



**UTOLSÓ FRISSÍTÉS:** 2015. február 18.

**INTERKULTÚRÁLIS NYELVÉSI  
SZAKTANÁCSADÓ  
TANTÁRGYI ADATLAP  
2014/2015. TANÉV 2. FÉLÉV**

Tantárgy neve: <b>Kultúrák találkozás és az oktatási rendszer</b>	Tantárgy Neptun kódja: BTINT201 Tantárgyfelelős intézet: <b>Szociológiai Intézet</b> Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dr. Papp Z. Attila, egyetemi docens	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja (a/gy/k/b): gyakorlat
Kreditpont: 3	Tagozat: levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: (3–4 mondatban összefoglalva)</p> <p>A tárgy célja az oktatási rendszer működésének megértése, illetve az oktatási-nevelési folyamatok alapvető fogalmaival való megismerkedés. Az oktatási rendszer működését egyrészt szociológiai perspektívából tárgyaljuk, de különös hangsúlyt fektetünk arra, hogy az eltérő kulturális, nyelvi és családi háttérrel rendelkező tanulók milyen iskolai kihívásokkal szembesülhetnek. Ehhez egyrészt a kulturális különbségteremtő mechanizmusokat tárgyaljuk, másrészt az oktatási rendszer manifeszt és látens funkcióit is számba vesszük.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oktatási rendszerre vonatkozó elméletek</li> <li>2. A kultúra értelmezésének főbb paradigmái</li> <li>3. Kulturális különbségek az oktatásban</li> <li>4. A családi háttér szerepe az oktatásban</li> <li>5. Nyelvi, etnikai kulturális csoportok az oktatásban</li> <li>6. Esélyegyenlőség, méltányosság kérdése az oktatásban</li> <li>7. Kisebbségi oktatás sajátosságai. Kisebbségi, nemzetiségi oktatás Magyarországon</li> <li>8. Az interkulturális oktatás kihívásai</li> </ol>	
<p>Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minden hallgatónak a félév során el kell olvasnia a kötelező szakirodalmat;</li> <li>• Minden hallgatónak a félév során egy prezentációt kell tartania előzetesen egyeztetett szakirodalmi témából (prezentációt kell készítenie az Educatio vagy más szakfolyóirat tematikus számából);</li> </ul>	
<p>Értékelése: (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentáció: 40 százalék</li> <li>• félév végi szóbeli vizsga: 60 százalék</li> </ul>	
<p>Kötelező irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)</p> <p>BOURDIEU, Pierre: <i>A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése</i>, GONDOLAT KIADÓ, 1978.  FEHÉRVÁRI Anikó (szerk.): <i>Jelentés a magyar közoktatásról 2010</i>. Budapest, OKI, 2011.  FEISCHMIDT MARGIT – NYÍRI PÁL (szerk.): <i>Nem kívánt gyerekek? Külföldi gyerekek magyar iskolákban</i>. MTA ENKI, Budapest, 2005.  KOZMA Tamás: <i>Bevezetés a nevelésszociológiába</i>. NEMZETI KÖNYVKIADÓ, Budapest, 2001  PAPP Z. Attila: <i>Hatékonyság vagy méltóság. A kisebbségi oktatás változatai és kihívásai</i>.  In. FEISCHMIDT Margit (szerk.): <i>Etnicitás. Különbségteremtő társadalom</i>. GONDOLAT - MTA KISEBBSÉGGKUTATÓ INTÉZET, Budapest, 2010. 79-95.</p>	

Quaiser-Paul, C. – Ruthsatz, V., Endepols-Ulpe M. (ed.) *Diversity and diversity Management in Education. A European Perspective*. Waxmann, 2013.

Ajánlott irodalom:

(legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)

NÉMETH Szilvia – PAPP Z. Attila: „És mi adjuk az integráció vezérfonalát...” In NÉMETH Szilvia (szerk.): *Integráció a gyakorlatban. A roma tanulók együttnevelésének iskolai modelljei*. Budapest: OKI. 2006. 9-30.

HALÁSZ Gábor – LANNERT Judith (szerk.): *Jelentés a magyar közoktatásról 2006*. Budapest, OKI.

GUMPORT, Patricia J. (ed.) *Sociology of Higher Education. Contributions and Their Contexts*. BALTIMORE: THE JOHN HOPKINS UNIVERSITY PRESS. 2009.

Tantárgy neve: <b>Csoportközi viszonyok és konfliktusok</b>	Tantárgy Neptun kódja: BTINT204
	Tantárgyfelelős intézet: <b>Szociológiai Intézet</b>
	Tantárgyelem: köt.
Tárgyfelelős (név, beosztás): Prof. Dr. Csepeli György, egyetemi tanár	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja (a/gy/k/b): kollokvium
Kreditpont: 3	Tagozat: levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy feladata, hogy a hallgatók megértsék a nagy társadalmi csoportok lélektanát, a köztük kirobbanó konfliktusok okait, és a megoldási módokat. A kurzus célja a megértés, az alkalmazás, a saját gyakorlat reflexiója.	
Tantárgy tematikus leírása: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az emberi csoportok</li> <li>2. Az előítéletek és sztereotípiák</li> <li>3. A kisebbségi csoportok</li> <li>4. A fajgyűlölet</li> <li>5. Az osztálygyűlölet</li> <li>6. A népiértés</li> </ol>	
Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.) zárhelyi dolgozat	
Értékelése: (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok) hallgatói aktivitás+ zárhelyi	
Kötelező irodalom:  Csepeli Gy. 2014. Szociálpszichológia mindenkiben. Budapest: Kossuth. 273-328. Csepeli, Gy. Prazsák, G. Murányi I. 2010. Új tekintélyelvűség Magyarországon Siklaci, I. 2010. Előítélet és intolerancia. Budapest: Akadémiai.	
Ajánlott irodalom:  Csepeli, Gy. Vági Z. 2010. Adolf Eichmann személytelen személyisége. Mozgó Világ. 37.6 Horowitz, D. 2001. Ethnic groups in conflict. Berkeley, Los Angeles: University of California Press.	

Tantárgy neve: <b>Interkulturalitás a gyakorlatban II.</b>	Tantárgy Neptun kódja: BTINT205
	Tantárgyfelelős intézet: <b>Szociológiai Intézet</b>
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dr. Havasi Virág, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja (a/gy/k/b): gyakorlat
Kreditpont: 3	Tagozat: levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: (3–4 mondatban összefoglalva) A kultúrák együttélésének gyümölcseit és lehetséges konfliktusait járjuk körben, ebben a félévben két témakör mentén, a vallások egymásra, illetve az emberekre való hatását és a romák- nem romák együttélését Magyarországon.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: Az öt világvallás, hatásaik a társadalmakra és tanításaik összeegyeztethetősége Roma kultúra Magyarországon</p>	
<p>Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.) Esszé írása.</p>	
<p>Értékelése: (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok) Az esszére megajánlott jegy.</p>	
<p>Kötelező irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)</p> <p>Huntington: Clash of civilisations. <a href="http://oneclass.com/#!/notes/university-of-toronto-st-george-/political-science/POL101Y1/90956/huntington-clash-of-civilizations-full-text-pdf">http://oneclass.com/#!/notes/university-of-toronto-st-george-/political-science/POL101Y1/90956/huntington-clash-of-civilizations-full-text-pdf</a></p> <p>KEMÉNY I. (szerk.): <i>Romák/cigányok és a láthatatlan gazdaság</i>. OSIRIS-MTA KISEBBSÉGGKUTATÓ MŰHELY, Budapest</p> <p>Prónai Cs. (szerk.): <i>Cigány világok Európában</i>. NYITOTT KÖNYVMŰHELY KIADÓ, 2006</p> <p>Helmuth von GLASENAPP: <i>Az öt világvallás</i>, GONDOLAT KIADÓ, Budapest 1987.</p>	
<p>Ajánlott irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)</p> <p>Tóth Kinga Dóra: <i>Sikeres cigányok identitása Angliában és Magyarországon</i>. L'HARMATTAN, Bp., 2008</p> <p>SZUHAY, P. (1999): <i>A magyarországi cigányság kultúrája- etnikus kultúra vagy a szegénység kultúrája</i>. PANORÁMA, Budapest</p> <p>Malcolm, B, HAMILTON: <i>Vallás, ember, társadalom</i>. ADUPRINT, Budapest, 1998</p>	

Tantárgy neve: <b>Diplomamunka konzultáció</b>	Tantárgy Neptun kódja: BTINT208
	Tantárgyfelelős intézet: <b>Szociológiai Intézet</b>
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Mihályi Helga, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja (a/gy/k/b): aláírás
Kreditpont: 0	Tagozat: levelező
Tantárgy feladata és célja: (3–4 mondatban összefoglalva) A szakdolgozat megírásának technikai és etikai követelményei (témaválasztás, forráskutatás, könyvtárhasználat, hivatkozások, stb.).	
Tantárgy tematikus leírása: 1. A szakdolgozat műfaja. Értekezés, esszé, irodalmiság 2. Témaválasztás, érdeklődés, kutatási cél 3. Forráskutatás, anyaggyűjtés, könyvtárhasználat, jegyzetelés, keresés a világhálón 4. Vázlatkészítés, szövegépítés, címadás 5. Hivatkozások, bibliográfia, függelék 6. A kutatás és közlés etikája. Plágium. A dolgozat megvédése 7-12. Egyéni előrehaladás és konzultáció	
Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.) Beadvány készítése előre egyeztetett témában, a szakdolgozathoz kapcsolódóan.	
Értékelése: (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok) Az aláírás feltétele a gyakorlatok minimum 75%-án való részvétel, a gyakorlati jegyet a beadványra kapják a hallgatók.	
Kötelező irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)  Eco, Umberto (1991), <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot</i> , Budapest: Gondolat. Voigh, Pál (2004), <i>A diplomamunka-készítés módszertana</i> . Tatabánya: Tri.mester. Murray, Rowena (2002), <i>How to Write a Thesis</i> , Berkshire: Open University.	
Ajánlott irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)  Gyurgyák, János (1997), <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i> , Budapest: Osiris. Majoros, Pál (2004), <i>A kutatómódszertan alapjai: Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak)</i> , Budapest: Perfekt. Lipson, Charles (2005), <i>How to Write a Thesis</i> , Chicago: University of Chicago.	

Tantárgy neve: <b>Devianciaszociológia</b>	Tantárgy Neptun kódja: BTINT209
	Tantárgyfelelős intézet: <b>Szociológiai Intézet</b>
	Tantárgyelem: szab. vál.
Tárgyfelelős (név, beosztás): Gyukits György, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 2	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja (a/gy/k/b): gyakorlat
Kreditpont: 3	Tagozat: levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: (3–4 mondatban összefoglalva)</p> <p>A hallgatók megismerkedhetnek a deviancia társadalomelméleti alapjaival és azt egyes deviáns magatartásformák szociológiai jellemzőivel, továbbá a magyarországi deviáns magatartásformák elterjedésével, az ellenük folyó küzdelemmel.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A deviancia és a társadalmi beilleszkedési zavarok kifejezések jelentése. A deviáns magatartásformák különféle szemléletmódjai: pszichológiai, szociológiai, antropológiai.</li> <li>2. Társadalomelmélet a devianciáról. Modern társadalom és deviancia.</li> <li>3. A devianciák társadalmi percepciója – a deviancia társadalmi konstrukciója.</li> <li>4. Klasszikus deviancia elméletek: Durkheim, Merton elméleteinek példáján.</li> <li>5. Az alkoholizmus és a pszichiátriai megbetegedések főbb típusai és e jelenségek társadalmi háttere.</li> <li>6. Öngyilkosság. Öngyilkossági kísérlet, és társadalmi hátterük. Öngyilkosság és öngyilkossági kísérlet a tizenévesek körében. OSPI öngyilkosságmegelőzési program Miskolcon.</li> <li>7. Kábítószer fogyasztási szokások. Kábítószer fogyasztás társadalmi háttere. Kábítószer fogyasztás az iskolás korú népesség körében.</li> <li>8. Homoszexualitás: betegség vagy deviancia. Homoszexualitás a különböző társadalmakban.</li> <li>9. Homoszexualitás a modern társadalomban.</li> <li>10. Bűnözés. Fiatalkorú bűnelkövetés szociális faktorai.</li> <li>11. A deviáns magatartásformák statisztikai elemzésének problémái. A deviáns magatartásformák a statisztikai adatok tükrében.</li> <li>12. A deviáns magatartásformák magyarországi elterjedése. Deviáns magatartásformák elterjedése az Észak-magyarországi régióban.</li> <li>13. A deviáns magatartásformák tárgykörében végzett főbb hazai kutatások.</li> <li>14. Deviáns magatartásformák visszaszorításának lehetőségei Magyarországon. A devianciák megfékezésére szolgáló intézményrendszerek. Összefoglalás</li> </ol>	
<p>Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.)</p> <p>A jegy megszerzésének feltétele, beszámoló a kötelező szakirodalmi anyagból és beadandó dolgozat készítése</p>	
<p>Értékelése: (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok)</p> <p>50-50%</p>	

Kötelező irodalom:

(legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)

DUKRHEIM E.: *Az öngyilkosság / Szociológiai tanulmány.* KJK. Bp. 1982. 279-364. oldal

KELLY, D.: *DEVIANT BEHAVIOR.* ST.MARTINS PRESS,NEW YORK, 21-29-P.

PIKÓ Bettina (Szerk.): *A deviáns magatartás szociológiai alapjai.* Jate Press - Szeged, 2002

Ajánlott irodalom:

(legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)

BÍRÓ Judit (Szerk.): *Devianciák.* ÚJ MANDÁTUM, Budapest, 1998

*Deviáns viselkedések szociológiája.* GONDOLAT. Bp. 1964.

KELLY, D.: *DEVIANT BEHAVIOR.* ST.MARTINS PRESS,NEW YORK, 74-79.-P

ROSTA Andrea: *A deviáns viselkedés szociológiája.* LOISIR. Bp - Piliscsaba, 2007