SZAKINDÍTÁSI KÉRELEM

„nemzetközi tanulmányok”

alapszak indítására

a Miskolci Egyetemen

Miskolc
2019

Tartalom: **oldal**

ADATLAP .....

I. A KÉPZÉS TARTALMA .....

I.1. A képzés programja, a szak tanterve .....

I.2. Tantárgyi programok, tantárgy-leírások .....

I.3. A képzési folyamat jellemzői .....

II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI .....

II. 1. A szakfelelős .....

II.2. Az oktatói kör: Tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói .....

II.3. Összesítés az oktatói körről .....

II.4. Az oktatók személyi szakmai adatai .....

II.6. Nyilatkozatok .....

III. A SZAKTERÜLETI INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK .....

IV. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS .....

Mellékletek .....

Képzési és kimeneti követelmények .....

A Miskolci Egyetem Szenátusának határozata .....

ADATLAP

1. A véleményezést kérő **felsőoktatási intézmény neve, címe**
Miskolci Egyetem, 3515 – Miskolc, Egyetemváros.

A felsőoktatási intézményben a tervezett képzésért közvetlenül **felelős szervezeti egység**
Bölcsészettudományi Kar

2. A (magyar vagy külföldi) felsőoktatási intézménnyel együttműködésben folytatandó képzés esetén a partner intézmény(ek) neve, címe
—

3. A tervezett **képzés helye(i)** (székhely, telephely, külföld) és címe(i)
A képzés teljes egészében a Miskolci Egyetem campusán (3515 – Miskolc, Egyetemváros) valósul meg, elsősorban a Bölcsészettudományi Kar épületében, oktató termeiben.

4. Az indítandó **alapképzési szak** megnevezése (*a vonatkozó KKK szerint*)
nemzetközi tanulmányok alapképzési szak

5. Az oklevélben szereplő **szakképzettség** megnevezése (*a vonatkozó KKK szerint*)
nemzetközi kapcsolatok szakértő

6. Az indítani tervezett **szakirányok** és/vagy specializációk.
—

7. Az indítani tervezett **képzési formák** *(a megfelelők aláhúzandók!)*

- teljes idejű (nappali), részidejű (levelező, esti), távoktatásos (t), székhelyen kívüli (szhk)
- idegen nyelven is: angol, német, francia, orosz, …
- csak idegen nyelven: angol, német, francia, orosz, …

8. A tervezett **hallgatói létszám** képzési formánként (n, l, e, t, szhk):
Nappali képzési formában tanévenként 30 fő (n), ugyanekkora létszám levelező képzésben is biztosítható (l).

9. A **képzési idő 6** félév (nappali és levelező tagozaton egyaránt)
az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő: **180** kredit (*a vonatkozó KKK szerint*)
a képzésben felveendő tanórák száma: 1740 (az *összes hallgatói tanulmányi munkaidőn* belül
a szakmai gyakorlat – *ha van* – időtartama és jellege: **négy hét, társadalomtudományi profilú intézményben, közintézményben, közigazgatási intézményben végzett, a nemzetközi tanulmányokkal összefüggő gyakorlati tevékenység**

10. A szak **indításának tervezett időpontja**: **2019/2020** *(év/tanév)*

11. A **szakfelelős** oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása
Dr. Kürti László PhD egyetemi tanár

12. Dátum, és az intézmény rektorának megnevezése és cégszerű aláírása
2019. ……..

(Prof. Dr. Torma András)
egyet. tanár, rektor

I. A KÉPZÉS TARTALMA

NAPPALI TAGOZATOS KÉPZÉS MINTATANTERVE

I.1. A képzés programja; a szak tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)

ismeretkörök a *KKK. 8.1. alapján* **és tantárgyaik** *felelősök*	**félévek**						**tantárgy kreditszáma**	**számonkérés** (koll / gyj /egyéb
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**		
	tantárgy féléves tanóraszáma, tanóratípusa (ea / sz / gy / konz) /*kreditértéke*							
törzsanyag ismeretkörei								
1. „Általános társadalomtudományi ismeretek” ismeretkör – felelőse: **Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 16,67 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, bevezető órákat és a későbbi gyakorlatokat megalapozó kurzusokat tartalmaz** (kredit%)								
1. Bevezetés a szociológiába *Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra*	*30 ea / 3 kr*						3	koll
2. Bevezetés a filozófiába *Dr. Gáspár Csaba László*	*30 ea / 3 kr*						3	koll
3. Bevezetés a politikatudományba I. *Dr. Fekete Sándor*	*30 ea / 3 kr*						3	koll
4. Bevezetés a politikatudományba II. *Dr. Fekete Sándor*		*30 ea / 3 kr*					3	koll
5. Információs társadalom *Dr. Szepessy Péter*	*30 gy / 3 kr*						3	gyj
6. A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai *Dr. Havasi Virág*	*30 ea / 3 kr*						3	koll
7. A társadalomtudományok jogtudományi alapjai *Dr. Havasi Virág*		*30 ea / 3 kr*					3	koll
8. Társadalomtörténet *Dr. Tóth Árpád*	*30 ea / 3 kr*						3	koll
9. Politikai rendszerek története Magyarországon *Dr. Fazekas Csaba*		*30 ea / 3 kr*					3	koll
10. Informatika *Dr. Papp Z. Attila*	*30 gy / 3 kr*						3	gyj

2. „Módszertan és készségfejlesztés” ismeretkör – felelőse: **Dr. Papp Z. Attila – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 11,11 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör kizárólag gyakorlati órákat tartalmaz** (kredit%)

1. Kutatásmódszertan *Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra*	*30 gy / 3 kr*						3	gyj
2. Társadalomstatisztika *Dr. Papp Z. Attila*		*30 gy / 3 kr*					3	gyj
3. Angol szaknyelv I. *Dr. Kürti László*	*30 gy / 2 kr*						2	gyj
4. Angol szaknyelv II. *Dr. Kürti László*		*30 gy / 2 kr*					2	gyj
5. Politikai diskurzuselemzés kvalitatív és kvantitatív módszerei *Dr. Csizmadia Ervin*		*30 gy / 3 kr*					3	gyj
6. Kvalitatív módszerek *Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra*	*30 gy / 3 kr*						3	gyj
7. Módszertan I. *Dr. Papp Z. Attila*	*30 gy / 2 kr*						2	gyj
8. Módszertan II. *Dr. Papp Z. Attila*		*30 gy / 2 kr*					2	gyj

3. „Nemzetközi kapcsolatok története” ismeretkör – felelőse: **Sziszkoszné dr. Halász Dorottya – elméleti vagy gyakorlati jellegéne mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, történeti stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Magyarország külpolitikája a 20. században *Dr. Kunt Gergely*		*30 gy / 2 kr*					2	gyj
2. Nemzetközi kapcsolatok története, 1815–1890 *Dr. Fazekas Csaba*		*30 ea / 2 kr*					2	koll
3. Nemzetközi kapcsolatok története, 1890–1945 *Sziszkoszné dr. Halász Dorottya*			*30 ea / 3 kr*				3	koll
4. Nemzetközi kapcsolatok története, 1945–1991 *Sziszkoszné dr. Halász Dorottya*				*30 ea / 3 kr*			3	koll

4. „A nemzetközi politika elmélete” ismeretkör – felelőse: **Dr. Fekete Sándor – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, a nemzetközi kapcsolatok általános jellegét bemutató elméleti illetve kapcsolódó gyakorlati stúdiumot tartalmaz** (kredit%)

1. A nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái és elméletei *Dr. Fekete Sándor*		*30 ea / 3 kr*					3	koll
2. Összehasonlító politológia *Dr. Kasznár Attila*			*30 gy / 2 kr*				2	gyj
3. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba *Dr. Kürti László*		*30 ea / 3 kr*					3	koll
4. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba *Dr. Kasznár Attila*		*30 gy / 2 kr*					2	gyj

5. „Nemzetközi jog” ismeretkör – felelőse: **Dr. Raisz Anikó – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, a nemzetközi jogi alapismereteket bemutató elméleti stúdiumot tartalmaz** (kredit%)

1. Nemzetközi szervezetek *Dr. Raisz Anikó*			*30 gy / 3 kr*				3	gyj
2. A nemzetközi jog alapjai *Dr. Raisz Anikó*			*30 ea / 4 kr*				4	koll
3. Az Európai Unió jogrendszere *Dr. Marinkás György*				*30 ea / 3 kr*			3	koll

6. „Nemzetközi gazdaságtan” ismeretkör – felelőse: **Dr. Nagy Zoltán – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, a nemzetközi gazdaság alapismereteit bemutató elméleti stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Világgazdaságtan *Dr. Nagy Zoltán*			*30 ea / 4 kr*				4	koll
2. Regionális gazdaságtan *Dr. Péter Zsolt Szabolcs*			*30 ea / 3 kr*				3	koll
3. Nemzetközi gazdasági szervezetek *Dr. Kuttor Dániel*				*30 gy / 3 kr*			3	gyj

7. „Civilizációs és regionális tanulmányok” ismeretkör – felelőse: **Dr. Horváth Emőke – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően civilizációelméleti stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Világvallások *Dr. Horváth Emőke*			*30 ea / 3 kr*				3	koll
2. Közép- és Kelet-Európa államai *Dr. Kunt Gergely*			*30 gy / 2 kr*				2	gyj
3. A Közel-Kelet térsége *Krajcsír Lukács*			*30 gy / 2 kr*				2	gyj
4. Oroszország és a Szovjetunió *Dr. Kunt Gergely*				*30 ea / 3 kr*			3	koll

8. „Európai Unió” ismeretkör – felelőse: **Dr. Fazekas Csaba – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az Európai Unió szerkezetével, működésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Az Európai Unió fejlődéstörténete *Dr. Fazekas Csaba*			*30 ea / 3 kr*				3	koll
2. Az Európai Unió intézményrendszere és döntéshozatali rendszere *Dr. Kürti László*					*30 ea / 3 kr*		3	koll
3. Magyarország az Európai Unióban *Dr. Fazekas Csaba*				*30 gy / 2 kr*			2	gyj
4. Projektmenedzsment *Dr. Havasi Virág*				*30 gy / 2 kr*			2	gyj

9. „Nemzetközi kapcsolatok gyakorlata” ismeretkör – felelőse: **Dr. Kasznár Attila – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az Európai Unió szerkezetével, működésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Biztonságpolitika *Dr. Kasznár Attila*			*30 ea / 3 kr*				3	koll
2. Külgazdasági politika *Dr. Lipták Katalin*				*30 gy / 3 kr*			3	gyj
3. Politikai hálózatok és agytrösztök *Dr. Csizmadia Ervin*				*30 ea / 2 kr*			2	koll
4. Kultúrdiplomácia *Dr. N. Szabó József*				*30 gy / 2 kr*			2	gyj
a törzsanyagban összesen	**5 ea** **6 gy** **31 kr**	**6 ea** **6 gy** **31 kr**	**7 ea** **4 gy** **32 kr**	**4 ea** **5 gy** **23 kr**	**1 ea** **0 gy** **3 kr**		**120 kr**	**23 koll** **21 gyj**

10. differenciált szakmai ismeretek köre („Nemzetközi kapcsolatok a 21. századi világban”) – választható 1. vagy 2.

10/1. „Amerika” ismeretkör – felelőse**: Dr. Horváth Emőke – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”: 8,33 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően az amerikai civilizációra vonatkozó stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Az amerikai civilizációk *Dr. Vraukó Tamás*				*30 ea / 3 kr*			3	koll
2. Latin-Amerikaa20–21. században *Dr. Horváth Emőke*					*30 ea / 2 kr*		2	koll
3. Regionalizmus az amerikai kontinensen *Dr. Horváth Emőke*					*30 ea / 2 kr*		2	koll
4. Az Egyesült Államok és Latin-Amerika külgazdasága *Sebestyénné dr. Szép Tekla*					*15 ea + 15 gy / 2 kr*		2	koll
5. Az Egyesült Államok a 20–21. században *Sziszkoszné dr. Halász Dorottya*						*30 ea / 2 kr*	2	koll
6. Migráció az amerikai kontinensen *Sziszkoszné dr. Halász Dorottya*						*30 ea / 2 kr*	2	koll
7. Amerika-közi kapcsolatok *Dr. Horváth Emőke*						*30 ea / 2 kr*	2	koll

10/2. „Kína és Kelet-Ázsia” ismeretkör – felelőse**: Dr. Kasznár Attila – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”: 8,33 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően kelet-ázsiai civilizációra vonatkozó stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. A kelet-ázsiai térség politikai szerepe a globális világban *Dr. Kasznár Attila*				*30 ea / 3 kr*			3	koll
2. Kína a nemzetközi erőtérben a 20–21. században *Dr. Kasznár Attila*					*30 ea / 3 kr*		3	koll
3. Japán a 20–21. században *Dr. Kasznár Attila*					*30 ea / 3 kr*		3	koll
4. Korea a 20–21. században *Dr. Kasznár Attila*						*30 ea / 3 kr*	3	koll
5. Kína helyzete és kapcsolatai a globális gazdasági térben *Dr. Kuttor Dániel*						*30 ea / 3 kr*	3	koll

11/1. Szakdolgozati szeminárium *Dr. Horváth Emőke*				*30 gy / 5 kr.*			5	gyj
11/2. Szakdolgozati szeminárium *Dr. Kasznár Attila*					*30 gy / 5 kr.*		5	gyj
11. szakdolgozat						**10**	**10** kr	**záróvizsga**
a szakon eddig összesen	**5 ea 6 gy**	**6 ea 6 gy**	**7 ea 4 gy**	**5 ea 6 gy 1 konz.**	**4 v. 3 ea 1 konz.**	**3 v. 2 ea 1 szakd.**	**30 v. 28 ea 22 gy 2 konz. 1 szakd.**	**30 v. 28 koll 22 gyj 2 konz 1 szakd**
	31 kr	**31 kr**	**32 kr**	**31 kr**	**14 kr**	**16 kr**	**155 kr**	

12. szabadon választhatók *(az adott szak KKK-ja szerint, többnyire legalább az összkreditek **5%**-a)*

a választás biztosítása**,** a felvétel lehetőségei, gyakorlata a szakon

A képzés utolsó két félévében összesen 15 kredit értékű előadás választása kötelező a Miskolci Egyetem teljes tantárgykínálatából					**3 kr**	**12 kr**	**15 kr**	**5 v. 7 koll**

13. szakmai gyakorlat (*az adott szak KKK-ja szerint***)**:

4 hét szakmai gyakorlat elvégzése kötelező					**10 kr**		össz. **10** kr. **4** hét, **60** óra	**1 gyj**
a szakon összesen	**5 ea 6 gy**	**6 ea 6 gy**	**7 ea 4 gy**	**5 ea 6 gy**	**5 v. 4 ea 1 gyj 1 konz.**	**6 v. 7 ea 1 konz. 1 szakd.**	**össz. 180 kr**	**35 koll 23 gyj 2 konz 1 szakd**
	31 kr	**31 kr**	**32 kr**	**31 kr**	**27 kr**	**28 kr**		

LEVELEZŐ TAGOZATOS KÉPZÉS MINTATANTERVE

I.1. A képzés programja; a szak tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)

ismeretkörök a *KKK. 8.1. alapján* **és tantárgyaik**	**félévek**						**tantárgy kreditszáma**	**számonkérés** (koll / gyj /egyéb
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**		
felelősök	**tantárgy féléves tanóraszáma, tanóratípusa (ea / sz / gy / konz)** ***/kreditértéke***							
törzsanyag ismeretkörei								
1. „Általános társadalomtudományi ismeretek” ismeretkör – felelőse: **Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 16,67 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, bevezető órákat és a későbbi gyakorlatokat megalapozó kurzusokat tartalmaz** (kredit%)								
1. Bevezetés a szociológiába *Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra*	*10 ea / 3 kr*						3	koll
2. Bevezetés a filozófiába *Dr. Gáspár Csaba László*	*10 ea / 3 kr*						3	koll
3. Bevezetés a politikatudományba I. *Dr. Fekete Sándor*	*10 ea / 3 kr*						3	koll
4. Bevezetés a politikatudományba II. *Dr. Fekete Sándor*		*10 ea / 3 kr*					3	koll
5. Információs társadalom *Dr. Szepessy Péter*	*10 gy / 3 kr*						3	gyj
6. A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai *Dr. Havasi Virág*	*10 ea / 3 kr*						3	koll
7. A társadalomtudományok jogtudományi alapjai *Dr. Havasi Virág*		*10 ea / 3 kr*					3	koll
8. Társadalomtörténet *Dr. Tóth Árpád*	*10 ea / 3 kr*						3	koll
9. Politikai rendszerek története Magyarországon *Dr. Fazekas Csaba*		*10 ea / 3 kr*					3	koll
10. Informatika *Dr. Papp Z. Attila*	*10 gy / 3 kr*						3	gyj

2. „Módszertan és készségfejlesztés” ismeretkör – felelőse: **Dr. Papp Z. Attila – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 11,11 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör kizárólag gyakorlati órákat tartalmaz** (kredit%)

1. Kutatásmódszertan *Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra*	*10 gy / 3 kr*						3	gyj
2. Társadalomstatisztika *Dr. Papp Z. Attila*		*10 gy / 3 kr*					3	gyj
3. Angol szaknyelv I. *Dr. Kürti László*	*10 gy / 2 kr*						2	gyj
4. Angol szaknyelv II. *Dr. Kürti László*		*10 gy / 2 kr*					2	gyj
5. Politikai diskurzuselemzés kvalitatív és kvantitatív módszerei *Dr. Csizmadia Ervin*		*10 gy / 3 kr*					3	gyj
6. Kvalitatív módszerek *Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra*	*10 gy / 3 kr*						3	gyj
7. Módszertan I. *Dr. Papp Z. Attila*	*10 gy / 2 kr*						2	gyj
8. Módszertan II. *Dr. Papp Z. Attila*		*10 gy / 2 kr*					2	gyj

3. „Nemzetközi kapcsolatok története” ismeretkör – felelőse: **Sziszkoszné dr. Halász Dorottya – elméleti vagy gyakorlati jellegéne mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, történeti stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Magyarország külpolitikája a 20. században *Dr. Kunt Gergely*		*10 gy / 2 kr*					2	gyj
2. Nemzetközi kapcsolatok története, 1815–1890 *Dr. Fazekas Csaba*		*10 ea / 2 kr*					2	koll
3. Nemzetközi kapcsolatok története, 1890–1945 *Sziszkoszné dr. Halász Dorottya*			*10 ea / 3 kr*				3	koll
4. Nemzetközi kapcsolatok története, 1945–1991 *Sziszkoszné dr. Halász Dorottya*				*10 ea / 3 kr*			3	koll

4. „A nemzetközi politika elmélete” ismeretkör – felelőse: **Dr. Fekete Sándor – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, a nemzetközi kapcsolatok általános jellegét bemutató elméleti illetve kapcsolódó gyakorlati stúdiumot tartalmaz** (kredit%)

1. A nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái és elméletei *Dr. Fekete Sándor*		*10 ea / 3 kr*					3	koll
2. Összehasonlító politológia *Dr. Kasznár Attila*			*10 gy / 2 kr*				2	gyj
3. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba *Dr. Kürti László*		*10 ea / 3 kr*					3	koll
4. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba *Dr. Kasznár Attila*		*10 gy / 2 kr*					2	gyj

5. „Nemzetközi jog” ismeretkör – felelőse: **Dr. Raisz Anikó – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, a nemzetközi jogi alapismereteket bemutató elméleti stúdiumot tartalmaz** (kredit%)

1. Nemzetközi szervezetek *Dr. Raisz Anikó*			*10 gy / 3 kr*				3	gyj
2. A nemzetközi jog alapjai *Dr. Raisz Anikó*			*10 ea / 4 kr*				4	koll
3. Az Európai Unió jogrendszere *Dr. Marinkás György*				*10 ea / 3 kr*			3	koll

6. „Nemzetközi gazdaságtan” ismeretkör – felelőse: **Dr. Nagy Zoltán – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően elméleti, a nemzetközi gazdaság alapismereteit bemutató elméleti stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Világgazdaságtan *Dr. Nagy Zoltán*			*10 ea / 4 kr*				4	koll
2. Regionális gazdaságtan *Dr. Péter Zsolt Szabolcs*			*10 ea / 3 kr*				3	koll
3. Nemzetközi gazdasági szervezetek *Dr. Kuttor Dániel*				*10 gy / 3 kr*			3	gyj

7. „Civilizációs és regionális tanulmányok” ismeretkör – felelőse: **Dr. Horváth Emőke – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően civilizációelméleti stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Világvallások *Dr. Horváth Emőke*			*10 ea / 3 kr*				3	koll
2. Közép- és Kelet-Európa államai *Dr. Kunt Gergely*			*10 gy / 2 kr*				2	gyj
3. A Közel-Kelet térsége *Krajcsír Lukács*			*10 gy / 2 kr*				2	gyj
4. Oroszország és a Szovjetunió *Dr. Kunt Gergely*				*10 ea / 3 kr*			3	koll

8. „Európai Unió” ismeretkör – felelőse: **Dr. Fazekas Csaba – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az Európai Unió szerkezetével, működésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Az Európai Unió fejlődéstörténete *Dr. Fazekas Csaba*			*10 ea / 3 kr*				3	koll
2. Az Európai Unió intézményrendszere és döntéshozatali rendszere *Dr. Kürti László*					*10 ea / 3 kr*		3	koll
3. Magyarország az Európai Unióban *Dr. Fazekas Csaba*				*10 gy / 2 kr*			2	gyj
4. Projektmenedzsment *Dr. Havasi Virág*				*10 gy / 2 kr*			2	gyj

9. „Nemzetközi kapcsolatok gyakorlata” ismeretkör – felelőse: **Dr. Kasznár Attila – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 5,55 % a teljes képzési palettából, az Európai Unió szerkezetével, működésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Biztonságpolitika *Dr. Kasznár Attila*			*10 ea / 3 kr*				3	koll
2. Külgazdasági politika *Dr. Lipták Katalin*				*10 gy / 3 kr*			3	gyj
3. Politikai hálózatok és agytrösztök *Dr. Csizmadia Ervin*				*10 ea / 2 kr*			2	koll
4. Kultúrdiplomácia *Dr. N. Szabó József*				*10 gy / 2 kr*			2	gyj
a törzsanyagban összesen	**5 ea 6 gy**	**6 ea 6 gy**	**7 ea 4 gy**	**4 ea 5 gy**	**1 ea 0 gy**		**120 kr**	**23 koll 21 gyj**
	31 kr	**31 kr**	**32 kr**	**23 kr**	**3 kr**			

10. differenciált szakmai ismeretek köre („Nemzetközi kapcsolatok a 21. századi világban”) – választható 1. vagy 2.

10/1. „Amerika” ismeretkör – felelőse**: Dr. Horváth Emőke – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”: 8,33 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően az amerikai civilizációra vonatkozó stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. Az amerikai civilizációk *Dr. Vraukó Tamás*				*10 ea / 3 kr*			3	koll
2. Latin-Amerikaa20–21. században *Dr. Horváth Emőke*					*10 ea / 2 kr*		2	koll
3. Regionalizmus az amerikai kontinensen *Dr. Horváth Emőke*					*10 ea / 2 kr*		2	koll
4. Az Egyesült Államok és Latin-Amerika külgazdasága *Sebestyénné dr. Szép Tekla*					*5 ea + 5 gy / 2 kr*		2	koll
5. Az Egyesült Államok a 20–21. században *Sziszkoszné dr. Halász Dorottya*						*10 ea / 2 kr*	2	koll
6. Migráció az amerikai kontinensen *Sziszkoszné dr. Halász Dorottya*						*10 ea / 2 kr*	2	koll
7. Amerika-közi kapcsolatok *Dr. Horváth Emőke*						*10 ea / 2 kr*	2	koll

10/2. „Kína és Kelet-Ázsia” ismeretkör – felelőse**: Dr. Kasznár Attila – elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”: 8,33 % a teljes képzési palettából, az ismeretkör alapvetően kelet-ázsiai civilizációra vonatkozó stúdiumokat tartalmaz** (kredit%)

1. A kelet-ázsiai térség politikai szerepe a globális világban *Dr. Kasznár Attila*				*10 ea / 3 kr*			3	koll
2. Kína a nemzetközi erőtérben a 20–21. században *Dr. Kasznár Attila*					*10 ea / 3 kr*		3	koll
3. Japán a 20–21. században *Dr. Kasznár Attila*					*10 ea / 3 kr*		3	koll
4. Korea a 20–21. században *Dr. Kasznár Attila*						*10 ea / 3 kr*	3	koll
5. Kína helyzete és kapcsolatai a globális gazdasági térben *Dr. Kuttor Dániel*						*10 ea / 3 kr*	3	koll

11/1. Szakdolgozati szeminárium *Dr. Horváth Emőke*				*10 gy / 5 kr.*			5	gyj
11/2. Szakdolgozati szeminárium *Dr. Kasznár Attila*					*10 gy / 5 kr.*		5	gyj
11. szakdolgozat						**10**	**10** kr	**záróvizsga**
a szakon eddig összesen	**5 ea 6 gy**	**6 ea 6 gy**	**7 ea 4 gy**	**5 ea 6 gy 1 konz.**	**4 v. 3 ea 1 konz.**	**3 v. 2 ea 1 szakd.**	**30 v. 28 ea 22 gy 2 konz. 1 szakd.**	**30 v. 28 koll 22 gyj 2 konz 1 szakd**
	31 kr	**31 kr**	**32 kr**	**31 kr**	**14 kr**	**16 kr**	**155 kr**	
12. szabadon választhatók *(az adott szak KKK-ja szerint, többnyire legalább az összkreditek **5%**-a)*								
a választás biztosítása**,** a felvétel lehetőségei, gyakorlata a szakon								
A képzés utolsó két félévében összesen 15 kredit értékű előadás választása kötelező a Miskolci Egyetem teljes tantárgykínálatából					**3 kr**	**12 kr**	**15 kr**	**5 v. 7 koll**
13. szakmai gyakorlat (*az adott szak KKK-ja szerint***)**:								
4 hét szakmai gyakorlat elvégzése kötelező					**10 kr**		össz. **10** kr. **4** hét, **60** óra	**1 gyj**
a szakon összesen	**5 ea 6 gy**	**6 ea 6 gy**	**7 ea 4 gy**	**5 ea 6 gy**	**5 v. 4 ea 1 gyj 1 konz.**	**6 v. 7 ea 1 konz. 1 szakd.**	**össz. 180 kr**	**35 koll 23 gyj 2 konz 1 szakd**
	31 kr	**31 kr**	**32 kr**	**31 kr**	**27 kr**	**28 kr**		

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások[1]

TÖRZSANYAG

Az **ismeretkör**: 1. Általános társadalomtudományi ismeretek
Kredittartománya: 30 kredit
Tantárgyai: 1) Bevezetés a szociológiába, 2) Bevezetés a filozófiába, 3–4) Bevezetés a politikatudományba I–II., 5) Információs társadalom, 6) A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai, 7) A társadalomtudományok jogtudományi alapjai, 8) Társadalomtörténet, 9) Politikai rendszerek története Magyarországon, 10) Informatika

1. Tantárgy neve: **Bevezetés a szociológiába.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A szociológia fogalmi megközelítését, a szociológiai szemléletmód sajátosságait és a legfontosabb társadalmi jelenségek, folyamatok szociológiai elemzését ismerteti meg a tárgy a hallgatókkal. Betekintést nyújt a társadalmi egyenlőtlenségek és társadalmi változások különböző szociológiai irányzatok szerint történő vizsgálatába. A félév során az alábbi témákat tárgyaljuk meg: A szociológia, mint tudomány. A szociológiai szemléletmód; A szociológia története; Kultúra, értékek, normák és szocializáció; A szociológia módszertana; A társadalom szerkezete és a társadalmi mobilitás; Egyenlőtlenségek és szegénység; Népesség, népesedés; A deviáns viselkedésformák szociológiája; A család fogalma és a családszociológia; Az oktatási és gazdasági rendszer; A politikai rendszer. A kurzus erősíti a társadalmi érzékenységet, az empátiát. Növeli a hallgatók kompetenciáját a választási lehetőségek, a fejlesztési alternatívák felismerésére és bemutatására vonatkozóan. Fejleszti a részvételi és az innovációs készséget, a megértésre és megegyezésre irányuló kommunikációt. Megalapozza hazai és nemzetközi társadalmi helyzetek és viszonyok hatékonyabb és mélyebb megértését.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Bp., Osiris, 2000. Cseh-Szombathy László – Ferge Zsuzsa: A szociológiai felvétel módszerei. Bp., Közgazdasági és Jogi, 1971. Giddens, Anthony: Sociology. Politiy Press, 2009. (6th edition.) Tóth Kinga: Bevezetés a szociológiába. Jegyzet. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2002. **Ajánlott:** Babbie, Earl: The Basics of Social Research. Wadsworth, 2008. (5th edition.) Fekete Sándor: Társadalom és deviancia. Bp., Comenius Kiadó, 2001. Wessely Anna (szerk.): A kultúra szociológiája. Bp., Osiris Kiadó, 1998.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - A helyes magatartás, valamint a jó döntés elveiről kialakított álláspontok kritikus, elemző megítélése. - A lényeges és a lényegtelen mozzanatok, jelenségek megkülönböztetése. - Ok-okozati összefüg-	

[1] A tárgyleírásokban a fejlesztendő kompetencia-elemek közül felsorolásra, illetve sajátosságuk folytán kiemelésre kerültek a tudást és képességet fejlesztő elemek, ezek, valamint az attitűdök, illetve az autonómiával és felelősséggel kapcsolatos kompetenciák részletesen a ….. oldalon található táblázatban kerültek feltüntetésre.

gések felismerése, továbbá elemző képesség és összefüggések feltárása.)

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.

(További képességek: - A morális problémák felismerése, értelmezése, a lehetséges válaszok megfogalmazásának képessége. - A cselekedet és a következmény összefüggéseinek figyelembevétele. - A morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítása, az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása.)

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

d) autonómiája és felelőssége
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.

Tantárgy felelőse: Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

2. Tantárgy neve: **Bevezetés a filozófiába.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A nyugati kultúrában a filozófia számít az emberről, világról való átfogó és értékelő gondolkodás immár több évezredes tanítójának. A kurzus e szellemtörténeti reflexió metafizikai, etikai alapfogalmait mutatja be: racionalitás és irracionalitás, esszencia és egzisztencia, lét és létezés, érték, érvényesség és történelmiség, objektivitás és szubjektivitás, sors és felelősség, szabadság és (történelmi-társadalmi, pszichikai) meghatározottság. A fogalmakat a filozófiatörténet jelentős szerzői gondolatainak segítségével világítjuk meg.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Boros Gábor (szerk.): Filozófia. Bp., Akadémiai Kiadó, 2007. (Akadémiai kézikönyvek) Husserl, Edmund: A filozófia mint szigorú tudomány. (Ford.: Baránszky Jób László) Bp., Kossuth Könyvkiadó, 1993. Nietzsche, Friedrich: A történelem hasznáról és káráról. (Ford.: Tatár György) Bp., Akadémia Kiadó, 1989. (Hermész könyvek) **Ajánlott irodalom:** Nyíri Tamás: Az ember a világban. Bp., SZIT, 1981. Scheler, Max: Az ember helye a kozmoszban. Tanulmányok. (Ford.: Csatár Péter) Bp., Osiris Kiadó, 1995.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb.*, KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. (További tudáselemek: - Ismeri a filozófia által kidolgozott legfontosabb eszméket és értékeket, és képes ezeket a jelen folyamataiban felismerni.) **b) képességei** - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - Képes megfogalmazni a jelenben is érvényes új, filozófiailag is megfogalmazható eszméket, és azokat viszonyba hozni a szellemtörténet klasszikus toposzaival.) **c) attitűdjei** - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége** - Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy felelőse: Dr. Gáspár Csaba László, egyet. docens, PhD	

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **Bevezetés a politikatudományba I.**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.

A **számonkérés** módja: **koll.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A tárgy célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson a politikatudomány alapfogalmaiba, problémaköreibe, kutatási területeibe, elméleteibe és módszereibe. A kurzus során a politikatudományt elhelyezzük a társdiszciplínák közegében, csakúgy, mint a politikát annak tágabb társadalmi környezetében. Tárgyaljuk a meghatározó politológiai irányzatokat és iskolákat, a különböző politikai ideológiákat és politikai rendszereket, számba vesszük a politika folyamatait, szereplőit és intézményeit. Bemutatásra kerülnek a főbb politikai intézmények, a területi hatalommegosztás modelljei és szerkezeti megoldásai, a pártok történeti típusai és funkciói, a pártrendszerek strukturáló dimenziói, a választási rendszerek és a választói magatartás; tárgyalásra kerül a közpolitika és a kormányzati döntéshozatal, valamint a média és a politika kapcsolata. A hallgatók mindezen témakörökben specifikus, Magyarországra vonatkozó ismereteket is szereznek.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Bayer József: A politikatudomány alapjai. Bp., Napvilág, 2000.
Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): Politika és politikatudomány. Bp., Aula, 2005.
Körösényi András (szerk.): A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Bp., Osiris, 2015.
Marsh, David – Stoker, Garry (ed.): Theory and methods in politcal science. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010.

Ajánlott:
Bihari Mihály – Pokol Béla: Politológia. Bp., Universitas, 2008.
Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Bp., Osiris, 2006.
John, Peter: Analyzing public policy. New York – London, Routledge, 2012.
Körösényi András – Tóth Csaba – Török Gábor: A magyar politikai rendszer. Bp., Osiris, 2005.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK **7.** pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Tantárgy felelőse: Dr. Fekete Sándor, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

4. Tantárgy neve: **Bevezetés a politikatudományba II.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**	
Előtanulmányi feltételek: **Bevezetés a politikatudományba I.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tárgy célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson a politikatudomány alapfogalmaiba, problémaköreibe, kutatási területeibe, elméleteibe és módszereibe. A kurzus során a politikatudományt elhelyezzük a társdiszciplínák közegében, csakúgy, mint a politikát annak tágabb társadalmi környezetében. Tárgyaljuk a meghatározó politológiai irányzatokat és iskolákat, a különböző politikai ideológiákat és politikai rendszereket, számba vesszük a politika folyamatait, szereplőit és intézményeit. Bemutatásra kerülnek a főbb politikai intézmények, a területi hatalommegosztás modelljei és szerkezeti megoldásai, a pártok történeti típusai és funkciói, a pártrendszerek strukturáló dimenziói, a választási rendszerek és a választói magatartás; tárgyalásra kerül a közpolitika és a kormányzati döntéshozatal, valamint a média és a politika kapcsolata. A hallgatók mindezen témakörökben specifikus, Magyarországra vonatkozó ismereteket is szereznek.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Bayer József: A politikatudomány alapjai. Bp., Napvilág, 2000. Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): Politika és politikatudomány. Bp., Aula, 2005. Körösényi András (szerk.): A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Bp., Osiris, 2015. Marsh, David – Stoker, Garry (ed.): Theory and methods in politcal science. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010. **Ajánlott:** Bihari Mihály – Pokol Béla: Politológia. Bp., Universitas, 2008. Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Bp., Osiris, 2006. John, Peter: Analyzing public policy. New York – London, Routledge, 2012. Körösényi András – Tóth Csaba – Török Gábor: A magyar politikai rendszer. Bp., Osiris, 2005.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK **7.** pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban. **c) attitűdjei** - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.	

- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Tantárgy felelőse: Dr. Fekete Sándor, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

5. Tantárgy neve: **Információs társadalom.**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.

A **számonkérés** módja: **gyj.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A kurzus célja, az információs társadalom gyakorlati és elméleti problémáit egyaránt figyelembe vevő, közérthető bemutatása. Az információs technikák használatán alapuló társadalmi berendezkedés megismerése, illetve a hagyományos és az információs társadalmi viszonyok áttekintése segítséget ad a modern kor által preferált technológiai eszközök által vezérelt világban való tájékozódáshoz. A kurzus során társadalomelméleti, társadalomfilozófiai, tudomány-, és technikafilozófiai összefüggéseket is igénybe veszünk majd, annak érdekében, hogy a társadalmi átalakulásokat többoldalúan tudjuk jellemezni.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Assmann, Jan: A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban. Bp., Atlantisz, 1999.
Barabási Albert–László: Behálózva – A hálózatok új tudománya. Bp., Magyar Könyvklub, 2003.
Beardon, Colin: Computers, Postmodernism, and the Culture of the Artificial. In: *Artificial Intelligence & Society*, 1994. Nr. 1. 1–16. p.
Béres, István – Horányi, Özséb (szerk.): Társadalmi kommunikáció. Bp., Osiris, 2001.
Castells, Manuel: A hálózati társadalom kialakulása. Az információ kora I. Bp., Gondolat, 2005.

Ajánlott:
Az *Információs társadalom* aktuális számai online: http://informaciostarsadalom.infonia.hu
Bell, Daniel: The Coming of Post-Industrial Society. New York, Basic Books, 1976.
Balogh Gábor (szerk.): Az információs társadalom dimenziói. Bp., Gondolat-Infonia, 2006.
Szepessy Péter: Posztmodern és információs társadalom – konzervatív nézőpontból. In: *Információs társadalom*, 2006. 4. sz. 28–38. p.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.

(További tudáselemek: - Elméleti és empirikus ismeretek. Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.)

b) képességei
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

(További képességek: - Elemzés, értékelés, kooperáció, kommunikáció.)

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Szepessy Péter Donát, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

6. Tantárgy neve: **A társadalomtudományok közgazdaságtani alapjai**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%) közvetlen információátadás, ebből szóbeli kollokvium formájában beszámolás az elsajátított tananyag alapján

A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: gyakorlati feladatok, sajtófigyelés**

A **számonkérés** módja: **koll.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: aláírásért zh vagy sajtófigyelés, elemzés és ismertetés**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

Az óra keretében igyekszünk a hallgatók gazdasági műveltségét megalapozni a legfontosabb mikor-makro-ökonómiai, valamint nemzetközi közgazdaságtani alapfogalmakkal, jelenségek, összefüggések megismerésével. Az elméleti ismereteket megtanulják egy adott ország példáin alkalmazni a hallgatók.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Samuelson–Nordhaus: Közgazdaságtan. Bp., KJK-Kerszöv, 2003.
Mazzucato, M.: The Entepreneurial State. New York, Public Affairs, 2014.
Csaba László: A kínai paradoxon. In: Patsch F. (szerk.): Misszió – globalizáció – etika. Bp., L’Harmattan Kiadó, 2011. 141–154. p.

Ajánlott irodalom:
Jávorszky I.: Alkalmazott közgazdaságtan. Gazdálkodási és vállalkozási ismeretek. Szeged, Junior Achievment Magyarország, 2002.
Szabó K. – Hámori B.: Információgazdaság. Bp., Akadémiai Kiadó, 2006.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében (a gazdaságtanra vonatkozóan).
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes gazdasági kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.

c) attitűdjei
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.

Tantárgy felelőse: Dr. Havasi Virág, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

7. Tantárgy neve: **A társadalomtudományok jogtudományi alapjai**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit %) közvetlen információátadás, ebből szóbeli kollokvium formájában beszámolás az elsajátított tananyag alapján

A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: dokumentum és játékfilm részletek, azok elemzése**

A **számonkérés** módja: **koll.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: aláírás kiselőadásért.**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A tárgy célja megismerni a jog alapfogalmait, bemutatni a magyar jogrendszer felépítését, alapkategóriáit, valamint más kultúrák jogrendszereinek alapvető jellegzetességeit, kultúrával való összefüggéseit (angolszász, kontinentális, iszlám, távol-keleti, afrikai). A hallgató megismerkedik a nemzetközi jog alapintézményeivel.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Szabó Miklós: Jogi alapfogalmak. Miskolc, Bíbor, 2003.
Badó–Loss: Betekintés a jogrendszerek világába. Bp., Nyitott Könyv Kiadó, 2003.
Ajánlott irodalom:
Szabó Miklós (szerk.): Bevezetés a jog-és államtudományokba. Miskolc, Bíbor, 2001.
Pokol Béla: Jogi alaptan. Bp., Rejtjel, 2000.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében (a jogrendszerre vonatkozóan).
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes jogi kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.

c) attitűdjei
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.

Tantárgy felelőse: Dr. Havasi Virág, egyet. docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

8. Tantárgy neve: **Társadalomtörténet.**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.

A **számonkérés** módja: **koll.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

Az óra elősegíti, hogy a hallgatók történeti dimenziót kapjanak a jelenkori Magyarország alapvető társadalmi jellegzetességeinek megértéséhez. Célja, hogy megismertesse a hallgatókat a múlt értelmezésének azzal a 20. században népszerűvé vált látásmódjával, amely az állam működése és a politikai események szempontjain kívülre helyezte a fókuszát. Az órák során áttekintjük a társadalomtörténet-írás historiogáfiájának fontosabb tendenciáit és megbeszéljük az irányzatok fontosabb, magyar nyelven olvasható reprezentánsait. A kurzus utolsó harmadában feldolgozzuk az újkori Magyarország társadalomtörténeti szintézisének kulcsfejezeteit.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:

Bódy Zsombor – Ö. Kovács József (szerk.): Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek. Bp., Osiris, 2006.
Burke, Peter: History and Social Theory. Ithaca, Cornell U.P., 1993.
Braudel, Fernand: Anyagi kultúra, gazdaság és kapitalizmus, XV-XVIII. század. I. A mindennapi élet struktúrái. Bp., Gondolat, 1985.
Levi, Giovanni: Egy falusi ördögűző és a hatalom. Bp., Osiris, 2001.
Gyáni Gábor – Kövér György: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Bp., Osiris, 2006.

Ajánlott:

Macfarlane, Allan: Az angol individualizmus eredete. Bp., Századvég, 1993. 23–149., 231–280. p.
Imhof, Arthur E.: Hogyan gyűrték le eleink a hétköznapokat – és miért boldogulunk mi ezzel oly nehezen... Bp., Akadémiai, 1992,
Bácskai Vera: A vállalkozók előfutárai. Nagykereskedők a reformkori Pesten. Bp., Magvető, 1989. 5–219. p.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.

(További tudáselemek: - Ismeri a történettudomány és a társadalomtudományok határterületeinek főbb fogalmait.
- Ismeri a társadalomtörténet-írás legfontosabb szerzőit és műveit.)

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

(További képességek: - Képes a korábbi korszakok társadalmi viszonyainak értelmezésére. - Képes a politikai események mögött társadalmi összefüggéseket rekonstruálni.)

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Árpád, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Kunt Gergely, adjunktus, PhD

9. Tantárgy neve: **Politikai rendszerek története Magyarországon**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%) közvetlen információátadás, ebből szóbeli kollokvium formájában beszámolás az elsajátított tananyag alapján

A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők nincsenek.**

A **számonkérés** módja: **koll.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

Az előadás elméleti célja, hogy megismertesse a hallgatókat a politikai rendszerek komplex jelenségével, annak elemeivel (politikai intézményrendszer, döntéshozatal, pártrendszer, parlamentarizmus, szabadságjogok, sajtó stb.), továbbá, hogy részletesen áttekintse Magyarország politikai intézménytörténetét a dualista rendszer létrejöttétől az 1989–1990-es rendszerváltásig. A félév során részletesen elemezzük az egyes korszakokban a magyar állam berendezkedését, a politikai élet kereteit adó intézmények működését, a politika kérdéseit, illetve az azokban állást foglaló pártok, irányzatok létrejöttét és tevékenységét. Emellett kiemelkedő fontosságú a főbb hatalmi ágak működése, azok egymáshoz való viszonya, a politikai szereplők (elit, a pártok, a választások, a nyilvánosság stb.) jellegzetességei, az adott időszakot jellemző politikai viták és konfliktusok. Kiemelendők még a politikatörténet nagyobb törésvonalainak (1918, 1919, 1920, 1944, 1945, 1949, 1956) elemzése, a politikai rezsimváltások anatómiája

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Bp., Osiris, 2005. (Osiris tankönyvek)
Mezey Barna (szerk.): Magyar alkotmánytörténet. Bp., Osiris, 2001.
The Austro-Hungarian Dual Monarchy (1867-1918). Ed.: Gáspár, Zsuzsa – Gerő, András. London – Cape Town – Sydney, New Holland, 2008.
Ajánlott irodalom:
Hoensch, Jörg K. – Traynor, Kim. A History of Modern Hungary, 1867–1994. London, Longman, 1996.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.

c) attitűdjei
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
Tantárgy felelőse: Dr. Fazekas Csaba, egyet. docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

10. Tantárgy neve: **Informatika.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** Az összes év közben kiadott feladat pontos elvégzése. Saját elemzési terv készítése Értékelés: Órai jelenlét (maximum 2 óra hiányzás elfogadott); Vizsga, amelynek során a hallgatók egy adott adatbázis/kérdőívhez kapcsolódóan 5 kérdést kapnak, amelyeket az SPSS program segítségével helyben kell megoldani; Elégséges feltételnek számít, ha a megadott kérdésekből legalább 2-t meggyőzően teljesítenek!	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A kurzus célja, hogy az SPSS program használata segítségével mélyebb ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a hallgatók survey jellegű adatbázisok feldolgozása területén. Megismerik a nyers változókból az adatelemzésre alkalmas változók, összetett változók készítésének folyamatát, a különböző mérési szintű változók statisztikai elemzésének lehetőségeit a leíró statisztikától a több változós elemzésekig.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Castells, Manuel: Az információ kora. Gazdaság, társadalom és kultúra. I. köt. A hálózati társadalom kialakulása. Bp., Gondolat-Infonia, 2005. Barabási Albert–László: Behálózva – A hálózatok új tudománya. Bp., Magyar Könyvklub, 2003. Sajtos László – Mitev Ariel: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Bp., Alinea Kiadó, é.n. (10. fejezet, 367–393. p.) **Ajánlott:** Fábián Zoltán: Digitális írástudás: a számítógép és az internethasználat elterjedtségének társadalmi jellemzői Magyarországon. In: Társadalmi riport, 2002. Szerk.: Kolosi Tamás – Tóth István György – Vukovich György. Bp., TÁRKI, 152–161. p.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. (További tudáselem: - A hallgató gyarapítja ismereteit az információs társadalomról, a big databan rejlő lehetőség kihasználásáról.) **b) képességei** - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására. (További képességek: - Képesek lesznek az online világot szakmai célból használni, online kérdőívek készítését elsajátítják. - Képesek lesznek az online csapatmunkára is.) **c) attitűdjei** - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.	

d) autonómiája és felelőssége
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Z. Attila, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

Az **ismeretkör**: 2. Módszertan és készségfejlesztés
Kredittartománya: 20 kredit
Tantárgyai: 1) Kutatásmódszertan, 2) Társadalomstatisztika, 3–4) Szaknyelv I–II., 5) Politikai diskurzuselemzés kvalitatív és kvantitatív módszerei, 6) Kvalitatív elemzések, 7–8) Módszertan I–II.

1. Tantárgy neve: **Kutatásmódszertan.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A kurzus a társadalomtudományi kutatások általános logikáját és a kutatások tervezését mutatja be. A félév során a hallgatók megismerkednek a társadalomtudományi vizsgálatok alapfogalmaival, a kutatások megtervezésének lépéseivel, a kutatásokat meghatározó elméletekkel. A félév során választ keresünk arra a kérdésre, hogy miért és hogyan kutat egy társadalomtudós, melyek a vizsgálatok konceptuális alapjai, hogyan zajlik az operacionalizálás, milyen mintavételi eljárásokkal tudunk kutatást kivitelezni, melyek az adatgyűjtés és adatgenerálás módszerei, illetve melyek az alapvető (elsősorban egy-illetve kétváltozós) elemzési eljárások. A kurzus során megszerzett ismeretek segítik a hallgatókat a bonyolultabb és összetettebb – az egyéb módszertani órák során ismertetésre kerülő - elemzési eljárások és koncepciók sikeres elsajátításában.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Falus Iván (szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Bp., Műszaki Kiadó, 2004. Héra Gábor – Ligeti György: Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása. Bp., Osiris, 2005. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Bp., Balassi, 2001. Cseh-Szombathy László – Ferge Zsuzsa: A szociológiai felvétel módszerei. Bp., Közgazdasági és Jogi, 1971. **Ajánlott:** Mason, Jennifer: Kvalitatív kutatás. Bp., Jószöveg Műhely, 2005. Seidman, Irving: Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer. Bp., Műszaki, 2002. Solt Otília: Interjúzni muszáj. In: Uő: Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások I.. Bp., Beszélő, 1998.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - Ok-okozati összefüggések felismerése. - Elemző képesség. - Összefüggések feltárása. - Változók közötti kapcsolatok elemzése. - Társadalmi jelenségek kutathatóvá tétele.) **b) képességei** - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban. (További képességek: - Elemzési képesség. - Szisztematikus gondolkodás képessége.)	

c) attitűdjei
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

2. Tantárgy neve: **Társadalomstatisztika.**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.

A **számonkérés** módja: **gyj.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:**
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Prezentáció, otthoni feladatok elkészítése.
Gyakorlati jegy módja, értékelése: Szóbeli és írásbeli vizsga, előfeltétele a félévközi feladatok elkészítése.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A kurzus elsősorban statisztikai adatok másodelemzésének elsajátítására és használatára épít. A gyakorlatok során áttekintjük a különféle statisztikai adatszolgáltatásra szakosodott szervezeteket, és elsősorban a KSH adatainak megismerésére koncentrál. A gyakorlatok során SPSS segítségével statisztikai elemzéseket végzünk elérhető EU-s, KSH és egyéb (pl. European Social Survey, IPUMS) adatbázisokon, illetve a EU-s és KSH-s honlapok használatával statisztikai területek szerinti adatbányászatot is végzünk. Külön hangsúlyt fektetünk az adatok prezentációjára, Excel-diagrammok és számítások készítésére.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Gyémánt Richárd: Társadalomstatisztika. Szeged, Pólay Elemér Alapítvány, 2007.
Német Renáta – Simon Dávid: Társadalomstatisztika. Bp., ELTE, 2011. Online:
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_21_Nemeth_Renata-Simon_David_Tarsadalomstatisztika_magyar_es_angol_nyelven_eng/adatok.html
Bukodi Erzsébet: Társadalmi jelzőszámok – elméletek és megközelítések. In: *Szociológiai Szemle,* 2001. 2. sz. (tematikus szám a társadalmi jelzőszámokról).

Honlapok:
www.ksh.hu
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home
http://ec.europa.eu/public_opinion/topics/ep_en.htm
http://zacat.gesis.org/

Ajánlott:
Hauser, P. M.: Social Statistics in Use. New York, Russel Sage., 1975.
Horn, R. V.: Statistical Indicators for the Economic and Social Sciences. Cambridge, Cambridge University Press, 1993.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

(További tudáselemek: - A hallgatók átfogóan megismerik a társadalomstatisztika tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait és megismerik a kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket, adatbázisokat és az ezeket felépítő fogalomrendszert.)

b) képességei
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.

(További képességek: - A hallgatók képesek lesznek a társadalmi alrendszerek statisztikai elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére.)

c) attitűdjei

- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Z. Attila, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **Angol szaknyelv I.**	**Kreditértéke: 2**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők:** A kurzus első részében a hallgatók önálló szövegek olvasását és elemzését végzik el. Az órákra feladott irodalom megbeszélésénél megjelenés és aktív részvétel fontos.

A **számonkérés** módja: **gyj.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** A szeminárium során a hallgatók különböző angol nyelvű társadalomtudományi – politológia, szociológia, antropológia – írásokat olvasnak (újságok, beszámolók, tanulmányok, recenziók stb.). Ezekről angol szóbeli beszámolót és rövid angol nyelvű szinopszist készítenek**.**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák angol nyelvű társadalomtudományi szövegeinek önálló feldolgozását. A szemináriumokon olyan 20. századi angol nyelvű szövegek elemzésével és fordításával foglalkozunk, amelyek nem az analitikus hagyományhoz tartoznak, és amelyek épp ezért talán a társadalomtudományi diskurzusban kevesebb figyelmet kapnak, ám nem kisebb jelentőségű kurrens teljesítményt rejtenek magukban.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Hetente kiosztott anyag.
Fata Ildikó – Veresné Valentinyi Klára (szerk.): Szaknyelv és szakfordítás. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2014.
Online: http://tti.gtk.szie.hu/sites/default/files/upload/page/szie_2014_vegleges_szakfordito.pdf
Ajánlott irodalom:
Angol–magyar, magyar–angol szociológiai szótár. Szerk.: Somlai Péter. Bp., ELTE, 1993.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket.

b) képességei
- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására.
- A megadott szakirodalom megismerése, használata, és kritikai értékelése. A kurzus során az elemzés fontossága, az összefüggések feltárása.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következ-

ményeinek.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kürti László, egyet. tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

4. Tantárgy neve: **Angol szaknyelv II.**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők:** A kurzus második felében egy tanulmány fordítását, annak szóbeli és írásbeli összefoglalását készítik el, majd ennek eredményeit prezentálják. A tanulmány választása az oktató felügyeletével és engedélyével történhet.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** A szeminárium során a hallgatók különböző angol nyelvű társadalomtudományi írásokat olvasnak (újságok, beszámolók, tanulmányok, recenziók stb.). Ezekről angol szóbeli beszámolót és írásos angol nyelvű szinopszist készítenek.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**	
Előtanulmányi feltételek: **Angol szaknyelv I.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák angol nyelvű társadalomtudományi szövegeinek önálló feldolgozását. A szemináriumokon olyan kurrens angol nyelvű szövegek elemzésével és fordításával foglalkozunk, amelyek különböző fajta társadalomtudományi formát/stílust követnek (kutatási beszámoló, recenzió, absztrakt, kutatási projekt, publicisztika, kritikai elemzés stb.).	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Hetente kiosztott anyag. Fata Ildikó – Veresné Valentinyi Klára (szerk.): Szaknyelv és szakfordítás. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2014. Online: http://tti.gtk.szie.hu/sites/default/files/upload/page/szie_2014_vegleges_szakfordito.pdf **Ajánlott irodalom:** Bocz Zsuzsanna (szerk.): Tudásmegosztás, értékközvetítés, digitalizáció – trendek a szaknyelvoktatásban és – kutatásban. Bp., Porta Lingua, 2018.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi ismereteket és eseményeket **b) képességei** - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - A megadott szakirodalom megismerése, használata, és kritikai értékelése. A kurzus során az elemzés fontossága, az összefüggések feltárása. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. **c) attitűdjei** - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. **d) autonómiája és felelőssége** - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következ-	

ményeinek.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kürti László, egyet. tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

5. Tantárgy neve: **Politikai diskurzuselemzés kvalitatív és kvantitatív módszerei.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** A félév során alkalomszerűen tematikus prezentációk. Egyszeri írásos számonkérés.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy bevezetést a politikatudomány egy kevéssé közismert irányzatába, a diskurzuselemzésbe. Az irányzatot Magyarországon elsősorban szabó Márton munkássága fémjelezi, ezért döntően az ő munkásságára alapozódik a stúdium. Ugyanakkor – nemzetközi értelemben – a diskurzuselemzés a nagy politikatudományi iskolák egyike.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Szabó Márton: Politikai tudáselméletek. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. Szabó Márton: Vázlat a politika diszkurzív értelmezéséről. In: *Politikatudományi Szemle*, 1996. 4. sz. 103–132. p. Edelman, Murray: Politics as Symbolic Action. Chicago, Markham Publishing, 1971. (Egy fejezet.) **Ajánlott:** Foucault, Michel: A diskurzus rendje. In: *Holmi*, 1991. 7. sz. 868–889. p. Foucault, Michel: Miért tanulmányozzuk a hatalmat? I-II. In: *Polis*, 1990. 2. sz. 7–11., 3. sz. 3–7. p. Duby, Georges – Lardreau, Guy: Párbeszéd a történelemről. Bp., Akadémiai Kiadó, 1984. (Hermész Könyvek.) Szűcs Zoltán Gábor: A magyar politikai gondolkodás nemzetközi horizontja. In: A magyar politikai rendszer negyedszázad után. Szerk.: Körösényi András. Bp., Osiris Kiadó – MTA TK, 2015. 355–376. p. Szabó Márton: Diszkurzív politikatudomány. Bp., Osiris Kiadó, 2016. 303–329. p. (A „Politikai ellenfelek” c. fejezet.)	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - A félév során a hallgatók megismerkednek azzal, hogy a politikatudományon belül nem esetleges elméletek vannak, hanem iskolákba rendeződnek. Az egyik fontos iskola: a diskurzuselemzés.) **b) képességei** - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. (További képességek: - Szert tenni arra a képességre, hogy a hallgatók különbséget tudjanak tenni különböző tudományos iskolák között és olvasásuk során felismerjék, hogy mely iskolához tartoznak.) **c) attitűdjei** - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. **d) autonómiája és felelőssége** - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak	

eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.
Tantárgy felelőse: Dr. Csizmadia Ervin, egyet. docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

6. Tantárgy neve: **Kvalitatív módszerek.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30**. **További** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tárgy a módszertani kurzusok sorába illeszkedve kifejezetten a kvalitatív kutatási módszerekre fókuszál. A tantárgy a kvalitatív kutatás jellegzetességeit, mögöttes elméleteit, adatgenerálási technikáit, kvalitatív kutatások során nyert „adatok” vizsgálatának, elemzésének lehetőségeit, illetve a kvalitatív tanulmányok megírásának módszereit tárgyalja. A hallgatók megismerkednek a kvalitatív kutatás definíciójával, a kvalitatív és kvantitatív kutatások közti határmegvonás problematikájával. Tárgyaljuk a kvalitatív kutatások mögöttes elméleteit: az interpretivista filozófiai tradíciót, a grounded theory-t,az etnometodológia és szimbolikus interakcionizmus módszertani hagyatékát. Terítékre kerül a kvalitatív kutatástervezés, ezen belül az adatgenerálás és az „intellektuális rejtvények” problémája. Bemutatásra kerülnek a különböző kvalitatív adatgenerálási módszerek, az interjúzás, a terepkutatás, a megfigyelés, az esettanulmány. Foglalkozunk a különböző vizuális adatok elemzési, értelmezési lehetőségeivel. Részletesen foglalkozunk az interjúk különféle szempontú csoportosításával és ennek mentén kialakítható típusaival, mint például az oral history interjú vagy a fókuszcsoportos interjú, illetve narratív interjú. Áttekintjük a különféle, kvalitatív kutatások során alkalmazható mintavételi eljárásokat. Foglalkozunk a kvalitatív adatok csoportosításával, elrendezésével, elemzésre való előkészítésével. Végül tárgyaljuk a kvalitatív kutatások alapján történő tanulmányírás technikáit, főbb szempontjait.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Babbie, E.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Bp., Balassi kiadó, 2001. Bartlett, F. C.: Az emlékezés. Bp., Gondolat, 1985. Ehmann, Bea: A szöveg mélyén. A pszichológiai tartalomelemzés. Bp., Új Mandátum, 2002. Falus Iván: A megfigyelés In: Falus Iván (szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Bp., Műszaki Kiadó, 2004. 125–170. p. Golnhofer Erzsébet: Az esettanulmány. Bp., Műszaki Kiadó, 2001. Kvale, Steinar: Az interjú. Bp., Jószöveg, 2005. Mason, Jennifer: Kvalitatív kutatás. Bp., Jószöveg, 2005. Sántha Kálmán: Mintavétel a kvalitatív pedagógiai kutatásban. Bp., Gondolat Kiadó, 2006. Seidman, I.: Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer. Bp., Műszaki Kiadó, 2002. Vicsek Lilla: Fókuszcsoport. Bp., Osiris, 2006. **Ajánlott:** Patton, M. Q.: Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park CA, Sage. 1990. (2nd ed.) Szabolcs Éva: Kvalitatív metodológia a pedagógiában. Bp., Műszaki Kiadó, 2001. Tóth Kinga Dóra: Kiemelkedett cigányok (Gypsy/Travellers) etnikai identitásának jellegzetességei Angliában. In: *Szociológiai Szemle*, 2004. 2. sz. 58–76. p.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - Puha adatok értelmezése és használata - Ok-okozati összefüggések felismerése, összefüggések feltárása.) **b) képességei** - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.	

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

(További képességek: - Elemzési képesség. - Szisztematikus látásmód.)

c) attitűdjei
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

d) autonómiája és felelőssége
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

7. Tantárgy neve: **Módszertan I.**	**Kreditértéke: 2**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.

A **számonkérés** módja: **gyj.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:**
A félév során a hallgatók folyamatosan házi feladatot kapnak, amelyeket határidőre el kell készíteniük. (prezentációk készítése, diagramok, táblázatok szerkesztése, on-line kérdőív szerkesztése).
Az el nem készített házi feladatok esetén a tárgy aláírása is elmarad.
A félév során összesen maximum háromszor lehet hiányozni, ennél több hiányzás esetében a hallgató nem kap aláírást.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A kurzus célja a hallgatók megismertetése a számítógép használatával a társadalomkutatásokban. A kurzus során a hallgatók megismerkednek az információs társadalom alapfogalmaival. Elsősorban azt tanulják meg, hogyan lehet kihasználni a számítógép és internet nyújtotta lehetőségeket a minőségi társadalomtudományi munkában, illetve azt is, a technikai lehetőségek milyen kockázatokat rejtenek.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Sajtos László – Mitev Ariel: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Bp., Alinea Kiadó, é.n.
Bálint Gyöngyvér: Statisztika. Elmélet és gyakorlat. Kolozsvár, Scientia Kiadó, 2009
Léderer Pál: A szociológus, a módszerei, meg a szövege. Bp., Új Mandátum, 2002.

Ajánlott:
Héra Gábor – Ligeti György: Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Bp., Osiris, 2005.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.

(További tudáselemek: - A hallgató megalapozott statisztikai alapismereteinek gyarapítása.)

b) képességei
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

(További képességek: - Képesek lesznek statisztikai adatbázis létrehozására és leíró elemzésére.)

c) attitűdjei
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

d) autonómiája és felelőssége
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.

- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.
Tantárgy felelőse: Dr. Papp Z. Attila, egyet. docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

8. Tantárgy neve: **Módszertan II.**	**Kreditértéke: 2**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.

A **számonkérés** módja: **gyj.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:**
A félév során a hallgatók folyamatosan házi feladatot kapnak, amelyeket határidőre el kell készíteniük. (prezentációk készítése, diagramok, táblázatok szerkesztése, on-line kérdőív szerkesztése).
Az el nem készített házi feladatok esetén a tárgy aláírása is elmarad.
A félév során összesen maximum háromszor lehet hiányozni, ennél több hiányzás esetében a hallgató nem kap aláírást.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**

Előtanulmányi feltételek: **Módszertan I.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A kurzus célja, hogy az SPSS program használata segítségével mélyebb ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a hallgatók survey jellegű adatbázisok feldolgozása területén. Megismerik a nyers változókból az adatelemzésre alkalmas változók, összetett változók készítésének folyamatát, a különböző mérési szintű változók statisztikai elemzésének lehetőségeit a leíró statisztikától a több változós elemzésekig.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Sajtos László – Mitev Ariel: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Bp., Alinea Kiadó, é.n.
Székelyi Mária – Barna Ildikó: Túlélőkészlet az SPSS-hez (Többváltozós elemzési technikák társadalomtudományi kutatók számára). Bp., Typotex, 2002.
Rudas Tamás: Hogyan olvassunk közvélemény-kutatásokat? Bp., Új Mandátum, 1998.

Ajánlott:
Héra Gábor – Ligeti György: Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Bp., Osiris, 2005.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.

(További tudáselemek: - A hallgató megalapozott statisztikai alapismereteinek, és a többváltozós elemzésekre vonatkozó ismereteinek gyarapítása.)

b) képességei
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

(További képességek: - Képesek lesznek statisztikai adatbázis komplex elemzésére.)

c) attitűdjei
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

d) autonómiája és felelőssége
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban tör-

ténik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.
Tantárgy felelőse: Dr. Papp Z. Attila, egyet. docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

Az **ismeretkör**: 3. Nemzetközi kapcsolatok története
Kredittartománya: 10 kredit
Tantárgyai: 1) Magyarország külpolitikája a 20. században, 2) Nemzetközi kapcsolatok története, 1815–1890, 3) Nemzetközi kapcsolatok története, 1890–1945, 4) Nemzetközi kapcsolatok története, 1945–1991

1. Tantárgy neve: **Magyarország külpolitikája a 20. században**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A kurzus a hosszú huszadik században tekinti át Magyarország külpolitikai törekvéseinek főbb irányzatait, indítva azt a Monarchia megszületésétől kezdve egészen az Európiai Unióhoz való csatlakozásig. A kurzuson külön hangsúly fektetek az utódállammal való kapcsolat mellett a nagyhatalmakhoz fűződő viszony alakulására. Az órákon a hallgatókkal nemcsak az egykori külügyminiszterek és államfők külpolitikai elképzeléseit ismertetem meg, hanem közösen elemezzük a fontosabb szerződések szövegeit, és szövetségkötések motivációit is.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Kiss, László J.: The Restatement of Hungarian Foreign Policy – from Kádárism to EU Membership. In: *Foreign Policy Review*, 2004. No. 1. 33–86. p. Dunay, Pál: Hungarian Foreign Policy in the Era of Transition, 1990–2004. In: *Foreign Policy Review*, 2004. No. 1. 196–216. p. Fülöp Mihály – Sipos Péter: Magyarország külpolitikája a XX. században. Bp., Aula, 1998. Gazdag Ferenc – Kiss J. László: Magyar külpolitika a 20. században. Bp., 2004. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Bp., 2006. **Ajánlott:** Garadnai Zoltán: Iratok a magyar–francia kapcsolatok történetéhez (1957–1962). Bp., Gondolat–MOL, 2011.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. **c) attitűdjei** - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.	

- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Kunt Gergely, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

2. Tantárgy neve: **Nemzetközi kapcsolatok története, 1815–1890.**	**Kreditértéke: 2**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%) közvetlen információátadás, ebből szóbeli kollokvium formájában beszámolás az elsajátított tananyag alapján

A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők nincsenek.**

A **számonkérés** módja: **koll.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

Az előadás célja, hogy bemutassa a 19. századi európai, illetve egyéb nagyhatalmak közötti kapcsolatok rendszerét, a nemzetközi összefogásokat, továbbá a konfliktusok természetrajzát a 19. században. Az előadás középpontjában alapvetően a Szent Szövetség áll, mint az Európa rendjét meghatározó, 1815-ben létrejött rendszer, az annak kapcsán létrejött függetlenségi mozgalmak (görög szabadságharc), továbbá a nagyhatalmak közötti konferenciák (Troppau, Verona, Laibach stb.), a nagyhatalmi politikai kapcsolatok regionális következményeivel, az egyes térségeket meghatározó kapcsolatokkal. Részletesen foglalkozunk az Európán kívüli világgal (latin-amerikai szabadságharcok, ópiumháborúk a Távol-Keleten stb.), gyarmati konfliktusokkal, az Egyesült Államokkal.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Diószegi István: Nemzetközi kapcsolatok története, 1789–1918. Bp., Tanlönyvkiadó, 1992.
Kleinschmidt, Harald: A nemzetközi kapcsolatok története. Bp., Athenaeum, 2001.
Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814–1945. Bp., Osiris, 1998.

Ajánlott irodalom:
19. századi egyetemes történelem 1789–1914. Szerk.: Vadász Sándor. Bp., Korona Kiadó, 2005.
Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása: gazdasági változások és katonai konfliktusok, 1500–2000. Bp., Akadémiai Kiadó, 1992.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározot-

tak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Fazekas Csaba, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **Nemzetközi kapcsolatok története, 1890–1945.**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: tematikus prezentációk**.

A **számonkérés** módja: **koll.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**

Előtanulmányi feltételek: **Nemzetközi kapcsolatok története, 1815–1890.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A tantárgy a 19. század végétől a második világháború lezárulásáig tekinti át az egyetemes történelem eseményeit, alapvetően a nemzetközi diplomácia alakulása és a politikatörténeti változások aspektusából. Különös hangsúlyt kapnak a világháborúk kirobbanásának és lezárásának politikai-diplomáciai vonatkozásai, az 1920–1930-as évek nemzetközi kapcsolatai (a gazdaságiakat is beleértve), valamint a bal- és jobboldali diktatúrák felemelkedésére adott válaszok. A tantárgy kiemelt fontossággal kezeli a korszak folyamán nagyhatalmi státuszt birtokló országok változó körének és a világhatalmi pozíciójukban bekövetkezett változások hatásának a bemutatását. Földrajzi szempontból Európa, Amerika és Ázsia történései állnak a tantárgy keretében elhangzó előadások fókuszában.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Keylor, William R.: The Twentieth-Century World and Beyond. An International History Since 1900. New York, Oxford University Press, 2011. (6th ed.)
Kissinger, Henry: Diplomácia. Bp., Panem, 2017.
Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814–1945. Bp., Osiris, 1998.

Ajánlott:
Gilbert, Felix – Large, David Clay: The End of the European Era. 1890 to the Present. New York, W. W. Norton & Co., 2009. (6th ed.)
Horváth Jenő – Paragi Beáta – Csicsmann László: Nemzetközi kapcsolatok története, 1941–1991. Bp., Antall József Tudásközpont, 2014.
Sziszkoszné Halász, Dorottya: Conflict and Cooperation in the Americas During the Great War. Horváth, Emőke (ed.): Conflicts and Cooperations. Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries. Bp., L’Harmattan Kiadó, 2018. 9–39. p.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.

(További tudáselemek: - A hallgató ismeri a kérdéses periódus nemzetközi kapcsolatainak történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is.)

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.

- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

(További képességek: - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.)

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

4. Tantárgy neve: **Nemzetközi kapcsolatok története, 1945–1991.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: tematikus prezentációk**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**	
Előtanulmányi feltételek: **Nemzetközi kapcsolatok története, 1890–1945.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy a második világháború végétől a Szovjetunió bukásáig tekinti át az egyetemes történelem eseményeit, alapvetően a nemzetközi diplomácia alakulása és a politikatörténeti változások aspektusából. A bipoláris világrend kialakulásának és Kelet-Közép-Európa szovjetizálásának történetén túl a hidegháború korának valamennyi vetülete és meghatározó momentuma tárgyalásra kerül. Így az európai vonatkozások mellett Ázsia, Latin-Amerika és a Közel-Kelet világpolitikában betöltött szerepe is figyelmet kap, ahogyan olyan témák is, mint a fegyverkezési- és űrverseny, valamint a gazdasági és kulturális kapcsolatok.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Horváth Jenő – Paragi Beáta – Csicsmann László: Nemzetközi kapcsolatok története, 1941–1991. Bp., Antall József Tudásközpont, 2014. Keylor, William R.: The Twentieth-Century World and Beyond. An International History Since 1900. New York, Oxford University Press, 2011. (6th ed.) Kissinger, Henry: Diplomácia. Bp., Panem, 2017. **Ajánlott:** Gaddis, John Lewis: Most már tudjuk. A hidegháború történetének újraértékelése. Bp., Európa Kiadó, 2001. Gilbert, Felix – Large, David Clay: The End of the European Era. 1890 to the Present. New York, W. W. Norton & Co., 2009. (6th ed.) Horváth Jenő (szerk.): Világpolitikai lexikon (1945–2005). Bp., Osiris, 2005.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a kérdéses periódus nemzetközi kapcsolatainak történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is.) **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.	

(További képességek: - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.)

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

Az **ismeretkör**: 4. A nemzetközi politika elmélete
Kredittartománya: 10 kredit
Tantárgyai: 1) A nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái és elméletei, 2) Összehasonlító politológia, 3) Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba (elmélet), 4) Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba (gyakorlat)

1. Tantárgy neve: **A nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái és elméletei.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a kortárs politikaelmélet fontos témáit, és képesek legyenek a különböző eszmei és tudományos argumentációs formák között eligazodni. A foglalkozások tárgyát azok a nemzetközi politikaelméleti viták képezik, amelynek képviselői a 20. századi nyelvfilozófiai fordulat nyomán s annak előzményeként új politikaelméleti értelmezéseket fogalmaztak meg. Ennek rekapitulálása során a hallgatók az alábbi politikai gondolkodók munkásságával ismerkednek meg: Carl Schmitt, Hannah Arendt, Michael Oakeshott, Murray Edelman, Ernesto Laclau, Kari Palonen.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Oakeshott, Michael: Rationalism in Politics and Other Essays. Indianapolis, Liberty Fund, 1991. Szabó Márton: A modern politikaelmélet egyes problémái. Szöveggyűjtemény (kéziratként). Miskolc, Miskolci Egyetem Politikatudományi Intézet, 2011. **Ajánlott:** Schmitt, Carl: Verfassungslehre. Berlin, Duncker & Humblot, 2003. Kymlicka, Will: Contemporary political philosophy. Oxford, Oxford University Press, 2002. Szabó Márton: A diszkurzív politikatudomány alapjai. Elméletek és elemzések. Bp., L’Harmattan Kiadó, 2003.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az	

állami intézményekben.

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

d) autonómiája és felelőssége
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.

Tantárgy felelőse: Dr. Fekete Sándor, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

2. Tantárgy neve: **Összehasonlító politológia.**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy keretein belül a politikai rendszerekkel, ezek összetevőivel, működésével foglalkozunk. A tantárgy keretében n az összehasonlítás célját, módszerét, elméleti kereteit, illetve korunk politikai rezsimjeinek típusait és ezek sajátosságait tárgyaljuk.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia. Bp., Osiris Kiadó, 2006. Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Bp., Osiris Kiadó, 2004. Krieger, Joel – Joseph, William A. – Kesselman, Mark: Introduction to comparative politics. Wadsworth Publishing, 2015. Bayer József: A politikai gondolkodás története. Bp., Osiris Kiadó, 2001. **Ajánlott:** Sartori, Giovanni. A diktatúra fogalma. H.n., én. Online: politikatudomany.uni-miskolc.hu McCormick, John – Hague, Rod – Harrop, Martin: Comparative Government and Politics. An Introduction. Palgrave, 2016.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. (További tudáselemek: - Átfogó tudást biztosít a politika alapvető törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről.) **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - Politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése.) **c) attitűdjei** - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására	

szóban és írásban.

(További képességek: - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.)

d) autonómiája és felelőssége
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.

Tantárgy felelőse: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy keretein belül a nemzetközi kapcsolatok fejlődésével, jellegével, a kapcsolódó tudományág sajátosságai kerülnek elemzésre. A nemzetközi kapcsolatok történeti áttekintésén túlmenően, jelentős szerepet kap a biztonságpolitikai aspektus, valamint a terrorizmus jellegzetességeinek feltárása.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Bp., HVG Kiadó, 2011. 1–161. p. Németh István: 20. századi egyetemes történet. Bp., Osiris Kiadó, 2006. (vonatkozó fejezetek) Marton Péter: A külpolitika elemzése. Bp., Antall József Tudásközpont, 2013. 15–52. p. Lawson, Stephanie: International relations. Polity Press, 2017. **Ajánlott:** Kincses László: Diplomáciatörténet. Bp., HVG-Orac, 2005. Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása: gazdasági változások és katonai konfliktusok, 1500–2000. Bp., Akadémiai Kiadó, 1992. Kissinger, Henry: Diplomácia. Bp., Panem, 2017. Wilkinson, Paul: International Relations. A Very Short Introduction. Oxford, Oxford University Press, 2007.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képes-	

ségnövelése.)

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Kürti László, egyet. tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD

4. Tantárgy neve: **Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A szeminárium célja, hogy a Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba című előadásokhoz csatolódóan gyakorlati irányból is fejlessze az elméleti órákon szerzett tudást.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Bp., HVG Kiadó, 2011. 1–161. p. Németh István: 20. századi egyetemes történet. Bp., Osiris Kiadó, 2006. (vonatkozó fejezetek) Marton Péter: A külpolitika elemzése. Bp., Antall József Tudásközpont, 2013. 15–52. p. Lawson, Stephanie: International relations. Polity Press, 2017. **Ajánlott:** Kincses László: Diplomáciatörténet. Bp., HVG-Orac, 2005. Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása: gazdasági változások és katonai konfliktusok, 1500–2000. Bp., Akadémiai Kiadó, 1992. Kissinger, Henry: Diplomácia. Bp., Panem, 2017. Wilkinson, Paul: International Relations. A Very Short Introduction. Oxford, Oxford University Press, 2007.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A nemzetközi politika fő folyamatainak, a főbb nemzetközi szervezetek és a saját ország helyének a nemzetközi kapcsolatrendszerben való elhelyezése.) **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - A politikai folyamatok tárgyszerű elemzésének és értelmezésének, a politikai információk értékelésének, valamint a politikai problémák azonosításának, a döntéshozatali alternatívák értékelésének képességnövelése.)	

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

Az **ismeretkör**: 5. Nemzetközi jog
Kredittartománya: 10 kredit
Tantárgyai: 1) Nemzetközi szervezetek, 2) A nemzetközi jog alapjai, 3) Az Európai Unió jogrendszere

1. Tantárgy neve: **Nemzetközi szervezetek.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A nemzetközi szervezetek a nemzetközi kapcsolattartás egyik leghatékonyabb formáját jelentik. A nemzetközi jog intézményei között rövidnek számító történetük során olyan jelentőségre tettek szert, amely miatt vizsgálatuk külön figyelmet érdemel. Nemzetközi jogalanyiságukon, illetve a velük kapcsolatos általános szervezeti és működési ismereteken túl a hallgatók közelebbről is megismerkedhetnek egyes nemzetközi szervezetekkel e tárgy keretei között, többek között az ENSZ, az Európa Tanács, az Amerikai Államok Szervezete, az EBESZ, a NATO, az Afrikai Unió, illetőleg a sui generis Európai Unió kerül majd a fókuszba.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Evans, Malcolm: International Law. Oxford, Oxford University Press, 2010. Shaw, Malcolm N.: International Law. Cambridge, Cambridge University Press, 2008. **Ajánlott irodalom:** Klabbers, Jan – Ulfstein, Geir – Peters, Anne: The Constitutionalization of International Law. Oxford, Oxford University Press, 2009. Higgins, Rosalyn: Problems and Process: International Law and How We Use It. Calendron, 1995. Cançado Trindade, Antonio Augusto: International Law for Humankind. Martinus Nijhoff, 2013.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. **c) attitűdjei** - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fej-	

lesztésére.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.

Tantárgy felelőse: Dr. Raisz Anikó, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

2. Tantárgy neve: **A nemzetközi jog alapjai.**	**Kreditértéke: 4**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A nemzetközi jog alapjai tárgy során a hallgatók bevezetést nyernek a nemzetközi jogba, megismerkednek a nemzetközi jog alapintézményeivel, elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek e tárgykörben. A tárgy keretei között többek között szó lesz a nemzetközi jog forrásairól, az államról, az egyénekről a nemzetközi jogban, a nemzetközi felelősségről és a nemzetközi vitarendezésről. Kitér a kurzus az aktuális nemzetközi jogi problémákra a migrációtól a kalózkodásig, képessé téve a hallgatókat eligazodni a nemzetközi jog világában.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Evans, Malcolm: International Law. Oxford, Oxford University Press, 2010. Shaw, Malcolm N.: International Law. Cambridge, Cambridge University Press, 2008. **Ajánlott irodalom:** Klabbers, Jan – Ulfstein, Geir – Peters, Anne: The Constitutionalization of International Law. Oxford, Oxford University Press, 2009. Higgins, Rosalyn: Problems and Process: International Law and How We Use It. Calendron, 1995. Cançado Trindade, Antonio Augusto: International Law for Humankind. Martinus Nijhoff, 2013.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. **c) attitűdjei** - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére. - Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. **d) autonómiája és felelőssége** - Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel. - Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.	
Tantárgy felelőse: Dr. Raisz Anikó, egyet. docens, PhD	

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **Az Európai Unió jogrendszere.**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.

A **számonkérés** módja: **koll.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat az Európai Unió meglehetősen komplex intézményi felépítésével. A kurzus során bemutatásra kerül a különböző intézmények és szervek felépítése, munkarendje és a döntéshozatalban való részvételük. A hallgatók a kurzus során átfogó képet kapnak a jogharmonizáció folyamatáról, valamint a jogharmonizációról, mint kormányzási módról. A kurzus során különös figyelmet kap az Európai Unió Bíróságának joggyakorlata, amely kulcsszerepet játszik a jogharmonizációban.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Chalmers, Damiens – Davies, Gareth – Monti, Giorgio: European Union Law. Text and Materials. Cambridge, Cambridge University Press, 2014. (3rd ed.)

Ajánlott irodalom:
Craig, Paul – Búrca, Gráinne de: EU Law. Text, Cases and Materials. Oxford, Oxford University Press, 2016. (6th ed.)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.
- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.

c) attitűdjei
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

d) autonómiája és felelőssége
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.

Tantárgy felelőse: Dr. Marinkás György, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

Az **ismeretkör**: 6. Nemzetközi gazdaságtan
Kredittartománya: 10 kredit
Tantárgyai: 1) Világgazdaságtan, 2) Regionális gazdaságtan, 3) Nemzetközi gazdasági szervezetek

1. Tantárgy neve: **Világgazdaságtan**	**Kreditértéke: 4**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: írásbeli beadvány, prezentáció.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy célja a hallgatókat megismertetni a világgazdaságtani elméletekkel, irányzatokkal, folyamatokkal. A nemzetközi kereskedelem, a nemzetközi munkamegosztás, a pénzügyi rendszer, a nemzetközi gazdaság egyensúly-mechanizmusainak bemutatása. A kialakult világgazdasági rend értelmezése, a III. évezred világgazdaságának, illetve fejlődési lehetőségeinek feltárása. A tárgy előadásai: A világgazdaság fogalma, helye a világrendben. A világgazdaság fejlődéstörténete, főbb elméleti irányzatai. Nemzetközi tőke, hitel- és pénzmozgások, nemzetközi pénzügyi rendszer. A nemzetközi kereskedelem szerepe. Világgazdaság a III. évezredben, globális problémák, egyenlőtlenségek és interdependenciák. Nemzetközi migráció, nemzetközi munkaerő-áramlás. Globalizáció fogalma, jellemzői. Világgazdasági akciócentrumok, a TRIÁD jelentősége a világgazdaságban. A BRIC országok szerepe a világgazdaságban. A harmadik világ és az átmeneti gazdaságok szerepe a világgazdaságban. Transznacionális vállalatok a nemzetközi versenyben. Nemzetgazdaságok versenyképessége. Fenntartható fejlődés, megújuló energiaforrások szerepe. Nemzetközi szervezetek, intézmények a III. évezredben.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Kuttor Dániel – Nagy Zoltán – Sebestyénné Szép Tekla: Világgazdasági régiók a XXI. században – kihívók és vetélytársak. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2014. Blahó András (szerk.): Világgazdaságtan. Bp., Akadémiai Kiadó, 2008. **Ajánlott:** Maddison, A.: The World Economy. A Millennial Perspective. OECD, 2001. UNCTAD: World Investment Report 2018. New York–Geneva, United Nations Publication, 2018. World Economic Forum. The Global Competitiveness Report, 2018. Geneva, 2018.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. **b) képességei** - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférá-	

ban, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

d) autonómiája és felelőssége
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Nagy Zoltán, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Szendi Dóra, adjunktus, PhD; Sebestyénné dr. Szép Tekla adjunktus, PhD.

2. Tantárgy neve: **Regionális gazdaságtan**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy oktatásának célja a hallgatók ismereteinek bővítése a regionális gazdasági folyamatok területén. Az előadásokon a hallgatók megismerkednek a regionális növekedéssel, fejlődéssel kapcsolatos legfontosabb fogalmakkal, a regionális gazdasági különbségeket magyarázó modellekkel. Főbb témakörök: A regionális gazdaságtan fogalmának, céljának, a régió fogalmának bemutatása. A regionális gazdaságtan vizsgálati területeinek, a telephelyelméletek fejlődésének ismertetése. A szállítási költségek minimalizálásának modelljei a piacorientált befektetők telephely-választási szempontjainak elsajátítása. A regionális klaszterek szerepének, jelentőségének vizsgálata. A regionális versenyképesség fogalmának megismertetése, tényezői feltérképezése. A regionális növekedési modellek, a regionális konvergencia és divergencia. valamint a regionális fejlődés fogalmának elsajátítása, a fejlődést meghatározó tényezők bemutatása. A regionális gazdasági fejlődés elméleteinek, mérési lehetőségeinek valamit a regionális gazdasági kohézió ismertetése.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Kocziszky György – Benedek József: Regionális gazdaságtan. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2013. Lengyel Imre – Rechnitzer János: Regionális gazdaságtan. Bp.–Pécs, Dialóg Campus Kiadó, 2004. Armstrong. Martin – Taylor, Jim: Regional Economics and Policy. Wiley Blackwell, 2000. **Ajánlott:** Szalainé Homola Andrea: A kutatási-fejlesztési tevékenység és a versenyképesség kapcsolata a magyar régiókban. In: *Területi statisztika,* 2009. 5. 413–423. p. Faluvégi Albert: Az Európai Bizottság negyedik jelentése a gazdasági és társadalmi kohézióról. In: *Területi statisztika*, 2007. 5. sz. 397–409. p. Henry, G.: The spatial distribution of economic activities in the European Union. In: Henderson, J. V. – J. Thisse, F. (ed.): Handbook of Regional and Urban Economics. Elsevier, 2004. Vol. 4. Chapt. 64.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.	

- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

d) autonómiája és felelőssége
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Péter Zsolt Szabolcs, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **Nemzetközi gazdasági szervezetek**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők:** esettanulmány, prezentáció, félévi idegen nyelvű beszámoló.

A **számonkérés** módja: **gyj.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** szóbeli vizsga, teszt**.**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A tantárgy célja, hogy átfogó képet nyújtson a nemzetközi szervezetek világgazdasági és politikai szerepéről, a globális társadalmi, környezeti, politikai problémák megoldása érdekében végzett tevékenységéről. Emellett betekintést adjon a globális és regionális együttműködések cél- és működési szabályrendszerébe. A félév során nagy hangsúlyt kap hazánk és a különféle nemzetközi szervezetek kapcsolatának bemutatása (EU elnökség, IMF együttműködés, az ENSZ BT pályázat). Esettanulmányok ismertetésére is sor kerül a tárgy gyakorlat-orientáltságának fokozása érdekében.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Blahó András – Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények (államok, érdekek, értékek, együttműködések). Bp., Aula Kiadó, 2011.
Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Bp., HVG Kiadó, 2011.
Lévai Imre: A komplex világrendszer evolúciója. Bp., Akadémiai Kiadó, 2006.

Ajánlott:
Herencsár Lajos: Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába. Bp., L'Harmattan, 2006.
Horváth Zoltán – Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona. Bp., HVG-ORAC, 2006.
Stiglitz, Joseph E.: A globalizáció és visszásságai. Bp., Napvilág Kiadó, 2003.
Green, Richard: Chronology of international organizations. London, Routledge, 2008.
Gömbös Ervin (szerk.): Alapvető tények az ENSZ-ről. Bp., Magyar ENSZ Társaság, 2000.
Internationale Organisationen. München, Wilhelm Heyne Verlag, 1996.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.
- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

b) képességei
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami in-

tézményekben.

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

d) autonómiája és felelőssége
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Kuttor Dániel, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

Az **ismeretkör**: 7. Civilizációs és regionális tanulmányok
Kredittartománya: 10 kredit
Tantárgyai: 1) Világvallások, 2) Közép- és Kelet-Európa államai, 3) A Közel-Kelet térsége 4) Oroszország és a Szovjetunió

1. Tantárgy neve: **Világvallások.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy célja, hogy megismertetésre kerüljenek a legfontosabb világvallások, azok társadalmi beágyazottsága. Ennek megfelelően a vallás fogalmának tisztázását követően a kurzus behatóbban foglalkozik az iszlámmal, a hinduizmussal, a buddhizmussal, az afroamerikai vallásokkal és a kereszténység egyes irányzataival. Kitekint az egyes kontinensek vallási jellemzőire, a vallási szinkretizmusok problémáira és utal a vallási fundamentalizmusok kérdésére.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Adriányi Gábor: Az egyháztörténet kézikönyve. Bp., Szent István Társulat, 2001. Armstrong, Karen K.: Az iszlám rövid története. Bp., Európa Kiadó, 2003. Bowker, John: A világ vallásai. A nagy hitrendszerek bemutatása. Bp., Gabo Kiadó, 2005. Patsch Ferenc: „A szegények – a szegény Jézus teste”. A felszabadítás teológiája egyházias olvasata. In: *Vigilia*, 2013. 9. sz. 657–664. p. Skilton, Andrew: A buddhizmus rövid története. Bp., Corvina, 1997. Smith, David: Hinduism and Modernity. Oxford, Wiley-Blackwell, 2003. Starr-Glass, David: A judaizmus. Bp., Kossuth Kiadó, 2000. (A vallások világa.) **Ajánlott:** Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története. 1-3. Bp., Osiris–Századvég, 1995–1998. Weber, Max: Vallásszociológia. Bp., Helikon Kiadó, 2005. Fraser, John: Az Aranyág. Bp., Osiris, 1993. Sabbatucci, Dario: Kultúra és vallás. Online: http://www.vallastudomany.hu/jegyzetek/RELB13101/sabbatucci.htm Finkelstein – Mazar: The Quest for the Historical Israel: Debating Archaeology and the History of Israel. Society of Biblical Literature, Atlanta, 2007.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a világvallásokat. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is.) **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.	

(További képességek: - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.)

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

d) autonómiája és felelőssége
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Horváth Emőke, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

2. Tantárgy neve: **Közép- és Kelet-Európa államai**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy Közép- és Kelet Európa történetét tekinti át a nemzetté válási küzdelmektől egészen a 20. század végéig. Az előadásban külön figyelmet szentelek az egyes államok megalapításával járó konfliktusoknak, valamint a térség nagy átalakításainak az első, illetve a második világháborút követően.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Szűts Jenő: Vázlat Európa három történeti régiójáról. Bp., 1983. Romsics Ignác: Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században. Bp., 1998. Palotás Emil: Kelet-Európa története a 20. század első felében. Bp., 2003. Németh István: 20. századi egyetemes történet. I. Európa. Bp., 2006. **Ajánlott:** Berend, Iván T.: The crisis zone of Europe. An interpretation of East-Central European history in the first half of the twentieth century: Cambridge, Cambridge University Press, 1986. Johnson, Lonnie: Central Europe: Enemies, Neighbors, Friends. New York – Oxford, 2002. Magocsi, Paul Robert: Historical Atlas of East Central Europe. Seattle – London, University of Washington Press, 1993. Crampton, R. J.: Eastern Europe in the Twentieth Century – and After. New York, Routledge, 1997.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. **c) attitűdjei** - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. **d) autonómiája és felelőssége** - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak	

eltérő módszertani sajátosságait. - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Tantárgy felelőse: Dr. Kunt Gergely, adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **A Közel-Kelet térsége**	**Kreditértéke: 2**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők:** tematikus prezentációk, egy beadandó dolgozat.

A **számonkérés** módja: **gyj.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A kurzus célja, hogy általános történelmi és aktuálpolitikai áttekintést adjon a világunk egyik legaktívabb régiójáról. A relevanciája ellenére sajnálatosan nagyon sok – szándékosan vagy véletlenül – eltorzított, leegyszerűsítő és téves információ, mítosz és vélemény kering a térségről, annak lakosairól, történelméről és kultúrájáról. A kurzus egy rövid általános földrajzi, etnikai, kulturális és történelmi áttekintést követően leginkább a térség 20. századi történelmével (azon belül is az 1945 utáni időszakkal) és aktuális helyzetével foglalkozik. Mivel a tantárgy a nemzetközi tanulmányok diszciplínán belül helyezkedik el, ezért nagy hangsúlyt fektet a Közel-Kelet régión belüli és kívüli (USA, Nyugat-Európa/Európai Unió, Oroszország/Szovjetunió, Kína) kapcsolataira. Nélkülözhetetlennek számít egy rövid eszmetörténeti kitekintés, amelyben az arab nacionalizmus és az iszlamizmus létrejötte és bukása kap központi szerepet. A kurzus elsődlegesen a jelentősebb arab országokra (Egyiptom, Szaúd-Arábia, Szíria) fókuszál, de a régió nem arab szereplőit sem hagyja figyelmen kívül, úgy mint Iránt, Izraelt, Törökországot vagy a kurdokat. Végezetül pedig betekintést nyújt a különböző konfliktusokba, a 2011 óta tartó „arab tavaszba”, a terrorizmusra és az ellene folytatott harcok kérdésébe.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Jany János: Az iszlamizmus: Eszmetörténet és geopolitika. Bp., Typotex Kiadó, 2016.
J. Nagy László: Magyarország és az arab világ, 1947–1989. Szeged, JATE Press. 2017.
Lugosi Győző (szerk.): Dokumentumok a Közel-Kelet XX. századi történetéhez. Bp., L’Harmattan Kiadó, 2006. 29–42.; 325–360.; 402–404.; 528–530. p.
N. Rózsa Erzsébet: Az arab tavasz. A Közel-Kelet átalakulása. Bp., Osiris Kiadó, 2015.
Rostoványi Zsolt: A Közel-Kelet története. A rövid XX. század. Bp., Kossuth Kiadó, 2011.
Al-Rodhan, Nayef R. F. – Herd, Graeme P. – Watanabe, Lisa: Critical Turning Points in the Middle East, 1915–2015. London, Palgrave Macmillan. 2011. 79–159. p.

Ajánlott:
Mansfield, Peter – Pelham, Nicolas: A History of the Middle East. New York, Pengiun Group, 2013. (4th ed.) (Csak a 9. fejezet: The Anglo-French Interregnum, 1918–1939.)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.

(További tudáselemek: - A hallgató ismeri a közel-keleti történések főbb dátumait, pontjait és folyamatait, továbbá - a régión kívüli és belüli főbb szereplőket és azok céljait, - a helyi etnikai és vallási csoportokat összekötő és elválasztó tényezőket, - ismeri a szakterminológiát.)

b) képességei
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.

(További képességek: - A hallgató képes értelmezni a megszerzett ismereteket, továbbá - megkülönböztetni a

régióval kapcsolatos téves és valós információkat, - további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.)

c) attitűdjei
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

d) autonómiája és felelőssége
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Krajcsír Lukács, vendég oktató

4. Tantárgy neve: **Oroszország és a Szovjetunió**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A kurzus során a krími háborútól egészen a Szovjetunió összeomlásáig tekintem át Oroszország történetét, rámutatva arra, hogy a regionális hatalomból miként születik meg egy nagyhatalom és annak külpolitika törekvéseit milyen kérdések és célkitűzések határozzák meg. A kurzus során a szovjet politikai hatalom megszületését és jellemzőit, nemcsak politikatörténeti nézőpontból tárgyalom, hanem másodsorban arra is kitérek, hogy milyen gazdasági és társadalmi folyamatok zajlottak.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Heller, Mihail – Nekrič, Aleksandr M.: Orosz történelem I-II. Bp., 1996. Kornai János: A szocialista rendszer. Kritikai politikai gazdaságtan. Bp., 1993. Nove, Alec: A Szovjetunió gazdaságtörténete. Bp., 1971. Krausz Tamás (szerk.): A sztálinizmus hétköznapjai: Tanulmányok és dokumentumok a Sztálin-korszak történetéből. Bp., 2003. **Ajánlott:** Figes, Orlando: The Whisperers: Private Life in Stalin’s Russia, Pinguin 2008. Figes, Orlando: A People's Tragedy. Russian Revolution, 1891–1924. London, Jonathan Cape, 1996.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. (További tudáselemek: - Nemzetközi tájékozottság.) **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. (További képességek: - Bizonyos történeti folyamatok elemzése. - Kritikus gondolkozásmód.) **c) attitűdjei** - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. **d) autonómiája és felelőssége** - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak	

eltérő módszertani sajátosságait.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Kunt Gergely, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

Az **ismeretkör**: 8. Európai Unió
Kredittartománya: 10 kredit
Tantárgyai: 1) Az Európai Unió fejlődéstörténete, 2) Az Európai Unió intézményrendszere és döntéshozatali rendszere, 3) Magyarország az Európai Unióban 4) Projektmenedzsment

1. Tantárgy neve: **Az Európai Unió fejlődéstörténete**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%) közvetlen információátadás, ebből szóbeli kollokvium formájában beszámolás az elsajátított tananyag alapján	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők nincsenek.**	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
Az előadás célja, hogy bemutassa az európai civilizáció gyökereit, megismertesse a hallgatókat a civilizációelméletekkel, ezen belül az európai kontinensen kialakult civilizáció más kontinensekkel kimutatható különbségeit. Az előadás végigtekint az európai civilizáció történetén a Római Birodalom korától a 21. századig abból a szempontból, hogy melyek voltak az európai egységre, az „európaiságra” utaló előzmények, a kontinens népeinek és országainak összefogására irányuló kezdeményezések. A mai Európai Unió elődd intézményeit, az integrációs folyamat állomásait a második világháborútól tekintjük át egészen a 2010-es évek bővítési kísérleteiig, illetve az európai identitással kapcsolatos vitákig és kihívásokig (brexit stb.).	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: J. Nagy László: Az európai integráció politikai története. Szeged, JATEPress, 2003. Gunst Péter (szerk.): Európa története. Debrecen, Csokonai, 1993. Hirst, John: The Shortest History of Europe. Collingwood, Black Inc., 2009. **Ajánlott irodalom:** Wintle, Michael (ed.): Imagining Europe. Europe and European Civilisation as Seen from Margins by the Rest of the World in the Nineteenth and Twentieth Centuries. Brussels, Peter Lang, 2008. (Multiple Europes, 42.)	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. **c) attitűdjei**	

- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

d) autonómiája és felelőssége
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.

Tantárgy felelőse: Dr. Fazekas Csaba, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

2. Tantárgy neve: **Az Európai Unió intézményrendszere és döntéshozatali rendszere**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%) közvetlen információátadás, ebből szóbeli kollokvium formájában beszámolás az elsajátított tananyag alapján	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők nincsenek.**	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tárgy keretein belül a hallgatók megismerik az európai integráció előzményeit, történetét, fejlődését. Ismereteket szereznek az uniós intézményekről, döntéshozatali mechanizmusokról, továbbá a közösségi politikákról. Az előadás során bemutatásra kerülnek az Európai Unió fontosabb intézményei (Európai Bizottság, Európa Tanács, Európai Parlament stb.), létrejöttük és működésük legfontosabb alapelvei, például az EU-választások lebonyolítását, az egyes biztosok hatáskörét, a felmerülő jogviták elintézésének fórumait.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Mihályi Helga: Európai uniós ismeretek, régiófejlesztés, projektírás. Kézirat. Online: http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/kitersegiMH.pdf The European Union: 500 Million People – 28 Countries. H.n., é.n. Online: https://europa.eu/european-union/sites/europaeu/files/eu_in_slides_en.pdf **Ajánlott irodalom:** Fazekas Judit: Az európai integráció története. Miskolc, Novotni Kiadó, 2001. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Bp., Magyar Országgyűlés, 2002. The EU in the World. H.n,., é.n. Online: http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7589036/KS-EX-16-001-EN-N.pdf/bcacb30c-0be9-4c2ea06d-4b1daead493e	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. **c) attitűdjei** - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. - Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt. **d) autonómiája és felelőssége**	

- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
Tantárgy felelőse: Dr. Kürti László, egyet. tanár, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Mihályi Helga, mesteroktató

3. Tantárgy neve: **Magyarország az Európai Unióban**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%) választott kiselőadás és vita keretében, folyamatos felkészülés alapján sajátítják el a hallgatók a vonatkozó ismereteket	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők nincsenek.**	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tárgy keretein belül a hallgatók gyakorlati ismereteken keresztül ismerhetik meg a legfontosabb európai uniós intézményeket, Magyarországgal való kapcsolataikat. Megtudják, hogyan vesznek részt a magyar kormányzat szervei az Európai Unió intézményrendszerében, milyen hatáskörrel rendelkeznek, milyen feladatai, kötelezettségei vannak Magyarországnak az EU-val kapcsolatosan, milyen jogok illetik meg a magyar polgárokat, illetve magyar kormányzati szerveket az EU országaiban, hatalmi centrumaiban.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Bp., HVG Kiadó, 2011. 1–174. p. Nugent, Neill: The Government and Politics of the European Union. Palgrave, 2017. **Ajánlott irodalom:** Kengyel Ákos: Az Európai Unió regionális politikája. Bp., Aula Kiadó, 2004. (2. kiad.) Mohay Ágoston – Szalayné Sándor Erzsébet: Az Európai Unió joga. Bp., Dialóg Campus, 2011. Duff, Andrew: How to Change the European Union. John Harper Publishing, 2015.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb.*, KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. **c) attitűdjei** - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. **d) autonómiája és felelőssége** - A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.	
Tantárgy felelőse: Dr. Fazekas Csaba, egyet. docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD	

4. Tantárgy neve: **Projektmenedzsment**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: gyakorlati jegy szerzésének feltétele egy mintaprojekt elkészítése.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a pályázatok és projektek rendszerének működését, az ezekkel kapcsolatos tapasztalatokat és módszereket, valamint felkészíteni őket a pályázati folyamatra, a korszerű projektmenedzsment eszközeinek használatára, módszereinek megismertetésével. A projektmenedzsment a pályázati projekt megvalósításával kapcsolatos kérdéskört jelenti. Ennek keretében foglalkozunk az irányítási struktúrával, szervezettel, a kialakított mechanizmusokkal. Ide tartoznak az erőforrás hozzárendelések, ütemtervek, finanszírozás, beszámolók és jelentések készítése. A projekt sikeressége szempontjából fontos, hogy az indulás előtt a menedzselés megszervezése és az ezzel kapcsolatos információk leszögezése megtörténjen. Ezeket sajátítják el a hallgatók a tárgy keretében.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Bujáki Gábor (szerk.): EU- és állami támogatások kézikönyve. Bp., Verlag Dashöffer Kft, 2007. Boris Péter: Projektmenedzsment. Bp., Management, 2003. Görög Mihály: A projektvezetés mestersége. Bp., Aula, 2003. **Ajánlott:** Európai uniós pályázati kézikönyv. Bp., Európa Média KHT., 2004. Pályázati kézikönyvek. Online: www.nfu.hu Szabó Ágnes: Pályázati tanácsadó kézikönyv. Pécs, Pécs-Baranyai Kereskedelmi És Iparkamara, 2006.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - Azon összefüggések megismertetése, amelyek a társadalom szaktudományos értelmezéseihez az általános alapokat képezik.) **b) képességei** - Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. - Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.	

(További képességek: - A szociológiailag releváns információkat feldolgozásához szükséges általános műveltség.)

c) attitűdjei
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

d) autonómiája és felelőssége
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Havasi Virág, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra, egyet. docens, PhD

Az **ismeretkör**: 9. Nemzetközi kapcsolatok gyakorlata
Kredittartománya: 10 kredit
Tantárgyai: 1) Biztonságpolitika, 2) Külgazdasági politika, 3) Politikai hálózatok és agytrösztök, 4) Kultúrdiplomácia

1. Tantárgy neve: **Biztonságpolitika**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A kurzus célja, hogy a hallgatók további ismereteket szerezzenek a biztonságpolitika alapvető kérdéseiről. Az alapvető fogalmi rendszerek megismerésén túl a tantárgy lehetőséget ad arra is, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a 20. század nemzetközi politikai eseményeinek biztonságpolitikai vetületeibe, ezáltal pedig, alapot nyerjenek a 21. századi folyamatok értelmezéséhez.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Kasznár Attila – Zalai-Göbölös Noémi: A globális erőközpontok és nemzetközi biztonság. Miskolc, Bíbor Kiadó, 2017. Townshend, Charles: Terrorism. A Very Short Introduction 2/e (Very Short Introductions). Oxford, Oxford University Press, 2011. **Ajánlott:** Jackson, Richard – Jarvis, Lee: Terrorism. A Critical Introduction. Palgrave, 2011. Maras, Marie-Helen: A terrorizmus elmélete és gyakorlata. Bp., Antall József Tudásközpont, 2016. Lowenthal, Mark M.: Hírszerzés. A titkoktól a politikai döntésekig. Bp., Antall József Tudásközpont, 2016.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. - Az adott szakterület összefüggéseinek, elméleteinek és az ezeket felépítő terminológiának a részletes megismerése. **b) képességei** - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. (További képességek: - Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésű azonosítása a speciális szakmai problémáknak, és az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér megfogalmazásának képessége.) **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.	

- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Tantárgy felelőse: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

2. Tantárgy neve: **Külgazdasági politika**	**Kreditértéke: 3**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.

A **számonkérés** módja: **gyj.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatót a külgazdasági politika, külgazdasági stratégia alapjaival, a külgazdasági kapcsolatok különböző formáival, a nemzetközi rendszer főbb szereplőinek stratégiájával. A féléves témakörök között szerepel a külpolitika céljai és cselekedetei. Külpolitikai döntések, külpolitika eszközei. Magyarország, Oroszország, USA, EU, Kína külpolitikájának jellemzői, a diplomáciai protokoll ismeretei. Ezen kívül a gyakorlati órákon jogeseteket, esettanulmányokat és szakcikkeket dolgozunk fel a külpolitika és a külgazdaság témaköréből.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Kiss J. László: Globalizálódás és külpolitika. Nemzetközi rendszer és elmélet az ezredfordulón. Bp., Teleki Kiadó, 2003.
Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Bp., HVG Kiadó, 2011.
Szilágyi György: A versenyképesség mérése a nemzetközi összehasonlítások tükrében. In: *Statisztikai Szemle,* 2008. 1. sz. 5–21. p.
Bakács András: Versenyképesség koncepciók. Bp., MTA Világgazdaságtani Kutatóintézet, 2003.
Juhász Krisztina: Az Európai Unió külpolitikájára vonatkozó elméletek. In: *Politikatudományi Szemle*, 2012. 1. sz. 58–77. p.
Marján Attila: Krízis előtt – krízis után. Quo vadis Európa? In: *Külügyi Szemle*, 2011. 1. sz. 11–32. p.

Ajánlott:
Törő Csaba: Nemzetközi normák és diplomácia a Szafarov-ügyben. Valóság és felfogás, jog és politika a magyar–azeri–örmény háromszögben. In: *Külügyi Szemle*, 2012. 4. sz. 186–204. p.
Mécs János: Két nagyhatalom harca a Szenkaku/Tiaojü szigetekért. Japán és Kína területi vitája a nemzetközi jog tükrében. In: Aktuális kérdések a nemzetközi jog és külpolitika területén. Bp., Bibó István Szakkollégium, 2012. 16–26. p.
Szalai Máté: A kisállamok külpolitikai elemzésének módszertani alapjai. In: *Külügyi Szemle*, 2014. 3. sz. 143–168. p.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.
- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

b) képességei
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférá-

ban, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdjei
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Tantárgy felelőse: Dr. Lipták Katalin, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **Politikai hálózatok és agytrösztök**	**Kreditértéke: 2**

A tantárgy **besorolása**: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)

A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton.
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők:** A félév ideje alatt egy otthoni házi dolgozat írása egy előre egyeztetett témában. A dolgozattal szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség. A dolgozat 30%-os arányban számít be a kollokviumi jegybe.

A **számonkérés** módja: **koll.**
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** A kollokvium írásbeli vagy szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi házi dolgozat 30%-os arányban kerül beszámításra.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a politikai hálózatok és az informális politika világába. ez azért is fontos, mert a tárgy segítségével különbséget tudunk tenni az ún. összeesküvés-elméletek és a politika hátterében zajló valós folyamatok között. A politikai hálózatok körülfonják a politikát, az agytrösztök pedig a kormányok és a pártok segítő szervezetei. A tantárgy – a szűk keretek között – néhány alapfogalomból kiindulva jut el a hálózatelmélet kibontásáig. A hálózatelmélet abban segít, hogy a világot ne atomizált szubjektumok mozgásaként lássuk, hanem érzékeljük, hogy a politikában 8de más relációkban is) milyen kapcsolati hálók működnek. A kapcsolati hálók sajátos ágensei az agytrösztök. Ők abban segítenek, hogy egy párt vagy más politikai szervezet növelni tudja versenyképességét és erőforrásokat halmozzon fel. A stúdium ezt a folyamat igyekszik megvilágítani.

A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:

Kötelező irodalom:
Csizmadia Ervin: Pártok és agytrösztök. In. A politika és az értelmiség. Pártok, hálózatok, agytrösztök. Bp., Századvég, 2003.
Denham, Andrew – Garnett, Mark: What Works? British Think Tanks and the End of Ideology. In: *The Political Quarterly*, 2006. Apr-Jun. 156–165. p.

Ajánlott:
Granovetter, Mark: The strength of Weak Ties. In: *American Journal of Sociology*, 1973. May. 1360–1380. p.
A Social Networks című folyóirat tematikus száma a politikai hálózatokról:
https://www.sciencedirect.com/journal/social-networks/vol/36/suppl/C
Knoke, David: Political Networks. Cambridge, Cambridge University Press, 1990.
A Századvég és a Policy Agenda honlapja

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.
- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

(További tudáselemek: - A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb alapfogalmakkal és képet alkotnak maguknak arról, hogy a politika nem csak a formális-intézményes térben zajlik, hanem azon kívül is.)

b) képességei
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

(További képességek: - Kifejezetten fontos képesség, hogy a hallgató reagálni tudjon, ha egy váratlan, addig nem ismert szereplővel vagy valamilyen politikai cselekvéssel találkozik. A hálózatelmélet segít kialakítani egy autentikus politika-képet.)

c) attitűdjei
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Tantárgy felelőse: Dr. Csizmadia Ervin, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

4. Tantárgy neve: **Kultúrdiplomácia**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **gy.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek.**	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A kurzus célja, hogy a hallgatókat egy sajátos, a 21. században a nemzetközi kapcsolatokat meghatározó területtel ismertesse meg. Az előadások során az egyetemes és a magyar diplomáciatörténet feldolgozása egyaránt sorra kerül. A kurzus hangsúlyt helyez a kultúrdiplomácia létrejöttének és funkcióinak a megismertetésére, a magyar kultúrdiplomácia intézményrendszerének a kialakulására, a Horthy-korszak kultúrdiplomáciai törekvéseinek a feldolgozására. Részletes elemzés tárgyát képezi a II. világháború utáni kultúrdiplomácia. A hidegháború leszűkült lehetőségeinek elemzése után kitekintést ad a kurzus azokról a határokról, melyek a 21. században a kultúrdiplomáciát érhetik.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: A kulturális diplomácia. In: Szakdiplomáciai tanulmányok. Szerk.: Nyusztay László. Bp., 2000. Huntington, Samuel: A civilizációk összecsapása és a világ átalakulása. Bp., Európa, 1998. N. Szabó József: Magyar kultúra – egyetemes kultúra. Magyarország kultúrdiplomáciai törekvései, 1945-1948. Bp., Akadémiai, 1998. Gienow, Jessica–Hecht – Donfried, Mark C.: Searching for a Cultural Diplomacy. New York-Oxford, 2010, 2013. **Ajánlott:** Fukuyama, Francis: A történelem vége és az utolsó ember. Bp., Európa, 1994.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. - Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit. (További tudáselemek: - A hallgató ismeri a a kultúrdiplomácia folyamatait és céljait, továbbá - ismeri a szakterminológiát.) **b) képességei** - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. (További képességek: - A hallgató képes értelmezni a megszerzett ismereteket, illetve - további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.) **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. - Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik. **d) autonómiája és felelőssége** - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak	

eltérő módszertani sajátosságait.
Tantárgy felelőse: Dr. Horváth Emőke, egyet. docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. N. Szabó József, vendég oktató, CSc

DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK KÖRE
NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK A 21. SZÁZADBAN

Az **ismeretkör**: 10/1. Amerika
Kredittartománya: 15 kredit
Tantárgyai: 1) Az amerikai civilizációk, 2) Latin-Amerika a 20–21. században, 3) Regionalizmus az amerikai kontinensen, 4) Az Egyesült Államok és Latin-Amerika külgazdasága, 5) Az Egyesült Államok a 20–21. században, 6) Migráció az amerikai kontinensen, 7. Amerika-közi kapcsolatok

1. Tantárgy neve: **Az amerikai civilizációk.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A kurzus célja, hogy bevezetést nyújtson a teljes kontinens mai etnikai, vallási, kulturális sajátosságainak értelmezéséhez, ezek társadalmi hatásainak vizsgálatához. Észak-Amerika és Latin-Amerika egyaránt elemzésre kerül az említett aspektusokból. A rövid földrajzi bevezetőt követően az egyes kulturális területeket (pl. Mezo-Amerika, Latin-Amerika) a 15. és a 21. század közötti időszakban követi nyomon a tantárgy és igyekszik megragadni az egyes amerikai területek sajátos civilizációinak az arculatát, megmutatni azok legfontosabb, máig ható jegyeit. Kitér az indián kultúrák, a fekete rabszolgák és az európai gyarmatosítók kulturális örökségeinek jellemzői mellett, ezen kultúrák egymásra hatásának, a kultúrák keveredésének kérdésére. Külön hangsúlyt kap a vallási szinkretizmus problémája, maradványainak a továbbélése Dél-Amerikában és a Karib térségben, illetve ezek megjelenése Észak-Amerikában. Ezen túl kitérünk az őslakosok helyzetének, a polgárjogi mozgalmaknak, az USA-ban élő latin-amerikaiaknak, a nők helyzetének, a drog problémáinak a kérdésére is.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Anderle Ádám: Nemzet és identitás Latin-Amerikában. In: Balogh András – Rostoványi Zsolt – Búr Gábor – Anderle Ádám: Nemzet és nacionalizmus. Ázsia, Afrika, Latin-Amerika. Bp., Korona Kiadó, 2002. 409–435. p. Lehoczki Bernadett: Latin-Amerika: civilizációk kölcsönhatásos rendszere. In: Dévényi Kinga (szerk.): Civilizációk Kelettől Nyugatig. Bp., BCE Nemzetközi Tanulmányok Intézete, 2018. 449–474. p. Mauk, David – Oakland, John: American Civilization. An Introduction. Routledge, 2013. 1–4. fejezet. Huntington, Samuel: A civilizációk összecsapása és a világrend kialakulása. Bp., Európa, 1999. Horváth Emőke: A Karib-térség fogalmának értelmezési kísérletei. In: *Orpheus Noster*, 2014. 1. sz. 23–35. p. **Ajánlott:** Dokey, Richard – Morton, Carlos – Virágis Zsolt – Vraukó Tamás: Kis csikánó olvasókönyv. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2016.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a kérdéses periódus Amerika-közi kapcsolatainak a történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.	

- Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit.
- Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

c) attitűdjei
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Vraukó Tamás, egyet. docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Horváth Emőke, egyet. docens, PhD

2. Tantárgy neve: **Latin-Amerika a 20–21. században.**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A kurzus célja, hogy ismereteket nyújtson a Latin-Amerikát érintő legfontosabb történeti-politikai kérdésekről. A szubkontinenst érintő áttekintés a rövid földrajzi, etnikai, vallási bevezetőt követően a függetlenségi harcokat elemzi, majd bemutatja a közép-amerikai területek és a Karib térség helyzetét a 20–21. században. Ebben a régióban külön kiemelendő Mexikó és Kuba helyzete, ezen államok viszonya az Egyesült Államokhoz. Dél-Amerika esetében a nagyobb országok, így Chile, Argentína, Brazília, Venezuela és Kolumbia fog előtérbe kerülni. Arra is kitérünk, hogy az Egyesült Államokon kívül Kína és az EU milyen szerepet játszik a térségben, milyen tényezők és hogyan formálják az egyes latin-amerikai országok kapcsolatát, ma milyen ellentétek feszülnek az egyes országok között, ezen konfliktusok milyen történeti előzményekre vezethetők vissza.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Anderle Ádám: Latin-Amerika története. Bp., Pannonica Kiadó, 1998. Anderle Ádám: Nemzet és identitás Latin-Amerikában. In: Balogh András – Rostoványi Zsolt – Búr Gábor – Anderle Ádám: Nemzet és nacionalizmus. Ázsia, Afrika, Latin-Amerika. Bp., Korona Kiadó, 2002. 409–435. p. Bethell, Leslie (ed.): Central America Since Independence. Cambridge, Cambridge University Press, 1991. 69–119. p. Bethell, Leslie (ed.): Latin America, Politics and Society since 1930. Cambridge, Cambridge University Press, 1998. 75–145., 145–219. p. **Ajánlott:** Semsey Viktória (szerk.): Latin-Amerika, 1750–1840. A gyarmati rendszer felbomlásától a független államok megalakulásáig. Bp., L’Harmattan Kiadó, 2013.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a kérdéses periódus Amerika-közi kapcsolatainak a történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége** - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	

Tantárgy felelőse: Dr. Horváth Emőke, egyet. docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **Regionalizmus az amerikai kontinensen.**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: tematikus prezentációk**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A szükséges előzmények ismertetését követően a tantárgy a 20–21. században vizsgálja a regionalizmus kérdéskörét az amerikai kontinensen. Az előadások Észak-Amerika mellett a közép- és dél-amerikai területeken elkülöníthető régiók bemutatására is kiterjednek. A kurzus a régió fogalmát tágan értelmezi, így annak földrajzi, kulturális, gazdasági és bel- illetve külpolitikai aspektusai egyaránt megjelennek.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Bethell, Leslie: Brazil and Latin America. In: *Journal of Latin American Studies*, 2010. Nr. 3. 457–485. p. Fischer, David Hackett: Albion’s Seed. Four British Folkways in America. New York–Oxford, Oxford University Press, 1991. Gardini, Gian Luca: Latin America in the 21st Century. Nations, Regionalism, Globalization. London, Zed Books, 2012. 51–89. p. Háda, Béla – N. Rózsa Erzsébet: Regionális tanulmányok. Bp., Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2016. Ruíz, José Briceño – Morales, Isidoro (ed.): Post-Hegemonic Regionalism in the Americas. Toward a Pacific-Atlantic Divide? Abingdon, Routledge, 2017. Woodard, Colin: American Nations. A History of the Eleven Rival Regional Cultures of North America. New York, Viking, 2011. **Ajánlott:** Ayers, Edward L. et al.: All Over the Map. Rethinking American Regions. Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1996. Fry, Joseph A.: Place Matters. Domestic Regionalism and the Formation of American Foreign Policy. In: *Diplomatic History*, 2012. Nr. 3. 451–482. p.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a régió fogalmát és értelmezési lehetőségeit az amerikai kontinens 20–21. századi történetében. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége** - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsola-	

tokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Tantárgy felelőse: Dr. Horváth Emőke, egyet. docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, adjunktus, PhD

4. Tantárgy neve: **Az Egyesült Államok és Latin-Amerika külgazdasága.**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **50 % elméleti, 50 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **gy.**, **óraszáma**: **30 (15 + 15)** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10 (5 + 5)** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy fő célja a külgazdasági elemzési eszközök áttekintése, a gyakorlatban is alkalmazott módszertan megismerése. A külgazdasági összefüggések megértésével a hallgató képessé válik a makrogazdasági, illetve világgazdasági folyamatok mélyebb, rendszerszintű értelmezésére. A tantárgy a világgazdaság további elemzéséhez kínál adalékokat, kitérve az Amerikai Egyesült Államok és Latin-Amerika jelentősebb országainak (Argentína, Brazília) külgazdaságára.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Siposné Nándori Eszter: Külgazdasági elemzések példatár. Oktatási segédlet. Miskolc, Miskolci Egyetem GTK, 2009. Lakos István – Szivi József: Külgazdaságtan. Bp., Külkereskedelmi Oktatási és Továbbképző Központ, 2005. Kuttor Dániel – Nagy Zoltán – Sebestyénné Szép Tekla: Világgazdasági régiók a XXI. században – kihívók és vetélytársak. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2014. **Ajánlott:** Blahó András – Kutasi Gábor: Erőközpontok és régiók a 21. század világgazdaságában. Bp., Akadémiai Kiadó, 2010. Biltsik, Barbara: New approaches in a complex world. International relations, history and social sciences. Bp., L'Harmattan, 2014. Andor László: 21. századi enciklopédia. Világgazdaság. Bp., Pannonica Kiadó, 2006. Szivi József: Külgazdasági ismeretek. Bp., Külkereskedelmi Oktatási és Továbbképző Központ, 1998.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket. - Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. **b) képességei** - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.	

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Sebestyénné dr. Szép Tekla, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

5. Tantárgy neve: **Az Egyesült Államok a 20–21. században.**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: tematikus prezentációk**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **6**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy a Theodore Roosevelt és Barack Obama elnöksége közötti időszakban követi nyomon az Egyesült Államok történetének bel- és külpolitikai eseményeit. A progresszívizmus korától kezdődően a világháborúk időszakának, majd a hidegháborús évtizedeknek a bemutatásán keresztül jutunk el a 20–21. század fordulója történéseinek ismertetéséhez. A kurzus alapvetően abból a szempontból vizsgálja a belpolitikai fejleményeket, hogy azok miként járultak hozzá az USA világhatalommá válásához, így a politikatörténet mellett fontos szerepet kapnak a gazdasági folyamatok is, de nem tekinthetünk el az országban végbemenő fontosabb társadalmi változások bemutatásától sem.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Gilmore, Glenda Elizabeth – Sugrue, Thomas J.: These United States. A Nation in the Making, 1890 to the Present. New York, W. W. Norton & Co., 2015. Kissinger, Henry: Korszakváltás az amerikai külpolitikában? A 21. századi Amerika diplomáciai kérdései. Bp., Grafo Kiadó, 2002. Magyarics Tamás: Az Egyesült Államok története, 1914–1991. Bp., Kossuth Kiadó, 2008. (A rövid XX. század) **Ajánlott:** Gaddis, John Lewis: Most már tudjuk. A hidegháború történetének újraértékelése. Bp., Európa Kiadó, 2001. Sz. Halász Dorottya: Az Amerikai Egyesült Államok diplomáciája a magyar holokauszt idején. In: Horváth Emőke – Lehoczki Bernadett (szerk.): Diplomácia és nemzetközi kapcsolatok. Amerika a XIX–XXI. században. Bp., L’Harmattan, 2019. 136–157. p. Sziszkoszné Halász, Dorottya: Conflict and Cooperation in the Americas During the Great War. Horváth, Emőke (ed.): Conflicts and Cooperations. Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries. Bp., L’Harmattan Kiadó, 2018. 9–39. p.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri az Egyesült Államok 20–21. századi történetének bel- és külpolitikai eseményeit. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége** - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsola-	

tokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Tantárgy felelőse: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

6. Tantárgy neve: **Migráció az amerikai kontinensen.**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: tematikus prezentációk**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **6**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy a 19–21. század folyamán tekinti át az amerikai kontinensre irányuló, illetve azon belül végbemenő migrációs folyamatokat. A vizsgálódások az északi, középső és a déli szubkontinensekre is kiterjednek. Az előadások során a migrációs hullámok kiváltó okainak és jellegzetességeinek, valamint a beilleszkedés és befogadás körülményeinek és következményeinek bemutatására egyaránt sor kerül. Külön hangsúlyt kap az Amerikán belüli, a latin-amerikai térségből az USA-ba irányuló, napjaink politikai ellentéteit is meghatározó migráció kérdése.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Fischer, David Hackett: Albion’s Seed. Four British Folkways in America. New York–Oxford, Oxford University Press, 1991. Martin, Susan F.: A Nation of Immigrants. Cambridge, Cambridge University Press, 2011. Meier, Benjamin: Central American Migration to and from rhe U.S. under the Trump Administration. Zürich, NADEL, ETH, 2018. Weeks, Gregory B. – Weeks, John R.: Irresistible Forces. Latin American Migration to the United States and its Effects on the South. Albuquerque, University of New Mexico Press, 2010. **Ajánlott:** Frank Tibor: Kettős kivándorlás. Budapest–Berlin–New York, 1919–1945. Bp., Gondolat, 2012.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri az amerikai kontinensre irányuló és azon belüli migrációs folyamatokat a 19–21. században. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége** - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy felelőse: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Horváth Emőke, egyet. docens, PhD	

7. Tantárgy neve: **Amerika-közi kapcsolatok.**	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **6**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy az Amerika-közi kapcsolatok történetét vizsgálja a 19. század elejétől kezdve a napjainkig tartó időszakot áttekintve. Kiindulási pontként a Monroe doktrína értelmezésével indít, majd kitér az USA és a Karib térség kapcsolatára, a pánamerikanizmus szerepére, az Amerikai Köztársaságok Nemzetközi Uniójának alapítására, az Amerikai Államok Szervezetének létrehozására, az USA és Latin-Amerika kapcsolatának neuralgikus pontjaira. Az egyes Amerika-közi intézmények szerepének és működésének jellemzése szintén része a kurzus anyagának.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Domínguez, Jorge I.: Latin America’s International Roles and Implications for the United States. Harvard University, 2007. Hyles, Joshua (ed.): Inter-American Relations. Past, Present and Future Trends. Cambridge, Cambridge University Press, 2017. 2–55. p. Kissinger, Henry: Korszakváltás az amerikai külpolitikában? A 21. századi Amerika diplomáciai kérdései. Bp., Grafo Kiadó, 2002. Magyarics Tamás: Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Bp., Eötvös József Kiadó, 2000. Pastor, Robert A.: Whirlpool. U.S. foreign policy toward Latin America and the Caribbean. Princeton University Press, 1992. Horváth, Emőke (ed.): Conflicts and Cooperations. Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries. Bp., L’Harmattan Kiadó, 2018. (egy tetszőlegesen választott tanulmány) **Ajánlott:** Stewart, Brewer: Birders and Bridges. A history of U.S.-Latin American Relations. Westport-Londyn, 2006. Lehoczki Bernadett: Amerika-közi kapcsolatok. Az elmúlt évtized. In: *Külügyi Szemle*, 2008. ősz. 68–90. p. Magyarics Tamás: Az Egyesült Államok története, 1914–1991. Bp., Kossuth Kiadó, 2008. (A rövid XX. század) Magyarics Tamás: Az amerikai külpolitikai önkép és a hidegháború logikája. Budapest, Magyar Külügyi Intézet, 2010. (MKI-Tanulmányok.)	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - A hallgató ismeri a kérdéses periódus Amerika-közi kapcsolatainak a történetét, működési mechanizmusait. - A hallgató ismeri a szakterminológiát és képes eligazodni a szakirodalmakban magyarul és idegen nyelven is. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - Képes értelmezni a megszerzett ismereteket és érti azok összefüggéseit. - Képes további ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége**	

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Tantárgy felelőse: Dr. Horváth Emőke, egyet. docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

Az **ismeretkör**: 10/2. Kína és Kelet-Ázsia
Kredittartománya: 15 kredit
Tantárgyai: 1) A kelet-ázsiai térség politikai szerepe a globális világban, 2) Kína a nemzetközi erőtérben a 20–21. században, 3) Japán a 20–21. században, 4) Korea a 20–21. században, 5) Kína helyzete és kapcsolatai a globális gazdasági térben

1. Tantárgy neve: **A kelet-ázsiai térség politikai szerepe a globális világban**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek Kelet-Ázsia helyével és szerepével a nemzetközi politika, gazdaság és kapcsolatrendszer világában. A tantárgy keretében a diákok elsajátíthatják a kelet-ázsiai térség történeti, gazdasági és földrajzi sajátosságainak jellemzőit. Megismerkedhetnek azokkal a társadalmi, vallási és gazdasági sajátosságokkal, amelyek a régió államait – Kínán, Japánon és Koreán túl, többek között Indonéziát, Malajziát, vagy akár a legújabb elemelkedő államot: Vietnamot – a globális rendszer meghatározó tényezőivé emelte.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Kasznár Attila – Zalai-Göbölös Noémi: A globális erőközpontok és nemzetközi biztonság. Miskolc, Bíbor Kiadó, 2017. Church, Peter: A Short History of South-East Asia. Wiley Published, 2017. Holcombe, Charles: A History of East Asia: From the Origins of Civilization to the Twenty-First Century. Cambridge, Cambridge University Press, 2017. Buckley Ebrey, Patricia – Walthall, Anne: East Asia. A Cultural, Social, and Political History. Cengage Learning, 2013. Narine, Shaun: The New ASEAN in Asia Pacific and Beyond, Lynne Rienner Publishers 2018. **Ajánlott:** Vatikiotis, Michael: Blood and Silk: Power and Conflict in Modern Southeast Asia. Weidenfeld & Nicolson Published, 2018. Mahbubani, Kishore – Sng, Jeffery: The ASEAN Miracle: A Catalyst for Peace. National University of Singapore Press 2017. Lim, Timothy C.: Politics in East Asia: Explaining Change and Continuity. Lynne Rienner Publishers, 2014.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Átfogó tudás a kelet-ázsiai térség alapvető politika törvényszerűségeiről, társadalompolitikai rendszereiről, a politikai rendszerek struktúráiról, valamint az egyes államok szerepéről a nemzetközi erőtérben. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - A régióval kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztés.	

c) attitűdjei
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Tantárgy felelőse: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

2. Tantárgy neve: **Kína a nemzetközi erőtérben a 20–21. században**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a mai kínai állam nemzetközi kapcsolatainak sajátosságaival. A tárgy rendkívüli fontossággal bírhat a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó szakemberek számára, mivel Kínai Népköztársaság mára tagadhatatlanul a világ egyik vezető gazdasági tényezőjévé vált. A kínai ipar teljesítménye meghatározó erővel bír a világ minden pontján, és egyre inkább befolyásoló tényező az egyes nemzetgazdaságok vonatkozásában legalább annyira, mint a globális folyamatokban. A fentiek tekintetében egyértelmű, hogy Kína szerepe a nemzetközi szintéren kiemelt jelentőséggel bír, amellyel kapcsolatos ismeretek nélkülözhetetlennek mutatkoznak a jövő nemzetközi folyamatokkal foglalkozó szakemberei számára.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Kasznár Attila: Vallás és kormányzat Kínában. Miskolc, Bíbor Kiadó, 2016. Starr, John Bryan: Understanding China: A Guide to China's Economy, History, and Political Culture. Hill and Wang Published, 2010. Shambaugh, David: China's Future. Polity Published, 2016. Jordán Gyula – Tálas Barna: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században. Bp., Napvilág Kiadó, 2005. Gernet, Jacques: A kínai civilizáció története. Bp., Osiris Kiadó, 2005. **Ajánlott:** Kissinger, Henry: Kínáról. Bp., Antall József Tudásközpont, 2014. Jordán Gyula: Kína története. Bp., Aula Kiadó, 1999. Polonyi Péter: Kína története. Bp., Maecenas Kiadó, 1994. Chang, Jung – Halliday, Jon: Mao, az ismeretlen történet. Bp., Európa Kiadó, 2006. Economy, Elizabeth C.: The Third Revolution: Xi Jinping and the New Chinese State. Oxford, Oxford University Press, 2018. Kroeber, Arthur R.: China's Economy: What Everyone Needs to Know. Oxford, Oxford University Press, 2016.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Átfogó tudás a Kínai Népköztársaság alapvető politika törvényszerűségeiről, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények, szervezetek és mozgalmak mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőtérben. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - A Kínával kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége** - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.	

- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Tantárgy felelőse: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

3. Tantárgy neve: **Japán a 20–21. században**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a mai Japán politikai, gazdasági és kulturális viszonyaival, illetve ezek előzményeivel – történelmi szálak, kalózok és elzárkózó birodalom, a 20. század elejének Japánja, kulturális, társadalmi és gazdasági hagyományok. Betekintést nyerhetnek a távol-keleti állam nemzetközi kapcsolatainak sajátosságaiba, a második világháborút követő gazdasági fellendülés hátterével. A kurzus során olyan lényeges kérdéskörök is a fókuszba kerülnek, mint a 21. századi Japán új biztonságpolitikai törekvései, illetve a japán belpolitika és társadalom legjelentősebb problémái.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Farkas Ildikó: A japán modernizáció ideológiája. Bp., L’Harmattan Kiadó, 2018. Yoda, Tomiko – Harootunian, Harry: Japan After Japan: Social and Cultural Life from the Recessionary 1990s to the Present. Duke University Press Books, 2006. Soeya, Yoshihide – Welch, David A. – Tadokoro, Masayaki: Japan as a ’Normal Country’?: A Nation in Search of Its Place in the World. Toronto, University of Toronto Press, 2011. Catalinac, Amy: Electoral Reform and National Security in Japan: From Pork to Foreign Policy. Cambridge, Cambridge University Press, 2016. **Ajánlott:** Wintermantel Péter: Nippon-Babona. A magyar–japán kapcsolatok története. Bp., Osiris Kiadó, 2016. Boruma, Ian: A modern Japán. Bp., Európa Kiadó, 2005. Farkas Ildikó: Modernizáció tradícióval. A japán példa In: Salát Gergely – Szilágyi Zsolt: Kulturális hagyomány a modern kelet-ázsiai államban. Bp., L’Harmattan Kiadó, 2016. Glosserman, Brad – Snyder, Scott A.: The Japan–South Korea Identity Clash: East Asian Security and the United States. Columbia University Press, 2017. Oros, Andrew: Japan’s Security Renaissance: New Policies and Politics for the Twenty-First Century. Columbia University Press, 2017.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Átfogó tudás Japán meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőtérben. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - A Japánnal kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége**	

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Tantárgy felelőse: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

4. Tantárgy neve: **Korea a 20–21. században**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők: nincsenek**.	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok: nincsenek**.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **6**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek Korea történetével, az évszázados Korea-Japán szembenállás sajátosságaival, a két Korea kialakulásával, továbbá a kiélezett viszony hátterével, illetve annak politikai és gazdasági mozgatóival. Bepillantás nyílik Dél-Korea virágzó gazdasági életének összetevőibe, valamint az állam nemzetközi viszonylatban is meghatározó gazdasági térnyerésének háttérfolyamataiba. A kurzus során jelentős hangsúly helyeződik az Észak-Korea által teremtett sokdimenziós biztonsági krízis mibenlétére, annak sajátosságaira, az egyes aktorok szerepére.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Csoma Mózes: Korea – egy nemzet, két ország. Bp., Napvilág Kiadó. 2008. Seth, Michael J.: North Korea: A History. Red Globe Press, 2018. Kyung Moon Hwang: A History of Korea. Palgrave, 2016. Marvin, Uzo: Outh Korea History. Origins of the Korean Nation. The Three Kingdoms Period. The Society, Cultural Identity, Economy, Government. Create Space Independent Publishing Platform, 2016. **Ajánlott:** Oros, Andrew: Japan’s Security Renaissance: New Policies and Politics for the Twenty-First Century. Columbia University Press, 2017. Cumings, Bruce: Korea’s Place in the Sun. A Modern History, W. W. Norton Published, 2005. Seungjoo Lee – Sang-young Rhyu: The Political Economy of Change and Continuity in Korea. Twenty Years after the Crisis. Springer 2018. Armstrong, Charles K.: Korean Society. Civil Society, Democracy and the State. Routledge Published 2006.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Átfogó tudás Korea meghatározó politika viszonyairól, a társadalompolitikai rendszeréről, a politikai intézmények mibenlétéről, az ország szerepéről a nemzetközi erőtérben, a két Korea konfliktusának forrásai és háttere. **b) képességei** - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. - A Koreával kapcsolatos politikai folyamatok elemzésének, problémák azonosításának, döntéshozatali alternatívák értékelésének, elemzői képességeknek, rendszerező és áttekintő képességnek fejlesztése. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége** - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	

Tantárgy felelőse: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —

5. Tantárgy neve: **Kína helyzete és kapcsolatai a globális gazdasági térben**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **kötelezően választható (a differenciált szakmai ismeretkör választásakor kötelező)**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **80 % elméleti, 20 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők:** esettanulmány, prezentáció, félévi idegen nyelvű beszámoló	
A **számonkérés** módja: **koll.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** szóbeli vizsga, teszt.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **6**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A 20. század utolsó évtizedeiben Ázsia globális nyitásának, integrálódásának, ezzel párhuzamosan felemelkedésének, térnyerésének lehetünk tanúi. A fejlődés nem csupán a legnagyobb kontinens gazdaságait, társadalmait alakítja át, hanem magát az egész világot. Kína történelme, mérete, helyzete által megkülönböztetett figyelmet érdemel. Az ázsiai ország komplexitása, egyedisége indokolja történelmének, gazdasági társadalmi folyamatainak, adottságainak, különleges kapcsolatainak bemutatását, taglalását.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Inotai András – Juhász Ottó: A változó Kína. Bp., MTA VKI MH Kiadó, 2009. Kuttor Dániel – Nagy Zoltán – Sebestyénné Szép Tekla: Világgazdasági régiók a XXI. században – kihívók és vetélytársak. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2014. **Ajánlott:** Yukon Huang: A Kína-talány megfejtése. Bp. Pallas Athéné Könyvkiadó, 2018. Wu Jinglian: Chinese Economic Reform. Singapore, Thomson HE, 2005. Doug Guthrie China and globalization. The social, economic and political transformation of Chinese society. New York, Routledge, 2009.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében. - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. - Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit. **b) képességei** - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. - Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni. **c) attitűdjei** - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére. **d) autonómiája és felelőssége** - Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	
Tantárgy felelőse: Dr. Kuttor Dániel, egyet. docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: —	

Az **ismeretkör**: 11. Szakdolgozati szeminárium
Kredittartománya: 10 kredit
Tantárgyai: 1) Szakdolgozati szeminárium I., 2) Szakdolgozati szeminárium II.

1. Tantárgy neve: **Szakdolgozati szeminárium I.**	**Kreditértéke: 5**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők:** –	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** –.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A hallgató önálló témaválasztását követően a félév során konzultációs jelleggel egyrészt általános bevezetést kap a szakdolgozat-készítés módszertanába, másrészt témavezetője segítségével összegyűjti a témájára vonatkozó irodalmat, kialakítja a szakdolgozat elkészítésének programját, a feladatok időbeli ütemezését.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991. **Ajánlott:** Aczel, Richard: Hogyan írjunk esszét? Bp., 2000. Majoros Pál: Kutatásmódszertan avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Bp., 1997. Voit Pál: A diplomamunka-készítés módszertana. Tatabánya, 2004.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. **b) képességei** - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. **c) attitűdjei** - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. **d) autonómiája és felelőssége** - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.	
Tantárgy felelőse: Dr. Horváth Emőke, egyet. docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: A szakdolgozat készítéséhez a hallgató által felkért oktató.	

2. Tantárgy neve: **Szakdolgozati szeminárium II.**	**Kreditértéke: 5**
A tantárgy **besorolása**: **kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **20 % elméleti, 80 % gyakorlati jellegű** (kredit%)	
A **tanóra típusa**: **ea.** és **óraszáma**: **30** az adott **félévben** nappali tagozaton**, 10** levelező tagozaton. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők:** –	
A **számonkérés** módja: **gyj.** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:** –.	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5**	
Előtanulmányi feltételek: **nincsenek.**	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**	
A szakdolgozati témavezető irányításával a hallgató megvalóítja a korábban kialakított programot, az előzetesen megállapított ütemterv szerint a félév során megírja a szakdolgozatát, elkészíti a szükséges mellékleteket, bibliográfiai apparátust stb.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal:	
Kötelező irodalom: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Szerk.: Gyurgyák János. Bp., 1997. Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991. **Ajánlott:** Aczel, Richard: Hogyan írjunk esszét? Bp., 2000. Majoros Pál: Kutatásmódszertan, avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Bp., 1997. Voit Pál: A diplomamunka-készítés módszertana. Tatabánya, 2004.	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
a) tudása - Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket. **b) képességei** - Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára. - Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására. **c) attitűdjei** - Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. - Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. **d) autonómiája és felelőssége** - A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. - Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.	
Tantárgy felelőse: Dr. Kasznár Attila, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: A szakdolgozat készítéséhez a hallgató által felkért oktató.	

A szakmai gyakorlat (intézményen kívüli) (*ha a KKK szerint előírt)* **kreditértéke: 10**
időtartama teljes idejű képzésben: **4 hét / 60 óra,** részidejű képzésben: **ugyanennyi: 4 hét / 60 óra**

jellege: összefüggő, **tantervi helye:** 4. félév. A szakmai gyakorlatot a hallgató több félév során, más-más (legfeljebb két) intézménynél is teljesítheti, összegző értékelése az utolsó gyakorlatot követően történik.

tartalmi leírása, szakmai követelményei, szabályok

A Miskolci Egyetem BTK társadalomtudományi képzésein (szociológia, politikatudomány stb.) az elmúlt években folyamatosan fejlesztett, aktualizált szakmai gyakorlati rendszer valósult meg, ennek rendszerét önálló szabályzatokba foglaltuk. Ld. pl.: atti.uni-miskolc.hu / Adatlapok, űrlapok menüpont. A nemzetközi tanulmányok alapszakon ennek megfelelően a szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgatók (gyakornokok) külső gyakorlóhelyen ismerkedhetnek meg egy intézmény belső működésével, a gyakorlatban sajátíthatják el és alkalmazhatják azokat az ismereteket, amelyek az adott intézmény profiljába tartoznak. Ezáltal nemcsak szakmai (gyakorlati) ismereteiket gyarapítják, hanem lehetőség szerint a munkaerőpiac követelményeinek való megfelelésre is felkészülhetnek. Továbbá a gyakorlat időtartama alatt szakmai tudásukkal segítik a választott intézmény munkáját. A szakmai gyakorlat a hallgató számára a nemzetközi tanulmányok alapszakon elsajátított elméleti ismeretek gyakoroltatását, tapasztalatszerzést, a választott intézmény profiljának megfelelő tájékozottságot, a végzettség birtokában történő munkavégzés megkönnyítését, elsősorban a szakértői, az elemzői és a tanácsadói tevékenység képességeinek kialakítását célozza. A hallgató megismeri az adott intézmény feladatait, szervezeti és működési rendjét, és felkészül a végzettsége birtokában betölthető munkakörök ellátására. Szakmai gyakorlatra jelentkezni a gyakorlat megkezdése előtt kell a jelentkezési lap két példányban történő kitöltésével. (Letölthető a jelzett menüpontról.) A jelentkezési lapon fel kell tüntetni: a gyakorlat választott színhelyét, az adott színhely részéről a jelentkezés elfogadását tanúsító igazolást és egy legfeljebb 1000 karakter terjedelmű munkatervet. A jelentkezés és a munkaterv elfogadását a szakmai gyakorlatot koordináló oktató aláírásával igazolja. A jelentkezési lap egyik példánya a hallgatónál marad, a másik az intézeti adminisztrációhoz kerül.

A **szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei**

Szakmai gyakorlat egész évben, a tavaszi és a nyári szünetben, a szorgalmi és a vizsgaidőszakban is végezheti. (Ez azonban nem mentesíti a hallgatót az egyetemi foglalkozáson való részvétel és egyéb tanulmányi kötelezettségeinek teljesítése alól.) A gyakorlat időtartama alatt a hallgató külön igazolólapon (ld. a fentebb megjelölt linkről letölthető adatlapot) igazolja a gyakorlóhelyen töltött időt és a végzett tevékenység jellegét, melyet a gyakorlóhely hivatalos megbízottja ellenjegyez. A gyakorlat végeztével az intézmény rövid szöveges értékelést is ad a hallgató végzett munkájáról. A gyakorlat végeztével a hallgató 4-6000 karakter terjedelmű beszámolót készít, melyet csatol a gyakorlóhely igazolásához. (Amennyiben a hallgató több intézményben tölti szakmai gyakorlatát, mindegyikről külön-külön beszámolót kell készítenie.) A munkahelyi igazolás és a beszámoló alapján a szakmai gyakorlat érdemjegyét a gyakorlatvezető oktató állapítja meg. A szakmai gyakorlatról szóló beszámolók minősítésére a gyakorlatvezető az intézet oktatóit is felkérheti, illetve a szakmai gyakorlat felügyeletére az intézeti oktatót jelölhet ki. A gyakorlatot a Neptun-rendszerben abban a szemeszterben kell felvenni, amikor annak teljesítését a hallgató a vizsgaidőszak végére igazolni tudja. Ha a hallgató több helyen és több részletben teljesíti a gyakorlatot, akkor értelemszerűen akkor, amikor az előírt gyakorlat teljes mennyiségét (4 hét) teljesíti és igazolja. Az igazolt szakmai gyakorlat a hallgató teljes hallgatói jogviszonya idején érvényben marad.

A szakmai gyakorlóhely(ek), melyekkel a képző intézmény megállapodást kötött

Az Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete minden félév elején közzéteszi a szakmai gyakorlat helyszínéül választható intézmények listáját, mely részben megegyezik az intézet által gondozott további társadalomtudományi alapképzések (politikatudomány, szociológia, szociális munka, szociális menedzser szakok) szakmai gyakorlati helyszíneivel, de kiegészül a nemzetközi tanulmányok alapszak hallgatói részére kínált speciális intézményekkel. Ezektől eltérő helyszínen, a hallgató egyéni választása alapján is lehet végezni a szakmai gyakorlatot, ezt azonban a gyakorlatvezető oktatótól a félév elején külön, írásban kell kérvényezni. (Az intézet ugyanis a fogadó helyszínnel megállapodást köt a hallgató fogadásáról.) A szakmai gyakorlat helyszíne lehet központi törvényhozási, kormány- vagy jogszolgáltatási szerv (országgyűlés hivatala, minisztérium, nagykövetség, parlamenti bizottság

stb.), megyei vagy települési önkormányzat (annak valamely alárendelt szakigazgatási szerve stb.), kisebbségi önkormányzat, politikai szervezet (párt országos vagy helyi képviselete, frakciója), hazai vagy nemzetközi közalapítvány, civil közéleti szervezet, tudományos vagy érdekképviseleti szerv, szociális intézmény (menekülttábor stb.), rendvédelmi szerv, közvélemény-kutató vagy politikai elemző cég, nyomtatott és elektronikus média (hely illetve országos).
A Miskolci Egyetemen különleges szakmai gyakorlati helyszínek választására is nyilik lehetőség, például a Konfuciusz Intézetben, az egyetem karai által ápolt intézményközi kapcsolatok nyomán megvalósuló együttműködésekben stb. A helyi média intézményeivel eddig is kiemelkedően jó kapcsolatokat ápoltunk, továbbá a közigazgatási és önkormányzati szféra (megyei, települési stb.) is folyamatosan biztosított lehetőséget a szakmai gyakorlatra hallgatóinknak.

A szakmai gyakorlat szervezettsége, „külső" gyakorlatvezetők biztosítása, ellenőrzése

A szakmai gyakorlat a nemzetközi tanulmányok alapszakon is az intézet társadalomtudományi szakjai által megvalósított szakmai gyakorlat rendszeréhez illeszkedik. A „külső" gyakorlatvezetők a hallgató által választott intézmény felső- vagy középszintű vezetői, akikkel a nemzetközi tanulmányok alapszak szakmai gyakorlatért felelős oktatója kapcsolatot tart, tőlük a hallgató munkatervének megismerését és megvalósítását, a szakmai gyakorlat teljesítésének igazolását írásbeli megállapodásban rögzíti, azt folyamatosan ellenőrzi, különös tekintettel a gyakorlat során elvárható és fejlesztendő készségekre és képességekre, melyek az alábbiak: A gyakorlóhely szervezeti felépítésének ismerete, a profiljába tartozó szféra intézményrendszerében való elhelyezése, a munkatársak tevékenységének (munkamegosztásának) áttekintése, a szervezet hierarchiájának és munkarendjének ismerete, kommunikációs (kapcsolatteremtő) képesség fejlesztése, közéleti szereplésre és programszervezésre való alkalmasság, az érdekérvényesítés lehetőségeinek felismerése és alkalmazása, az intézményre jellemző protokoll ismerete, az intézmény dokumentumaiban való jártasság, tipizálás, az intézmény gazdálkodásának, pénzkezelésének, hazai és nemzetközi kapcsolatrendszerének ismerete (különös tekintettel a munkaerőpiaci lehetőségekre).

Intézményi felelős (*név, beosztás*)**: Dr. Fazekas Csaba egyet. docens**

I.3. A képzési folyamat jellemzői

Az adott képzésben alkalmazni tervezett **oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan**, eljárások **bemutatása**

A szak képzési programjának (ld. fent, I.1. pont) ismeretkörei precízen követik a KKK 8.1. pontjában meghatározott, egymásra épülő ismeretköröket: általános társadalomtudományi ismeretek; módszertan és készségfejlesztés; nemzetközi kapcsolatok története; nemzetközi politika elmélete és gyakorlata; nemzetközi jog; nemzetközi gazdaságtan; regionális-civilizációs tanulmányok; Európai Unió; a nemzetközi kapcsolatok gyakorlata. Az egyes képzési ismeretkörökből összeálló tantárgystruktúra elméleti / gyakorlati ismeretkre vonatkozó aránya optimálisan tükrözi a KKK-ban elvárt arányokat. Az elméleti jellegű kurzusoknál is törekedtünk a gyakorlatias elemek beépítésérére (a hallgató nem pusztán passzív befogadója a frontális ismeretátadás keretében nyújtott előadásoknak), továbbá a gyakorlati foglalkozások, szemináriumok is minden esetben megfelelő elméleti megalapozással egészülnek ki. Így alakult ki a kurzusok alapvetően elméleti vagy ellenkezőleg: alapvetően inkább gyakorlati jellege.
A nemzetközi tanulmányok alapszak bázisát a Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete adja. A diszciplináris területekre (KKK-ismeretkörökre) tekintettel ugyanakkor a képzés széles kar- és intézményközi együttműködésben valósul meg, a Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Karával (5. sz. ismeretkör), Gazdaságtudományi Karával (6. sz. ismeretkör), BTK-n belül a Történettudományi Intézettel (3. és 7. sz. ismeretkörök), továbbá egy-egy tárgy specialitásaira tekintettel a Miskolci Egyetem Konfuciusz Intézetével, és további vendég előadókkal.
A képzés folyamatában az egymásra szervesen épülő, a hallgatók számára a tanulmányok optimális tervezését biztosító rendszert alakítottunk ki. A KKK-ismeretkörök folyamatos elsajátítását alapvetően a képzés 1-4. félévére összepontosítottuk. A hallgatók számára lehetőséget biztosítunk a törzsanyagban szereplő ismeretkörök differenciált ismeretekkel való kiegészítésére, melyre két, egyaránt 15-15 kredit értékű tantárgyblokkot alakítottunk ki. A hallgatók a 3. félév végén döntik el, mely differenciált

ismeretkört választják.
A levelező képzés tantárgystruktúrája, félévenkénti tantárgykínálata, beszámolási rendszere stb. teljes egészében megegyezik a nappali tagozatos képzéssel. A különbség egyedül a félévi óraszámokban: 30 helyett 10 óra minden egyes kurzus esetében. A levelezős képzés óráira szombati napokon, tantárgyanként tömbösített formában kerül sor.
A tanulás-támogatás rendszere valamennyi kurzus esetében a következő: az oktatók félév elején közzéteszik a kurzusok pontos, tanórákra lebontott tematikáját, az egyes kurzusokon, valamint fogadóórájukon nyújtanak segítséget a hallgatók kérései alapján. A szakirodalmat minden esetben (hagyományos és elektronikus formában) elérhetővé tesszük a hallgatók számára.
A hallgatók számára lehetőséget biztosítunk a tanórákon kívüli művelődésre, továbbképzésre, hallgatói szakmai szervezetek munkájában való részvételre. (Pl. a politikatudomány alap- és mesterszakos hallgatók szervezésében működő Citromfa Politikai Műhely munkájára, hallgatói folyóiratokban való publikálás stb.)

Az **értékelés és ellenőrzés** általános és sajátos módszerei, eljárásai és szabályai *(átfogó áttekintés)*
A **záróvizsga** szerkezete, tartalma, tematikája – az általános jellemzőkön túli **esetleges sajátosságok, adaptálás, alkalmassá tétel az adott szakon előírt kompetenciák elsajátításának megfelelő ellenőrzésére**

A hallgatói teljesítmény értékelésére vonatkozóan a Miskolci Egyetem által elfogadott szabályzatok (Hallgatói Követelményrendszer, Szervezeti és Működési Szabályzat stb.) az irányadóak, ld.: www.uni-miskolc.hu / Egyetemünk / Szabályzatok menüpont.
A záróvizsga szerkezete:
I. Szakdolgozat védése. (A hallgató által készített szakdolgozatot a témavezető és az intézetigazgató által kijelölt opponens véleményezi. Javaslatuk alapján a szakdolgozat érdemjegyét a Záróvizsga Bizottság állapítja meg. Szakdolgozati témakör elsősorban a hallgató által választott differenciált ismeretkör tematikájával összhangban választható.)
II. A szóbeli záróvizsga tételei a KKK elméleti ismeretkörei (3–9. sz. ismeretkörök) alapján kerültek kialakításra, ismeretkörönként két-két témakörrel, az összesen 14 tételből egyet kell a záróvizsgázónak kidolgozni és részletesen beszámolni a vonatkozó ismeretkről:
1. „Nemzetközi kapcsolatok története”
    1/a. Nemzetközi kapcsolatok a „hosszú” 19. században (1815–1914)
    1/b. Nemzetközi kapcsolatok a 20. században (1914–1991)
2. „A nemzetközi politika elmélete”
    2/a. A nemzetközi politikaelmélet iskolái és irányzatai
    2/b. A nemzetközi kapcsolatok elmélete
3. „Nemzetközi jog”
    3/a. Nemzetközi szervezetek
    3/b. A nemzetközi jog alapjai
4. „Nemzetközi gazdaságtan”
    4/a. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok rendszere
    4/b. A nemzetközi gazdaság intézményei
5. „Civilizációs és regionális tanulmányok”
    5/a. Az európai civilizáció alapjai
    5/b. Régiók a 21. századi világpolitikában
6. „Európai Unió”
    6/a. Az Európai Unió intézményei
    6/b. Az Európai Unió létrejöttének állomásai
7. „Nemzetközi kapcsolatok gyakorlata”
    7/a. A biztonságpolitika alapjai
    7/b. Hálózatok a nemzetközi kapcsolatokban
A záróvizsga érdemjegye a szakdolgozat védése és a húzott tételről adott szóbeli felelet alapján kerül kialakításra, mely a diploma minősítésének alapját is képezi. A Záróvizsga Bizottság elnöke a szakfelelős oktató, tagjai a szak tárgyjegyző oktatóiból kerülnek ki, továbbá a bizottságnak minden esetben külső szakértő is a tagja.

A szak hallgatóinak felkészülési lehetőségei a **mesterképzésbe való továbblépésre.**
A **tehetséggondozás** kialakult intézményi/kari gyakorlata, módjai,
(esetleg) az adott képzésben **tervezett további sajátosságok**

Az alapszakos képzés során a szak hallgatói megismerkednek a mesterszakra való (intézményen belüli vagy intézményen kívüli) továbblépés lehetőségeivel. A Miskolci Egyetem BTK társadalomtudományi képzésein jelenleg is elérhető mesterszakok a nemzetközi tanulmányok alapszak elvégzését követően jó lehetőséget biztosítanak: szociológia, politikatudomány és Közép-Európa tanulmányok (angol nyelven). A nemzetközi tanulmányok alapszakon szerzett komplex ismereteknek megfelelően lehetősége van a hallgatóknak a Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi, illetve Gazdaságtudományi Karainak mesterképzéseire való továbblépésre is.

Az előírt kimeneti **szakmai kompetenciák** és a megszerzésüket biztosító **ismeretkörök, tantárgyak egymáshoz rendelése, áttekintő összegzése.**

kialakítandó szakmai kompetenciák	**ismeretkörök/ tantárgyak**[2]
a) tudása	
- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.	1/2. 1/3. 1/4. 1/5. 1/6. 1/7. 1/8. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/1. 4/2. 6/1. 6/2. 6/3. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4. 10/1/1–7. 10/2/1–5.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.	1/2. 1/3. 1/4. 1/6. 1/7. 1/8. 3/2. 3/3. 3/4. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4. 5/1. 6/1. 6/2. 6/3. 8/1. 8/2. 8/3. 8/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4.
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.	1/1. 1/3. 1/4. 1/5. 1/10. 2/1. 2/2. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.	1/1. 1/3. 1/4. 1/6. 1/7. 2/1. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4. 11/1–2.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.	1/5. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/3. 4/4. 5/1. 5/2. 5/3. 6/1. 6/2. 6/3. 8/1. 8/2. 8/3. 8/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4.
- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.	4/3. 4/4. 5/1. 5/2. 5/3. 6/1. 6/2. 6/3. 8/1. 8/2. 8/3. 8/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4.
b) képességei	
- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.	1/1. 1/3. 1/4. 1/6. 1/7. 1/8. 1/9. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4. 5/1. 5/2. 5/3. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4. 8/1. 8/2. 8/3. 8/4.
- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.	1/3. 1/4. 1/8. 1/10. 2/3. 2/4. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4. 11/1–2.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.	1/1. 1/5. 1/8. 2/1. 2/3. 2/4. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4. 5/1. 5/2. 5/3. 6/1. 6/2. 6/3. 8/1. 8/2. 8/3. 8/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4. 11/1–2.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.	3/2. 3/3. 3/4. 4/3. 4/4. 6/1. 6/2. 6/3. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4. 10/1/1–7. 10/2/1–5.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.	1/5. 1/6. 1/8. 1/10. 2/1. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 8/4.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.	1/3. 1/4. 1/5. 1/6. 1/7. 2/1. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 4/1. 4/2.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására.	1/6. 1/7. 1/10. 2/3. 2/4. 6/1. 6/2. 6/3. 8/4. 9/2.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.	1/6. 1/7. 2/3. 2/4. 5/1. 5/2. 5/3. 6/1. 6/2. 6/3. 8/1. 8/2. 8/3. 8/4. 9/2.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben	1/2. 1/8. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4.

[2] A táblázat jobb oldali oszlopában az első szám az ismeretkör, a második az ismeretkörön belüli sorszámot jelenti az I.1. A képzés tartalma c. fejezet beosztása szerint.

megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.	5/1. 5/2. 5/3. 6/1. 6/2. 6/3. 8/1. 8/2. 8/3. 8/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4.
c) attitűdje	
- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.	1/1. 1/3. 1/4. 1/5. 1/8. 2/3. 2/4. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4. 6/1. 6/2. 6/3. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.	1/2. 1/3. 1/4. 1/5. 1/8. 1/9. 2/3. 2/4. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/1. 4/2. 5/1. 5/2. 5/3. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4. 8/1. 8/2. 8/3. 8/4.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.	1/2. 1/3. 1/4. 1/6. 1/7. 1/9. 3/2. 3/3. 3/4. 4/3. 4/4. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4. 10/1/1–7. 10/2/1–5.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.	1/1. 1/5. 1/6. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 4/3. 4/4. 8/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.	1/3. 1/4. 1/8. 1/9. 2/1. 2/2. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 5/1. 5/2. 5/3. 6/1. 6/2. 6/3.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.	1/1. 1/5. 1/6. 1/10. 2/1. 2/2. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4. 11/1–2.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.	1/1. 1/5. 1/6. 1/10. 4/3. 4/4. 5/1. 5/2. 5/3. 6/1. 6/2. 6/3.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.	1/6. 1/7. 1/8. 2/1. 2/2. 2/3. 2/4. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/3. 4/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.	5/1. 8/2.
d) autonómiája és felelőssége	
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.	1/3. 1/4. 1/8. 1/9. 2/1. 2/2. 2/3. 2/4. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 10/1/1–7. 10/2/1–5.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.	1/1. 1/5. 1/6. 1/7. 1/9. 1/10. 2/1. 2/2. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4. 11/1–2.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.	1/3. 1/4. 1/8. 1/9. 1/10. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 4/3. 4/4. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4. 9/1. 9/2. 9/3. 9/4.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.	1/1. 2/1. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/1. 4/2. 5/1. 5/2. 5/3.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.	1/5. 1/6. 1/7. 2/1. 2/2. 2/3. 2/4. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4. 8/1. 8/2. 8/3. 8/4.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.	1/2. 1/8. 1/10. 4/1. 4/2. 4/3. 4/4.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.	1/6. 1/7. 2/1. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 4/1. 4/2. 5/1. 5/2. 5/3.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.	1/2. 1/5. 2/3. 2/4. 3/1. 3/2. 3/3. 3/4. 4/3. 4/4. 6/1. 6/2. 6/3. 7/1. 7/2. 7/3. 7/4. 10/1/1–7. 10/2/1–5.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.	1/8. 2/1. 2/5. 2/6. 2/7. 2/8. 8/4. 11/1–2.

Hallgatói tájékoztatás: a kidolgozott **intézményi tájékoztató** kiadvány internetes elérhetősége (**link**): Az intézményi tájékoztató (általános ismeretek, szabályzatok stb.) a Miskolci Egyetem valamennyi hallgatójára, illetve speciálisan a Bölcsészettudományi Kar hallgatóira vonatkozóan elérhetők az intézmény honlapjairól: www.uni-miskolc.hu illetve bolcsesz.uni-miskolc.hu A nemzetközi tanulmányok alapképzési szak hallgatóinak külön a képzést szervező Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete is részletes tájékoztatást biztosít: atti.uni-miskolc.hu
A felvételi előtti általános tájékoztatók részletes leírásai egy helyen, a BTK honlapjának Felvételi menüpontja alatt: http://bolcsesz.uni-miskolc.hu/felveteli/esemeny.html (Ld. továbbá ugyanitt a Képzések menüpontot is.)

A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése

A mobilitási időszakra a legalkalmasabb a képzés 4., 5. vagy 6. féléve, a hallgató rugalmas választását lehetővé tevő tantervnek köszönhetően. Ezekben a félévekben a szakmai gyakorlat teljesítése, a differenciált képzési szakasz mellett a hallgatónak lehetősége nyílik arra, hogy a szabadon választott, illetve az általa választott differencált ismeretkör tárgyait akár az adott félévben, akár a megelőző vagy követő félévek egyikében teljesítse, továbbá a szabadon választott tárgyak kínálják a legjobb lehetőséget a külföldi mobilitás keretében elvégzett tantárgyak (kreditek) beszámítására. A Miskolci Egyetem számos külföldi partnerintézménnyel létesített Erasmus-megállapodást, melyek képzési palettájában számos, a nemzetközi tanulmányok alapszakhoz illeszkedő, angol nyelven tanulható társadalomtudományi kurzus található. Az Erasmus+ program keretében a hallgatók számára széles körű lehetőségek adódnak külföldi mobilitásra Különösen javasoljuk a szomszédos, illetve V4 országok felsőoktatási intézményeivel való kapcsolatok figyelembe vételét (például Ostrava, Opole, Kielce, Kassa stb.), tekintettel a hasonló képzési szerkezetre, a szabadon választható kurzusok hasonló tematikájára, a képzési profilok párhuzamosságaira. A Miskolci Egyetem mobilitási lehetőségei elérhetők: erasmus.uni-miskolc.hu

II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI

II. 1. A szakfelelős

Felelősök neve és a felelősségi típus ***szf***: *szakfelelős,* ***szif:*** *szakirányfelelős a szakiránya megadásával,* ***spec.f****: specializáció felelőse a specializációja megadásával*		tud. fokozat /cím **(PhD/DLA/ CSc/ DSc/akad.)**	munkakör **(e/f tan/ e/f doc.)**	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa ***(AT,*** spec.f. lehet ***AR)***	más vállalt szakfelelősség *(pl.* ***M, tM)*** /szakirány-felelősség (szif esetében pl. ***B/M)***	**az ismeretanyag** *(ismeretkör(ök) / tantárgy(ak))* **összkreditértéke** amelyeknek **felelőse** a *szakon* / összesen az *intézményben*
Dr. Kürti László	szf	PhD	e tan	AT	M (Közép-Eu-rópa tanulmá-nyok)	10/20

II.2. Az oktatói kör: Tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

a képzés tanterv szerinti ISMERETKÖREI / TANTÁRGYAI	**a képzés oktatói – felelősök és további bevont oktatók**						
	Oktató neve (több oktató esetén, valamennyi oktató feltüntetése mellett a tantárgy blokkjában a **tantárgy felelőse** legyen **az első helyen)**	**tud. fok.** /cím (PhD/ DLA/ CSc/ DSc/ akad.)	**munkakör** (ts. / adj./ mo./ e/f doc./ e/f tan./ tud. mts./ egyéb)	**FOI-hez tartozás** és munka-viszony típusa ***(AT/AR/ AE/V)***	**részvétel** (részben vagy egészben) elméleti **I/N**	gyak.-i **I/N**	**az ismeretanyag** *(ismeretkör(ök) / tantárgy(ak))* **összkreditértéke** amelyeknek **felelőse** a *szakon* / összesen az *intézményben*
					ismeret átadásában		
a törzsanyag ismeretkörei, tantárgyai – oktatói							
1. Általános társadalomtudományi ismeretek – az ismeretkör felelőse: Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra							
1. Bevezetés a szociológiába	Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra	PhD	e doc.	AT	I	N	6/36
2. Bevezetés a filozófiába	Dr. Gáspár Csaba László	PhD	e doc.	AT	I	N	3/25
3-4. Bevezetés a politikatudomány-ba I-II.	Dr. Fekete Sándor	PhD	adj.	AT	I	N	9/9
5. Információs társadalom	Dr. Szepessy Péter	PhD	adj.	AT	N	I	3/10
6. A társadalomtu-dományok közgaz-daságtani alapjai	Dr. Havasi Virág	PhD	e doc.	AT	I	N	8/36
7. A társadalomtu-dományok jogtu-dományi alapjai	Dr. Havasi Virág	PhD	e doc.	AT	I	N	8/36
8. Társadalomtör-ténet	Dr. Tóth Árpád	PhD	e doc.	AT	I	N	3/25
	Dr. Kunt Gergely	PhD	adj.	AT			7/10
9. Politikai rend-szerek története Magyarországon	Dr. Fazekas Csaba	PhD	e doc.	AT	I	N	10/35
10. Informatika	Dr. Papp Z. Attila	PhD	e doc.	AT	N	I	10/35
2. Módszertan és készségfejlesztés – az ismeretkör felelőse: Dr. Papp Z. Attila							
1. Kutatásmódszer-tan	Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra	PhD	e doc.	AT	N	I	6/36
2. Társadalomsta-tisztika	Dr. Papp Z. Attila	PhD	e doc.	AT	N	I	10/35
3-4. Angol szaknyelv I-II.	Dr. Kürti László	PhD	e tan.	AT	N	I	10/20

5. Politikai diskurzuselemzés kvalitatív és kvantitatív módszerei	Dr. Csizmadia Ervin	PhD	e doc.	AT	N	I	5/36
6. Kvalitatív módszerek	Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra	PhD	e doc.	AT	N	I	6/36
7-8. Módszertan I-II.	Dr. Papp Z. Attila	PhD	e doc.	AT	N	I	10/35
3. Nemzetközi kapcsolatok története – az ismeretkör felelőse: Sziszkoszné dr. Halász Dorottya							
1. Magyarország külpolitikája a20. században	Dr. Kunt Gergely	PhD	adj.	AT	N	I	7/10
2. Nemzetközi kapcsolatok története, 1815–1890	Dr. Fazekas Csaba	PhD	e doc.	AT	I	N	10/35
3. Nemzetközi kapcsolatok története, 1890–1945	Sziszkoszné dr. Halász Dorottya	PhD	adj.	AT	I	N	12/25
4. Nemzetközi kapcsolatok története, 1945–1991	Sziszkoszné dr. Halász Dorottya	PhD	adj.	AT	I	N	12/25
4. A nemzetközi politika elmélete – az ismeretkör felelőse: Dr. Fekete Sándor							
1. A nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái és elméletei	Dr. Fekete Sándor	PhD	adj.	AT	I	N	9/9
2. Összehasonlító politológia	Dr. Kasznár Attila	PhD	adj.	AT	N	I	19/25
3. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba	Dr. Kürti László	PhD	e tan.	AT	I	N	10/20
	Dr. Kasznár Attila	PhD	adj.	AT			19/25
4. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba	Dr. Kasznár Attila	PhD	adj.	AT	N	I	19/25
5. Nemzetközi jog – az ismeretkör felelőse: Dr. Raisz Anikó							
1. Nemzetközi szervezetek	Dr. Raisz Anikó	PhD	e doc.	AT	N	I	7/25
2. A nemzetközi jog alapjai	Dr. Raisz Anikó	PhD	e doc.	AT	I	N	7/25
3. Az Európai Unió jogrendszere	Dr. Marinkás György	PhD	adj.	AT	I	N	3/3
6. Nemzetközi gazdaságtan – az ismeretkör felelőse: Dr. Nagy Zoltán							
1. Világgazdaságtan	Dr. Nagy Zoltán	PhD	e doc.	AT	I	N	4/25
	Dr. Szendi Dóra	PhD	adj.	AT			0/9
	Sebetyénné dr. Szép Tekla	PhD	adj.	AT			2/24
2. Regionális gazdaságtan	Dr. Péter Zsolt Szabolcs	PhD	e doc.	AT	I	N	3/25
3. Nemzetközi gazdasági szervezetek	Dr. Kuttor Dániel	PhD	e doc.	AT	N	I	6/25

7. Civilizációs és regionális tanulmányok – az ismeretkör felelőse: Dr. Horváth Emőke							
1. Világvallások	Dr. Horváth Emőke	PhD	e doc.	AT	I	N	11/36
2. Közép- és Kelet-Európa államai	Dr. Kunt Gergely	PhD	adj.	AT	N	I	7/10
3. A Közel-Kelet térsége	Sziszkoszné dr. Halász Dorottya	PhD	adj.	AT	N	I	12/25
	Krajcsír Lukács	—	—	V			0/0
4. Oroszország és a Szovjetunió	Dr. Kunt Gergely	PhD	adj.	AT	I	N	7/10
8. Európai Unió – az ismeretkör felelőse: Dr. Fazekas Csaba							
1. Az Európai Unió fejlődéstörténete	Dr. Fazekas Csaba	PhD	e doc.	AT	I	N	10/35
2. Az Európai Unió intézményrendszere és döntéshozatali rendszere	Dr. Kürti László	PhD	e tan.	AT	N	I	10/20
	Mihályi Helga	—	m.o.	AT			0/10
3. Magyarország az Európai Unióban	Dr. Fazekas Csaba	PhD	e doc.	AT	N	I	10/35
	Dr. Kasznár Attila	PhD	adj.	AT			19/25
4. Projektmenedzsment	Dr. Havasi Virág	PhD	e doc.	AT	N	I	8/35
	Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra	PhD	e doc.	AT			6/36
9. Nemzetközi kapcsolatok gyakorlata – az ismeretkör felelőse: Dr. Kasznár Attila							
1. Biztonságpolitika	Dr. Kasznár Attila	PhD	adj.	AT	I	N	19/25
2. Külgazdasági politika	Dr. Lipták Katalin	PhD	e doc.	AT	N	I	3/30
3. Politikai hálózatok és agytrösztök	Dr. Csizmadia Ervin	PhD	e doc.	AT	I	N	5/36
4. Kultúrdiplomácia	Dr. Horváth Emőke	PhD	e doc.	AT	N	I	11/36
	Dr. N. Szabó József	CSc	—	V			0/0

Differenciált szakmai ismeretkörök (Nemzetközi kapcsolatok a 21. századi világban) tantárgyai – oktatói							
10/1. Amerika – az ismeretkör felelőse: Dr. Horváth Emőke							
1. Az amerikai civilizációk	Dr. Vraukó Tamás	PhD	e doc.	AT	I	N	3/25
	Dr. Horváth Emőke	PhD	e doc.	AT			11/36
2. Latin-Amerika a 20–21. században	Dr. Horváth Emőke	PhD	e doc.	AT	I	N	11/36
3. Regionalizmus az amerikai kontinensen	Dr. Horváth Emőke	PhD	e doc.	AT	I	N	11/36
	Sziszkoszné dr. Halász Dorottya	PhD	e doc.	AT			12/25
4. Az Egyesült Államok és Latin-Amerika külgazdasága	Sebestyénné dr. Szép Tekla	PhD	adj.	AT	I	N	3/24
5. Az Egyesült Államok a 20-21. században	Sziszkoszné dr. Halász Dorottya	PhD	adj.	AT	I	N	12/25

6. Migráció az amerikai kontinensen	Sziszkoszné dr. Halász Dorottya	PhD	adj.	AT	I	N	12/25
	Dr. Horváth Emőke	PhD	e doc.	AT			11/36
7. Amerika-közi kapcsolatok	Dr. Horváth Emőke	PhD	e doc.	AT	I	N	11/36

10/2. Kína és Kelet-Ázsia – az ismeretkör felelőse: Dr. Kasznár Attila

1. A kelet-ázsiai térség politikai szerepe a globális világban	Dr. Kasznár Attila	PhD	adj.	AT	I	N	19/25
2. Kína a nemzetközi erőtérben a 20–21. században	Dr. Kasznár Attila	PhD	adj.	AT	I	N	19/25
3. Japán a 20–21. században	Dr. Kasznár Attila	PhD	adj.	AT	I	N	19/25
4. Korea a 20–21. században	Dr. Kasznár Attila	PhD	adj.	AT	I	N	19/25
5. Kína helyzete és kapcsolatai a globális gazdasági térben	Dr. Kuttor Dániel	PhD	e doc.	AT	I	N	6/25

a szakmai gyakorlat intézményi felelőse	**tud. fok. /cím**	**munkakör**	**munkaviszony típusa**	**felelősi „kreditterhelése" a szakon/ az intézményben**
Dr. Fazekas Csaba	PhD	e doc	AT	10/35

II.3. Összesítés az oktatói körről

a képzés **tantárgyainak száma** *(a szabadon választhatók nélkül!)* **felkínált** *(= köt.+köt. vál.)* **/ felveendő**	az **intézményben folyó** képzésben résztvevő **összes oktató** száma	az összes oktatóból **tantárgy-felelős**	oktatók **minősítettsége**		**FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa**				**munkaköri beosztás**					
			PhD/ CSc DLA	**DSc**	***AT***	***AR***	***AE***	***V***	**ts. / adj.**	**docens**		**tanár**		**egyéb**
										f.	**e.**	**f.**	**e.**	
56 / 49 v. 51 (a választott differenciált szakmai ismerektől függően)	**26**	**22**	**24**	**–**	**24**	**–**	**–**	**2**	**8**		**14**		**1**	**3**

II.4. Az oktatók személyi-szakmai adatai

(1) Szakfelelős

Név: Dr. Kürti László	**születési év:** 1953
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
University of Massachusetts, Amherst, USA, 1989	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete; egyet. tanár	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (politikai antropológia) – 1989 dr. habil. (irodalomtudomány) – 2006	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 30 év 1998 –, Miskolci Egyetem, Politika kultúra, Politikai antropológia, Tudományos írás szeminárium, Angol szaknyelv, Ifjúság és politika, Amerikai demokrácia és kultúra, Média és helyi politika, Társadalomelméletek 2013 – Babes Bolyai Tudományegyetem, vendégprofesszor, Antropológia és történelem kurzus 2008 - The Hague University, School of International Studies, Politics and media: racism and stereotypes 1995-1998, ELTE ÁJK, Politikatudományi tanszék, Politika antropológia, Amerikai demokrácia 1993-1995, ELTE, Btk, Antropológia, Folklore tanszékek, Terepmunka és kutatásmódszertan, Politikai antropológia 1992 East-Central European transition, Sociology Dept., Babes-Bolyai University, Kolozsvár, Cluj-Napoca, Románia 1989-1992, The American University, Washington DC, Gender and politics, Introduction to anthropology, Minorities and ethnic groups, American culture	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Postsocialist Europe: Anthropological perspectives from home, European Association of Social Anthropology Series 10, társszerkesztő P. Skalnik, (Berghahn Books, Oxford-New York), 2009 Ladánybenei évszázadok. Ladánybene: Községi Önkormányzat, 2016 The Remote Borderland: Transylvania in the Hungarian Imagination, State University of New York Press, 2001 Youth and the State in Hungary: Capitalism, Communism and Class, London: Pluto Press, 2002 Beyond Borders: Remaking Cultural Identities in Eastern and Central Europe, társszerk. J. Langman (Boulder, Westview Press), 1997 b) 2016- Nemzetközi Tanácsadói/Szerkesztőbizottsági tagság: Visual Culture, Urbanities, Region: A Journal of 2008-2011 Felkért bíráló, Magyar Akkreditációs Bizottság 2007 Európai Bizottság, Felkért szakmai tanácsadó, pályázat bíráló, FP 7 keretprogram, Brüsszel 2005-2009 SUSDIV, Európai Uniós pályázat résztvevő 1998-2000 FKFP pályázat nyertese 1997 The Harry Frank Guggenheim Research Grant, New York, USA 1996 European Commission, Directorate General X, European Cultural Heritage Grant, Brussels 1994-95 Research Support Scheme, The Central European University, Prague-Budapest	

(3) Az intézményben foglalkoztatott oktatók (AT)

Név: Dr. Csizmadia Ervin	**születési év:** 1958
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
politikaelmélet szakos előadó, ELTE BTK, 1991	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (politikatudomány) – 1997	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 20 év 1998–: Miskolci Egyetem: Pártok és pártrendszerek, demokráciaelmélet, Agytrösztök, 1990 utáni magyar politika stb. ELTE jogi Kar: óraadó: Magyarország politikatörténete.	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) A magyar demokratikus ellenzék I-II-III. T-Twins Kiadó, 1995. Diskurzus és diktatúra. A magyar értelmiség vitái Nyugat-Európáról a késő-Kádár-rendszerben. Századvég Kiadó, 2001. (Hivatkozás: 44) A politika és az értelmiség. Pártok, agytrösztök, hálózatok. Századvég Kiadó, 2003. Politikai változáselmélet. L'Harmattan Kiadó, 2007. A magyar politikai fejlődés logikája. Összehasonlítható-e a jelen a múlttal, és ha igen, hogyan? Gondolat kiadó, 2017. (Ezeken kívül még 7 könyv és kb. 120 tanulmány – magyar, német, lengyel, francia és angol nyelven). b) A Politikatudományi Szemle főszerkesztője (2004-2013); A Politikatudományi szemle szerkesztőbizottságának tagja (2014-) A Magyar Politikatudományi társaság elnökségének tagja (2004-2010) Az MTA Politikatudományi Bizottságának tagja (2016-)	

Név: Dr. Fazekas Csaba	**születési év:** 1968
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
történelem szakos előadó, ELTE BTK, 1992	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (történettudomány) – 1999 dr. habil. (történettudomány) – 2007	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő: 27 év 1992– Miskolci Egyetem: Politikai rendszerek Magyarországon I-II., Egyházpolitika, Az Európai Unió fejlődéstörténete, Magyarország története az újkorban, Politikai eszmék és gyakorlat a 19-20. századi Magyarországon, Bibliográfiai gyakorlat, A politikai sajtó története Magyarországon, Politikai ideológiák, Pártok és pártrendszerek Magyarországon, A polgári átalakulás kora Magyarországon, Kossuth Lajos 1848–49-ben, A negyvennyolcas forradalom vitás kérdései, Bevezetés a történettudományba. (Fontosabb kurzus-címek.) 2014–: Technical University of Ostrava (vendégoktató)	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) The Image of the Arabs in Hungarian History Textbooks and History Teaching. In: International Journal of Historical Learning Teaching And Research, 2013. Nr. 1. 87–106. p. 'Numerus clausus represents a strong national ideology'. In: Victor Karady, Peter Tibor Nagy (ed.): The numerus clausus in Hungary. Studies on the First Anti-Jewish Law and Academic Anti-Semitism in Modern Central Europe. Budapest, Central European University, 2012. 165–175. p. Az Országos Vallásügyi Tanács, 1989–1990. Bp., METEM, 2010. 124 p. Kisegyházak és szektakérdés a Horthy-korszakban. Bp., TEDISZ, 1996. 260 p. (Látószög könyvek) b) Vezetői megbízatások: – Általános és tanulmányi dékánhelyettes (2001–2005) – Dékán (2005–2009) – Intézetigazgató (2008–2017) – Gazdasági és nemzetközi dékánhelyettes (2013–2018) *Országos szakmai szervezetekben való részvétel, vezetői tevékenység:* – Magyar Rektori Konferencia, Bölcsészet- és Társadalomtud. Szakbiz. (elnök, 2006–2010) – Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság Tanárképzési Bizottsága (2006–2010) – Egyháztörténeti Szemle szerkesztője (2000–) *Kitüntetések, elismerések:* – Bolyai emléklap (Magyar Tudományos Akadémia) 2003 – Mestertanár kitüntetés (Országos Tudományos Diákköri Tanács) 2005 – Kitüntető Tudományos Díj (MTA Miskolci Területi Bizottsága) 2006 – Signum Aureum Universitatis Miskolciensis (Miskolci Egyetem Szenátusa) 2010 – Kiváló konzulens (Országos Tudományos Diákköri Tanács) 2011 *Doktori képzésben:* 2 PhD fokozatot, 4 abszolutóriumot szerzett hallgató, számos PhD- és habilitációs eljárásban való részvétel.	

Név: Dr. Fekete Sándor	**születési év:** 1976
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
filozófia szakos bölcsész és középiskolai tanár, ME BTK, 2000 magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár, ME BTK, 2001 politológia szakos bölcsész és középiskolai tanár, ME BTK, 2003	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete; adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (irodalomtudomány) – 2017	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 16 év 2005–: Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar Politikatudományi Tanszék majd Politikatudományi Intézet: Bevezetés a politikatudományba, Bevezetés a társadalomfilozófiába, Európai Uniós politika, Az érvelés mestersége, Politikai filozófia, Modern politikai filozófia, A meggyőzés és a retorika módszerei, Kommunikációs készségfejlesztés, Kortárs politikaelméletek, Összehasonlító politológia, A modern politikaelméletek egyes problémái	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Keskeny pallón? A lobbizás szabályozása az Európai Unióban és Magyarországon = Politika és korrupció, szerk. Csefkó Ferenc, Horváth Csaba, Pécs, PTE ÁJK – Pécs-Baranyai Értelmiség Egyesület, 2010, 221–246. Közép-Európa régi és új multikulturalitás-problémái = Törésvonalak, szerk. Erdős Zoltán, Pécs, Lengyel Ifjúsági Egyesület, 2012, 98–105. A szuverenitás-fogalom aspektusai az Európai Unióval kapcsolatos retorikában = Fejlődő jogrendszer és gazdasági környezet a változó társadalomban, szerk. Karlovitz, János Tibor, Komárno, International Research Institute, 2015, 79–85. Theories and Practices Concerning Legitimisation Crises, Review of History and Political Science, 2016/2, 52–55. (Megjelenés éve: 2017) Change of the Local Self-governments' Sovereignty in Hungary, Slovak Journal of Public Policy and Public Administration, 2017/1, 20–29. b) 2010–2012: „KULCS” A Miskolci Egyetem Hallgatói és Intézményi Szolgáltatásfejlesztéséhez. TÁMOP-4.1.1.A-10/1/KONV kutatási támogatás 2013: TÁMOP 4.1.3. projekt: „Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése.” Szakértő, 1. munkacsoport (Bölcsész, Hitéleti, Pedagógus, Művészeti és Művészetközvetítő szakterület)	

Név: Dr. Gáspár Csaba László	**születési év:** 1956
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
üzemgazdász, PSZF, 1978 római katolikus teológus, PPKE, 1986	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Antropológiai és Filozófiai Tudományok Intézete; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (filozófiatudomány) – 2001 dr. habil. (filozófiatudomány) – 2007.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 25 év 1994–: filozófiai propedeutika, filozófiatörténet, filozófiai antropológia vallásfilozófia	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) A haszontalan és mégis nélkülözhetetlen szolga. Jelenkor 41. évf. (1998/3) 307-317. o. A vallás a filozófia célkeresztjében. Gond, 21-22 (1999) 27-45. o. Isten és a «semmi». Filozófiai-teológiai tanulmányok. Harmat Kiadó, Bp., 2000. 184. o. A gyakorlati filozófia a modernitásban. in: Bakos Gergely OSB (szerk.): Teória és praxis között, avagy a filozófia gyakorlati arcáról. [»Scintillæ Sapientiæ« 1] L'Harmattan Kiadó - Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Bp., 2011. 81-91. o. Nietzsche / Zarathusztra. Magyar Művészet IV. évf. (2016/2) 57-65. o. b) Miskolci Egyetem BTK Filozófiatörténeti tsz. (1994-től) - oktató, Pannon Egyetem BTK Antropológia és Etika tsz. (2001-2008) - oktató, Magyar Képzőművészeti Egyetem Művészetelmélet tsz. (2000-2006) - oktató, ELTE BTK Kulturális antropológia tsz. (1999) - oktató, PPKE BTK Filozófia tsz. (19994-1997) - oktató, tanszékvezető, Egyetemi Katolikus Gimnázium (2005/2005) – tanár	

Név: Dr. Havasi Virág	**születési év:** 1973
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
jogász, ME ÁJK, 1996 üzemgazdász, ME GTK, 2000 szociológua, ME BTK, 2006 komplex művészeti terapeuta, WJLF, 2016	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Antropológiai és Filozófiai Tudományok Intézete; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (közgazdaságtudomány) – 2009.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 22 év 1996–: ME GTK Gazdaságelméleti tanszéken 1996-tól 2003-ig Mikro- és makroökonómia, Kultúra és gazdaság. ME BTK szociológia szakon 2003-tól Területfejlesztés, Romológia és Szociális szakirányokon különböző gyakorlati tárgyak tartása: Digitális középiskola elemzése, Fenntartható fejlesztés elveinek érvényesítése a területfejlesztésben, Fenntartható fejlesztés, Roma kultúra, Romák az oktatásban, Társadalmi integráció és képzés, Településfejlesztés a gyakorlatban. Szociológia BA képzésben: Jogszociológia, Bevezetés a jogtudományba előadás, Szociológia történet, Társadalomelmélet gyakorlat, Fenntartható fejlődésről, értékrendről, életminőség kutatásokról, Roma civil szervezetekről, Roma kultúráról szóló szakirányos órák, Kultúra és piacgazdaság, Szakszöveg fordítás, Kultúra és társadalom, Művészetszociológia, Magyarországi romák életmódja, Jogi alapismeretek, Gazdasági alapismeretek Szociális munka BA-n 2012-től: közösségi szociális munka, szociális jog, családjog, projektmunka, szociális munka hátrányos helyzetű településen Szociális menedzser szakirányú továbbképzésben 2013-tól: gazdálkodási ismeretek, stratégiai menedzsment, humánerőforrás gazdálkodás a szociális szférában Erasmus mobilitási program keretében előadások tartása külföldi egyetemeken: 2009: Sakarya University- Törökország, 2009: Sakarya University- Törökország, 2010: University of Lodz- Lengyelország, 2011: University of Porto- Portugália, 2012: Sakarya University- Törökország, 2016: Universidad Autonoma de Barcelona- Spanyolország Stipendium Hungaricum képzésen Central Europena Studies MA 2017-től: Economic History of Europe	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Még mindig szilánkos. Miskolc és a cigányság lakhatási ügyei az elmúlt harminc évben. In: Romológia 2018. 61-91 A történelmi egyházak szerepvállalása a gyermekvédelem és szociális ellátás területén Borsod-Abaúj-Zemplén megyében. In: Szellem és tudomány. 2017. 110-146. Kezdeményezések Miskolcon a cigányok munkaerő piaci integrációjának elősegítésére. In: Munkaügyi Szemle 2013/1 pp. 69-81. Financial Situation and Its Consequences on the Quality of Life in the EU Countries. Social Indicators Research. DOI: 10.1007/s11205-011-9901-y Vizsgálódások a racionalitásról. Társadalomkutatás 2009. Vol. 27. Number 3. pp.347-364. b) Kutatások: Digitális középiskola figyelemmel kísérése, Fogyatékos emberek munkaerőpiaci helyzete, B-A-Z Megye szociálpolitikai koncepciójának szociológiai megalapozása, MIHŐ és MIKOM fogyasztói elégedettségvizsgálat, Szentendrei kistérség szociológiai kutatása, Érték- és életminőség kutatások, Helyi esélyegyenlőségi programot megalapozó kutatás, mélyszegénység téma Miskolc városban, Romák Miskolcon, Roma közösségfejlesztés, Tanodák, Életmód- és életminőség kutatás egyetemisták körében, Diplomás pályakövetés a Miskolci Egyetemen, A KIP program terjesztése során iskolákban kérdőíves kutatás, Erdőtüzek szociológiai okainak kutatása, Egyházak társadalmi szerepvállalása és cigánymissziós tevékenysége	

Név: Dr. Horváth Emőke	**születési év:** 1958
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
történelem – spanyol nyelv és irodalom szakos előadó, ELTE BTK, 1985	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Történettudományi Intézet; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (történettudomány) — 1997.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 26 év 1993–: Miskolci Egyetem: rendszeres latin-amerikai vonatkozású kurzusokat az alábbi tematikákban: Spanyol hódítások – prekolumbián kultúrák, Az egyház társadalmi és politikai szerepvállalása Latin-Amerikában (19-21. sz.), Latin-Amerika politika- és eszmetörténete 1930-tól napjainkig, Latin-amerikai civilizáció, Szakszövegolvasás (spanyol) Tananyagkészítés: A nagy földrajzi felfedezések és a gyarmatosítás kezdetei (XV-XVI. század). Tananyag a 0. virtuális évfolyam számára. Miskolci Egyetem, 2014. külföldi oktatói tevékenység: 2008 – Nagyvárad, Románia, 2008 – Nápoly, Olaszország, 2009 – Adana, Törökország, 2011 – Siegen, Németország, 2014 – Nagyvárad, Románia, 2015 – Stockholm, Svédország	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Mítosz, vallás és egyház Latin-Amerikában. (Szerk.: Bubnó Hedvig – Horváth Emőke – Szeljak György), Budapest, 2016, KRE-L'Harmattan Tanulmányok a Karib térségről. (Szerk.: Horáth Emőke) Budapest, 2016, L'Harmattan Kiadó 2016. Conflicts and Cooperations. Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries. Szerk.: Horváth Emőke, Budapest, 2018, L'Harmattan Kiadó A magyar-kubai diplomáciai kapcsolatok létrejöttének sajátos fordulatai. Aetas, 2018, 33. évf. 1. sz. 50-68. Nők a kubai forradalomban. Celia Sánchez alakja. In: Tanulmányok a Karib térségről. Szerk.: Horváth Emőke. Budapest, 2016, L'Harmattan Kiadó A katolikusok és a „szakállasok". Kuba, 1959. Mítosz, vallás és egyház Latin-Amerikában. (Szerk.: Bubnó Hedvig – Horváth Emőke – Szeljak György), Budapest, 2016, KRE-L'Harmattan La guerra cristera mexicana y la iglesia católica húngara. Orpheus Noster, 2016, VIII. évf. 4. szám, 9-19. The Departure of the Covadonga The Catholic Clergy after the Triumph of the Cuban Revolution. Anna Bartnik- Agnieszka Malek (eds.). Visegrad Studies on Americas: Past and Present. Kraków: Ksiegarnia Akademicka, 2016. 79-90. A Karib-térség fogalmának értelmezési kísérletei. Orpheus Noster, 2014, VI. évf. 1. szám, 23-35. b) Amerikanisztika Kutatócsoport, alapító-vezető, Miskolci Egyetem Bibliotheca Americana – alapító-sorozatszerkesztő, L'Harmattan Kiadó Orpheus Noster, KRE BTK folyóirata, szerkesztőbizottsági tag Latin-Amerika Kutatócsoport, tag, Károli Gáspár Református Egyetem Tagság szakmai szervezetekben: MTA köztestületi tagság Magyar Történelmi Társulat – tag MTT Egyháztörténeti Tagozat - vezető MTA Miskolci Területi Bizottsága (MAB) Történettudományi és Néprajzi Szakbizottsága, Történettudományi Munkabizottság, tag LASA, Latin American Studies Association, tag AHILA, Asociación de Historiadores Latinoamerocanistas Europeos - tag.	

Név: Dr. Kasznár Attila	**születési év:** 1976
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
politológia szakos bölcsész, ME BTK, 2007	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Antropológiai és Filozófiai Tudományok Intézete; adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (politikatudomány) – 2015.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 12 év 2006–: Miskolci Egyetem: Biztonságpolitika I-II., Európai Uniós politika I-II., Nemzetközi kapcsolatok I-II., Összehasonlító politológia I-II., Politikai rendszerek összehasonlító vizsgálata, Politikai eszmék, ideológiák, diskurzusok Nemzeti Közszolgálati Egyetem Nemzetbiztonsági Intézet: Nemzetbiztonsági tanulmányok, Szervezett bűnözés és terrorizmus összefonódása, Szervezett bűnözés Szegedi Tudományegyetem: Konfucianizmus, Kínai vallási rendszer Pécsi Tudományegyetem. XX. századi kínai politikatörténet	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Kasznár Attila – Zalai-Göbölös Noémi: A globális erőközpontok és nemzetközi biztonság. Miskolc, Bíbor Kiadó, 2017. China: The New Key Protagonist of International Security. In: Academic And Applied Research In Military And Public Management Science 2018. 2. pp. 53-60. New Tendencies in the Terrorist Attacks Against Europe. In: Hadtudományi Szemle, 2018. 2. 142-153. p. Vallás és kormányzat Kínában. A bölcseleti filozófiai-vallási rendszer hatása a XXI. századi kínai politikai rendszerre. Miskolc, Bíbor Kiadó, 2016. The Chinese Culture and Hungary. In: Occasional Papers on Religion in Eastern Europe, 2016. 15–24. p. b) 2017-2018. NKE Nemzetbiztonsági Intézet tanszékvezető egyetemi docens 2018. Nemzeti Közszolgálati Egyetem „Integrált Védelem 2018” közszolgálati gyakorlat nemzetbiztonsági terület szakmai felügyelője 2017-2018. Lakitelek Népfőiskola Alsó-Bodrogköz értékfeltáró kollégium – szakmai vezető 2017. A X. FIPOLIT szakmai zsűrijének tagja 2017-2018. A Gazdálkodási Tudományos Társaságok Rendvédelmi/Rendészeti Szervek Tagozatának elnökségi tagja 2012-2018. a Terror&Elhárítás folyóirat szerkesztője, majd főszerkesztője 2012-2018. Terrorelhárítási Központ Tudományos Tanács titkára, majd elnöke 2017-2018. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Terrorelhárítási Szakirány vezetője 2017-2018. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Nemzetbiztonsági Intézet Nemzetbiztonsági Szakkollégium Terror Kutatócsoport mentora 2015.- A Central and Eastern European Center for Asian Studies elnökségi tagja 2015-2017. A Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar jegyzetbizottsága tagja 2015.- Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Társadalomelméleti Szakbizottságának Politikatudományi Munkabizottságának tagja 2013. A Katasztrófavédelmi Tudományos Tanács pályázatának 4. helyezése, téma: „A XXI. század új típusú kihívása: a biológiai ágensekkel elkövetett terrortámadás”	

Név: Dr. Kunt Gergely	**születési év:** 1981
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
okleveles történész, ME BTK, 2007	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Történettudományi Intézet; adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (történettudomány) — 2013.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 10 év 2009–: Miskolci Egyetem: Egyetemes és magyar történeti tárgyak a XX. századra vonatkozólag, pl. Közép-Európa története, Central Europen Studies MA programon angol nyelvű oktatás, kurzus cím: Nations and Cultures in Central Europe	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) A kollektivizálás első hullámának mikroszintű tapasztalatai In: Horváth, Gergely Krisztián (szerk.) Vakvágány : A "szocializmus alapjainak lerakása" vidéken a hosszú ötvenes években 1. Budapest, MTA-BTK, Nemzeti Emlékezet Bizottsága, (2018) pp. 483-513. , 31 p. Mapping the Intergenerational Memory of the Holocaust in Hungarian Bystander Families: The Case of Sacha Batthyány's Identity Novel, "Und was hat das mit mir zu tun? ['And What Does That Have to Do With Me?'] HUNGARIAN CULTURAL STUDIES: E-JOURNAL OF THE AMERICAN HUNGARIAN EDUCATORS ASSOCIATION Vol. 10. pp. 54-67. , 14 p. (2017) Wartime Sexual Economy as Seen through a Hungarian Woman's World War II Diary FEMINIST STUDIES Vol. 43. : N. 1. pp. 108-133. (2017) A nyilasterror hatása egy kamaszlány előítéleteire. In: Bódy, Zsombor; Horváth, Sándor (szerk.) 1944/1945: Társadalom a háborúban : Folytonosság és változás Magyarországon Budapest, MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet, (2015) pp. 35-53. A nemesség mítosza a családi emlékezetben és a személyes identitás összefüggései egy házicseléd naplójában. In: Balogh, Judit; Pap, József (szerk.) Nemesi és polgári szerepek, reprezentáció és interpretáció Eger, Magyarország : Líceum Kiadó, (2016) pp. 179-193. b) —	

Név: Dr. Kuttor Dániel	**születési év:** 1979
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
okleveles közgazdász, ME GTK, 2002	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem GTK Világ- és Regionális Gazdaságtan Intézete; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (közgazdaságtudomány) – 2010.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 15 év 2004–: Előadások, szemináriumok a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Karán (korábban az Egészségtudományi Karon is). Óraadója volt a Budapest Kommunikációs Főiskolának, a mai Budapesti Metropolitan Egyetemnek. Előadás-sorozatokat tartott, ill. kutatói ösztöndíjjal jutalmazták a Tbiliszi Állami Egyetemen (Grúzia) és a Glasgow-i Egyetemen (Skócia). A Pekingi Vegyipari Egyetem vendégelőadója. Az elmúlt öt évben (tíz szemeszterben) több mint 1 000 fő regisztrált (NEPTUNban) hallgatója volt a Miskolci Egyetemen. Főbb tárgyai: Nemzetközi összehasonlító gazdaságtan, Nemzetközi gazdasági szervezetek, Térinformatika, Kelet-Közép-Európa gazdasági kapcsolatai, Gazdaságföldrajz. Több kurzusát angolul is jegyzi. A Vállakozáselmélet és gyakorlat (ME-GTK) PhD iskola tagja, óraadója.	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Hegyi-Kéri, Ágnes; Kuttor, Dániel: Sectoral and territorial dimensions of industrial structural change in OLD CONTOURS : Observing and understanding the spatial features of socio-economic processes in East Central Europe Miskolc, Magyarország : Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar, (2018) pp. 85-100. Kuttor, Dániel; Nagy, Zoltán; Sebestyénné, Szép Tekla: Világgazdasági régiók a XXI. században - kihívók és vetélytársak Miskolc, Magyarország : Miskolci Egyetemi Kiadó (2014) , 172 p. Kuttor, Dániel; Péter, Zsolt: Changing position and catchment area of the University of Miskolc, Faculty of Economics pp. 124-137, in: DETUROPE: CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF TOURISM AND REGIONAL DEVELOPMENT 8:(3) (2016) Kuttor, Dániel: A gazdasági-politikai átmenet regionális hatásainak vizsgálata a visegrádi országokban 1995-től 2006-ig TÉR ÉS TÁRSADALOM 24 : 4 pp. 249-265. , 17 p. (2010) Kocziszky, György; Kuttor, Dániel: Lessons learnt from the utilization of Structural Funds through the case of North Hungary, with special regard to the econoic devleopment, pp.73-90; in: Ed. Oto Potluka: Impact of EU Cohesion Policy in Central Europe, Lipcse, Leipziger Universitätverlag, (2010) b) Díjak, elismerések: 2015 Kiváló oktató (Miskolci Egyetem Hallgatói Önkormányzat) 2012 Hantos Elemér Díj (Miskolci Egyetem, Gazdaságtudományi Kar elismerése) 2011 “Ifjú kutató” (Magyar Tudományos Akadémia elismerése) További képzések: 2015 Vezetői coaching tréning – Miskolci Egyetem 2015 Warp-Innovation Boost Camp- Train the Trainer Programme	

Név: Dr. Lipták Katalin	**születési év:** 1984
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
okleveles közgazdász, ME GTK, 2008 okleveles jogász, ME ÁJK, 2015	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem GTK Világ- és Regionális Gazdaságtan Intézete; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) – 2013.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 11 év 2008–: Nemzetközi etikett és protokoll, Nemzetközi szállítmányozás, EU programok és projektek, Pályázati rendszerek, Munkagazdaságtan, Munkaerőpiac, Külgazdasági politika.	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Zsuzsanna Dabasi-Halász, Katalin Lipták, Julianna Kiss, Ioana Manafi, Daniela Elena Marinescu, Monica Roman, Javier Lorenzo-Rodriguez (2019): International youth mobility in Eastern and Western Europe – the case of the Erasmus+ Programme, Migration Letters, vol 16, no 1, pp. 61-72. Katalin Lipták. Noémi Hajdú (2018): Jarred baby food consumption habits among Hungarian mothers with a baby, and the features of the labels, Regional Statistics, Vol 8, No 1, pp. DOI: 10.15196/RS080110 Dabasi Halász Zsuzsanna, Lipták Katalin, Horváth Klaudia (2018): Az idegen nyelvi kompetenciák szerepe a fiatalok mobilitásában, Marketing és menedzsment, 52. évfolyam, különszám, pp. 21-31. Lipták Katalin (2017): Települési humán potenciál vizsgálata Magyarországon, Észak-magyarországi Stratégiai Füzetek, 14. évfolyam, 2. szám, pp.55-64. Lipták Katalin (2012): Analyzing the Labour Market Situation in the Central and Eastern European Countries - Improvement or Decline? Theory, Methodology, Practise, Vol 8. No 1., ISSN 1589-3413, pp. 33-40. b) Erasmus ösztöndíj – Örményország, Jereván, 1 hét vendégoktatás (2018) Erasmus ösztöndíj – Olaszország, Casamassima, 1 hét vendégoktatás (2017) Erasmus ösztöndíj – Németország, Aschaffenburg, 1 hét vendégoktatás (2016) Ceepus ösztödíj – Románia, Kolozsvár, 1 hónap kutatás (2011) Közéleti és tudományos tevékenység: 2010- Gazdaságtudományi Kar beiskolázási szakreferense 2018- MTA IX. osztály Regionális Tudományok Bizottsága (tanácskozási jogú tag) 2015-2013 Eastern European Business and Economics Journal – szerkesztő 2013- MTA Köztestületi tag (IX. Osztály, Regionális Tudományi Bizottság) 2011- Észak-magyarországi Stratégiai Füzetek – szerkesztő 2009 - Magyar Regionális Tudományi Társaság – tag	

Név: Dr. Marinkás György	**születési év:** 1987
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
jogász, ME ÁJK, 2011.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem ÁJK Európai és Nemzetközi Jogi Intézet; adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (jogtudomány) — 2016.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 6 év Oktatott tárgyak: EU jog, nemzetközi jog.	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Az emberi jogok védelmének fejlődése az Európai Unióban: az Unió csatlakozása az Emberi Jogok Európai Egyezményéhez, valamint a joggyakorlat fejlesztése a bíróságok részéről. Miskolci Jogi Szemle, 2013 (8. évf.) 1. szám, 97-121. p. Az ENSZ Emberi Jogok Bizottságának mérföldkő jelentőségű ügyei – Avagy a kulturális jogok védelmére alapított védelem hatékonysága. In: Angyal Zoltán (szerk.): Decem anni in Europaea Unione II. Európajogi és nemzetközi jogi tanulmányok. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2015. pp. 100-117. Kulturális jogok az őslakos népek védelmének szolgálatában. In: Sáry Pál (szerk.) : Publicationes Universitatis Miskolciensis Sectio Iuridica et Politica. TomusXXXII. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2014. pp. 163-178. Az Ember és Népek Jogainak Afrikai Bizottságának őslakos népekkel kapcsolatos joggyakorlata, különös tekintettel az Ogoni-ügyre. ProFuturo, 2014 (IV. évf.) 1. szám, pp. 127-144. Az Endorois ügy, egy hosszú út eredménye – avagy az afrikai emberi jogvédelmi mechanizmus joggyakorlata és az őslakos népek jogainak védelme. Debreceni Jogi Műhely, 2014 (11. évf.) 1. szám. b) A nagyhagyományokkal bíró Miskolci EU Vándorkupa társszervezője 2014 óta	

Név: Mihályi Helga	**születési év:** 1975
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
szociológia szakos bölcsész és középiskolai tanár, ME BTK, 1998 közgazdász, ME GTK, 1999 szakközgazdász – Európa tanulmányok, ME GTK, 2003 interkulturális nevelési szaktanácsadó, ME BTK, 2015	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete; mesteroktató	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
—	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 21 év 1998–: Településszociológia, Információs társadalom, Francia szociológia, Területfejlesztés alapjai, Demográfia, Bevezetés a szociológiába, Politikai szociológia, Gazdaságszociológia, Közgazdaságtan, Piacok szociológiája, Az európai integráció és intézményeinek története, A szociálpolitika szociológiai megalapozása, Módszertan gyakorlat – adatfeldolgozás, Pénzgazdálkodási ismeretek, Mai magyar társadalom, Településdemográfia, Humán erőforrás fejlesztés az Európai Unióban, Az Európai Unió intézményei és működése, Urbanisztika, Önkormányzatiság Magyarországon, Szociológiatörténet, Módszertan, Szakdolgozatíró szeminárium	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) A társadalmi konfliktusok statisztikai alátámasztása és térbeli megjelenítése (társszerzők: Siskáné Dr. Szilasi Beáta, Vadnai Péter). Szellem és Tudomány, 2018/2-3. 177-193. p. Közösségfejlesztés kvantitatív módszerei. Szellem és tudomány 2018/1. 109-124. p. A cigány népesség demográfiai sajátosságai. Szellem és Tudomány, 2016/1-2. 27-47. p. Pályára állunk! – Módszertani útmutató pedagógusok számára (társszerzők: Kecskés Judit, Osváth Andrea), Miskolc: Miskolci Egyetemi Kiadó, 2015. Miskolci Szociális térkép (társszerzők: Papp Z. Attila, Szabó-Tóth Kinga). In. Gyulai Éva – Porkoláb Tibor – Biczó Gábor (szerk.): Docēre et movēre – Bölcsészetés társadalomtudományi tanulmányok a Miskolci Egyetem Bölcsészttudományi Kar 20 éves jubileumára. Miskolc, 2012. 209-230. p. b) –	

Név: Dr. Nagy Zoltán	**születési év:** 1972
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
történelem-földrajz szakos középiskolai tanár, KLTE BTK, 1995 külgazdasági közgazdász, Szolnoki Főiskola, 1997.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem GTK Világ- és Regionális Gazdaságtan Intézete; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (földtudományok) – 2007.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 19 év 2000–: Világgazdaságtan, Világgazdasági folyamatok, világgazdasági régiók, Gazdaságföldrajz, Regionális gazdaságföldrajz, Nemzetközi és regionális gazdasági kapcsolatok, Világgazdasági régiók elemzése, EU integráció és intézmények története, EU+világgazdaság. Oktatás idegen nyelven: vendégoktatói ösztöndíj (Erasmus, 2008, Kolozsvár, Babes-Bolyai Tudományegyetem, Románia Városföldrajz; Erasmus, 2002, Braganca, ISLA, Portugália Kelet-közép-európai országok földrajza, EU költségvetése).	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Nagy Zoltán, Sebestyénné Szép Tekla: A csökkenő olajárak vesztesei. Az olajexportáló országok sebezhetőségének változásai. KÜLÜGYI SZEMLE XV.:(3.) pp. 65-93. (2016) Nagy Zoltán, Győrffy Ildikó, Sebestyénné Szép Tekla: Mérföldkövek az európai integráció történetében, Miskolc: Miskolci Egyetemi Kiadó, 149 p. (2014) Kuttor Dániel, Nagy Zoltán, Sebestyénné Szép Tekla: Világgazdasági régiók a XXI. században - kihívók és vetélytársak, Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 172 p. (2014) Kincses Áron, Nagy Zoltán, Tóth Géza: THE SPATIAL STRUCTURES OF EUROPE, ACTA GEOGRAPHICA SLOVENICA 53: (1) pp. 43-70. (2013) Kincses Áron, Nagy Zoltán, Tóth Géza: Európa térszerkezete különböző matematikai modellek tükrében II. rész, TERÜLETI STATISZTIKA 53: (3) pp. 237-252. (2013) b) Intézetigazgató Világ- és Regionális Gazdaságtan Intézet 2014-, tanszékvezető Világgazdaságtani Tanszék 2007-, Több magyar és nemzetközi projekt projektmenedzsere (TÁMOP, BAROSS programok, Silhouette CREATOR mini program), és projekt részvevője (TÁMOP, ROP, SEMIGRA ESPON, TEMPUS, INTERREG). MTA MAB Regionális Fejlesztési Munkabizottság elnök; Magyar Földrajzi Társaság tag; Magyar Földrajzi Társaság Borsodi Osztály, titkár; Magyar Regionális Tudományi Társaság, tag; Terület- és Településfejlesztők Magyarországi Egyesülete, elnök, alapító tag; Magyar Közgazdasági Társaság tag; Pro Geographia oklevél, Magyar Földrajzi Társaság (2018); MTA MAB Tudományos díj (2007), Szakirodalmi nívódíj 1. helyezés (2013.) Területi Statisztika	

Név: Dr. Papp Z. Attila	**születési év:** 1969
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
Szociológus, Universitatea de Vest Timisoara (Temesvár), 1997	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (szociológiai tudományok) — 2006. dr. habil. (szociológiai tudományok) — 2018.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 13 év 2006–: Miskolci Egyetem: Kultúraelmélet, Kvalitatív kutatási módszertan, Kvantitatív kutatási módszertan (SPSS használata), Többváltozós elemzések, Mintavétel, Módszertan gyakorlat- adatgyűjtés, Diskurzuselemzés, Nyilvánosságelméletek, Bevezetés az oktatáskutatásba, Bevezetés a felsőoktatás minőségbiztosításába, Bevezetés a felsőoktatás finanszírozásába, Oktatásszociológia, Kisebbségek a Kárpát-medencében. Minorities in Carpathian Basin (2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 tanévek, Corvinus Egyetem, angol nyelven); Legal Constitutional and Social Situation of Ethnic and Religious Minorities in 20th and 21th Century in Central Europe (Miskolci Egyetem, 2017/2018, 2018/2019) Oktatás külföldi intézményben: Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia, II. Rákóczi Ferenc Főiskola, Beregszász, Ukrajna, Újvidéki Egyetem, Szabadkai Kar, Szerbia, Selye János Egyetem, Komárom, Szlovákia.	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Arpad, Szakolczai; Agnes, Horvath; Attila, Z. Papp (szerk.): The Political Anthropology of Ethnic and Religious Minorities. New York, London: Routledge (2018). Oktatáspolitikai koncepciók kisebbségben.: Külhoni és anyaországi változások. In: EDUCATIO, 2014:(1) pp. 67-80. Pedagógiai hozzáadott érték a roma tanulói arány függvényében a magyar iskolarendszerben.In: Bárdi Nándor, Tóth Ágnes (szerk.)Önazonosság és tagoltság.: Elemzések a kulturális megosztottságról.. Budapest: Argumentum Kiadó,2013. pp. 69-88. Motivations for school choice and minority perspectives. KISEBBSÉGKUTATÁS 15: pp. 99-122. (2013) Aranymetszés 2013: Külhoni magyar doktoranduszok a Kárpát-medencében. Budapest: Gondolat Kiadó, 2013. b) REGIO. Kisebbség, Politika, Társadalom c. folyóirat - felelős szerkesztő Magyar Szociológiai Társaság - tag Soros Oktatási Központ Alapítvány (Csíkszereda, Románia) – kuratóriumi tag HERA (Hungarian Educational Research Association) – tag Association of Study of Nationalism – tag Országos Statisztikai Tanács - elnök	

Név: Dr. Péter Zsolt Szabolcs	**születési év:** 1976
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
okleveles közgazdász, ME GTK, 2000.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem GTK Világ- és Regionális Gazdaságtan Intézete; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) – 2010.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 14 év 2005–: Városok Kormányzása, Térségi menedzsment előadás, Regionális gazdaságtan II., Térségi gazdaságfejlesztés I. előadás és gyakorlat, Regionális gazdaságtan I. előadás és gyakorlat, Regionális és környezeti elemzési módszerek I. előadás és gyakorlat, Regionális gazdaságtan előadás, Integráció gazdaságtana előadás, Integráció gazdaságtana gyakorlat, Európai integráció gazdaságtana előadás, Idegennyelvű szakirodalom feldolgozása gyakorlat, EU politikák gyakorlat, Üzleti levelezés gyakorlat, Turisztika gazdaságtana előadás, Turizmus a területfejlesztésben előadás, Világgazdaságtan gyakorlat, Projekttervezési és pályázatírási technikák gyakorlat, Projektgyakorlat II. oktatás idegen nyelven: Regional Economics előadás, Regional Economics előadás, Regional economics and economic policy előadás oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben: Istanbul, Törökország, 2018, Nakhon Ratchasima, Thaiföld, 2018, Larissa, Görögország 2016, Yalova, Törökország, 2015, Várna, Bulgária, 2015, Harkov, Ukrajna 2011	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Kuttor Dániel, Péter Zsolt: Changing position and catchment area of the University of Miskolc, Faculty of Economics DETUROPE: CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF TOURISM AND REGIONAL DEVELOPMENT 8:(3) pp. 124-137. (2016) Lipták, Katalin ; Péter, Zsolt: A határmenti együttműködések jellemzői Magyarországon. In: Veresné, Somosi Mariann; Lipták, Katalin (szerk.) „Mérleg és Kihívások” IX. Nemzetközi Tudományos Konferencia = „Balance and Challenges” IX. International Scientific Conference: A Gazdaságtudományi Kar megalapításának 25. évfordulója alkalmából : Konferencia Kiadvány = Proceedings Miskolc, Magyarország : Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar, (2015) pp. 871-882. Situation and Development of Tourism - Hungary and Its Neighbors Within the European Union. In: Ľubomír Štrba (szerk.) GEOTOUR & IRSE 2014: conference proceedings. 265 p. Issues of the regional processes of tourism with special regards to Northern Hungary. Miskolc: Miskolci Egyetemi Kiadó, 2012. 129 p. Market Positions and Sources of Possible Development of the Thermal Baths of Northern Hungary In: Lubomír Strba (szerk.) GEOTOUR & IRSE 2012: Geoparks, Geoheritage and Geoconservation - IRSE: History of Central European Mining. b) „Társadalmi Innovációk generálása Borsod-Abaúj-Zemplén megyében” (T-MODELL kutató) „Berente településfejlesztési koncepciója „előkészítés” c. fejezetének helyzetfeltáró, helyzetelemző és helyzetértékelő munkarészének elkészítése” (kutató, projekt menedzser) „Békés megye önkormányzat területfejlesztési koncepciója és programja” (kutató, projekt menedzser) Regionális klaszterek és egy virtuális klaszter létrehozása az interregionális adminisztráció területén, (kutató)	

Név: Dr. Raisz Anikó	**születési év:** 1980
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
jogász, ME ÁJK, 2004. D.E.A.: Centre Universitaire Européen, Nancy, Franciaország, 2005.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem ÁJK Nemzetközi Jogi Tanszék; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (jogtudomány) — 2009.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 10 év Oktatott tárgyak: Nemzetközi jog I., Nemzetközi jog gyakorlat I., Nemzetközi jog II., Nemzetközi jog gyakorlat II., Nemzetközi jog alapjai, Eljárás a nemzetközi bíróságok előtt, Human Rights Worldwide, American Law I-IV., Droit français I-IV., Current Challenges of International Law	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) GMO as a weapon: a.k.a. a new form of aggression? In: Petra Lea Láncos, Réka Varga, Tamás Molnár, Marcel Szabó (szerk.): Hungarian Yearbook of International Law and European Law 2014. 674 p., The Hague: Eleven International Publishing, 2015. pp. 275-286. Nemzetközi környezetjogi alapelvek a gyakorlatban. In: Szalma József (szerk.): A Magyar Tudomány Napja a Délvidéken 2014. 568 p., 2015. pp. 258-268. Water as the Nation's Common Heritage in the Frame of the Common Heritage of Mankind In: Greksza Veronika , Szabó Marcel (szerk.): Right to Water and the Protection of Fundamental Rights in Hungary. 227 p. Pécs: University of Pécs, 2013. pp. 84-96. (Studia Europaea, Jurisprudentia et Practica; 4.) A Constitution's Environment, Environment in the Constitution: Process and Background of the New Hungarian Constitution. EST EUROPA - LA REVUE Különszám:(1) pp. 37-70. (2012) Az Emberi Jogok Európai Bíróságának ítélete a zajszennyezéssel összefüggő egyes emberi jogi kérdésekről: Sérti-e a rendszeres tűzijáték a magánélethez és a tulajdonhoz való jogot? In: JOGESETEK MAGYARÁZATA 2:pp. 64-68. (2012) Az emberi jogok fejlődése az Emberi Jogok Európai és Amerikaközi Bíróságának kölcsönhatásában. Miskolc: Novotni Alapitvány, 2010. 207 p. b) Nemzeti delegált: Comité Européen de Droit Rural 2007- Tag: Institut International des Droits de l'Homme 2006- MTA-Miskolci Akadémiai Bizottság Állam- és Jogtudományi Szakbizottság titkára 2014-	

Név: Sebestyénné Dr. Szép Tekla	**születési év:** 1986
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
okleveles közgazdász, ME GTK, 2009.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem GTK Világ- és Regionális Gazdaságtan Intézete; adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) – 2013.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 10 év 2009–: Külgazdasági elemzések (BA), EU politikák (BA), Európai Uniós intézmények története (BA), Humán erőforrás kontrolling (BA, MA), Környezetgazdaságtan (BA, MA), Vállalati adminisztráció SAP rendszerrel) (MA), Environmental Economics (MA), World Economics (MA).	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Nagy Z., Sebestyénné Szép T. (2018): Economic relations between the United States of America and South America. Conflicts and cooperations, Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries edited by E. Horváth. L'Harmattan, Budapest. pp.143-157. Nagy Z., Sebestyénné Szép T. (2017): Az Amerikai Egyesült Államok és Dél-Amerika gazdasági kapcsolatai. Publicationes Universitatis Miskolcinensis, Sectio Philosophica Tomus XXI, Fasc. 1. pp. 107–127. Kuttor D., Nagy Z., Sebestyénné Szép T. (2014): Világgazdasági régiók a XXI. században - kihívók és vetélytársak Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2014. 172 p. Sebestyénné Szép T., Fülöp Gy. (2013): Feltörekvő globális játékosok Külügyi Szemle pp.108-124. XII. évfolyam, 3. szám Nagy Z., Szép T. (2011): Egyesült Államok és Kína: világgazdasági pozíciók változása? Észak-Magyarországi Stratégiai Füzetek VIII. 2. 2011. pp. 80-93. b) *Projektmenedzser:* Fiatalok szerepvállalása a térségi és társadalmi hátrányok leküzdésében (NTP-FTH-16-0035), 2016-2017 *Projekt asszisztens:* TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0046 project (digital study material development) *Pénzügyi vezető:* Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine ENPI CBC Programme (2007-2013), HUSK-ROUA/1101/194 (Cross-border innovation network for technology transfer - CONTENT) *Résztvevő:* Fenntartható nyersanyag- gazdálkodás tematikus hálózat fejlesztése- RING (EFOP 362-16-2017-00010), 2017-2020; Megújuló Egyetem – Felsőoktatási Intézményi Fejlesztések A Felsőoktatás Minőségének És Hozzáférhetőségének Együttes Javítása Érdekében (EFOP-3.4.3-16-2016-00015), 2017-2020; „SILHOUETTE - Új információs és kommunikációs technológiák használata az idősebbeknek az információs társadalomban történő aktív részvételének támogatására" (CREATOR mini-program Európai Unió); Selective Migration and Unbalanced Sex Ratio in Rural Regions (SEMIGRA) – 2011-2012. Kitüntetések, ösztöndíjak 2014 – Rektori dicséret 2014 – MTA-MAB Közgazdaságtudományi Szakbizottsága által megítélt GENERALI tudományos díj Tagságok: MTA köztestület, Statisztikai és Jövőkutatási Tudományos Bizottság, MTA Regionális Fenntarthatóság Tudományos Albizottság – titkár, Magyar Energetikai Társaság Észak-Magyarországi Területi Csoport - elnökségi tag, Magyar Közgazdasági Társaság, Magyar Regionális Tudományi Társaság	

Név: Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra	**születési év:** 1974

felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve

szociológia szakos bölcsész és középiskolai tanár, ME BTK, 1998.
általános szociális munkás, BGGyTF, 1999.
MSc in Social Research Methods and Statistics, University of Manchester, 2002.
Európai uniós szakértő, ME BTK, 2006.
vezetői coach, Magyar Coaching Pszichológiai Egyesület, 2015

Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)

Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete; egyet. docens

tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével)
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság:

PhD. (szociológiai tudományok) – 2005.

eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)

Oktatásban eltöltött idő – 21 év
1998–: Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete: Családszociológia, Kutatásmódszertan, A szociológia alapjai, Kvalitatív kutatások, Szociálpolitika, Projektírás, Szociális munka területei, Társadalmi egyenlőtelenségek, Struktúra és rétegződés, Fogyatékkal élők a társadalomban. Angolul Erasmus mobilitási program keretében nemzetközi hallgatóknak előadások tartása: Introduction to Sociology és Sociology of Families címmel. Central-European Studies mesterszakon kurzus vezetése Applied Social Research Methods és Roma Society in Central Europe címmel.
2011-2014: Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Szociológiai Intézet: Településszociológia, Életkorok szociológiája, Kutatásmódszertan.
University of Manchester, 2002: Factory Analysis kurzus oktatásában való részvétel demonstrátorként
2013-: Sárospataki Református Teológiai Akadémia: Szociális munka alapjai.

az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata

a)
Sikeres cigányok identitása Angliában és Magyarországon. Budapest: L'Harmattan Kiadó. 2008.
A kisebbségi és a többségi identitás viszonyának lehetséges mintázatai. Századvég, 43. szám. 2007.
Miskolci Szociális térkép (társszerzők: Papp Z. Attila, Mihályi Helga). In. Gyulai Éva – Porkoláb Tibor – Biczó Gábor (szerk.): Docēre et movēre – Bölcsészet- és társadalomtudományi tanulmányok a Miskolci Egyetem Bölcsészttudományi Kar 20 éves. Miskolc, 2012. 209-230. p.
Adalékok a roma gyerekek óvodáztatásának kérdésköréhez. Új Pedagógiai Szemle. 2007. pp. 233-241.
de mi van a férfiakkal?: Férfiszerepek a változó Magyarországon KAPOCS, 2014. XIII:(1) pp. 6-16.

b)
Hazai és nemzetközi kutatási projektek koordinálása, szakmai vezetése:
- 2012. január – december: A felsőoktatás minőségének javítása kiválósági központok fejlesztésére alapozva a Miskolci Egyetem stratégiai kutatási területein (TÁMOP- 4.2.1.B10/2/KONV-2010-0001) című projekt részeként a Fenntartható Természeti Erőforrás Gazdálkodás Kiválósági Központon belül részt vettem az 1-es Kutató Műhely munkájában.
- 2014. Berente Komplex szociológiai elemzésében való részvétel.
- 2015. "DIGITÁLIS ÚTON-ÚTFÉLEN. Komplex iskolai innováció és digitális szemléletformálás hátrányos helyzetűek körében. TÁMOP-3.1.16-14-2014-0001" című pályázat projketmenedzsere
- 2017-: „Főnix ME" - Megújuló Egyetem Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében (EFOP-3.4.3- 16) című pályázat „Felzárkóztatás, társadalmi innováció" című alprojektjének vezetése

Tudományos, szakmai tagságok:
- 2016- tól: A Szociológiai Szemle szerkesztőbizottságának tagja
- 2016-tól: A Magyar Rektori Konferencia Társadalomtudományi Bizottságának tagja
- 2013- 2016: a Magyar Szociológiai Társaság elnökségi tagja

Név: Dr. Szendi Dóra	**születési év:** 1987
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
közgazdász, ME GTK, 2010. okleveles közgazdász, ME GTK, 2012.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem GTK Világ- és Regionális Gazdaságtan Intézet; adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (gazdaság- és szervezéstudományok) – 2016.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 7 év 2012–: Regionális tervezés (gyakorlat), Economic geography (gyakorlat), Nemzetközi és regionális gazdasági kapcsolatok 2 (gyakorlat), Nemzetközi gazdasági szervezetek (gyakorlat), EU strukturális és regionális politikája (gyakorlat), Integráció gazdaságtana (gyakorlat), Nemzetközi és regionális gazdasági kapcsolatok 1 (gyakorlat), Térségi gazdaságfejlesztés 1. (gyakorlat), Külgazdasági elemzések (gyakorlat), Regionális gazdaságtan (gyakorlat), Regionális politika (gyakorlat), Világgazdaságtan (gyakorlat), Világgazdasági folyamatok, világgazdasági régiók (gyakorlat), World economics (gyakorlat) – angol nyelvű, Regionális és környezeti elemzési módszerek 2. (gyakorlat), Regionális programozás és menedzsment 1. (gyakorlat)	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Szendi D. (2013): The Convergence Process and The effects of the Economic Crisis in Central-Eastern Europe; Romanian Review of Regional Studies, Volume IX., 2013/1. Benedek J., Cristea M., Szendi D. (2015): Catching up or falling behind? Economic convergence and regional development trajectories in Romania; Romanian Review of Regional Studies, Volume XI.; 2015/1. Szendi D. (2015): A lokális humán fejlettségi index eloszlása és területi autokorrelációja Németország és Magyarország esetében; TERÜLETI STATISZTIKA 55:(6) pp. 556-591. Kocziszky Gy., Benedek, J., Szendi, D. (2018): The impact of the 2008 financial crisis on household income and wealth in Visegrad countries. REGIONAL STATISTICS 8. : 1. pp. 141-167. , 27 p. Nagy, Z., Szendi, D., Sebestyénné, Sz. T. (2018): Smart cityk teljesítménye a visegrádi országokban, ERDÉLYI TÁRSADALOM 16 : 1 pp. 59-82. b) Magyar Közgazdasági Társaság, tag; Magyar Regionális Tudományi Társaság, tag; Terület- és Településfejlesztők Magyarországi Egyesülete; RSA (2017-ben) tag Szentpáli Közgazdasági Ösztöndíj elnyerése – 2015. MAB Miskolci Szakbizottság Generali Díj – 2017. RSA Award for Best International Conference Paper, Student and Early Career Category – 2017.	

Név: Dr. Szepessy Péter Donát	**születési év:** 1960
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
okleveles szociológus, ELTE BTK, 1996.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete; adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (irodalomtudomány) – 2009.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 30 év 1989–: Oktatott tárgyak: Szociológiatörténet, Kultúraszociológia, Társadalomfilozófia, Társadalomtörténet, Tudományszociológia, A zene szociológiája, Eszmetörténet, Szociológiai irányzatok és iskolák, Társadalmi problémák és konfliktusok ábrázolása filmekben, Amerikai szociológia, Német szociológia, Modernitás elméletek. Társadalmi traumák, Társadalomelmélet, Képelmélet..	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Posztmodern és információs társadalom – konzervatív nézőpontból. Információs társadalom VI. évf. 4. sz. 2006. A szociológiatörténet vázlata. In. LOSS Sándor (szerk.): Szociológiai Olvasókönyv, Miskolc, Bíbor Kiadó, 2008. Vissza a metafizikához! In: Publicationes Universitatis Miskolcinensis. Sectio Philosophica Fomus XVI.-Fasciculus 1. Miskolc, E Typographeo Universitatis, 2009. Hogyan nem gondolkodik az ember normálisan: Esszé a szellemtudományok védelmében. Szellem és Tudomány (1-2) pp. 56- 71. (2015) Az integráció fogalmi problémái rendszerelméleti megközelítésben. Szellem és Tudomány (1-2) pp. 84-99. (2015) b)	

Név: Sziszkoszné Dr. Halász Dorottya	**születési év:** 1973
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
történelem – angol nyelv és irodalom szakos tanár, KLTE BTK, 1996	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Történettudományi Intézet; adjunktus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (történettudomány) — 2000.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 23 év 1996–: Miskolci Egyetem: Politikatörténet és nemzetközi diplomácia, 1914–1991, Egyetemes történelem 1914 és 1939 között, Egyetemes történelem 1939 és 1991 között, Az Egyesült Államok története, 1607–1865, Az Egyesült Államok története, 1865–1992, Az Egyesült Államok külpolitikája a gyarmati kortól a hidegháború befejezéséig, The United States in the Cold War, Totalitarizmus, diktatúra, demokrácia a 20. században, Jewish Integration, Anti-Semitism and Holocaust in Central Europe, A zsidóság és a holokauszt történetének egyetemes és magyar vonatkozásai, Historiográfia. Források a hidegháború történetéhez, A hidegháború amerikai szemmel, Az integrációk és együttműködések összeomlása. A legújabb kor háborúi, Az Egyesült Államok története a 20. században, Társadalmi viszonyok és polgárjogi mozgalmak Amerikában 1865-től napjainkig McDaniel College Budapest: American Political Institutions (előadás) Debreceni Egyetem: History of the United States (szeminárium), The United States in the Cold War (szeminárium) Texas Christian University, Fort Worth, Texas, USA: Western Civilization: A Survey to 1500, Western Civilization: A Survey Since 1500 (előadás)	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Az Amerikai Egyesült Államok diplomáciája a magyar holokauszt idején. In Horváth Emőke – Lehoczki Bernadett (szerk.): Diplomácia és nemzetközi kapcsolatok. Amerika a XIX–XXI. században. Budapest, 2019, L'Harmattan. 136–157. o. Conflict and Cooperation in the Americas During the Great War. In Horváth, Emőke (ed.): Conflicts and Cooperations. Inter-American Relations in the 20th and 21st Centuries. Budapest, 2018, L'Harmattan. 9–39. p. Amerikai magyar reakciók a magyar holokauszt idején. In: Horváth Zita – Sz. Halász Dorottya (szerk.): Zsidók és keresztények az évszázadok sodrában. Interpretációk egy témára. Miskolc, 2015, Miskolci Egyetemi Kiadó. 340–354. o. The Portrait of a First Lady. Michelle Obama as an Icon of American History. Americana – E-Journal of American Studies in Hungary, vol. VII (Fall 2011) no. 2. The War Refugee Board and the Destruction of Hungarian Jewry. Ann Arbor (MI), 2000, UMI. b) Doktori tanulmányaimat az USA-ban végeztem, főtárgyam az Egyesült Államok története volt. Hazatérve magyar és angol oktatási nyelvű egyetemeken számos, az amerikai kontinens és az USA történelméhez, illetve a nemzetközi kapcsolatokhoz és diplomáciatörténethez kötődő kurzust vezettem és vezetek. Ezt a munkát kutatói és publikációs tevékenységem is tükrözi, tudományos eredményeim hazai és nemzetközi konferenciákon rendszeresen bemutatásra kerülnek. Munkám elismeréseként 2012-ben elnyertem az MTA MAB-DIPA tudományos díját a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából, 2013-ban pedig a Miskolci Egyetem BTK Dékáni Dicséret Kitüntetés Kiváló Oktatója címet. Tagja vagyok több, a szakterület szempontjából releváns szakmai szervezetnek: European Association for American Studies (EAAS); Hungarian Association for American Studies (HAAS); American Hungarian Educators Association (AHEA); Amerikanisztika Kutatócsoport, Miskolci Egyetem BTK Történettudományi Intézet.	

Név: Dr. Tóth Árpád	**születési év:** 1969
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
történelem szakos előadó, ELTE BTK, 1993. várostörténész, Leicesteri Egyetem (Anglia), 1997. okleveles szociológus, ELTE BTK, 1998.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Történettudományi Intézet; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (történettudomány) – 2003. dr. habil. (történettudomány) – 2011.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 22 év 1997–: Újkori magyar történelem (19. század), A művelődés és kultúra formái és intézményei az újkori Közép-Európában és Magyarországon, A civil társadalom kezdetei európai keretben, Késői rendiség, polgári átalakulás Magyarországon, 1767-1867., A városi polgárság életvilága Magyarországon a 19. században, Városok és városi társadalom Magyarországon a 19. században, Urbanizáció és városi társadalmak Magyarországon a 18-19. században, A társadalomtörténet forrásai és módszerei, Történeti demográfia, Angol nyelvű szakszövegolvasás ELTE, Történeti Antropológia program (külső tag, 2005. őszi félév, Várostörténet c. kurzus) ELTE, Történeti Doktori Iskola, 18. századi alprogram (2010-2012, Várostörténet c. előadás) KGRE, történelem szak (2011-2017 között): Társadalmi és gazdasági viszonyok a 19-20. században, Egyházak és művelődés a modern korban, Antropológia. A jelenkor „néprajza”, Erasmus együttműködésben angol nyelvű óraadás: Universitate Petru Maior, Marosvásárhely (Románia, 2009-2018 között rendszeresen), Univerzitá Matej Bel, Besztercebánya (Szlovákia, 2011, 2015, 2017-2018), Universitate Babes-Bolyai, Kolozsvár (Románia, 2018	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Polgári stratégiák. Életutak, családi sorsok és társadalmi viszonyok Pozsonyban 1780 és 1848 között. Pozsony, Kalligram, 2009. (261 o.) Önszervező polgárok. A pesti egyesületek társadalomtörténete a reformkorban. Budapest, L'Harmattan, 2005. (296 o.) A magyar társadalomtörténet-írás története a kezdetektől napjainkig. In: Bódy Zsombor - Ö. Kovács József (szerk.): Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek. Budapest, Osiris, 2003. 208-240. (Csíki Tamással és Halmos Károllyal közösen) Nemesség, polgárság és honorácior értelmiség határán: városi tisztviselők a késő rendi társadalom korszakában. In: Századok, 149. (2015) 5. 1093-1111. Social Strategies of the Lutheran Burghers of Pressburg, 1750-1850. Hungarian Historical Review, vol. 1. no. 1-2. (2012), 79-103. b) MTMT: összesen 66 publikáció, 255 független hivatkozás angol felsőfokú nyelvvizsga (honosítással) 3 társadalomtörténeti tárgyú OTKA-témavezetés	

Név: Dr. Vraukó Tamás	**születési év:** 1959
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
magyar – angol nyelv és irodalom szakos tanár, KLTE BTK, 1987	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Miskolci Egyetem BTK Modern Filológiai Intézet; egyet. docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (irodalomtudomány) — 2004.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 15 év 2004–: Miskolci Egyetem: Amerikai országismeret, Történelem és kultúra, Beszédgyakorlat, Nyelv- és stílusgyakorlat, Fordítási gyakorlatok, Bevezetés az angolszász világ kultúrájába	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) Munkaerő-áramlás Mexikóból az USA-ba a II. világháború idején. In: PUBLICATIONES UNIVERSITATIS MISKOLCINENSIS SECTIO PHILOSOPHICA Tom. 21.: Fasc. 1. pp. 38-47. , 10 p. (2017) Kis csikánó olvasókönyv. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó (2016) , 141 p. Narratívák - asszimiláció vagy integráció?: A hispán-amerikai irodalom esete. In: Frantisek, Alabán (szerk.) Metamorfóza identity v literatúra a jazyku II. : Az identitás metamorfózisa irodalomban és nyelvben II. Besztercebánya, Szlovákia : Vydavatelstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, (2014) pp. 80-90. Ideológiai határeset: A mexikóiak Aztlán-mítosza és az amerikai "Manifest Destiny" a "spanyol határvidéken". In: NAPÚT: IRODALOM MŰVÉSZET KÖRNYEZET XVI : 2 pp. 102-109. , 8 p. (2014) Colors, Sounds and the Fury: Symbolism in the (Mexican) Movies of Robert Rodriguez. 402-411. In: Németh, Lenke; Simon, Zoltán; Tarnóc, András; Varró, Gabriella (szerk.) Mítoszok bűvöletében : ünnepi kötet Virágos Zsolt Kálmán 70. születésnapjára = Enchanted by Myth : a Volume for Virágos Zsolt Kálmán on his 70th Birthday. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, (2012) p. 505 b)	

(4) Az intézményben nem foglalkoztatott oktatók (V)

Név: Krajcsír Lukács	**születési év:** 1989
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
nemzetközi kapcsolatok szakértő, Nyugat-Magyarországi Egyetem, 2011. nemzetközi kapcsolatok elemző, Pannon Egyetem, 2014.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Nemzeti Emlékezet Bizottsága – megbízási szerződés, 1956-os kutatásban való részvétel, digitalizálás, adatbázis készítés.	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
PhD. (történelemtudomány) – folyamatban, védés: 2019. március.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 2 év 2017–: Szegedi Tudományegyetem: Iszlám és politika	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) China's New Grand Strategy for the Middle East. In: Col. János Besenyő – Prof. Imre Hamar (eds.): China in the light of global challenges. Elte Konfuciusz Intézet, Budapest, 2018., pp. 303–322. o. "Bizalmas Izrael": Csehszlovákia szerepe az első arab-izraeli háborúban. In: György Sándor – Hajnáczky Tamás – Kanyó Ferenc (szerk.): Történelmi útvesztők: Válogatás a Napi Történelmi Forrás szerzőinek írásaiból II. Gondolat Kiadó, Budapest, 2018., 39–65. Az 1955-ös csehszlovák-egyiptomi fegyverüzlet dokumentumai. In: Documenta Historica. 98. szám, JATE Press – SZTE BTK Történész Diákkör, Szeged, 2017. Az egyiptomi-orosz kapcsolatok alakulása 2013 után. In: Külügyi Szemle. 15. évfolyam. 3. szám, Budapest, 2016., 20-37.o. Sárkány a piramisoknál: Az egyiptomi-kínai kapcsolatok. In: Salát Gergely – Szilágyi Zsolt (szerk.): Traumák és tanulságok. A II. világháború öröksége a Távol-Kelete. Typotex Kiadó, Budapest, 2016.,182–208. o. Czechoslovakia's Main Objectives in the Middle East. In: Erzsébet N.Rózsa – Maté Szalai (eds.): The V4 and the Arab Middle East Institute of Foreign Affairs and Trade, Budapest, 2015., pp. 55–73. o. Az 1955-ös csehszlovák-egyiptomi fegyvervásárlási egyezmény és következményei: Nasszer „keleti nyitása”. In: Belvedere Meridionale. 27 évfolyam, 3. szám. Szeged, 2015., 23-33.o. Kína és a szíriai válság. In: Salát Gergely (szerk.): Kínai álom – kínai valóság. Typotex Kiadó, Budapest, 2015., 226–264. o. b) Szakterülethez kötődő munkahelyek és szakmai gyakorlatok: Külügyi és Külgazdasági Intézet – gyakornok: 2015. október – 2016. február. Afrika-Magyar Egyesület – elemző: 2013 – 2015. Díjak: Pannon Egyetem Nívó-díj - 2014 Inter Japán Díj: I. helyezés – kupa és oklevél - 2013 FIKUSZ (Fiatal Kutatók Színrelépése): I. helyezés – oklevél – 2013	

Név: Dr. N. Szabó József	**születési év:** 1949
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
történelem szakos középiskolai tanár, népművelési előadó, KLTE, 1974.	
Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett ***munkakör***(ök)	
Nyíregyházi Főiskola, Társadalom és Kultúratudományi Intézet, Nemzetközi Kapcsolatok Intézeti Tanszék – professor emeritus	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:	
CSc (politikatudomány), 1988. dr. habil. (diplomáciatörténet), 2000.	
eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatásban eltöltött idő – 40 év 1978–: nemzetközi kapcsolatok /nem közgazdász multidiszciplináris társadalomtudományi/ szak magyarországi megalapítása 1992-1997 között szakdiplomácia szakirányú továbbképzési szak képesítési követelményeinek országos kidolgozója /2000/, Nemzetközi Kapcsolatok Tanszék létrehozása a Nyíregyházi Főiskolán, egyik kidolgozója és alapítója az Európa Tanulmányok Központjának Nyíregyházán; valamint a nemzetközi tanulmányok BA, illetve MA alap- és mesterszakoknak; Oktatott tárgyak: Diplomáciatörténet, Kultúrdiplomácia, Politológia, Magyarország története; Művelődéspolitika és tudománypolitika	
az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata	
a) J. N. Szabó (2006): The Place of France in Hungarian Cultural Diplomacy /1945-1948/. Central European Political Science Review, Number 25. 96-107. p. J. N. Szabó (2007): Hungarian-British Cultural and Scientific Relations after WWII. /1945-1948/. Eger, Journal of English Studies, VII. 3-16. p. J. N. Szabó (2008): Hungarian-Soviet Relations in Science and Higher Education /1945-1946./ Slavica, XXXVII. 207-219. p. J. N. Szabó (2008): The Relations of the Jewish Culture/Cultural and Scientific Relationship Between Hungary and Jewish-Palestine/. Kommunikáció, Média, Gazdaság, 1. no. 3-14. p. J. N. Szabó (2009): The Music Diplomacy of Hungary /1945-1948/. Kommunikáció, Média, Gazdaság, 2009. 1. no. 23-33. p. b) az MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testületének elnökségi tagja; a Felsőoktatási Tudományos Tanács Képzési Szakbizottság tagja /2000-2003/; a Magyar Akkreditációs Bizottság Társadalomtudományi Szakbizottság tagja /2007-2010/; Észak-alföldi Régió Fejlesztési Tanács Humánerőforrás Bizottság tagja /2000-2003/; Nyíregyházi Tudományos Alapítvány elnökségi tagja /1992-2005./; Politikatudományi Társaság, Történelmi Társulat tagja, MTA köztestületi tagja; 2001 óta az Université Paris Sud-ön a kúlturdiplomácia vendégprofesszora, 2003-ban lett New York-i Tudományos Akadémia tagja; kb. 10 tanulmányát külföldi egyetemeken; két kutatócsoport létrehozása és irányítása; a NYF GTK Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények szerkesztő bizottságának elnöke; a Nyíregyházi Főiskola GTK Tudományos Bizottság elnöke.	

II.6. Nyilatkozatok

REKTORI NYILATKOZAT

Alulírott, Prof. Dr. Torma András, a Miskolci Egyetem rektora kijelentem, hogy alábbi oktatók intézményünknek az NFtv. 26. § (3) bek-ben meghatározott „kizárólagossági nyilatkozatot” adtak:

Név	Szül. év	FIR azonosító
Dr. Kürti László	1953	72133764836
Dr. Csizmadia Ervin	1958	72136522552
Dr. Fazekas Csaba	1968	71560790986
Dr. Fekete Sándor	1976	72263721108
Dr. Gáspár Csaba László	1956	72131948736
Dr. Havasi Virág	1973	72131883435
Dr. Horváth Emőke	1958	72133760766
Dr. Kasznár Attila	1976	72297101110
Dr. Kunt Gergely	1981	71507324227
Dr. Kuttor Dániel	1979	72133869014
Dr. Lipták Katalin	1984	71693686715
Dr. Marinkás György	1987	71559934555
Mihályi Helga	1975	71538537553
Dr. Nagy Zoltán	1972	72133824498
Dr. Papp Z. Attila	1969	71526389583
Dr. Péter Zsolt Szabolcs	1976	72133825753
Dr. Raisz Anikó	1980	72131346309
Sebetyénné Dr. Szép Tekla	1986	73391693180
Dr. Szabó-Tóth Kinga Dóra	1974	72131771626
Dr. Szendi Dóra	1987	79434794572
Dr. Szepessy Péter	1960	72132405057
Sziszkoszné Dr. Halász Dorottya	1973	72131295433
Dr. Tóth Árpád	1969	72131860664
Dr. Vraukó Tamás	1959	72136061043

Miskolc, 2019. ……..

(Prof. Dr. Torma András)
rektor

REKTORI NYILATKOZAT

Alulírott, Prof. Dr. Torma András, a Miskolci Egyetem rektora kijelentem, hogy a fenti táblázatban megnevezett oktatók jelzett módon történő foglalkoztatását biztosítom az intézményben indítandó képzés egy teljes ciklusára, továbbá gondoskodom a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.

Miskolc, 2019. ……..

(Prof. Dr. Torma András)
rektor

Vendégoktatók nyilatkozatai

NYILATKOZAT

Alulírott, KRAJCSÍR CUKÁCS (szül. hely, idő: DUNASZERDA HELY, CSEHSZLOVÁKIA 1989.07.14., a.n.: VILÁGIOVÁ IVETA, szem.ig.sz.: 926454TA) ezúton nyilatkozom, hogy a Miskolci Egyetem nemzetközi tanulmányok alapszakán a tárgyjegyzőségem alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

Kelt.: BICSKE, 2019.01.31.

(vendégoktató aláírása)

NYILATKOZAT

Alulírott, DR. N. SZABÓ JÓZSEF (szül. hely, idő: NAGYBÖRZSÖNY, 1949.V.26., a.n.: KLEIN MARGIT, szem.ig.sz.: 161996 A4) ezúton nyilatkozom, hogy a Miskolci Egyetem nemzetközi tanulmányok alapszakán a tárgyjegyzőségem alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

Kelt.: NYIREGYHÁZA, 2019.02.04.

(vendégoktató aláírása)

III. A SZAKTERÜLETI INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK

A képzés **tárgyi feltételei**, a rendelkezésre álló **infrastruktúra** bemutatása:

- Tantermek, előadótermek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlóhelyek:

A Miskolci Egyetemen az utóbbi évek fejlesztései során számos új tanterem, oktatási illetve adminisztrációs célú helyiség kialakítása történt meg. A Bölcsészettudományi Kar jelenleg önálló épülete mellett az egyetemi campus két további épületében is rendelkezik ilyen helyiségekkel. A Kar épületében (B/2.) 1 nagy előadóterem, továbbá mintegy 30 oktatási célú tanterem található, melyek alkalmasak a 30 főre tervezett évfolyam képzési igényeit kielégíteni. Az egyetem további épületeiben mintegy 100 oktatási célú helyiségből lehet igényelni megfelelő méretű és felszereltségű tantermet. A szemeszterek elején optimálisan kialakított órarendek lehetővé teszik az új képzés igényeinek beillesztését.

- Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság:

A Miskolci Egyetem teljes területén internet-hozzáférés biztosított, a Bölcsészettudományi Kar épületeiben hálózatba kötött számítógépek találhatók, illetve wifi szolgáltatás érhető el. A hallgatói adminisztráció a Neptun-rendszer segítségével biztosított, a hallgatók, oktatók és adminisztratív személyzet számára is könnyen elérhető, használható. A Bölcsészettudományi Karon önálló informatikai labor is működik. A tantermekben a számítástechnikai szemléltetés (vetítés) lehetőségei biztosítottak, az Alkalmazott Társadalomtudományi Intézet több projektorral rendelkezik. A társadalomtudományi kutatásokhoz szükséges adattárak és adatbázisok (adtplus, mtdaportal, hungaricana stb.) széles körben hozzáférhetőek. A tananyagok jelentős része digitális formában is elérhető.

- Könyvtári ellátottság; a papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, a könyvtár ezen adatait tartalmazó honlap címe

A Miskolci Egyetem mintegy 600 ezres állományú Központi Könyvtárában megtalálhatóak a társadalomtudományi szakok oktatásához szükséges tananyagok (tankönyvek, oktatási segédletek), továbbá a tudományos kutatásokhoz szükséges adatbázisok. A Központi Könyvtár mellett a Bölcsészettudományi Kar épületében Társadalomtudományi Szakkönyvtár is a hallgatók és oktatók rendelkezésére áll. A Központi Könyvtár (benne az egyes kari szakkönyvtárak) honlapja: www.lib.uni-miskolc.hu katalógusa: opac.lib.uni-miskolc.hu

- A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök *(tankönyv, jegyzet* ellátás stb.), mindezek az **idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal!**

A nemzetközi tanulmányok alapszakhoz szükséges valamennyi hagyományos és digitális tananyag a Miskolci Egyetem Központi Könyvtárában, illetve a BTK Társadalomtudományi Szakkönyvtárában elérhetőek. Egyes esetekben az oktatók által használt tananyagok digitalizált változatait a hallgatók külön rendelkezésére bocsátjuk. A képzés valamennyi kurzusához szükséges szakirodalom (magyar és idegen nyelven) jól hozzáférhető a hallgatók számára.

- Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei (*ha vannak*)

A Miskolci Egyetemen végbement nagyarányú fejlesztéseknek köszönhetően a hallgatói élet valamennyi szükségletét sokoldalúan lehet kielégíteni. A kollégiumi ellátás biztosított (nappali tagozatos, nem helyben lakó diákok mellett a hétvégi konzultációkra érkezők elhelyezése is zökkenőmentesen megoldható), az egyetem területén található menza, éttermek, kávézók az étkezési és szórakozás igényeknek is messzemenően megfelelnek. A szabadidő hasznos eltöltését segítik a sportlétesítmények (kondicionáló terem, uszoda, sportpályák), a hallgatók számára tartalmas kulturális és művészeti programok, valamint a selmeci diákhagyományok őrzését szolgáló események is biztosítottak.

IV. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS

A tervezett **hallgatói létszám** és annak indoklása

A képzésben 30 nappali és 30 levelező tagozatos hallgató beiskolázása évfolyamonként megvalósítható. Ez egyrészt megfelel a társadalomtudományi képzésekkel kapcsolatosan tapasztalható társadalmi igénynek és érdeklődésnek, másrészt biztosítható az oktatásszervezés munkálatainak folyamatos ellátása. Egy ilyen létszámú évfolyamhoz megfelelő az oktatói létszám (jelentősebb számú hallgató esetén gyakorlati foglalkozásokhoz újabb órák beiktatása volna szükséges), továbbá az infrastrukturális feltételek (tantermek mérete) is biztosított.

Az intézmény **képzési kapacitása** az *érintett képzési területen*, ill. *szakon* (OH adatok)

A Felvételi tájékoztató adatai szerint a 2019. szeptemberi beiskolázásra a Miskolci Egyetem kapacitása 5574 fő, társadalomtudományi képzési területen nappali tagozaton összesen 110, esti és levelező képzési rendben 95 fő.

RÉSZLET
a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló
18/2016. (VIII. 5.) EMMI sz. rendeletből:

NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: nemzetközi kapcsolatok szakértő
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert
3. Képzési terület: társadalomtudomány
4. A képzési idő félévekben: 6 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313
7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A nemzetközi tanulmányok alapképzés célja, hogy a nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a nemzeti és a regionális érdekeket megfelelően képviselni tudó, a globális problémák iránt érzékeny, az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelésére alkalmas, más kultúrák megismerésére nyitott értelmiségieket képezzen, akik hazai vagy nemzetközi vállalati, illetve kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A nemzetközi kapcsolatok szakértő

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.
- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

b) képességei

- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák [közgazdaságtan, jogi alapismeretek, filozófia, politológia, szociológia, történelem (modern magyar és egyetemes történelem) informatika] 20-60 kredit;
- módszertani és készségfejlesztő ismeretek (statisztika, társadalomstatisztika, kvalitatív, kvantitatív módszertan, szaknyelvi gyakorlatok) 20-30 kredit;
- a nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek 50-100 kredit a szakdolgozat kreditértékével együtt az alábbiak szerint:
- nemzetközi kapcsolatok története [nemzetközi kapcsolatok története 1815-1989-ig, magyar külpolitika története, diplomáciatörténet, nemzetközi kapcsolatok az új világrendben (1989-től)] 5-40 kredit;
- nemzetközi politika elmélete és gyakorlata (a nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái, elméletei, a diplomácia elmélete és gyakorlata) 5-40 kredit;
- nemzetközi jog (nemzetközi közjog, nemzetközi magánjog, nemzetközi szerződések, nemzetközi intézmények és szervezetek) 5-40 kredit;
- nemzetközi gazdaságtan (nemzetközi gazdaságtan, külgazdaságpolitika, nemzetközi pénzügyek, világgazdaságtan, nemzetközi vállalatok gazdaságtana) 5-40 kredit;
- regionális-civilizációs tanulmányok (civilizációtörténet, európai civilizáció története, regionális tanulmányok) 5-40 kredit;
- Európai Unió (az Európai Unió fejlődéstörténete, az EU intézményrendszere és döntéshozatala, az EU joga, az EU hatáskörei, szakpolitikái, Magyarország az Európai Unióban, európai uniós pályázatok készítése és projektek menedzsmentje) 5-40 kredit;
- a nemzetközi kapcsolatok gyakorlata (nemzetközi kapcsolattartás technikái, nemzetközi rendezvények, diplomáciai protokoll, tárgyalási technikák) 5-40 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A szakmaspecifikus ismeretek a képzés egészén belül 30-35 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény: Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szükséges, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy az államtudományi képzési terület megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsgája, a másik általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

A Miskolci Egyetem Szenátusának határozata: