU, Pierre: *A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése*, GONDOLAT KIADÓ, 1978.

<https://docplayer.hu/60724564-A-tarsadalmi-egyenlotlensegek-ujratermelodese.html>

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto/ch04.html

Id. Bourdieu-t, Bernsteint itt is: Meleg Csilla: Iskola és társadalom

<http://mek.oszk.hu/01900/01944/01944.pdf>

CLARK, Burton R.: *On Higher Education. Selected Writings*. 1956-2006. THE JOHN HOPKINS UNIVERSITY PRESS, Baltimore, 2008.

FAZEKAS Károly – KÖLLŐ János – VARGA Júlia: *Zöld könyv 2008. A magyar közoktatás megújításáért*. Budapest: ECOSAT.

<https://mek.oszk.hu/08200/08222/08222.pdf>

Esélyegyenlőség, deszegregáció (Havas Gábor)

A közoktatási intézmények teljesítményének mérése-értékelése, az iskolák elszámoltathatósága (Kertesi Gábor)

HRUBOS Ildikó: *A felsőoktatás intézményrendszerének átalakulása*. AULA, Budapest, 2006.

HRUBOS Ildikó: Felsőoktatás-politika, Id. itt:

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_06_Hrubos_Ildiko_A_felsooktataspolitika_Europai_trendek_a_felsooktatásban_a_XXI_szazad_első_index.html

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_06_Hrubos_Ildiko_A_felsooktataspolitika_Europai_trendek_a_felsooktatásban_a_XXI_szazad_első_ch02s02.html

KERTESI Gábor – KÉZDI Gábor: Általános iskolai szegregáció Magyarországon az ezredforduló után. *Közgazdasági Szemle*, 2009. (LVI):959-1000.

http://epa.oszk.hu/00000/00017/00164/pdf/1_kertesi-kezdi.pdf

KOZMA Tamás: *Bevezetés a nevelésszociológiába*. NEMZETI KÖNYVKIADÓ, Budapest, 2001

<https://adoc.tips/bevezetes-a-nevelesszociologiaba-kozma-tamas.html>

OKM: Méltányosság az oktatásban. Két jelentés az oktatás méltányosságáról. Budapest, 2007

<http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/tanulmanyok/meltanyossag-oktatasban>

PAPP Z. Attila: Hatékonyság vagy méltóság. A kisebbségi oktatás változatai és kihívásai. In: FEISCHMIDT Margit (szerk.): *Etnicitás. Különbségteremtő társadalom*. GONDOLAT - MTA KISEBBSÉGGUTATÓ INTÉZET, Budapest, 2010. 79-95.

<https://kisebbssegkutato.tk.mta.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/Etnicitas.pdf>

http://epa.oszk.hu/01500/01551/00059/pdf/educatio_EPA01551_1201-tan1.pdf

Nevelésszociológia alapjai. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar neveléstudományi intézet Romológia és Nevelésszociológia Tanszék, Wlislócki Henrik Szakkollégium, 2015

https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/a_nevelesszociologia_alapjai_konyv.pdf

Ajánlott irodalom:

GUMPORT, Patricia J. (ed.) *Sociology of Higher Education. Contributions and Their Contexts*. BALTIMORE: THE JOHN HOPKINS UNIVERSITY PRESS. 53-93.

NÉMETH Szilvia – PAPP Z. Attila: „És mi adjuk az integráció vezérfonalát...” In NÉMETH Szilvia (szerk.): *Integráció a gyakorlatban. A roma tanulók együttnevelésének iskolai modelljei*. Budapest: OKI. 2006. 9-30.

Selyem János

2019/2020. tanév II. félév

TANTÁRGYI TEMATIKA

Politikatudományok BA

Tantárgy neve: <i>Egyetemes politikai gondolkodás története II. szem.</i>	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN102S Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Selyem János	
Javasolt félév: 2/T (2. félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a politikával kapcsolatos legfontosabb elméleti törekvéseket és eredményeket, továbbá a foglalkozás bevezesse őket a politikáról való gondolkodás kialakult és lehetséges módozataiba. Ezt a célt a legjelentősebb politikával foglalkozó teoretikusok legfontosabb műveinek tanulmányozásán keresztül próbálják meg elérni. Így az ókori görög kezdetektől az emberi gondolkodás nagy korszakainak kiemelkedő életművén keresztül a 2. félév végére a XIX. sz. lezárásáig jutunk el és ebben a folyamatban Platónról kezdve Nietzschével bezárólag tárgyaljuk a legfontosabb életműveket, illetve ezek politikai esztétörténeti szempontból fontos vonatkozásait. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek elsajátítása, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalmakészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. képesség: - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. attitűd: - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát. - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. autonómia és felelősség: - Törekszik a folyamatos önművelésre. - Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. - Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére. - Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.	

- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Bevezetés, a követelmények ismertetése, prezentációk kiosztása.
2. Edmund Burke, a konzervatív ideológia születése (prezentáció).
3. I. Kant politikai nézetei; „Mi a felvilágosodás?” (prezentáció).
4. J. G. Fichte szerepe és jelentősége a politikai gondolkodás történetében (prezentáció).
5. Hegel Jogfilozófiája és praktikus következményei (prezentáció).
6. Az utópista szocializmus: Saint Simon, Fourier, Owen (prezentáció).
7. A szocializmus klasszikus elmélete: Karl Marx (prezentáció).
8. August Comte nézetének politikai következményei (prezentáció).
9. Mill: A liberális koncepció továbbfejlesztése (prezentáció).
10. A. Tocqueville demokráciafelfogása I. (prezentáció).
11. A. Tocqueville demokráciafelfogása II. (prezentáció).
12. A katolikus egyház társadalmi tanításának politikai következményei (prezentáció).
13. F. Nietzsche szerepe és jelentősége a politikai gondolkodás történetében (prezentáció).
14. A felmerült problémák megbeszélése, összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadandó dolgozat

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadandó dolgozat

Értékelés: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

- Bayer József (2005): A politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris. (Bármely kiadás.)
- Marsh, David – Stoker, Garry (ed.) (2010): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Paczolay Péter – Szabó Máté (1996): A politikatudomány kialakulása. Budapest: Korona Kiadó.
- Paczolay Péter – Szabó Máté (1999, szerk.): Az egyetemes politikai gondolkodás története (szöveggyűjtemény). Budapest: Rejtjel Kiadó.
- Strauss, Leo – Cropsey, Joseph (1999): A politikai filozófia története I-II. Budapest: Európa Kiadó. (Bármely kiadás.)

Ajánlott irodalom:

- Canning, Joseph (2002): A középkori politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris.
- Ryan, Alan (2012): On Politics: A History of Political Thought. New York, Liveright.

Továbbá a tantárgyi programban szereplő szerzők fontosabb művei.

Selyem János

2019/2020. tanév II. félév

TANTÁRGYI TEMATIKA

Választások és választási rendszerek II.

Politikatudományok BA (nappali)

Tantárgy neve: Választások és választási rendszerek II.	Tantárgy Neptun kódjai: BTUPLN179 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Selyem János	
Javasolt félév: 6.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy a Választások és választási rendszerek I. című tárgy anyagára épül, az annak részét képező választási formulák ismeretét feltételezi. A kurzus két tematikai egységre oszlik: az első blokkban a listás arányos rendszerekről, a másodikban a magyarországi választási szisztémákról lesz szó. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalmkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetememes emberi értékek elsajátítását.	

- Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.
- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekinthető képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:**Előadás:**

1. A tantárgyi követelmények ismertetése és a kurzus programjának áttekintése.
2. Területi szintű mandátumelosztás és az arányosság tényezői.
3. Portugália, Spanyolország.
4. Nyitott listák: Finnország, Lettország.
5. Országos választókerületek: Izrael, Hollandia.
6. Kompenzációs rendszerek: Svédország.
7. Egyéni választókerületekkel kombinált arányos rendszerek: Németország.
8. Magyarország: az országgyűlési képviselők választása 2014-ig.
9. Magyarország: az országgyűlési képviselők választása 2014-től.
10. Magyarország: települési önkormányzatok, a megyei közgyűlések, a fővárosi közgyűlés, a polgármesterek és az európai parlamenti képviselők választása.
11. Népszavazások Magyarországon 1.
12. Népszavazások Magyarországon 2.
13. Prezentációk 1.
14. Prezentációk 2.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Online teszt

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Online teszt (40 %)

Beadandó dolgozat (60%)

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Diamond, Larry: Electoral Systems and Democracy. Baltimore: JHU Press, 2006.

Fábián György: Választási rendszerek. Budapest: Osiris, 1997.

Soltész Erzsébet: Választások és választási rendszerek. (A tanszéki honlapon megtalálható).

Ajánlott irodalom:

Enyedi Zsolt: A népakarat dilemmái: Népszavazások Magyarországon és a nagyvilágban. Budapest: Századvég, 2009.

Fábián György – Kovács László Imre: Parlamenti választások az Európai Unió országában (1945-2002). Budapest: Osiris, 2004.

Farrell, David M.: Electoral Systems. New York: Palgrave Macmillan, 2001.

Körösényi – Tóth – Török: A magyar politikai rendszer. Budapest: Osiris, 2007.

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Szociológia módszertan	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2210
	Tantárgyfelelős intézet: Szociológiai Intézet
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: BTSCN108
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja (a/gy/k/b): koll.
Kreditpont: 2	Tagozat: nappali
Tantárgy feladata és célja: (3–4 mondatban összefoglalva) A félév során megismerkedünk a szociológiai kutatások alapjaival. A kurzus célja az, hogy a hallgatók képesek legyenek a félév végére szociológiai témában kutatást megtervezni, előkészíteni, lebonyolítani és az abból nyert adatokat, összefüggéseket értelmezve kutatási beszámolót készíteni.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Bevezetés. A szociológiai kutatás célja. Miért kutat, mit kutat a szociológus? * 2. Szociológiai kutatások konceptuális alapjai. A vizsgálatok típusai. Hipotézis. * 3. Az operacionalizálás jelentősége a szociológiai kutatások során. * 4. A szociológiai kutatások mintavételi eljárásai. 5. Kérdőíves kutatások. 6. Az interjúkészítés. 7. A megfigyelés. 8. A kísérleti módszer és a szociometria. 9. Beavatkozás-mentes vizsgálatok. 10. Kvantitatív adatok előkészítése elemzés céljából. 11. Egyváltozós és kétváltozós elemzések. 12. Többváltozós elemzési eljárások. 13. Kvalitatív interjúk elemzésének módszerei. 14. Hogyan írunk kutatási beszámolót? A félév lezárása. *-gal jelölt meg tartásra került offline ☺	
Félévközi számonkérés módja: részvétel a skype-os konzultációkon!	
Kollokvium: Szóbeli vizsga skype-on.	
Kötelező irodalom: https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm Hallgatókkal való kapcsolattartás: email, neptun, skype, facebook, első skype: március 25, 10 óra	
Ajánlott irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)	

- BABBIE, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. BALASSI, Bp., 2001. („A mintavétel logikája”, „Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés”, „Kérdőíves vizsgálatok”, és a „Kísérletek” című részek)
- CSEH-SZOMBATHY László – FERGE Zsuzsa: *A szociológiai felvétel módszerei*. Budapest, KÖZGAZDASÁGI ÉS JOGI KIADÓ, 1971.
(I fejezete: A szociológiai vizsgálatok céljai, alapelvei)
- HÉRA Gábor – LIGETI György: *Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása*. OSIRIS, Bp., 2005.
(legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)
- MASON, Jennifer: *Kvalitatív kutatás*. JÓSZÖVEG MŰHELY, Bp., 2005.
- SEIDMAN, Irving: *Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer*. MŰSZAKI KÖNYVKIADÓ, Bp., 2002.
- SOLT Otília: Interjúzni muszáj. *IN: Uő: Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások I. Beszélő*, Budapest, 1998.
p: 29–48.
- SILVERMAN, David: *Doing Qualitative Research*. SAGE PUBLICATIONS, 2000.
- VICSEK Lilla: *Fókuszcsoport*. OSIRIS, Bp., 2006.

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Családszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN4401 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 4	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy a családszociológiai elméleteivel, koncepcióival, alapfogalmaival és fő témáival ismerteti meg a hallgatókat. A családszociológiai irányzatok bemutatása után kitér a család funkcióinak vizsgálatára (különös tekintettel a családon belüli szocializáció bemutatására) a párválasztás, a házasságkötés, a válás, a családon belüli konfliktusok, a gyerekvállalás, a különböző családtípusok, a férfi/női szerepek tárgyalására, illetve megismerteti a hallgatókat a legfrissebb családszociológiai kutatások eredményeivel, az alapvető demográfiai folyamatokkal, hazai és uniós összehasonlításban. Végezetül megtárgyaljuk a családpolitika legújabb fejleményeit és áttekintjük a családszociológia kutatási módszereit. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A kurzus hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók felismerjék és megértsék az emberi viselkedés és élethelyzet családi szocializáció során megalapozott és meghatározott voltát, ugyanakkor az egyéni fejlődés lehetőségeit. képesség: Képes átlátni a család működésének rejtett összefüggéseit, az egyes családi folyamatok mögötti meghatározó tényezőket, szabályszerűségeket. attitűd: Érzékenység és nyitottság a különféle háttérű és összetételű családok problémái iránt. autonómia és felelősség: Felelősségteli hozzáállás a különféle egyéni és családi életciklusok tipikus problémái, kihívásai iránt.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. A családszociológia tanításának (és tanulásának) célja. A család szociológiai megközelítésének lehetőségei. A család fogalma. * 2. Családszociológiai irányzatok, iskolák * Cseh-Szombathy L. (1979) Családszociológiai problémák és módszerek. Budapest: Gondolat Kiadó. (10-33.old) http://www.uni-miskolc.hu/~bolalma 3. Funkcionalista családszociológia. A modern család társadalmi funkciói, funkciózavarai. A modern család érzelmi szerepe. 4. Szocializáció a családban 5. Családtípusok Somlai Péter (1986): Konfliktus és megértés. A családi kapcsolatrendszer elmélete. Budapest: Gondolat Kiadó. (55-101. old) http://www.uni-miskolc.hu/~bolalma 6. Férfi és női szerepek, gyerekvállalás a mai magyar családokban. I. 7. Férfi és női szerepek, gyerekvállalás a mai magyar családokban. II. Párkapcsolatok – Murinkó-Spéder Gyerekvállalás – Kapitány-Spéder Az írások letölthetők a Demográfiai Portré 2015-ös számából: http://demografia.hu/kiadvanyokononline/index.php/demografiaiportre/issue/view/532 8. A modern család, mint kommunikációs rendszer. 9. Párválasztás, szerelem	

Bukodi Erzsébet: Ki kivel (nem) házasodik? Szociológiai Szemle 2002/2. <http://www.mtapti.hu/mszt/szemle.htm>. Az írás letölthető a Demográfiai Portré 2015-ös számából: <http://demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografiaiportre/issue/view/532>

10. Családon belüli konfliktusok.

Válás és szétköltözés – Földházi Erzsébet

11. Családon belüli erőszak.

Tóth Olga: Családon belüli erőszak.

<http://www.mek.oszk.hu/02000/02019>

12. Családpolitika, családtámogatások

Családtámogatás, gyereknevelés, munkavállalás – Makay Zsuzsanna. Az írás letölthető a Demográfiai Portré 2015-ös számából: <http://demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografiaiportre/issue/view/532>

13. Gyermekvédelem

14. Családszociológiai kutatási módszerek

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Részvétel a skype-os órákon!

Vizsga:

Szóbeli vizsga skype-on!

Kötelező irodalom:

Lásd a tematikánál! Minden elérhető online!

PPT-k lelőhelye:

<https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm>

illetve a google classroom felületen is elérhető lesz!

Ajánlott irodalom:

CSALÁDSZOCIOLÓGIA (Szöveggyűjtemény, Szerk: Schadt Mária) Comenius BT, Pécs 2000.

Cseh-Szombathy László: A HÁZASTÁRSI KONFLIKTUSOK SZOCIOLÓGIÁJA

Gondolat, Budapest, 1985.

Madonna Kolbenschlag: BÚCSÚCSÓK CSIPKERÓZSIKÁNAK Csokonai Kiadó, Debrecen Budapest, 1999.

Virginia Satir: A CSALÁD EGYÜTTÉLÉSÉNEK MŰVÉSZE. AZ ÚJ CSALÁDMŰHELY BFI-Budapest,

Berne, Eric: EMBERI JÁTSZMÁK Háttér Kiadó Kft 2002.

Roderick Phillips: AMIT ISTEN ÖSSZEKÖTÖTT. A VÁLÁS RÖVID TÖRTÉNETE Osiris, Budapest, 2004.

A GYERMEKKOR TÖRTÉNETE (Szöveggyűjtemény, Szerk: Vajda Zsuzsanna, Pukánszky Béla) Eötvös József Könyvkiadó Budapest, 1998.

Alice Miller: A TEHETSÉGES GYERMEK DRÁMÁJA Osiris, Budapest, 2005.

Boldizsár Ildikó: MESETERÁPIA Magvető Kiadó, Budapest 2010.

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Társadalmi struktúra és rétegződés	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN4407 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel:-
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus bemutatja a struktúra és rétegződés legfontosabb alapfogalmait, elméleteit, hazai és nemzetközi kutatási irányait. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A helyes magatartás, valamint a jó döntés elveiről kialakított álláspontok kritikus, elemző megítélése. A lényeges és a lényegtelen mozzanatok, jelenségek megkülönböztetése. Az ok-okozati összefüggések felismerése. képesség: A morális problémák felismerése, értelmezése, a lehetséges válaszok megfogalmazásának képessége. A cselekedet és a következmény összefüggéseinek figyelembevétele. A morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítása, az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása attitűd: A problémaérzékenység fejlesztése, az igazságérzet és a becsületesség képességének formálása. autonómia és felelősség: A morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítása, az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása	
Tantárgy tematikus leírása:	
1. A társadalmi helyzet és a társadalmi struktúra fogalmának főbb értelmezései. 2. A struktúra és a rétegződés megkülönböztetése, társadalmi különbségek és egyenlőtlenségek. * 3. Karl Marx és Max Weber osztályelmélete. * 4. A társadalmi struktúra normativista, funkcionalista elmélete. * 5. A társadalmi struktúra konfliktuselméleti megközelítése. 6. Modern osztályelméletek, neo-marxista és neo-weberiánus megközelítések. 7. Az iparosodási folyamat és a társadalmi struktúra alakulása. 8. Társadalmi egyenlőtlenségek, meritokrácia, iskola és mobilitás. 9. Társadalmi rétegződés és életstílus. 10. A társadalmi helyzet empirikus mérése: munkamegosztási helyzet, osztályhelyzet, foglalkozási presztízs, társadalmi-gazdasági státusz, a státuszinkonzisztencia. 11. A társadalmi struktúra kapcsolathálózati felfogása és a tőkeelméletek. 12. A szocialista társadalom struktúrájának megközelítései: a munkamegosztásra és a munkajelleg csoportokra épülő megközelítések, piac és redistribúció, az L-modell és a két-háromszög modell. 13. A társadalmi struktúra, rétegződés és egyenlőtlenségek alakulása Magyarországon a rendszerváltás után. 14. A társadalmi egyenlőtlenségek különböző formáinak (pld. Nemi, etnikai helyzetből adódó) elemzése.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Skype-os megbeszéléseken való részvétel!	
Beadandó dolgozat készítése, ismertetem online!	
Kötelező irodalom:	
Google classroom felületen elérhető lesz!	
Ajánlott irodalom:	
ANDORKA Rudolf –HRADIL, Stefan –. PESCHAR, Jules L (szerk.): Társadalmi rétegződés. Aula, Budapest, 1995	

- ANGELUSZ Róbert (szerk.): A társadalmi rétegződés komponensei. Új Mandátum, Budapest, 1999
- KOLOSÍ Tamás: Tagolt társadalom. Gondolat, Budapest, 1987, 89-123. o.
- Robert K. Merton Social Structure and Anomie. American Sociological Review Vol. 3, No. 5 (Oct., 1938), pp. 672-682
- RÓBERT Péter (szerk.): A társadalmi mobilitás. Hagyományos és új megközelítések. Új Mandátum, Budapest, 1998
- ALEXANDER Jeffrey C.: Szociológiaelmélet a II. világháború után. Balassi, Budapest, 1996, 122-147. o.
- ANDORKA Rudolf: A társadalmi egyenlőtlenségek növekedése a rendszerváltás óta. In: Szociológiai Szemle 1996. 1.
- ANDORKA Rudolf: A társadalmi mobilitás változásai Magyarországon. Gondolat, Budapest, 1982.
- ANGELUSZ Róbert – TARDOS Róbert: Hálózatok, stílusok, struktúrák. ELTE Szociológiai Intézet, 1991
- ANGELUSZ Róbert – TARDOS Róbert: A magyarországi kapcsolathálózatok néhány sajátossága. In: Szociológia 1988. 2.
- ANGELUSZ Róbert – TARDOS Róbert: Társadalmi átrétegződés és szociális-politikai identifikáció. In: Szociológiai Szemle 1995. 2.
- CSITE András – KOVÁCH Imre: Gazdasági elit: útban az osztályhatalomhoz. In Társadalmi Szemle. 1998. 4.
- DARVAS Á. – TAUSZ K.: A gyermekek szegénysége. In: Szociológiai Szemle, 2002/4. 95-120.
- DARVAS Á. – TAUSZ K.: Gyermekszegénység. Demos, Budapest, 2006
- FÁBIÁN Zoltán – KOLOSÍ Tamás – RÓBERT Péter: Fogyasztás és életstílus. In: KOLOSÍ T. – TÓTH I. Gy. – VUKOVICH Gy. (szerk.): Társadalmi Riport 2000. Budapest, TÁRKI, 2000. 225-259. o.
- FERGE Zsuzsa 1969: Társadalmunk rétegződése. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1969, 77-158. o.
- FERGE Zsuzsa: A rendszerváltás megítélése. In: Szociológiai Szemle 1996. 1.
- FERGE Zsuzsa: A társadalmi struktúra és az iskolarendszer közötti néhány összefüggés. In: FERGE Zsuzsa: Társadalompolitikai tanulmányok. Gondolat, Budapest, 1980
- GAZSÓ Ferenc: A társadalmi folyamatok és az oktatási rendszer. In: Századvég. Új folyam. 1997. 7. szám
- KOLOSÍ Tamás (szerk.) Elméletek és hipotézisek. Rétegződés-modell vizsgálat I. Társadalomtudományi Intézet, 1982
- KOLOSÍ Tamás (szerk.): Egyenlőtlen helyzetek. Kossuth, Budapest, 1988
- KOLOSÍ Tamás – RÓBERT Péter: A magyar társadalom szerkezeti átalakulásának és mobilitásának főbb folyamatai a rendszerváltás óta. In: KOLOSÍ T. – TÓTH I. Gy. – VUKOVICH Gy. (szerk.): Társadalmi Riport 2004. TÁRKI, 2004. 48-74. o.
- KOLOSÍ Tamás: A terhes babapiskóta: A rendszerváltás társadalmi szerkezete. Osiris, Budapest, 2000
- KOLOSÍ Tamás: Előre. A státuszmegszerzés és az esélyegyenlőtlenség komplex megközelítése. In: Szociológiai Szemle 2006. 1. szám. 93-102. o.
- KONRÁD György- SZELENYI Iván: Az értelmiség útja az osztályhatalomhoz. Gondolat, Budapest, 1989
- LENGYEL György – SZÁNTÓ Zoltán (szerk.): Tőkefajták. A társadalmi és kulturális erőforrások szociológiája. AULA, Budapest, 1998
- Robert King Merton, Lewis A. Coser: The Idea of social structure: papers in honor of Robert K. Merton. 1975.
- RÓBERT Péter: Családösszetétel, társadalmi tőke és iskolai egyenlőtlenségek. In: Útközben. Tanulmányok a társadalomtudományok köréből. Somlai Péter 60. születésnapjára. Új Mandátum, Budapest, 2001. 94-120. o.
- RÓBERT Péter: Társadalmi mobilitás. A tények és vélemények tükrében. 2. kiadás ARTT – Századvég, 2001
- SZALAI Erzsébet: Gazdasági elit és társadalom a magyarországi újkapitalizmusban. Aula, Budapest, 2001
- SZELENYI Iván-ERIK Costello: A piaci átmenet elmélete: vita és szintézis. In: Szociológia Szemle 1996. 2.
- SZELENYI Iván: Új osztály, állam, politika. Európa, Budapest, 1990. 77-83. o.
- TARDOS Róbert: Kapcsolathálózati megközelítés: Új paradigma? In: Szociológiai Szemle. 1995. 4.
- VEBLEN, Thorstein: A dologtalan osztály elmélete. KJK, Budapest, 1975
- WEBER, Max: Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai. 1. (Ebből a negyedik fejezet) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1987, 303-308. o.

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: A társadalomtudományi kutatás módszertana	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN182 Tárgyfelelős intézet: ME-BTK ATTI Tantárgyelem:
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: a szakindítási kérelemben szereplő előfeltételi tárgy(ak) Neptun kódja, ha létezik.
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont:2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus a társadalomtudományi kutatások általános logikáját és a kutatások tervezését mutatja be. A félév során a hallgatók megismerkednek a vizsgálatok alapfogalmaival, a kutatások megtervezésének lépéseivel, a kutatásokat meghatározó elméletekkel. A félév során választ keresünk arra a kérdésre, hogy miért és hogyan kutat egy társadalomtudós, melyek a szociológiai kutatások konceptuális alapjai, hogyan zajlik az operacionalizálás, milyen mintavételi eljárásokkal tudunk kutatást kivitelezni, melyek az adatgyűjtés és adatgenerálás módszerei, illetve melyek az alapvető (elsősorban egy- illetve kétváltozós) elemzési eljárások. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Jártasság a társadalomtudományi kutatások kivitelezésének és elemzésének módszereiben. Kutatásmódszertani ismeretek. képesség: Kutatások megtervezésének, kivitelezésének képessége. attitűd: Elemző, analitikai képesség. autonómia és felelősség: Önálló kutatások kivitelezése, értékelése.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: 1. Kutatásmódszertani alapfogalmak* 2. Kutatásmódszertani modellek* 3. Kutatási típusok* 4. Kutatási terv készítése* 5. Kutatások konceptuális alapjai 6. Kutatások operacionalizálása 7. Mintavételi eljárások 8. Kutatási példák 9. Adatgyűjtési technikák I. 10. Adatgyűjtési technikák II. 11. Adatelemzés I. 12. Adatelemzés II. 13. Big Data 14. Összegzés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Részvétel a skype-os konzultációkon! Gyakorlati jegy megszerzése: Szóbeli beszámoló skype-on! Jegyzet itt, illetve majd ppt-k is! https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm	
Ajánlott irodalom: Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Balassi, Budapest, 2003 Bryman, Alan: <i>Social Research Methods</i>. 4rd edition. Oxford University Press, 2017.	

Cseh-Szombathy László- Ferge Zsuzsa: *A szociológiai felvétel módszerei*. Budapest, Közgazdasági és Jogi, 1971
Héra Gábor-Ligeti György: *Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása*. Osiris, Budapest, 2005
Silverman, David: *Doing Qualitative Research*. Sage Publications, 2000.
Vicsek Lilla: *Fókuszcsoport*. Osiris, Bp., 2006.

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Társadalomkutatási módszerek alkalmazása a szociális munkában	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM2206 Tárgyfelelős intézet: ME-BTK ATTI Tantárgyelem: Szociológia tudományok
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: BTBNSZM1104
Óraszám/hét: 0-1	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy a társadalomtudományi kutatások módszertani alapjaival ismerteti meg a hallgatókat annak érdekében, hogy képessé váljanak önállóan problémákat beazonosítani és feltárni, a megoldásokat kiértékelni, kutatásokat kivitelezni mind kvantitatív, mind kvalitatív módszerekkel. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Átfogóan ismeri a társadalomtudományi kutatások alapvető tényeit, irányait és határait. Ismeri a társadalomkutatás fogalmi hálóját, ismeri a probléma-megoldási módszereit. képesség: Megérti a társadalmi élet rejtett és manifeszt törvényszerűségeit, képes azok rendszerezésére. attitűd: Vállalja és hitelesen képviseli a szociális munkás társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. autonómia és felelősség: Váratlan döntési helyzetekben önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat: 1. A társadalomkutatási módszerek elméleti alapjai; * 2. Kutatási terv készítése; * 3. Alapsokaság és minta, mintavételi eljárások* 4. Adatgyűjtési technikák – kérdőívezés 5. Adatgyűjtési technikák – interjúzás 6. Adatgyűjtési technikák – adatok másodelemzése 7. Adatgyűjtési technikák – kísérletek 8. Terepmunka módszerek; 9. Elemzési eljárások; 10. Kutatási beszámoló készítése; 11. A szociális munka során használatos speciális adatgyűjtési módszerek áttekintése (pld. Ecomap, Genogram, Környezettanulmány, stb.) I. 12. A szociális munka során használatos speciális adatgyűjtési módszerek áttekintése (pld. Ecomap, Genogram, Környezettanulmány, stb.) II.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Skype-os konzultációkon való részvétel! Gyakorlati jegy megszerzése: Szóbeli beszámoló skype-on Segédanyag: ☐ Módszertani alapok - vázlat innen letölthető: https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm	
Kötelező irodalom: BABBIE, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. BALASSI, Budapest, 2003 FALUS Iván (szerk.): <i>Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe</i>. MŰSZAKI KIADÓ, Budapest, 2004	

BRYMAN, Alan: Social Research Methods. OXFORD UNIVERSITY PRESS, Oxford, 2001.

CSEH-SZOMBATHY László- FERGE Zsuzsa: *A szociológiai felvétel módszerei*. Budapest, KÖZGAZDASÁGI ÉS JOGI, 1971.

HÉRA Gábor-LIGETI György: *Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása*. OSIRIS, Budapest, 2005.

Ajánlott irodalom:

MASON, Jennifer: *Kvalitatív kutatás*. JÓSZÖVEG MŰHELY, Bp., 2005

SEIDMAN, Irving: *Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer*. MŰSZAKI, Bp., 2002

SOLT Otília: Interjúzni muszáj. IN: *Uő: Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások I. Beszélő*, Budapest, 1998

SILVERMAN, David: *Doing Qualitative Research*. SAGE PUBLICATIONS, 2000

VICSEK Lilla: *Fókuszcsoporthoz*. OSIRIS, Bp., 2006

Statisztikai adatbázisok: www.tarki.hu www.ksh.hu https://teir.vati.hu/szoc_agazat/ www.terport.hu

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Irodalmi

adatbázisok:

<http://www.3sz.hu/>

www.europa.eu

www.eisz.hu

www.gyerekesely.hu

www.szmm.gov.hu

www.partfuggetlen.hu www.szochalo.hu

Szakmai közösségi adatbázisok: www.szmi.hu www.bszt.hu www.mogyesz.hu www.euhalo.hu www.afsz.hu

www.kszk.gov.hu

Szociális

munkában

alkalmazható

e-szolgáltatások:

CD

jogtár,

<http://www.allamkincstar.gov.hu/>

<http://szocialisregiszter.afsz.hu>

www.obh.hu

www.magyarorszag.hu

www.oep.hu www.onyf.hu

Virtuális közösségteremtő alkalmazások, közösségi tanulás: <http://hu.wikipedia.org/> www.iwiw.hu

www.blogspot.com www.igoogle.com www.facebook.com www.myspace.com www.scribd.com <http://lev-lista.hu>

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Társadalomismereti tábor	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM2205 Tárgyfelelős intézet: ME-BTK ATTI Tantárgyelem: Szociológia tudományok
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: BTBNSZM1101, BTBNSZM1102
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzust megalapozza, előkészíti a „Társadalomkutatási módszerek alkalmazása a szociális munkában I.” kurzus. Ezzel, valamint a harmadik szemeszterben meghirdetésre kerülő, „Társadalomkutatási módszerek alkalmazása a szociális munkában II.” kurzussal szerves egységet alkotnak. Ez utóbbi, majd a Társadalomismereti tábor során szerzett empirikus kutatási eredmények feldolgozására épül. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeretek a társadalmi rétegződésről, egyenlőtlenségekről, közösségi erőforrások felmérésének módszereiről. képesség: Lényeglátás, rendszerintő gondolkodás. attitűd: Elkötelezettség a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt. autonómia és felelősség: Felkészültség szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére.	
Tantárgy tematikus leírása: Gyakorlat: Önálló kutatás lebonyolítása a kiadott feladat alapján! Beadandó dolgozat készítése, Neptunban kiküldöm!	
Ajánlott irodalom: Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> . Balassi, Budapest, 2003 Bryman, Alan: <i>Social Research Methods</i> . 4rd edition. Oxford University Press, 2017. Cseh-Szombathy László- Ferge Zsuzsa: <i>A szociológiai felvétel módszerei</i> . Budapest, Közgazdasági és Jogi, 1971 Héra Gábor-Ligeti György: <i>Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása</i> . Osiris, Budapest, 2005 Silverman, David: <i>Doing Qualitative Research</i> . Sage Publications, 2000. Vicsek Lilla: <i>Fókuszcsoport</i> . Osiris, Bp., 2006.	

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Közéleti Akadémia VI.	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN1101 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon választható
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2. Ő	Előfeltétel:-
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium/gyakorlat
Kreditpont:	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy közéleti szerepvállalásra készít fel, különböző témák megtárgyalása által. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A helyes magatartás, valamint a jó döntés elveiről kialakított álláspontok kritikus, elemző megítélése. A lényeges és a lényegtelen mozzanatok, jelenségek megkülönböztetése. Az ok-okozati összefüggések felismerése. képesség: A morális problémák felismerése, értelmezése, a lehetséges válaszok megfogalmazásának képessége. A cselekedet és a következmény összefüggéseinek figyelembevétele. A morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítása, az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása attitűd: A problémaérzékenység fejlesztése, az igazságérzet és a becsületesség képességének formálása. autonómia és felelősség: A morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítása, az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása	
Tantárgy tematikus leírása:	
Az előadások skype-on folytatódnak rövidített formában! Létrehozunk skype-os csoportot a jövő hét elején! március 26: 16:30-17: 00 Osváth Andrea, 17:00-17:30, Havasi Virág április 2: 16:30-17: 00 Papp Z Attila, 17:00-17:30, Fekete Sándor április 16: 16:30-17: 00 Fazekas Csaba Április 23: 16:30-17: 00 Mihályi Helga április 30: 16:30-17: 00 Gyukits György	
Beadandó dolgozat formájában szerezhető érdemjegy, erről még értesítjük a hallgatókat! A dolgozat beadási határideje: június 15.	
Kötelező irodalom: Andorka Rudolf: <i>Bevezetés a szociológiába</i> . Budapest, Osiris, 2000 Cseh-Szombathy László – Ferge Zsuzsa: <i>A szociológiai felvétel módszerei</i> . Budapest, Közgazdasági és Jogi, 1971 Giddens, Anthony: <i>Sociology</i> . 6 th Edition. Tóth Kinga: <i>Bevezetés a szociológiába</i> . Jegyzet 2002. Ajánlott irodalom: Babbie, Earl: <i>The Basics of Social Research</i> . 5 th edition, Wadsworth, 2008. Fekete Sándor: <i>Társadalom és deviancia</i> . Comenius Kiadó Budapest, 2001. Szerk. Wessely Anna: <i>A kultúra szociológiája</i> . Osiris Kiadó Budapest, 1998.	

Dr. Szabó-Tóth Kinga**TANTÁRGYI TEMATIKA****2019/2020 tanév 2. félév;****Bevezetés a szociológiába****Gyógypedagógia BA (nappali/levelező)**

Tantárgy neve: Bevezetés a szociológiába	Tantárgy Neptun kódja: BTGYPN101/ BTGYPL101 Tárgyfelelős intézet: BTK Tanárképző Intézet Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Szabó - Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: Heti 1 óra kontakt óra + 0,5 Blended learning	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A szociológia tudományrendszertani helye, feladatai, kutatási területei, kutatási kultúrái. A szociológia fogalmi megközelítése, a szociológiai szemléletmód sajátosságai és a legfontosabb társadalmi jelenségek, folyamatok szociológiai elemzése. Alapfogalmak, paradigmák a szociológiában. A társadalmi egyenlőtlenségek és társadalmi változások különböző szociológiai irányzatok szerint történő vizsgálata. Blended learning óraszám: 7 Blended learning feladatok a félév során: -Kutatási terv készítése -A struktúra és rétegződés vonatkozásában a hazai elemzések áttekintése -A családformákra vonatkozó anyagrész kibővítése jelenlegi példákkal - Példák keresése a társadalmi innovációkra Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri a fogyatékosügy, a gyógypedagógia és a gyógypedagógiához kapcsolódó határtudományok fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó történeti elemeit, alapvető társadalmi folyamatait, legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és probléma-megoldási módszereit. Ismeri a gyermekvédelmi segítőrendszereket, a reszocializációs gondozás intézményrendszerét, módszertanát. Biztos ismeretei vannak a szociálpolitika és a szociális munka köréből. képesség: Képes a fogyatékosügy szakmapolitikai dokumentumok értelmezésére, az ellátórendszer finanszírozásának átlátására, adott esetben pályázatok írására, valamint a fogyatékos személyek és a szakma érdekeinek képviselésére az intézményrendszerek és szolgáltatások területén. attitűd: Összefüggéseiben látja a fogyatékos emberekkel kapcsolatos társadalmi és történeti folyamatokat, ezeken keresztül reflektál a jelen problémáira, s megalapozott szakmai véleményt formál, és kulturált vitát folytat. autonómia és felelősség: Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai, társtudományai módszertani kultúráját.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. A szociológia mint tudomány 2. A szociológiai szemléletmód 3. A szociológia története 4. Kultúra, értékek, normák, szocializáció 5. A szociológia módszertana 6. A társadalom szerkezete, társadalmi mobilitás 7. Egyenlőtlenség, szegénység 8. Népeség, népesedés 9. A deviáns magatartásformák szociológiája 10. A család fogalma, családszociológia	

11. Az oktatási és gazdasági rendszer
12. A politikai rendszer
13. Társadalmi innovációk
14. Ismétlés, összefoglalás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

-

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy írásbeli vizsgával zárul (lásd lentebb!)

A számonkérés anyaga:

órai anyag illetve a jegyzet.

Skype-on tartok órát az óra eredeti időpontjában, **azaz március 28-án, 14 órától!** Neptunban fogom kérni a skype-os elérhetőségét ehhez mindenkinek, készíték ott egy csoportot!

Jegyzet elérhető:

www.uni-miskolc.hu/~bolalma oldalamon a jegyzet file. Ebből a 1-6 os részek, illetve a 10. rész!

Írásbeli dolgozat pontozása:

0-20: 1

21-28: 2

29-35: 3

36-40: 4

41-45: 5

Beadandó vizsgadolgozat, személyre szabott feladatsorral. A kiadást (elküldést) követően egy órán belül kell visszaküldeni! Vizsgaidőszakban kerül kiküldésre, erről a hallgatónak még külön üzenetet fogok küldeni Neptunban!

Ajánlott irodalom:

Andorka Rudolf (1997): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest ISBN 963389848X

Cseh-Szombathy László – Ferge Zsuzsa (1971): A szociológiai felvétel módszerei. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest

Giddens, Anthony (2009): Sociology. 6th Edition. Amazon co. uk. ISBN: 13:978-0-7456-4357-1

Babbie, Earl (2008): The Basics of Social Research. 5th edition, Wadsworthg ISBN-13: 978-1133594147

Fekete Sándor (2001): Társadalom és deviancia. Comenius Kiadó Budapest ISBN- 9630067242

Wessely Anna szerk. (2003): A kultúra szociológiája. Osiris Kiadó Budapest, 2003. ISBN: 9789633894064.

Dr. Szabó-Tóth Kinga**TANTÁRGYI TEMATIKA****2019/2020 tanév 2. félév;****Társadalmi struktúra és rétegződés****Gyógypedagógia BA (nappali/levelező)**

Tantárgy neve: Társadalmi struktúra és rétegződés	Tantárgy Neptun kódja: BTGYPN106/ BTGYPL106 Tárgyfelelős intézet: BTK Tanárképző Intézet Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens, PhD	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: Nappali: 1 kontakt + 0,5 Blended learning Levelező: 0,35 kontakt + 0,14 Blended learning	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus a társadalmi rétegződés, társadalmi struktúra vonatkozásában bemutatja a releváns szociológiai elméleteket, modelleket és elemzi a magyarországi strukturális és mobilitási folyamatokat. A társadalmi viszony, a társadalmi helyzet, illetve státusz, a társadalmi struktúra és rétegződés értelmezései a fő szociológiai szemléletmódokban és irányzatokban; A társadalmi struktúra kutatásának két alapvető megközelítése: a funkcionalista elméletek és a konfliktuselméletek; Törekvések a különböző megközelítések egyesítésére; A társadalmi mobilitás fő megközelítései; A magyar társadalom struktúrája és rétegződése, a társadalmi mobilitás alakulása Magyarországon. A kurzus segítségével a társadalmi struktúra alakulásának törvényszerűségeit és az emberi élethelyzetek társadalmi determináltságát értik meg a hallgatók. Blended learning óraszám: nappali összesen 7, levelező összesen 2. Blended learning feladatok a félév során: - példaképek, példás életutak keresése - Mi a siker? Hogyan mérhető? - Egyenlőtlen társadalmi helyzetek, példák keresése - Területi egyenlőtlenségek Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri a fogyatékosügy, a gyógypedagógia és a gyógypedagógiához kapcsolódó határtudományok fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó történeti elemeit, alapvető társadalmi folyamatait, legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és probléma-megoldási módszereit. képesség: Képes a fogyatékosügyi szakmapolitikai dokumentumok értelmezésére, az ellátórendszer finanszírozásának átlátására, adott esetben pályázatok írására, valamint a fogyatékos személyek és a szakma érdekeinek képviselésére az intézményrendszerek és szolgáltatások területén. attitűd:	

A fogyatékos emberekkel kapcsolatos társadalmi és történeti folyamatokat, megközelítéseket összefüggéseiben látja, ezeken keresztül reflektál a jelen problémáira, ezekről megalapozott szakmai véleményt formál, és kulturált vitát folytat.

Elfogadja a fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló ENSZ egyezmény elveit és törekszik azok megvalósítására munkája során. Az emberi jogi megközelítésből kiindulva tiszteletben tartja és képviseli a fogyatékos emberek és hozzátartozóik jogait és érdekeit. A „Semmit rólunk nélkülünk” elv értelmében támogatja és elősegíti a fogyatékos emberek minél aktívabb részvételét és önrendelkezésük megvalósulását az őket érintő folyamatokban. Munkája során alkalmazza az emberi jogi megközelítést, jogszabályi ismereteinek - az adott kontextusban történő - aktivizálásával.

autonómia és felelősség:

Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai, társtudományai módszertani kultúráját. Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában kezdeményező szerepet tölt be, gyógypedagógiai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. A társadalmi helyzet és a társadalmi struktúra fogalmának főbb értelmezései.
2. A struktúra és a rétegződés megkülönböztetése, társadalmi különbségek és egyenlőtlenségek.
3. Karl Marx és Max Weber osztályelmélete.
4. A társadalmi struktúra normativista, funkcionalista elmélete.
5. A társadalmi struktúra konfliktuselméleti megközelítése.
6. Modern osztályelméletek, neo-marxista és neo-weberiánus megközelítések.
7. Az iparosodási folyamat és a társadalmi struktúra alakulása.
8. Társadalmi egyenlőtlenségek, meritokrácia, iskola és mobilitás.
9. Társadalmi rétegződés és életstílus.
10. A társadalmi helyzet empirikus mérése: munkamegosztási helyzet, osztályhelyzet, foglalkozási presztízs, társadalmi-gazdasági státusz, a státuszinkonzisztencia.
11. A társadalmi struktúra kapcsolathálózati felfogása és a tőkeelméletek.
12. A szocialista társadalom struktúrájának megközelítései: a munkamegosztásra és a munkajelleg csoportokra épülő megközelítések, piac és redisztribúció, az L-modell és a két-háromszög modell.
13. A társadalmi struktúra, rétegződés és egyenlőtlenségek alakulása Magyarországon a rendszerváltás után.
14. A társadalmi egyenlőtlenségek különböző formáinak (pld. Nemi, etnikai helyzetből adódó) elemzése.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

-

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az órát skype-on tartom az óra eredeti időpontjában, azaz április 18-án, 8 órától!

Mindenkit felveszek skype-on a csoportomba!

Anyagok az órához itt letölthetőek:

<https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm>

Társadalmi struktúra tárgyhoz rendelve!

A gyakorlati jegyet írásbeli beszámoló formájában lehet megszerezni május elején! Neptunban küldök üzenetet a feladat kiadásának időpontjáról, majd kiadom a feladatot és egy órán belül vissza kell küldeni!

Pontozás:

0-20: 1

21-28: 2

29-35: 3

36-40:4

41-45: 5

Ajánlott irodalom:

Andorka Rudolf – Hradil S.– Peschar J. L. szerk. (1995): Társadalmi rétegződés. Aula, Budapest ISBN 9789635030217

Andorka Rudolf (1982): A társadalmi mobilitás változásai Magyarországon. Gondolat, Budapest, 1982. ISBN 963-281-040-6

Angelusz Róbert szerk (1999): A társadalmi rétegződés komponensei. Új Mandátum, Budapest, ISBN: 9639494542

Kolosi Tamás (2000): A terhes babapiskóta: A rendszerváltás társadalmi szerkezete. Osiris, Budapest, ISBN 963-389-003-9

Kolosi Tamás (1987): Tagolt társadalom. Gondolat Kiadó, ISBN 963-281-783-4

Róbert Péter szerk. (1998): A társadalmi mobilitás Hagyományos és új megközelítések. Új Mandátum, Budapest

Ferge Zsuzsa (1973): Társadalmunk rétegződése. Elvek és tények. KJK, Budapest

Gaszó Ferenc (1997): A társadalmi folyamatok és az oktatási rendszer. Századvég. Új folyam. 1997. 7. szám

Kolosi Tamás szerk. (1982): Elméletek és hipotézisek. Rétegződés-modell vizsgálat I. Társadalomtudományi Intézet, Budapest

Kolosi Tamás: Társadalmi struktúra és rétegződés. In.: Várnai Györgyi szerk. (1988): *Egyenlőtlen helyzetek*. Kossuth Kiadó, Budapest ISBN 963-09-3208-3

Kolosi Tamás, Róbert Péter (204): A magyar társadalom szerkezeti átalakulásának és mobilitásának főbb folyamatai a rendszerváltás óta. In: Kolosi T. – Tóth I. Gy. – Vukovich Gy. (szerk.): Társadalmi Riport. TÁRKI, Budapest ISSN 1216-6561

Konrád György és Szelényi Iván (1989): Az értelmiség útja az osztályhatalomhoz. Gondolat Kiadó, Budapest ISBN: 9632822773

Lengyel György – Szántó Zoltán szerk. (1998): Tőkefajták. A társadalmi és kulturális erőforrások szociológiája. Aula ISBN: 963-907-886-7

Róbert Péter szerk. (1998): Társadalmi mobilitás: Hagyományos és új megközelítések. Új Mandátum Kiadó, Budapest ISBN: 9637476695

Szalai Erzsébet (2001): Gazdasági elit és társadalom a magyarországi újkapitalizmusban. Aula ISBN 963-9345-49-0

Szelényi Iván - Costello, Erik (1996): A piaci átmenet elmélete: vita és szintézis. Szociológia Szemle 1996/2. <http://www.szociologia.hu/dynamic/9602szelenyi.htm> ISSN1216-2051

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév;

Tantárgy neve: Társadalmi egyenlőtlenségek	Tantárgy Neptun kódja: BTMNSOCK223 BTBLSZM6606, BTBNSZM608 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kisebbségzakrányon köt. vál
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel:-
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus bemutatja a társadalmi egyenlőtlenségekre vonatkozó elemzési kereteket, az egyenlőtlenség legfontosabb dimenzióit. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeretek a társadalom töredezettségének hátterében álló folyamatokat és jelenségeket. Képesek leírni a társadalmi egyenlőtlenség dimenzióit, hátterét. képesség: A társadalmi élet jelenségeinek holisztikus szemlélete. attitűd: Nyitottság, empátia. autonómia és felelősség: Felelősségteli attitűd a társadalmilag hátrányos helyzetű csoportok problémáinak megértése és kezelése iránt.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. A társadalom alapszerkezete 2. A társadalom szerkezetének leírására használt modellek 3. Egyenlőtlenségek a társadalomelméletben 5. A társadalmi egyenlőtlenségek szociológiatörténeti leírásai 6. Társadalmi egyenlőtlenségek okai 7. Társadalmi egyenlőtlenségek – uniós helyzetkép 8. Társadalmi egyenlőtlenségek – hazai példák 9. A társadalmi egyenlőtlenségek csökkentésének lehetőségei 10. Jó gyakorlatok 11. Közösségek, csoportok és egyenlőtlenségek 12. A társadalmi egyenlőtlenségek jogszabályi környezete 13. Lehetséges-e a társadalmi egyenlőtlenségek felszámolása? 14. Összegzés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: -	
Az előadás teljesítésének módja, értékelése: Beadandó dolgozat. A feladatot Neptun üzenetben kiküldtem a hallgatónak!	

Kötelező irodalom:

<https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm>

Ajánlott irodalom:

ANGELUSZ Róbert (szerk.): A társadalmi rétegződés komponensei. Új Mandátum, Budapest, 1999

KOLOSI Tamás: Tagolt társadalom. Gondolat, Budapest, 1987, 89-123. o.

Robert K. Merton Social Structure and Anomie. American Sociological Review Vol. 3, No. 5 (Oct., 1938), pp. 672-682

RÓBERT Péter (szerk.): A társadalmi mobilitás. Hagyományos és új megközelítések. Új Mandátum, Budapest, 1998

ALEXANDER Jeffrey C.: Szociológiaelmélet a II. világháború után. Balassi, Budapest, 1996, 122-147. o.

ANDORKA Rudolf: A társadalmi egyenlőtlenségek növekedése a rendszerváltás óta. In: Szociológiai Szemle 1996. 1.

ANDORKA Rudolf: A társadalmi mobilitás változásai Magyarországon. Gondolat, Budapest, 1982.

ANGELUSZ Róbert – TARDOS Róbert: Hálózatok, stílusok, struktúrák. ELTE Szociológiai Intézet, 1991

FÁBIÁN Zoltán – KOLOSI Tamás – RÓBERT Péter: Fogyasztás és életstílus. In: KOLOSI T. – TÓTH I. Gy. – VUKOVICH Gy. (szerk.): Társadalmi Riport 2000. Budapest, TÁRKI, 2000. 225-259. o.

FERGE Zsuzsa 1969: Társadalmunk rétegződése. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1969, 77-158. o.

GAZSÓ Ferenc: A társadalmi folyamatok és az oktatási rendszer. In: Századvég. Új folyam. 1997. 7. szám

KOLOSI Tamás (szerk.) Elméletek és hipotézisek. Rétegződés-modell vizsgálat I. Társadalomtudományi Intézet, 1982

KOLOSI Tamás (szerk.): Egyenlőtlen helyzetek. Kossuth, Budapest, 1988

KONRÁD György- SZELENYI Iván: Az értelmiség útja az osztályhatalomhoz. Gondolat, Budapest, 1989

LENGYEL György – SZÁNTÓ Zoltán (szerk.): Tőkefajták. A társadalmi és kulturális erőforrások szociológiája. AULA, Budapest, 1998

Robert King Merton, Lewis A. Coser: The Idea of social structure: papers in honor of Robert K. Merton. 1975.

SZELENYI Iván-ERIK Costello: A piaci átmenet elmélete: vita és szintézis. In: Szociológia Szemle 1996. 2.

WEBER, Max: Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai. 1. (Ebből a negyedik fejezet) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1987, 303-308. o.

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév;

Tantárgy neve: Szociológiai módszerek alkalmazása a kisebbségkutatásban	Tantárgy Neptun kódja: BTMNSOCK224 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem:
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 3	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A szemináriumok során a társadalomkutatási módszerek átvételése, áttekintése, illetve a kisebbségkutatásban alkalmazott társadalomkutatási módszerek áttekintése után megismerkedünk és elemzünk néhány – elsősorban hazai – kutatást, mely a kisebbség-többség viszonyát, a kisebbségekkel kapcsolatos előítéleteket, a kisebbségi léthelyzet problémáit, illetve a nemi, szexuális, egészségi állapot szerinti, kulturális, életmódbeli és más tényezők alapján kisebbségekhez tartozók helyzetének szociológiai leírását adja. Nagyító alá vesszük ezen kutatások szemléletmódját, fogalomhasználatát, kutatómódszertanát, illetve az eredmények elemzésére alkalmazott módszereit. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Kisebbségkutatásra vonatkozó szociológiai ismeretek képesség: Lényeglátás, lényegkiemelés, holisztikus szemléletmód attitűd: Nyitottság, empátia. autonómia és felelősség: Kritikai gondolkodás képessége	
Tantárgy tematikus leírása:	
1. Kutatás-módszertani alapfogalmak 2. Kutatási terv készítése 3. Kutatás kimunkálása 4. Kisebbségkutatási alapkérdések 5. Kisebbségkutatási gyakorlatok 6. Kisebbségkutatás – nemzetközi példák 7. Kisebbségkutatás – hazai gyakorlat 8. Kutatások értékelésének módszerei, szempontjai 9. Hallgatói prezentációk I. 10. Hallgatói prezentációk II. 11. Kisebbségkutatási modell-alkotás 12. Társadalompolitikai javaslatok I. 13. Társadalompolitikai javaslatok II. 14. Összegzés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése: Skype-on tartunk megbeszélést az óra eredeti időpontjában, április 25-én, 9 órától! Beadandó dolgozatot fogok kérni, melynek határideje június 15 lesz, erről még egyeztetünk skype-on!	

Ajánlott irodalom:

GAYER GYULÁNÉ–KRAUSZ Éva–HATOS Gyula: Az 1961-64 között született középsúlyos értelmi fogyatékos fiatal felnőttek helyzetének vizsgálata. In: Középsúlyos értelmi fogyatékos felnőttekről. MTA Szociológiai Kutató Intézete, Szociálpolitikai Értesítő 1985. 2, 15–90. o.

BORBÉLY Sjoukje–CSÁNYI Yvonne–FÖLDINÉ ANGYALOSSY Zsuzsa–KISS Ágota–MISETA Zsuzsa–PAPP Gabriella–PERLUSZ Andrea–RÓZSÁNÉ CZIGÁNY Enikő–SZABÓ Ildikó: Fogyatékos gyermekek integrált nevelése hazai kísérletek tükrében. Budapest, BGGYTF, 1995

HAVASI Virág: Értérendi és életminőségbeli különbségek a miskolci roma és nem roma lakosok körében. PhD értekezés tézisei. Kézirat.

LADÁNYI János–CSANÁDI Gábor–GERŐ Zsuzsa: A „megszüntette megőrzött gyógyó”. A kisegítő iskola egy nyomkövetéses vizsgálat tükrében. In: Kritika 1996. július, 8–11.

BINDORFFER Györgyi: Kettős identitás. Új Mandátum, Budapest, 2001

KENDE Anna „Értelmiségiként leszek roma és romaként leszek értelmiségi”. Kézirat.

TÓTH Kinga Dóra: Sikeres cigányok Magyarországon és Angliában. L'Harmattan, Budapest, 2008

KOTICS József: Integráció vagy szegregáció? Cigányok a háromszéki Zabolán.

In. KOTICS József: Mások tekintetében. KVAT, Miskolc, 2001. 73-94. o.

Dr. Szabó-Tóth Kinga

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév;

Tantárgy neve: Interkulturális kommunikáció	Tantárgy Neptun kódja: BTMNSOCK224 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem:
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 4	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont:	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja az interkulturális kompetenciák, kultúramodellek megismerésén keresztül azok alkalmazása a gyakorlatban illetve az elemzések során. A kulturális tolerancia, nyitottság és empátia, sztereotípiák azonosítása a mindennapi szituációkban. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: kultúraelméletek, interkulturalitás fogalmi hálóját, modelljeit képesség: kulturális intolerancia, kulturális univerzálék, sztereotípiázációs folyamatok felismerésének képessége attitűd: Nyitottság, empátia. autonómia és felelősség: Kritikai gondolkodás képessége	
Tantárgy tematikus leírása:	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	
-	
A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése:	
Skype-on tartunk megbeszélést az óra eredeti időpontjában, április 4-én, 9 órától!	
Szóbeli beszámoló lesz a tárgyból a leadott PPT-k alapján, melyeket folyamatosan feltöltök az intézeti honlapra! A beszámoló várható időpontja: május első hete!	
Ajánlott irodalom:	
ARGYLE, Michael: Társas viszonyok. In: Hewstone, M. – Strobe, W. – Codol, J-P. – Stephenson, G. M. (szerk.): <i>Szociálpszichológia</i> . Budapest, Közgazdasági és Jogi, 1995, 245-287. o.	
BÉRES István – HORÁNYI Özséb (szerk.): <i>Társadalmi kommunikáció</i> . Osiris, Budapest, 1999	
Falkné dr. Bánó, K. 2008. <i>Kultúraközi kommunikáció</i> . Budapest: Perfekt	
GHEORGHE, Nicolae – ACTON, Thomas: A multikulturalitás problémái: kisebbségi, etnikai, nemzetiségi és emberi jogok <i>Replika</i> (23–24), 1996	
GRICE, H. Paul: A társalgás logikája. In: PLÉH Csaba – SÍKLAKI István – TERESTYÉNI Tamás (szerk.): <i>Nyelv, kommunikáció, cselekvés</i> . Osiris, Budapest, 1997, 213–227. o.	
FEISCHMIDT Margit (szerk.): <i>Multikulturalizmus</i> . Osiris, Budapest, 1997	
HALL, Edward, T.: <i>Hidden Dimension</i> , London, Sage. 1966	
HELLER Mária – RÉNYI Ágnes: A nyilvános kommunikáció szociológiai modellje. In: <i>Jel-Kép</i> 1996/4, 3-21. o.	
HIDASI, Judit (szerk.): <i>Kultúra, viselkedés, kommunikáció</i> . Budapest, KJK, Bp. 1992	
Hofstede, G. 2008. <i>Kultúrák és szervezetek</i> . Bp	
KOMLÓSI László Imre – KNIPF Erzsébet: Egynyelvűség és többnyelvűség, interkulturalitás és multikulturalitás. <i>Modern filológiai közlemények</i> (4): 44–53. 2002	
Közösség és Nyilvánosság. In: Horányi Özséb (szerk.): <i>Kommunikáció II. A kommunikáció Világa</i> , GENERAL PRESS, 2003	

NIEDERMÜLLER Péter: *A kultúraközi kommunikációról.* In: Béres István/Horányi Özséb (szerk.): *Társadalmi kommunikáció.* Budapest: Osiris 1999. p. 96–111.

TOMPENAARS, Fons: *Riding the Waves of Culture.* Nicolas Brealey, London, 1998.

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

Politikatudományok BA

Tantárgy neve: <i>Egyetemes politikai gondolkodás története II. ea</i>	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN102 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Dr. Szepessy Péter, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 2/T (2. félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a politikával kapcsolatos legfontosabb elméleti törekvéseket és eredményeket, továbbá a foglalkozás bevezesse őket a politikáról való gondolkodás kialakult és lehetséges módozataiba. Ezt a célt a legjelentősebb politikával foglalkozó teoretikusok legfontosabb műveinek tanulmányozásán keresztül próbálják meg elérni. Így az ókori görög kezdetektől az emberi gondolkodás nagy korszakainak kiemelkedő életművén keresztül a 2. félév végére a XIX. sz. lezárásáig jutunk el és ebben a folyamatban Platónról kezdve Nietzsche-vel bezárólag tárgyaljuk a legfontosabb életműveket, illetve ezek politikai esztétörténeti szempontból fontos vonatkozásait. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek elsajátítása, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalmakészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. képesség: - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. attitűd: - Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. - Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége. - Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát. - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. autonómia és felelősség: - Törekszik a folyamatos önművelésre. - Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. - Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére. - Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. - A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.	

- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Bevezetés, a követelmények ismertetése. *
2. Edmund Burke, a konzervatív ideológia születése. *
3. I. Kant politikai nézetei; „Mi a felvilágosodás?” *
4. Hegel Jogfilozófiája és praktikus következményei. *
5. Az utópista szocializmus: Saint Simon, Fourier, Owen.
6. A szocializmus klasszikus elmélete: Karl Marx. *
7. August Comte nézetének politikai következményei.
8. Mill: A liberális koncepció továbbfejlesztése.
9. A. Tocqueville demokráciafelfogása I.
10. A. Tocqueville demokráciafelfogása II.
11. A katolikus egyház társadalmi tanításának politikai következményei.
12. F. Nietzsche szerepe és jelentősége a politikai gondolkodás történetében.
13. A felmerült problémák megbeszélése, összegzés.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

-

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból és az előadások anyagából szóbeli vizsga. A vizsgatémák megegyeznek a tematikában szereplő tananyaggal.

Kötelező irodalom:

~~Bayer József (2005): A politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris. (Bármely kiadás.)~~

~~Marsh, David – Stoker, Garry (ed.) (2010): Theory and methods in political science. Basingstoke, Palgrave Macmillan.~~

Paczolay Péter – Szabó Máté (1996): A politikatudomány kialakulása. Budapest: Korona Kiadó.

Paczolay Péter – Szabó Máté (1999, szerk.): Az egyetemes politikai gondolkodás története (szöveggyűjtemény). Budapest: Rejtjel Kiadó.

Strauss, Leo – Cropsey, Joseph (1999): A politikai filozófia története I-II. Budapest: Európa Kiadó. (Bármely kiadás.)

Ajánlott irodalom:

Canning, Joseph (2002): A középkori politikai gondolkodás története. Budapest: Osiris.

Ryan, Alan (2012): On Politics: A History of Political Thought. New York, Liveright.

Továbbá a tantárgyi programban szereplő szerzők fontosabb művei.

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve; Bevezetés a társadalomfilozófiába

Ba (nappali)

Tantárgy neve: Bevezetés a társadalomfilozófiába	Tantárgy Neptun kódja: BTUPLN187 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A szociológia elméletek előzményeiről az ókori és középkori társadalomfilozófiákról és a kora újkori és újkori morálfilozófiáról szól a kurzus. Azokat a gondolkodásformákat és azt a tudáskészletet próbáljuk meg a diákokkal megismertetni, amelyek a felvilágosodás átértelmező és átalakító szűrőjén keresztül vagy nem is jutottak el a mai kor emberéhez, vagy ha igen, csak nagyon hiányos formában. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. képesség: Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. attitűd: Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse. autonómia és felelősség:	
Tantárgy tematikus leírása: Előadás: 1. Az idő és a történelmiség* 2. Mítosz és ráció. Hogyan gondolkodjunk az emberi közösségekről?* 3. Mit tanítanak nekünk az istenek? Szabály vagy értelmezési keret?* 4. A demokrácia diszkrét bája. A méloszi dialógus. 5. Idő, történelem, jövő. A történetiség érzékelése. 6. A mennyeknek országa itt a földön. A keresztény gondolat. 7. Kereszténység és társadalom. 8. Humanizmus, reneszánsz. Nominalisták és realisták. 9. A reformáció és következményei. 10. Ráció és társadalom. Az új világkép. 11. Liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus 12. Igazságosság, egyenlőség 13. Jogok, emberi jogok, szabadság	

14. Társadalmi normák és a morál.

Félévközi számonkérés módja és értékelése: A hallgatók a félév során egy ZH-t írnak, egy házi dolgozatot készítenek, és egy prezentációt tartanak, amelyek közül a sikeres ZH, és a házi dolgozat előfeltétele az aláírásnak. **on-line teszt**

kollokvium teljesítésének módja: szóbeli vizsga

Kötelező irodalom:

Löwith, Karl: *Világtörténelem és üdvtörténet.* Budapest. Atlantisz. 1996. XI. fejezet. A történelem bibliai magyarázata. 235-243. I. és Befejezés. 243-257. I.

MacIntyre, Alasdair: *Az etika rövid története.* Budapest, Typotex. 2012. 5-6-7. fejezet 66-131. I.

Takács Péter (szerk.): *Államelmélet I.* Budapest. Szent István Társulat. 2007. Eszmény és valóság a politikában az ókori görög politikai bölcselet vázlata 14-52. I. Hit, értelem, közjó. A keresztény politikai bölcselet főbb jellemzői. 53-92. I.

~~**Manuel, Frank E. — Manuel, Fritzie P:** *Utopian Thought in the Western World.* Cambridge. 1979. The Belknap Press of Harvard University Press.~~

Ajánlott irodalom:

Ross, David Sir: *Arisztotelész.* Budapest. Osiris. 1996. VII.-VIII. fejezet. 242-347. I.

Szent Ágoston: *De Civitate Dei - Isten városáról I.* Budapest. Kairosz. 2005.

Chadwick, Owen: *A reformáció.* Budapest. Osiris. 1998. I. rész. A tiltakozás. 7-241. I.

Machiavelli, Niccoló: *A fejedelem.*

Williams, Bernard: *Ethics and the Limits of Philosophy.* London. 1985. Fontana Press.

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév; Tantárgy neve; Kultúraszociológia Képzés: BA, nappali

Tantárgy neve: Kultúraszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN4402 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: Kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az előadás különböző kultúraszociológiai koncepciókat mutat be. A tantárgy a kultúra fogalmának kialakulását és jelentéstartományait tárgyalja a szaktudományok megszületésén keresztül bemutatva a kultúra kutatásának kiszélesedését és kiemelve az interdiszciplináris kultúrakutatás jelentőségét. A kultúra értelmezéseinek, illetve kultúrakutatás iskoláinak a számbavételével tárja fel a kultúra univerzalista és relativista koncepcióinak alapvető kérdéseit, hogy a hallgatók gondolkodásában a készség szintjére emelkedhessen a "kultúrafogalom" funkciója a tudományos megismerés rendszerében. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: megismeri és megérteni azokat az összefüggéseket, amelyek a társadalom szaktudományos értelmezéseire az általános alapokat képezik. képesség: precízen használja a szociológia alapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit. attitűd: Következetesen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait. autonómia és felelősség:	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, A tantárgy tematikus leírása: 1. Az emlékezés és a morálitás kultúrája – Friedrich Nietzsche* Nietzsche, F.: „A történelem hasznáról és káráról”, in: uő: Korszerűtlen elmélkedések, Atlantisz, Budapest, 2004, 1. és 7–10. rész Nietzsche, F.: Adalék a morál genealógiájához, Comitatus, Veszprém, 1998, 1–2. fejr. 2. A kultúra pszichoanalízise – Sigmund Freud* Freud, S.: Rossz közérzet a kultúrában, Kossuth, Budapest, 1992. Vagy: Sigmund Freud: Esszék. Gondolat, 1982. 327–405. 3. A kultúra szellemtudománya – Wilhelm Dilthey* Dilthey, W.: „Bevezetés a szellemtudományokba”, in: uő: A történelmi világ felépítése a szellemtudományokban, Gondolat, Budapest, 1974, 57–132. o. (I–X. fejr.) 4. A kultúraszociológia válaszüttja – Alfred és Max Weber Weber, A.: „A kultúra szociológiai fogalma”, in: Maróti A. (szerk.): Forrásmunkák a kultúra elméletéből, ELTE, Budapest, 1980 Weber, M.: „Bevezetés”, in: uő: Világvallások gazdasági etikája. Vallásszociológiai tanulmányok. Válogatás, Gondolat, Budapest, 2007, 51–85. o. 5. A kultúra tragédiája – Georg Simmel és Ernst Cassirer Simmel, G.: A pénz filozófiája, Osiris, Budapest, 2004, 335–364. és 560–594. o. Cassirer, E.: „A kultúra tragédiája”, in: Bujdosó D. (szerk.): Német kultúraelméleti tanulmányok, III/3. kötet, Budapest, 1983 6. A kultúra tudásszociológiája – Mannheim Károly Mannheim K.: „A nemzedékek problémája”, in: uő: Tudásszociológiai tanulmányok, Osiris, Budapest, 2000, 201–254. o. Mannheim, K.: „A tudásszociológia”, in: uő: Tudásszociológiai tanulmányok, Osiris, Budapest, 2000, I. és II. rész (299–324. o.)	

7. Kultúrafogalmak a kulturális antropológiában I. – a kultúra funkciója és struktúrája
 Malinowski, B.: „A csoport és az egyén a funkcionális elemzésben”, in: Bohannon, P.–Glazer, M. (szerk.): Mérföldkövek a kulturális antropológiában, Panem, Budapest, 2006, 377–405. o.
 Tylor, E. B.: „A primitív kultúra”, in: Bohannon, P.–Glazer, M. (szerk.): Mérföldkövek a kulturális antropológiában, Panem, Budapest, 2006, 111–130. o.
 Mauss, M.: „Tanulmány az ajándékról”, Bevezetés és 4. fejr., in: uő: Szociológia és antropológia, Osiris, Budapest, 2000, 195–204. és 316–338. o.
 8. Kultúrafogalmak a kulturális antropológiában II. – a kultúra hermeneutikája
~~Lévy Strauss, C.: „Faj és történelem”, in: uő: Strukturális antropológia, II. kötet, Osiris, Budapest, 2001, 261–290. o.~~
~~Turner, V.: A rituális folyamat. Struktúra és antistruktúra, Osiris, Budapest, 2002, 107–144. o.~~
 Geertz, C.: „Sűrű lírás”, in: uő: Az értelmezés hatalma, Osiris, Budapest, 2001, 194–226. o.
 9. A filozófiai antropológia kultúrafogalma – emberi természet és emberi kultúra
 Gehlen, A.: Az ember. Természete és helye a világban, Gondolat, Budapest, 1976, 7–118., 553–588. o.
 10. Morál és kultúra.
 MacIntyre, A.: Az erény nyomában. Osiris. Budapest. 1999. III.-VI: fejezet. 41-114. o.
 11. Az ízlés és az élmény kultúrája – Pierre Bourdieu és Gerhard Schulze
~~Bourdieu, P.: A beszédtevékenység gazdaságtana, MKI, Budapest, 1978~~
~~Bourdieu, P.: „A művészeti észlelés szociológiai elméletének elemei”, in: Művészetszociológia, KJK, Budapest, 1978, 175–200. o.~~
~~Schulze, G.: „Élménytársadalom. A jelenkor kultúrszociológiája. A hétköznapi élet esztétizálódása”, in: Szociológiai Figyelő, 2000, 135–157. o.~~
 12. Vallás és kultúra.
 Voegelin, Eric: A politikai vallások. Századvég. 2011/1. 59. sz.
 Molnár Tamás: Keresztény humanizmus. Budapest. Kairosz. 2007. Harmadik fejezet: Vallás és humanizmus. 159- 212. l.
 13. Technika és kultúra I.
 Habermas, Jürgen: Technika és tudomány mint ideológia. in: Habermas, Jürgen: Válogatott tanulmányok. Budapest. Atlantisz. 1994. 11-58. l.
 14. Technika és kultúra II.
 Heidegger, Martin: Kérdés a technika nyomán. in: A későújkor józansága II. (szerk: Tillmann J. A.) Budapest. Göncöl. 2004. 111-135. l.
 Molnár Tamás: Én, Symmachus – Lélek és gép. Budapest. Európa. 2000. Lélek és gép. 137-211. l.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Vizsgára bocsátás feltétele: ~~hat (6)~~ **négy (4)** házi dolgozat határidőre történő leadása. A határidő elmulasztása jogvesztő! (nem lehet pótolni).

Értékelése:

A házi dolgozatok hat különböző témakörre vonatkoznak:

Az emlékezés és a moralitás kultúrája – Friedrich Nietzsche

A kultúra pszichoanalízise – Sigmund Freud

A kultúra szellemtudománya – Wilhelm Dilthey

~~A kultúra tudásszociológiája – Mannheim Károly~~

~~Kultúrafogalmak a kulturális antropológiában II. – a kultúra hermeneutikája~~

Morál és kultúra

A dolgozatok terjedelme kb. öt-hat oldal. Az értékelés 1-től 5-ig terjed. A be nem adott, illetve a határidőn túl érkező dolgozatok nulla (0) 'pontot' kapnak. A dolgozatokra kapott érdemjegyekből tizenkettő (12) pontot kell elérni ahhoz, hogy valaki aláírást kapjon!

A dolgozatokra kapott pontok beszámítanak a vizsgajegybe! (25%)

kollokvium teljesítésének módja: szóbeli vizsga

Vizsgakérdések:

Az emlékezés és a moralitás kultúrája

A kultúra pszichoanalízise

A kultúra szellemtudománya

A kultúraszociológia válaszfűtja

A kultúra tragédiája
A kultúra tudásszociológiája
Funkcionalista és strukturalista kultúrafogalmak a kulturális antropológiában.
A kultúra hermeneutikája
A filozófiai antropológia kultúrafogalma
Moralitás, kultúra, felvilágosodás
Az ízlés és az élmény kultúrája
Vallás és kultúra
Technika és a kultúra összefüggései

Kötelező irodalom:

- Dilthey, W.: „Bevezetés a szellemtudományokba”, in: uő: *A történelmi világ felépítése a szellemtudományokban*, Gondolat, Budapest, 1974, 57–132. o. (I–X. fej.)
- Freud, S.: Rossz közérzet a kultúrában, Kossuth, Budapest, 1992. Vagy: Sigmund Freud: *Esszék*. Gondolat. 1982. 327–405.
- Nietzsche, F.: „A történelem hasznáról és káráról”, in: uő: *Korszerűtlen elmélkedések*, Atlantisz, Budapest, 2004, 1. és 7–10. rész
- Nietzsche, F.: Adalék a morál genealógiájához, Comitatus, Veszprém, 1998, 1–2. fej.
- Weber, Alfred: „A kultúra szociológiai fogalma”, in: Maróti A. (szerk.): *Forrásmunkák a kultúra elméletéből*, ELTE, Budapest, 1980.
- Weber, M.: „Bevezetés”, in: uő: *Világvallások gazdasági etikája. Vallásszociológiai tanulmányok*. Válogatás, Gondolat, Budapest, 2007, 51–85. o.
- Simmel, G.: *A pénz filozófiája*, Osiris, Budapest, 2004, 335–364. és 560–594. o.
- Cassirer, E.: „A kultúra tragédiája”, in: Bujdosó D. (szerk.): *Német kultúraelméleti tanulmányok, III/3. kötet*, Budapest, 1983
- Mannheim K.: „A nemzedékek problémája”, in: uő: *Tudásszociológiai tanulmányok*, Osiris, Budapest, 2000, 201–254. o.
- Mannheim, K.: „A tudásszociológia”, in: uő: *Tudásszociológiai tanulmányok*, Osiris, Budapest, 2000, I. és II. rész (299–324. o.)
- Malinowski, B.: „A csoport és az egyén a funkcionális elemzésben”, in: Bohannan, P.–Glazer, M. (szerk.): *Mérföldkövek a kulturális antropológiában*, Panem, Budapest, 2006, 377–405. o.
- Tylor, E. B.: „A primitív kultúra”, in: Bohannan, P.–Glazer, M. (szerk.): *Mérföldkövek a kulturális antropológiában*, Panem, Budapest, 2006, 111–130. o.
- Mauss, M.: „Tanulmány az ajándékról”, Bevezetés és 4. fej., in: uő: *Szociológia és antropológia*, Osiris, Budapest, 2000, 195–204. és 316–338. o.
- Lévy-Strauss, C.: „Faj és történelem”, in: uő: *Strukturális antropológia*, II. kötet, Osiris, Budapest, 2001, 261–290. o.
- Turner, V.: A rituális folyamat. Struktúra és antistruktúra, Osiris, Budapest, 2002, 107–144. o.
- Geertz, C.: „Sűrű lírás”, in: uő: *Az értelmezés hatalma*, Osiris, Budapest, 2001, 194–226. o.
- Gehlen, A.: Az ember. Természete és helye a világban, Gondolat, Budapest, 1976, 7–118., 553–588. o.
- MacIntyre, A.: Az erény nyomában. Osiris. Budapest. 1999. III.–VI: fejezet. 41–114. o.
- Bourdieu, P.: „A művészeti észlelés szociológiai elméletének elemei”, in: *Művészetszociológia*, KJK, Budapest, 1978, 175–200. o.
- Schulze, G.: „Élménytársadalom. A jelenkor kultúrszociológiája. A hétköznapi élet esztétizálódása”, in: *Szociológiai Figyelő*, 2000, 135–157. o.
- Voegelin, Eric: A politikai vallások. *Századvég*. 2011/1. 59. sz.
- Molnár Tamás: *Keresztény humanizmus*. Budapest. Kairosz. 2007. Harmadik fejezet: Vallás és humanizmus
- Habermas, Jürgen: Technika és tudomány mint ideológia. in: Habermas, Jürgen: *Válogatott tanulmányok*. Budapest. Atlantisz. 1994. 11–58. l.
- Heidegger, Martin: Kérdés a technika nyomán. in: *A későújkori józansága II.* (szerk: Tillmann J. A.) Budapest. Göncöl. 2004. 111–135. l.
- Molnár Tamás: *Én, Symmachus – Lélek és gép*. Budapest. Európa. 2000. Lélek és gép. 137–211. l.

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév; Tantárgy neve; Szociológiatörténet II.

Képzés: BA, nappali,

Tantárgy neve: Szociológiatörténet II.	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2201 Tárgyfelelős intézet: ATTI. Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: BTSCN105
Óraszám/hét: 2 + 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célját a képzési és kimeneti követelményekben megfogalmazottak alapján kell megadni, kitérve a tantárgy helyére és szerepére a képzési programban. A megértő szociológia alapelemei: társadalmi cselekvés, megértés, kauzális magyarázat, ideáltípus. A társadalomtudományi megismerés objektivitása, az értékmentesség problémája. A weberi szociológia kialakulásának történeti-társadalmi háttere. A kapitalista vállalkozás és a protestáns etika összefüggései. A weberi politikai szociológia alapkategóriái: hatalom, uralom, legitimitás, stb. A társadalmi modernizáció durkheimi interpretációja. A mechanikus és az organikus szolidaritás problémája. A társadalmi tények értelmezési szabályai. A társadalomtudomány ismeretelmélete és módszertana. A társadalmi integráció értelmezése. Az operacionalizálás logikája, a szociológiai bizonyítás logikája. Az öngyilkosság. A vallás társadalmi eredete és szerepe, funkciói. A szent és a profán, a dogma és a rítus szerepe. A fenomenológia a szociológiában. Az értelem és a jelentés társadalmi megalkotása, az interakció, az internalizáció mechanizmusai. Az életvilág, a külső és belső horizont, a társadalmi világ értelmi felépítése, a hétköznapi tudat és a tudományos konstrukciók. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a társadalmi normákkal és értékekkel, a társadalmi cselekvéssel és interakciókkal, a társadalmi folyamatokkal kapcsolatos fogalomkészlet fontosabb elemeinek elsajátítása. képesség: A mindennapi szakmai szóhasználatában precízen használja a szociológia alapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit. attitűd: Nyitott és egyben kritikus a szociológia elméleti, gyakorlati és módszertani újításaival kapcsolatban. autonómia és felelősség:	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás 1. Bevezető óra. A szociológia intézményesülése a XIX. század végén. A német filozófiai gondolkodás a XIX. század közepén. Az újkantiánus hatás.* 2. Max Weber. A megértő szociológia előzménye. A hermeneutika a társadalomtudományban.* 3. Max. Weber. A társadalomtudományi megismerés objektivitása, és az értékmentesség.* 4. A megértő szociológia alapelemei: társadalmi cselekvés, megértés, ideáltípus, kauzalitás.* 5. A kapitalista társadalom és a protestáns etika összefüggései. 6. A weberi politikai szociológia alapkategóriái: hatalom, uralom, legitimitás, stb. 7. A fenomenológia. Filozófiai előzmények. Husserl. 8. A szociológiai fenomenológia. A. Schütz. 9. Az életvilág hétköznapi és tudományos konstrukciói. 10. E. Durkheim szociológiája. A társadalmi modernizáció durkheimi interpretációja. A mechanikus és az organikus szolidaritás. 11. A társadalmi tények értelmezési szabályai. A társadalomtudomány ismeretelmélete és módszertana.	

12. A társadalmi integráció értelmezése. Az operacionalizálás logikája, a szociológiai bizonyítás logikája. Az öngyilkosság.
13. A vallás társadalmi eredete és szerepe, funkciói. A szent és a profán, a dogma és a rítus szerepe.
14. A két klasszikus szociológiai megközelítésmód összehasonlító elemzése.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

zárthelyi dolgozat. **beadandó dolgozat**

kollokvium teljesítésének módja: szóbeli vizsga skype

Vizsgakérdések:

1. A 'mechanikus' és az 'organikus' szolidaritás problémája, mint a társadalmi modernizáció durkheimi interpretációja.
2. A kollektív tudat és a társadalmi tény. A társadalmi tények értelmezési szabályai.
3. A társadalmi integráció értelmezése egy konkrét társadalmi tény vizsgálatán keresztül: "Az öngyilkosság" című monográfia elemzése.
4. Durkheim vallásszociológiája. Erkölcsi és vallási jelenségek magyarázata.
5. A weberi megértő szociológia alapelemei.
6. A weberi politikai szociológia alapkategóriái.
7. A protestantizmus és a kapitalizmus összefüggései.
8. A társadalmi megismerés objektivitása és az értékmentesség értelme. .
9. ~~Az életvilág hétköznapi és tudományos konstrukciói. A szociológiai fenomenológia. A. Schütz.~~

Kötelező irodalom:

Swingewood, Alan: *A Short History of Sociological Thought*. Macmillan. 1984. (első kiadás) ISBN 0-333-55866-1 Part II. 97-193. l.

Molnár A. K. (szerk.): *Max Weber olvasókönyv*, Novissima, Miskolc, 1999

Némedi Dénes: *Klasszikus szociológia*. Napvilág, 2005.

-Emile Durkheim, a szociológia francia iskolájának vezéralakja. 33-85. l.

-A kapitalizmus klasszikus szociológiája 135-147,

-Sombart: 163-170,

-Weber: 201-221. 228-272. l.

-Schütz: 343-354. l.

Ajánlott irodalom:

Weber, M.: „A társadalomtudományos és a társadalompolitikai megismerés 'objektivitása'”, in: uő: *Tanulmányok*, Osiris, Bp., 1998, 7–69. o.

Weber, M.: „A tudomány mint hivatás”, in: uő: *Tanulmányok*, Osiris, Bp., 1998, 127–155. o.

Weber, M.: „A politika mint hivatás”, in: uő: *Tanulmányok*, Osiris, Bp., 1998, 156–210. o.

Weber, M.: *Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai* I., Közgazdasági és Jogi, Bp., 1987, 37–80., 221–260., 288–294. és 303–309. o.

Weber, M.: „A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme”, in: Felkai, G.–Némedi D.–Somlai, P. (szerk.): *Olvasókönyv a szociológia történetéhez*, 1. k., Új Mandátum, Bp., 550–585. o.

Durkheim, É.: *A társadalmi munkamegosztásról*, Osiris, Budapest, 2001, 55–155. o.

Durkheim, É.: *A társadalmi tények magyarázatához*, Közgazdasági és Jogi, Bp., 1978, 23–94., 161–196., 219–334. o.

Durkheim, É.: *Az öngyilkosság*, Osiris, Bp., 2000, Második rész

Durkheim, É.: *A vallási élet elemi formái. A totemisztikus rendszer Ausztráliában*, L'Harmattan, Bp., 2003

Weber, M.: *Világvallások gazdasági etikája. Vallásszociológiai tanulmányok. Válogatás*, Gondolat, Bp, 2007

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév; Tantárgy neve; Szociológiatörténet II.

Képzés: BA, nappali

Tantárgy neve: Szociológiatörténet II.	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2202 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező,
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: BTSCN1102
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy.
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: (200-300 karakter) A megértő szociológia alapelemei: társadalmi cselekvés, megértés, kauzális magyarázat, ideáltípus. A társadalomtudományi megismerés objektivitása, az értékmentesség problémája. A weberi szociológia kialakulásának történeti-társadalmi háttere. A kapitalista vállalkozás és a protestáns etika összefüggései. A weberi politikai szociológia alapkategóriái: hatalom, uralom, legitimitás, stb. A társadalmi modernizáció durkheimi interpretációja. A mechanikus és az organikus szolidaritás problémája. A társadalmi tények értelmezési szabályai. A társadalomtudomány ismeretelmélete és módszertana. A társadalmi integráció értelmezése. Az operacionalizálás logikája, a szociológiai bizonyítás logikája. Az öngyilkosság. A vallás társadalmi eredete és szerepe, funkciói. A szent és a profán, a dogma és a rítus szerepe. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: a társadalmi normákkal és értékekkel, a társadalmi cselekvéssel és interakciókkal, a társadalmi folyamatokkal kapcsolatos fogalomkészlet fontosabb elemeinek elsajátítása. képesség: A mindennapi szakmai szóhasználatában precízen használja a szociológia alapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit. attitűd: a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségének elfogadása autonómia és felelősség:	
Tantárgy tematikus leírása:	
gyakorlat: A gyakorlati órák menete: 1. Bevezető óra. A szociológia intézményesülése a XIX. század végén. A német filozófiai gondolkodás a XIX. század közepén. Az újkantianus hatás. W. Dilthey.* 2. A megértő szociológia előzménye. A hermeneutika a társadalomtudományban. Irodalom: H. G. Gadamer: <i>Igazság és módszer</i>. Második rész. Az igazságkérdés kiterjesztése a szellemtudományi megértesre. 135.-253. l.* 3. Max. Weber. A társadalomtudományi megismerés objektivitása, és az értékmentesség. Irodalom: A társadalomtudomány és a társadalompolitikai megismerés "objektivitása" In <i>Tanulmányok</i>. Osiris, 1998. 7-69. l. vagy <i>Állam – Politika – Tudomány</i>. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1970. 9-73. l.* 4. A megértő szociológia alapelemei: társadalmi cselekvés, megértés, ideáltípus, kauzalitás. Irodalom: <i>Gazdaság és társadalom</i>. A megértő szociológia alapvonalai I. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1987. 37-80. l.* 5. A megértő szociológia alapelemei: társadalmi cselekvés, megértés, ideáltípus, kauzalitás II. Irodalom: <i>Gazdaság és társadalom</i>. A megértő szociológia alapvonalai I. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1987. 221-260. l. és a 288-294. l. és a 303-309. l.* 6. A kapitalista társadalom és a protestáns etika összefüggései. Irodalom. <i>A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme</i>. Gondolat, 1982. 7-339. l.	

7. A kapitalista társadalom és a protestáns etika összefüggései II. Irodalom: *A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme*. Gondolat, 1982. 7-339. L.
8. A weberi politikai szociológia alapkategóriái: hatalom, uralom, legitimitás, stb. Irodalom: A politika mint hivatás. In: *Tanulmányok* Osiris, 1998. 156-210. L.
9. A szociológiai fenomenológia. A. Schütz. Irodalom: Schütz, Alfred: A fenomenológia néhány vezérfonala. in: *A fenomenológia a társadalomtudományban*. (szerk: Hernádi Miklós) Gondolat Budapest. 1984. 96-117. l.
10. Az életvilág hétköznapi és tudományos konstrukciói.
11. E. Durkheim szociológiája. A társadalmi modernizáció durkheimi interpretációja. Irodalom: A mechanikus és az organikus szolidaritás. *A társadalmi munkamegosztásról*. Osiris Bp. 2001 55-142 l.
12. A társadalmi tények értelmezési szabályai. A társadalomtudomány ismeretelmélete és módszertana. Irodalom: *A társadalmi tények magyarázatához*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1978. 25-67. L. és a 161-197. L. és a 219-253. L.
13. A társadalmi integráció értelmezése. Az operacionalizálás logikája, a szociológiai bizonyítás logikája. Irodalom: *Az öngyilkosság*. Második rész, Társadalmi okok és társadalmi típusok. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1982. 131-262. L.
14. A vallás társadalmi eredete és szerepe, funkciói. A szent és a profán, a dogma és a rítus szerepe. Irodalom: A vallási jelenségek meghatározásáról. és Az osztályozás néhány elemi formájáról. In: *A társadalmi tények magyarázatához*. 219.-252. l. és 253.-334. l

Félévközi számonkérés módja és értékelése: A hallgatók a félév során egy zárthelyi dolgozatot írnak, egy prezentációt készítenek.

Gyakorlati jegy: A zh 50%-os teljesítése feltétele az aláírásnak. A gyakorlati jegy a zh, és a prezentáció együttes figyelembe vételével alakul ki.

on-line teszt

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Swingewood, Alan: *A Short History of Sociological Thought*. Macmillan. 1984. (első kiadás) ISBN 0-333-558661 Part II. 97-193. l.

Molnár A. K. (szerk.): *Max Weber olvasókönyv*, Novissima, Miskolc, 1999

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

2019/2020 tanév 2. félév; Tantárgy neve; Tudományszociológia

Képzés: BA, nappali

Tantárgy neve: Tudományszociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN4405 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tudományszociológia tantárgy a tudományos tevékenység szociológiai megközelítéseit, elsősorban R. K. Merton és tanítványainak elemzéseit foglalja magába. A legfontosabb 20. századi tudományelméleteket is tárgyaljuk társadalomtudományi szemszögből. A tantárgy a tudományos tudás létrehozásának, e folyamat elemzésének és kritikájának bemutatását és a kortárs tudományelméleti problémákat mutatja be. A két legfontosabb cél a hallgatók önálló elemzőképességének a fejlesztése a tudomány és a technika társadalmi alkalmazásainak, hatásainak megértésében, valamint a kutatói-szociológusi hozzáállás reflexivitásának segítése. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismerje és értse a szociológia által vizsgált tudományos jelenségek fontosabb működési mechanizmusait és normatív rendszereit, a társadalmi alrendszer kapcsolódási viszonyait. Birtokába kerüljön a társadalom strukturális, gazdasági és politikai folyamataival kapcsolatos legfontosabb ismereteknek, ismerje és értse a társadalmi problémákat előidéző társadalomszerkezeti és tudományos okok működését. képesség: Összegyűjti és feldolgozza a szociológiailag releváns információkat attitűd: Következetesen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait. autonómia és felelősség:	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Tudományfilozófia, tudományelmélet, tudományszociológia* 2. A tudományelmélet története* 3. Tudományszociológia, tudásszociológia* 4. A tudományos tevékenység intézményesülésének története I. 5. A tudományos tevékenység intézményesülésének története II. 6. A tudomány, mint szociális rendszer 7. A tudomány története és a tudományos forradalmak 8. A tudomány, mint társadalmi intézmény. A tudásszociológia erős programja. 9. A tudás társadalmi konstrukciója. A tudomány ideája. 10. A tudós szakmája és a tudomány autonómiája. 11. A tudományra irányuló társadalomkritika. 12. A tudomány normái és a tudás ideája. 13. Tudományszociológia és az empirikus szociológiai kutatások 14. Gazdasági tőke, tudományos tőke. A szakralizált tudomány.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: beadandó dolgozat. az aláírás feltétele a sikeres zárthelyi dolgozat kollokvium: szóbeli vizsga, Skype	

Vizsgakérdések:

1. Tudományfilozófia, tudományelmélet, tudányszociológia. A probléma gyökere. *

Irodalom: Miklós Tamás: Egy régi ördög. Paul Feyerabend. In: Paul Feyerabend: *A módszer ellen*. Atlantisz. 2002. 601-643.

2. A filozófikus tudománytól a tudomány szociológiájáig. Mítosz és ráció, tapasztalat és intuíció, hit és tudomány. *

3. A tudományelmélet története. A bécsi kör. K. Popper, Lakatos Imre. *

Irodalom: Forrai Gábor: Lakatos Imre. In: *Lakatos Imre tudományfilozófiai írásai*. Atlantisz. 1997. 7-19.
Altrichter Ferenc: Bevezetés in: *A bécsi Kör filozófiája*. Gondolat. 1972. 5-48.

4. Tudányszociológia, tudásszociológia.

Irodalom: Pierre Bourdieu: *A tudomány tudománya és a reflexivitás*. Gondolat. 2005. Az elragadtatott szemlélet. 21-27. Válogatás R. K. Merton Tudásszociológiai és tudányszociológiai írásaiból. Szociológiai füzetek 12.

5. A tudományos tevékenység intézményesülése.

Irodalom: Balogh István: Vita a társadalomelemzés módszeréről: pozitivizmus és társadalomelmélet. In: Balogh István-Karácsony András: *Német társadalomelméletek*. Bp. Balassi, 2000. 55-75.

6. A tudomány mint professzionális rendszer.

Irodalom: Pokol Béla: A tudomány, mint professzionális intézményrendszer. In: Pokol Béla: *Szociológiaelmélet*. FKI. 1997. 185-218. vagy üö: *Politikai reform és modernizáció*. Magvető. 1989. II. rész. Az egyetemi- tudományos szféra. 4. fejezet. 97-125. és 6. fejezet. 147-184.

7. A tudomány története és a tudományos forradalmak.

Irodalom: Fehér Márta: Thomas Kuhn tudományfilozófiai „paradigmája” in. Th. Kuhn: *A tudományos forradalmak szerkezete*. Gondolat. Bp. 1984. 299-318.

Pierre Bourdieu: *A tudomány tudománya és a reflexivitás*. Gondolat. 2005. A normál tudomány és a tudományos forradalmak. 27-32.

8. A tudásszociológia erős programja.

Irodalom: Fehér Márta: Utószó. In: Barry Barnes – David Bloor – John Henry: *A tudományos tudás szociológiai elemzése* Osiris. Bp. 2002. 295-308.

Pierre Bourdieu: *A tudomány tudománya és a reflexivitás*. Gondolat. 2005. Az úgynevezett erős program 32-36.

9. A tudás társadalmi konstrukciója. A tudomány ideája. A „Sokal botrány”.

Irodalom: Alan Sokal – Jean Bricmont: *Intellektuális imposztorok*. Typotex. Bevezetés. 14-33. és egy választott fejezet.

10. Gazdasági tőke, tudományos tőke. A tudomány mint társadalmi intézmény.

Irodalom: Pierre Bourdieu: *A tudomány tudománya és a reflexivitás*. Gondolat. 2005. 2. Külön világ 1-3. fejezet. 51-90.

Dürr, Hans Peter: *A tudomány határai*. Kairosz. Budapest. 2011.

TH. KUHN: *A tudományos forradalmak szerkezete*. GONDOLAT. Bp. 1984.

Válogatás R. K. Merton Tudásszociológiai és tudányszociológiai írásaiból. *Szociológiai füzetek 12*.

Barry BARNES – David BLOOR – John HENRY: *A tudományos tudás szociológiai elemzése* Osiris. Bp. 2002.

SOKAL-BRICMONT: *Intellektuális imposztorok* Typotex.

Kötelező irodalom:

- Altrichter Ferenc: Bevezetés in: *A bécsi Kör filozófiája*. Gondolat. 1972. 5-48.
- Balogh István: Vita a társadalomelemzés módszeréről: pozitivizmus és társadalomelmélet. In: Balogh István-Karácsony András: *Német társadalomelméletek*. Bp. Balassi, 2000. 55-75.
- Feyerabend, Paul: *A módszer ellen*. Atlantisz. 2002. 601-643.
- Forrai Gábor: Lakatos Imre. In: *Lakatos Imre tudományfilozófiai írásai*. Atlantisz. 1997. 7-19.
- Miklós Tamás: Egy régi ördög. Paul Feyerabend. In: Paul Feyerabend: *A módszer ellen*. Atlantisz. 2002. 601-643.
- ~~Pokol Béla: A tudomány, mint professzionális intézményrendszer. In: Pokol Béla: *Szociológiai elmélet*. FKI. 1997. 185-218. vagy üő: *Politikai reform és modernizáció*. Magvető. 1989. II. rész. Az egyetemi tudományos szféra. 4. fejezet. 97-125. és 6. fejezet. 147-184.~~
- Fehér Márta: Thomas Kuhn tudományfilozófiai „paradigmája” in. Th. Kuhn: *A tudományos forradalmak szerkezete*. Gondolat. Bp. 1984. 299-318.
- Fehér Márta: Utószó. In: Barry Barnes – David Bloor – John Henry: *A tudományos tudás szociológiai elemzése* Osiris. Bp. 2002. 295-308.
- Pierre Bourdieu: *A tudomány tudománya és a reflexivitás*. Gondolat. 2005.
- Dürr, Hans Peter: *A tudomány határai*. Kairosz. Budapest. 2011.
- KUHN, THOMAS: *A tudományos forradalmak szerkezete*. GONDOLAT. Bp. 1984.
- ~~Barry BARNES – David BLOOR – John HENRY: *A tudományos tudás szociológiai elemzése* Osiris. Bp. 2002.~~
- SOKAL-BRICMONT: *Intellektuális imposztorok*. Budapest. Typotex. 2007.
- Válogatás R. K. Merton Tudásszociológiai és tudányszociológiai írásaiból*. Szociológiai füzetek 12.

Ajánlott irodalom:

FORRAI- SZEGEDI: *Tudományfilozófiai szöveggyűjtemény*

P. BOURDIEU: *A tudomány tudománya és a reflexivitás*. Gondolat. 2005

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Amerikai szociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTMLNSOC2202 Tárgyfelelős intézet: ATTI
Tantárgyelem: kötelező	
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel:-
Óraszám/félév: 12+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja az alapképzésben szerzett szociológiatörténeti, társadalomelméleti ismeretek elmélyítése és kibővítése. A nemzeti bontásban tárgyalt szociológiatörténet – a sajátos hagyományok szellem-, kultúra- és társadalomtörténeti elhelyezésével – bizonyos értelemben a szociológiai gondolkodás szociológiáját is nyújtja. A korán intézményesült amerikai szociológiában a századfordulás kezdetektől jelen van a teoretikusan is igényes empirikus kutatás (W. I. Thomas, F. Znaniecki, P. Lazarsfeld), az igazi elméleti áttörés azonban csak az 1930-as évek végétől, Talcott Parsonsnak sikerül egy hatalmas szintetizáló életműben, amelynek íve a cselekvéseméleti kezdetektől a strukturális-funkcionális felfogáson át a következetessé tett rendszerelméletig terjed. Az egyre monolitikusabbá épülő modell csakhamar egy mérsékeltbb funkcionálizmust (R. K. Merton) hívott életre, amely hathatósan őrzi a parsonsi gondolkodás fontos perspektíváit. Mindezek ellenpontjaként foghatók fel az európai szellemfilozófiai hagyományokat az amerikai pragmatista gondolattal összekapcsoló interpretatív megközelítések, a G. H. Mead et al. tartó szimbolikus interakcionizmustól (H. Blumer) az etnometodológiáig (H. Garfinkel). Ilyen módon maradt a sokirányú amerikai társadalmi gondolkodás két gravitációs pontja az eredményesség és a rend. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a fontos szociológiai és társadalmi összefüggéseket. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik szűkebb szakterületének minden fontosabb szegmenséről, érti a szociológiában meghatározó folyamatokat. képesség: Képes a releváns, magyar és idegen nyelven közzétett publikációk folyamatos tanulmányozására, az azokhoz kapcsolódó bibliográfiák, tematikus összeállítások figyelemmel kísérésére. Képes a magyar és idegen nyelven közzétett kutatási eredmények saját szakterületen történő alkalmazására. attitűd: Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezetten képviseli szakmai elképzeléseit. Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket. autonómia és felelősség: Elkötelezetten képviseli a szakmai érdekeket. Törekszik a hazai és nemzetközi szakmai szervezetek munkájában részt venni	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Az amerikai szociológia tudománytörténete. * 2. Parsons cselekvésemélete. * 3. Parsons cselekvésemélete II. * 4. A funkcionalista rendszerelmélet. * 5. Az „új” funkcionálizmus. R. K. Merton. * 6. Szimbolikus interakcionizmus. G. H. Mead, H. Blumer * 7. A racionális döntéseméletek. I. * 8. A racionális döntéseméletek. II. * 9. A racionális döntéseméletek. III. * 10. A fenomenológiai szociológia az Egyesült Államokban. I. * 11. A fenomenológiai szociológia az Egyesült Államokban. II. * 12. Kihívások a klasszikus szociológiával szemben. Az evolúciós pszichológia. * 13. Konzervatív társadalomelméletek. I. Leo Strauss és Eric Voegelin. * 14. Konzervatív társadalomelméletek II. Russel Kirk. *	

Előadás**1. Az amerikai szociológia tudománytörténete. ***

A szociológia kezdetei az Egyesült Államokban I.: Intézményesedés. A szociáldarwinizmus Amerikában.

Irodalom: Némedi Dénes: „A szociológia az Egyesült Államokban”. In: Uő.: Klasszikus szociológia. Napvilág

A szociológia kezdetei az Egyesült Államokban II.: Sumner és Veblen.

Irodalom: Sumner, William, Graham: Népszokások. Szokások, erkölcsök, viselkedésmódok szociológiai jelentősége. Gondolat, Budapest, 1978. 21-122.

Szociológia és reform.

Irodalom: Némedi Dénes: „A szociológia az Egyesült Államokban”. In: Uő.: Klasszikus szociológia. Napvilág.

Pál Eszter: Vallás, reform és tudomány. Szociológiai Szemle 2009/3. 3-25.

Thorstein Veblen: A dologtalan osztály elmélete. KJK, Budapest, 1975. 29-111. o

Chicago: a pragmatizmus, és a „Chicagói Iskola” kutatásai.

Irodalom: Park, Robert, E.: „A városi közösség mint térbeli mintázat és morális rend”, in: Felkai Gábor–Némedi Dénes–Somlai Péter: i. m., 239–247. p.

Columbia és a Middletown; a gazdasági válság hatása az amerikai szociológiára

Irodalom: Némedi Dénes: „A szociológia az Egyesült Államokban”. In: Uő.: Klasszikus szociológia. Napvilág

Thomas, William, I.–Znaniecki, Florian: A lengyel paraszt Európában és Amerikában, 6 kötet. Új Mandátum, Budapest, 2002.

2. Parsons cselekvésemélete. *

Irodalom: Némedi Dénes: Parsons Durkheimet olvas. In: Némedi Dénes: Társadalomtörténet – elmélettörténet. Új Mandátum 2000. 127-144. I.

Némedi Dénes: Előszó. In: Válogatás Talcott Parsons cselekvéseméleti írásaiból. Szociológiai füzetek. 38. 1985. 5-16. és Pokol Béla: A funkcionális rendszerelmélet kibomlása. in: Csepeli-Papp-Pokol: Modern polgári társadalomelméletek. Gondolat, 1987. 153-166. I.

Parsons: A cselekvés elmélete (részlet The Structure of Social Action című művéből). In: Válogatás Talcott Parsons cselekvéseméleti írásaiból. Szociológiai füzetek. 38. 1985. 17-38. és Hernádi Miklós: Nem találkoznak gondolataink. Valóság, 1980. 6. 39-47.

3. Parsons cselekvésemélete II. *

Irodalom: Némedi Dénes: Előszó. In: Válogatás Talcott Parsons cselekvéseméleti írásaiból. Szociológiai füzetek.

38. 1985. 5-16. és Pokol Béla: A funkcionális rendszerelmélet kibomlása. in: Csepeli-Papp-Pokol: Modern polgári társadalomelméletek. Gondolat, 1987. 166. -183. I.

Parsons: Értékek, motívumok és cselekvésszrendszerek. Továbbá: Újra a mintaváltozókról: válasz Robert Dubinnak. In: Válogatás Talcott Parsons cselekvéseméleti írásaiból. Szociológiai füzetek. 38. 1985. 39-104. Helmut Staubmann: Cselekvéseméleti rendszerelmélet – Talcott Parsons. In: Morel-Bauer-Melegy (szerk): Szociológiai elmélet. Osiris. 2000. 155-177.

4. A funkcionális rendszerelmélet. *

Irodalom: Pál Eszter: Talcott Parsons: Rendszerelmélet és organicizmus. In: Köttő-jelek. 2003. 95-118. I. Helmut Staubmann: Cselekvéseméleti rendszerelmélet – Talcott Parsons. In: Morel-Bauer-Melegy (szerk): Szociológiai elmélet. Osiris. 155-177.

Csepeli-Papp-Pokol: Modern polgári társadalomelméletek. Gondolat, 1987. 183-197. I. és Parsons: A társadalmi rendszer. In: Talcott Parsons a társadalmi rendszerről. Szociológiai füzetek. 45. 1988. 5-37.

Csepeli-Papp-Pokol: Modern polgári társadalomelméletek. Gondolat, 1987. 197-229. Parsons: Elméleti tájékoztató. In: Talcott Parsons a társadalmi rendszerről. Szociológiai füzetek. 45. 1988. 84-111. PARSONS, T.: „A modern társadalmak rendszere”, in: Felkai G.–Némedi D.–Somlai P. (szerk.): Szociológiai irányzatok a XX. században, II. kötet, Budapest, Új Mandátum, 2000, 40–61

5. Az „új” funkcionálisizmus. R. K. Merton. *

Irodalom: Robert K. Merton: Manifeszt és látens funkciók. In: R. K. Merton: Társadalomelmélet és társadalmi struktúra.

6. Szimbolikus interakcionizmus. G. H. Mead, H. Blumer ***7. A racionális döntéseméletek. I. ***

Módszertani individualizmus és racionális döntéseméletek. Elméleti bevezető.

8. A racionális döntéseméletek. II. *

COLEMAN, James, S.: „Társadalomelmélet, társadalomkutatás és cselekvésemélet”, in: FELKAI Gábor –NÉMEDI Dénes–SOMLAI Péter: i. m., 191–214. p.

9. A racionális döntéseméletek. III. *

ELSTER, Jon: A társadalom fogaskerekei. Magyarázó mechanizmusok a társadalomtudományokban. Osiris, Budapest, 1995.

10. A fenomenológiai szociológia az Egyesült Államokban. I. *

Douglas, Jack, D. : „A mindennapi élet megértése”, in: Hernádi Miklós (szerk.): A fenomenológia a társadalomtudományokban. Gondolat, Budapest, 1984. 356-402.

Garfinkel, Harold. : Az „etnometodológia” kifejezés keletkezése. in: Hernádi Miklós (szerk.): A fenomenológia a társadalomtudományokban. Gondolat, Budapest, 1984. 350-355.

11. A fenomenológiai szociológia az Egyesült Államokban. II. *

Berger, Peter, L. – Luckmann, Thomas. : A valóság társadalmi felépítése. Jászóveg, Budapest, 1998. Bevezetés: A tudásszociológia kérdése, I. A tudás alapjai a mindennapi életben. 11-70.

Berger, Peter, L. – Luckmann, Thomas. : A valóság társadalmi felépítése. Jászóveg, Budapest, 1998.

12. Kihívások a klasszikus szociológiával szemben. Az evolúciós pszichológia. *

Bereczkei Tamás: A génektől a kultúráig. Gondolat. Budapest. 1991.

Bereczkei Tamás: Evolúciós pszichológia. Budapest. Osiris. 2008.

13. Konzervatív társadalomelméletek. I. Leo Strauss és Eric Voegelin. *

Egedy Gergely: Konzervatív gondolkodás és politika az Egyesült Államokban. Budapest. Századvég. 2014. XX.-XXI. fejezet. 413-451. l.

14. Konzervatív társadalomelméletek II. Russel Kirk. *

Egedy Gergely: Konzervatív gondolkodás és politika az Egyesült Államokban. Budapest. Századvég. 2014. XXIII. fejezet. 473-505. l.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A félév során három dolgozatot kell határidőre leadni. A határidő elmulasztása jogvesztéssel jár! (utólag nem lehet pótolni) A dolgozatok terjedelme kb. öt-hat oldal. Az értékelés 1-től 5-ig terjed. A be nem adott, illetve a határidőn túl érkező dolgozatok nulla (0) 'pontot' kapnak. A dolgozatokra kapott érdemjegyekből hat (6) pontot kell elérni ahhoz, hogy valaki aláírást kapjon!

Az első dolgozat leadási határideje: 2020. április 30. 12h. 00 perc. Az első dolgozat témaköre: Talcott Parsons cselekvésemélete I. A feldolgozáshoz ajánlott irodalom: Némédi Dénes: Parsons Durkheimet olvas. In: Némédi Dénes: Társadalomtörténet – elméleti történet. Új Mandátum 2000. 127-144. l. Némédi Dénes: Előszó. In: Válogatás Talcott Parsons cselekvéseméleti írásaiból. Szociológiai füzetek. 38. 1985. 5-16. és Pokol Béla: A funkcionális rendszerelmélet kibomlása. in: Csepeli-Papp-Pokol: Modern polgári társadalomelméletek. Gondolat, 1987. 153-166. l. Parsons: A cselekvés elmélete (részlet The Structure of Social Action című művéből). In: Válogatás Talcott Parsons cselekvéseméleti írásaiból. Szociológiai füzetek. 38. 1985. 17-38. és Hernádi Miklós: Nem találkoznak gondolataink. Valóság, 1980. 6. 39-47. o.

Második témakör: Parsons cselekvésemélete II. A dolgozat leadási határideje – előreláthatólag – 2020. május 16. 12h. 00 perc. A feldolgozáshoz ajánlott irodalom: Némédi Dénes: Előszó. In: Válogatás Talcott Parsons cselekvéseméleti írásaiból. Szociológiai füzetek. 38. 1985. 5-16. és Pokol Béla: A funkcionális rendszerelmélet kibomlása. in: Csepeli-Papp-Pokol: Modern polgári társadalomelméletek. Gondolat, 1987. 166. -183. l. Parsons: Értékek, motívumok és cselekvésszisztemek. Továbbá: Újra a mintaváltozókról: válasz Robert Dubinnak. In: Válogatás Talcott Parsons cselekvéseméleti írásaiból. Szociológiai füzetek. 38. 1985. 39-104. Helmut Staubmann: Cselekvéseméleti rendszerelmélet – Talcott Parsons. In: Morel-Bauer-Melegy (szerk.): Szociológiaelmélet. Osiris. 2000. 155-177.

Harmadik témakör: A funkcionális rendszerelmélet. Leadási határidő: 2020. május 20. 12h. 00 perc. Irodalom: Pál Eszter: Talcott Parsons: Rendszerelmélet és organicizmus. In: Kötő-jelek. 2003. 95-118. l. Helmut Staubmann: Cselekvéseméleti rendszerelmélet – Talcott Parsons. In: Morel-Bauer-Melegy (szerk.): Szociológiaelmélet. Osiris. 155-177. Csepeli-Papp-Pokol: Modern polgári társadalomelméletek. Gondolat, 1987. 183-229. l. Parsons: A társadalmi rendszer. In: Talcott Parsons a társadalmi rendszerről. Szociológiai füzetek. 45. 1988. 5-37. Parsons: Elméleti tájékozódás. In: Talcott Parsons a társadalmi rendszerről. Szociológiai füzetek. 45. 1988. 84-111. PARSONS, T.: „A modern társadalmak rendszere”, in: Felkai G.–Némédi D.–Somlai P. (szerk.): Szociológiai irányzatok a XX. században, II. kötet, Budapest, Új Mandátum, 2000, 40–61 o.

kollokvium: **szóbeli vizsga skype**

Vizsgakérdések:

1. Az amerikai szociológia tudománytörténete.
2. Parsons cselekvésemélete.
3. Parsons rendszerelmélete.
4. Az „új” funkcionálisizmus. R. K. Merton.
5. Szimbolikus interakcionizmus. G. H. Mead, H. Blumer.
6. A racionális döntéseméletek.
7. A fenomenológiai szociológia az Egyesült Államokban.
8. Kihívások a klasszikus szociológiával szemben. Az evolúciós pszichológia.
9. Konzervatív társadalomelméletek.

Kötelező irodalom:

NÉMEDI Dénes: *Klasszikus szociológia*. Budapest, NAPVILÁG, 2005.

POKOL Béla: *A funkcionista rendszerelmélet kibomlása*. in CSEPELI-PAPP-POKOL: *Modern polgári társadalomelméletek*. Budapest, GONDOLAT, 1987.

Válogatás Talcott Parsons cselekvéseméleti írásaiból. *Szociológiai füzetek*. 38. 1985.

~~Geiger, Roger: *To Advance Knowledge*. New York: Oxford University Press. 1986.~~

Ajánlott irodalom:

Morel-Bauer-Melegy (szerk.): *Szociológiaelmélet*. Osiris. 2000.

CAMIC, CHARLES (1991): *Introduction*. In Talcott Parsons: *The Early Essays*. Chicago–London: The University of Chicago Press.

Hernádi Miklós (szerk.): *A fenomenológia a társadalomtudományokban*. Gondolat, Budapest, 1984.

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Társadalomelmélet II.	Tantárgy Neptun kódja: BTMNSOC2201 BTMLNSOC2201 Tárgyfelelős intézet: ATTI
Tantárgyelem: kötelező.	
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: BTMLSOC1101
Óraszám/félév: 12+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus az emberi történelem öröknek tűnő kísértőjét, az egyenlőtlenséget vizsgálja. Általános tapasztalatnak tűnik, hogy a társadalmak sosem voltak mentesek a hierarchiától, a különböző erőforrások nem egyenlően oszlanak el, sem anyagi sem politikai értelemben. Az órákon annak próbálunk meg utána járni, hogy a különböző korok, különböző társadalmi és gondolkodói hogyan viszonyultak ehhez a jelenséghez.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Magas szintű ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal mechanizmusában, értse és átlassa a különböző érdekérvényesítési és érdekütköztetési fórumokat. képesség: Képes eligazodni a társadalmi problémák és konfliktusok rendszerében. attitűd: Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális és lokális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.	
autonómia és felelősség:	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás 1. Társadalmi rétegződés és az igazságosság 2. A rabszolgaság hosszú története és sokarcúsága. 3. Mi álljon a közösségek integrációjához szükséges eszme középpontjában? Az esszéusok és Patmosz. 4. A felvilágosodás utópiái. 5. Mítosz és tudomány 6. Francois Babeuftól Marxig, avagy az egyenlők társaságától a kommunistákig. 7. Keresztény társadalmi tanítások. A Rerum novarumtól a felszabadítás teológiájáig. 8. Az iszlám társadalmi tanítása. 9. Mitől lenne igazságos a világ? 10. Az egyenlőség veszélyei. 11. Civilizációk narratívái. 12. Társadalom és vallás. A vallás szerepe a társadalmi rendben. 13. A nyugat különössége, a modernitás specifikumai. 14. A civilizációk közötti kommunikáció jellegzetességei.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: beadandó dolgozat kollokvium: szóbeli vizsga skype Vizsgakérdések: 1. Társadalmi rétegződés és az igazságosság 2. A rabszolgaság hosszú története és sokarcúsága. 3. Mi álljon a közösségek integrációjához szükséges eszme középpontjában? 4. A felvilágosodás utópiái. 5. Mítosz és tudomány 6. Francois Babeuftól Marxig, avagy az egyenlők társaságától a kommunistákig. 7. Keresztény társadalmi tanítások. A Rerum novarumtól a felszabadítás teológiájáig. 8. Az iszlám társadalmi tanítása. 9. Mitől lenne igazságos a világ? 10. Az egyenlőség veszélyei. 11. Civilizációk narratívái. 12. Társadalom és vallás. A vallás szerepe a társadalmi rendben. 13. A nyugat különössége, a modernitás specifikumai.	

14.A civilizációk közötti kommunikáció jellegzetességei

Kötelező irodalom:

Huntington, Samuel: *A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása*. Budapest. Európa. 1998.

Mannheim Károly: *Ideológia és utópia*. Budapest. Atlantisz. 1996. IV. Az utópikus tudat. /2. Az utópikus tudat alakváltozásai és fokai az újkori fejlődésben, Az utópikus tudat első alakja: az újrakeresztelkedők orgiasztikus chliazmusa. 242-250. l.

Marx, Karl – Engels, Friedrich: *Kommunista Kiáltvány*.

Molnár Tamás: *A hatalom két arca: politikum és szentség*. Budapest. Európa. 1992. 23-216. l.

Szent Ágoston: *A boldog életről A szabad akaratról*. Budapest. Európa. 1989. A szabad akaratról. Első könyv. 55-102. l.

Rubin, Jared: *Rulers, Religion, and Riches. Why the West Got Rich and the Middle East Did Not*. Cambridge University Press 2017.

Ajánlott irodalom:

Habermas, Jürgen –Ratzinger, Joseph : *A szabadelvű állam morális alapjai*. Budapest. Gondolat, 2007.

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Politika és társadalom	Tantárgy Neptun kódja: BTMSOCD07 , BTMLSOC07 Tárgyfelelős intézet: ATTI
Tantárgyelem: kötelező, diff. szakmai ismeretek	
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium.
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Az ember amióta közösségben él, foglalkozik a közösség ügyeivel, vagyis politizál. Közösség, társadalom és politika a kezdetektől fogva elválaszthatatlan, nem csak történetileg, de fogalmilag is. Ennek az együttélésnek és együttfejlődésnek a történetébe vezeti be a kurzus az érdeklődő hallgatókat.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri és érti a szociológiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait. Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a fontos szociológiai és társadalmi összefüggéseket. képesség: Képes eligazodni a társadalmi problémák és konfliktusok rendszerében. attitűd: Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket. autonómia és felelősség: Személyes felelősséggel tartozik a szociológus mesterség szakmai és etikai szabályainak betartásáért, a szociológus szakma integritásának megőrzéséért.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: 1. Emberi közösség és politika * 2. Közösség és hierarchia * 3. Közösség és hatalom. * 4. Hatalom és állam. * 5. Állam és politika. * 6. A hatalom deszakralizálása. * 7. A modern állam és a társadalom. * 8. Ráció és az utópiák. * 9. Individualitás és a hatalom. * 10. Modernitás és demokrácia. * 11. Demokrácia és tömegtársadalom. * 12. Legitimációs problémák és a posztmodern. * 13. Individualitás és identitásharcok. * 14. Politikai filozófiák és ideológiák és a tömegkultúra korában. *	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: zárt helyi dolgozat beadandó dolgozat kollokvium teljesítésének módja: szóbeli vizsga skype Vizsgakérdések: 1. Emberi közösség és politika 2. Közösség és hierarchia 3. Közösség és hatalom. 4. Hatalom és állam. 5. Állam és politika. 6. A hatalom deszakralizálása. 7. A modern állam és a társadalom. 8. Ráció és az utópiák. 9. Individualitás és a hatalom. 10. Modernitás és demokrácia. 11. Demokrácia és tömegtársadalom. 12. Legitimációs problémák és a posztmodern. 13. Individualitás és identitásharcok.	

14. Politikai filozófiák és ideológiák és a tömegkultúra korában.

Kötelező irodalom:

BLONDEL, Jean: *The Central Role of Comparative Politics*. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.0080-6757.2005.00127.x/epdf>

Habermas, Jürgen: A jóléti állam válsága és az utópikus energiák kimerülése. in: HABERMAS, Jürgen: *Válogatott tanulmányok*. Budapest. ATLANTISZ. 1994. 283-309. I.

Habermas, Jürgen: Legitimációs problémák a modern államban. in: HABERMAS, Jürgen: *Válogatott tanulmányok*. Budapest. ATLANTISZ. 1994. 183-221. I.

MOLNÁR Tamás: *A hatalom két arca: politikum és szentség*. Budapest. EURÓPA. 1992. 125-278. I.

MOLNÁR Tamás: *A modernség politikai elvei*. Budapest. EURÓPA. 1998.

SZENT Ágoston: *Isten városáról- Civitate Dei. I.* Budapest. KAIROSZ. 2005.

Ajánlott irodalom:

ORTEGA y Gasset, Jose: *A tömegek lázadása*. Budapest. NAGYVILÁG 2003.

LASLETT, Peter (szerk): *Philosophy, Politics, and Society*. Oxford. BASIL BLACKWELL. 1956.

Dr. Szepessy Péter

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: A dokumentumfilm története	Tantárgy Neptun kódja: BTMLNSOCM221 BTMNSOCM221, Tárgyfelelős intézet: ATTI
Tantárgyelem: kötelező	
Tárgyfelelős: Dr. Szepessy Péter egyetemi adjunktus.	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2/T	Előfeltétel:
Óraszám/félév: 12+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus során a hallgatók megismerkedhetnek a dokumentumfilm különböző irányzataival, a több mint száz évvel ezelőtti kezdetektől napjainkig. Az irányzatok számossága az útfilmektől a történelmi események feldolgozásán, és a szociális jelenségek vizsgálatán át egészen az „áldokumentum” filmekig tart. A félév során próbáljuk mindegyik „stílust” megismerni. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri és érti a szociológiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait. képesség: A szakmailag megbízható forrásokra és azok gyakorlati tapasztalataira alapozva képes a szakterülete szempontjából releváns fogalomkészletre, argumentációra és következtetésekre épülő szociológiai elemzéseket készíteni. Az integrált társadalomtudományi ismeretek segítségével felkészült a szakmai kompetenciájába tartozó munkafolyamatok irányítására, a feladatok végrehajtásához szükséges kooperációra munkatársaival és más partnerekkel. attitűd: Tudatosan törekszik a tudományos értelemben vett objektivitásra. A tudományos szemléletmódok iránti megbecsülés elve alapján tevékenykedik, és nyitott a különböző megközelítési és értelmezési módokra. autonómia és felelősség: Önállóan vesz részt szervezeti rendszerek fejlesztésében. Személyes felelősséggel tartozik a szociológus mesterség szakmai és etikai szabályainak betartásáért, a szociológus szakma integritásának megőrzéséért	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás, gyakorlat: Minden témát kiegészít egy óra, melynek során filmet nézünk és elemzünk. 1. Film, dokumentumfilm eredete, kialakulása. * 2. A dokumentumfilm története a második világháború végéig. * 3. A propaganda-film. * 4. Híradás, tájékoztatás, avagy tényfeltárás, elemzés. * 5. A dokumentumfilm „feladata”. * 6. A dokumentumfilm szerepe Magyarországon és a nagyvilágban a második világháború után. * 7. Természetfilm, ismeretterjesztés. * 8. Társadalmi „tényfeltárás”, áldokumentumfilm. * 9. A dokumentumfilm szerepe a rendszerváltásban. * 10. Filmművészet és dokumentumfilm kapcsolata. * 11. Művészet és film kapcsolata. * 12. A megértés („elemzés”) folyamata. * 13. A dokumentumfilm készítés gyakorlati fogásai. I. * 14. A dokumentumfilm készítés gyakorlati fogásai. II. *	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Prezentáció: Minden hallgató egy témából felkészül (filmet választ elemzést, vitaanyagot készít) és azt az órát levezeti moderátorként. Egy legalább tízperces dokumentum, vagy fikciós videoklip készítése. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: 15-20 perces vizsgafilm készítése, annak bemutatása és a kritikai elemzés során annak megvédése.	
Kötelező irodalom: Saunders, Dave: <i>Documentary: The Routledge Film Guidebook</i>. London: Routledge, 2010. Szekfü András: <i>A dokumentumfilm néhány elméleti kérdése és a huszadik századi magyar dokumentumfilm</i> Elemzésre és feldolgozásra választható filmek: Ne sápadj! (Gulyás Gyula, 1982.)	

Pócspetri (Ember Judit, 1982.)
Egyszerű történet (Elek Judit, 1975.)
Jutalomutazás (Dárday István 1975.)
Cséplő Gyuri (Schiffer Pál, 1978.)
Fagyöngyök (Ember Judit, 1978.)
Két elhatározás (Gyöngyössy Imre - Kabay Barna, 1978.)
Kilencedik emelet (Gyarmathy Livia, 1979.)
Családi tűzfészek (Tarr Béla, 1979.)
Széki lassú (Gulyás Gyula 1992)
Én is jártam Isonzónál (Gulyás Gyula, Gulyás János 1986)
Törvénysértés nélkül (Gulyás Gyula, Gulyás János 1988)
Krónika (Sára Sándor 1982)

Ajánlott irodalom:

Pratkanis & Aronson: *A rábeszélőgépj.* Budapest, Ab Ovo, 1996.
Smith, Eliot R.–Mackie, Diane M.: *Szociálpszichológia.* Osiris Kiadó, Budapest, 2004.
Barnouw, Erik: *Documentary: A History of the Non-Fiction Film, 2nd rev. ed.* New York: Oxford University Press, 1993.

Dr. Vajda Norbert**TANTÁRGYI TEMATIKA****2019/2020 tanév 2. félév;****Kriminológia szak
Állam és Jogtudományi Kar**

Tantárgy neve: A devianciák szociológiája, társadalmi reprodukciója	Tantárgy Neptun kódja: BTKKRMAN21 BTKKRMAL21 Tantárgyelem: kötelező										
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus, BTK, Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete											
Közreműködő oktató(k): -											
Javasolt félév: 2T (második tavaszi félév)	Előfeltétel: -										
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: kollokvium										
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali / levelező										
Tantárgy feladata és célja: A hallgatók a félév során megismerkedhetnek a deviancia eltérő értelmezési kereteivel. Ezt követően a jóléti állam-, és a XXI-ik század piaccgazdasági kihívásai között vizsgáljuk meg a társadalmi reprodukció szempontjából releváns tényezőket.											
Tantárgy tematikus leírása: Előadás: A félév elején meghirdetett időpontban, április 18-án Skype órára kerül sor. 1) Bevezetés 2) A deviancia megítélése 3) Gazdaság: alapfogalmak, módszerek, elméletek 4) Állam, kormányzat, politika, redisztribúció 5) Társadalmi struktúra, intézmények 6) Kultúra, értékek és normák, szocializáció 7) Egyenlőtlenségek, szegénység 8) Az érdemtelen szegények 9) Nyomor, bűn, deviancia 10) Ifjúsági értékrend és deviancia 11) A jóléti állam lehetőségei és korlátai 12) Kulturális tőke és társadalmi reprodukció 13) Társadalmi integráció vs. társadalmi reintegráció 14) Összegzés											
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Nincs. A kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A félév végén, az előadások és a kötelező irodalmak alapján, on-line félévzáró dolgozatot kell írni. <table> <tr> <td>100-90 %</td><td>jeles</td></tr> <tr> <td>89-76%-</td><td>jó</td></tr> <tr> <td>75-65%</td><td>közepes</td></tr> <tr> <td>64-50%</td><td>elégséges</td></tr> <tr> <td>50% alatt</td><td>elégtelen</td></tr> </table>		100-90 %	jeles	89-76%-	jó	75-65%	közepes	64-50%	elégséges	50% alatt	elégtelen
100-90 %	jeles										
89-76%-	jó										
75-65%	közepes										
64-50%	elégséges										
50% alatt	elégtelen										
Kötelező irodalom: On-line elérés nélküli kötelező irodalmak (amelyek az óra keretében feldolgozásra kerülnek): ▪ Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris, 1997 (Zárójelben oldalszámok) ○ Egyenlőtlenségek, szegénység (119-121; 126-129) ○ Társadalmi szerkezet és rétegződés (152-154) ○ Oktatás (380-383)											

- Állam, kormányzat, politika: alapfogalmak, jóléti állam (433-439)
- Kultúra, értékek és normák, szocializáció (488-494)
- Gönczöl Katalin et al (szerk): Kriminológia-szakkriminológia, Complex Kiadó, 2012 (297-316)
- Hegyesi Gábor–Kozma Judit: A szociális munka – áttekintés. In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, 2002
- Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1997 (117-118; 122-123; 155-165)

On-line eléréssel rendelkező kötelező irodalmak (amelyek az óra keretében csak részben kerülnek feldolgozásra):

- Barabás Gábor: Szakralitás és deviancia,
http://epa.oszk.hu/03200/03256/00003/pdf/EPA03256_klio_2017_03_007-015.pdf
- Blaskó Zsuzsa: Kulturális tőke és társadalmi reprodukció,
<http://www.szociologia.hu/dynamic/9901blasko.htm>
- Bolgár Judit: A reintegráció fogalmi megközelítése a deviancia jelentéstartalmán keresztül,
http://epa.oszk.hu/02700/02705/00113/pdf/EPA02705_bortonugyi_szemle_2018_1.pdf
- Csepeli György: A deviancia változatai, https://matarka.hu/koz/ISSN_1219-543X/tomus_14_fas_1_2009/ISSN_1219-543X_tomus_14_fas_1_2009_007-012.pdf
- Herbert J Gans: Mire szolgálnak az érdemtelen szegények?
http://www.esely.org/kiadvanyok/1992_3/mireszolgalna.pdf
- Kovách et al: Társadalmi integráció, dezintegráció és társadalmi rétegződés,
https://socio.hu/uploads/files/2015_3/kov_kris_szab.pdf
- Kovács Krisztina: Ki segít a deviancia útjára lépő fiatalnak?
https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/35775/Jogi_tan_2016_Kovacs_Krisztina_p_361-370.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Moksony et al: Társadalmi integráltság, kultúra, deviancia: a vallás hatása az öngyilkosságra Magyarországon, <http://www.szociologia.hu/dynamic/0604moksony.pdf>
- Perényi Roland: Nyomor, bűn, deviancia,
http://epa.oszk.hu/02100/02120/00039/pdf/EPA02120_tbm_2014_39_105-126.pdf
- Sárík Eszter Katalin: Ifjúsági értékrend és deviancia,
http://www.okri.hu/images/stories/KT/KT_49_2012/006_sarik.pdf
- Turai Tünde: Leányszöktetés: deviancia vagy norma?
http://epa.oszk.hu/03100/03125/00012/pdf/EPA03125_tabula_2004_1_097-117.pdf

Ajánlott irodalom:

- Freda Adler et al: Kriminológia, Osiris, 2002 (155-192)
- Pierre Bourdieu: A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése, Gondolat, 1978

Dr. Vajda Norbert**TANTÁRGYI TEMATIKA****Az Európai Unió szociálpolitikái****2019/2020 tanév 2. félév;****Képzés: Szociális munka BA nappali, levelező**

Tantárgy neve: Az Európai Unió szociálpolitikái / EU esélyegyenlőségi jog és politika	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM602 BTBNSZM6602 BTBLSZM601 BTKIS206 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3T (harmadik tavaszi félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy feladata, hogy a szociális munka alapképzés hallgatói megismerhessék az Európai Unió legfőbb-, szociálpolitikát érintő tématerületeit és dilemmahelyezeteit. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: ▪ Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket. ▪ Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre. ▪ Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat. ▪ Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket. képesség: ▪ Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. ▪ Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát. ▪ Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.	

- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.

attitűd:

- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.

autonómia és felelősség:

- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

Tantárgy tematikus leírása:

- A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az elmúlt bő fél évszázadban a szociális munka közegét alapvetően meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat. A félév során a „gazdasági teljesítőképesség” és a „jóléti rendszerek fenntarthatósága” az a két kiemelt szempont, amelyet az eltérő nézőpontokat képviselő / bemutató tanulmányok elemzése során mindvégig szem előtt tartunk.

Előadás:

Az előadásra normál (nem on-line) körülmények között sor került február 15-én.

- 1) Bevezetés
- 2) A szociális szolgáltatások modernizációja
- 3) Európai Unió: esélyegyenlőség
- 4) Globalizáció és szociálpolitika
- 5) Jóléti modellek, európai válságok
- 6) Európai Unió: gazdasági hatékonyság vagy szociális integráció?
- 7) Az Európai Unió szociálpolitikája
- 8) A „schengeni övezet” és a szabad munkaerő áramlás
- 9) „Kétsebességes” Európai Unió
- 10) Az Európai Unió és a migrációs válság
- 11) Az Európai Unió a „Brexit” után
- 12) Kutatási feladatok bemutatása – hallgatói prezentációk
- 13) Kutatási feladatok bemutatása – hallgatói prezentációk
- 14) Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:**Nappali tagozat:**

- A hallgatók a félév folyamán a tárgy tematikájába illeszkedő kutatási feladatot teljesítenek, amelynek eredményeit előadás keretében bemutathatják.
- A félév végén, az előadások és a kötelező irodalmak alapján félévzáró dolgozatot kell írni.

Levelező tagozat:

- A hallgatók 2020. április 15-ig a tárgy tematikájába illeszkedő kutatási feladatot teljesítenek, amelynek eredményéről minimum 4000-, maximum 6000 karakter terjedelemben beszámolnak.

- Egyet kell választani a fentebb meghatározott témacsoportok közül.
- Az órán elhangzottakat saját forrásgyűjtéssel kiegészítve -, a tematikában nem szereplő tanulmányok feldolgozásával- kell elkészíteni a házi dolgozatot.
- vajdanorbert.office@gmail.com -ra kell megküldeni a dolgozatot
- határidőt követően beérkező dolgozatok nem kerülnek értékelésre
- Aki a fenti feladatot megfelelő minőségben a megadott határidőig **nem teljesíti**, aláírást nem szerezhethet, így **vizsgára sem jelentkezhet ebben a félévben**.

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

- A félév végén, a vizsgaidőszakban, az előadások és a kötelező irodalmak alapján **on-line félévzáró dolgozatot** kell írni.

100-90 %	jeles
89-76%-	jó
75-65%	közepes
64-50%	elégséges
50% alatt	elégtelen

Kötelező irodalom:

- 1) Egedy Gergely: A neokonzervatív állam Thatchertől Cameronig, 2010, Politikatudományi Szemle XIX/3. 26–44 oldal, http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/EgedyGergely_EU.pdf
- 2) Gösta Esping-Andersen: Az aranykor után? A jóléti állam dilemmái a globális gazdaságban, In: Nyilas Mihály (szerk): Globális szociálpolitika, ELTE-TÁTK, 2012, 204-217-ik oldal, http://szoci-ologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/NyilasMihaly_EU.pdf
- 3) Juhász Gábor: Az Európai Unió szociális dimenziója, http://3sz.hu/sites/default/files/uploaded/juhasz_gabor_-_az_europai_unio_szocialis_dimenzioja.pdf
- 4) Kozma Judit: A szociális szolgáltatások modernizációjának kérdései a szociális munka nézőpontjából. http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/kapott_anyag/kapocs.pdf
- 5) Magas István: Az Európai Unió Útelágazás és Brexit tanulságok, Köz-gazdaság, 2016/3, 43-55-ik oldal, http://www.uni-corvinus.hu/fileadmin/user_upload/hu/kozponti_szervezeti_egysegek/karrier_iroda/files/XI-3szam/Koz-Gazdasag_2016_3_Magas.pdf
- 6) Ramesh Mishra: A globalizáció logikája és a jóléti állam változó háttere, Nyilas Mihály (szerk): Globális szociálpolitika, ELTE-TÁTK, 2012, 199-203-ik oldal, http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/NyilasMihaly_EU.pdf
- 7) Sziklai István: „Az üveghegyen túl...” Az EU szociálpolitikai együttműködése és a hazai szociálpolitikai gyakorlat, Kapocs, 2005/6 <http://www.ncsszi.hu/kiadvanyok/kapocs-letoltheto--lapsza-mai/kapocs-2005/107/news>
- 8) Veres Lajos: Az európai kohézió kihívásai, Közép-Európai Közlemények, 2016/9, <http://www.analecta.hu/index.php/vi kekkek/article/view/12345/12204>

Ajánlott irodalom:

- 1) Alexandra Kaasch: Global Social Redistribution in the Context of the Refugee Crisis, Global Social Policy, 2016 Vol 16 (3), 325-328
- 2) Kármén Ágoston: Az Európai Unió Szociálpolitikája, 2014 <https://prezi.com/gfxwaquwm7dp/az-europai-unio-szocialpolitikaja/>
- 3) Ramesh Mishra: Miért lenne szükség globális szociálpolitikára, Nyilas Mihály (szerk): Globális szociálpolitika, ELTE-TÁTK, 2012, 289-308-ik oldal

Dr. Vajda Norbert

TANTÁRGYI TEMATIKA

Az Európai Unió szociálpolitikái - ÓZD

2019/2020 tanév 2. félév;

Képzés: Szociális munka BA nappali, levelező

Tantárgy neve: Az Európai Unió szociálpolitikái / EU esélyegyenlőségi jog és politika	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM602; BTBLSZM601; BTKIS206 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3T (harmadik tavaszi félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy feladata, hogy a szociális munka alapképzés hallgatói megismerhessék az Európai Unió legfőbb-, szociálpolitikát érintő tématerületeit és dilemmahelyzeit.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket. - Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre. - Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat. - Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.	
képesség: - Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. - Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát. - Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől. - Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.	
attitűd: - Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez. - Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.	

- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.

autonómia és felelősség:

- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

Tantárgy tematikus leírása:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az elmúlt bő fél évszázadban a szociális munka közegét alapvetően meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat. A félév során a „gazdasági teljesítőképesség” és a „jóléti rendszerek fenntarthatósága” az a két kiemelt szempont, amelyet az eltérő nézőpontokat képviselő / bemutató tanulmányok elemzése során mindvégig szem előtt tartunk.

Előadás:

Az órákra a félév elején meghirdetett időpontokban kerül sor Skype-n.

1. Bevezetés
2. A szociális szolgáltatások modernizációja
3. Európai Unió: esélyegyenlőség
4. Globalizáció és szociálpolitika
5. Jóléti modellek, európai válságok
6. Európai Unió: gazdasági hatékonyság vagy szociális integráció?
7. Az Európai Unió szociálpolitikája
8. A „schengeni övezet” és a szabad munkaerő áramlás
9. „Kétsebességes” Európai Unió
10. Az Európai Unió és a migrációs válság
11. Az Európai Unió a „Brexit” után
12. Kutatási feladatok bemutatása – hallgatói prezentációk
13. Kutatási feladatok bemutatása – hallgatói prezentációk
14. Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

- A hallgatók **2020. május 14-ig** a tárgy tematikájába illeszkedő kutatási feladatot teljesítenek, amelynek eredményéről minimum 4000-, maximum 6000 karakter terjedelemben beszámolnak.
- Egyet kell választani a fentebb meghatározott témacsoportok közül.
- Az órán elhangzottakat saját forrásgyűjtéssel kiegészítve -, a tematikában nem szereplő tanulmányok feldolgozásával- kell elkészíteni a házi dolgozatot.
- vajdanorbert.office@gmail.com -ra kell megküldeni a dolgozatot
- határidőt követően beérkező dolgozatok nem kerülnek értékelésre
- Aki a fenti feladatot megfelelő minőségben a megadott határidőig **nem teljesíti**, aláírást nem szerezhethet, így **vizsgára sem jelentkezhet ebben a félévben**.

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

- A félév végén, a vizsgaidőszakban, az előadások és a kötelező irodalmak alapján **on-line félévzáró dolgozatot** kell írni.

100-90 %	jeles
89-76%-	jó
75-65%	közepes
64-50%	elégséges
50% alatt	elégtelen

Kötelező irodalom:

1. Egedy Gergely: A neokonzervatív állam Thatcheről Cameronig, 2010, Politikatudományi Szemle XIX/3. 26–44 oldal, http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/EgedyGergely_EU.pdf
2. Gösta Esping-Andersen: Az aranykor után? A jóléti állam dilemmái a globális gazdaságban, In: Nyilas Mihály (szerk): Globális szociálpolitika, ELTE-TÁTK, 2012, 204-217-ik oldal, http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/NyilasMihaly_EU.pdf
3. Juhász Gábor: Az Európai Unió szociális dimenziója, http://3sz.hu/sites/default/files/uploaded/juhasz_gabor_-_az_europai_unio_szocialis_dimenzioja.pdf
4. Kozma Judit: A szociális szolgáltatások modernizációjának kérdései a szociális munka nézőpontjából. http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/kapott_anyag/kapocs.pdf
5. Magas István: Az Európai Unió Útelágazás és Brexit tanulságok, Köz-gazdaság, 2016/3, 43-55-ik oldal, http://www.uni-corvinus.hu/fileadmin/user_upload/hu/kozponti_szervezeti_egysegek/karrier_iroda/files/XI-3szam/Koz-Gazdasag_2016_3_Magas.pdf
6. Ramesh Mishra: A globalizáció logikája és a jóléti állam változó háttere, Nyilas Mihály (szerk): Globális szociálpolitika, ELTE-TÁTK, 2012, 199-203-ik oldal, http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/NyilasMihaly_EU.pdf
7. Sziklai István: „Az üveghegyen túl...” Az EU szociálpolitikai együttműködése és a hazai szociálpolitikai gyakorlat, Kapocs, 2005/6 <http://www.ncsszi.hu/kiadvanyok/kapocs-letoltheto--lapsza-mai/kapocs-2005/107/news>
8. Veres Lajos: Az európai kohézió kihívásai, Közép-Európai Közlemények, 2016/9, <http://www.ana-lecta.hu/index.php/vikekkek/article/view/12345/12204>

Ajánlott irodalom:

1. Alexandra Kaasch: Global Social Redistribution in the Context of the Refugee Crisis, Global Social Policy, 2016 Vol 16 (3), 325-328
2. Kármén Ágoston: Az Európai Unió Szociálpolitikája, 2014 <https://prezi.com/gfxwaquwm7dp/az-europai-unio-szocialpolitikaja/>
3. Ramesh Mishra: Miért lenne szükség globális szociálpolitikára, Nyilas Mihály (szerk): Globális szociálpolitika, ELTE-TÁTK, 2012, 289-308-ik oldal

Dr. Vajda Norbert

TANTÁRGYI TEMATIKA

Jóléti ellátórendszer a mai Magyarországon I.

2019/2020 tanév 2. félév;

Képzés: Szociális munka BA nappali, levelező

Tantárgy neve: Jóléti ellátórendszer a mai Magyarországon I.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZMO408; BTBNSZMO408; BTBLSZM4407 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T (második tavaszi félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A „Jóléti ellátórendszer a mai Magyarországon” c. tárgy a „Társadalom- és szociálpolitika” tananyagcsoportba tartozik. Feladata, hogy a szociális munka alapképzés hallgatói megismerhessék a mai magyar jóléti ellátások alapvető elemeit.	
Fejlesztendő kompetenciák:	
tudás:	
- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra. - Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit. - Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait. - Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.	
képesség:	
- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. - Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.	
attitűd:	
- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. - Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.	
autonómia és felelősség:	
- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli. - Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért. - Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását. - Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.	
Tantárgy tematikus leírása: A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkedhetnek a jóléti ellátórendszer fogalmával, valamint annak a mai magyar társadalomban elérhető főbb elemeivel.	

Előadás:

A félév elején meghirdetett időpontban, március 28-án, Skype órára kerül sor.

1. Bevezetés
2. Az államszocialista szociálpolitika – „egyenlőség”
3. A rendszerváltás jóléti rendszert érintő hatásai - tervgazdálkodásból – piacgazdaságba
4. A szociálpolitika interdiszciplináris megközelítése
5. A megváltozott jóléti állami struktúrák: - mi az állam feladata?, - mi a társadalmi integráció alapja?, - hogyan változott meg a munkamegosztás rendje?
6. Közgazdaságtani alapok: gazdasági teljesítmény vs. jóléti juttatások
7. Átalakuló családtámogatási rendszerek
8. Közoktatás és társadalmi (dez)integráció
9. Társadalombiztosítás – nyugdíjrendszer
10. Társadalombiztosítás – egészségbiztosítás
11. Állami egészségügyi ellátások vs. magánegészségügyi szolgáltatások
12. Munkanélküliség, segélyezés, közfoglalkoztatás
13. Központi tervek vs. helyi szegénypolitikák
14. Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Nincs.

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A félév végén, a vizsgaidőszakban, az előadások és a kötelező irodalmak alapján **on-line félévzáró dolgozatot** kell írni.

100-90 %	jeles
89-76%-	jó
75-65%	közepes
64-50%	elégséges
50% alatt	elégtelen

Kötelező irodalom:

- Bajkó Attila et. al.: A magyar nyugdíjrendszer fenntarthatóságáról, Közgazdasági Szemle, 2015 dec. www.kszemle.hu/tartalom/letoltes.php?id=1598
- Csapó Benő: A magyar közoktatás problémái az adatok tükrében, Iskolakultúra, 2015 <http://real.mtak.hu/34819/>
- Gulácsi László: A magánfinanszírozás helye a magyar egészségügyben, Biztosítás és Kockázat, 2016/III. <http://real.mtak.hu/44955/>
- Györffy Zsuzsa et. al.: Mit gondolnak a családorvos-rezidensek a hálapénzről? Orvosi Hetilap, 2017/26, <https://akademiai.com/doi/pdf/10.1556/650.2017.30768>
- Hüse Lajos: Szociális és egészségügyi szolgáltatók együttműködési szükségleteinek feltárása, Acta Medicina et Sociologica, 2015 <http://ams.foh.unideb.hu/hu/szocialis-es-egeszsegugyi-szolgaltatok-egyuttmukodesi-szuk-segleteinek-feltarasa-szakertoj>
- Kálmán Judit: A közfoglalkoztatási programok háttere és nemzetközi tapasztalatai, Közelkép, 2014 http://econ.core.hu/file/download/mt_2014_hun/kozelkep_1.pdf
- Kapitány Balázs: A népesedéspolitikával kapcsolatos elvárások és a családtámogatások ismertségének változása Magyarországon 2010-2016 között, Demográfia, 2015/4, <http://www.demografia.hu/kiadvanyo-konline/index.php/demografia/article/view/2668/2520>
- Nagy Gyula: Munkanélküli segélyezés Magyarországon a kilencvenes években, Közgazdasági Szemle, 2000 okt. <http://epa.oszk.hu/00000/00017/00064/pdf/nagy.pdf>
- Tomka Béla: A szociálpolitika átalakulása Magyarországon 1945 és 1968 között, OTKA-81253 kutatási zárójelentés, 2013 http://real.mtak.hu/12611/1/81253_ZJ1.pdf
- Váradi Mónika Mária: Értékteremtő közfoglalkoztatás periferikus vidéki terekben, Esély, 2016/1 http://www.esely.org/kiadvanyok/2016_1/2016-1_2-1_Varadi_Ertekteremto_kozfoglalkoztatás.pdf
- Zolnai Erika et. al.: Lehetőség, kihívás vagy akadály? A közoktatás integrációs feladatai – nemzetközi kitekintés és magyarországi helyzetkép, Különleges Bánásmód, 2016/2 <http://real.mtak.hu/80304/>

Ajánlott irodalom:

- Juhász Gábor- Tausz Katalin: Szociális jog, 2012 TÁMOP-4.1.2-08/2/A/KMR-2009-0043, http://jak.ppke.hu/uploads/articles/186601/file/SZOCI%C3%81LIS_JOG-1.pdf
- Csontos László - Kornai János - Tóth István György (1996): Az állampolgár, az adók és a jóléti rendszer fogalma. Századvég 1996/2.sz.
- Gábos András: A magyar jóléti rendszer jogi szabályozásának változása 1990-1995 között. Esély, 1996/3. sz. http://www.esely.org/kiadvanyok/1996_3/amagyarjoleti.pdf
- [Mi történik, ha a Jegybank alapkamatot emel vagy csökkent?](https://eloszto.blog.hu/2009/03/27/mi_tortenik_ha_a_jegybank_alapkamatot_emel_vagy_csokkent)
https://eloszto.blog.hu/2009/03/27/mi_tortenik_ha_a_jegybank_alapkamatot_emel_vagy_csokkent

Dr. Vajda Norbert

TANTÁRGYI TEMATIKA

Jóléti ellátórendszer a mai Magyarországon I.

2019/2020 tanév 2. félév;

Képzés: Szociális munka BA nappali, levelező

Tantárgy neve: Jóléti ellátórendszer a mai Magyarországon I.	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM4407 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2T (második tavaszi félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A „Jóléti ellátórendszer a mai Magyarországon” c. tárgy a „Társadalom- és szociálpolitika” tananyagcsoportba tartozik. Feladata, hogy a szociális munka alapképzés hallgatói megismerhessék a mai magyar jóléti ellátások alapvető elemeit. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra. - Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit. - Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait. - Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait. képesség: - Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. - Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől. attitűd: - Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. - Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett. autonómia és felelősség: - Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.	

- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejlesztí önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

Tantárgy tematikus leírása: A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkedhetnek a jóléti ellátórendszer fogalmával, valamint annak a mai magyar társadalomban elérhető főbb elemeivel.

Előadás:

- 1) Bevezetés
- 2) Az államszocialista szociálpolitika – „egyenlőség”
- 3) A rendszerváltás jóléti rendszert érintő hatásai - tervgazdálkodásból – piacgazdaságba
- 4) A szociálpolitika interdiszciplináris megközelítése
- 5) A megváltozott jóléti állami struktúrák: - mi az állam feladata?, - mi a társadalmi integráció alapja?, - hogyan változott meg a munkamegosztás rendje?
- 6) Közgazdaságtani alapok: gazdasági teljesítmény vs. jóléti juttatások
- 7) Átalakuló családtámogatási rendszerek
- 8) Közoktatás és társadalmi (dez)integráció
- 9) Társadalombiztosítás – nyugdíjrendszer
- 10) Társadalombiztosítás – egészségbiztosítás
- 11) Állami egészségügyi ellátások vs. magánegészségügyi szolgáltatások
- 12) Munkanélküliség, segélyezés, közfoglalkoztatás
- 13) Központi tervek vs. helyi szegénypolitikák
- 14) Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A félév **során** közepén és a félév végén, az előadások és a kötelező irodalmak alapján **2 db 1-1 zárthelyi dolgozatot on-line dolgozatot** kell írni. **A március 19-i ZH értelemszerűen későbbi időpontban, on-line formában kerül megszervezésre. A részletek megbeszélésére az első Skype órán, kerül sor.**

100-90 %	jeles
89-76%-	jó
75-65%	közepes
64-50%	elégséges
50% alatt	elégtelen

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

- A félévi érdemjegyre a félévközi teljesítmény 100 %-os aránnyal kerülhet beszámításra. (Megajánlott jegy)
- Amennyiben a hallgató nem fogadja el a megajánlott jegyet, akkor a vizsgaidőszakban **on-line írásbeli vizsgát** vizsgát kell tennie.

Kötelező irodalom:

- Bajkó Attila et. al.: A magyar nyugdíjrendszer fenntarthatóságáról, Közgazdasági Szemle, 2015 dec. www.kszemle.hu/tartalom/letoltes.php?id=1598
- Csapó Benő: A magyar közoktatás problémái az adatok tükrében, Iskolakultúra, 2015 <http://real.mtak.hu/34819/>
- Gulácsi László: A magánfinanszírozás helye a magyar egészségügyben, Biztosítás és Kockázat, 2016/III. <http://real.mtak.hu/44955/>
- Györffy Zsuzsa et. al.: Mit gondolnak a családorvos-rezidensek a hálapénzről? Orvosi Hetilap, 2017/26, <https://akademiai.com/doi/pdf/10.1556/650.2017.30768>
- Hüse Lajos: Szociális és egészségügyi szolgáltatók együttműködési szükségleteinek feltárása, Acta Medicina et Sociologica, 2015 <http://ams.foh.unideb.hu/hu/szocialis-es-egeszsegugyi-szolgáltatok-egyuttmukodesi-szuksegleteinek-feltarasa-szakertoj>
- Kálmán Judit: A közfoglalkoztatási programok háttere és nemzetközi tapasztalatai, Közelkép, 2014 http://econ.core.hu/file/download/mt_2014_hun/kozelkep_1.pdf
- Kapitány Balázs: A népesedéspolitikával kapcsolatos elvárások és a családtámogatások ismertségének változása Magyarországon 2010-2016 között, Demográfia, 2015/4, <http://www.demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografia/article/view/2668/2520>
- Nagy Gyula: Munkanélküli segélyezés Magyarországon a kilencvenes években, Közgazdasági Szemle, 2000 okt. <http://epa.oszk.hu/00000/00017/00064/pdf/nagy.pdf>
- Tomka Béla: A szociálpolitika átalakulása Magyarországon 1945 és 1968 között, OTKA-81253 kutatási zárójelentés, 2013 http://real.mtak.hu/12611/1/81253_ZJ1.pdf
- Váradi Mónika Mária: Értékteremtő közfoglalkoztatás periferikus vidéki terekben, Esély, 2016/1 http://www.esely.org/kiadvanyok/2016_1/2016-1_2-1_Varadi_Ertekteremto_kozfoglalkoztatasi.pdf
- Zolnai Erika et. al.: Lehetőség, kihívás vagy akadály? A közoktatás integrációs feladatai – nemzetközi kitekintés és magyarországi helyzetkép, Különleges Bánásmód, 2016/2 <http://real.mtak.hu/80304/>

Ajánlott irodalom:

- Juhász Gábor- Tausz Katalin: Szociális jog, 2012 TÁMOP-4.1.2-08/2/A/KMR-2009-0043, http://jak.ppke.hu/uploads/articles/186601/file/SZOCI%C3%81LIS_JOG-1.pdf
- Csontos László - Kornai János - Tóth István György (1996): Az állampolgár, az adók és a jóléti rendszer fogalma. Századvég 1996/2.sz.
- Gábor András: A magyar jóléti rendszer jogi szabályozásának változása 1990-1995 között. Esély, 1996/3. sz. http://www.esely.org/kiadvanyok/1996_3/amagyarjoleti.pdf
- [Mi történik, ha a Jegybank alapkamatot emel vagy csökkent](https://eloszto.blog.hu/2009/03/27/mi_tortenik_ha_a_jegybank_alapkamatot_emel_vagy_csokkent)
https://eloszto.blog.hu/2009/03/27/mi_tortenik_ha_a_jegybank_alapkamatot_emel_vagy_csokkent

Dr. Vajda Norbert

TANTÁRGYI TEMATIKA

Szociális munka mentális zavarokkal küzdőkkel /

Szociális munka fogyatékkal élőkkel

2019/2020 tanév 2. félév;

Képzés: Szociális munka BA nappali, levelező

Tantárgy neve: Szociális munka mentális zavarokkal küzdőkkel / Szociális munka fogyatékkal élőkkel	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZMOE03; BTBLSZME61; BTBLSZM508; BTBNSZME61; Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 3T (harmadik tavaszi félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A „Szociális munka mentális zavarokkal küzdőkkel” c. tárgy a „Szociális munka az egészségügyben specializáció” tananyagcsoportba tartozik. Feladata, hogy a szociális munka alapképzés hallgatói a mentális zavarokkal küzdő heterogén populáció részére nyújtott szociális munka elméleti és gyakorlati összefüggéseit is megismerhessék. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét. - Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket. - Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre. képesség: - Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra. - Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére. - Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét. attitűd: - Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. - Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett. - Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre. autonómia és felelősség:	

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.

Tantárgy tematikus leírása: A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkedhetnek az egyéni és csoport szintű szociális munka fogalmával, valamint annak mentális zavarokkal küzdő klienskörökben alkalmazható formáival.

Előadás:

A félév elején meghirdetett időpontban, május 9-én, Skype órára kerül sor.

- 1) Bevezetés
- 2) Emlékeztető: szociális munka egyénekkal - áttekintés
- 3) Emlékeztető: szociális munka csoportokkal - áttekintés
- 4) Szociális munka mentális zavarokkal küzdő egyénekkal – élethelyzetek, megjelenési formák, hatások
- 5) Mentális zavar I: Autizmus
- 6) Mentális zavar II: Beszédzavarok
- 7) Mentális zavar III: Személyiségzavarok
- 8) Mentális zavar IV: Kényszerbetegségek
- 9) Mentális zavar V: Részképességzavarok
- 10) Mentális zavar VI: Fóbiák
- 11) Mentális zavar VII: Hangulatzavarok
- 12) Mentális zavar VIII: Idegrendszeri betegségek
- 13) Mentális zavar IX: Neurodegeneratív betegségek
- 14) Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Nincs.

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

- A félév végén, a vizsgaidőszakban, az előadások és a kötelező irodalmak alapján **on-line félévzáró dolgozatot** kell írni.
- | | |
|-----------|-----------|
| 100-90 % | jeles |
| 89-76%- | jó |
| 75-65% | közepes |
| 64-50% | elégséges |
| 50% alatt | elégtelen |

Kötelező irodalom:

- Bulyáki Tünde: Mentális zavarokkal élő emberek felépülését támogató pszichoszociális stratégiák, ELTE, 2016, Pszichoedukáció (41-50.), Stresszkezelési technikák (51-96.), Életviteli készségek fejlesztése (97-111.)
https://tatk.elte.hu/file/bulyaki_mentalis_zavarral_elok.pdf
- Gordos Erika: Kézikönyv a pszichiátriai betegek közösségi ellátását nyújtó szociális szakembereknek. Szigony Alapítvány kiadványa, Budapest, 2009. 12-25. o.
- Harangozó Judit, Bodrogi Andrea: A pszichiátria paradigma-váltása: a felépülést segítő közösségi gondozás és rehabilitáció alapjai. In: A pszichiátria magyar kézikönyve. Szerkesztette: Füredi János, Németh Attila, Tariska Péter. Medicina Könyvkiadó ZRT. Budapest, 2009
- Kékes Szabó Marietta: Társas vakság és annak korrelátumai autizmus spektrum zavarban, Iskolakultúra, 2018 1-2 szám,
<https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/article/view/22015/21767>
- Kollár János: A zene gyógyászati célú alkalmazása gyermekek kezelése során, LAM, 2018
http://real.mtak.hu/82539/1/a_zene_gyogyszati_celu_alkal_mazasa_gyermekek_kezelese_soran_15488_u.pdf
- Pataki Éva (2010): Szociális munka csoportokkal. Szociotéka, Debrecen

- Sík Domonkos: A szenvedés határállapotai, ELTE, 2018, Generalizált szorongás (41-48), Fóbiák, pánik és stresszavarok (49-57.); Kényszerbetegségek (58-67.), Hangulatzavarok (68-76.); http://real.mtak.hu/83940/1/001_248_SIK_A_szenvedes_hatarallapotai_NYOMDA.pdf

Ajánlott irodalom:

Füredi J., Harmatta J., Lajtai L., : A pszichiátria társadalmi vonatkozásain. In: Füredi J., Németh A., Tariska P. (Szerk.): A Pszichiátria magyar kézikönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2009. 122-132. o.

Dr. Vajda Norbert**TANTÁRGYI TEMATIKA****Szociálpolitika alapjai II****2019/2020 tanév 2. félév;****Képzés: Szociális munka BA levelező, nappali**

Tantárgy neve: Szociálpolitika alapjai II.	Tantárgy Neptun kódja: BTBLSZM2209; BTBNSZMO207 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
 Javasolt félév: 1T (első tavaszi félév)	Előfeltétel: Szociálpolitika alapjai I.
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 4	Munkarend: levelező, nappali
Tantárgy feladata és célja: A „Szociálpolitika II.” c. tárgy a „Társadalom- és szociálpolitika” tananyagcsoportba tartozik. Feladata, hogy a szociális munka alapképzés hallgatói a szociálpolitikai alapvető értelmezési keretnek birtokában a hazai szociálpolitikai rendszer szolgáltatásspecifikus összetevőivel is megismerkedhessenek.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: ▪ Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat. ▪ Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket. ▪ Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat. ▪ Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat. ▪ Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét. ▪ Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.	
képesség: ▪ Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. ▪ Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.	
attitűd: ▪ Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre. ▪ Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez. ▪ Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.	

- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.

autonómia és felelősség:

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy a „Szociálpolitika alapjai I.” tárgyra épül. A félév elején a hallgatók már megszerzett elméleti tudásukat bővítik, majd ezt követően a személyes gondoskodást nyújtó ellátási formák rendszerével foglalkoznak. A tantárgy tematikája lehetővé teszi, hogy a hallgatók a hazai szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatásszervezés alapjaival is megismerkedhessenek.

Előadás:

Az előadásra normál (nem on-line) körülmények között sor került március 7-én.

Téma

- 1 Bevezetés
- 2 Társadalmi integráció, - dezintegráció, - rétegződés
- 3 Szociálpolitika értelmezései, a szociálpolitikát befolyásoló értékek és ideológiák
- 4 Szociálpolitikai technikák és alapelvek, szociális biztonság intézményei és típusai
- 5 Magyarországi szociális szolgáltatások rendszere
- 6 Magyarországi gyermekjóléti alapellátások rendszere
- 7 Magyarországi gyermek és ifjúságvédelem rendszere
- 8 Család és gyermekjóléti szolgáltatások
- 9 Idősellátások
- 10 Fogyatékkal élők ellátásai
- 11 Hajléktalan ellátások
- 12 Szenvedélybetegek alacsonyküszöbű ellátása
- 13 Pszichiátriai betegek közösségi ellátása
- 14 Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése: Nincs.

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

- A félév végén, az előadások és a kötelező irodalmak alapján, **on-line** félévzáró dolgozatot kell írni.

100-90 %	jeles
89-76%-	jó
75-65%	közepes
64-50%	elégséges
50% alatt	elégtelen

Kötelező irodalom:

- Bódy Éva (szerk.): Szakmai ajánlás - közösségi ellátás pszichiátriai betegek részére, Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), 2018: 1-27-ik oldal, http://kozossegiellatasok.hu/doc/Pszichiatriai_Betegek_Kozos-segi_Ellatasanak_Ajanlasi.pdf
- Bugarszki Zsolt: A közösségi pszichiátriai ellátásról, 2006, http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_1/BUGAR.pdf
- Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI): A magyar gyermek-és ifjúságvédelem rendszere, <http://csaladitudakozo.kormany.hu/gyermekek-es-ifjusagvedelem>
- Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI): Gyermek napközbeni ellátása, <http://csaladitudakozo.kormany.hu/gyermekek-napkozbeni-ellatasa>
- Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI): Gyermekjóléti alapellátások rendszere, <http://csaladitudakozo.kormany.hu/gyermekek-joleti-alapellatasok-rendszere>
- Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI): Szociális szolgáltatások rendszere, <http://csaladitudakozo.kormany.hu/szocialis-szolgaltatasok-rendszere>
- Gál Róbert Iván, Nyilas Mihály: Szociálpolitika, 2010, 1-4 fejezet: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0041_szocialpolitika/02_het_Szocpol-ppt_1_1.html

- Győri Péter, Hajléktalanügyi országjelentés 2013, 54-78-ik oldal, <http://www.bmszki.hu/sites/default/files/field/uploads/vegso-orszagjelentes2013-szallitasra.pdf>
- Kovách Imre- Kristóf Luca- Szabó Andrea: Társadalmi integráció, dezintegráció és társadalmi rétegződés, 2015, https://socio.hu/uploads/files/2015_3/kov_kris_szab.pdf
- Központi Statisztikai Hivatal (KSH): A fogyatékkal élők helyzete és szociális ellátásuk, 2014, 7-51-ik oldal, http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/nepsz2011/nepsz_17_2011.pdf
- László Gyula: A hátrányos helyzetűek foglalkoztatási nehézségei, Opus et Educatio, III/3, 2016, http://epa.oszk.hu/02700/02724/00008/pdf/EPA02724_opus_et_educatio_2016_03_264-276.pdf
- Szemelyácz János: Az alacsonyküszöbűség fogalma, 2005, http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/szemelyacz_janos_ak_def.pdf
- Tomka Béla: Gazdasági növekedés és fogyasztás Magyarországon a 20. században, Korunk, vol. XXI, (2010), no. 4, 30-45. http://epa.oszk.hu/00400/00458/00555/pdf/EPA00458_korunk_2010-04_030-045.pdf
- Udvari Andrea: Az idősellátás helyzete Magyarországon, 2013, www.ncsszi.hu/download.php?file_id=771
- Virág Tünde (szerk.): Törésvonalak – Szegénység és etnicitás a vidéki terekben, Argumentum, 2015: 7-25; 44-67 oldalak, http://www.regscience.hu:8080/jspui/bitstream/11155/1006/3/virag_toresvonalak_2015.pdf

Ajánlott irodalom:

- Czibere Károly – Sziklai István – Mester Dániel – Dr. Vörös Gyula – Sidlovics Ferenc – Skultéti József – Beszterczey András (2011): Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió 2011 – 2020 Budapest, http://www.szocialisklaszter.hu/adat/dokumentumtar/hu16_nszk_2011_10.pdf
- Ferge Zsuzsa: Magyar társadalom és szociálpolitika (1990-2015), Osiris, 2017
- Hoffman István – Mattenheim Gréta (szerk.): Nagykomentár a Szociális törvényhez, Wolters Kluwer, 2016
- Hoffman István: Bevezetés a szociális jogba, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2015, http://www.eltereader.hu/media/2015/12/Hoffman_Szocialis-Jog_READER.pdf
- Homicskó Árpád Olivér: A magyar társadalombiztosítási és szociális ellátások rendszere, L'Harmattan, 2016
- Horváth Gergely Csaba (szerk.): A kábítószerhelyzet Magyarországon 2004-2014, Nemzeti Drog Fókuszpont, 2014, http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/nfp_kabitoszer-helyzet_2004_2014.pdf
- Juliette Malley and José-Luis Fernández: Measuring quality in social care services: theory and practice, 2010, [http://eprints.lse.ac.uk/30137/1/Measuring%20quality%20in%20social%20care%20services%20\(LSERO\).pdf](http://eprints.lse.ac.uk/30137/1/Measuring%20quality%20in%20social%20care%20services%20(LSERO).pdf)
- Mattenheim Gréta (szerk.) Kommentár a Gyermekvédelmi törvényhez, Wolters Kluwer, 2016

Dr. Vajda Norbert

TANTÁRGYI TEMATIKA

Szociálpolitika alapjai II

2019/2020 tanév 2. félév;

Képzés: Szociális munka BA levelező, nappali

Tantárgy neve: Szociálpolitika alapjai II.	Tantárgy Neptun kódja: BTBLSZM2209; BTBNSZMO207 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1T (első tavaszi félév)	Előfeltétel: Szociálpolitika alapjai I.
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 4	Munkarend: levelező, nappali
Tantárgy feladata és célja: A „Szociálpolitika II.” c. tárgy a „Társadalom- és szociálpolitika” tananyagcsoportba tartozik. Feladata, hogy a szociális munka alapképzés hallgatói a szociálpolitikai alapvető értelmezési keretnek birtokában a hazai szociálpolitikai rendszer szolgáltatásspecifikus összetevőivel is megismerkedhessenek.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás:	
- Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat. - Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket. - Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat. - Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat. - Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét. - Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.	
képesség:	
- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. - Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.	
attitűd:	
- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre. - Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.	

- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.

autonómia és felelősség:

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy a „Szociálpolitika alapjai I.” tárgyra épül. A félév elején a hallgatók már megszerzett elméleti tudásukat bővítik, majd ezt követően a személyes gondoskodást nyújtó ellátási formák rendszerével foglalkoznak. A tantárgy tematikája lehetővé teszi, hogy a hallgatók a hazai szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatásszervezés alapjaival is megismerkedhessenek.

Előadás:**Téma**

- 1 Bevezetés
- 2 Társadalmi integráció, - dezintegráció, - rétegződés
- 3 Szociálpolitika értelmezései, a szociálpolitikát befolyásoló értékek és ideológiák
- 4 Szociálpolitikai technikák és alapelvek, szociális biztonság intézményei és típusai
- 5 Magyarországi szociális szolgáltatások rendszere
- 6 Magyarországi gyermekjóléti alapellátások rendszere
- 7 Magyarországi gyermek és ifjúságvédelem rendszere
- 8 Család és gyermekjóléti szolgáltatások
- 9 Idősellátások
- 10 Fogyatékkal élők ellátásai
- 11 Hajléktalan ellátások
- 12 Szenvedélybetegek alacsonyküszöbű ellátása
- 13 Pszichiátriai betegek közösségi ellátása
- 14 Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

- A félév **szórán** közepén és a félév végén, az előadások és a kötelező irodalmak alapján **2 db 1-1 zárthelyi dolgozatot on-line dolgozatot** kell írni. A március 19-i ZH értelemszerűen későbbi időpontban, on-line formában kerül megszervezésre. A részletek megbeszélésére az első Skype órán kerül sor.

100-90 %	jeles
89-76%-	jó
75-65%	közepes
64-50%	elégséges
50% alatt	elégtelen

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

- A félévi érdemjegyre a félévközi teljesítmény 100 %-os aránnyal kerülhet beszámításra. (Megajánlott jegy)
- Amennyiben a hallgató nem fogadja el a megajánlott jegyet, akkor a vizsgaidőszakban **szóbeli on-line írásbeli vizsgát** kell tennie.

Kötelező irodalom:

- Bódy Éva (szerk.): Szakmai ajánlás - közösségi ellátás pszichiátriai betegek részére, Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), 2018: 1-27-ik oldal, http://kozossegiellatasok.hu/doc/Pszichiatriai_Betegek_Kozossegi_Ellatanak_Ajanlasi.pdf
- Bugarszki Zsolt: A közösségi pszichiátriai ellátásról, 2006, http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_1/BUGAR.pdf
- Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI): A magyar gyermek-és ifjúságvédelem rendszere, <http://csaladitudo.kormany.hu/gyermekek-es-ifjusagvedelem>
- Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI): Gyermekek napközbeni ellátása, <http://csaladitudo.kormany.hu/gyermekek-napkozbeni-ellatasa>

- Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI): Gyermekjóléti alapelátások rendszere, <http://csaladituda-kozo.kormany.hu/gyermekjoleti-alapelatasok-rendszere>
- Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI): Szociális szolgáltatások rendszere, <http://csaladituda-kozo.kormany.hu/szocialis-szolgaltatasok-rendszere>
- Gál Róbert Iván, Nyilas Mihály: Szociálpolitika, 2010, 1-4 fejezet: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0041_szocialpolitika/02_het_Szocpol-ppt_1_1.html
- Győri Péter, Hajléktalanügyi országjelentés 2013, 54-78-ik oldal, <http://www.bmszki.hu/sites/default/files/field/uploads/vegso-orszagjelentes2013-szallitasra.pdf>
- Kovács Imre- Kristóf Luca- Szabó Andrea: Társadalmi integráció, dezintegráció és társadalmi rétegződés, 2015, https://socio.hu/uploads/files/2015_3/kov_kris_szab.pdf
- Központi Statisztikai Hivatal (KSH): A fogyatékkal élő helyzet és szociális ellátásuk, 2014, 7-51-ik oldal, http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/nepsz2011/nepsz_17_2011.pdf
- László Gyula: A hátrányos helyzetűek foglalkoztatási nehézségei, Opus et Educatio, III/3, 2016, http://epa.oszk.hu/02700/02724/00008/pdf/EPA02724_opus_et_educatio_2016_03_264-276.pdf
- Szemelyácz János: Az alacsonyküszöbűség fogalma, 2005, http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/szemelyacz_janos_ak_def.pdf
- Tomka Béla: Gazdasági növekedés és fogyasztás Magyarországon a 20. században, Korunk, vol. XXI, (2010), no. 4, 30-45. http://epa.oszk.hu/00400/00458/00555/pdf/EPA00458_korunk_2010-04_030-045.pdf
- Udvari Andrea: Az idősellátás helyzete Magyarországon, 2013, www.ncsszi.hu/download.php?file_id=771
- Virág Tünde (szerk.): Törésvonalak – Szegénység és etnicitás a vidéki terekben, Argumentum, 2015: 7-25; 44-67 oldalak, http://www.regscience.hu:8080/jspui/bitstream/11155/1006/3/virag_toresvonalak_2015.pdf

Ajánlott irodalom:

- Czibere Károly – Sziklai István – Mester Dániel – Dr. Vörös Gyula – Sidlovics Ferenc – Skultéti József – Beszterczey András (2011): Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió 2011 – 2020 Budapest, http://www.szocialisklaszter.hu/adat/dokumentumtar/hu16_nszk_2011_10.pdf
- Ferge Zsuzsa: Magyar társadalom és szociálpolitika (1990-2015), Osiris, 2017
- Hoffman István – Mattenheimer Gréta (szerk.): Nagykomentár a Szociális törvényhez, Wolters Kluwer, 2016
- Hoffman István: Bevezetés a szociális jogba, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2015, http://www.eltereader.hu/media/2015/12/Hoffman_Szocialis-Jog_READER.pdf
- Homicskó Árpád Olivér: A magyar társadalombiztosítási és szociális ellátások rendszere, L'Harmattan, 2016
- Horváth Gergely Csaba (szerk.): A kábítószerhelyzet Magyarországon 2004-2014, Nemzeti Drog Fókusz-pont, 2014, http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/nfp_kabitoszer-helyzet_2004_2014.pdf
- Juliette Malley and José-Luis Fernández: Measuring quality in social care services: theory and practice, 2010, [http://eprints.lse.ac.uk/30137/1/Measuring%20quality%20in%20social%20care%20services%20\(LSERO\).pdf](http://eprints.lse.ac.uk/30137/1/Measuring%20quality%20in%20social%20care%20services%20(LSERO).pdf)
- Mattenheimer Gréta (szerk.) Kommentár a Gyermekvédelmi törvényhez, Wolters Kluwer, 2016

Dr. Vajda Norbert**TANTÁRGYI TEMATIKA****Társadalomelmélet I.****2019/2020 tanév 2. félév;****Képzés: Szociológia BA nappali, levelező**

Tantárgy neve: Társadalomelmélet I.	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2204 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1T (első tavaszi félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: gyakorlat jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja:A „Társadalomelmélet I.” c. tárgy a „Törzsanyagon” belül a „Szociológiatörténet, és -elmélet alapjai, társadalomtörténet” tananyagcsoportba tartozik. A kurzus feladata, hogy Társadalomelmélet I. előadáshoz szervesen kapcsolódva a hallgatók számára önálló kutatómunka lehetőséget teremtsen. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Ismeri a társadalomtudomány, a társadalom alrendszereivel, szerkezetével, rétegződésével, - a társadalmi normákkal és értékekkel, a társadalmi cselekvéssel és interakciókkal, a társadalmi folyamatokkal kapcsolatos fogalomkészlet fontosabb elemeit. - Ismeri és érti azokat az összefüggéseket, amelyek a társadalom szaktudományos értelmezéseihez az általános alapokat képezik. - Jártas a szociológia fontosabb történeti, elméleti és gyakorlati ismereteiben, a közgondolkodásnál mélyebben érti a társadalmi összefüggéseket. képesség: - A mindennapi szakmai szóhasználatában precízen használja a szociológia alapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit. - Összegegyíti és feldolgozza a szociológiai releváns információkat, alapszinten használja a korszerű informatikai eljárásokat. - Kezeli és használja a társadalomtudományi adatbázisokat, a hagyományos és az elektronikus szakirodalmi forrásokat. attitűd: - Nyitott a társadalmi változásokra, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására. - Következetesen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait. - Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a hátrányos helyzetű csoportok iránti szolidaritás, az interkulturális tudatosság és tolerancia. - Elkötelezett a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése, továbbá a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett. autonómia és felelősség: - A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját. - Önálló és konstruktív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.	

- Aktívan és felelősen vesz részt szociológiai kutatásokban vagy társadalmi problémák megoldására létrehozott csoportok munkájában, együttműködésre törekszik más tudományok, szakmák, intézmények képviselőivel és a felhasználókkal.

Tantárgy tematikus leírása: A kurzus során a főbb társadalomelméleti megközelítésekkel ismerkedhetnek meg a hallgatók, azokban saját forráskutatást végezhetnek.

- 1) Bevezetés (Némedi, 2005, 1-16.)
- 2) Társadalomelmélet alapok I. (Bayer 1991; Némedi, 2000b)
- 3) Társadalomelmélet II. (Balogh 2010; Nagy, 2018; Szakadát 2008: 9-12; 13-40; 112-117)
- 4) Marx társadalomelmélete és annak hatásai (Allen, 1993; Szigeti, 2014.)
- 5) A pozitivista Durkheim (Némedi, 2005, 33-48.)
- 6) Társadalmi szolidaritás – társadalmi integráció (Némedi, 2005, 49-65.; Kovách et al, 2015)
- 7) Közösség és társadalom (Némedi, 2005, 147-163.)
- 8) Értékmentesség és értékvonatkoztatás problémája (Némedi 2000, 145-170; Némedi, 2005, 228-249.)
- 9) Tudásszociológia (Némedi, 2005, 297-327.)
- 10) Cselekvésemélet, cselekvésprobléma (Némedi, 2005, 250-264.)
- 11) Kommunikatív cselekvés (Némedi 2000, 209-225.)
- 12) Társadalmi hálózatok, kapcsolathálózatok I. (Czakó-Sík 1995)
- 13) Társadalmi hálózatok, kapcsolathálózatok II. (Szántó, 2004; Koltai-Kmetty 2017)
- 14) Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

- A félév során az egyes témacsoportokhoz kapcsolódva minden hallgatónak -, a tárgy oktatójával egyeztetve,
 - 1 témát ki kell választania, majd arról minimum 1 db kötelező irodalmat feldolgozva, saját forráskutatást is végezve
 - 1 szöveges (WORD) feljegyzést kell készítenie, minimum 3000 -maximum 6000 karakter terjedelemben
 - 1 PPT prezentációt kell készítenie; minimum 5 -maximum 8 diával
 - ~~1 előadást kell megtartania~~
- A félév első felében minden hallgató esetében névre szólóan kijelölt tématerületekben NINCS változás. (Témát és ezzel időpontot a hallgatók maguk választhattak, az előadások időpontjáról értesítést kaptak.)
- A határidő betartása továbbra is az értékelés szempontjai között szerepel.

Eredeti előadás napja	PPT, WORD eredeti határideje	Módosított PPT, WORD határideje	Megjegyzés
március 5.	március 2.	március 30.	Aki nem küldte az eredeti -, majd a hallgatói kérésre egy héttel meghosszabbított- határidőig, már késésben van. (Az eredeti és a módosított határidő is a Covid-19 járvány miatt elrendelt intézkedések előtt lejárt. Többben az oktató figyelmeztető e-mailjeire sem reagáltak.) A most méltányossági szempontok alapján kijelölt pótidőpont az utolsó, több határidő NEM kerül kijelölésre.
március 12.	március 9.	március 30.	Aki nem küldte az eredeti határidőig, már késésben van. (Az eredeti határidő a Covid-19 járvány miatt elrendelt intézkedések előtt lejárt.) A most méltányossági szempontok alapján kijelölt pótidőpont az utolsó, több határidő NEM kerül kijelölésre.
március 19.	március 16.	március 30.	Az elrendelt rektori szünet és tavaszi szünet miatt módosult.
április 2.	március 30.	március 30.	Nincs változás.
április 16.	április 13.	április 13.	Nincs változás.

- A WORD és PPT dokumentumokat a [vajdanorbert.office@gmail.com-ra](mailto:vajdanorbert.office@gmail.com) kell határidőre továbbítani.

- Az értékelés szempontjai: (1) saját forráskutatás (2) téma kifejtése (3) prezentáció formája (4) határidők betartása

A gyakorlat teljesítésének módja, értékelése:

- A félévi érdemjegyre a félévközi teljesítmény 100 %-os aránnyal kerülhet beszámításra. (Megajánlott jegy)
- Amennyiben a hallgató nem teljesíti a félévközi követelményeket, aláírást nem szerezhethet.

Kötelező irodalom:

- Allen W. Wood (1993): Hegel és a marxizmus, fordította Kodaj Dániel, Fordulat, <http://fordulat.net/pdf/6/wood.pdf>
- Balogh István: A társadalomelmélet normativitása és pozitivitása, Politikatudományi Szemle, 2010/3 http://www.poltudszemle.hu/szamok/2010_3szam/balogh.pdf
- Bayer József: A kelet-európai változások és a társadalomelmélet önreflexiója, In: Társadalomtudományi közlemények, 1991/1-2: 92-102 oldal, http://real-j.mtak.hu/1677/1/TARSTUDKOZL_1990-1991.pdf
- Czákó Ágnes-Sik Endre: A hálózati tőke szerepe Magyarországon a rendszerváltás előtt és után, 2000, 1995., 7. sz., 3-12. o. <https://www.tarki.hu/adatbank-h/kutjel/pdf/a756.pdf>
- Koltai Júlia - Kmetty Zoltán: Társas kapcsolatok, választóvonalak, közösségi hálók, 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=yn4KIK41xjQ>
- Kovách Imre- Kristóf Luca- Szabó Andrea: Társadalmi integráció, dezintegráció és társadalmi rétegződés, 2015, https://socio.hu/uploads/files/2015_3/kov_kris_szab.pdf
- Némedi Dénes: Társadalomelmélet elmélettörténet, Új Mandátum, 2000, http://www.fszek.hu/szociologia/nemedi/nemedi_denes_tarsadalomelmélet_es_elmelettortenet.pdf (145-170., 209-225.)
- Némedi Dénes: A szociológia egy sikeres évszázad után, Szociológia, 2000b, <http://szociologia.hu/dynamic/0002nemedi.htm>
- Némedi Dénes: Klasszikus szociológia. Budapest, Napvilág, 2005. http://www.fszek.hu/szociologia/nemedi/nemedi_denes_klasszikus_szociologia.pdf (1-16.; 33-48.; 49-65.; 147-163; 228-249; 250-264.; 297-327;)
- Szántó Zoltán: A társadalmi kapcsolathálóelemzés szociometriai gyökerei, In: Településkutatás, 2004:649-662, <http://www.socialnetwork.hu/cikkek/7%201szantohalo.pdf>
- Szántó Zoltán – Tóth István György: A társadalmi hálózatok elemzése, http://www.socialnetwork.hu/cikkek/szanto_toth_cikk.pdf
- Szakadát István: Cselekvésemélet dióhéjban, Typotex, 2008 <http://syi.hu/pdf/rsyisoc.pdf> (9-12; 13-40; 112-117.)
- Szigeti Péter: Karl Marx aktualitása a globális kapitalizmusban, Eszmélet, 2014, http://epa.niif.hu/01700/01739/00088/pdf/EPA01739_eszmelet_2014_103_osz_091-098.pdf

Ajánlott irodalom:

- Nagy Péter Tibor: Társadalomtudósok három rendszerváltás idején, beszélgetés Somlai Péterrel, Educatio, 2018 <https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.27.2018.1.8>
- Huntington, Samuel: A civilizációk összeclapása és a világrend átalakulása. Budapest. Európa. 1998.
- Valuch Tibor: A Cultural and Social History of Hungary 1948–1990 http://www.rev.hu/portal/page/portal/rev/tanulmányok/1945_56/valuch

Dr. Vajda Norbert

TANTÁRGYI TEMATIKA

Társadalomelmélet I.

2019/2020 tanév 2. félév;

Képzés: Szociológia BA nappali, levelező

Tantárgy neve: Társadalomelmélet I.	Tantárgy Neptun kódja: BTSCN2203 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vajda Norbert, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1T (első tavaszi félév)	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2 ea/hét	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A „Társadalomelmélet I.” c. tárgy a „Törzsanyagon” belül a „Szociológiatörténet, és -elmélet alapjai, társadalomtörténet” tananyagcsoportba tartozik. A kurzus feladata, hogy a társadalmi egyenlőtlenségeket eltérő szempontok alapján értékelve a társadalmi tagolódás különböző vetületeit tárja a hallgatók elé. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Ismeri a társadalomtudomány, a társadalom alrendszerével, szerkezetével, rétegződésével, - a társadalmi normákkal és értékekkel, a társadalmi cselekvéssel és interakciókkal, a társadalmi folyamatokkal kapcsolatos fogalomkészlet fontosabb elemeit. - Ismeri és érti azokat az összefüggéseket, amelyek a társadalom szaktudományos értelmezéseihez az általános alapokat képezik. - Jártas a szociológia fontosabb történeti, elméleti és gyakorlati ismereteiben, a közgondolkodásnál mélyebben érti a társadalmi összefüggéseket. képesség: - A mindennapi szakmai szóhasználatában precízen használja a szociológia alapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit. - Összegyűjti és feldolgozza a szociológiai releváns információkat, alapszinten használja a korszerű informatikai eljárásokat. - Kezeli és használja a társadalomtudományi adatbázisokat, a hagyományos és az elektronikus szakirodalmi forrásokat. attitűd: - Nyitott a társadalmi változásokra, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására. - Következetesen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait. - Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a hátrányos helyzetű csoportok iránti szolidaritás, az interkulturális tudatosság és tolerancia. - Elkötelezett a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése, továbbá a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett. autonómia és felelősség: - A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját. - Önálló és konstruktív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.	

- Aktívan és felelősen vesz részt szociológiai kutatásokban vagy társadalmi problémák megoldására létrehozott csoportok munkájában, együttműködésre törekszik más tudományok, szakmák, intézmények képviselőivel és a felhasználókkal.

Tantárgy tematikus leírása: A kurzus során a főbb társadalomelméleti megközelítésekkel ismerkedhetnek meg a hallgatók.

- 1) Bevezetés (Némedi, 2005, 1-16.)
- 2) Társadalomelmélet alapok I. (Bayer 1991; Némedi, 2000b)
- 3) Társadalomelmélet II. (Balogh 2010; Nagy, 2018; Szakadát 2008: 9-12; 13-40; 112-117)
- 4) Marx társadalomelmélete és annak hatásai (Allen, 1993; Szigeti, 2014.)
- 5) A pozitivista Durkheim (Némedi, 2005, 33-48.)
- 6) Társadalmi szolidaritás – társadalmi integráció (Némedi, 2005, 49-65.; Kovách et al, 2015)
- 7) Közösség és társadalom (Némedi, 2005, 147-163.)
- 8) Értékmentesség és értékvonatkoztatás problémája (Némedi 2000, 145-170; Némedi, 2005, 228-249.)
- 9) Tudásszociológia (Némedi, 2005, 297-327.)
- 10) Cselekvésemélet, cselekvésprobléma (Némedi, 2005, 250-264.)
- 11) Kommunikatív cselekvés (Némedi 2000, 209-225.)
- 12) Társadalmi hálózatok, kapcsolathálózatok I. (Czakó-Sík 1995)
- 13) Társadalmi hálózatok, kapcsolathálózatok II. (Szántó, 2004; Koltai-Kmetty 2017)
- 14) Összegzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

- A félév **során** ~~közepén és a félév végén,~~ az előadások és a kötelező irodalmak alapján **2 db 1-1 zárthelyi dolgozatot on-line dolgozatot** kell írni. **A március 19-i ZH értelemszerűen későbbi időpontban, on-line formában kerül megszervezésre. A részletek megbeszélésére az első Skype órán kerül sor.**

100-90 %	jeles
89-76%-	jó
75-65%	közepes
64-50%	elégséges
50% alatt	elégtelen

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

- A félévi érdemjegyre a félévközi teljesítmény 100 %-os aránnyal kerülhet beszámításra. (Megajánlott jegy)
- Amennyiben a hallgató nem fogadja el a megajánlott jegyet, akkor a vizsgaidőszakban **Skype-on** szóbeli vizsgát kell tennie.

Kötelező irodalom:

- Allen W. Wood (1993): Hegel és a marxizmus, fordította Kodaj Dániel, Fordulat, <http://fordulat.net/pdf/6/wood.pdf>
- Balogh István: A társadalomelmélet normativitása és pozitivitása, Politikatudományi Szemle, 2010/3 http://www.poltudszemle.hu/szamok/2010_3szam/balogh.pdf
- Bayer József: A kelet-európai változások és a társadalomelmélet önreflexiója, In: Társadalomtudományi közlemények, 1991/1-2: 92-102 oldal, http://real-j.mtak.hu/1677/1/TARSTUDKOZL_1990-1991.pdf
- Czakó Ágnes-Sik Endre: A hálózati tőke szerepe Magyarországon a rendszerváltás előtt és után, 2000, 1995., 7. sz., 3-12. o. <https://www.tarki.hu/adatbank-h/kutjel/pdf/a756.pdf>
- Koltai Júlia - Kmetty Zoltán: Társas kapcsolatok, választóvonalak, közösségi hálók, 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=yn4KIK41xjQ>
- Kovách Imre- Kristóf Luca- Szabó Andrea: Társadalmi integráció, dezintegráció és társadalmi rétegződés, 2015, https://socio.hu/uploads/files/2015_3/kov_kris_szab.pdf
- Némedi Dénes: Társadalomelmélet elmélettörténet, Új Mandátum, 2000, http://www.fsze.hu/szociologia/nemedi/nemedi_denes_tarsadalomelmélet_es_elmelettortenet.pdf (145-170., 209-225.)
- Némedi Dénes: A szociológia egy sikeres évszázad után, Szociológia, 2000b, <http://szociologia.hu/dynamic/0002nemedi.htm>

- Némedi Dénes: Klasszikus szociológia. Budapest, Napvilág, 2005. http://www.fszek.hu/szociologia/nemedi/nemedi_denes_klasszikus_szociologia.pdf (1-16.; 33-48.; 49-65.; 147-163; 228-249; 250-264.; 297-327;)
- Szántó Zoltán: A társadalmi kapcsolathálóelemzés szociometriai gyökerei, In: Településkutatás, 2004:649-662, <http://www.socialnetwork.hu/cikkek/7%20szantohalo.pdf>
- Szántó Zoltán – Tóth István György: A társadalmi hálózatok elemzése, http://www.socialnetwork.hu/cikkek/szanto_toth_cikk.pdf
- Szakadát István: Cselekvésemélet dióhéjban, Typotex, 2008 <http://syi.hu/pdf/rsyisoc.pdf> (9-12; 13-40; 112-117.)
- Szigeti Péter: Karl Marx aktualitása a globális kapitalizmusban, Eszmélet, 2014, http://epa.niif.hu/01700/01739/00088/pdf/EPA01739_eszmelet_2014_103_osz_091-098.pdf

Ajánlott irodalom:

- Nagy Péter Tibor: Társadalomtudósok három rendszerváltás idején, beszélgetés Somlai Péterrel, Educatio, 2018 <https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.27.2018.1.8>
- Huntington, Samuel: A civilizációk összeclapása és a világrend átalakulása. Budapest. Európa. 1998.
- Valuch Tibor: A Cultural and Social History of Hungary 1948–1990
http://www.rev.hu/portal/page/portal/rev/tanulmanyok/1945_56/valuch